جامعة قاصدي مرباح. ورقلة
كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية
قسم علم الاجتماع

مذكرة مقدمة لاستكمال نيل شهادة الماستر أكاديمي

الشعبة:علم الاجتماع

التخصص:تنظيم وعمل

إعداد الطالبتين: عزيزي كريمة
قوارح نزيهة

بعنوان:

تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري

الدراسة ميدانية على عينة من شباب مدينة ورقلة

تاريخ مناقشة البحث: 2013/06/10

لجنة مناقشة الموضوع:

أستاذ(ة):بن داود العربي /جامعة قاصدي مرباح ورقلة رئيسا.

أستاذة: بوسحلة إيناس / جامعة قاصدي مرباح ورقلة مشرفا ومقررا.

أستاذ (ة) : زموري زينب /جامعة قاصدي مرباح ورقلة/ مناقشا.

السنة الجامعية 2012 / 2013

شكر وعرفان

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وتتنزل برحمته البركات وينفرج بقدرته الأزمات خالق الأرض والسماوات

الذي أعاننا بفضله وكرمه على إنجاز هذا العمل وإتمامه الكمال لله وحده عز وجل وإليه يرجع الفضل والثناء كله، هو نعم المولى ونعم النصير .

كما نتقدم بجزيل الشكر لكل من ساعدنا على إتمام هذا الموضوع وإلى كل أساتذتنا بمعهد العلوم الاجتماعية كل باسمه وكذا الزملاء الذين دعمونا بالذكر : أحمد بن دبة ،حورية حجاج ،خليصة بالحسين ،سمية مكاوي ،سمية لظفار ،قوارح خديجة ،إسماعيلي خضرة ،خلادي صليحة،قوارح فاطمةوكل زملاء الدفعة ، وإلى كل من دعمنا من قريب أو بعيد . والكم

لكم يا أساتذتنا من الابتدائي إلى الجامعة ألف شكر وانحناءة احترام وتقدير وامتنان .

أهدي ثمرة جهدي إلى من قال فيهما الرحمان إحسانا إلى من أضاءا لي الطريق وكانا شمعتي التي أنارت لي دربي إلى من سهرت عليّ الليالي وغمرتني بحنانها الفياض إلى أمي الغالية والعزيزة على روحي "ليلى" رحمها الله برحمته الواسعة إلى من عمل على تربيتي وتعليمي إلى الأب الغالي "علي" حفظه الله.إلى جميع إخوتي توفيق وأيمن وعمران والعربي ومحمد العيد وخالد وإلى أخواتي :سهام وحليمة وسمية وإلى أزواجهم محمد ونوري ومحمد وأولادهم :فؤاد ،غفران،إيمان ،قصي،محمد طه،فاطمة،أماني، وخاصة إلى العزيز على قلبي ابن أختي "بدر الدين" وإلى كل من يحمل لقب "عزيزي" وإلى جميع الأصدقاء والزملاء من"دفعة علم الاجتماع "تخصص عمل وتنظيم"

وإلى كل من ساندني من قريب أو بعيد في إنجاح هذا العمل.

عزيزي كريمة

أهدي ثمرة جهدي إلى من قال فيهما الرحمان إحسانا إلى من أضاءا لي الطريق وكانا شمعتي التي أنارت لي دربي إلى من سهرت عليّ الليالي وغمرتني بحنانها الفياض إلى أمي الغالية والعزيزة "الظاوية"حفظها الله و رعاها وإلى قرة العين خيرة و إلى من عمل على تربيتي وتعليمي إلى الأب الغالي" أحمد " حفظه الله .وإلى جدتي التي ربتني وكانت خير سند لي و معين وإلى جميع إخوتي سليمان ومحمد و إلى زوزو وسعيدة و إلى زوجات إخوتي إيمان ورباب وإلى جميع أعمامي و عماتي و أخوالي و خالاتي وإلى كل من يحمل لقب" قوارح " و إلى البرعمة ياسمين و الصغيرة إكرام وإلى جميع الجيران و الأصدقاء والزملاء من"دفعة علم الاجتماع" تخصص عمل وتنظيم "

وإلى كل من ساندني من قريب أو بعيد في إنجاح هذا العمل.

قوارح نزيهة

فهرس المحتويات	
العنـــــــــوان	الصفحة
كلمة الشكر.....	
الإهداء.....	
فهرس المحتويات.....	
فهرس الجداول.....	
مقدمة.....	أ
الفصل الأول: المدخل العام للدراسة	
أولا: إشكالية الدراسة	08
ثانيا: أسباب اختيار الدراسة	09
ثالثا:أهمية الدراسة	10
رابعا:أهداف الدراسة	10
خامسا:تحديد مفاهيم الدراسة	10
سادسا: الدراسات السابقة	15
سابعا: فرضيات الدراسة	15
الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة	
تمهيد	
أولا:مجالات الدراسة	
1. المجال المكاني.....	19
2. المجال الزماني.	19
3. المجال البشري.	19
ثانيا:المنهج المعتمد في الدراسة.....	19
ثالثا: مجتمع البحث والعينة.	20
رابعا:أدوات جمع البيانات	20
الفصل الثالث: التحليل السوسيولوجي لنتائج الدراسة	
تمهيد	
1. عرض وتفسير وتحليل البيانات المتعلقة بتمثل تأخر الزواج وارتباطه بالسن	40
2. عرض وتفسير وتحليل البيانات المتعلقة بتمثل تأخر الزواج وارتباطه بإنهاء الدراسة	41
3. عرض وتفسير وتحليل البيانات المتعلقة بتمثل تأخر الزواج وارتباطه بالنشاط الاقتصادي	42
الاستنتاج العام	44

الخاتمة	45
قائمة المراجع	
الملاحق	
ملخص الدراسة	

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
الجدول 1	يوضح جنس المبحوثين	**24**
الجدول 2	يوضح سن المبحوثين	**24**
الجدول 3	يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين	**25**
الجدول 4	يوضح طبيعة العمل للمبحوثين	**26**
الجدول 5	يوضح المستوى المعيشي للمبحوثين	**26**
الجدول 6	يوضح الرتبة في العائلة للمبحوثين	**27**
الجدول 7	يوضح الأصل الاجتماعي للمبحوثين	**27**
الجدول 8	يوضح رأي المبحوثين في وجود سن معينة للزواج	**28**
الجدول 9	يوضح رأي المبحوثين في اعتبار كل من تجاوز ذلك السن أنه متأخر في الزواج	**29**
الجدول 10	يوضح مصدر رأي المبحوثين حول سن التأخر في الزواج	**29**
الجدول 11	يوضح رأي المبحوثين عن اعتبار زواج أحد إخوتهم الأقل سنا يعد تأخرا في الزواج بالنسبة لهم	**30**
الجدول 12	يوضح رأي المبحوثين حول حضورهم لمراسيم الزواج	**30**
الجدول 13	يوضح رأي المبحوثين حول نظرتهم لأصدقائهم المتزوجين في مثل سنهم	**31**
الجدول 14	يوضح علاقة المبحوثين بإخوتهم المتزوجين	**31**
الجدول 15	يوضح رأي المبحوثين فيما إذا كانوا يواجهون مشاكل مع الأسرة والأقارب بسبب تأخرهم عن الزواج	**32**
الجدول 16	يوضح نظرة أسرة المبحوثين المتأخرين عن الزواج بالنسبة للذكر والأنثى	**33**
الجدول 17	يوضح رأي المبحوثين عن انشغالهم بالدراسة يؤدي إلى تأخرهم في الزواج	**34**
الجدول 18	يوضح رأي المبحوثين على أن طموح الدراسة يحد من طموح الزواج	**34**
الجدول 19	يوضح تخير المبحوثين بين الدراسة والزواج إذا كانوا يدرسون	**35**
الجدول 20	يوضح علاقات المبحوثين بعد انتهاء الدراسة	**35**
الجدول 21	يوضح إذا كان للوضع الاقتصادي دخل في تأخر الفرد عن الزواج	**36**
الجدول 22	يوضح إذا كان الزواج مرهون بالوضع الاقتصادي للزوج	**36**
الجدول 23	يوضح مواصفات الزوج الكفء بالنسبة للمرأة والرجل	**37**
الجدول 24	يوضح المساهمة في مصروف العائلة	**37**
الجدول 25	يوضح في حالة عدم العمل من يتحمل مسؤولية الإنفاق على المبحوث	**38**
الجدول 26	يوضح تحمل المسؤولية يؤدي إلى عدم التفكير في الزواج	**38**
الجدول 27	يوضح تفسير تأخر الفرد الجزائري عن الزواج وسببه	**39**

مقدمة

يعتبر الزواج من أهم النظم الاجتماعية التي تعمل على حفظ توازن وتماسك واستقرار المجتمع، فمن خلاله تنظم العلاقات الجنسية ويشعر كلا الجنسين بالسكن الروحي والطمأنينة، وتقوى الروابط الاجتماعية، و يتجنب الفرد و المجتمع الكثير من الآفات الاجتماعية التي من شانها أن تهدم وتفتك ببنية المجتمع يقول الله تعالى:{ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً} [1].

وبالرغم من أهمية الزواج للفرد و المجتمع على حد سواء ، إلا أن وبروز عدة تغيرات وتحولات ثقافية واجتماعية واقتصادية والتي أدت إلى إحداث تغيرات هامة في نظام الزواج من حيث (السن، أسلوب الاختيار، المراسيم، السكن،...) الأمر الذي أدى إلى انتشار ظاهرة تأخير الزواج في المجتمع الجزائري .،وبما أن هذه الظاهرة ارتبطت بالفرد وبأهدافه وتنعكس عليه وعلى المجتمع .

الأمر الذي تطلب البحث في أبعاد الظاهرة ، والعوامل الاجتماعية و الاقتصادية والثقافية الدافعة إلى تفاقمها ، وما الآثار التي تحدثها في المجتمع وما تصورات الفرد الجزائري حول هذه الظاهرة.،لذا قامت جماعة البحث بهذه الدراسة التي احتوت على ثلاثة فصول وكانت الفصول على الشكل التالي:

الفصل الأول: وكان هذا الفصل مدخل عام للدراسة حيث ضم الإشكالية لتشمل في الأخير تساؤل الدراسة الذي نود الإجابة عليه في هذه الدراسة وفرضيات الدراسة، وأسباب اختيار الموضوع وكذا أهداف الدراسة وكذلك أهمية هذه الدراسة، و دراسات سابقة شبيهة بالموضوع وفرضيات الدراسة .

الفصل الثاني: وتم في هذا الفصل التطرق إلى الإجراءات المنهجية للدراسة والتي شملت مجالات الدراسة (المجال المكاني،المجال الزماني ،المجال البشري) بالإضافة إلى التطرق إلى المنهج الذي استخدم في الدراسة ،ومجتمع البحث والعينة وأخيرا أدوات جمع البيانات .

الفصل الثالث: يعتبر هذا الفصل هو الفصل الأخير للدراسة حيث ضم الإجابة عن تساؤل الدراسة و الذي احتوى على عدة عناصر ففي الأول كان تفريغ البيانات وتحليلها أما العنصر الثاني كان تفسير الفرضيات ليتم من هذا التفسير استخلاص نتائج الدراسة، لتكون في الأخير خاتمة للدراسة.

[1] سورة الروم الآية 21

الفصل الأول: المدخل العام للدراسة

أولا : إشكالية الدراسة

ثانيا : أسباب اختيار الدراسة

ثالثا : أهمية الدراسة

رابعا : أهداف الدراسة

خامسا : تحديد مفاهيم الدراسة

سادسا : الدراسات السابقة

سابعا :فرضيات الدراسة

أولا : إشكالية الدراسة

يعتبر الزواج خاصية من خصائص العنصر البشري ، وهو مطلب من متطلبات الحياة االبشرية لضمان الاستمرار والاستقرار ، وبقاء النوع الإنساني وتأسيسه في إطار عقد اجتماعي شرعي وقانوني حسب شروط ومعايير معينة تكسب المجتمع أعضاء جدد مما يسهم في استمراره ، لذلك أولته المجتمعات اهتماما كبيرا خاصا في نظمها وأنساقها وقيمها . إلا أن ظاهرة الزواج قد لاقت تغييرات كبيرة بتغير الظروف الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وغيرت الكثير من المفاهيم ،خاصة في ظل الظروف المحيطة بها والتي سمحت ببروز قيمة الحرية واستمرارها في الفعل ، وارتفاع قيمة الفردية وظهورها في العلاقات الاجتماعية كوحدة مستقلة في الفعل.

