

جامعة قاصدي مرياح - ورقلة  
كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية



ميدان العلوم الإجتماعية

شعبة الفلسفة

مذكرة مقدمة

لإستكمال متطلبات شهادة الماستر أكاديمي

تخصص: تاريخ الفلسفة

إشراف الدكتور:

أحمد زيغمي

إعداد الطالبة:

بلخمقاني مباركة

## نقد العقل التنويري عند "هربرت ماركيز"

نقد العقل التنويري عند "هربرت ماركيز"

نوقشت علناً يوم: / / 2018 م.

أمام لجنة المناقشة المكونة من:

الدكتور: أحمد زيغمي	جامعة قاصدي مرياح - ورقلة	مشرفاً ومقرراً.
الدكتور: إبراهيم كراش	جامعة قاصدي مرياح - ورقلة	رئيساً.
الأستاذ: عمربرابح	جامعة قاصدي مرياح - ورقلة	مناقشاً.

الموسم الجامعي: 2017/2018 م.





# إهداء

أهدي ثمرة هذا الجهد إلى :

إلى أرواح فارقتني أجسادها، لكنها تظل معي مادامت روحي كائنة.

إلى من يرسم فرحة وجودي عند ذكره أبي الغالي. و من ترقب فرحتي لتفرح أُمي الحبيبة.

إلى إخوتي وأخواتي وإلى كافة عائلة " بلخمتاني " وإلى كل أصدقائي و صديقاتي.

وبالأخص " زوليخة " و "إلهام" و "عامر" و "الزميل" جمال حميداتو

إلى الأساتذة الذين درسوني خلال خمسة سنوات من 2013م إلى غاية 2018م.

إلى روح أستاذنا الخلق " محمد الصغير زقعيط "، الذي ترك رحيله فينا بالغ الأثر.

إلى كل من مر في حياتي. وكان له الفضل علي، حتى وإن نسيت ذكره حفظه كتاب الأيام.

مباركة

# شكر وتقدير



بداية بالحمد، الحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا العمل

ثم الشكر، له لما أفاض به عليّ من النعم، وأولها نعمة الأمل

فمن دونه ماكنت لأستمر، ولا كنت عرفت أن في العلم خير السبل

أشكر الله على إحسانه، وعونه، وتوفيقه، وقد حق له الحمد والشكر منذ الأزل

ولأن شكره لا يكتمل إلا بشكر عباده. ولأنه في مقام كهذا لا أمتلك غير الكلمات، أتوجه بالشكر إذا

لأستاذي المشرف الدكتور "أحمد زيغمي"، على ما بذله من جهد علمي وعملي، وعلى رفقته الجادة

طيلة المشوار الجامعي في قسم الفلسفة، وما أسداها من نصيح، يكون زاد طيلة العمر.

إلى كل أساتذة قسم الفلسفة، وعلى رأسهم الدكتور "علي سعدالله"، فشكراً على رفقته الطيبة

كما لا يفوتني أن أشكر الدكتور "معين رومية"

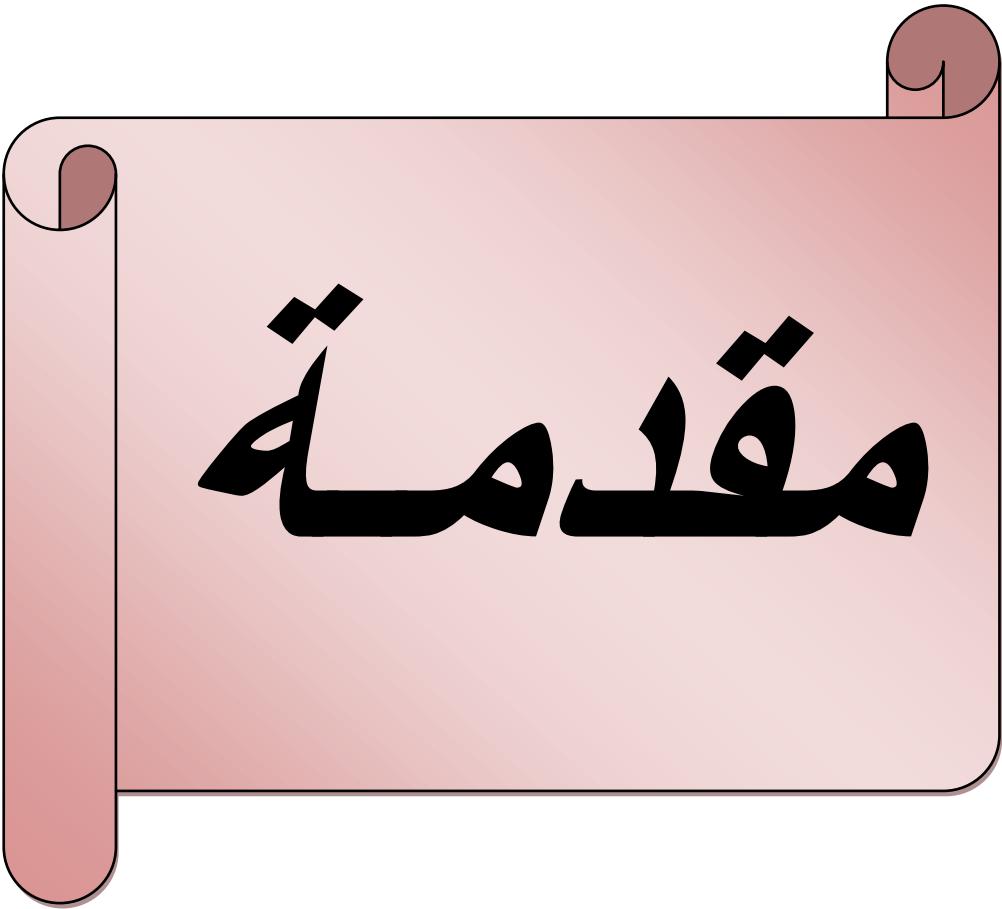




الصفحة	المحتوى
	الإهداء
	الشكر والتقدير
	فهرس المحتويات
أ - ز	مقدمة
09	الفصل الأول: التنوير الفرنسي من العقل إلى الثورة
10	المبحث أول : الأوضاع في فرنسا قبل الثورة
10	المطلب الأول: مفاهيم عامة حول التنوير والنقد
13	المطلب الثاني: الأوضاع الإجتماعية والإقتصادية
16	المطلب الثالث: الأوضاع السياسية في فرنسا في ظل النظام القديم
21	المبحث الثاني: الإستتارة الفكرية من دعاوى الإصلاح إلى حتمية الثورة
21	المطلب الأول: التنوير الفرنسي بين النقد والإصلاح
32	المطلب الثاني: التنوير الفرنسي وحتمية الثورة ( روسو والثورة الفرنسية)
32	المبحث الثالث: مسارات الثورة الفرنسية (تحقق العقل و الحرية)
32	المطلب الأول: مرحلة الملكية الدستورية (1789-1792)
37	المطلب الثاني: مرحلة إعلان الجمهورية الأولى ( 1792-1795):
41	المطلب الثالث: مرحلة ما بعد الثورة (نابليون وعودة الملكية)
45	الفصل الثاني: تلقي المثالية الألمانية للتنوير والثورة الفرنسية
48	المبحث أول : موقف المثالية قبل الهيجلية من التنوير والثورة الفرنسية
48	المطلب الأول: موقف كانط من التنوير و الثورة
53	المطلب الثاني: موقف فيخته من التنوير والثورة
58	المبحث ثاني: المثالية الهيجلية و الثورة الفرنسية
58	المطلب الأول: هيجل و الثورة الفرنسية (العقل في التاريخ )
61	المطلب الثاني: تصور الروح وموقف هيجل من نابليون والحرب

64	المبحث الثالث: تلقي المثالية الألمانية للتتوير والثورة الفرنسية في نظر ماركيز
64	المطلب الأول: ماركيز والصدى الفكري للثورة الفرنسية في ألمانيا
66	المطلب الثاني: ماركيز ونتائج الثورة الفرنسية
67	الفصل الثالث: العقل التنويري بين نقدية "ماركيز" وثورية هيغل
69	المبحث الأول: دور هيغل في بناء نقد التنوير عند ماركيز
69	المطلب الأول: التنوير على محك النقد عند رواد مدرسة فرانكفورت
74	المطلب الثاني: التفكير النقدي عند ماركيز وإحياء ملكة النقد
77	المبحث الثاني: إعادة قراءة هيغل بعيدا عن الشمولية التسلطية:
77	المطلب الأول: ماركيز من إستشكال التنوير إلى إعادة قراءة هيغل
80	المطلب الثاني: قيم التنوير (العقل، الحرية، والتقدم) والثورة الفرنسية عند هيغل
84	المبحث الثالث: القراءة الثورية لفلسفة هيغل:
84	المطلب الأول: فلسفة هيغل السلبية في مقابل الوضعية الإيجابية
87	المطلب الثاني: ثورية المنطق الجدلي الهيجلي
91	المبحث الرابع: تقويم العقلانية التنويرية عند ماركيز على ضوء ثورية هيغل
91	المطلب الأول: قراءة ماركيز لمسارات العقلانية الغربية قبل هيغل
95	المطلب الثاني: مهمة الفلسفة عند هيغل وإستعادة الحرية والوحدة (حل مشكل الإغتراب)
99	خاتمة
103	قائمة المصادر والمراجع
/	ملخص الدراسة





مقدمة

ورثت الحقبة المعاصرة عن حداثة الأنوار، إختلالاً في الحضارة الغربية، وطغيان للجوانب المادية للمجتمعات الرأسمالية، التي إحترفت إستثمار الأفراد في ظل تشتت وعيهم، متوسلة العقل حين سذاجته؛ ليكون ضمن القطيع، الذي يدر عليها الأرباح. وحين ذكائه؛ ليغذي طموحها الإبتكاري في مزيد من وسائل السيطرة.

وضمن تفاصيل المشهد المعاصر، تعود لسؤال التنوير راهنيته، ويعود سؤال الثورة أيضاً. وترتد معهما عجلة الزمن إلى "عصر التنوير"، و"الثورة الفرنسية"؛ بوصفها الحدث التاريخي، الذي قلب وجه أوروبا والعالم، فمبادؤها العليا قد ألهمت كثير من المفكرين، سعوا إلى تكييف فلسفاتهم النظرية مع هذا الواقع الجديد، بحثاعن بلورة مفاهيم للثورة، والحرية. وفلسفة للحق، والدولة الحديثة أيضاً. فكانت الفلسفة الهيجلية، التي أرادت للسماء تصالحا مع الأرض، وللحرية تصالحا مع الضرورة، خاتمة لذاك العصر، وفاتحة لهذا. عاد السؤال عن مهمة الفلسفة مع هيجل. ويعود السؤال في الفكر المعاصر، ليعبر عن تمسكه بالحس النقدي. يعود لنقد عقل الأنوار الناقد؛ فيما يمكن تسميته "نقد النقد".

فإذا كان النقد عامة، يقوم على التحليل، فإن هذا الأخير لا يعني دائماً تحليلاً للنصوص الفلسفية، فقد يأخذ شكل تحليل للأحداث والوقائع. ما يعني أنه ليس مهمة فلسفية حصراً. بل قد يكون من أكد مهام المؤرخ، والإجتماعي، والسياسي، ورجل الدين. لكن: هل يعني لجوء هؤلاء إلى التحليل، تخلياً عن التحليل الفلسفي بوصفه تحليلاً غير مباشر؟ وهل يعني هذا أن التحليل الفلسفي قد صار في حكم الماضي؟ وما دلالة العودة من لدن الإجتماعيين في صورة مدرسة فرانكفورت إلى التحليل غير المباشر (تحليل النصوص بدل تحليل الوقائع والأحداث)، في مهمتهم النقدية؟

برزت "مدرسة فرانكفورت الإجتماعية"\*<sup>1</sup>؛ إذًا؛ بوصفها نظرية نقدية" معاصرة، ترى أن: «ثمة قوى متعددة في عالمنا هذا، هي في حالة من التضاد والترابط في آن معا: العلم والتكنولوجيا بوصفهما محررين أو مدمرين، الثقافة بوصفها منبهة و موقظة، أو مهدئة ومسكنة؛ الفن بوصفه تقديمًا أورجيا،[...]. ومهمة النظرية النقدية هي أن تستقصي الأضداد المترابطة دياكتيكيا، وتبين الخطوط العريضة لما يمكن أن يغدو عقلانية.»<sup>(1)</sup> وقد إستهدف مؤسسي النظرية الأوائل "تفكيك عقلانية الأنوار. وهي مسيرة لم يتخلف عنها"هربرت ماركيزوز"\*، وعن مهمة الإستقصاء التي تبنتها. فقد

\*: "مدرسة فرانكفورت أو النظرية النقدية الإجتماعية": إتخذت تسميتها من مركز نشاط مؤسسيها، الذين أنشأوا معهد الدراسات الإجتماعية عام 1924، بجامعة غوته في مدينة فرانكفورت". ومنذ عام 1932، وبإشراف"هوركهايم" عميد المعهد حينذاك، بدأت تصدر"مجلة الدراسات الإجتماعية"، خلال سيطرة الفاشية في ألمانيا، هاجر أعضاؤها إلى أمريكا.

جماعة أساتذة سوفيات، موجز تاريخ الفلسفة، ترجمة توفيق سلوم، دار الفارابي، بيروت - لبنان، (ط1)، 1989، ص717. كان على رأس برنامج مدرسة فرانكفورت نقد الوضعية، وعلمي الإجتماع والنفس، بدعوى خدمة الإيديولوجيا الرأسمالية. وقد فهم سائر فلاسفتها، أن الماركسية هي العلم النقدي للمجتمع. وأن مهمة الفلسفة هي متابعة العملية النقدية، والتحرري عن أشكال الإستيلاّب الجديدة.

جورج طرابيشي، معجم الفلاسفة، دار الطليعة، بيروت-لبنان، (ط3)، 2006، ص 711.

1: آلن هاو، النظرية النقدية، ترجمة ثائر ديب، القاهرة - مصر، (ط1)، 2010، ص12.

\*:\* "هربرت ماركيزوز" (Marcuse, Herbert) (1898, 1979): ولد في برلين لوالدين يهوديين. درس الفلسفة بها، ثم "فرايبورج" على الفيلسوف الألماني"هايدجر"، وحصل على درجة الدكتوراه عن أطروحته حول "أنطولوجيا هيجل وعلاقتها بفلسفة التاريخ". وفي الوقت ذاته، إهتم بالسياسة، وتعاطف مع الحركة الديمقراطية الإشتراكية الألمانية. هاجر إلى "أمريكا" مع صعود الحكم النازي عام 1933. وقد مكنته إقامته بها، من الإطلاع عن كثب عن حياة أكثر البلاد الرأسمالية، وعن طبيعة المجتمع الصناعي المتقدم.

فؤاد زكريا، هيرت ماركيزوز، دار الفكر المعاصر، القاهرة - مصر، (د ط)، 1978، ص 5-8.

وقد ارتبط فكر "ماركيوز" بمدرسة "فرانكفورت"، وبالتقاليد الفلسفية الألمانية عامة. وأكثر ما يظهر ذلك في مقالاته التي صدرت بالألمانية في كتاب "الثقافة والمجتمع"، وفي "دراسات في السلطة والأسرة". ثم أصدر بالإنكليزية على التوالي: "العقل والثورة" (1941)، "إيروس و الحضارة" (1955)، "الماركسية السوفياتية" (1958)، و"الإنسان ذو البعد الواحد". وآخر نص له كان "البعد الجمالي (نحو نقد الجمالية الماركسية).

جورج طرابيشي، المرجع نفسه، ص 622.

كانت عينه على المجتمع المليء بالتناقض، وعقله باحث عن سند عقلي لتفكيك هذه المتعارضات. إنها أزمة "عقل الأنوار"!

أمام كل هذه المعطيات، وفي ظل أزمة العقلانية الغربية الراهنة، والإحالات إلى أزمة "العقل التنويري" تطرح الإشكالية الآتية:

ماهي الأبعاد التي إتخذها تفكيك العقل، في مسلكه التنويري التحرري عند "هربرت ماركيز"؟ وكيف يمكن للثقافة العقلانية- لاسيما في لحظتها الهيجلية- التي تبلورت في خضم أفكار التنوير، والثورة الفرنسية، أن تكون منفذاً لتفكيك إيديولوجيا التسلط الشمولي لديه؟

وتندرج تحت هذه الإشكالية مجموعة من التساؤلات الفرعية:

1. تحت أي ظرف تم إنتقال العقل التنويري من الإصلاح إلى الثورة ؟
2. كيف كان تلقي المثالية الألمانية لمبادئ الثورة الفرنسية؟ وما دورها في تشكيل الثقافة العقلانية الألمانية؟

3. كيف يمكن للهيجلية أن تكون سندا نظريا لتفكيك عقلانية الأنوار عند ماركيز؟

أما عن دوافع الولوج إلى هذه الدراسة، فقد توزعت بين:

أ - دوافع ذاتية: كانت الميل إلى الفلسفة الغربية، وبخاصة مدرسة فرانكفورت. وعلى وجه التحديد

فلسفة "ماركيز"؛ لمعاصرتها ومضمونها النقدي الإجتماعي، في الوقت الذي لم نعد نستطيع الحديث

فيه عن فلسفة نقدية للمجتمع العربي.

## ودوافع موضوعية:

- أساسها الإهتمام بنقد الحداثة، وراهنية كل من سؤال التنوير، وسؤال الثورة. ومحاولة الكشف عن بعض جوانب فكر "ماركيوز"، من خلال إبراز قراءته الثورية لفلسفة هيغل، على ضوء منطق الجدلي.

- نظرا لندرة الدراسات حول الأسس الفلسفية للنظرية النقدية، ومرتكزات "ماركيوز" في نقد التنوير.

- ولأن أغلب الدارسين للموقف النقدي لمدرسة فرانكفورت من التنوير، يعودون إلى كتاب "جدل التنوير" ل"هوركهايمر" و"أدورنو"، ويهتمون أساسا بنقد العقل الأداتي التقني دون التركيز على العقل النقدي.

لتفكيك هذه الإشكالية، اتبعنا منهجين في الدراسة، هما:

1. المنهج التاريخي: إقتضته ضرورة العودة إلى مسارات العقلانية التنويرية. لارتباطها بعصر

لتنوير والثورة الفرنسية. وأهمية الإلمام بالجوانب التاريخية، خاصة إذا ما تعلق الأمر بفلسفة

هيغل، التي ينسحب العقل فيها إلى التاريخ. وفكر ماركيوز الذي يؤمن بإزدواجية النظر والعمل.

