

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

قسم العلوم الإنسانية و الإجتماعية

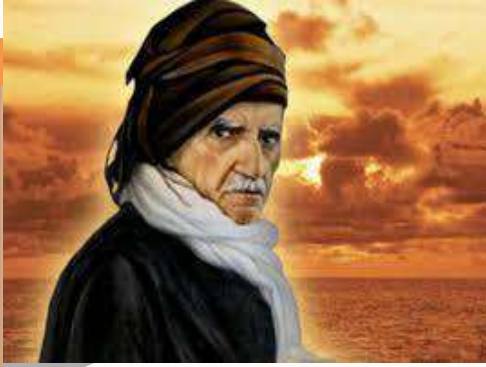
شعبة الفلسفة

مقدمة :

تندرج نظرية المعرفة ضمن البحوث الفلسفية، التي أولها الفكر الإنساني عموما، والفكر الفلسفي على وجه الخصوص، والتي لقيت اهتماما كبيرا منذ القدم، نظرا لارتباطها الوثيق بأهم ميزة في الانسان ألا وهي المعرفة، ومن المعروف ان البحث في المعرفة كموضوع يعد بحثا مستقلا نسبيا.

دراسة بعنوان :

نظرية المعرفة عند بديع الزمان النورسي



منهج الدراسة:

منهج تحليلي:

لأنه المنهج المناسب لهذه الدراسة وذلك بتحليل موقفه من المعرفة. منهج نقدي:

وذلك بمحاولة نقد أفكار بديع الزمان النورسي إزاء موقفه من نظرية المعرفة.

ما المنظور الذي
عالج به بديع الزمان
النورسي نظرية
المعرفة؟

التساؤل الرئيسي

خطة البحث:

يتضمن البحث ثلاثة فصول كل فصل يتضمن ثلاث مباحث حسب تصوري لبناء الموضوع
الفصل الأول: بعض الإرهاصات حول نشأة وتطور نظرية المعرفة.
المبحث الأول: المعرفة عند أفلاطون.
المبحث الثاني: المعرفة عند الفارابي.
المبحث الثالث: المعرفة عند كانط.
الفصل الثاني: يتضمن نظرية المعرفة عند بديع الزمان النورسي والذي يندرج تحته ثلاث مباحث
المبحث الأول معرفة الله
المبحث الثاني معرفة الإنسان
المبحث الثالث معرفة الكون
الفصل الثالث: مشروع إصلاح في فكر بديع الزمان النورسي

تساؤلات الدراسة:

1. ماهي المنطلقات التي انطلق منها في تفسيره لنظرية المعرفة؟
2. ما تأثير فكر بديع الزمان النورسي على المجتمع الإسلامي؟

دوافع اختيار الموضوع:

عوامل ذاتية:

1. الميل الشخصي نحو الفلسفة العربية المعاصرة.

عوامل موضوعية:

2. محاولة دراسة فكر النورسي الفلسفي .
3. إبراز مكانة بديع الزمان النورسي في الفكر الإسلامي والفلسفي المعاصر.

أهداف الدراسة :

1. التعريف بشخصية الامام بديع الزمان النورسي.
2. البحث في العوامل المؤثرة في فكر النورسي.
3. إبراز الجانب الفلسفي أكثر منه في جانب الدعوة و الإصلاح.
4. تسليط الضوء على نظرية المعرفة من جانبها الإسلامي.
5. معرفة مراحل تشكل المعرفة بدءا من معرفة الله، ثم معرفة الذات، وصولا الى معرفة الكون.

من إعداد :

خليف عمارة

تحت إشراف أستاذ :

بن غزالة محمد الصديق