لقد واكب المجتمع الجزائري عديد من التحوّلات الاجتماعية و الاقتصادية والسياسيّة ترتّب عليها حدوث تغيّرات نسبيّة في اتجاهات وتصوّرات وآراء الأفراد حول بعض الظواهر الاجتماعية وكذلك ظهور عادات وسلوكات وأفعال بعضها غريب على مجتمعنا بل و يتنافى مع نسقه القيمي. بعض هذه الأفعال عامّة تمسّ المجتمع ككلّ، و البعض الآخر خاصّ أي يكون أكثر تأثيرا على بناء و استقرار الأسرة حيث تؤدّي الأسرة وظيفة جوهريّة ترتبط مباشرة بالحفاظ على الهويّة الجماعيّة و على تمرير الرّموز الثقافيّة للمجتمع من خلال أساليب التنشئة الاجتماعية تلك التي يستمدّ الفرد من خلالها القيم و الاتجاهات و الأفكار التي تعكس ثقافة المجتمع،ومن ثمّ تعكس في الأنماط السلوكيّة للجماعات و الأفراد. ولعلّ من تبعات هذه التحولات، ظهور ظاهرة جديدة ارتبطت بأهداف الفرد وقيمه فرضت خطراً من نوع خاص بات يلاحق الفرد الجزائري ويتمثل في ظاهرة تأخير الزواج أو ما يسمى بالعزوبة .

فتأخير الزواج ظاهرة اجتماعية أفرزتها وساهمت في وجودها مجموعة من العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والنفسية ،متفاوتة في تأثيرها على النظام الأسري ككل ، وفي النظم المتفرعة عنه ، وتعد هذه الظاهرة مشكلة من المشكلات الاجتماعية القائمة في المجتمع الجزائري ,لقد أصبحت هذه الظاهرة من القضايا الملحة التي باتت تقلق المجتمع وترتبط ارتباطاً وثيقاً بظاهرة أخرى لا تقل عنها أهمية ، وتتمثل في تنامي معدلات العزوبة في المجتمع الجزائري على الرغم من كل الجهود التي تبذلها الجمعيات الخيرية ومشاريع إعانة الشباب على الزواج، مما يتطلب البحث في أبعاد الظاهرة ، والعوامل الاجتماعية و الاقتصادية والثقافية الدافعة إلى تفاقمها ، وما الآثار التي تحدثها في المجتمع ، حتى وصلت إلى معدلات غير مسبوقة،وما تصورات وتمثلات الفرد الجزائري في هذه الظاهرة التي لامست ركائز مجتمع يعد أكثر المجتمعات تماسكاً ومحافظة وحرصاً على العادات والتقاليد المستمدة من الإرث الثقافي وبناءا على ما تقدم سنحاول من خلال هذه

الدراسة معرفة تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري انطلاقا من الهوية الفردية ومدى تقبله أو رفضه لتأخر الزواج من منطلق محيطه الاجتماعي و ثقافته الشخصية ومن الجوانب الاقتصادية والاجتماعية فمن حقنا أن نتساءل كيف يتمثل الفرد الجزائري تأخر الزواج ؟ من هم الذين يعيشون هذا التأخر ؟ ما مدى تأثير تأخر الزواج على العلاقات الاجتماعية للفرد الجزائري ؟ ما مدى انعكاس هذه الظاهرة على الأسرة والمجتمع الجزائري ؟ على هذا الأساس تصبح القراءة السوسيولوجيّة لظاهرة تأخر الزواج مطالبة أكثر من ذي قبل للإصغاء إلى صوت الذات .هذا الصوت الذي أصبح يتشكّل عبر ممارسات وسلوكيات مختلفة يمكن أن تدرس بوصفها تجارب يعيشها الأفراد.لذا فإن فالفصل بين الوجود الموضوعي لهذه الظاهرة(تأخر الزواج)و الوجود في مستوى التمثّل هو فصل منهجي ,بحكم أنّ التمثلات الاجتماعية ليست معطى قبليّا متعاليا عن الواقع الاجتماعي و لكنّها في اتصال به .فهي تتشكّل داخل سياق اجتماعي يحكمه بالضرورة نمط من العلاقات و الأفعال الصادرة عن الفاعل الاجتماعي .من هذا المنطلق، تكون التمثلات الاجتماعية وثيقة الارتباط بالمواقع التي يحتلّها الفاعلون الاجتماعيون في المجتمع . فهي في تشكلها وفي صياغة محتواها، في ثباتها و في تغيّرها، تندرج ضمن نسق محدّد يحتلّ فيه الفرد بانتمائه الاجتماعي والثقافي والاقتصادي دورا فاعلا، وهكذا " فإنّ السّمة الاجتماعية للتمثلات تتأتّى من الشّروط الاجتماعية ومن السياق الّذي تنشأ فيه وهو ما يسمح لنا بإخضاعها للتحليل السوسيولوجي باعتبارها إنتاجا لتأثيرات النّسق الاجتماعي و فاعليّة الفرد

من خلال ما تقدم ستنطلق هذه الدراسة من التساؤل المركزي التالي

كيف يتمثل الفرد الجزائري لتأخر الزواج وكيف يتفاعل معه ؟

ثانيا: أسباب اختيار الدراسة

كما هو الشأن بالنسبة لكل عمل علمي وفكري فإن أسباب اختيار الموضوع تكون أسباب موضوعية ومن أهم أسباب اختيارنا لهذا الموضوع نذكر :

1_ أن الظاهرة تمس فئة الشباب في المجتمع الجزائري وهي فئة ذات أهمية ليس من حيث حجمها الديمغرافي فحسب بل انطلاقا من الدور الذي لعبته وتلعبه في عملية التغير الاجتماعي ،فهي الفئة المتأثرة بشتى المجالات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

2_عدم تطرّق البحوث السوسيولوجيّة لمسألة تمثلات تأخر الزواج رغم طرحها من قبل بعض وسائل الإعلام المكتوبة .

3-الرغبة في معرفة تمثلات وتصورات الفرد الجزائري لتأخر الزواج والتي من الممكن أن تدلنا على نمط العلاقات والتفاعلات التي قد تتشكل بين الفرد والمجالات الاجتماعية التي يتفاعل فيها .

ثالثا: أهمية الدراسة :

1-الرغبة في كشف النسق الخفي لنظام إنتاج التمثلات الاجتماعية حول ظاهرة تأخر الزواج .

2-محاولة تفسير الظاهرة من خلال الكشف عن أهمّ العوامل المساعدة على ظهورها.

3-ارتباط الموضوع بهوية الفرد وبمحيطه الاجتماعي و الثقافي لأنّها تتعلّق بطبيعة الموضوع محلّ الدّراسة و بوحدة البحث التي هي الفرد في صيغته الفرديّة أو الجماعيّة فهي وحدة معقّدة ومتحوّلة في المكان وفي الزّمان .

رابعا: أهداف الدراسة :

لكل بحث هدف ومن أهداف بحثنا :

1-التعرف على كيفية تمثل الفرد الجزائري لظاهرة تأخر الزواج من خلال المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية .

2-التعرف على مدى تأثير تأخر الزواج على العلاقات الاجتماعية للفرد الجزائري .

3-محاولة الكشف عن مدى انعكاس هذه الظاهرة على الأسرة والمجتمع الجزائري .

خامسا : تحديد مفاهيم الدراسة

تحتاج كل دراسة إلى ضبط المفاهيم الأساسية التي تعبر بصورة دقيقة عن فحوى البحث فهي بمثابة السكة التي يسير عليها الباحث للوصول إلى مبتغاه لذا لابد من تحديد المفاهيم المتعلقة بالدراسة وهي :

1. التمثلات الاجتماعية :

لغة : التمثل من مثل تمثيلا الشيء لفلان أي صوره له بالكتابة ونحوها كأنه ينظر إليه وتمثيل الشيء شبهه به وجعله مثله[2]

التمثل: Repraesentare كلمة لاتينية وتعني إحضار الموضوع في الوقت الحاضر.[3]

[2] المنجد في اللغة والاعلام ، ص 746 .

[3] Definition de Jean Claude Arabic (www.representations .fr mars 2005.

اصطلاحا : عرفه بياجي : وهو مجموع التصورات الفكرية التي تكون لدى الذات حول الموضوع من خلال تفاعلهما المستور ، فهذه التصورات هي بمثابة تأويلات تستند على عملية تلاءم مع خصائص الموضوع وبعدها إلى استيعاب المعلومات الصادرة عن الموضوع في إطار البنيات الذهنية التي تشكلت في مرحلة ما من مراحل نمو الفرد(الذات) [4]

تعريف دوركايم : هي تصورات اجتماعية تتأسس على شكل قيم ومعايير للسلوك والتذوق ،والقول إنها تتغير بتغير الحياة الاجتماعية إنها تتشكل انطلاقا من الأوضاع والمواقف والميولات الثقافية والتي تحكم رؤية المجتمع إلى العالم كما تحكم أنماط تفكيره وأسلوب عيشه والمعايير المعتمدة فيه حسب الأولويات .[5]

كما تعرف **التمثلات :** بأنها نظرة وظيفية للعالم والتي تسمح للفرد أو الجماعة بإعطاء معنى لسلوكياتهم وفهم الواقع من خلال نسقه المرجعي الخاص به وهذا من أجل تأقلم اجتماعي .[6]

إجرائيا : التمثلات هي عبارة عن التصورات التي يطلقها الفرد حول موضوع معين انطلاقا من هويته الفردية .

2 . الزواج :

لغة : زوج يزوج زواجا يعني اقتران أحد الشيئين بالآخر واجتماعهما بعد ما كان كل واحد منهما منفردا ،وقد شاع هذا المفهوم للدلالة على اقتران الرجل بامرأة على سبيل الدوام والاستمرار [7]

اصطلاحا : يعرف الزواج في المادة الرابعة من قانون الأسرة الجزائري أنه عقد يتم بين رجل وامرأة على الوجه الشرعي من أهدافه تكوين أسرة أساسها المودة والرحمة والتعاون والمحافظة على الأنساب ،كما يعرف الزواج شرعا على أنه تصوير بارع لعلاقة الجسد والروح ،لأن الرجل والمرأة روح وجسد واحد وهما على الدوام ستر روحي ونفسي .[8]

تعرف **سناء الخولي الزواج :**على أنه نظام اجتماعي يتصف بقدر من الاستمرار والامتثال للمعايير الاجتماعية بها يتمكن المجتمع من تنظيم المسائل وتحديد صور التزاوج بين البالغين .[9]

---

[4] PIAGET.représentation du monde et jugement morale chez l enfant

[5] M ,MAGANI << Histoire et Sociologie chez IBN Khaldoun ed OPU .94.p 66.

[6] Definition de Jean Claude Arabic (www.representations .fr mars 2005

[7] محمد شفيق : **التشريعات الإسلامية العملية الأسرية** ،المكتب الجامعي الحديث ،مصر ،2002، ص 139.

[8] مليكة لبديري : **ظاهرة لجوء الشباب لإعلانات الزواج عبر الصحافة في المجتمع الحضري الجزائري** ، مذكرة ماجستير غير منشورة ،قسم علم النفس وعلوم التربية ،جامعة الجزائر ،1999 ،ص 24.

[9] سناء الخولي :**الأسرة والحياة العائلية** ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ،200، ص 43.

ويعرفه مصطفى خشاب : بقوله أن الزواج عبارة عن الرابطة الشرعية بين الجنسين ولا تتم هذه الرابطة إلا في الحدود التي يرسمها المجتمع وفقا للمصطلحات التي يقرها .[10]

التعريف الإجرائي : الزواج هو عقد شرعي ومدني يتم بين الرجل والمرأة وفقا للحدود التي يرسمها المجتمع .