وكلا الفكرين لإهتمامهما بتفسير الحرية في التاريخ.

2. المنهج التحليلي النقدي: قصد تحليل مختلف الأفكار، وتفكيك جزئياتها، ومحاولة إستنتاج

أهم نصوص ماركيز، وغيرها مما تعلق بالموضوع. مع محاولة نقدها كجزء من مهمة البحث المنوطة بالفكر الفلسفي.

أما عن أهداف الدراسة: فمن خلال هذه الدراسة، أملنا:

- الوقوف على صحة فرضية ماركيز، التي وضعها حينما إتجه صوب المثالية الألمانية. وبخاصة فلسفة هيجل، لدعم نظريته النقدية التي أراد من خلالها تفكيك "العقل التنويري". وبيان مدى امتلاك الهيجلية لتلك الحمولة النقدية والإجتماعية الإنسانية، التي تدعم مضمون فكره الإجتماعي. وتبرر الكلية التي يبحث عنها حينما يلقي بالثورة إلى جانب العقل، خدمة لتوجهه النقدي.

- بيان أهمية التفكير النقدي في حياة الإنسان المعاصر، ودوره في فهم حقيقة الواقع، واستجلاء عناصر الزيف المحيطة بما يتوهمه هذا الإنسان من قيم إنسانية وتاريخية في ظل فقدانه لمعناه الوجودي الذي قيده العناصر المادية. ولفت الإنتباه لضرورة إحياء ملكة النقد، سواء في شكله الجزئي الذي يحكم سلوكيات الفرد اليومية، أو الكلي الذي تحكمه النظرة الشاملة للواقع، وتلكم هي المهمة المنوطة بالفلسفة، وبالفكر في مستواه الريادي الطامح للحرية والتقدم في الجوانب الإنسانية. وهو ما يطرح مسألة التنوير، لا بوصفها مسألة تاريخية. بل بوصفها مسلكاً تحريراً للذات من زيف الواقع المعطى. يرتبط فيه الفكر بالوجود الإنساني الحر.

لتفكيك هذا كله، تم تقسيم الدراسة منهجيا إلى ثلاث فصول، أسبقت بمقدمة حاولنا فيها وضع الإشكالية في سياق تشكل العقلانية الغربية، وإرتباطها بعصر التنوير، والثورة الفرنسية، التي أعقبتها إنتكاسة العقل الغربي في جوانبه الإنسانية. في ظل بروز الإهتمام النقدي بعقل الأنوار. فجاءت الخطة على النحو الآتي:

**الفصل الأول:** عنون بالتنوير الفرنسي من العقل إلى الثورة، إندرجت تحته ثلاث مباحث أولها: الأوضاع في فرنسا قبل الثورة. أما الثاني فهو: الإستتارة الفكرية من دعاوى الإصلاح إلى حتمية الثورة. ثم مبحث ثالث تحت عنوان : مسارات الثورة الفرنسية تحقيق العقل والحرية.

**الفصل الثاني:** تلقي المثالية الألمانية للتنوير ومبادئ الثورة الفرنسية ( المثالية باعتبارها ثورة فكرية في ألمانيا). عولج في ثلاث مباحث؛ الأول: موقف المثالية قبل الهيجلية(كانط و فيخته) منها، ثم مبحث ثان هو: موقف مثالية هيجل من الثورة الفرنسية. ومبحث ثالث حول قراءة ماركيز لتلقي المثالية الألمانية للثورة الفرنسية.

**الفصل الثالث:** العقل التنويري بين نقدية "ماركيوز" و ثورية هيجل، أين حاول "ماركيوز" فيه بيان البعد التنويري والثوري لهيجل، لتبرير إرتكازه على الجدل الهيجلي في نقده العقل التنويري. في سبيل محاولة منح الدراسة هويتها البحثية يشق التناول، ومن العوائق التي واجهتنا:

- صعوبة الإمام بجوانب الموضوع لتشعب الأبعاد التي إكتسها تفكيك العقل التنويري عند ماركيز، ورؤيتنا لضرورة العودة إلى الثورة الفرنسية لارتباطها المباشر بقيم التنوير (العقل والحرية والتقدم).
- صعوبة التعامل مع نصوص المثالية الألمانية وخاصة الهيجلية، لتركيز على الثقافة العقلانية كمنفذ لتفكيك إيديولوجيا التسلط.

وقد كان مصدرنا الرئيس في هذه الدراسة هو كتاب " ماركيز " العقل والثورة (Reason and Revolution)، الذي يحوي عرضاً شاملاً لمذهب هيجل، ودراسة جدلية في نظرياته مع اعادة تفسيرها، وتتبعها عبر كيركغور، وفيورباخ، وماركس. وبيان أثر هيجل في نشأة هذه النظريات وربطها بالنظريات الفاشية. بالإضافة إلى نقد للوضع، بوصفها إيجابية في مقابل فلسفة هيجل السلبية المؤسسة على المنطق الجدلي.

أما ما إطلعنا عليه من دراسات سابقة، فكان:

- 1- كمال بومنير، جدل العقلانية في النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، نموذج هربرت ماركوز، منشورات الإختلاف، الجزائر، (ط1)، 2010م. وهي دراسة تعلقت بنقد العقلانية التكنولوجية.
- 2- محرز بويش، العلمانية في الفلسفة الغربية الحديثة بين التأسيس الفلسفي والتجسيد السياسي (قراءات في جدليتي: الفلسفة واللاهوت، الدولة والدين)، مذكرة ماجستير (غير منشورة)، إشراف: السعدي بن أزواو، جامعة الجزائر ، الجزائر ، 2008-2009م.



# الفصل الأول

## التنوير الفرنسي من العقل إلى الثورة

### المبحث الأول :

الأوضاع في فرنسا قبل الثورة

### المبحث الثاني :

الإستنارة (من دعاوى الإصلاح إلى حتمية الثورة)

### المبحث الثالث :

مسارات الثورة الفرنسية (تحقق العقل والحرية)

تمهيد:

التنوير\* مفهوم لا يمكن ضبطه بالسهولة التي يعينها المصطلح في دلالاته اللغوية، إذا ما ارتبط بحركة الفكر في التاريخ، ذلك أن القرن الثامن عشر، قد عدّه الباحثون أول عصر في التاريخ يشعر بأنه مكلف بتأدية رسالة مهمة للبشرية هي "التنوير"، ويبلور لنفسه برنامج عمل واضح المعالم من خلال كتابات الفلاسفة ومعاركهم الفكرية، ومصطلح التنوير يعود لهذا العصر بالذات. غير أن منشأه كان دينياً قبل أن يتعلمن على يد فلاسفة هذا القرن. وهو يدل على الوحي المنير.<sup>(1)</sup> والتنوير بهذا المعنى، يحمل دلالة التبشير بعهد جديد في تاريخ البشرية، ارتبط برسالة فكرية فحواها الرفض ونقد الوضع السائد، الذي غلبت عليه نزعة تعمية كان هدفها حجب حقيقة واقع الفرد الغربي إذ ذاك. لقد رفع فلاسفة القرن الثامن عشر لواء العقل والحرية لتنوير العقول. لذلك حملت جهودهم التنويرية دعاوى إصلاحية طالت الأطر الاجتماعية، والإقتصادية، والسياسية على حد سواء. غير أن خاتمة هذا القرن المنتور، كانت ثورة في فرنسا، حطمت جميع هذه الأطر. وعليه نتساءل:

تحت أي ظرف تم إنتقال التنوير من دعاوى الإصلاح إلى الثورة؟

\* "التنوير: بالمعنى الفكري والفلسفي الشائع، ترجمة للمصطلح الغربي الذي يذكر عادة تحت عنوان: حركة الأنوار، أو فلسفة الأنوار، أو عصر الأنوار، أو فكر الأنوار. بالفرنسية "Philosophie de lumieres"، وبالإنكليزية "Enlhtement"، وبالألمانية "Aufklawng"، وقد ترجمت للعربية بـ "حركة التنوير" أو الإستنارة". وتقابلها نزعة "التعمية"، وهي مصطلح قدهي، يعني النزعة الظلامية. بشير بوغازي، فلسفة عصر التنوير، مكتبة المجتمع العربي، عمان - الأردن، (ط1)، 2016، ص 15-16.

وفلسفة الأنوار: حركة فلسفية في القرن الثامن عشر، متميزة بالعقل وبالأثار التهذيبية للتعليم، وبال دعوة إلى التفكير وإلى الحكم ذاتياً على الأمور.

أندرية لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية، تعريب خليل أحمد خليل، دار عويدات، بيروت - لبنان، (ط2)، (دت)، المجلد1، ص759.

1: هاشم صالح، مدخل إلى التنوير الأوربي، دار الطليعة، بيروت - لبنان، (ط 2)، 2007. ص 138-139.

المبحث الأول: الأوضاع في فرنسا قبل الثورة

المطاب الأول : مفاهيم حول النقد والتنوير:

مما لا شك فيه أن "عصر التنوير" حقبة إستكمل بها مسار الحداثة، فكانت بذلك فارقاً في كينونة الغرب، نظراً لما إرتبط بها من أحداث تاريخية، وأخرى فكرية. ساهمت في تشكيل منظومة من المفاهيم. التي باتت لصيقة بهذا العصر.

تأتي "الحداثة"\* على رأس هذه المفاهيم، وقد كان المفهوم الغربي الأشد وقعاً، والأكثر تأثيراً للحداثة، قد أكد بصفة خاصة على أن التحديث يفرض تحطيم العلاقات الإجتماعية والمشاعر والعادات والإعتقادات المسماة بالتقليدية، وأن فاعل التحديث ليس فئة أو طبقة إجتماعية معينة، وإنما هو العقل نفسه، والضرورة التاريخية التي مهدت لإنتصاره . وهكذا أصبحت العقلانية عنصر لا غنى عنه للحداثة، وآلية تلقائية وضرورية للتحديث.<sup>(1)</sup> وعليه فالحداثة الغربية ، تصبح تعبيراً عن تلك المرحلة التاريخية التي حدثت فيها القطيعة الإجتماعية والثقافية مع كل ما هو تقليد ونظام قديم، والتحول إلى نظام جديد. وعليه يبدو أن التحديث هو العملية التي يقوم العقل خلالها بتحطيم تلك الأطر التقليدية إنطلاقاً من ضرورة تاريخية يقتضيها التقدم .

\*الحداثة: في اللغة الفرنسية : مشتقة من الجذر " Mode "، وتعريبها: "الذّرجة" و"الحديث" أو "العصري" Moderne ". واللفظ (Modern) بالإنكليزية: لفظ مستعمل بكثرة منذ القرن العاشر في المساجلات الفلسفية أو الدينية، ويكاد يستعمل دوماً بمعنى ضمني: إما إنفتاح وحرية فكرية، ومعرفة أحدث الوقائع المكتشفة، أو بمعنى عامي: خفة إنشغال بالدرجة، وحب التغيير لأجل التغيير، بلا حكم على الماضي، وبلا تفكير فيه. ولهذا كان إستعمال كلمة حديث للدلالة على التفتح والحرية الفكرية) ومنه فالحداثة دلالة على الجدة والثورة على كل ما هو من الماضي. وكل ما له علاقة بالتغيير سواء للضرورة ، أو لغيرها. وفي كل المجالات تستعمل بنفس الدلالة. أندرية لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية ، تع : خليل أحمد خليل ، دار عويدات ، بيروت - لبنان، (ط2)، (دت)،المجلد1، ص 822. 1: ألان تورين، نقد الحداثة ، تر:أنور مغيث ، المجلس الاعلى للثقافة ، ( د ط )، 1997، ص 30-31 .

وقد ارتبط التقدم\* بعصر التنوير، فكان أهم قيم الإنسان المنشودة، التي توصل إليها عقله الحر بهدف السيطرة على الطبيعة. والعقل\* في أكثر معانيه الآن، هو الوضع الذي يسوّج أو يدفع إلى الفعل، مع قدرتنا على وضع معتقداتنا على أساس العقول. وقد حدث الإحتفاء بعقل التنوير، كونه يقدم أساساً راسخاً للمعرفة العلمية. لكن إستتارة التنوير العقلي تم توسيعها إلى المثل السياسية والممارسات الإجتماعية. (1)

والجدير بالذكر أن، العقل عند الفلاسفة حمّالٌ لعديد المعاني، وأن مفهومه عند الفلاسفة الألمان مرتبط بالوجود العيني؛ وقد جعل هيجل "كل ما هو عقلي واقعي، وكل ما هو واقعي عقلي"، مستفيداً من التفرقة التي وضعها كانط بين كل من العقل كملكة للمعرفة العليا، وبين الذهن الذي هو

\*: التقدم (Progrés): يعني السير إلى الأمام، أو الحركة إلى جهة معينة (Progression)، وهو ضد التراجع. والتقدم إضافي أو مطلق، أما الإضافي فهو الإنتقال من الحسن إلى الأحسن، ويختلف الناس على طبيعة هذا الإنتقال باختلاف القيم التي يتصورونها. وأما المطلق، فهو التقدم الناشئ عن الحتمية التاريخية أو الكونية. أو عن القدرة الحقيقية المؤثرة في الأفراد، أو عن الغائية المسيطرة على تغيرات الحياة.

جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت- لبنان، (د ط)، 1978، ج 1، ص 322-323.

\*\*العقل: لغة" يعني الحِجْر والنَّهْي ضِدُّ الحُوق، والجمع عُقُولٌ. وَعَقْلٌ، فهو عاقِلٌ وَعَقُولٌ من قوم عَقْلَاء. وَرَجُلٌ عاقِلٌ وهو الجامع لأمره ورأيه، مأخوذ من عَقَلْتُ البَعِيرَ إِذَا جَمَعْت قَوائمه، وقيل: العاقِلُ الذي يَحْبِس نفسه وَيَزُدُّها عن هواها". ونفهم منه أنه كل ما يفيد، الجمع والقيود والتريث والتحكم وضبط النفس، والحكمة في التصرف. وهذا ما يجعل العقل لصيقاً بالفعل، ومسؤول عنه. أبي الفضل ابن المنصور، لسان العرب، دار صادر، بيروت - لبنان، (د ط)، (د ت)، ص 458.

وللعقل<sup>(F,E)</sup> (Reason)،<sup>(G)</sup> (Vernunft) عند هيجل معنى مختلف عما سبق، فهو الهوية بين الفكر والوجود. ويميز كُنْط بين العقل والذهن. والعقل هو ملكة المعرفة العليا، والمبادئ، والإستنباط، والتفكير في موضوعات العيان الحسي، وأما الذهن (Verstand) فينحصر عمله في التهيئة للعقل، وعند هايدجر فإن العقل عمله الفهم، والفهم هو كل حياة الإنسان، وهو التعبير الكامل عن وجوده. عبد المنعم الحفني، المعجم الشامل، مكتبة مدبولي، القاهرة- مصر، (ط 3)، 2000، ص 537.

1 : طوني بينيت وآخرون، مفاتيح إصطلاحية جديدة (معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع)، ترجمة سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان، (ط 1)، 2010، ص 489

أدنى مرتبة بوصفه مهياً للعمليات العقلية<sup>(1)</sup>. على أن الفهم عند الألمان هو خلاصة الفكر، والتعبير الشامل عن الوجود . وقد تطور مفهوم العقل تبعا لتطور الفكر الفلسفي، والموقف التاريخي. فارتبط بالعمل إلى جانب النظر. على أن العقل المعاصر قد ورث عقل التنوير\*، وكان له ناقداً\*\*.

والفكر الإنتقادي (esprit critique) هو الفكر الذي لا يقبل أي قول من دون أن يحصه، وينظر في قيمته.<sup>(2)</sup> وعلى هذا، فإنتقاد أو "نقد العقل التنويري"؛ يصبح النظر في قيمته. بوصفه عقلا نظريا كان ديدنه الحقيقة، وعقلاً عملياً كان خلف كثير من الأفعال، حرّي به أن يكون مسؤولاً تجاهها أخلاقياً وإنسانياً، فيما يتعلق بالمعايير الأخلاقية والحقوقية ، وما يترتب من نتائج على أفعال الإنسان الأنواري، بوصفه مجسدا لإرادته، إن صح التعبير.

<sup>1</sup>: عبد المنعم حفني، مرجع سابق، ص 489.

\*: هناك ثلاث حركات، ميزت عصر التنوير:

- (1) حركة ذات طابع إحدادي: سعت إلى إجتثاث مبادئ الدين من المجتمع، من أبرز ممثليها نجد الموسوعيين، الذين حاولوا دحض الدين،
- (2) حركة ذات طابع سياسي وإجتماعي: وتتلجى في فلسفة العقد الإجتماعي، بزعامة الفيلسوف الفرنسي "جون جاك روسو"
- (3) حركة ذات طابع فلسفي نقدي: يمثلها تيار فلسفي ينادي بالعلمانية، وضرورة فصل الدين عن الدولة، وذلك بنشر أفكار القانون الطبيعي والحالة المدنية.

محرز بويش، العلمانية في الفلسفة الغربية الحديثة بين التأسيس الفلسفي والتجسيد السياسي (قراءات في جدليتي: الفلسفة واللاهوت، الدولة والدين)، مذكرة ماجستير (غير منشورة)، إشراف: السعدي بن أزواو، جامعة الجزائر، الجزائر، 2008-2009. ص 237.

\*\*النقد: لغة: في الفرنسية (critique)، وفي الإنكليزية (criticism, critique). أما في اللغة العربية، فالإنتقاد من باب الإفتعال. والإنتقاد عند المحدثين؛ هو التعليل، والمنقّد هو الحديث الذي فيه علة. أما الإنتقاد عند الفلاسفة؛ فمعناه العام: النظر في قيمة الشيء، فإنتقاد المعرفة هو النظر في قيمتها.

جميل صليبا، مرجع سابق، ص 148.

<sup>2</sup>: المرجع نفسه، ص 149.

المطلب الثاني : الأوضاع الاجتماعية والإقتصادية :

كانت فرنسا قبل الثورة خاضعة لنظام قديم متوارث، وكان المجتمع الفرنسي مجتمعا إقطاعيا مكونا من ثلاث طبقات تسودها علاقات قانونية وفعلية، قائمة على فلسفة ترى أن إختلاف الوظائف ينبع من فوارق أصلية بين البشر، وقد كرست الكنيسة هذه الفلسفة، في ظل هذا النظام الذي يدعم سلطانها ويحمي إمتيازاتها<sup>(1)</sup>. والواضح أنها فلسفة تستهدف تعمية الأفراد، وإبقائهم بعيداً عن الوعي بأوضاعهم. وإقناعهم بأن اللامساواة، مسألة طبيعية بين البشر.

