

تحت إشراف
د/عاريب الأخصر

من إعداد الطالبة:
قادر سعيدة

الاغتراب النفسي وعلاقته بالتوافق الدراسي دراسة ميدانية على طلبة أولى جامعي علوم الاجتماعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

تساؤلات الدراسة :

- 1) هل توجد علاقة بين الاغتراب النفسي والتوافق الدراسي لدى أفراد عينة الدراسة؟
- 2) هل توجد فروق دالة إحصائية في الاغتراب النفسي لدى أفراد عينة الدراسة باختلاف الجنس والإقامة؟ (إقامة جامعية أو في البيت).
- 3) هل توجد فروق دالة إحصائية بين الجنسين في التوافق الدراسي لدى أفراد عينة الدراسة باختلاف الجنس والإقامة؟ (إقامة جامعية أو في البيت)

فرضيات الدراسة:

- 1) توجد علاقة بين الاغتراب النفسي والتوافق الدراسي لدى أفراد عينة الدراسة.
- 1) لا توجد فروق دالة إحصائية في الاغتراب النفسي لدى أفراد عينة الدراسة باختلاف الجنس والإقامة. (إقامة جامعية أو في البيت).
- 2) لا توجد فروق دالة إحصائية بين الجنسين في التوافق الدراسي لدى أفراد عينة الدراسة باختلاف الجنس والإقامة. (إقامة جامعية أو في البيت)

مجتمع البحث وعينة الدراسة:

الحدود المكانية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة
الحدود الزمنية: 13-14-15/مارس
2017*2018
الحدود البشرية: طلبة السنة أولى جامعي علوم اجتماعية.

التعريفات الإجرائية:

الاغتراب النفسي:

حالة نفسية يشعر فيها الطالب الجامعي بالانفصال عن نفسه أو الآخرين أو كليهما مثل فقدان الشعور بالانتماء والتمركز حول الذات. ويتضح ذلك من خلال الدرجة التي يحصل عليها الطالب في مقياس الاغتراب النفسي المستخدم في الدراسة.

التوافق الدراسي:

قدرة الطالب على تحقيق الانسجام مع زملائه وأساتذته والمواد الدراسية وذلك من خلال تصرفاته معهم والمواظبة على الدراسة. ويتضح ذلك من خلال الدرجة التي يحصل عليها الطالب في المقياس المستخدم في الدراسة

الأساليب الإحصائية للدراسة:

- القد اعتمدنا في معالجة الإحصائية لهذه الدراسة .
- *1 معامل بيرسون لمعرفة العلاقة بين متغيري الدراسة
 - *2 تحليل التباين للفرضيات الجزئية



الإشكالية:

يعد الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من التخصصات المهمة وهذا لحاجة المجتمع للعون والمساعدة ولتراكم المشكلات الإنسانية، تلك المجتمعات التي تهتم بتربية الأجيال بمختلف مراحلها وبالأخص مرحلة الجامعة، فهذه المرحلة تعتبر هامة في حياة الطلاب لأنها نقطة تحول إلى الاعتماد على الذات ومواجهة الحياة الضاغطة فيصبح الطالب الجامعي منفصلاً عن ذاته وعن الآخرين مما يجعله مغتربا نفسيا. وبالتالي فإن ذلك يؤثر على توافقه الدراسي. هذا ما نريد التعرف عليه من خلال الدراسة الحالية، وما نريد اكتشافه من خلال التساؤلات المطروحة في هذه الإشكالية.

أهمية وأهداف دراسة الموضوع :

أهمية الدراسة:

تتجلى أهمية هذه الدراسة فيما يلي:

- 1- معرفة مدى انتشار ظاهرة الاغتراب النفسي في جامعة قاصدي مرباح ورقلة
- 2- معرفة مدى التوافق الدراسي لدى طلبة السنة أولى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
- 3- عدم وجود دراسات في حدود علمنا تتناول علاقة الاغتراب النفسي بالتوافق الدراسي.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- معرفة العلاقة الموجودة بين الاغتراب النفسي والتوافق الدراسي
- الكشف عن الفروق بين أفراد العينة فيما يخص الاغتراب النفسي حسب متغير كل من الجنس و الإقامة
- الكشف عن الفروق بين أفراد العينة فيما يخص التوافق الدراسي حسب متغير كل من الجنس و الإقامة.

أدوات الدراسة

□ مقياس الاغتراب النفسي لـ هاني أبو عامرة (2015):

يتكون المقياس من 27 بنداً موزعة على أبعاد الاغتراب ككل ويتضمن 3 بدائل (دائماً، أحياناً، أبداً) بعد تعديله من قبل الطالبة.

□ مقياس التوافق الدراسي لـ أسعد ويس (2010): ويتكون المقياس من 49 بنداً و3 بدائل (موافق، لا رأي لي، غير موافق) بعد تعديله من قبل الطالبة.