3. تأخر الزواج : لقد نال هذا المصطلح نطاقا واسعا في مجال علم النفس والاجتماع ،لذلك تعددت مرادفاته كالعنوسة والعزوبة ،فمن التعاريف التي حاولت الإلمام بهذين المصطلحين نذكر :

لغة : يقال عنست الجارية ،تعنس ،عنوسا فهي عانس والجمع عنس وعوانس وعنست ،وهي معنس إذا طال مكوثها في بيت أهلها بعد إدراكها حتى خرجت من عداد الأبكار ولم تتزوج قط ،فإن تزوجت مرة فلا يقال عنست .[11]

اصطلاحا : يعرف إبراهيم الجوير تأخر سن الزواج على أنه : الميل والإعراض عن الزواج مؤقتا ،وتختلف العزوف من مجتمع لآخر ،حيث ما يطلق عليه عزوف في المجتمع لا يعتبر سنا مناسبا للزواج في مجتمع آخر ،حيث أن البلوغ يختلف باختلاف حرارة الجو والبيئة الاجتماعية . 12

كما تعرف **الدكتورة عزة كريم :** من الناحية الاجتماعية أن العنوسة مصطلح اجتماعي وليس لفظا علميا ،وبالتالي فهو متغير بتغير الظروف الاجتماعية والتطور الزمني للمجتمع ،وبذلك فالعنوسة تحدد أسبابها وانعكاساتها وفق الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لكل مجتمع ومن خلال نظرة كل مجتمع اتجاه الظاهرة .[13]

أما **مصطفى بوتفنوشنت :** فيعرف العزوبة على أنها كل فرد وصل سن الزواج ولم يتزوج بعد ،أي بقي أعزبا نظرا لظروف حالت بينه وبين الزواج ،قد تكون ظروف نفسية ،اجتماعية أو مادية . 14

ويعرف **منصور الرافعي :** العانس من الرجال والنساء بأنه " الذي لم يتزوج ولم يعقد عقدة النكاح ويقال عن الفتى أو الفتاة عانسا إذا فاتهما قطار الحياة ولم يدخلا الدنيا ،إذ يمثل الزواج الدنيا .[15]

---

[10] مصطفى خشاب :**دراسات في علم النفس العائلة** ،دار النهظة ،القاهرة ، مصر ،1981،ص 94 .

[11] محمود السعدي : **القاموس الجديد للطلاب** ،ط 7 ،المؤسسة الوطنية للكتاب ،الجزائر ،1991،ص 210.

[12] ابراهيم الجوير : **تأخر الشباب الجامعي في الزواج** ،مكتب الهينامي ،السعودية ،1995،ص 53.

أغبال حورية :**واقع العنوسة في المجتمع الجزائري الأسباب والحلول**،مذكرة ماجستير غير منشورة ،كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ،قسم [13]علم الاجتماع ،جامعة الجزائر ،2007،ص 53.

[14] مصطفى بوتفنوشنت :**الزواج والشباب الجزائري إلى أين ؟** ،دار المعرفة الجامعية للنشر والتوزيع ،الجزائر ،2005،ص 35.

[15] منصور الرافعي :**العنوسة رؤية إسلامية اجتماعية لحل مشكلة الفتاة العانس** ،دار الفكر العربي ،مصر ،2000،ص 07.

و يعرف تأخر الزواج : يقصد به تجاوز الفتى أو الفتاة السن العرفية للزواج وهي ليست محدودة بسن معينة فالتحديد راجع للعرف ونظرة المجتمع فما تراه بعض المجتمعات تأخرا لا تراه بعضها كذلك.[16]

التعريف الإجرائي تمثلات تأخر الزواج : هي تصورات كل فرد يتراوح عمره 32 بالنسبة للذكر و 29 بالنسبة للأنثى حول تأخر الزواج انطلاقا من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ومدى انعكاسها على علاقاته الاجتماعية .

التفاعل الاجتماعي : هو أهم العلاقات الاجتماعية ويعد الأساس الأول لوجودها ، فهو علاقة متبادلة بين فردين أو أكثر يتوقف سلوك أحدهما على سلوك الأخر كفردين أو يتوقف سلوك كل منهما على سلوك الآخرين إذا كانوا أكثر من فردين ، والتفاعل عملية اتصال تؤدي إلى التأثير على أفعال الغير ووجهات نظرهم[17] .

سادسا: الدراسات السابقة :

الدراسة الأولى : دراسة إبراهيم مبارك الجوير سنة 1995 بعنوان تأخر الشباب الجامعي في الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة المؤثرات والمعالجة .هدفت الدراسة إلى التعرف على المتغيرات والعوامل المؤدية إلى تأخر الشباب عن الزواج واقتراح الحلول المناسبة لمواجهة العوائق والعقبات المؤدية إلى عزوفهم .وقد تكونت عينة البحث من 75 طالب وطالبة وأهم نتائج الدراسة :

أن نسبة 52.7 من أفراد العينة ترى أن قلة الدخل الأسري له أثر كبير في عزوفهم عن الزواج.

أن نسبة36.7 من العينة ترى أن مواصلة التعليم يعد عائقا أمامهم عن الإقدام عن الزواج

الدراسة الثانية : دراسة جلال السناد بعنوان : تأخر سن الزواج لدى الشباب الجامعي ، رسالة دكتوراه ،دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة دمشق سنة 2007 والتي قدرت بـ 400 طالب وطالبة وقد تم سحب العينة بطريقة عشوائية ،ركزت هذه الدراسة على البحث عن أسباب تأخر سن الزواج كما تراها عينة طلبة كليتي التربية والهندسة المدنية ومن أهداف هذه الدراسة معرفة الفروق بين أفراد هذه العينة تبعا لمتغيرات الجنس ،السنة الدراسية والكلية أما بالنسبة للنتائج التي توصلت لها الدراسة :فهي تعتبر مشكلة السكن وغلاء الإيجار وإيمان أفراد العينة بأن الزواج قسمة ونصيب وارتفاع تكاليف المعيشة ومسؤولية الفتى على تربية الإخوة في حال فقدان أحد الوالدين وعدم رغبة الزوجة في السكن مع أهل الزوج ومستوى الدخل المنخفض للرجل .

ـ تبين فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث على مقياس أسباب تأخر سن الزواج عند مستوى الدلالة 0.05 .

---

[16] شمس الدين الجزائري :**تأنيس العوانس** ، الجزائر ،1997،ص 03.

[17] 2ياسين رجاء (2002) : العلاقات الاجتماعية بين طلبة الجامعة وصلتها بالتوافق النفسي والتحصيل الدراسي ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية لابن رشد، جامعة بغداد ,ص28.

. هناك فروق ذو دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلبة السنة الأولى ومتوسط درجات السنة الخامسة في كلية الهندسة المدنية على مقياس أسباب تأخر الزواج عند مستوى الدلالة 0.05.

. ليس هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط الذكور ومتوسط درجات الإناث طلبة كلية الهندسة المدنية على مقياس تأخر سن الزواج عند مستوى الدلالة 0.05.

. هناك تفاعل بين متغيري الجنس والسنة عند مستوى دلالة 0.05 يترك أثرا في الدرجة في الكلية لأفراد العينة على مقياس تأخر سن الزواج حسب الكلية والجنس أي اختلاف متوسط درجات ذكور وإناث كلية الهندسة المدنية على مقياس أسباب تأخر سن الزواج .

الدراسة الثالثة ": دراسة أمال بن عيسى بعنوان : ظاهرة العنوسة في الجزائر ،رسالة ماجستير ،جامعة الجزائر ،2008.ركزت هذه الدراسة على البحث عن الأسباب التي أدت إلى ارتفاع العنوسة في المجتمع الجزائري ومدى مساهمة الظروف المعيشة في العنوسة ونوعية التنشئة التي تتلقاها الفتاة ودورها في العنوسة وقد أسفرت نتائج الدراسة على أن الظروف المعيشة التي يعيشها الشاب الجزائري دخل في انتشار العنوسة فالبطالة وصعوبة الحصول على المسكن وغلاء المعيشة شكلت أهم العوامل السوسيوقتصادية التي تقف أمام إقبال الشباب على الزواج خاصة وأن أسلوب الحياة قد تغير كثيرا مقارنة بالسنوات السابقة حيث أصبحت له مقتضياته ومستلزماته وعدم توفرها ينعكس سلبا على حياة الشاب وتحقيق ذلك يتطلب من الشباب سنوات عديدة بدأ من التخرج والبحث عن عمل مستقر ....الخ وصولا إلى السكن ليصل بذلك إلى الثلاثين من عمره وعندما يتهيأ الشاب ماديا للزواج فإنه يتجه إلى اختيار فتاة أقل منه في السن لتقل بذلك حظوظ مماثلاته في السن في حين اتجهت أغلب الفتيات نحو إثبات الذات بمواصلة الدراسة والعمل حيث انعكس هذا الاستقلال على بعض النساء حيث تسبب في عنوستهن وقد تسببت العنوسة في ظل التغير الاجتماعي وغياب الوازع الديني إلى انحراف بعض النساء واتجاهاتهم نحو الظفر بالزوج إلى طرق تتنافى مع قيم ومبادئ المجتمع .

فمن خلال عرضنا لبعض الدراسات العربية والجزائرية تبين لنا أن معظم تلك الدراسات قد اشتركت في البحث عن أسباب وعوامل تأخر سن الزواج ، إلا أن دراستنا هاته جاءت للبحث عن مفهوم تأخر الزواج لدى الفرد (ذكر وأنثى) من منطلق تصوراتهم على ضوء المرجع الاقتصادي والاجتماعي وكذا في المناطق الحضرية والريفية لجمع معطيات حول ظهوره .

سابعا: فرضيات الدراسة

الفرضية العامة : هناك اختلاف في تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري وانعكاس ذلك على أفعاله وتفاعلاته داخل المجالات الاجتماعية التي يتفاعل فيها .

الفرضيّة الأولى : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالسن

الفرضية الثانية : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بإنهاء الدراسة

الفرضية الثالثة : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي

الفصل الثاني

الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة

أولا : مجالات الدراسة

ـ المجال المكاني

ـ المجال الزماني

ـ المجال البشري

ثانيا : المنهج المعتمد في الدراسة

ثالثا : مجتمع البحث والعينة

رابعا : أدوات جمع البيانات

تمهيد :

تم التطرق في هذا الفصل أي فصل الإجراءات المنهجية والذي يحتوي على التعريف بمجتمع البحث:والذي ضم المجال المكاني والمجال الزمني والمجال البشري، ثانيا كان منهج الدراسة، وبعدها مجتمع الدراسة والعينة التي أجريت عليها الدراسة وطبقت عليها الأدوات وفي الأخير أدوات جمع البيانات.

أولا : مجالات الدراسة

المجال المكاني: أجريت الدراسة الحالية بمدينة ورقلة :

تقع مدينة ورقلة في الجنوب الشرقي للجزائر وهي من أهم الأقطاب الصناعية أما موقعها الجغرافي فتحدها شمالا ولاية الأغواط وجنوبا ولاية تمنراست، وتبلغ مساحتها الإجمالية 211980 كم2 ويبلغ تعدادها السكاني 633967 نسمة وهذا حسب إحصائيات 2010 وتضم هذه الولاية 10 دوائر و21 بلدية .

المجال الزماني: وهي الفترة التي نزلنا فيها إلى الميدان 2013/04/15 وعليه فقد تمت دراستنا على مرحلتين وهي كالتالي:

المرحلة الأولي: 2013/04/15 إلى 2013/04/21 وهي الدراسة الاستطلاعية وكانت هذه المرحلة عبارة عن جمع بعض المعطيات والبيانات من خلال مجتمع البحث

المرحلة الثانية: (2013/05/25 إلى 2013/05/28) وهي مرحلة يتم فيها توزيع الاستمارة ثم إعادتها وبعدها يتم تفريغ المعطيات في جداول وتفسيرها واستخلاص النتائج.

المجال البشري :وهو مجتمع البحث الذي تجرى عليه الدراسة وقد تمثل في مجموعة من الأفراد المقيمين بمدينة ورقلة (ذكر،أنثى) غير متزوجين الذين تمسهم الظاهرة المدروسة .

المنهج المعتمد في الدراسة ثانيا:

لا معنى لأي بحث دون وجود منهج يسير عليه لأن المنهج هو الطريق الذي يسهل على الباحث الوصول إلى هدفه،وهدف كل بحث هو الوصول إلى نتائج تخدم العلم وتكون قابلة للتعميم، وللوصول إلى هذا الهدف لابد من انتهاج و استخدام المنهج العلمي،وللمنهج أنواع مختلفة وطبيعة بحثنا تفرض علينا اختيار **منهج البحث الميداني** : هو طريقة تناول موضوع بحث بإتباع إجراءات تقصي مطبقة على مجتمع بحث [18] و لأنه يتماشى مع طبيعة الدراسة فقد تم تطبيق منهج البحث العلمي عن طريق الاستعانة بالمعاينة وذلك بانتقاء جزء من مجموع مجتمع البحث كما تم الاستعانة بتقنيات متنوعة لجمع المعطيات كالمقابلة والاستبيان .

ثالثا : مجتمع الدراسة والعينة :

1. **مجتمع الدراسة :**نقصد بمجتمع البحث جميع الأفراد أو الأشياء أو العناصر الذين لهم خصائص واحدة يمكن ملاحظتها وقياسها19 ومجتمع البحث يتكون من الذكور العزاب الذين تجاوز سنهم 32 سنة والإناث اللاتي تجاوز سنهم 29 سنة من مدينة ورقلة وقد تم اختيارهم على أساس إحصائيات الديوان الوطني 2008لتحديد متوسط سن الزواج في المجتمع الجزائري والذي بلغ 32 سنة بالنسبة للذكور و29 سنة بالنسبة للإناث .