ولعل ما يفسر بقاء بنية فرنسا النظام القديم الإجتماعية محافظة، هو إرتباط المجتمع الفرنسي بالأرض خدمة وإمتلاكاً، فقد كانت الأرض تمثل المصدر الوحيد للثروة. وكان مالكيها أسياداً للذين يعملون وهم الأبقان، فانتزع الملك منهم الحقوق الملكية، وأبقى لهم إمتيازاتهم الإجتماعية والإقتصادية، واحتفظوا بالمقام الأول في التسلسل الإجتماعي.<sup>(2)</sup> وكان من حق الأرقاء أو الفلاحين الأبقان أن يشتروا قانون عتقهم، أو إلتزامهم، أو أعبائهم المالية بموجب صكوك مسجلة. وهكذا ولدت الطبقة المتوسطة، التي سميت البورجوازية\*. فكان قوامها الرجال الأحرار، وأصبحت هي الطبقة الثالثة في المدن.<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup>: لويس عوض، الثورة الفرنسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (دط)، 1992، ص 59.

<sup>2</sup>: ألبير سوبول، تاريخ الثورة الفرنسية، ترجمة جورج كوسي، منشورات عويدات، بيروت- باريس، (ط4)، 1989، ص 19.

\*: البورجوازية: هي الطبقة ساكنة "البورج" وهو "البيدر"، أكثر أعضائها من التجار والحرفيين، وإبتساع نشاطهم منذ القرن الحادي عشر ظهرت مصادر جديدة للثروة المنقولة دعمت البورجوازية لتصبح طبقة ذات كيان إجتماعي. لويس عوض، المرجع نفسه، ص 61.

<sup>3</sup>: لويس عوض، المرجع نفسه، ص 60 .

1. طبقة النبلاء (الأشراف): بلغ عددهم في فرنسا قبيل الثورة حوالي ثلاثة مائة وخمسين ألف نبيل، يملكون خمس أراضي فرنسا، أربعة آلاف يعيشون في بذخ في البلاط على كرم الملك، وعلى مرتباتهم العسكرية. وكان لهم بعض الإمتيازات الطبقية مثل: حمل السيف، وجباية بعض الضرائب من الفلاحين لمن كانت له إقطاعيات.<sup>(1)</sup> غير أن الحياة المدنية في الواقع كانت تزيد إقتراب بعضهم من فئة أصحاب الأموال، الذين إنحازوا الى الأفكار الفلسفية. وقد بدأت فئة من الطبقة العالية تنزل من مراتبها بعاداتها وأفكارها الليبرالية، وتقترب من البورجوازية الكبيرة، مع إحتفاظها بإمتيازاتها الإجتماعية، لأنها تشاركها بعض المصالح الإقتصادية. على أن حظ نبلاء الأقاليم كان أقل، إذ عاشوا إلى جانب القرويين حياة قاسية<sup>(2)</sup>

2. طبقة رجال الدين:أوما يعرف بالإكليروس ، كانوا يلقبون أنفسهم "الطبقة الأولى في المملكة". وكانت لهم إمتيازات سياسية وقانونية وضريبية. وكانت قوتهم الإقتصادية من تحصيل ضريبة العشور\*؛ إذ كانوا يملكون أراض وعقارات في الريف أكثر منها في الحضر، ويحصلون إيجارات تزداد مع الزمن.<sup>(3)</sup> أما مصاريف الكنيسة فكانت أساسا من رسوم تسجيل الوفيات والتعميد وشعائر

<sup>1</sup>: لويس عوض، مرجع سابق ، ص 62 .

<sup>2</sup>: ألبيير سوبول، مرجع سابق ، ص 21-22.

\*: العشور: وتسمى ب"الديم" وهي نسبة من المحصول أو البهائم تبلغ نحو 10% يدفعها الحائز لصاحب الحق في العشور، وكانت تختلف من محصول لأخر بحسب النوع.

لويس عوض، مرجع سابق، ص 64.

<sup>3</sup> : المرجع نفسه ، ص63.

الدفن ومختلف وجوه الحالة المدنية. ومن الإحسان، ومن التعليم.<sup>(1)</sup> ما يوحى بتغلغل الكنيسة، وتدخّلها في مجريات الحياة اليومية للأفراد. والواضح أن نفوذها في كل المجالات، وإستغلالها لسلطة الدين، كان يغذيه جهل العامة وقلة وعيهم. فعاش أفرادها عالة على المجتمع الفرنسي.

**3. الطبقة الثالثة(العامة):** مثلت أكثرية الأمة، أي ما يزيد عن أربع وعشرون مليون، في نهاية النظام القديم. وقد ضمت الفئات الشعبية في الأرياف والمدن. قد إزدادت أهميتها بفعل دور أعضائها في الأمة والدولة.<sup>(2)</sup> وقد دخل شعب الأرياف الطبقة الثالثة، عندما إشتراك للمرة الأولى في عام 1484 في إنتخابات نواب هذه الطبقة.<sup>(3)</sup> على أن البورجوازية رغم قلتها ألّفت الفئة المزدهرة من هذه الطبقة، والتي قادت الثورة. وقد حازت بغناها، وثقافتها المرتبة الأولى في المجتمع. ويمكن تمييز مجموعات مختلفة داخلها حسب مرتبتهم في المجتمع :

- البورجوازية السلبية؛ هم أصحاب الدخل يعيشون على فائدة رؤوس أموالهم ومداخيل الأملاك العقارية.

- مجموعة المهن الحرة ورجال القانون والصناع؛ وهي فئة شديدة التعتد والتنوع.

- مجموعة الحرفيين و الحانوتين؛ وهي بورجوازية صغيرة أو متوسطة ترتبط بالإنتاج والمقايضات.

- بورجوازية الأعمال الكبرى؛ نشيطة تعيش من الربح مباشرة، وتمثل جناح البورجوازية التاجر.<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> : لويس عوض، مرجع سابق، ص 64.

<sup>2</sup> : سوبول، مرجع سابق، ص 29.

<sup>3</sup> : المرجع نفسه، ص 18.

<sup>4</sup> : سوبول، المرجع نفسه، ص 30.



ومهما يكن من أمر، فإن الملاحظ لهذا، وللتركيبة الإجتماعية للمجتمع الفرنسي إذ ذاك، يركن إلى أن التقاليد الطبقية في فرنسا كانت سارية حتى داخل الطبقة الواحدة، بل تكاد تكون عقيدة تراتبية تحكم العلاقات جميعها. كما أن المقارن لتلك الإمتيازات الممنوحة للطبقات، قياساً بحجمها ونتاج جهدها، يدرك مدى معاناة الطبقة الثالثة، ودوافعها الحقيقية للمطالبة بالمساواة والحرية، بمجرد سريان نوع من الوعي الحقوقي في أوساطها.

### المطلب الثالث: الأوضاع السياسية في فرنسا في ظل النظام القديم:

#### 1. فرنسا هنري الرابع حتى لويس الخامس عشر:

على غرار التسلسل الإجتماعي، فإن المجتمع السياسي في فرنسا، يتسلسل من الله إلى أدنى تابع في المملكة، وفي القمة وفوق الإقطاعيين مقام ملك فرنسا، وهو ملك مطلق لا يستمد حقوقه إلا من الله؛ وأب لكل أتباعه، ومالك مباشر لأملاك مترامية الأطراف، وفي يديه جميع السلطات. هذه الملكية المطلقة أصبحت من عمل الزمن، فقد أقامها ملوك فرنسا منذ قرون، من أيام "هنري الرابع"\* على أنقاض قوة الإقطاعيين الإقليمية.<sup>(1)</sup> وقد أدرك هنري الرابع الملكية مزعزعة سنة 1589م، فعمل على تثبيت مركزها.<sup>(2)</sup> وعلى قمع الفوضى. وإمتاز بالتسامح الديني، فحل مشكلة الهيجونوت\*؛ إذ أقر لهم

\* هنري الرابع: ملك فرنسا وأول من حكم من أسرة" البوربون"بعد إنتهاء حكم أسرة"فالوا"، إهتم برخاء الشعب، وتسامح مع البروتستانت. جلال يحي، تاريخ أوروبا في العصور الحديثة، المطبعة العصرية، الإسكندرية - مصر، (دط)، 1981، ص476.

<sup>1</sup>: فرانسوا فوربيه، الثورة الفرنسية، ترجمة صياح الجهم، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق - سوريا، (دط)، 2012، ص 10.

<sup>2</sup>: حسن جلال، الثورة الفرنسية، دار الكتب المصرية، القاهرة - مصر، (د ط)، 1937، ص49.

\* للهيجونوت: فرقة دينية مسيحية، تنتمي إلى مذهب الإصلاح في فرنسا. تعلموا في جنيف، وأخذوا في توزيع الأناجيل وكتب المزامير سرا في الوقت الذي كانت فيه عقوبة الهرطقة هي الموت . جلال يحي، المرجع نفسه، 475 .

حرية العبادة في قلاع النبلاء، وأماكن أخرى. ومنحهم المساواة في الحقوق المدنية والحماية القانونية، ولم يستند في حكمه على مجلس طبقات الأمة.<sup>(1)</sup> وقد سار على إثره من خلفه من الملوك حتى مجيء لويس الرابع عشر\*، الذي بلغ بها الذروة. برغم أنين الشعب خلف هذا لعظمة، وقبضة الحديد التي حكمه بها، فقد جعل باريس عاصمة لأوروبا. غير أن حفيذه لويس الخامس\*\* لم يكن سوى إستنفاذاً لهذا الصمعة التي صنعها جده. وفي ظل حكمه وإستهتاره، ضاعت جميع السلطات من يد الملك.<sup>(2)</sup> لقد كان يدعي أنه الحائز على كل سلطة، ولا يد تعلق على يده - في الوقت الذي لم يعد يسيطر فعلياً، ولا تأثير لتلك السلطات التي يمتلكها - حين خطب في البرلمان عام 1766، قائلاً:

« في شخصي مستقر السلطة العليا، وإليّ وحدي تعود السلطة التشريعية دون إرتباط ولا مشاركة، وعني يصدر النظام كله، وحقوق الأمة ومصالحها هي بالضرورة موحدة مع حقوقي ومصالحي ولا تستريح إلا بين يدي»<sup>(3)</sup>. وقد بدى قولاً صريحاً بالإستبداد للملكية المطلقة، ومحاولة لإستعادة تلك الأبوة التي منحها إياها التفويض الإلهي، والتي بدأت تفقدها مع الزمن. لهذا يمكن إعتبار فترة حكم

<sup>1</sup>: جلال يحي، مرجع سابق، ص 476.

\*: لويس الرابع عشر(1638-1715): لقب بالملك الشمس، تولى الحكم في فرنسا 9 مارس 1661، وبعد موت الوزير "مزران" قرر أن ينفرد بالسلطة، وقال كلمته المشهورة: " الدولة أنا" إجابة على سؤال رؤساء الإدارات عن يتلقوا منه التعليمات.

ميلاد المقرحي، تاريخ أوروبا الحديث (1453- 1848)، منشورات جامعة قار يونس، بن غازي، (ط1)، 1996، ص 195.

\*\* : لويس الخامس عشر(1717-1774): حفيد لويس الرابع عشر، حكم فرنسا ستين عاما أسفرت نتائج مؤلمة ومخجلة، ونتيجة إستهتاره ضاعت هيبة الملكية.

جفري برون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المرزوقي، الأهلية، الأردن-لبنان، (ط1)، 2006، ص358.

<sup>2</sup>: حسن جلال، مرجع سابق، ص 50.

<sup>3</sup>: سويول، مرجع سابق، ص 67.

لويس الخامس عشر نفساً لجميع جهود الإصلاح التي قام بها الملوك قبله، وإنعطافاً في مسار تطور النظم السياسية، وإتجاهها نحو الحرية، و سبباً غير مباشر للثورة، بعد أن تنفس الشعب نوعاً من الحرية السياسية والدينية فيما سبق. ذلك أن فترة حكمه قد بلغ فيها الفساد والإسراف في البلاط أوجّه، وزاد استنزاف مال الشعب لتغذية الإمتيازات الطبقية .

وبالرغم من أن فرنسا خرجت ظافرة من حرب الإستقلال الأمريكية، وكانت تمتلك موارد بشرية وزراعية وصناعية، وتجارة خارجية هائلة؛ فقد جابهت معضلات كثر. وكانت مهددة بالإفلاس جراء حالتها المالية المتدهورة. والأخطر من ذلك إنعدام المساواة، والحرية، وعدالة الضرائب.<sup>(1)</sup> ولذلك أصبحت الملكية والنظام القديم ككل عرضة للنقد؛ نتيجة لما حل بالبلاد من بؤس جراء الحروب، التي أفرغت الخزينة. لذلك ساد الشعور بالظلم وتحرك الرأي العام بإيعاز من جهود المفكرين المتتورين.

<sup>1</sup> ه.أ.ل. فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (1789-1950)، تعريب نجيب هاشم ووديع الضبع، دارالمعارف، مصر، (دط)، (دت)، ص5.

2. فرنسا لويس السادس عشر (1774-1793) و الإصلاحات:

لم يكن لويس السادس عشر، بذلك الملك المحظوظ الذي تربع على عرش فرنسا، فقد وجد إلى جانبه تركة ثقيلة من الأزمات التي خلفها الحكم السابق، ولمّا تسلّم العرش سنة 1774، كان الميل في أوروبا إلى الحكم الخيّر. فقد وضع "فريدريك الأكبر"، ملك بروسيا مثالا اجتهد الملوك في أن ينح نحوه.<sup>(1)</sup>

لقد بدأ الملك الجديد حياته العملية بإتخاذ طريقة جديدة في الإصلاح. فعين "تورغو" \* وزيرا للمال، فرأى أن أول خطوة هي إصلاح مالية البلاد، لإنقاذها من الإفلاس، ولتخفيف وطأة الضرائب، ثم عمد إلى إلغاء بعض مصاريف البلاط، لكن مقاومة رجاله، أدت إلى إبعاده عام 1776، وهدم معظم إصلاحاته<sup>(2)</sup> ثم خلفه "تيكر" \* الذي إقترض مبالغ كبيرة لصالح أمريكا في حربها، ما أضر بالخرينة وسبب الأزمة الإقتصادية التي سببت الثورة مباشرة. كما أنه مكن الأمة من الإطلاع على طريقة صرف الأموال العامة بتقديمه تقريرا للملك عن الحالة الإقتصادية عام 1781م. بعده جاء

<sup>1</sup>: فيشر، مرجع سابق، ص 7.

\* تورغو (Turgot) (1727-1781) : إقتصادي فرنسي، لفت الأنظار بمحاضراته عن مجموعة من الأفكار الفلسفية والتاريخية، عام 1750، والتي تولى تطويرها "كوندروسيه (Condorcet)، و"أوغست كونت (O.Comet). عين في 1761 مديراً لدائرة " ليموج المالية، ورفيَّ عام 1774م إلى منصب مفتش عام في المالية .

ف. فولغين، فلسفة الأنوار، ترجمة هنريت عبودي، دار الطليعة، بيروت - لبنان، (ط2)، 2011، ص 93.

<sup>2</sup>: جفري برون، مرجع سابق، ص362.

\*\* نكر (Necker) (1739-1794): بروتستانتي جمهوري من أهل جنيف، إشتغل أولا في أحد المصارف. وقد ظفر بحب الجمهور إبان اشتراك فرنسا في حرب الإستقلال الأمريكية.

فيشر، مرجع سابق، ص 8.

"كالون"\* الذي أرضى البلاط بإسرافه في الصرف. غير أنه عجز عن توفير المال اللازم. ما اضطر الملك إلى الإعلان بأن البلاد على حافة الإفلاس، ولا بد من إصلاح للنظام الإجتماعي ككل. فكان تصريحه أول خطوة نحو عقد الجمعية التمثيلية التي قضت على النظام القديم، وأعطت فرنسا دستورا مكتوبا.<sup>(1)</sup>

ككل مرة فإن مقاومة رجال البلاط تسهم في فشل الإصلاحات حفاظا على مكاسبها المادية. غير أن فتح المجال للتمثيل النيابي شجع على تقدم السعي للقضاء على النظام القديم، وإكتساب مزيد من الحرية والمساواة، والتي مهدت إلى تغيير ليس على سبيل الإصلاح، بل عن طريق الثورة، حينما تتسد جميع السبل.

---

\*:كالون (Calonne): تولى وزارة المالية الفرنسية ما بين 1785 و1787، أدخل إجراءات بهدف دعم النشاط الإقتصادي، منها تقديم مساعدات إقليمية يقوم بدفعها كل الملاك العقاريين. كما اقترح تحرير تجارة الحبوب، وإلغاء الجمارك الداخلية، والتخلي عن بعض الضرائب المباشرة.

ميلاد المقرحي، مرجع سابق، ص 277.

<sup>1</sup>: فيشر، المرجع نفسه، ص 363.

المبحث الثاني: الإستنارة الفكرية من دعاوى الإصلاح إلى حتمية الثورة :

المطلب الأول: التنوير الفرنسي بين النقد و دعاوى الإصلاح:

في الوقت الذي إنهارت فيه السلطات السياسية. قامت على أنقاضها سلطة رجال القانون، الذين نسجوا فيما بعد للثورة شرائعها وقوانينها. إلى جانب رجال التجارة الذين تحكّموا في مستقبل البلاد، وسلطة أخرى هي سلطة قادها رجال الفكر ليكونوا رأياً عاماً في فرنسا، إتسم بالتشكيك ورفض الظلم والفساد رافعا لواء الديمقراطية، والحرية، والعدالة، والقانون.<sup>(1)</sup> في وجه إستبداد الملوك وطمع النبلاء ورجال الدين، ودفاعاً عن حقوق العامة.

في كل العصور، يهدد الفكر السلطة، حينما يكتسب قوة التأثير التي يصنعها القادة، وقد غدا فولتير\* **Voltair**(1694,1778) قوة هائلة تهز أركان سلطان القرن الثامن عشر، وهو الذي نشأ أواخر أيام الملك "لويس الرابع عشر، ليسخر من تلك العظمة الزائفة، ويصبح ملحداً ثائراً في نظر السلطات، ورسولاً للتسامح والإصلاح فيما بعد. من بين ماكتب "فولتير" تحت كلمة (قانون) في قاموس فلسفي صغير سنة 1764: « ينبغي أن يخضع القسس للحكومة لأنهم أفراد من الرعية. »<sup>(2)</sup> معلنا معارضته الشديدة للكنيسة والإمتيازات التي صنعت الفوارق الطبقية. فقد كان متنوراً جعل كل

<sup>1</sup>: حسن جلال ، مرجع سابق ، ص 53.

