



جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم علوم الاعلام والاتصال
تخصص اذاعة وتلفزيون
ملصق علمي لإعداد مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر اكايمي



بعنوان: **دور الصورة في العملية الاتصالية**
دراسة تحليلية سميولوجية على عينة من صور كتاب القراءة لسنة الاولى من الطور الابتدائي
Le Rôle de l image dans processus de la communication
Etude anaclitique sémiotique des images de livre de lecture de la première année
primaire

الاستاذ المشرف: **سليم بن زطة**
salim684@gmail.com

من اعداد الطالبين: **جوهر عيشوش** **malidou12@gmail.com**
كروشي اشراق **mmo2538@gmail.com**

مقدمة:

تعتبر الصورة العنصر الاهم لتعليم الاطفال ومساعدتهم على الفهم وتربيتهم على القيم الجمالية والروحية حيث الرسوم البصرية والتعليمية تعتبر من الوسائل المساعدة على الفهم وترمز للواقع وتستمتع بها النفوس وتعتبر الصورة الموظفة في الكتاب المدرسي منها الفوتوغرافية واللوحات التشكيلية والرسوم اليدوية تساعد الطفل في عملية الادراك على اساس حسي خاصة اذا كان اختيار الصورة ملائم لواقع بيئة الطفل و لموضوع التعليم حتى تكون لها فعالية في العملية الاتصالية , وبالتالي فالصورة لها اهمية وفعالية في انجاح العملية الاتصالية لدى الطفل .



اشكالية الدراسة:

كيف تساهم صورة الكتاب المدرسي للطور الابتدائي في تحسين العملية الاتصالية ؟

التساؤلات الفرعية:

- 1_ هل لصورة في الكتب المدرسية تعتبر احدى عوامل فهم النص المكتوب ؟
- 2_ هل تتماشى الصورة الموجودة في الكتاب المدرسي والمرحلة التعليمية ؟
- 3_ هل يمكن اعتبار الصورة من بين اهم وسائل توصيل الرسالة ؟

اهمية الدراسة:

- _ ابراز مختلف الدلالات والمعاني الخفية للصورة المختارة محل الدراسة وهذا بقراءتها قراءة خاصة بتفكيك الرموز والدلالة
- _ معرفة الابعاد الضمنية للصورة
- _ تناسب الصورة المتناولة في الكتاب المدرسي للطور الابتدائي مع مرحلة المرحلة التعليمية عند التلميذ

الاسباب الموضوعية:

- _ بعض التغيرات في البرنامج الذي وضع في مضامين الكتاب المدرسي للطور الابتدائي (سنة اولى) والذي شهد النظام الجديد واكتشاف ماتحتويه من صور
- _ التعرف على الانماط والتقنيات المستعملة في التحليل السيميولوجي للصورة
- _ اردنا ان تكون هذه الدراسة ثمرة لكل المعلومات والمعارف التي تحصلنا عليها خلال مشوارنا الدراسي (في المجال السيميولوجي)

مجتمع الدراسة:

تمثل في صور من الكتاب المدرسي لسنة الاولى من الطور الابتدائي

منهج واداة الدراسة:

ان طبيعة هذه الدراسة تقتضي الاعتماد على منهج التحليل السيميولوجي والذي يهتم اساسا بالكشف عن العلاقات الداخلية والوصول لتفكيك الدلائل والرموز الموجودة في صور الكتاب قمنا بالاستعانة بمقاربة "رولان بارث" التي تقوم على مستويين اساسيين هما المستوى التعيني والضمني للخطاب وباعادة تشكيل نظام الدلالة بأسلوب يتيح فهمها افضل لوظيفة هذه الرسائل .

عينة الدراسة:

هي قصدية لمجموعة من الصور الموجودة في الكتاب المدرسي لسنة الاولى

مصطلحات ومفاهيم الدراسة:

- _ العملية الاتصالية
- _ الصورة
- _ الكتاب المدرسي