[18] موريس أنجرس، ت بوزيد صحراوي وآخرون: **منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية** ، دار القصبة للنشر ،ط 2،2006 ،ص 106 .

2. **العينة :** للحصول على بيانات تتعلق بالموضوع لا يتوقف على اختيار المنهج والأدوات فقط بل يتطلب ذلك وجود عينة تطبق عليها هذه الأدوات،فذلك يلزم علينا اختيار عينة من مجتمع البحث والعينة هي "جزء من الكل يختاره الباحث لأجل الحصول على بيانات تتعلق بموضوع بحثه يتعذر الحصول عليها من المجتمع برمته،بمعنى هي الجزء الذي يؤدي إلى معرفة الكل ويشترط في العينة أن تكون ممثلة تمثيلا صحيحا لمجتمع البحث ويترتب عن الحصول على بيانات بواسطة العينة التوصل إلى استنتاجات عامة ذات العلاقة بالمجموعة التي اجتزت منها العينة" [20] وقمنا في هذا البحث باختيار العينة بطريقة عشوائية من خلال العينة العرضية والتي تمت في توزيع الاستمارات لمدة ثلاثة أيام 27/26/25 ماي 2013 وبعدها تم إحصاء عدد الاستمارات لتكون 140استمارة وقد شملت العينة من الأفراد المتأخرين في الزواج حيث تم اختيار كل ذكر بلغ سن 32 سنة أو تجاوزه و 29 سنة فأكثر بالنسبة للإناث بمدينة ورقلة لمعرفة تصوراتهم حول تأخر الزواج ومدى انعكاسها على أفعالهم وتفاعلاتهم داخل مجالهم الاجتماعي وبلغ عددهم 140 فرد (ذكر وأنثى)، وسبب اختيارنا لهذه العينة بسبب عدم وجود عدد (إحصاء) مجتمع البحث .

رابعا : أدوات جمع البيانات

هناك عدة طرق لجمع البيانات التي نجد من بينها الاستبيان :

1 . الاستمارة : اخترنا الاستمارة كأداة أساسية في الدراسة وجمع البيانات،وهي من الأدوات الأساسية في العلوم الاجتماعية والإنسانية وذلك أن المبحوث يجيب بحرية لأن لا أحد يراه ويقيده في إجابة، والاستمارة هي:" قائمة تتضمن مجموعة من الأسئلة معدة بدقة ترسل إلى عدد كبير من أفراد المجتمع الذين يكونون العينة الخاصة بالبحث"[21]

وقد تم بناء الاستمارة اعتمادا على الدراسة الاستطلاعية على مجموعة من المبحوثين الذين تمسهم الظاهرة قيد الدراسة والتي احتوت على 27 سؤالا منها الأسئلة المغلقة و نصف مغلقة وأسئلة مفتوحة من أجل إثراء إجابات المبحوثين وإلمامها بمختلف جوانب الموضوع. وقمنا بتصميم الاستمارة وقسمناها إلى أربعة محاور هي:

1- المحور الأول: البيانات الشخصية والغرض من هذا الجزء هو معرفة بعض المتغيرات الشخصية حول كل مبحوث والتي تخدم موضوعنا واحتوت على 7 مؤشرات(الجنس،السن، الحالة العائلية،المستوى التعليمي،طبيعة العمل ،المستوى المعيشي،الرتبة في العائلة الأصل الاجتماعي).

2- المحور الثاني: أسئلة خاصة بارتباط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالسن واحتوى على 9 أسئلة.

3- المحور الثالث: أسئلة خاصة بارتباط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بإنهاء الدراسة واحتوى على 4 أسئلة.

4- المحور الرابع: أسئلة خاصة بارتباط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي واحتوى على 7 أسئلة.

---

1 مختار محمد إبراهيم:مراحل البحث الاجتماعي وخطوته الإجرائية،دار الفكر العربي،مصر،2005،ص 47

[21] مروان عبد المجيد إبراهيم:أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية،مؤسسة الوراق،عمان الأردن، 2000، ص 191

الفصل الثالث

الفصل الثالث: التحليل السوسيولوجي لنتائج الدراسة

1 . عرض وتفسير وتحليل البيانات المتعلقة بتمثل تأخر الزواج وارتباطه بالسن

2 . عرض وتفسير وتحليل البيانات المتعلقة بتمثل تأخر الزواج وارتباطه بإنهاء الدراسة

3 . عرض وتفسير وتحليل البيانات المتعلقة بتمثل تأخر الزواج وارتباطه بالنشاط الاقتصادي

تمهيد:

بعد عرض الإجراءات المنهجية للدراسة في الفصل السابق واستكمالا لخطوات هذه الدراسة يتم في هذا الفصل عرض وتحليل البيانات،وتفسير الفرضيات من أجل التوصل إلى النتيجة العامة وفيما بعدها خلاصة الدراسة.

الفصل الثالث: عرض وتفسير وتحليل البيانات ومناقشة النتائج

1/ المحور الأول : البيانات الشخصية

الجدول رقم(1):يوضح جنس العينة.

الجنس	التكرار	النسبة
الذكور العزاب من 32 سنة فما فوق	72	%51.42
الإناث العازبات من 29 سنة فما فوق	68	%48.57
المجموع	140	100%

يظهر من خلال الجدول أن نسبة الذكور تقدر بـ 51.42% أما نسبة الإناث فبلغت 48.57% وهذه النسب المتقاربة بين الجنسين تساعدنا على معرفة تمثلات تأخر الزواج لدى كل منهم والتعرف على نقاط التشابه والاختلاف بين الجنسين حول موضوع تأخر الزواج فتمثلات تأخر الزواج لدى الإناث تختلف عن تمثلاته لدى فئة الذكور فلكل منهما أسباب تختلف عن الأخرى .

الجدول رقم (2):يوضح سن عينة البحث.

الجنس	[31ـ29]	[33ـ31]	[35ـ33]	[37ـ35]	37ـ فما فوق	المجموع
الذكور	0	25	27	80	12	72
النسبة	0	34.72%	37.5%	9.72%	16.66%	010%
الإناث	29	18	07	08	06	68
النسبة	%42.64	%26.47	%10.29	%11.76	%8.82	%100
المجموع	29	45	32	16	18	140

نلاحظ من خلال الجدول أن أكبر فئة عمرية بالنسبة للذكور هي 33 . 35 سنة حيث بلغت نسبتهم 37.5 %ثم تأتي بعدها الفئة العمرية ما بين 33. 31 سنة بنسبة 34.72% أما الذين بلغت تتراوح أعمارهم 37 سنة فما فوق فبلغت نسبتهم 16.66% أما بالنسبة للإناث نلاحظ أن أكبر فئة عمرية تراوحت بين 29 31 سنة بنسبة 42.64% ثم تليها الفئة العمرية مابين 31- 33 سنة وتليهم أقل نسبة بالنسبة للفئة العمرية ما بين 37 سنة فما فوق ويعود إنخفاض نسبتهم إلى أن أغلب الذكور في هذه السن قد تزوجوا وهذا الاختلاف بين الفئات العمرية راجع إلى أن

توزيع الاستمارات استهدف عينة من الشباب بتنوع أعمارهم قصد معرفة تمثلات تأخر الزواج من منطلق تباين الأعمار لمعرفة آرائهم من منطلق السن .

الجدول رقم(3):يوضح المستوى التعليمي للعينة.

المستوى التعليمي	التكرار	النسبة
ابتدائي	17	12.14%
متوسط	43	30.71%
ثانوي	50	35.71%
جامعي	30	21.42%
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن هناك اختلاف في المستويات التعليمية بين المبحوثين حيث نجد أكبر نسبة للمستوى الثانوي بنسبة **35.71%** ثم تليها نسبة ذوي المستوى المتوسط بنسبة 30.71% أما المستوى الجامعي فقدرت نسبتهم ب21.42% وكانت أقل نسبة للمستوى الابتدائي بنسبة 12.14% ويرجع ارتفاع نسبة التعليم الثانوي راجع إلى أن التعليم أصبح ضرورة من ضرورات الحياة كونه يضمن مستقبل الفرد إلا من لم يحالفه الحظ في الدخول في مرحلة التعليم الجامعي ويرجع التنوع في مستويات المبحوثين من خلال اختيارهم لمعرفة التباين في تمثلاتهم حول الظاهرة قيد الدراسة .

الجدول رقم (4):يوضح طبيعة العمل بالنسبة لعينة البحث.

طبيعة العمل	تكرار(ذكور)	النسبة	تكرار (إناث)	النسبة
عامل (ة)	26	%36.11	25	%36.76
عاطل عن العمل (ة)	37	%51.38	22	%32.35
طلبة	09	%12.5	21	%30.88
المجموع	72	%100	68	%100

يتضح من خلال الجدول أن أغلب المبحوثين كانوا عاطلين عن العمل بنسبة 51.38% ثم تليها نسبة العاملين بنسبة 36.11% أما الطلبة فقدرت نسبتهم بـ 12.5% وهذا بالنسبة للذكور وهذا راجع إلى أن بطالتهم هي سبب تأخرهم عن الزواج فلا يمكن لفرد عاطل عن العمل أن يتزوج نظرا لارتفاع تكاليف الزواج وتكاليف المعيشة أما الطلبة من الفئة التي لا يتوفر لديها أي عمل سوى الدراسة أما بالنسبة للإناث فنلاحظ أن الفئة الغالبة هي فئة العاملات بنسبة 36.76% وهذا راجع إلى كونهن حصلنا على منصب عن طريق الشهادة أو تقومنا بأعمال حرة لتأمين حاجاتهن أما بالنسبة للعاطلات عن العمل أو الماكثات في البيت فقدرت نسبتهن بـ 32.35% أما بالنسبة للجامعيات فقد قدرت بنسبة 30.88% والتي مازلنا في مقاعد الدراسة وطبيعة العمل للذكور والإناث كانت متنوعة.

الجدول رقم (5):يوضح المستوى المعيشي للعينة.

المستوى المعيشي	التكرار	النسبة
منخفض	40	28.57%
متوسط	90	64.28%
مرتفع	10	7.14%
المجموع	140	%100

يتضح من خلال الجدول أن أكبر نسبة للمستوى المعيشي تمثلت في المستوى المتوسط بنسبة 64.28% ثم تليها المستوى المنخفض بنسبة 28.57% وتليها النسبة الأقل المتمثلة في المستوى المرتفع بنسبة 7.14% وهذا راجع إلى أن تنوع المبحوثين من طلبة وعاملين وعاطلين عن العمل وكذا أن أغلب المبحوثين كانت طبيعة أعمالهم بسيطة وأغلبهم كانوا من فئة الذكور ويعود ارتفاع نسبتي الأفراد ذوي الدخل المتوسط والمنخفض إلى اعتبار الدخل هو سبب من أسباب تأخر الزواج خاصة لدى فئة الذكور إضافة إلى أن الأجر إذا كان منخفض له تأثير حقيقي في تأخر الزواج

الجدول رقم (6):الرتبة في العائلة للعينة:

الفئة	التكرار	النسبة
أصغر	50	%35.71
متوسط	55	%39.28
أكبر	35	%25
المجموع	140	%100

من الجدول الموضح أعلاه يتضح أن نسبة كبيرة من المبحوثين كانت رتبتهم وسط بنسبة 39.28% ثم تليها رتبة الأصغر بنسبة 35.71% وتليها النسبة الأقل والمتمثلة في رتبة أكبر بنسبة 25% وهذا يعود إلى ما توصلنا إليه بطريقة غير مقصودة وأعلى نسبة كانت لرتبة الأوسط وهذا ليس دليل على أنهم لا يتحملون المسؤولية مقارنة بمن هم أكبر وإنما راجع إلى طبيعة الشخص في حد ذاته .

الجدول رقم (7):يوضح الأصل الاجتماعي :

الفئة	الريف		الحضر		المجموع	
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة
ذكور	32	%44.44	40	%55.55	72	%100
إناث	27	%39.70	41	%60.29	68	%100

نلاحظ من خلال الجدول الأعلاه أن نسبة الذكور والإناث من الحضر كانت هي الفئة الأكبر بنسب 55.55% بالنسبة للذكور وبنسبة 60.29% للإناث مقارنة بالنسبة للذكور والإناث من الريف بنسبة 44.44% بالنسبة للذكور وبنسبة 39.70% بالنسبة للإناث وهذا راجع إلى ما توصلنا إليه من خلال توزيع الاستمارات بطريقة غير مقصودة وهذا من ما تهدف إليه دراستنا من خلال معرفة الفروق في تمثلات المبحوثين من خلال مجالهم الاجتماعي التي يتفاعلون فيها فتمثلات تأخر الزواج بالنسبة للأرياف تختلف عن تصوراته في الحضر .