\*: فولتير **Voltair** (1694-1778): بورجوازي، من فلاسفة التنوير، أديب وشاعر ومسرحي ساخر. كتب بعض الخطب شعراً مثل: القانون الطبيعي(1756)، ورسالة إلى هوراس(1772).

جورج طرابيشي، مرجع سابق، ص 271-273.

<sup>2</sup>: حسن جلال، المرجع نفسه، ص 54.

فرد شاعرا بإستقلاله العقلي، وعلم كل فرد أنه يملك في ذاته قدرة لها قيمة بحد ذاتها، هي فكره الخاص أي "العقل" (1) وبهذا يكون فولتير أحد أهم رواد التنوير الفرنسي، ونقاد الوضع الإجتماعي والديني والسياسي في فرنسا النظام القديم. والمساهم في تبديد الصورة المزيفة للملكية المطلقة، وفضح ممارسات الإكليروس والنبلاء. فأيمانه برسالته الإنسانية، الممجة للعقل والحرية، حركت حاسته النقدية باتجاه دعاوى الإصلاح الفردي والإجتماعي، فجاءت محاولاته القانونية، وكتاباته التاريخية، والأدبية والمسرحية، تصريحاً وتلميحاً-حملة أديه الساخر- بالرفض للأوضاع .

أما "مونتسكيو" \* فقد وضع كتابه "روح القوانين" الذي جمع فيه تواريخ أنظمة الحكم، وأنواعها، ومساوئها، ومحاسنها. بعد أن عرج على جميع الدول الأوربية، ليؤكد ضرورة إشراك الملك مع الأشراف والعامّة في الحكم على غرار الدستور الإنكليزي، وبالموازاة مع هذه الجهود التنويرية ظهرت دائرة المعارف الفرنسية التي ساهمت في نشر العلوم وتنوير العقول. (2) وقد احتلت "الموسوعة" \* \* \*

<sup>1</sup>: برنارغروتويزن، فلسفة الثورة الفرنسية، ترجمة عيسى عصفور، منشورات عويدات-، بيروت- باريس، (د ط)، (د ت)، ص 92. \* : مونتسكيو ( Charles Montesquieu) (1689, 1755): مفكر سياسي وإجتماعي ، ومؤرخ ينحدر من أسرة فرنسية نبيلة حصل على إجازة القانون في 1708 من أكاديمية "بورود"، ورث ثروة كبيرة، وأرضاً زراعية، ومنصباً في برلمان "جويين" بعد وفاة عمه سنة 1716. من أهم كتبه "روح القوانين".

عبد الرحمان بدوي، موسوعة الفلسفة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت - لبنان، (ط1)، 1984، ج 2، ص 4.

<sup>2</sup>: حسن جلال، مرجع سابق ، ص 56.

\* : الموسوعة: أوالقاموس العقلاني للعلوم والفنون، والمهن، صدرت ما بين (1713-1780) . يعود الفضل في إنشائها إلى " دينيس ديدرو (D.Diderot) (1713-1784)، وهوفيلسوف ومفكرمادي فرنسي في القرن 18م. وقد أصبحت عملاً جماعياً ساهم فيه عدد من الكتاب المختلفين مثل دالمبير (Dalembert) و"دو جوكور (DeJaucourt)، وغيرهم. فولغين، مرجع سابق، ص 107-108.

مكانة خاصة في تطور الإيديولوجيا البورجوازية ودعاتها في القرن الثامن عشر. وقد خص الموسوعيون "مونتسكيو" بعميق تقديرهم، فكانوا يكثرون من الإستشهاد به. وقد إنطلق كتابها السياسيون الرئيسيون من تصور عام واحد ومحدد هو "الحق الطبيعي"\*، فكان المفهوم الجوهري لديهم هو طبيعة الإنسان. إذ حاولت الموسوعة تفسير كلمة الطبيعة، وفق فهمها المرتبط بالفكر الإجتماعي للقرن الثامن عشر.<sup>(1)</sup> و قد ظهرت العديد من المؤلفات التنويرية المجددة للعقل، والناقدة للمجتمع اللاعقلاني في جميع أطره. فبعد أن كان الموضوع الوحيد للتأليف في السياسة هو عظمة الملوك، أصبح في الواقع رافضاً للإدعاءات الأرستوقراطية ورافضاً للمركزية الملكية.<sup>(2)</sup> حتى أن "فولتير" في إحدى كتاباته - التي تسببت في نفيه- صرح قائلاً: « لا أريد أن أكتب تاريخاً عن الحروب، ولكن عن المجتمعات[...] إن موضوعي هو العقل البشري ، وليس مجرد عرض تفصيلي للحقائق الجميلة. وسوف لا ألقى أهمية على تاريخ اللوردات والأسياد».<sup>(3)</sup>

وهي ثورة منه على الواقع و تقاليد الكتابة، بل إزاحة للنظام عن حقائق طالما أغفلها التاريخ البعيد عن الواقعية والنقد قبله ، وهو المؤمن بأن التاريخ يكتبه الفلاسفة. وبذلك مهد الطريق للعقل

\*: "الحق الطبيعي": أساس النظرية السياسية لكل من "توماس هوبز" و"جان لوك" و"غروتياش" و"بوفندروف". إقتبسته المسيحية من الإغريق، وجعلته تعبيراً عن الإرادة الإلهية، وارتبط بالتقاليد المدرسية، أي أن غروسوس لم يبتدعه في القرن السابع عشر، بل انتقل من الحق الطبيعي الميتافيزيقي إلى الحق الطبيعي العقلاني.

جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية من عصر النهضة إلى عصر التنوير، ترجمة ناجي الدراوشة، دار التكوين، دمشق- سوريا، (ط1)، 2010 م، ص437.

1: ف. فولغين، مرجع سابق ، ص107-108.

2: جان توشار، مرجع سابق ، ص 477.

3: فولتير، مقال في أخلاق، وروح الشعوب من أيام شارلمان إلى لويس الثالث عشر، نقلاً عن ول ديورانت، قصة الفلسفة، ترجمة فتح الله محمد المشعشع، مكتبة المعارف، بيروت- لبنان، (ط4)، 1982، ص 276.



البشري، الذي أصبح مدار النقد في جميع مجالات الحياة حتى السياسية منها، وامتزجت تعابير الرفض، وآمال الإصلاح، وأصبحت تلوح في الأفق تباشير التغيير.

والملاحظ أن فكرة الملكية المستتيرة قد تمتعت برواج في فرنسا في بداية القرن الثامن عشر، وكان ممثلوها يطالبون بإصلاحات تقدمية وبإلغاء التعديلات والحريات الإقطاعية، إيماناً بقدرة الملكية المستتيرة على تصحيح المجتمع الإقطاعي لجهة التقدم البورجوازي.<sup>(1)</sup> ومع أن البورجوازية كانت راغبة في التغيير والإصلاح\*، فلم تكن تنوي الثورة. فالطبقة الثالثة كانت تكن للملك إحتراماً عظيماً.<sup>(2)</sup> لتمتد معركة فلسفة الأنوار من النضال ضد المبادئ النظرية للمجتمع الإقطاعي إلى النضال ضد مؤسساته، لتقضي على هالة التكريس الإلهي، التي ندد الموسوعيون بلا إنسانيتها.<sup>(3)</sup> ذلك أن فشل الإصلاحات، وتنامي الوعي السياسي، وتطور العلاقات الرأسمالية، أوج طموح البورجوازية، فراحت تتشد التغيير الشامل. فالعقل التنويري، الذي سعى لإصلاح البنى التي شكلت وعي المجتمع. سرعان

<sup>1</sup>: ف فولغين ، مرجع سابق، ص 20.

\*: الإصلاح : قبل الثورة الفرنسية، لم يكن "الإصلاح" و"الثورة" يتعارضان بوضوح ، فكثيراً ما كانت تتداخل إستعمالتهما، يعني "الإصلاح حرفياً" يعيد تشكيل (re-form) ، أي يفهم بمعنيين: تعديل حالة مغلوبة للأشياء، أو تحويلها نحو الأحسن، والعودة بالشئ ما نحو وضعه الأصلي. أما الثورة (Revolion) تعني حركة شيء من مكانه، وقد استخدم في فجر الحقبة الحديثة للإشارة إلى كل من: إندلاع إضطراب سياسي ، وللدلالة على حدوث تغير في الحكم. ومنذ الثورة الفرنسية، أخذ معناها يتسع أكثر ليغطي أي تغير جوهري في الشؤون الإنسانية، وغالبا ما يحمل معنى إضافيا بحركة تقدمية أو أمامية لاتنعكس، أي على تغير لا يوجد بعده إمكان العودة إلى الوراء مثل: الثورة الكوبرنيكية، والثورة الصناعية، والثورات العلمية.

طوني بينيت وآخرون، مفاتيح إصطلاحية جديدة: معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، ترجمة سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت لبنان، (ط1)، 2010، ص 84-85.

<sup>2</sup>: سوبول، مرجع سابق ، ص 61.

<sup>3</sup>: جورج بوليتزر، فلسفة الأنوار والفكر الحديث. ترجمة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت - لبنان، (دط)، 1974، ص 05.

ما تحول إلى عقل ناقد رافض للواقع، وثنائر في وجهه عندما إستحال أمر الإصلاح، مغذياً بذلك مشاعر الرفض لدى الطبقات الشعبية، التي سرى النور والحلم بالحرية إليها. وقد شكلت فلسفة "روسو" ، **جان-جاك** "التنويرية أهم هذه الروافد؛ حيث ارتبطت تاريخياً وأدبياً بالثورة الفرنسية.

### المطلب الثاني: التنوير الفرنسي وحتمية الثورة (فكر "روسو" والثورة الفرنسية) :

قلماً يأت أحدنا على ذكر الثورة الفرنسية، دون أن يلحقها بإسم "روسو"؛ لأن إرتباط هذه الثورة باسمه، صار جزءاً من إرتباط كتابات كمثل "العقد الإجتماعي"، و" أصل التفاوت بين الناس"، بشعارات الثورة نفسها. كتب روسو في السياسة، وفي مستهل كتابه الأول من العقد الإجتماعي، نجده يقول: «...إذا ما سألني أحدهم: أ أنا أمير أم مشرع حتى أكتب في السياسة؟ لأجيب بأنني لا هذا ولا ذاك. ومن أجل ذلك أكتب في السياسة. ولو كنت أميراً او مشرعاً لما أضعت وقتي في قول ما يجب فعله أو كنت أسكت» . (1)

\*: روسو، جان-جاك (1712,1778) **Rousseau , Jean-Jacques** : فيلسوف فرنسي رومانسي، ولد في جنيف، وعاش حياة الفقر والتشرد بينها وبين باريس، ما أثر على نظريته للمجتمع والسياسة، فكتب "أصل التفاوت بين الناس"، والذي أثار ردوداً ضده، جعلته يصلح مسار حياته ليوفق بين أفكاره في الحياة البسيطة والطبيعية. كتب "روسو" لديدرو جميع المواد التي تتصل بالموسيقى في الموسوعة. كما ألف "العقد الإجتماعي"، الذي إنضم به إلى فلاسفة العقد الإجتماعي. جورج طرابيشي ، مرجع سابق ، ص 328-330.

<sup>1</sup>: جان جاك روسو: العقد الإجتماعي، ترجمة ذوقان قرقوط، دار القلم، بيروت- لبنان، (د ط) ، (دت)، ص 33.

بهذا، يكون "روسو" مساهماً في إنضاج أدبيات السلوك الثوري، ومبلوراً رئيسياً لمقولات الحقوق الإجتماعية والسياسية. ففي نظره، أن واجب **المشرع\*** هو سن القوانين، وواجب الأمير أو الحاكم هو التنفيذ. لذا، نستطيع أن نلاحظ إصرار "روسو" على ضرورة الفصل بين السلطتين، التشريعية والتنفيذية، متأثراً بمونتسكيو على الأرجح.

أعجب "روسو" بـ"جمهورية جنيف"، مثلما كان معجباً باليونان والنظم الرومانية، وقبل صياغته للعقد الإجتماعي، كان قد توجه بخطابه لها. ومما جاء فيه:

« كنت أودّ أن أولد في بلد لا يمكن أن يكون فيه لهيئة السيادة وللشعب إلا مصلحة واحدة ، هي المصلحة نفسها لكليهما، حتى لا تتجه أبداً جميع حركات الآلة المسيرة إلا نحو السعادة الشاملة ؛ أما وأن هذا لا يمكن أن يتحقق ما لم يكن الشعب والسيد شخصاً واحداً، فقد وددت أن أولد في كنف حكومة ديموقراطية تلتطفها الحكمة. » (1)

لعل عبارة "روسو" هذه، كانت كافية للتعبير عن طموحه وتوجهه السياسي؛ وهو المفتن بالنظام الجمهوري، الذي تتوحد فيه مصلحة الشعب مع مصلحة الدولة. وتتجه فيه جهود الجميع نحو تحقيق السعادة . إذ تعمل فيه الحكمة على تبديد الفوارق التي صنعها البشر، بعد أن ساوتهم الطبيعة. كما

\*:المشرع عند روسو؛ شخص ممتاز في الدولة. وإذا كان كذلك بعقريته، فهو لا يقل عنه في وظيفته. وهي ليست منصب قضاء ولا سيادة قط . فهي وظيفة خاصة وسامية ، لاشيء مشترك بينها وبين السلطة البشرية .  
روسو، العقد الإجتماعي، مرجع سابق، ص 83.

<sup>1</sup>: جان جاك روسو، أصل التفاوت بين الناس، ترجمة بولس غانم، اللجنة اللبنانية لترجمة الروائع، بيروت - لبنان، (د ط)، 1972 م، ص 12.

تبدو عباراته واضحة، إذ لا يستطيع "روسو" إخفاء مشاعر إعجابه، مثلما لا يستطيع كبح مشاعر ازدرائه لواقع فرنسا التي تترجح تحت نير الإستبداد المطلق للملكية، ونظام الإقطاع، بوصفها أوضاع غير طبيعية بالمرّة. غير أنّها، جُرأة كثيراً ما قادته للتشرد، وهجر المجتمع البورجوازي. على أن وعياً سياسياً بالرفض، قد سرى في هذا المجتمع أيضاً.

لكي يدحض أسس هذا الواقع، لجأ روسو إلى نظرية "العقد الاجتماعي" القائمة على "مدرسة الحق الطبيعي" <sup>(1)</sup>، وبخاصة ليبرالية لوك \* الإنكليزية، التي تشبع بها، فأصبحت « فلسفته في أساسها إنبعثت من فلسفة لوك، ولكنها ابتدعت فوارق ميزتها عن غيرها ». <sup>(2)</sup> ذلك أن "روسو"، الذي التقى بأفكار هؤلاء المنظرين، قد تأثر بهم، غير أنه أعاب على بعضهم تبرير الواقع، دون أن يحاولوا الخوض فيما يجب أن يكون. على هذا الأساس، بدى المنظور الروسي للإنسان، وللحرية مختلفاً؛ فحين نجد "روسو" يقول:

« و أما العقلاء، فقد رأوا ضرورة التسليم بتضحية قسم من حرّيتهم حفظاً للقسم الآخر، كالجريح الذي يرضى ببتير ذراعه لينقذ بقية جسده . ذلك ما كان أو وجب أن يكون أصل المجتمع و القانون، التي

<sup>1</sup>: مهدي محفوظ، إتجاهات الفكر السياسي في العصر الحديث، مجد، بيروت- لبنان، (ط3)، (د ت)، ص 14.

\*: لوك جون (locke, John)(1632-1704)، فيلسوف انكليزي من الطبقة الوسطى، التحق بجامعة أكسفورد عام 1652، حيث درس الآداب والفلسفة، ثم الطب. عين عام 1668 عضواً في جمعية لندن الملكية الشهيرة، وبذلك تفرس في الشؤون السياسية، والإقتصادية، لبلاده. وتوسع حقل تأملاته فألف كتابه "محاولة في الفهم البشري"، الذي يعد من أهم مؤلفاته في تاريخ الفلسفة، كما كتب "في الحكم" و"حول الحكم المدني" و"رسائل حول التسامح". وأضفى على التربية طابعاً من الليبرالية، كما فعل بالنسبة إلى السياسة. جورج طرابيشي، مرجع سابق، ص ص 598-599.

<sup>2</sup>: جورج سباين، تطور الفكر السياسي، ترجمة علي إبراهيم السيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (دط)، (د ت)، ج4، ص 18.

مهزت الضعيف بقيود جديدة، والغني بقوى جديدة، فقضت على الحرية الطبيعية قضاءً أمبرماً، وثبتت قانون التملك والتفاوت إلى الأبد». (1)

نلمس في قوله، دعوة إلى عودة الإنسان لإنسانيته، وتحليل طبيعته بعد أن تحول إلى الحالة المدنية. كما نلمس في قوله رفضاً للتخلي\* الكلي عن الحرية\*\*؛ إذ ليس على الإنسان التنازل عن حريته كاملة، بيد أنه - ومن باب الحكمة - يكتفي بترك جزء من حريته للضرورة. ولأن الخروج من حال الطبيعة، التي أصبحت خطراً على بقائه، تقتضي هذا التنازل، الذي يكون بموجب عقد بين الأفراد، يشكل أساساً للمجتمع والقانون .

على هذا الأساس، يتم القضاء على الحرية الطبيعية في مقابل الحرية المدنية التي يكفلها هذا العقد الإجتماعي، في إطار الإرادة العامة التي تمثل مصلحة الكل. وبهذا يختلف روسو، عن سابقه من أصحاب نظريات العقد الإجتماعي. فالفرد رغم إتحاده بالجميع، يحتفظ بالطاعة لنفسه. فلا يعقل التخلي عن الحرية الكاملة لأحد !

<sup>1</sup>: روسو:العقد الإجتماعي، مرجع سابق، ص 35.

\*: التخلي عن شيء عند روسو: هو إعطاؤه أو بيعه.وعليه فالإنسان الذي يجعل من نفسه عبداً لآخر لا يهب نفسه، بل يبيعه،على الأقل من أجل قوته.أما لماذا يبيع شعب نفسه؟ إذ من المستبعد جداً أن يوفر ملك لرعاياه معاشهم، فهولا يستمد معاشه إلا منهم. روسو، العقد الإجتماعي، ص 41.

\*\* : مصطلح الحرية حتى العام 1800م،كان يستخدم بصورة أساسية بإعتباره تعبيراًقانونيا يقابله الرق والعبودية، غيرأنه، غدا له مضمون سياسي فيما بعد .

إيريك هوبزباوم، عصر الثورة: أوربا(1789-1848)، ترجمة فايز الصياغ. المنظمة العربية للترجمة، عمان- الأردن، (ط1) ، 2007 ، ص 129.

يأسف "روسو" على ضياع حالة الطبيعة، ومعها ضياع حرية الإنسان، وأكثر من ذلك جهله بهذا، ورضاه بواقع العبودية. ففي نظره:

« ولد الإنسان حرّاً، إلّا أنه مكبل في كل مكان بالأغلال. و على ذلك النحو يتصور نفسه سيداً للآخرين، وهو لا يعدو أن يكون أكثرهم عبودية ». (1)

إنسان الطبيعة حر، لأنّه حر بالطبيعة، غير أن إنسان الحضارة " أعمى " لا يحسن النظر إلى الواقع، ويتوهم الحرية في عز العبودية، كما لا يمكنه التفرقة بينهما، ولا التفرقة بين السادة والعبيد. وأكثر من ذلك، يخال نفسه سيداً. لقد حولته المدنية إلى كائن وديع راض بحدود سعيه، وتحقيق إرادته الخاصة لا يتم إلّا تحت نير الإستبداد بحقوقه الطبيعية، والتي لم تضاف لها القوانين غير شرعية إنتهاكها. فلا يكون له سبيل إلى الحرية، ولا إلى المساواة، لأن الفوارق تعمقت، و القوانين قد إحتكمت لمنطق القوة.

ويضيف "روسو" مؤكداً: « إن تخلي الإنسان عن حريته ، هو تخلّ عن صفته كإنسان ، عن حقوقه في الإنسانية بل عن واجباته ؛ فليس هناك أي تعويض لمن يتنازل عن كل شيء. إذ أن تنازلاً كهذا، مناف لطبيعة الإنسان ، وإنتزاع كل أخلاقية من أفعاله. » (2)

<sup>1</sup>: روسو، أصل التفاوت بين الناس، مرجع سابق، ص 96.

<sup>2</sup>: روسو، العقد الإجتماعي ، مرجع سابق، ص 42.

الملاحظ هنا أنه، و تحت أي ظرف ، يستحيل عند "روسو" قبول التخلي عن الحرية. لأنه بإنقائها تنتفي صفة الإنسانية ، ومعها ضياع لحقوقه، وتضييع لواجباته في الدفاع عنها. ويمتد هذا الأثر إلى جميع أفعاله التي سوف تصبح أفعالاً لا أخلاقية تماماً.

إن نبرتا " التنوير " و"التنوير"، تتخللان كتابات "روسو" هذه. ومعهما يبدو لنا ربطه السياسة بالتربية، والأخلاق، قد صار أمراً ممكناً من جديد. ومن هذا المنظور، يصبح "العقد الإجتماعي"، كتاباً سياسياً، وأخلاقياً، وتربوياً كذلك. وإذ يجعل التنوير مطلباً تحققه التربية الشاملة، التي تستهدف إستتارة أكبر قدر من الناس؛ فنجده يقول:

« الأفراد يرون الخير الذي ينبذونه، ولكن الشعب يريد الخير الذي لا يراه. فالجميع على حد سواء، بحاجة إلى من يرشدهم. يجب على الأولين موازنة إراداتهم مع عقولهم. ويجب تعليم الشعب على معرفة ما يريد. وعندئذ ينشأ من الإستنارات العامة إتحاد الإدراك والإرادة في الهيئة الإجتماعية، حيث ينبثق التعاون الصحيح بين جميع الأطراف، وبالتالي تتحقق أعظم قوة للكل». (1)

لعل التنوير، الذي يستبق الثورة، هو ما أراده روسو. وإذ يفرق بين إرادات الأفراد الخاصة، والإرادة الجماعية، التي تهدف إلى مصلحة الجميع، فهولا يريد إستثناءً لأي طرف. وحين يتمكن الجميع من الإستتارة، سيدركون جميعهم أيضاً الحاجة إلى نظام متور؛ يحكمه قانون متور، يراعي

<sup>1</sup>: روسو، العقد الإجتماعي ، مرجع سابق، ص 81 .

المصلحة العامة. نظام كهذا - في نظره - لا يكون غير "النظام الجمهوري" \*، وتحقيقه لا يتأتى إلا بوعي بالحرية و القانون، ثم برفض وثورة على الإستبداد.

ومهما يكن من أمر، فإن مفكراً مثل "روسو" قد كان رومانسياً\*، يمجّد الطبيعة، ويعلي من شأن العاطفة، مثلما كان فيلسوفاً منظراً للسياسة، والمجتمع، وللثورة. فمؤلفه "العقد الاجتماعي" غداً إنجيلاً لمعظم قادة الثورة الفرنسية<sup>(1)</sup>؛ بما حواه من مبادئ للحق السياسي. ودليل مرشد لكل من أراد الإستتارة، وبرغم إنتشاره البطيء، إلا أن إقتراب الثورة روج قراءته، وقد وجدت الثورة أساسها العقائدي في حقوق الإنسان، إذ أصبح الناس يعرفون لماذا يقاتلون، وقادرون على إبداء رأيهم في كل قانون بمقياس الحق المطلق. على أن "الحرية" و"المساواة" أوضحتا أثناء الثورة الفرنسية طابع هذا الحق.<sup>(2)</sup> غير أن "روسو" الحالم بالحرية، والذي خاطب، "جمهورية جنيف" ذات يوم بقوله: « كنت أودّ أن أحيأ وأموت حرّاً »<sup>(3)</sup>، لم يشهد الثورة، ولم يتسن له رؤية حلمه يتحقق على الأرض. إلا أنه، كان لأفكاره بالغ الأثر في تحريك الجماهير المتعطشة للحرية، والتي شكلت وقود الثورة الفرنسية. لذلك جاءت شهرته بعد وفاته، وهي حياة أخرى تمنحها الأفكار التي لا تموت بموت مبدعيها.

\*: النظام الجمهوري: الجمهورية؛ لا يقصد بها روسو استقرائية أو ديموقراطية فحسب، وإنما كل حكومة بصورة عامة تقودها الإرادة العامة، التي هي القانون .

روسو، العقد الاجتماعي، مرجع سابق، ص 80.

\*\* : يذهب راسل إلى أن الحركة الرومانسية لم تكن في بدايتها مرتبطة بالفلسفة، بيد أنها ارتبطت من خلال روسو بالسياسية أولاً. برتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية (الفلسفة الحديثة)، ترجمة فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ط)، 1977م، ج3، ص 247.

1: المرجع نفسه، ص309.

2: برنارغروتويزن، مرجع سابق، ص133.

3: روسو، أصل التفاوت بين البشر، مرجع سابق ص 12.



المبحث الثالث: مسارات الثورة الفرنسية :

**المطلب الأول: مرحلة الملكية الدستورية (1789-1792)**

1. من مجلس الطبقات\* إلى الجمعية الوطنية: في ظل الإضطراب المالي وفشل الإصلاحات، إضطر الملك لويس السادس عشر إلى إجراء إنتخابات برلمان جديد، في أبريل 1789؛ ليشرع لضرائب جديدة تنقذ فرنسا من الفوضى المالية والإقتصادية. و في 04 ماي 1789، إجتمع البرلمان، الذي كان طبقيا مكونا من 1154 نائبا ممثلا عن الطبقات الثلاث.<sup>(1)</sup> وبناءا على طلب الملك تقدم الناخبون بعرائض كانت تشكو من الحكم المطلق، ومن الفوضى الضاربة في البلاد. وتطلب دستورا يعين حقوقها، وللملك حدوده.

وفي 05 ماي عقد الإجتماع، فرفض ممثلوا الطبقة الثالثة الإجتماع منفردين، رغم أوامر الملك. ودعوا الأشراف ورجال الدين للإلتحاق بممثلي الشعب لبحث مصالح الأمة العظمى.<sup>(2)</sup> وأمام رفض الملك، وإغلاقه أبواب القاعة، إضطرت الجمعية الوطنية\*\* للإجتماع في ملعب

\*: مجلس الطبقات: مجلس يرجع إنشاؤه إلى القرن الرابع عشر، وهو هيئة تضم عددا متساويا من ممثلي الطبقات الثلاث (الأشراف، ورجال الدين، والعوام). ليدافع ممثلوكل طبقة عن مصالحها الخاصة.

جفري برون، مرجع سابق، ص 364.

<sup>1</sup>: لويس عوض، مرجع سابق، ص 29.

<sup>2</sup>: جفري برون، المرجع نفسه، ص ص 364-365.

\*\* : في إجتماع البرلمان الفرنسي في 06 ماي 1789، قرر نواب الطبقة الثالثة أن يكون اسمهم الجديد "جمعية العموم" أسوة بمجلس العموم البريطاني بدلا من الطبقة الثالثة. و رفضوا مبدأ الفصل بين الطبقات، وأعلنوا اسما جديدا للبرلمان هو "الجمعية الوطنية" (Assemblée Nationale) بدل " مجلس طبقات الأمة" (Etats Généraux)

لويس عوض، المرجع نفسه، ص 32.

التنس والإستمرار في المداولات حتى وضع الدستور وإقراره.<sup>(1)</sup> فكانت هذه أولى الخطوات بإتجاه الحرية، بالتمرد على أوامر الملك، والمطالبة بالمساواة في الحقوق وإقرار دستور يحميها. وعلى الأرجح، أن هذا الإصرار على الوحدة، واللاعودة حتى تحقيق الهدف، هو الذي مهد المسير لبقية أحداث الثورة.

2. سقوط الباستيل\* وإعلان حقوق الإنسان: لقد كان إصرار الجمعية العامة على التمسك بمطالبها، عقبة لم يستطع الملك وأصحاب الإمتيازات الطبقية تجاوزها. رغم ما أبدوه من مقاومة، وغطرسة، وإحتقار للشعب. فكانت في الواقع هذه الثورة المضادة، هي من عبأ جماهير باريس الجائعة، المتشككة المتحفزة، وكانت الحصيلة الأكثر إثارة هي إستيلائهم على "الباستيل".<sup>(2)</sup> وبذلك أعتبر سقوطه إعلاناً مدوياً للبلاط، بأن باريس لا تتوي أن يفلت الدستور من يديها، وما كان من الملك إلا أن قال: "إنها فتنة كبرى!". فأجيب: "كلا، إنها لثورة عظيمة!"<sup>(3)</sup> إنطلقت شرارتها من باريس لتعم جميع فرنسا، تدافع فيها الفلاحون المحرومون منذ زمن، لتحطيم أركان الإقطاع، والإنتقام لإنسانيتهم الضائعة، وحقوقهم المسلوبة.

<sup>1</sup>: لويس عوض ، مرجع سابق، ص ص 34-35.

\*: الباستيل : سجن عد رمز للإستبداد والظلم، يودع فيه بموجب رسائل مختومة يوقعها الملك. كان اسمه الأصلي الباستيد . وهو في الأصل قلعة أو حصن، بني شرق باريس عند باب "سانت أنطوان" ، وحفر حوله خندق تجري حوله المياه ،لايعبر إلا بقنطرة خشبية بسلاسل تدار من الداخل.

لويس عوض، المرجع نفسه ، ص 11 .

<sup>2</sup>: إريك هوبز باوم، مرجع سابق، ص 139.

<sup>3</sup>: سويول، مرجع سابق، ص 12.

عملت الجمعية على إعداد مسودة حقوق الإنسان، حيث إقتبست دساتير كثير من الدول هذه اللائحة من الوثائق، وتضمنتها الدساتير الفرنسية المتعاقبة.<sup>(1)</sup> والتي بموجبها يحصل كل إنسان على حقه الطبيعي في الحرية والمساواة. فالثورة الفرنسية كان مطلبها حرية التفكير، والتعبير عن الفكر. وقد تضمن إعلان حقوق الإنسان في 26 أوت 1789 مبادئ حقوقية متنوعة. كما أكد أن الشعب هو صاحب السيادة، ومصدر كل سلطة.<sup>(2)</sup> ليمهد الطريق لأولى دساتير فرنسا، التي أريد لها أن تكون ملكية دستورية على غرار إنكلترا ، وفي مستوى طموح مونتسكيو.

**3. دستور فرنسا لسنة 1791:** قد نص على حكومة نيابية؛ فعهد بالسلطة التشريعية إلى نواب ينتخبه الشعب. وعهد بالسلطة التنفيذية إلى ملك يحق له أن يرفض قرارات المجلس. ثم قسم المملكة إلى مديريات بدل الولايات، كما ألغى الضرائب القديمة. وقد ظن المجلس أن بإمكانه أن يجعل الشعب منتخب للإكليروس. غير أن هذا القانون المدني أدى إلى إضطهادات دينية.<sup>(3)</sup> وبهذا تم سحب التشريع من الملك، وتركت له سلطة التنفيذ ، وحق رفض قرارات المجلس. وحتى ذلك الحين كان يكن للملكية كل الإحترام. ولو أنه كان بمقدور الشعب الفرنسي التحكم بعواطفه، ومشاعر الغضب التي خالطها كثير من التحريض، لربما كان مصير فرنسا للملكية الدستورية،

<sup>1</sup>: جفري برون ، مرجع سابق، ص 367.

<sup>2</sup>: ميلاد المقرحي، مرجع سابق، ص 274.

<sup>3</sup>: غوستاف لوبون، روح الثورات والثورة الفرنسية، ترجمة عادل زعيتير، كلمات عربية، القاهرة - مصر، (دط)، (دت)، ص 115.

مثلاً هي عليه المملكة المتحدة حتى اليوم. غير أن الثورة تذهب بالبصائر حينما تتأجج حماسة التغيير بالعنف.

**4. ضعف الموقف وفرار الملك:** منذ 1791، رزحت الجمعية التأسيسية تحت ثقل الضغوط المتناقضة؛ فبينما رفضت الأرستوقراطية كل تنازل، إستمدت العقلية الشعبية قوة وحيوية بسبب فكرة المؤامرة على الثورة، والغزو الأجنبي.<sup>(1)</sup> في 20 يونيو 1791، حاول الملك الهروب إلى الخارج، وترك رسالة أعلن فيها شجبه للثورة. إلا أنه أعتقل في "فارين" "Varine" وأعيد إلى باريس تحت حراسة مشددة.<sup>(2)</sup> غير أن الجمعية صرحت أن الملك لم يهرب بل نصح بذلك من رجال السوء.<sup>(3)</sup>

موقف الجمعية هذا، يمكن إعتباره ولاءً دائماً للملكية طمعاً في إستارتها، وجنوحها للدستورية. ولأن تسارع الأحداث خلال الثورات، وتشنت المواقف يجعل من الصعوبة بماكان توقع مصيرها، والحفاظ على مكتسباتها. لذلك يخشى كثيرا من الثورات المضادة التي تلتف عليها. وقد تسترق من أشد أبناءها إخلاصاً، وقد يستبدون بها.

ولأن الثورة تثير حولها ردود الأفعال الدولية أيضاً، ولأن فرنسا كانت تصاهر أوربا، كان لابد من تدخل خارجي. فقد دعا صهر الملك لويس السادس عشر، الملوك لقمع الثورة وإنصافه. ما أزعج

<sup>1</sup>: سويل، مرجع سابق، ص 190

<sup>2</sup>: ميلاد المقرحي، مرجع سابق، ص 290.

<sup>3</sup>: جفري برون، مرجع سابق، ص ص 369-370.

الفرنسيين، ونفرهم من الملكية والأشراف، وعجل سير الملك نحو المقصلة. لأن فكرة التدخل الأجنبي

تتنافى مع كبريائهم القومي. كما ساهمت الصحف في إيقاد نار الحماسة وإثارة الرأي العام.<sup>(1)</sup>

**الجمعية التشريعية** : عندما أكمل وضع الدستور، حلت الجمعية الوطنية نفسها في 14 سبتمبر 1791.

وبقلة إكتراث منها، ضحت الجمعية التي آمنت بمبادئ الثورة بخبرتها، ممهدة إلى قيام حكومة

إستبدادية حربية.<sup>2</sup> فقد آلت زعامة الجمعية التشريعية الجديدة إلى **الجيرونديين (Girondins)\***

الشباب الذين لاخبرة لهم بفن الحكم، لكن نفوسهم تلتهب بالحماس لفكرة الجمهورية. وتغمرهم عاطفة

قوية برسالة فرضت عليهم نشرها في ربوع أوروبا. كانت لهم قوة كبيرة في تبليغها.<sup>(3)</sup> وكانت قراراتها

صارمة على غرار ما أصدرته ضد النبلاء المهاجرين ورجال الدين، إذ تم إعتبار كل فرنسي يسكن

الحدود ولا يعود قبل 1 يناير 1792، خائناً للوطن ومحكوماً عليه بالإعدام. كما تقرر إجبار كل من لا

يقسم يمين الإخلاص من رجال الدين على ترك البلاد. وبهذا حصدت عداءهم بعد تعاطفهم مع

الثورة.<sup>(4)</sup> وبذلك أصبح الخوف من الغد هاجس كل فرنسا، والثورة لم تتوقف عند حدود نتيجتها

الأولى بإعلان الدستور. لأنه سرعان ما عصفت بها الأحداث، وجاء عهد الإرهاب وخوف الكل من

الكل. بسبب محاولات أعداء الثورة داخل فرنسا وخارجها إزالة الإصلاحات.

<sup>1</sup>: جيفري برون، مرجع سابق، ص 370.

<sup>2</sup>: فيشر، مرجع سابق، ص 22.

\*: **الجيرونديين**: جماعة من السياسيين من إقليم "جيروند". انتموا إلى الجمعية التشريعية. عرفوا بأفكارهم الحرة، وسحر خطاباتهم أثناء الثورة الفرنسية. وفي عهد الإرهاب حكم عليهم بالقتل بالمقصلة بأمر من المؤتمر الوطني.

فيشر، مرجع سابق، ص 36-38.

<sup>3</sup>: المرجع نفسه، ص 25.

<sup>4</sup>: سوبول، مرجع سابق، ص 271.

المطلب الثاني: مرحلة إعلان الجمهورية الأولى ( 1792-1795):

أولاً: عهد الإرهاب (عقدالمؤتمر الوطني وإعدام الملك ):

1. عقدالمؤتمر الوطني: لقد بدأ عهد الإرهاب فعليا في أوت 1792، حيث بدأت المذابح وسفكت

دماء الملكيين، وبدأ الحكم الإرهابي يأخذ طابعه، وفي 25 سبتمبر 1792، تبنى المؤتمر الوطني

الصيغة المشهورة "الجمهورية الفرنسية واحدة غير قابلة للإنقسام". وفي 16 ديسمبر أقر حكم

الموت ضد كل من يحاول أن يمس هذه الوحدة بتأثير من أحد أعضائها المتطرفين،

وهوالقسيس"جريجوار" بأن الملوك من الناحية الأخلاقية كالشياطين، وأن تاريخ الملوك هو تاريخ

إستشهاد الشعوب".<sup>(1)</sup> وهذا ما يؤكد أن الثورات والحروب أكثر ما يحركها المعتقدات والنفوذ.