المحور الثاني : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالسن

الجدول رقم (8):يوضح مدى وجود سن معينة للزواج :

الإجابة	التكرار	السن	التكرار	النسبة	المجموع	النسبة
نعم	ذكور	]30.27]	27	%17.53	77	%55
		]33. 30]	32	%20.77		
		]36. 33]	18	%11.68		
	إناث	]23. 18]	35	%22.72		
		]28. 23]	42	%27.27		
لا					63	%45
المجمـــــوع				%100	140	%100

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن أغلب المبحوثين أجابوا بنعم بنسبة 55% على أنه توجد سن معينة للزواج أما بالنسبة للذين أجابوا بلا يوجد فكانوا بنسبة 45% فبالنسبة للمجيبين بنعم فقد حصروا سن الذكور للزواج من 27 ـ 36 سنة حيث تم التقسيم على ثلاث فئات وكانت الفئتين من 27ـ30سنةو 30ـ33 سنة نسبتهم متقاربة إلا أن الفئة من 30ـ33 سنة كانت أكثر بقليل وهذا راجع إلى أن الفرد يكون قادر على تحمل مسؤوليته ومسؤولية العائلة ويكون ناضجا عقليا وجسميا و أخيرا نسبة الذين أجابوا بأن السن المحدد للزواج بالنسبة للذكر من 33ـ36 سنة رأو بأن هذه السن مناسبة للزواج لكي يكون الفرد نفسه ماديا أكثر ويحقق طموحاته أما بالنسبة للسن المناسبة لزواج الفتيات فقد كانت من 18ـ23 سنة ومن23ـ28 سنة وهذه الأخيرة كانت أكثر بنسبة 27.27% وهذا راجع إلى أن الأنثى في مثل هذه السن تكون أكثر تعقل وعلى دراية بمتطلبات الحياة الزوجية التي تكتسبها من المحيط الاجتماعي والاستفادة من تجارب الغير أما بالنسبة للسن من 18ـ23 سنة فهي نسبة أقل والتي تمثلت بنسبة 22.72% وهذا يعود إلى أن الأنثى في مثل هذه السن تكون غير قادرة على تحمل المسؤولية إلا أن لكل شخص قدراته الخاصة وهذا ما جاء به هربرت ميد حينما رأى بأن الفرد يمر بثلاث مراحل ففي المرحلة الثانية يكون الفرد في مرحلة التقليد (قبل 18 سنة) أما بالنسبة للمجيبين بعدم وجود سن معينة للزواج لا للذكر ولا للأنثى بنسبة 45% وهذا راجع إلى عدم وجود سن محددة في القانون والشرع حسب رأيهم وأن لكل ذكر إمكاناته الخاصة أما بالنسبة للإناث فهو قضاء وقدر .

الجدول رقم (09):يوضح مدى اعتبار كل من تجاوز تلك السن المحددة في الجدول السابق 08 بالنسبة للمجيبين بنعم لوجود سن معينة للزواج بالنسبة للإناث والذكور ومدى اعتبار كل من تجاوزها متأخر أو غير متأخر

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	33	%42.85
لا	44	%57.14
المجموع	77	%100

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن نسبة المجيبين بـ لا بنسبة 57.14% أكثر من المجيبين بنعم بنسبة 42.85% وهذا راجع إلى أن كل من تجاوز تلك السن لا يعد متأخر عن الزواج لأن الزواج حسب تقدير المبحوثين أن لكل فرد قدراته الخاصة ومستواه المعيشي وظروف خاصة فللظروف الاقتصادية في تأخر الزواج دور في تأخر الزواج خاصة إذا كانت منخفضة وهذا خاصة بالنسبة للذكور إضافة إلي أن لكل فرد مواصفات يفضل توفرها في شريكة الحياة وهذا مايتطلب كماأن لفكرة تأجيل الزواج دور في تأخر الزواج أما بالنسبة للإناث فالزواج بالنسبة لهن فهو فضاء وقدر أما بالنسبة للمجيبين بنعم فهذا راجع إلى أن كل من تجاوز تلك السن يعتبر متأخر عن الزواج وهذا يعود و إلى أن السن المشار إليه سابقا يعد السن الأنسب للزواج وأن كل من تجاوز تلك السن سوف يتقدم في العمر وأن جسمه يوهن مع الوقت بالنسبة للذكور أما بالنسبة للإناث فيعتبرها بعض أفراد العينة عانسا.

الجدول رقم(10):يوضح مصدر أفكار المبحوثين:

الفئة	التكرار	النسبة
الأفكار خاصة	29	%20.71
الأسرة	35	%25
المحيط الاجتماعي	76	%54.28
المجموع	140	%100

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلب مصدر أفكار المبحوثين من المحيط الاجتماعي بنسبة 54.28% أما بالنسبة للذين كانت مصدر أفكارهم من الأسرة بنسبة 25% أما النسبة الأقل فكانت من أفكارهم الخاصة بنسبة 20.71% وهذا راجع إلى أن لكل محيط اجتماعي ثقافته ومميزاته الخاصة يختلف بها عن باقي المجتمعات ويؤثر في أفكار الأفراد وخاصة وأن تفاعله لا يقتصر فقط على الأسرة بل تتوسع مع محيطه الخارجي أما بالنسبة للذين مصدر أفكارهم من الأسرة فهذا راجع إلى الاختلاف بين الأسر حول نظرتهم للتأخر عن الزواج أما بالنسبة للمجيبين بأن مصدر أفكارهم يعود إلى أفكارهم الخاصة فهذا يعود إلى قناعة كل فرد حول الموضوع .

الجدول رقم(11):يوضح مدى اعتبار المبحوث زواج أحد الإخوة الأقل منه سنا دليل على تأخره في الزواج

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	59	%42.14
لا	81	%57.85
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال النسب المجدولة في الجدول أن المجيبين بـ لا بلغت نسبتهم 57.85% والذين أجابوا بأن زواج أحد إخوتهم الأقل منهم سنا لا يعد دليل على تأخرهم وهذا راجع حسب تفسيرهم إلى أن المبحوثين اعتبروا زواج الذكر ذكر حسب إمكانياته المادية وظروفه الاقتصادية فأما بالنسبة للإناث فهو قضاء وقدر ولكل واحدة نصيب وأن زواج أحد الإخوة الأقل سنا لا يعد في نظرهم مقياس من مقاييس تأخر الزواج أما بالنسبة للمجيبين بنعم فقد بلغت نسبتهم 42.14% وهذا يعود إلى الإحساس بالنقص والشعور بالإحباط من خلال نظرة محيطهم الاجتماعي والأسري وتأثيره عليهم فلتأخر الزواج تأثير سلبي على فئة الأناث .

الجدول رقم(12):يوضح حضور المبحوثين لمراسيم الزواج :

الفئة	التكرار		النسبة
نعم	الأهل	16	%11.42
	الجيران	08	%5.71
	الأصدقاء	07	%5
	الكل	69	%49.28
لا		40	%28.57
المجموع		140	%100

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلب المبحوثين يحضرون مراسيم الزواج بنسبة 71.41% فقد تراوحت بين الأهل بنسب 11.42%و الجيران بنسبة 5.71% والأصدقاء بنسبة 5% و هذا راجع بحسب المبحوثين إلى كونهم ليس لديهم مشاكل في حضور مراسيم الزواج بالنسبة للأهل والأقارب والأصدقاء أما الذين أجابوا بـلا فقد بلغت نسبتهم28.57% وهذا راجع بحسب تفسير المبحوثين لكون بعضهم تكون لديهم حساسية ويشعرون بالإحباط كما فسر بعضهم لكونهم لا يحبذون الأماكن التي يكثر فيها الضجيج .

الجدول رقم(13): يوضح نظرة المبحوث لأصدقائه المتزوجين في مثل سنه :

الفئة	التكرار	النسبة
قدر ومكتوب	56	%40
نظرة حساسية	27	%19.28
نظرة عادية	57	%40.71
المجموع	140	%100

من الجدول الموضح أعلاه نلاحظ أن أغلب المبحوثين ينظرون إلى أصدقائهم المتزوجين نظرة عادية بنسبة 40.71% وبحسب تفسير المبحوثين هذا راجع إلى كون الزواج قسمة ونصيب وكل حسب ظروفه أما الذين كانت نظرتهم قدر ومكتوب فكانوا بنسبة 40% وهذا راجع إلى إيمان المبحوثين بالقضاء والقدر فيما يخص الزواج وتأخره أما الذين ينظرون نظرة حساسية فنسبهم كانت 19.28% وهذا راجع لكون المبحوثين يشعرون بالنقص إذا ما تزوج أحد أصدقائهم في مثل سنهم إضافة إلى نظرة محيطهم الاجتماعي لهم والمقارنة فيما بينهم .

الجدول رقم(14): يوضح طبيعة العلاقة مع الإخوة المتزوجين

الفئة	التكرار	النسبة
نظرة سيئة	02	%1.42
نظرة حسنة	99	%70.71
نظرة عادية	39	%27.85
المجموع	140	%100

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلب المبحوثين اتفقوا على أن علاقاتهم بإخوتهم المتزوجين هي علاقة حسنة وذلك بنسبة 70.71% أما الذين كانت علاقاتهم عادية بنسبة 27.85% أما الذين أجابوا بنظرة سيئة وهي نسبة ضئيلة جدا بنسبة 1.42% وهذا يفسر على أن المبحوثين لا يشعرون بأنهم متأخرين في الزواج وأن زواج إخوتهم ليس بمقياس تأخر وأن الزواج يعود إلى حكم القدر في توزيع نصيب كل شخص في الزواج .

الجدول رقم(15): يوضح مدى مواجهة المبحوث مشاكل مع الأسرة بسبب التأخر عن الزواج

الفئة	التكرار		النسبة
نعم	يرون أنك عبئ على العائلة	41	%29.28
	يعاملونك بلطف ويقلون مسكين	19	%13.57
لا		80	%57.14
المجموع		140	%100

من الجدول أعلاه نلاحظ أن أغلب المبحوثين أجابوا بأنهم لا يواجهون مشاكل مع الأسرة والأقارب سبب تأخر عن الزواج وكان ذلك بنسبة 57.14% أما المجيبين بأنهم يواجهون مشاكل مع أفراد العائلة والأقارب بسبب التأخر عن الزواج بنسبة 42.85% وهذا راجع إلى أن الذين أجابوا بـلا فقد كان أغلبيتهم من الذكور فالأمر عادي بالنسبة لهم فنظرة المحيط الاجتماعي تختلف عما تنظر إلى الإناث كما أنهم يرون بأن بعد تحسن ظروفهم وتحقيق طموحاتهم يتزوجوا أما بالنسبة للذين أجابوا بأنهم يواجهون مشاكل بسبب تأخرهم عن الزواج فانقسموا بين ما يرونهم أنهم عبء على العائلة بنسبة 29.28% أما الذين قالوا بأنهم يعاملون بلطف فنسبتهم كانت 13.57% وأغلب الذين يواجهون مشاكل من الإناث وسبب ذلك أنهم الأكثر حساسية من التأخر والخوف من المستقبل .

الجدول رقم(16): يوضح نظرة الأسرة للفرد المتأخر عن الزواج بالنسبة لكل من الذكر والأنثى:

الفئة	التكرار		النسبة
ذكر	عديم المسؤولية ومتهاون	09	%3.21
	قضاء وقدر	15	%5.35
	حسب إمكانيات كل شخص	67	%23.92
	نظرة عادية	49	%17.5
أنثى	قضاء وقدر	69	%24.64
	عانس	42	%15
	عادية	29	%10.53
المجموع		280	%100

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن الأسرة تنظر إلى الذكر المتأخر على أنه كل حسب إمكانيات المادية للشخص بنسبة 23.92% وهذا راجع إلى أن النشاط الاقتصادي هو الذي يلعب الدور الرئيسي والأول فبدون الإمكانيات المادية لا يستطيع الفرد تحمل مسؤولية الزواج أما بالنسبة للإناث فأغلبية المبحوثين اتفقوا على أن الأسرة تنظر للمتأخرات عن الزواج بنظرة قضاء وقدر بنسبة 24.64% وتليها الذين ينظرون للإناث على أنهن عوانس بنسبة 15% وهذا راجع إلى كونهن تجاوزن السن المناسبة للزواج في نظر الذكور الذين يفضلن فتيات أقل سنا أما بالنسبة للنظرة العادية والتي قدرت بـ 10.53% وهذا راجع إلى أنهم يرون أن الزواج بالنسبة للإناث قسمة ونصيب ولا يرون مشكلة في تأخرهن وما تمت ملاحظته من خلال نظرة الأسرة للفرد المتأخر عن الزواج لكل من الذكر والأنثى عموما هو ربط تأخر الذكر من الجانب المادي ومدى توفر الإمكانيات المادية للزواج أما بالنسبة للإناث فقد ربطت بالقدر والنصيب .