والثورة الفرنسية لا تشذ عن هذا. فمثلما حاربت معتقدات توسلت أخرى. ولاسبيل للعقل معها.

2. إعدام الملك: تأخر إتهام الملك بسبب رغبة الجيرونديين في إنقاذه. ثم أحيل الموضوع إلى لجنة

التشريع في المؤتمر الوطني فأقرت في 7 نوفمبر 1792، إمكانية المحاكمة. وأدان حزب الجبل

الملك، وقررالمؤتمر الوطني في 6 ديسمبر، تشكيل لجنة تضع بيانا بجرائم المواطن "لويس كابيه"

المدعو "لويس السادس عشر"، كانت أهمها الخيانة وخداع الثورة. وكتب ماكسميليان

روبسبير(M.Robespierre)\* في يناير 1793: " أن الشعب نطق بالحكم قبلا على لويس"

وفي الواحد والعشرين منه، أعدم الملك بالمقصلة في ميدان الثورة وسط الجماهير. وفي أكتوبر

<sup>1</sup>: ميلاد المقرحي ، مرجع سابق، ص 295.

\*: ماكسميليان روبسبير (1758-1794): محام وسياسي من نادي اليعاقبة. سيطر على الأداة الثورية في باريس قبل أن يسيطر على السياسة القومية. رغم إدعائه التمسك بالجمهورية، بلغ معه الإرهاب ذروته.

فيشر، مرجع سابق، ص 39.

أعدمت الملكة.<sup>(1)</sup> وبهذا طوي عهد الهيبة الملكية لدى الفرنسيين. وكان وقع إعدام الملك شديداً على نفوس الشعوب والحكام في دول أوروبا. ولم ينجر عنه في فرنسا غير سيل من الفتن والفوضى. والحرب في أوروبا كلها.

3. الحكومة الثورية (1793-1794): حالما أعلنت فرنسا الحرب على أوروبا، وجدت نفسها مهددة

خارجياً، وبحرب أهلية، وأزمة إقتصادية، داخلياً. ما إستدعى تنظيم الحكومة الثورية مؤقتاً-حتى وضع الدستور، فأنشأت "لجنة الإنقاذ العام"، التي شرعت في إتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة

لإنقاذ البلاد في ظل التهديد الخارجي. وقد تزعمها دانتون\*الذي حقق كثير من الإنجازات. إذ

تمكنت القوات الفرنسية ما بين 1793 و1794 من إخراج القوات البروسية ودحر التحالف

الأوروبي.<sup>(2)</sup> وفي الداخل صمم الثوار على القضاء على الثورة المضادة بكل الوسائل، وبذلك بدأ

الإرهاب الذي إحتاج إلى لجنة أخرى هي: "لجنة الضمان العام" التي تهتم بحفظ الأمن. ومحكمة

ثورية لبث الرعب. لذلك إكتسبت تدريجياً سلطات دكتاتورية، ونفوذ وزارة حربية، وبهذا سارت

الجمهورية الناشئة نحو الدكتاتورية.<sup>(3)</sup>

وقد ظل دانتون يهيمن على اللجنة. وقد كان الإرهاب في نظره، ونظر رجال السياسة في زمن

الحرب، أداة ضرورية من أدوات الحكم والسياسة، لذا كان مستعداً لأي تدبير إرهابي يراه ضروري

<sup>1</sup>: لويس عوض، مرجع سابق، ص 155-156.

\*: دانتون: زعيم ثوري فرنسي، كان سياسياً و وطنياً كبيراً ، ودبلوماسياً محنكاً عمل على هدم صرح الملكية في فرنسا.

فيشر، مرجع سابق، ص30.

<sup>2</sup> : ميلاد المقرحي ، مرجع سابق، ص 297.

<sup>1</sup>: فيشر ، مرجع سابق، ص 38- 39 .

لإلقاء الرعب في قلوب أعداء الثورة الفرنسية. وكان قد قاد المظاهرات التي هاجمت القصر الملكي، واعتقلت الملك، مطالبة بإقامة الجمهورية (1)

ثم انتقلت الزعامة إلى روبسبير مدة سنة، كان خلالها حاكم فرنسا الحقيقي وروح أوروبا المسيطرحتى 1794. ولم يكن خلق روبسبير سبب ميل الناس إليه، فقد كان سوداوي المزاج ضعيف الذكاء، عاجزاً عن فهم الحقائق، غائصاً في بحر من المجردات ماكرًا معجباً بنفسه، معتقدًا أن الله أرسله؛ ليوطد دعائم الفضيلة، وأنه هو المسيح الذي أرسله الله لإصلاح كل شيء (2). وقد جاء بدين العقل؛ الذي حاول ترويجه كبديل للكاتوليكية إلا أنه أجبر على التخلي عنه. ليروج لاحقاً لما أسماه "ديانة الكينونة السامية" وأدى هذا الشرخ إلى ثورات مضادة (3)

هذه الممارسات اللا أخلاقية التي صنعت عصر الإرهاب- من دون شك- هي التي أدت إلى إعادة النظر في مبادئ الثورة ذاتها. بل في شرعية كل عمل ثوري، بالنظر إلى ما ينجر عنه من نتائج تظهر في معترك الأحداث. فعصر الإرهاب قد أختبت جذوة الحماس التي كانت لدى أصحاب الفكر المتتويين. وجدلية الأخلاق والسياسة إزدادت حدة. مثلما أصبح من الضروري فصل المعايير الحقوقية عن الأخلاقية. في الوقت الذي خابت فيه آمال الشعوب، فتطلعت إلى عودة الملكية، التي أصبحت ترى فيها طوق النجاة من هذا العنف الممنهج.

<sup>1</sup>: ميلاد المقرحي، المرجع نفسه، ص 293

<sup>2</sup>: غوستاف لويون ، مرجع سابق، ص 151.

<sup>3</sup>: حسان عمران، الثورة الفرنسية الأولى (1789-1799)، سلسلة تجارب ، مركز إدراك للدراسات والإستشارات، الإصدار الأول، 15 مارس 2016، ص 19.



حكومة الإدارة (الديراكتورات) (Directoire) : تم إعدام روبسبير وجميع معاونيه على المقصلة من دون محاكمة. فزالت حقبة الرعب، وأعقبتها مرحلة جديدة من الرعب ضد من قادوا وناصروا عهد الإرهاب. وسميت هذه المرحلة بـ "الرعب الأبيض" وتشكلت حكومة مؤقتة، غلب عليها الجيرونديين، الذين نجوا من عهد الرعب. وبعده تم إقرار دستور جديد في أوت 1795، تمخضت عنه الحكومة التوجيهية.<sup>(1)</sup> تألفت من مجلسان تشريعيين، أراد أعضاؤهما إقامة حكومة دستورية غير مستبدة، فطموحهم هو القضاء على نفوذ اليعاقة، وإصلاح ما خربوه، وتعميم السلم الديني. غير أنهم خربوا، وقتلوا، واضطهدوا الكهنة، ومجلس تنفيذي مؤلف من خمسة مديرين، تمسك بالسيادة، لذلك ارتكب أفسى الأعمال وأكثرها مخالفة للقانون.<sup>(2)</sup> ولم ينجح الملكيين المعادين للجمهورية في إستعادتها، والقضاء على الثورة. وفي النهاية، ورغم النجاحات العسكرية الأولية على عدة جبهات في الخارج إلا أن الفوضى الداخلية غلبت الأداء العسكري للقوات الجمهورية. وتم إعادة تأسيس نادي اليعاقة\* . فكان هذا مقدمة للانقلاب " نابليون بونابرت " \*الأول، الذي أنهى الحقبة الثورية وأسس للعهد القنصلي، ومن ثم العهد الإمبراطوري.<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup>: حسان عمران، مرجع سابق، ص 12 - 13.

<sup>2</sup>: لويون، مرجع سابق، ص 159 - 160.

\* اليعاقة: هو نادي سياسي متطرف من أكثر الفصائل تأثيراً في الثورة الفرنسية. وتم تأسيسه كناد ضد الملكية المطلقة. ومن ثم أصبح حركة جمهورية واسعة الانتشار في البلاد، وقد قدرت عضويته مليون ونصف عام. 1792

\* نابليون بونابرت: من أصل إيطالي، دخل الجيش الفرنسي وأبدى مهارة فائقة في شؤون الحرب مكنته من حصد عديد الإنتصارات في أوروبا لم يشهد لها التاريخ مثيلاً منذ حروب الإسكندر. وأصبح حاكماً مطلقاً لفرنسا (إمبراطور) في الثلاثين من عمره.

فيشر، مرجع سابق، ص 291-292.

<sup>3</sup>: حسان عمران، مرجع سابق، ص 13-14.

المطلب الثالث: مرحلة ما بعد الثورة ( نابليون و عودة الملكية :

### 1. امبراطورية نابليون:

بعد القضاء على الحكومة التوجيهية. أصر نابليون بونابرت على تأسيس حكومة من ثلاث فصول وتزعمهم هو بنفسه. وكان دستور هذه المرحلة هو مقدمة لدستور الإمبراطورية الفرنسية الأولى بعد أربع سنوات. وخلال العهد القنصلي، عمل نابليون على توطيد السلطات وتركيزها في يد، مستعيناً بكثير من التقنيات التي استخدمتها الملكية سابقاً، وقد شهدت هذه الفترة إستقراراً متزايداً في الجانب الاقتصادي والعسكري، وإنتشار سيادة القانون، الذي صاغه بنفسه.<sup>(1)</sup>

وقد عد نابليون-إلى جانب كونه رجل دولة- صاحب غزوات كاسحة، وعبقرية عسكرية فذة. إذ صدرّ الثورة إلى الخارج، بعد أن أنقذها من الحكام الفاسدين، بمثل ما أنقذها الحكام الفاسدون من الحكام المجانين. فقد وجد بونابرت الفرنسيون أبناء الثورة الفرنسية، يأكل بعضهم بعضاً، فوجه هذه الطاقة البركانية إلى الخارج ليأكل الفرنسيون غيرهم من الأمم. في البداية فعل تحت رايات الثورة. ولما استتب له الأمر، فعل ذلك تحت رايات فرنسا.<sup>(2)</sup>

لقد قال مرة عقب إنتصاراته، لأحد مرافقيه: "هل تظنني أنني نلت ما نلت من نصر في إيطاليا، لأعظم من شأن المحامين ورجال حكومة الإدارة وأرفع من قدرهم؟"<sup>(3)</sup> وقوله هذا، يظهر

<sup>1</sup>: حسان عمران، مرجع سابق، ص 16.

<sup>2</sup>: لويس عوض، مرجع سابق، ص 7.

<sup>3</sup>: فيشر، مرجع سابق، ص 49.

بوضوح أنه لم يكن برجل الحرب الذي يآتمر لسادته دون مطامح شخصية، بل كان طموحه أكبر من أوروبا نفسها، وقد تحقق، فصار إمبراطوراً لفرنسا. وفي عهده أصبحت فرنسا دولة حديثة. كما اعتبرت أول دولة تقوم على الدعاية. إذ يذهب البعض إلى أن أحد أهم العناصر التي صنعت قوة "نابليون"، هي صورته بوصفه الجندي الإمبراطور التي تم تصنيعها. فبينما تواصل إنتشار الأعياد القومية والإحتفالات العامة. قام نابليون بتحويل فرنسا إلى دولة عسكرية.<sup>(1)</sup> تغذى منها طموحه العسكري الطاعي.

### 1. سقوط نابليون وعودة الملكية:

بينما كانت تبدو "إمبراطورية نابليون" مزدهرة للعالم، أخذت شمسها تتحدر مسرعة نحو المغيب. نتيجة عوامل خفية تمتص قوتها وتقودها إلى التفكك. ولعل أهمها: إعتماها شخص "نابليون" وإرتباط مصيرها بدوام قوته. وحصاره القاري الذي أضر إقتصاد أوروبا، والتذمر من فداحة الضرائب بسبب نفقات الحروب.<sup>(2)</sup> وقد قام الألمان ضده بعد أن دبت فيهم روح قومية، بتأثير من الفلاسفة وعلى رأسهم "فيخته"، إذ حاضر في برلين في العنصر الجرمانى، والثقافة الجرمانية ومزاياها، معلناً أن المستقبل للألمان. فحاضوا بذلك حروب التحرر. ورغم كل نكبات "نابليون"، فقد رفض الصلح بعد آخر حروبه مع الحلفاء (روسيا، وبروسيا، والنمسا). لذلك ساروا إلى باريس وأجبروه على التنازل عن

<sup>1</sup>: فيليب تايلور، قصف العقول (الدعاية للحرب من العصر القديم حتى العصر النووي، تر: سامي خشبة. عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، العدد 256، 2000، ص 237.

<sup>2</sup>: جفري برون، مرجع سابق، ص 405.

العرش. وأعادوا الملك" لويس الثامن عشر".<sup>(1)</sup> ظنا أنه سيجلب على الأقل الهدوء ومودة أوربا، إلى أمة غمرتها المحن، وساورتها المخاوف. فبعد التخلص من الثورة والإمبراطورية، بدت الملكية القديمة بأنها أقل التدابير مضرة.<sup>(2)</sup> واستولت على الغرب حركة رجعية قوية ضد كل ما جاءت به الثورة الفرنسية، وتراجعت الطبقة الوسطى، ثم عادت إلى الميدان، لأن نموها لم يكن ناتج عن الثورة بل الثورة نتجت عنه.<sup>(3)</sup> ومع ذلك تبقى الثورة الفرنسية معلماً تاريخياً وإنسانياً في مسيرة الأفراد نحو الحرية وتحقيق العقل، فهي: « الثورة الأولى التي وقع تأسيسها على نظرية "حقوق الإنسان" وعلى مبادئ العدالة. هذه الثورة إن صح التعبير، ثورة فلسفية ، وبما هي كذلك فقد جذبت إنتباه الفلاسفة في ألمانيا». <sup>(4)</sup> فقد كان وقع مبادئها خاصا لدى المثالية الألمانية، الذين بحثت لها عن تجريدات تبني من خلالها تصوراتها النظرية للتنوير والثورة، وللعقل والحرية ، وللدولة والمجتمع، والحق والأخلاق.

ومجمل القول أن: الثورة الفرنسية التي قامت لمحاربة الظلم والإستبداد ورفع لواء العقل والحرية تمخضت عن أشكال أخرى للإستبداد ، وسارت عكس ما يقتضيه العقل والمنطق وحقوق الإنسان التي كانت إحدى أهم أحلام الجماهير، ومرامي العقول المستتيرة التي تبحث عن مبادئ للحق، وفلسفة

<sup>1</sup>: جفري برون، مرجع سابق، ص ص 407-408.

<sup>2</sup>: فيشر، مرجع سابق ، ص 108.

<sup>3</sup>: جفري برون، المرجع نفسه، ص 410.

<sup>4</sup>: هنس زندكولر، المثالية الألمانية ، ترجمة أبو يعرب المرزوقي وآخرون ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، بيروت -لبنان ، 2012، ج2، ص 477.

للدولة. لقد حارب أوائل الثوار من أجل تغيير النظام القديم المؤسس على الإمتيازات الطبقية، غير أن الثورة صنعت إمتيازات من إستبدد بمجالسها لتشريع لنفسها حقوقا ضد الإنسان. وتمهد لدولة مركزية تدعي التنوير. وتتنظّر لمبادئ القومية التي صنعت الأنظمة التسلطية.

# الفصل الثاني

تلقي المثالية الألمانية  
للتنوير والثورة الفرنسية

## المبحث الأول :

تلقي المثالية قبل الهيكلية للثورة الفرنسية

## المبحث الثاني :

تلقي المثالية الهيكلية للثورة الفرنسية

## المبحث الثالث :

تلقي المثالية الألمانية للتنوير والثورة الفرنسية في نظر ماركيز

لم تكن الثورة الفرنسية التي قامت عام 1789م مجرد حركة عارضة ، بل حدثاً إنسانياً قلب التاريخ، ليس تاريخ فرنسا وحدها، بل أوروبا والعالم كافة. حاملاً معه رفضاً كلياً لواقع سياسي وإقتصادي وإجتماعي لم يعد إحتمال بقائه ممكناً، وفي العمق يحمل نضجاً فكرياً عبرت عنه فلسفة "روسو"، ومن قبله فلسفتا "فولتير" و "مونتسكيو" ، المنحدرين من الطبقة البورجوازية. التي نمت في أحضان الليبرالية الكلاسيكية، كما رسم معالمها الفلاسفة، والتي أضفت وحدة فعالة على الحركة الثورية<sup>(1)</sup> صورة مثل هذه، تعكس تنامي الفكر السياسي في فرنسا، مصحوباً بطموح المجتمع البورجوازي في التطور بحرية بعيداً عن الإقطاعية، حتى بلغ النضج مداه قبيل الثورة. وإلى جانب ريادة "العقد الإجتماعي"، ساهم كل من "روح القوانين"، وكتابات "الموسوعيون" و "الفيزيوقراط"<sup>\*</sup> في توضيح المهام السياسية للثورة<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup>: إيريك هوبز باوم، مرجع سابق، ص 135.

\*: الفيزيوقراط : مجموعة إقتصاديين ، تحلقوا حول مؤسس المدرسة الفيزيوقراطية، وهو الإقتصادي "فرانسوا كينه" (F.Quesnay) (1694-1774)، وهو بورجوازي حصل على منصب طبيب البلاط .وقد كرس هؤلاء الباحثين مؤلفاتهم جميعاً لحل مسائل إقتصادية، وقد كان لهذا التيار أهمية كبيرة في التطور اللاحق للنظريات الإقتصادية. كما اعتقدوا أن إنتشار الأنوار سيؤدي إلى إنتصار أفكارهم، وأطلقوا على أنفسهم إسم الإقتصاديين.

فولغين ، مرجع سابق ، ص 103.

<sup>2</sup>: فولغين ، مرجع سابق ، ص 368.

بالنظر إلى تراث فكري كهذا، والذي إغتننت به الثورة الفرنسية نظرياً، نتساءل:

هل يصح وصف المثالية الألمانية بأنها نظرية للثورة الفرنسية؟ وإلا، كيف تلقى المثاليون الألمان هذه الثورة؟ ومامدى تأثيرهم بها، خاصة في مجال التنظير السياسي والإجتماعي، وبلورتهم لجملة المفاهيم الحقوقية والأخلاقية؟

في محاولة لحل هذا الإشكال، وبعد أن عرجنا سابقاً على "فكر روسو" بوصفه فكراً تثويرياً وسياسياً، إرتبط بأدبيات الثورة الفرنسية، التي إستمدت منه شعاراتها، وإطلاقاً من فرضنا أن:

1. الفكر الأنواري، مثلما تمخض عن ثورة تاريخية، إجتماعية، وسياسية في فرنسا. فإن صداه في ألمانيا كان فكراً ثقافياً جسده الثقافة العقلانية، وعلى وجه الخصوص؛ المثالية الألمانية.
2. وأن ماركيز، لأجل تفكيك عقلانية الأنوار، والنفاذ إلى عمق الإيديولوجيا التسلطية، التي إرتبطت بالماضي الليبرالي؛ إتجه صوب الثقافة العقلانية(المثالية الألمانية)، محاولاً إعادة تفسير تصوراتها، خاصة ما تعلق بالعقل، والحرية، والتقدم. في إطار المسلك التثويري التحرري.

لأجل هذا كله، كان لزاماً علينا بحث صلة المثاليين الألمان بمبادئ الثورة الفرنسية -وعلى الأرجح، تأثيرهم "روسو" - وتلقيهم لها في خضم عطاءاتهم الفكرية، وصولاً إلى قراءة "ماركيوز" لموقف المثالية منها. وهو ما سوف نعالجه في فصلنا هذا، ضمن مباحث ثلاث:



المبحث الأول: المثالية الألمانية قبل الهيجلية (كانط، وفخته) والثورة الفرنسية.

المطلب الأول : كانط والثورة الفرنسية :

فيلسوفاً مثل " إيمانويل كانط \* (1804,1724) Kant ,Emmanuel ، قد يكون أشد المرحبين بالثورة الفرنسية من المثاليين، ذلك أن الحماس لديه ،قد إقترن بحماسة لإنتقال التنوير إلى الجماهير، وهو التنويري والقارئ المعجب بمؤلفات "روسو". وعلى هذا، يكون حديثاً عن "كانط" هو بالضرورة حديثاً عن التنوير، وعن الحرية ، وعن الثورة الفرنسية أيضاً، بوصفها أهم المحاور التي دارت حولها فلسفته السياسية. فبالإضافة إلى الأثر الذي أحدثته فلسفته في أوساط المفكرين و الساسة ، في خضم إزدهار أفكار التنوير. فإن رمزية كانط التنويرية قد ارتبطت بمحاولته الإجابة عن السؤال: " ما الأنوار؟" الذي نشرته المجلة الشهرية البرلينية في 30 سبتمبر 1784م، حيث يقول :

« تعرف الأنوار بأنها خروج الإنسان من حالة القصور التي هو عليه، بخطأ منه ،بسبب إنعدام القدرة لديه على إستعمال عقله دون توجيه من الغير. ولا يرجع هذا القصور إلى الإفتقار في التصميم وإلى

\*: " إيمانويل كانط Kant ,Immanuel (1804,1724): ولد في "كينجسبرج" التي درس بجامعة سنة 1740، و في معهد فريدريك لتعلم الكلاسيكيات الرومانية. اشتهر بنزعه المثالية النقدية، والتي اعتبرت مرحلة فارقة في حياته الفكرية ،له عدة مؤلفات أهمها: نقد العقل الخالص، نقد العقل العملي، ونقد ملكة الحكم، وتأسيس ميتافيزيقا الأخلاق... بدوي، مرجع سابق ،ص 269 وما تلاها.

الشجاعة في إستغلاله دون توجيه ما ودون وصاية: "تشجع على استعمال عقلك"، هذا هو شعار الأنوار « (1)

ينطوي جواب كانط هذا في إعتقادنا، على حمولة مفهومية وتاريخية أيضا؛ ذلك أنه لم يظهر كمجرد توصيف لظاهرة إنسانية، وتعبير عن عصر- هو عصر التنوير- بلغ فيه تطور وعي الإنسان مبلغاً كبيراً، وكان كانط منه بمنزلة المساعِل والشاهد على هذا العصر بوصفه حاضره. بل كونه قد حاول صياغة تعريف "للتنوير" ذاته، بوصفه إعتاقاً للإنسان من حالة العجز عن إستخدام عقله. إذ ينطلق كانط من إيمانه بقدرة الإنسان الذاتية بوصفه كائن عاقل، تعوزه فقط الجرأة في التفكير بعقله، ليعرف ويستطيع التغيير والتقدم نحو الأفضل. ففي نظره، أن الإنسان هو المسؤول الوحيد عن حالة القصور دون بلوغ الإستتارة. وتحرره من الإنقياد للآخرين، رهين بجرأته في المعرفة التي يكون عقله قائده فيها.

قلة من الناس من أمكنهم إستخدام عقولهم، والإنتقال إلى عالم الأنوار، بخروجهم من هذا القصور. ومع ذلك، يبدو كانط متفائلاً جداً ومتحمساً لبلوغ إستتارة الجمهور كاملاً. إذ: « تعد إمكانية أن يستتير الجمهور بنفسه أكثر واقعية، بل هو أمراً يمكن إجتنابه، إلى حد بعيد، شرط أن تترك له حرية القيام بذلك. » (2)

<sup>1</sup>: إمامويل كانط، ما الأنوار، تر: نعيمة حاج عبد الرحمن وفؤاد مليت، مجلة "أيس"، العدد 01، جوان 2005، الجزائر، ص 07.

– mag . com [www.eis](http://www.eis)

<sup>2</sup>: إيمانويل كانط، المرجع نفسه، ص 8.

وبهذا يجعل كانط "الحرية" شرط لا مناصرة منه لإستتارة الجمهور. ويبدو الأمر ذاته لدى روسو، إذ يجعل الحرية أساس الإستتارة الشاملة. على أن كانط يؤكد على الإستتارة الذاتية للجمهور، إذ بمقدوره الخروج من حالة القصور بشكل جماعي بنفسه، في حين أنه يمكن إرشاد الجميع من المنظور الروسي لمصلحة الكل. على أن إستتارة الجمهور أمر حتمي تقتضيه الضرورة، ومشروطا بالحرية. غير أنه من المنظور الكانطي :

« لا يلج الجمهور إلى الأنوار إلا بطيئاً، وإذا كان من شأن ثورة أن تؤدي إلى تهافت الإستبداد الشخصي والطغيان والجشع المسلط؛ فإنها لن تفضي بحال من الأحوال إلى إصلاح حقيقي لطريقة التفكير؛ بل ستؤدي إلى العكس تماما، وستظهر أحكام مسبقة جديدة تمارس وصايتها، كسابقاتها، على الجمهور العريض الذي لا يقوى على الإستقلال بعقله». (1)

أي أن الجمهور لا يبلغ الأنوار إلا بالتدريج والهدوء، لأن الإندفاع عن جهل لا يناسبه، والثورة قد تستحيل إلى فوضى وعبودية. ولن تؤدي إلى ذلك النوع من التثوير الذي يستقيم معه تفكير الناس، بل ينقلب التثوير إلى "تعمية" وفساد في التفكير لدى الجمهور، الذي يصبح واقعا تحت رحمة الجهل والأحكام المسبقة. التي تمارس عليه طغيانا جديدا وتستبد بفكره.

<sup>1</sup>: إ. كانط، مرجع سابق، ص 8 .

وإذ يرى كانط أن: « كل كائن لا يمكنه أن يفعل فعلاً، إلا تحت تأثير فكرة الحرية، فهومن وجهة النظر العملية، كائن حر حقاً [...] كما أنه ينبغي علينا أن نضيف فكرة الحرية إلى كل كائن عاقل ذي إرادة». (1)

فإنه على الأرجح، يعتبر فعل التنوير فعلاً أخلاقياً، بما هو فعل قائم على الحرية، وتصبح الإرادة الحرة للفرد، بما هو كائن عاقل وراء سلوكه الإنساني مدفوعة بالواجب، وهذا ما يتطلبه استخدامه العام لعقله. غير أن كانط يقيد هذه الحرية في المجال الخاص، بواجب الطاعة. وإذ يفرق بين هذين المجالين، فهو يبدى ولاءاً لفكرة "المستبد المستنير" حينما يقول: «لا يوجد سوى سيد واحد فقط يردد: "فكرما تشاء، وفي كل ماتشاء، ولكن عليك بالطاعة»<sup>(2)</sup>

ومع ذلك اعتبر كانط الحماسة مبدأً ومؤشراً للتقدم الإنساني قد يحمل الإنسان على الثورة. وعلى هذا، رحب بالثورة الفرنسية، وكان سعيداً جداً لما أعلنته من شعارات الحرية والإخاء والمساواة. والذي أعجب كانط فيها هو ظاهرة الثورة نفسها، سواء نجحت أو فشلت، وكيفيها شرفاً أنها قامت إنطلاقاً من الإنسان ولأجله. منبعها في نظره الطبيعة البشرية المشرعة لمبادئ الحق، ونقطة إرتكازها الحرية، و غايتها المصلحة الإنسانية، ورمزيتها التقدم. ولعل هذا ما قصدته حين تحدث عن الثورة بوصفها:

<sup>1</sup>: إ. كانط، تأسيس ميتافيزيق الأخلاق، تر: عبد الغفار مكاوي، الدار القومي، القاهرة-مصر، (دط)، (دت)، 1965، ص 107-108.

<sup>2</sup>: إ. كانط، ما الأنوار؟ مرجع سابق، ص 08.

« ظاهرة كهذه لا يمكن أن تنسى في تاريخ الإنسانية لأنها تبرز في الطبيعة الإنسانية تأهباً وملكة في

الإقبال على التقدم [...]حتى وإن فشلت في مابعدالثورة أو الإصلاح الذي شمل دستور الشعب « (1).

وبهذا ارتبط لديه مفهوم التثوير بالثورة. والتي كان يطمح في نتائجها بإتجاه التقدم في مجال

السياسة والأخلاق ، نحو تنظيم إنساني أكثر عقلانية وحرية.

موقف كانط هذا ما لبث أن تغير؛ فقد رفض فكرة الثورة وقل حماسه تجاهها وذلك بسبب ما

أحدثته من إرهاب وجرائم وكذلك تجاوز لكل ما يقتضيه العقل والعدل ومبادئ الإنسانية. وبهذا تكشف

عن قيمة لاشرعية كل مشروع يهدف إلى الإطاحة بالسلطة العليا، وهو ما يحط من شأن كل ثورة لا

في بعض أساليبها بل في طبيعتها أيضاً، وكيف أن الإلزام بالإنقال الذي وسم المسيرة نحو تقدم

الإنسانية قد واجه مقاومات جادة. (2)

على هذا الأساس يمكننا القول أن: الثورة الفرنسية قد استطاعت جذب فلسفة كانط إلى الجانب

العملي بحثاً عن فلسفة للحق والدولة والأخلاق، وهو ما جعل كتاباته قبل الثورة تختلف عما بعدها؛ وذلك

ماتبرهن عليه نصوصه، مثل "السلام الدائم"، والذي أوضح فيه:

<sup>1</sup>: ميشال فوكو، كانط والثورة، ترجمة يوسف الصديق، مجلة الكرمل ، العدد 13، 1985، دمشق ، سوريا. ص 01.

\*: يذهب "ألن إلى أن، كانط قد وفق بين نظرياته عن الدولة، وبين تعاطفه مع الثورة الفرنسية ، وتحمسه للجمهورية الفرنسية ، من خلال حجته بأن لويس السادس عشر، لم يسقط عن عرشه بالقوة؛ بل تخلى بإرادته عنه، كي يخلص نفسه من الإرتباك المالي الناتج عن الديون. (وود ألن، كانط، ترجمة بدوي عبد الفتاح، دار آفاق، القاهرة-مصر، 2014، ص 247).

<sup>2</sup>: أنري دو ترني، فلسفة القانون الكانطية (ضمن حركية الحماسة لثورة 1789م)، ترجمة عبد الكريم شرفي، مجلة أيس، العدد 01، الجزائر، 2005 ، ص 47.

« أن النظام الجمهوري، وهو الوحيد المنسجم مع حقوق الإنسان، يعد أصعب الأنظمة السياسية إنشاءً ، كما أن صعوبة الحفاظ عليه تتجاوز كل حد» (1).

وهو النظام ذاته الذي قامت لأجله الثورة، أما الواقع فكان عكس الطموح؛ ودرس كانط منها: أنه كان بالإمكان تجنب نتائجها الكارثية، إذا ما تم إعتقاد نظام حكم جمهوري برغم كون دستورها الساري المفعول ينص على السلطة الإستبدادية، بإعتقاد الحكم الجمهوري بإنتظار اليوم الذي يصبح الشعب مؤهلاً لإستيعاب فكرة القانون والإمتثال لسلطانه.<sup>(3)</sup> وهوما يجعل كانط يفضل فكرة الإستتارة التي تستبق الثورة. ذلك أن الفرد المنتور يصبح واعياً ، ومسؤولاً عن تصرفاته ، حيث يمكنه توجيه جهوده نحو الإصلاح لا الفساد. على أن تفضيل الواجب على الحق ، يبقى الناظم الذي تحتكم إليه فلسفة كانط

### المطلب ثاني: موقف فيخته من الثورة الفرنسية:

أخذ "جوهان غوتليب فيخته"\*(1762 ,1814) Fichte, Johann ,Gottlieb على

عائقه بسط فلسفة كانط النقدية؛ إذ، بنى نقده للعقل على نظرية جديدة عن طبيعة المعرفة البشرية، وموضوعاتها، معتبراً:

<sup>1</sup>: إمانويل كانط، نحو السلام الدائم (محاولة فلسفية)، ترجمة نبيل الخوري، دار صادر، (ط1)، 1985، ص 65.

\*: جوهان غوتليب فيخته Fichte, Johann, Gottlieb (1762, 1814): فيلسوف مثالي ألماني، جمع بين النزعة النظرية الفكرية، وبين النشاط العملي في الحياة. إلتحق بجامعة بينا لدراسة اللاهوت، اهتم بمذهب "فولف"، ثم بدأ حياة التنقل والرحلات، ليستقر على فراغ روحي ، وإتجاه حقيقي نحو الفلسفة، لم يستطع ملؤها، إلا بفلسفة كانط التي تغذي العقل والروح (بدوي، مرجع سابق، ص 128-129)

<sup>2</sup>: كانط، نحو السلام الدائم ، مرجع سابق ، ص 76 .

«العقل أعلى ملكة على الإطلاق، لأنه الملكة النموذجية، وأقل الملكة النقدية الوحيدة.

فالعقل هو القادر، وهو المسؤول عن وضع القواعد لكل ملكاتنا، وتصحيح مسارها»<sup>(1)</sup>

غير أن فيخته، قد عارض الفصل الذي أحدثه كانط بين عالم الظواهر وعالم الأشياء في ذاتها،

في محاولة منه لإستعادة الميتافيزيقا، التي أراد كانط هدمها بحثا عن علمية للفلسفة. ومع ذلك، فإن

المثالية الكانطية التي تميزت بمبدأ التأمل المحض، قد أتاحت لفيلخته، فرصة إبراز مبدأ إستنباط

المقوليات في صورة خالصة وصارمة، وأسماء روح الفلسفة.<sup>(2)</sup> إذ، يعتبر الفلسفة النقدية عند كانط،

تعبير عنه، ومن ثم تكون "نظرية العلم" تطويراً لها، وجمعاً لمركبها الثلاثي، الكتب النقدية الثلاثة، إلى

رؤية عضوية واحدة، الذات التي تضع ذاتها كموضوع، وغاية»<sup>(3)</sup>

بخلاف غيره من المثاليين، لم يكن الفكر لديه مجرد تأمل بل هو فكر نابع من التجربة، وعلى

هذا الأساس اهتم بالممارسة العملية إلى جانب النظرية. فكان فيلسوف الميدان. الذي ترك نشاطه

الفكري أثره البالغ، حيث نجده يتجه ب"نظرية العلم" إلى الجمهور، وإلى الحكومة التي وافقت على

ليبراليتها، بعد أن كانت بحاجة إلى من يتبناها. وقد ألف كتابا في السياسة، غير أنه تكلم فيه عن

<sup>1</sup>: وود آلن، مرجع سابق، ص 128 .

<sup>2</sup>: هيجل، في الفرق بين نسق فيشته ونسق شلنغ في الفلسفة، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت - لبنان، 2007، ص 106.

\*: ماركس كارل (Karl Marx) (1818-1883): مفكر إقتصادي وسياسي ألماني، تعلم القانون في بون و برلين، واهتم بدراسة فلسفة هيجل، وتأثر بمؤلفات "فيورباخ". ترأس تحرير صحيفة "الراين" التي تم إغلاقها. ربطته صداقة متينة ب"فريدريك إنجلز" منذ 1844، وكان لهما مذهباً إقتصادياً سياسياً إديولوجياً، تعاونا على تأسيسه، هو "الماركسية".

بدوي، مرجع سابق، ص 418.

<sup>3</sup>: حسن حنفي، فشته فيلسوف المقاومة، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، (د ط)، 2002، ص 134.

النزعة التجارية، في ظل مشاكل بروسيا الاقتصادية. وعد كتابه "الدولة التجارية المغلقة" تطبيقاً لنظريته العامة في الحرية، والتي جلبت له ، و للفلاسفة الألمان سخرية "ماركس" \* ، الذين رأوا في الثورة الفرنسية تحقيق لمطالب العقل العملي<sup>(1)</sup>.

لاسيبيل إذا؛ لإنكار ردة فعله القوية تجاه هذا الحدث. فإذا كان كانط، في اليوم الذي علم فيه بإقتحام سجن الباستيل، قد غير الوجهة الثابتة لنزهته اليومية ، فإن فيخته قد وضع (من دون جدوى) موهبته الفلسفية تحت تصرف الإجتماع الوطني بباريس.<sup>(2)</sup>

ولاسيبل أيضاً، لإنكار صلة الثورة الفرنسية بفلسفته السياسية للقانون والدولة، مثلما إمتد تأثيرها إلى الفكر السياسي في ألمانيا عامة بالرغم من إحتلال نابليون لها.