المحور الثالث : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بإنهاء الدراسة :

الجدول رقم(17): يوضح مدى انشغال الفرد بالدراسة يؤدي إلى تأخره في الزواج :

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	97	%69.28
لا	43	%30.71
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلبية المجيبين بنعم رأت بأن انشغال الفرد بالدراسة يؤدي إلى تأخره في الزواج بنسبة كبيرة والتي قدرت بـ 69.28% على نسبة المجيبين بـ لا والتي قدرت بـ 30.71% وهذا يعود إلى أن الدراسة تتطلب العديد من السنوات وكثير من الجهد والوقت من أجل إنهاء مراحل التعليم والحصول على شهادة وخاصة بالنسبة للذين لديهم طموح علمي في مواصلة الدراسات العليا وتفضيل الدراسة عن التفكير بالزواج أما بالنسبة للمجيبين بـ لا فهذا يرجع إلى أن هناك من لا يعتبر انشغال الفرد بالدراسة قد يؤدي به إلى التأخر عن الزواج لكونهم يرون بأن هناك من يستطيع التفكير بالزواج والدراسة في آن واحد وهذا راجع إلى طبيعة كل فرد .

الجدول رقم(18): يوضح مدى اعتقاد الفرد أن طموح الدراسة يحد من طموح الزواج :

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	77	%55
لا	63	%45
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول الموضح أعلاه أن نسبة المجيبين بنعم أكثر من نسبة المجيبين بـ لا حيث أن نسبة المجيبين بـ نعم 55 يعتقدون أن طموح الدراسة يحد من طموح الزواج على نسبة المجيبين بـ لا بنسبة 45وهذا راجع إلى تفضيل أغلب المبحوثين الدراسة ومواصلة الدراسات العليا خاصة وأن متطلبات العصر تتطلب الحصول على الشهادات ويحبذون المتعلمين وهي بمثابة ضمان لمستقبلهم و أن المجيبين بـلا فهذا يعود إلى أن من المبحوثين ما يضعون أولوية الزواج على الدراسة وحسب رأيهم يرون أن الدراسة ليست مرتبطة سن ولا بوقت على عكس الزواج الذي يمكن أن يرتبط بالوقت والسن خاصة بالنسبة للإناث بسبب رفضهم للزواج وتفضيل مواصلة الدراسة وتحقيق طموحاتهن .

الجدول رقم(19): يوضح اختيار المبحوثين بين الدراسة والزواج

الفئة	التكرار	النسبة
الزواج	51	%36.42
الدراسة	89	%63.57
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول الموضح أعلاه أن نسبة المجيبين تفضيل اختيار الدراسة على الزواج بنسبة63.57% على نسبة المجيبين اختيار الزواج بنسبة 36.42% وهذا راجع إلى كون الدراسة من متطلبات العصر وأنها ضرورة لتحقيق متطلبات الحياة اليومية والمستقبلية وتحقيق لطموحاتهم أما بالنسبة للذين يفضلون الزواج على الدراسة من المبحوثين فهذا راجع إلى أنهم يفضلون الاستقرار ولا يتأتى ذلك إلا بالزواج ويرون أن الزواج ضرورة حتمية .

الجدول رقم(20): يوضح كيف أصبحت العلاقات بعد انتهاء الدراسة :

الفئة	التكرار	النسبة
زملاء الدراسة	37	%26.42
اتسعت إلى أكثر من ذلك	103	%73.57
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن علاقات المبحوثين بعد انتهاء الدراسة قد اتسعت بنسبة 73.57% على اقتصار العلاقات بعد إنهاء الدراسة على زملاء الدراسة بنسبة 26.42% وهذا يعود إلى أن المجيبين بأنها اتسعت ولم تقتصر على زملاء الدراسة لكون أنهم لا يرون أنفسهم بأنهم ليسوا متأخرين عن الزواج مقارنة بغيرهم فإنهاء الدراسة يعد عامل من عوامل اتساع العلاقات الاجتماعية أما الذين أجابوا بأنها اقتصرت على زملاء الدراسة فلكونهم يعايشون نفس الظاهرة وهذا ما أدى بهم إلى تضييق علاقاتهم الاجتماعية .

المحور الرابع : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي

الجدول رقم(21): يوضح مدى إسهام الوضع الاقتصادي في تأخر الفرد عن الزواج

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	133	%95
لا	07	%5
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول الموضح أعلاه أن المجيبين بـ نعم يرون أغلبيتهم بأن الوضع الاقتصادي يساهم في تأخر الفرد عن الزواج بنسبة 95% على نسبة المجيبين بـ لا 5% وهذا راجع إلى أن أغلب المبحوثين رأو بأن للوضع الاقتصادي دور في تأخر الزواج خاصة بالنسبة للذكور حيث يعد الوضع الاقتصادي المحرك الرئيسي لهم في الزواج أما بالنسبة للمجيبين بـ لا فيرون بأن الوضع الاقتصادي ليس له دور في التأخر عن الزواج وهذا بالنسبة للإناث .

الجدول رقم(22): يوضح أن الزواج مرهون بالوضع الاقتصادي للزوج :

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	135	%96.42
لا	05	%3.57
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول الموضح أعلاه أن أكبر نسبة كانت للمجيبين بنعم بنسبة 96.42% على نسبة المجيبين بـلا بنسبة 3.57% وهذا راجع إلى أن السبب الحقيقي في تأخر الذكور عن الزواج مرتبط بالجانب الاقتصادي خاصة وأن الزوج هو الذي يتحمل المسؤولية وأن الوضع الاقتصادي يأتي من الضروريات الأولى بالنسبة للزوج أما بالنسبة للمجيبين بـ لا يرون أن هناك أولويات أخرى بالنسبة للزوج .

الجدول رقم(23): يوضح مواصفات الزوج الكفء (المرأة ،الرجل) :

الفئة	التكرار		النسبة
الذكر	الحالة الاقتصادية	74	%26.42
	الأخلاق والمسؤولية	37	%13.21
	المستوى التعليمي والأخلاقي	29	%10.35
الأنثى	المنزل وعدم الخروج للعمل	77	%27.5
	الأخلاق والقدرة	36	%12.85
	المستوى التعليمي والثقافي	27	%9.64
المجمـــــــوع		280	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن أغب المبحوثين اتفقوا على أن مواصفات الزوج الكفء تكون في الحالة الاقتصادية بنسبة 26.42% ثم تليها الأخلاق والمسؤولية بنسبة 13.21% وهذا راجع إلى أن للوضع الاقتصادي بالنسبة لرجال هو الأساس في الزواج وفي تأخر زواجهم ثم تليها مواصفات الأخلاق والمستوى التعليمي أما بالنسبة للمرأة فكانت أكبر نسبة لمواصفاتها تمثلت في المنزل وعدم الخروج منه بنسبة 27.5% ثم تليها الأخلاق والقدرة بنسبة 12.85% وهذا راجع إلى أن المبحوثين يرون أن المرأة أساسها تكوين أسرة وتربية الأبناء ثم تأتي مواصفات أخلاقها وهذا راجع لنظرة فرد بالنسبة لمواصفات شريكة حياته .

الجدول رقم(24): يوضح مساهمة الفرد في مصروف العائلة في حالة عمل المبحوث :

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	140	%100
لا	00	%0
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة المجيبين بنعم كانت أكبر نسبة بنسبة 100% وهذا راجع إلى أن تكاليف الحياة أصبحت صعبة وتتطلب المشاركة .

الجدول رقم(25): يوضح من يتحمل مسؤولية الإنفاق على المبحوث إذا كان لا يعمل

الفئة	التكرار	النسبة
الأب	79	%56.42
الأم	26	%18.57
الإخوة	10	%7.14
الكل	25	%17.85
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلب المبحوثين اتفقوا على أن الأب هو من يتحمل مسؤولية الإنفاق في حالة عدم المبحوث بنسبة 56.42% ثم تليها الأم بنسبة 18.57% وهذا راجع إلى أن الأب هو الأساس في تحمل مصاريف وتكاليف الأسرة أما بالنسبة للأم وذلك راجع إلى إذا كان الأب متوفى أو في حالة أن الأم تعمل وتساعد في مصاريف العائلة.

الجدول رقم(26): يوضح مدى تحمل مسؤولية العائلة يؤدي إلى عدم التفكير في الزواج :

الفئة	التكرار	النسبة
نعم	81	%57.85
لا	59	%42.42
المجموع	140	%100

نلاحظ من خلال الجدول أن أكبر نسبة بالنسبة لتحمل مسؤولية العائلة يؤدي إلى عدم التفكير في الزواج بنسبة 57.85% على المجيبين بـ لا بنسبة 42.42% وهذا يعود إلى أنه يمكن أن يكون من يتحمل العائلة هو الأكبر في العائلة وأن الأب لا يستطيع الإنفاق لوحده أو لوفاة أحد الوالدين مما يؤدي بالانشغال بالعائلة والإنفاق عليها ولا يستطيع تحمل تكاليف الزواج أما بالنسبة للمجيبين بلا فيرون بأن تحمل المسؤولية لا تعد عائقا في التفكير في الزواج وهذا بحسب حجم المسؤولية التي عليهم .

الجدول رقم(27): يوضح تفسير تأخر الفرد الجزائري عن الزواج حسب رأي المبحوث :

الاقتراحـــــــات	ت. الذكور	النسب	ت. الإناث	النسب
فقدان القيم الاجتماعية والأخلاقية المتفق عليها	43	%18.61	46	%20.17
انتشار الانحلال في أوساط الشباب	40	%17.31	51	%22.36
الوضع المادي المتدني للشباب	66	%28.57	35	%15.35
تغير مفهوم الزواج	38	%16.45	21	%9.21
الخوف من المرأة المثقفة	0	%0	17	%7.45
وجود بدائل تغني عن الزواج	10	%4.32	0	0
الزواج أصبح مفهوم مادي أكثر منه اجتماعي وأخلاقي	23	%9.95	24	%10.52
الطموح العلمي	11	%4.76	34	%14.91
المجموع	231	%100	228	%100

نلاحظ من خلال الجدول الموضح أعلاه أن تفسير تأخر الفرد عن الزواج قد ارتبط بالوضع المادي المتدني للشباب بنسبة كبيرة بلغت 28.57% ثم تليها 18.61% إضافة إلى انتشار الانحلال في أوساط الشباب وهذا بالنسبة للإناث وهذا يعود إلى أن الوضع الاقتصادي بالنسبة للذكور يعد من الأولويات الأولى للزواج أما بالنسبة لفقدان القيم الأخلاقية والاجتماعية وهي هروب الذكور من تحمل المسؤولية و تكوين أسرة أما بالنسبة لانتشار الانحلال في أوساط الشباب وهو لجوء الذكور إلى طرق غير شرعية بدلا من الزواج مثل الصداقات الغير الشرعية وغيرها وكذلك بالنسبة للإناث ارجعوا سبب تأخر الفرد الجزائري عن الزواج إلى انتشار الانحلال في أوساط الشباب بنسبة 22.36% وإلى فقدان القيم الاجتماعية والأخلاقية بنسبة 20.17% و الوضع المتدني للشباب بنسبة 15.35% وهذا يعود إلى أن الحياة أصبحت صعبة و تعددت بدائل الزواج والتي انتشرت بانتشار التكنولوجيا التي أصبحت تعد من أهم أسباب تخلي الشباب عن الزواج إضافة إلى ارتفاع تكاليف الزواج .

عرض وتفسير وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الأولى :

يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالسن

من خلال مناقشة وتحليل الجداول الإحصائية المتعلقة بـارتباط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالسن توصلت نتائج الدراسة إلى أن أغلب المبحوثين من شباب مدينة ورقلة اتفقوا على وجود سن معينة للزواج وكانوا بنسبة 55% وعلى أن السن المناسبة للزواج بالنسبة للذكور من 27 ـ36 سنة وأغلبيتهم كانت من 30ـ33 سنة أما بالنسبة للإناث فكانت من 18ـ28 سنة ومن 23ـ28 سنة وسبب اختيارهم لهذا السن بالنسبة لكل من الذكور والإناث إلى أن الفرد في هذه السن يكون قادرا على تحمل المسؤولية ويكون أكثر دراية بمتطلبات الحياة الزوجية أما بالنسبة للمجيبين لا بأنه لا توجد سن معينة للزواج بحسب آرائهم إلى أن تحديد السن لم يرد في الشرع وإنما راجع إلى قدرات وإمكانات كل شخص والتي كانت بنسبة 45% وبالنسبة للإناث فقد تم إرجاعها إل أن الزواج قسمة ونصيب وقد كانت أغلب آراء المبحوثين من محيطهم الاجتماعي الذي يتفاعلون فيه ويتأثرون به ويؤثرون فيه بنسبة 54.28% أما بالنسبة لزواج أحد الإخوة أقل سنا من المبحوث دليل على تأخره في الزواج فقد اعتبروه ليس بمقياس تأخرهم بنسبة 57.85% أما بالنسبة لحضور المبحوثين لمراسيم الزواج فكانت أغلبية الإجابات أجابت بأنها تحضر وذلك بنسبة 71.41% الخاصة بالأهل والجيران والأصدقاء وبالنسبة لوجهة نظر المبحوثين لأصدقائهم المتزوجين في مثل سنهم كانت نظرة عادية وذلك بنسبة 40.71% ثم تلتها نسبة الذين يرون أن الزواج قدر ومكتوب بنسبة 40% فالزواج يعد قسمة ونصيب أما عن علاقة المبحوثين بالإخوة الأقل منهم سنا والمتزوجين فهي علاقة حسنة وهذا يرجع إلى أن زواج الأقل منهم لا يؤثر على علاقتهم بمهم فلكل فرد إمكاناته ونصيبه كما يراها المبحوثين ،أما عن مدى مواجهة المبحوثين مشاكل مع الأسرة والأقارب بسبب تأخرهم عن الزواج فأغلبهم لا يواجهون مشاكل بسبب تأخرهم وذلك بنسبة 57.14% وأغلبيتهم من الذكور لأنهم سيتزوجون بحسب إمكاناتهم أما بالنسبة للإناث فهناك من تواجه مشاكل بسبب تأخرها عن الزواج فهناك من اعتبرت أنها عبء ثقيل على العائلة وهناك من أجابت بأنها تعامل بلطف ويرجع سبب قلق الإناث بسبب تأخرهن عن الزواج هو الخوف من المستقبل ،أما بالنسبة لوجهة نظر أفراد الأسرة للفرد المتأخر عن الزواج بالنسبة لكل من الذكر والأنثى فبالنسبة للذكور هناك من اعتبر تأخر الزواج بسبب التهاون وهناك من أجاب بأن لكل فرد إمكاناته المادية الخاصة فبالتالي هي نظرة عادية بالنسبة للذكور أما الإناث فمن اعترها بأنها قضاء وقدر وهذا بنسبة 24.64% ثم تلتها الذين يعتبرون كل من تأخرت عن الزواج من الإناث بأنها عانس وذلك بنسبة 15% ،و في ضوء ما توصلت إليه نتائج الدراسة أن تمثل تأخر الزواج لدى عينة من شباب مدينة ورقلة حيث ربطوا الزواج بسن محددة إلا أنهم لم يعتبروا كلما من تجاوز تلك السن بأنه ليس متأخر ولم يؤثر ذلك على علاقاتهم الاجتماعية داخل المجالات التي يتفاعلون فيها .،ومنه نستنتج أن الفرضية الأولى لم تتحقق .

عرض وتفسير وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثانية:

يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بإنهاء الدراسة

من خلال تحليل ومناقشة الجداول الإحصائية المتعلقة بارتباط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بإنهاء الدراسة توصلت نتائج الدراسة إلى أن أغلب أفراد العينة أجابوا بأن انشغال الفرد بالدراسة يودي إلى تأخر الزواج لأنه من أجل إنهاء مراحل التعليم والخروج بشهادة ذلك يتطلب فترة من الزمن والفرد في حالة تواجده بمقاعد الدراسة تكون ظروفه المادية متدنية وه ذا بالنسبة لأغلب المتمدرسين لأنهم في فترة دراسية لا في مرحلة عمل والزواج أصبح مكلفا فلن يستطيع أي فرد وهو لا يملك أي نشاط اقتصادي يوفر له تكاليف الزواج ومسؤولية الإنفاق على العائلة وه ذا بالنسبة لأغلب فئة الذكور إلا في حالات نادرة أما الإناث فيعد انشغالهن بالدراسة سببا رئيسيا من أسباب تأخرهن عن الزواج فالإناث اليوم أصبحت الأكثر اقتحاما للمقاعد الدراسية فالدراسة أصبحت اليوم من أهم متطلبات الحياة فبالدراسة يستطيع الفرد تأمين مستقبله المادي ومستقبل عائلته أما بالنسبة لاعتقاد مجموعة المبحوثين أن طموح الدراسة سوف يحد من طموح الزواج كانوا بنسبة 55% ويعود سبب اعتقادهم ه ذا إلى الوضع المادي للفرد وهو مازال لم ينهي دراسته فالدراسة محدودة بوقت بالنسبة لهم أما الزواج فلا.أما عن اختيار المبحوثين أو تفضيلهم للدراسة أو الزواج فأغلب أفراد العينة اتفقوا على اختيار الدراسة وكانت نسبتهم 63,57% ويرجع سبب اختيارهم هدا وحسب تفسيرهم أنه بدون دراسة لا يستطيع الفرد ضمان مستقبله ولا مستقبل عائلته كم تبقى الدراسة اليوم من أهم متطلبات الحياة فتطور المجتمعات اليوم أصبح مرهون بالدراسة إذ من خلالها تنمو المجتمعات وتتقدم .

أما بالنسبة لطبيعة العلاقات لأفراد العينة بعد إنهاء دراستهم أجاب أغلب المبحوثين بأن علاقاتهم اتسعت إلى أكثر مما كانت عليه أيام الدراسة ودلك بنسبة 73,42% ويعود سبب اتساع علاقات أغلب المبحوثين إلى أنهم لا يشعرون بأي قلق حول أنفسهم بسبب تأخرهم عن الزواج أما بالنسبة للدين انحصرت علاقاتهم الاجتماعية على زملاء الدراسة فنسبتهم قليلة مقارنة بالدين اتسعت علاقاتهم الاجتماعية فمن خلال هدا نستنتج أن تمثل تأخر الزواج مرتبط بإنهاء الدراسة فالدراسة تتطلب الكثير من الوقت إضافة إلى أن الوضع المادي المتدني للفرد الذي مازال لم يغادر مقاعد الدراسة وكون الدراسة مرتبطة بوقت وزمان محددين كما تم الإشارة إليه سابقا وعليه نستنتج أن الفرضية الثانية قد تحققت إضافة إلى أن نتائج الدراسة توافقت مع نتائج دراسة إبراهيم مبارك الجوير 1995 باعتبار مواصلة التعليم عائقا أمام تأخر الأفراد عن الزواج.

عرض وتفسير وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثالثة :

يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي

من خلال مناقشة وتحليل الجداول الإحصائية المتعلقة بارتباط تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي توصلت الدراسة إلى أن معظم أفراد العينة اتفقوا على أن للوضع الاقتصادي دور في تأخر الفرد عن الزواج ودلك بنسبة 95% حيث أن النشاط الاقتصادي هو المحرك الرئيسي والأول لسيرورة الحياة وقدرة الفرد على تحمل المسؤولية هي مرتبطة أكثر بالعمل فإذا كان الوضع الاقتصادي متدني فلا يمكن للفرد أن يتزوج لأن تكاليف الزواج أصبحت مكلفة جدا

بالإضافة إلى ارتفاع معظم تكاليف المعيشة كما أن كما أن الزواج مرتبط بالوضع الاقتصادي للزوج لأنه هو من يتحمل معظم مصاريف الزواج وهو المسؤول الأول والأخير على تامين المعيشة لنفسه ولعائلته ،أما بالنسبة للمواصفات التي حبذ أفراد العينة توفرها في الزوج أو الزوجة فأغلبهم اتفقوا على الحالة الاقتصادية بنسبة 26.42%. وه ذا بالنسبة لذكور وبرجع سبب اتفاقهم هذا إلى أن الذكور هم من يتحملون مسؤولية الزواج وتكاليفه ومسؤولية الإنفاق على العائلة .

بالإضافة إلى بعض المواصفات الأخرى نذكر منها الأخلاق والقيم الاجتماعية أما بالنسبة للإناث فتفق أغلب أفراد العينة على قدرة المرأة على تحمل المسؤولية والاهتمام بالمنزل وتربية الأبناء ودلك بنسبة ... إضافة إلى أنهم ركزوا أيضا على القيم الأخلاقية والاجتماعية العالية بالإضافة إلى أنهم ركزوا على المستوى التعليمي والثقافي .

أما بالنسبة لمساهمة الفرد في مصروف العائلة في حالة ما إذا كان يعمل فإن أغلب أفراد العينة أجابوا بأنهم سيساهمون في مصروف العائلة لأن تكاليف الحياة أصبحت غالية ومكلفة جدا أما في حين عدم توفر فرصة عمل للمبحوثين فأجابوا بأن الآباء هم من يتحملون مسؤولية الأنفاق عليهم ودلك بنسبة 56.42% أما الدين أجابوا بأن الأم هي من تتحمل مهمة الإنفاق عليهم وقد يرجع تحمل الأم للمسؤولية إلى وفاة الأب أو عجزه عن العمل أو كونه عاطل عن العمل وكانت الأم مضطرة للعمل أما الدين أجابوا بأن كل من الأم والأب والإخوة مسؤولية الإنفاق عليهم ربما يعود سبب دلك هو كون الأسرة متماسكة .

أما في حالة تحمل أفراد العينة لمسؤولية عائلاتهم يؤدي بهم إلى عدم التفكير في لزواج ودلك ما بررته نسبة 57.42%وهدا قد يرجع إلى حجم المسؤولية الكبير الذي يتحمله بعض أفراد العينة خاصة الذكور منهم فبالتالي فتحمل المسؤولية يدي إلى التأخر عن الزواج وهدا لا يمنع من أن تكون الأنثى هي من تتحمل مسؤولية عائلتها ،فالكثير من الفتيات من تضحي بنفسها ومستقبلها من أجل بقية أفراد عائلتها خاصة وإن كانت هي الأكبر.

وعليه نقول أن تحمل مسؤولية العائلة سوف ينعكس سلبا على الفرد الذي يتحمل المسؤولية وبالتالي التأخر عن الزواج أو عدم التفكير فيه نهائيا ،أما عن السبب الحقيقي في تأخر الفرد الجزائري عن الزواج هو الوضع المادي المتدني للشباب لأن النشاط الاقتصادي والجر المناسب هو المحرك الرئيسي والأول بالنسبة للزواج فبدون دخل كافي لا يمكن لأي فرد الزواج لأن تكاليفه أصبحت مرتفعة جدا إلا أن أفراد العينة رأوا بأن هناك أسباب عدة تؤدي إلى تأخر الزواج منها انتشار الانحلال

الخلقي أواسط الشباب بالإضافة إلى فقدان القيم الاجتماعية والأخلاقية المتفق عليها إضافة إلى أن للطموح العلمي دوره في تأخر الفرد عن لزواج وغيره من الأسباب الكثيرة والمتنوعة التي يصعب عدها إضافة إلى تغير مفهوم الزواج وأصبح مفهوما ماديا أكثر منه أخلاقيا و اجتماعيا ومنه نستنتج أن الفرضية الثالثة قد تحققت وأن للوضع الاقتصادي المتدني دور في التأخر عن الزواج كما تراها عينة من شباب مدينة ورقلة وهذا ماتوافق مع دراسة جلال السناد 2007باعتبار السكن غلاء المعيشة وارتفاع تكاليف المعيشة إضافة إلي غلا المهور .

الاستنتاج العام

من خلال تطرقنا إلى موضوع تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري كما تراها عينة من شباب من مدينة ورقلة

لم يعتبر السن مؤشرا على تأخر الزواج حسب تقدير أفراد عينة الدراسة لأن الزواج بالنسبة لهم ليس مرتبط بسن محددة حتى و إن ارتبط فلكل فرد إمكاناته المادية والاقتصادية الخاصة وهدا بالنسبة للذكور أم بالنسبة للإناث فالزواج بالنسبة لهن قسمة ونصيب ،إضافة إلى أن تأخر أفراد العينة عن الزواج لم يؤثر على علاقاتهم الاجتماعية داخل المجالات الاجتماعية التي يتفاعلون فيها إضافة إلى أن اغلب أفراد العينة كانوا لا يواجهون أي مشاكل لامع الأسرة ولا مع الأقارب بسبب تأخرهم عن الزواج .

أما بالنسبة لارتباط تأخر تمثلات تأخر الزواج بإنهاء الدراسة فأغلب أفراد العينة أجابوا بأن الدراسة من أسباب تأخر الفرد عن الزواج لأنها تتطلب الكثير من الوقت والجهد باعتبار أن المتمدرسين في مرحلة دراسة لا مرحلة عمل وهدا لا يساعدهم على الزواج نظرا لقلة قدراتهم المادية والاقتصادية .

أما عن ارتباط تمثلات تأخر الزواج بالنشاط الاقتصادي فقد ارتبط تأخر الزواج بالنشاط الاقتصادي العمل ارتباط وثيقا فالاقتصاد هو المحرك الرئيسي و الأول لكل جوانب الحياة فبالنشاط الإقصادي يستطيع الفرد توفير مصاريف الزواج وتصبح لديه القدرة على تأمين قوته وقوت عائلته .

فالشباب البطال لا يمكنه توفير متطلبات الزواج فبالتالي كلما ارتفعت نسبة البطالة كلما ارتفعت نسبة المتأخرين عن الزواج وهذا بالنسبة لكلا الجنسين ،فالأوضاع المادية المتدنية للشباب تساهم على تفاقم الوضع .

الخاتمة

تمحورت إشكالية الدراسة حول تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري حيث جاءت هذه الدراسة مركزة على معرفة تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري قصد معالجتها بطريقة سوسيولوجية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية انطلاقا من الهوية الفردية والمحيط الاجتماعية للفرد ومدى انعكاسها على علاقاتهم وتفاعلاتهم داخل المجالات الاجتماعية المتفاعل فيها ، فقد تفاقمت هذه الظاهرة رغم مجهودات الدولة للتقليل و الحد من آثارها فحسب تقدير أغلب أفراد العينة فقد تم ربط تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي كونه هو المحرك الأول والرئيسي لمختلف مجالات الحياة وعليه يجب على الدولة توفير فرص عمل للشباب العاطلين عن العمل وتشجيع كل مبادرة من مبادرات الشباب نحو الزواج للحد من انتشار الانحلال الخلقي أواسط الشباب وإعطاء الزواج مفهومه الحقيقي .

المراجـــــع

قائمة المراجع :

أولا- الكتب :

1. ابراهيم الجوير : **تأخر الشباب الجامعي في الزواج** ،مكتب الهينامي ،السعودية ،1995
2. سناء الخولي :**الأسرة والحياة العائلية** ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ،200،
3. رجاء محمود أبو علام :**مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية** ،ط 5،دار النشر للجامعات،القاهرة ،2006
4. شمس الدين الجزائري :**تأنيس العوانس** ، الجزائر ،1997
5. عبد الرحمان بن عبد الواصل: **البحث العلمي**،المملكة العربية السعودية،1999.
6. مصطفى خشاب :**دراسات في علم النفس العائلة** ،دار النهظة ،القاهرة ، مصر،1981
7. محمد شفيق : **التشريعات الاسلامية العملية الأسرية** ،المكتب الجامعي الحديث ،مصر ، 2002
8. محمود السعدي : **القاموس الجديد للطلاب** ،ط 7 ،المؤسسة الوطنية للكتاب ،الجزائر ،1991.
9. منصور الرافعي :**العنوسة رؤية إسلامية اجتماعية لحل مشكلة الفتاة العانس** ،دار الفكر العربي ،مصر ،2000.
10. مصطفى بوتفنوشنت :**الزواج والشباب الجزائري إلى أين ؟** ،دار المعرفة الجامعية للنشر والتوزيع ،الجزائر ،2005.
11. مختار محمد إبراهيم:**مراحل البحث الاجتماعي وخطوته الإجرائية**،دار الفكر العربي،مصر،2005.
12. محمد عبيدات واخرون, **منهجية البحث العلمي**, دار الكتاب الحديث, الجزائر,1999 .
13. موريس أنجرس ت ،بوزيد صحراوي وآخرون : **منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية** ، دار القصبة للنشر ،ط 2،2006

ثانيا : الرسائل الجامعية :

13. أغبال حورية :**واقع العنوسة في المجتمع الجزائري الأسباب والحلول**،مذكرة ماجستير غير منشورة ،كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ،قسم علم الاجتماع ،جامعة الجزائر ،2007.
14. مليكة لبديري : **ظاهرة لجوء الشباب لإعلانات الزواج عبر الصحافة في المجتمع الحضري الجزائري** ، مذكرة ماجستير غير منشورة ،قسم علم النفس وعلوم التربية ،جامعة الجزائر ،1999.
15. ياسين رجاء (2002) : **العلاقات الاجتماعية بين طلبة الجامعة وصلتها بالتوافق النفسي والتحصيل الدراسي** ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية لابن رشد، جامعة بغداد .

ثالثا : مواقع الانترنيت :

16. Definition de Jean Claude Arabic (www.representations .fr mars 2005.

17. M ,MAGANI << Histoire et Sociologie chez IBN Khaldoun ed OPU .94.

18. Definition de Jean Claude Arabic (www.representations .fr mars 2005

19. PIAGET.représentation du monde et jugement morale chez l enfant.

الملاحـــق

جامعــة قاصدي مربــاح . ورقلــة .

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

LMDفرع علم الاجتماع

قسم العلوم الاجتماعية

***استمارة حول*: تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إيمانا منا بأن البحث العلمي الميداني يساهم وبشكل كبير في تقدم المجتمعات ،

نرجو منكم قراءة كل الأسئلة ثم الإجابة عنها والخانة التي تنطبق على إجابتك ضع أمامها علامة (×) ونعلمكم بأن الإجابة لا تستخدم إلا لغرض علمي لا غيره .

المحور الأول : البيانات الشخصية

1. الجنس : ذكر ☐ أنثى ☐

2. **السن :** ☐

3. المستوى التعليمي : ابتدائي ☐ متوسط ☐ ثانوي ☐ جامعي ☐

4. طبيعة العمل : .....

5 المستوى المعيشي : منخفض ☐ متوسط ☐ مرتفع ☐

6. رتبتك في العائلة : أصغر ☐ أوسط ☐ أكبر ☐

7. الأصل الاجتماعي : ريف ☐ حضر ☐

المحور الثاني : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالسن

8. في رأيك هل هناك سن معينة للزواج ؟ نعم ☐ **لا** ☐

. إذا كانت الإجابة بنعم كم تبلغ هذه السن؟ بالنسبة للذكر ☐ **بالنسبة للأنثى** ☐

ولماذا .....

9. هل تعتبر كل من تجاوز هذا السن متأخر عن الزواج ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة بنعم لماذا؟

..... إذا كانت الإجابة بلا لماذا؟.....

10. هذا الرأي هل هو ؟ من أفكارك الخاصة ☐

من الأسرة ☐

محيطك الاجتماعي ☐

11. هل زواج أحد إخوتك الأقل منك في السن يدل على أنك متأخر ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة بلا لماذا ؟.....

12. هل تحضر مراسيم الزواج ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة بنعم ؟ الأهل ☐ الجيران ☐ الأصدقاء ☐

إذا كانت الإجابة بلا لماذا ؟.....

13. كيف تنظر لأصدقائك المتزوجين في مثل سنك ؟ قدر (مكتوب) ☐

نظرة حساسية ☐

نظرة عادية ☐

أخرى

تذكر.....

14. إذا كان لديك إخوة متزوجين كيف تكون علاقتك معهم ؟ سيئة ☐

حسنة ☐

عادية ☐

15-هل تواجه مشاكل مع الأسرة والأقارب بسبب تأخرك عن الزواج ؟ نعم ☐ لا ☐

إذا كان نعم هل ؟ يرون انك عبئ على العائلة ☐

يعاملونك بعطف ويقولون مسكين ☐

أخرى.....

16. كيف تنظر الأسرة للفرد المتأخر عن الزواج ؟ بالنسبة للذكر.....

بالنسبة للأنثى .....

<u>المحور الثالث : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بإنهاء الدراسة</u>

17_ حسب رأيك هل انشغال الفرد بالدراسة يؤدي إلى تأخره في الزواج ؟ نعم ☐ **لا** ☐

18_ هل تعتقد أن طموح الدراسة سوف يحد من طموح الزواج ؟ نعم ☐ **لا** ☐

في كلتا الحالتين لماذا ؟.....

19_ لو كنت تدرس وخيروك بين الدراسة والزواج ماذا تختار ؟ الزواج ☐ **الدراسة** ☐

وفي كلتا الحالتين لماذا

؟.....

20. هل بعد انتهاء الدراسة أصبحت علاقاتك محصورة على ؟

زملاء الدراسة ☐

اتسعت إلى أكثر من ذلك ☐

<u>المحور الرابع : يرتبط تمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري بالنشاط الاقتصادي</u>

21-هل ترى أن للوضع الاقتصادي للفرد دخل في تأخره عن الزواج ؟ نعم ☐ **لا** ☐

في كلتا الحالتين لماذا ؟

22- حسب اعتقادك هل الزواج مرهون بالوضع الاقتصادي للزوج ؟ نعم ☐ **لا** ☐

23- حسب رأيك ما هي مواصفات الزوج الكفئ (المرأة، الرجل)؟.....

.....

.....

24-إذا كنت تعمل هل تساهم في مصروف العائلة ؟ نعم ☐ لا ☐

25-إذا كنت لا تعمل من يتحمل مسؤولية الإنفاق عليك ؟ الأب ☐ الأم ☐
الأخوة ☐ أخرى .....

26. هل تحملك لمسئولية عائلتك يؤدي بك إلى عدم التفكير في الزواج ؟ نعم ☐ لا ☐

27-حسب رأيك كيف تفسر تأخر الفرد الجزائري عن الزواج هل بسبب ؟

فقدان القيم الاجتماعية والأخلاقية المتفق عليها ☐ الخوف من المرأة المثقفة ☐

انتشار الانحلال الخلقي في أواسط الشباب ☐ وجود بدائل تغني عن الزواج ☐

الوضع المادي المتدني للشباب ☐ أصبح الزواج مفهوما ماديا أكثر منه اجتماعي وأخلاقي ☐

تغير مفهوم الزواج ☐ الطموح العلمي ☐

ملخص الدراسة بالعربية:

تهدف الدراسة المعنونة بـ " **تمثلات تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري** "إلى التعرف على كيفية تمثل الفرد الجزائري لظاهرة تأخر الزواج من خلال المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتعرف على مدى تأثيرها على العلاقات الاجتماعية للفرد وانعكاسها على الأسرة والمجتمع ، انطلاقا من التساؤل الرئيسي التالي:كيف يتمثل تأخر الزواج لدى الفرد الجزائري وكيف يتفاعل معه ؟

ولقد اعتمدنا في إجراء هذه الدراسة على البحث الميداني الذي يتم اللجوء في دراسة ظواهر موجودة في الوقت الراهن ويطبق غالبا على مجموعات كبيرة من السكان ويستطيع الباحث أن يأخذ منها كل ما يريد الكشف عنه ، وقد تكونت عينة الدراسة من 140فرد وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية بمدينة ورقلة، كما اعتمدنا في جمعالبيانات على المقابلة و الاستبيان وقد توصلت الدراسة إلى ما يلي:

. أن تمثلات تأخر الزواج لدى عينة من شباب مدينة ورقلة لم يربطه بسن معينة وإنما يربطه بإنهاء الدراسة وبالنشاط الاقتصادي فأغلب التمثلات حول ظاهرة تأخر الزواج ارتبطت بالنشاط الاقتصادي حيث على حسب رأي المبحوثين يعد النشاط الاقتصادي العامل الرئيسي في التأخر خاصة بالنسبة للذكور .

Résumé de l'étude :

L'étude vise l'intitulé<< représentations report du mariage de l'individu algérien >> pour apprendre à représenter le phénomène algérien individu elle du report du mariage par des changements économiques et sociaux et de déterminer l'ampleur de leur impact sur les relations sociales de l'individu et de ses impacts sur la famille et la société ;à partir de la question principale :le mariage Comment est retardé l'individu algérien et comment interagir avec lui ?

Les recherches de terrain qui a le recours àl'étudedes phénomènes existent dans le chercheur appliqué actuellement sourent sur des groupes importants de la population et peut les prendre tous ce qu'ils veulentpubliées, auraient échantillon de l'étude comprenait 140personnes ont été sélectionné randomiser à Ouargla ; aadoptée dans la collecte de données sur l'entrevue et questionnaire ou se et les résultats de l'étude révéléqui suit :

les représentations retardés mariage auprès d'un échantillon de la jeunesse et Ouargla de la ville n'est pas lié à un boson spécifique ;mais la résiliation de ruelle de l'étude et de l'activité économiqueplupart des représentations sur le phénomène du report du mariage associé à l'activité économique ou l'avis de l'activitéeconomique des personnes interrogées est le principal facteur du retard ;surtout chez les hommes.