أعجب فيخته بالثورة الفرنسية، وإعتبرها نموذجاً عملياً لنضال الإنسان من أجل حقوقه (الحرية والعدل والمساواة)، لأجل ذلك حاول تصحيح أحكام الجمهور عنها، في مؤلفه "الدفاع عن الثورة الفرنسية"، حيث اعتبر المنهج فيه تنظيراً مباشراً للواقع الثوري في فرنسا وألمانيا مع المنهج الجدلي ضد أعداء الثورة، اليمينيين، لذلك تميز أسلوبه عن كانط.<sup>(3)</sup> حيث يأخذ فيخته الشاب جانب الدفاع عنها ضد المحافظين الألمان، ويخص الطبيعة البشرية بإمكانيتين؛ الحرية والإرادة. واللذان ستتحققان

<sup>1</sup>: حسن حنفي ، مرجع سابق، ص ص 404-405 .

<sup>2</sup>: هنس زندكولر، مرجع سابق ، ص 478.

<sup>3</sup>: حسن حنفي : المرجع نفسه ، ص 83.



من خلال التاريخ، إذ يعد تقدماً في مقولات فلاسفة الأنوار.<sup>(1)</sup> حيث كان اليسار المثالي الألماني يود

إحداث ثورة في ألمانيا، تبدأ بالفكر مشابهة للثورة الفرنسية التي بدأت بفلاسة التثوير.<sup>(2)</sup>

بدأت كتابات روسو ملهمة جداً لفخته، مثلما ألهمت كانط . فتأثير روسو واضح في نظرية فخته،

في فكرتي الإرادة العامة والعقد الإجتماعي . وقد كتب دفاعه عن الثورة تحت تأثيره. إذ كان فيخته

الشاب، إستمراراً نقدياً لروسو، في ماتعلق بمفهومي "الحق الطبيعي" و"الحالة الطبيعية". وهذا ما ظهر

في محاضراته عن توجه العالم سنة 1794.<sup>(3)</sup> على أن تجربة الثورة الفرنسية قد إستدعت ضرورة

الفصل بين "نظرية الحق" و"نظرية الأخلاق"، هذا ما قاد كانط وفخته إلى ضرورة الفصل بين المعايير

الحقوقية والمعايير الأخلاقية، حتى وإن كانت من المصدر نفسه.<sup>(4)</sup>

وبهذا يكون منشأ الفلسفة السياسية لفخته، "روسويا-كانطيا"، ومنتشعباً بمبادئ الثورة الفرنسية

، فمثله الأعلى كان بإستمرار تقدم البشر جميعاً إلى الحرية الروحية . غير أنه وصل إلى الإعتقاد أن

المثل العليا للثورة الفرنسية، التي أثارت حماسه في شبابه، قد خانها نابليون بونابرت ، وأن الألمان كانوا

مؤهلين أفضل من الفرنسيين لقيادة الجنس البشري نحو هذا الهدف.<sup>(5)</sup> ولاعجب، إذ توجه إلى العمل،

<sup>1</sup>: فيليب كوركوف، كبارالمفكرين السياسيين، ترجمة علي نجيب إبراهيم، دارالكتاب العربي، بيروت ، (دط)، 2014، ص42.

<sup>2</sup>: حسن حنفي ، مرجع سابق ، ص 79.

<sup>3</sup>: فيليب كوركوف، المرجع نفسه ، ص 63 .

<sup>4</sup>: هنس زندكولر، مرجع سابق ، ص 479.

<sup>5</sup>: فريديريك كوبلستون، تاريخ الفلسفة من فشته إلى نتشه، تر: إمام عبد الفتاح امام، المركز القومي ، مصر، (دط)، (دت)، ج7، ص 108.

وتقدم الصفوف، وأصبح روح المقاومة.<sup>(1)</sup> وهذا ما يجعله يلفت النظر إلى أن الحرية التي أدركتها الثورة الفرنسية. لا تعبر عن الحرية التي طمح إليها الثوار الأوائل، لأنها خلت من الروح الإنسانية و تشوه مفهومها، بعد أن إستبد نابليون بمصير أوروبا.

<sup>1</sup>:عثمان أمين ، رواد المثالية في الفلسفة الغربية ، دار الثقافة، القاهرة ، ( د ط)،1989، ص305.

المبحث الثاني: المثالية الهيجلية و الثورة الفرنسية:

المطلب الأول : الثورة الفرنسية وتحقق العقل في التاريخ عند هيجل:

لن يتخلف "هيجل" \* (Hegel, Georg, Wilhelm, Friedrich) (1770, 1831) عن غيره

من المثاليين الألمان ، فقد اشتد إعجابه بالثورة الفرنسية ، التي اعتبرها فتحا تاريخيا وفلسفيا ، ومما يذكر

أنه قد إنقاد للحماسة التي يفترض حسب قصة (1794) أنها دفعته في معهد "توبنغن" بمعية "شلنغ"

وهولدرلين إلى زرع شجرة الحرية .<sup>(1)</sup> ولعل أهم ماشغله بها ، مبادئها التي أعلنتها . فقد قامت حسب

هيجل ، « باسم "حقوق الإنسان والمواطن المقدمة في الدساتير الفرنسية الأولى »<sup>(2)</sup> لأنه و إنطلاقا

من هذه الدساتير سيتم تحقيق دولة الحق والقانون التي يطمح إليها الأفراد من وراء الثورة ، القائمة على

أساس العقل والحرية . لقد رأى هيجل في هذا التأسيس إرتباط بالأخلاق ، وفي هذا ، يقول :

« إن بيان حقوق الإنسان الكونية الذي قام ، حسب ديباجة الإعلان عن حقوق الإنسان والمواطن ،

بتحديد الهدف العام لكل مؤسسة سياسية ، إنما يعني - تماما في إطار نظرية الحق الطبيعي

الحديث - نحو من التأسيس الخلقى والضبط المعياري للحق على العقل بإعتباره عقلا واحدا . »<sup>(3)</sup>

\* هيجل (Hegel, Georg, Wilhelm, Friedrich) (1770, 1831): فيلسوف ألماني، تأثر بالرومانسية وأضفى على نبراتها رؤية

عقلانية غريبة عنهم. في سن الثامن عشر التحق بمدرسة "توبنغن"، في اللاهوت عام 1788، وكانت الثورة الفرنسية على الأبواب  
أين تضافر الجو الجديد مع الظروف السياسية، والتقاءه بصديقه "هولدرلين"، في إيقاظ مواهبه العقلية (طرابيشي، مرجع سابق، ص 721).

<sup>1</sup>: هنس زندكولر ،مرجع سابق، ص 477.

<sup>2</sup>: نقلاً عن، هنس زندكولر، المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>3</sup>: نقلاً عن هنس زندكولر، المرجع نفسه، ص 479.

والنتيجة بعيدة المدى للثورة الفرنسية ، كانت من الناحية النظرية ، هي: « ولادة المفهوم الحديث للتاريخ في فلسفة هيغل، كانت فكرة هيغل الثورية حقا هي أن الثابت القديم للفلسفة قد كشف عن نفسه في ميدان العلوم الإنسانية، أي بالضبط في ذلك الميدان من التجارب الإنسانية التي نفي الفلاسفة بالإجماع كونها مصدر المستويات الثابتة. إن النموذج لهذا الكشف الجديد عن طريق عملية تاريخية كان بوضوح هو الثورة الفرنسية ».<sup>(1)</sup>

والفكرة الوحيدة التي تجلبها هذه الفلسفة معها وهي تدرس التاريخ هي التي تقول : «إن العقل يسيطر على العالم ، وإن تاريخ العالم يمثل أماننا بوصفه مسارا عقليا»<sup>(2)</sup>، فالثورة الفرنسية مثلت بالنسبة لهيغل تحققا للعقل وتاريخا حديثا للحرية، سينتفي معه عهد العبودية ، على أن أنكساغور أول من قال "إن العقل يحكم العالم"؛ وعلى ذلك فإنه:

« إلى حد الآن لم يصل إلى الإنسان إلى الإعراف بأن الفكر يجب أن يحكم الواقع الروحي. كان ذلك فجرا رائعا .ولقد شاركت كل الكائنات المفكرة في الإشادة بذلك العصر. إن تأثيرا جليلا قد ساد في ذلك الزمن ، وإن حماسة روحية قد اجتاحت العالم، كأنما تم التوصل لأول مرة إلى المصالحة الفعلية للعنصر الإلهي مع العالم.»<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup>: حنة أرنت في العنف، ترجمة إبراهيم العريس ، ط 1، دار الساقى ، بيروت - لبنان ، 1996، ص 40.

<sup>2</sup>: هيغل، العقل في التاريخ(من محاضرات في فلسفة التاريخ)، ترجمة امام عبد الفتاح إمام، دارالتثوير، بيروت-لبنان، (دط)، 2007، ج 1، ص 279.

<sup>3</sup> : هيغل، المرجع نفسه ، ص 42.

وفي توصيف هيجل هذا، نبرة من التفاؤل، التي تتطوي على إيمانه الدائم بضرورة بلوغ الحرية. معنى ذلك أن تحقق الحرية هو نهاية- لا بداية- للروح، وهي تتخذ الجانب الذاتي والجانب الموضوعي. ونشاط الروح كله ليس له سوى هذه الغاية: أن تصبح الروح واعية بهذه الوحدة.<sup>(1)</sup> لقد كان شعار الروح الجديدة عشية الثورة هو "العالم هو إرادتي"، بوصفها نقطة تحول عظيم، بإتجاه العالم الواقعي المهجور منذ الرومان، للمرور إلى عالم التصالح بين الدين والدنيا.<sup>(2)</sup> ولعل هذا مادفع هيجل إلى تقديم الثورة الفرنسية، في كتابه "دروس في فلسفة التاريخ" على أنها "شروق مدهش للشمس"؛ بقوله: «الفجر، بالنسبة إلى الفكرة. هو آونة ظهورها الفوري، حيث تقدم نفسها فجأة في شكل مجرد بالضرورة ، لأنها مازالت تتقصها شروط نموها الفعل.» وبموجب صيغة أخرى في "مبادئ فلسفة الحق"، «فإن الآونة الرمزية للعقلي هي، الشفق، الآونة التي يتم فيها النهار عندما ينجز المسار عبر السلسلة الكاملة لتأملاتها. والفلسفة التي ورثها الفرنسيون عن روسو، فلسفة نافذة الصبر، محتبسة في وهم الفوري ومصادره، وبسبب الواقع حكم عليها بالتجريد»<sup>(3)</sup>

وبالرغم مما يحمله من تفاؤل ببداية الإستتارة، وتباشير فجر للعقل والحرية التي مثلتها الثورة كواقعة تاريخية، فإنه لدى هيجل، شتان بين الشروق والغروب، مثلما شتان بين الطفولة والنضج. فالثورة ليست إلا بداية، لذلك فتجريد للواقع في مثل هكذا وضع، لن يفى الفكرة حقها من الدلالة. كما

<sup>1</sup> : هيجل، العقل في التاريخ ، مرجع سابق ، ص 54.

<sup>2</sup> : محمد الشيخ، فلسفة الحدائثة في فكر هيجل، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت-لبنان، (ط1)، 2008، ص 220.

<sup>3</sup> : هيجل ، دروس في فلسفة الحق، نقلاً عن جان بيار لوفير، وبيار ماشيري، هيجل والمجتمع، تر: منصور القاضي، مجد، بيروت-لبنان، (ط1)، 1993، ص 63.

أن حصادا فوريا للنتائج، ليس ناجما إلا عن خلفية فلسفية سطحية كما رسمها روسو. وهذا أدى إلى إخفاق الثورة الفرنسية في تحقيق نتائجها.

وفي هذا الإتجاه يذهب بعض شارحي " فينومينولوجيا الروح " إذ يبررون ذلك: لا لأن مبادئها مبطلاً غير محق، وإنما لأنها إدعت تحقيقاً مباشراً؛ أي تحقيقاً فائق التجريد.<sup>(1)</sup>

### المطلب الثاني: تصور الروح وموقف هيغل من نابليون والحرب:

ولمّا كان التاريخ عند هيغل، تقدم في الوعي بالحرية، كما أن: «العالم في تقدمه، في صيرورة دائمة، والروح تمثل تلك القوة التي تسري فيه . والتي تتخذ من العباقرة وأبطال الأمم أدوات لبلوغ هذه الغاية، في خضهم سعيهم لتحقيق غاياتهم الشخصية. ومعنى ذلك أن الأبطال في التاريخ وهم يحققون غاياتهم الخاصة يحققون مطالباعاما، فلدتهم بصيرة بمتطلبات العصر أي بما آن أوانه ، وهذا هو مصدر عظمتهم.»<sup>(2)</sup> فماعساه يكون إعجابه بشخصية نابليون إذا؟!؟ لن يكون إلا كأحد هؤلاء العظماء. ويوصفه روحا ممثلة لعصره ومجسدة لطموحاته، فصراعه ضد خصومه في الداخل والخارج كان الهدف منه تحقيق المجد الشخصي، وحلم إقامة الامبراطورية.

ومع أن هذا الإنجاز كان لصالحه الشخصي ولصالح فرنسا، فقد كان كذلك لصالح التاريخ كله.<sup>(3)</sup> ويضيف هيغل مبرراً إعجابه بنابليون - الذي وصفه يوم إجتياحه بروسيا، بالروح الممتطي

<sup>1</sup>: محمد الشيخ، مرجع سابق، ص 224 .

<sup>2</sup>: هيغل، العقل في التاريخ ، مرجع سابق، ص 52.

<sup>3</sup>: مهدي محفوظ ، مرجع سابق، 125

صهوة جواده- وتميز رجال التاريخ في نظره: « أن الفرد من عظماء التاريخ، ليس من الحمق بحيث ينغمس في رغبات مختلفة، تشتت إهتمامه. ولكنه مكرس لهدف واحد بغض النظر عن أي إعتبار آخر»<sup>(1)</sup> وعلى هذا الأساس يعرض "هيجل" التاريخ على أنه: "حركة منطقية، وهو في الغالب سلسلة من الثورات. يستخدم فيها المطلق الشعوب إثر الشعوب، والعباقرة إثر العباقرة أدوات في تحقيق النمو والتطور". لتتكشف النتائج الثورية لفلسفته في التاريخ، وتكون الحرية هي قانون السياسة والطريق المفتوحة للتغيير، والتاريخ هو نمو الحرية وتطورها.<sup>(2)</sup>

من جانب آخر، وفي الوقت الذي رفض فيه كانط الحرب، ودعى إلى ضرورة السلم الدائم، وكان فيخته مقاوما للإحتلال، نجد هيجل يرحب بها ويعتبرها ضرورة تاريخية وحالة طبيعية في صراع الناس في سيرهم نحو التقدم، و يقر بأن الحرب يمكن أن تجلب معها الكثير من الظلم والقسوة والضياع. لكن لها جانبا أخلاقيا، لذلك لا ينبغي النظر إليها على أنها "شر مطلق". "أعلى أنها مجرد حادث عارض"، فهي على ذلك ضرورة عقلية وهي في الواقع، وسيلة تجعل جدل التاريخ يتحرك بواسطتها، وتمنع الكساد وتحتفظ فيما يقول بالصحة الأخلاقية للأمم، إنها الوسيلة الأساسية التي تكتسب روح معين بواسطتها قوة متجددة.<sup>(3)</sup> ومن هذا المنطلق، يكون هيجل قد منح الحرب وضع

<sup>1</sup>: هيجل، العقل في التاريخ، مرجع سابق، ص 103.

<sup>2</sup>: ول ديورانت، مرجع سابق، ص 380-381.

<sup>3</sup>: فريدريك كويلستون، مرجع سابق، ص 276-277.

الضرورة. وعلى الأرجح، قد رفض مشروع السلام الدائم الذي إقترحه كانط لتجنب الحرب، بمناسبة معاهدة السلام بين فرنسا وبروسيا، متحمسا وآملا في إتفاق وثيق يكفل ذلك.<sup>(1)</sup>

<sup>1</sup>: عثمان أمين، مرجع سابق، ص 155.



المبحث الثالث: تلقي المثالية الألمانية للثورة الفرنسية في نظر ماركيز:

المطلب الأول : ماركيز والصدى الفكري للثورة الفرنسية في ألمانيا:

يعتبر "هربرت ماركيز" الثورة الفكرية للمثالية في ألمانيا وعلى رأسها مثالية هيجل، صدا للثورة الفرنسية، التي غذى التثوير مبادئها. وقد برزت أفكارها في صميم مذاهب المثاليين، إذ إعتبروها إستمرارية للإصلاح الديني، كونها أخضعت الحرية الفردية للعقل فقط، وأكدت إستقلالية الذات وتحكمها في تطورها الخاص. ويذهب إلى أنه بالرغم من واقع ألمانيا المتأزم - والذي لا يسمح بالتطلع للثورة - إلا أن تميّز الفرد الألماني، ككائن مفكر، وشخص أخلاقي؛ جعل الثورة فيها فكرية؛ تناولت "الحرية" نظرياً، وحاولت بناء تصورات لما ينبغي أن يكون عليه شكل الحكم المعقول خاصة مع هيجل<sup>(1)</sup>

لكن ألا يدعو هذا إلى إعتبره نوعاً من التحيز؟ وبالتالي، يبدو من الجائز التساؤل حول أي معيار إستند إليه "ماركيز" لتعميم حكم كهذا؟ على أنه سبق وأن صرح بأن الطبقة الوسطى في ألمانيا كانت تفتقر إلى الوحدة، وليست بمستوى بورجوازية إنجلترا وفرنسا لكي تتطلع للثورة. وأن فكرة الحرية حتى بعد الإصلاح الديني ظلت قيمة باطنية لا تتعارض مع العبودية. وارتبطت بنوع من الأخلاق البروتستانتية، التي تدعو إلى قبول النظام الإجتماعي، والإتجاه نحو الداخل بحثاً عن الكمال.<sup>(2)</sup>

<sup>1</sup>: هربرت ماركيز، العقل والثورة (هيجل ونشأة النظرية الإجتماعي)، تر: فؤاد زكريا، دار الوفاء، الإسكندرية- مصر، (د ط)، 2016م، ص 31-32.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه، ص 41-42.

والحق أن الإصلاح قد فعل فعله في المجتمع الألماني، وإختقت معه بعض مؤسسات الكنسية المشؤومة، وظهرت معه مسالك "الذاتية" و"رؤية العالم الأخلاقية" ممثلة في فلسفتي "كانط" و"فيخته"<sup>(1)</sup>. غير أن موقف المثالية الألمانية قبل هيجل من الثورة الفرنسية، لا يجعلها يمثل هاته السلبية والمهادنة للواقع التي يصورها بها "ماركيوز". ذلك أن كانط الذي إعتق مذهب الإيمان بالحرية، والدعوة بشجاعة وجرأة أيام "فريدريك الأكبر"، وكان من الممكن إعدامه بسبب أفكاره الحرة التي تتنافى مع نظام الحكم. قد إستقبل أنباء الثورة الفرنسية بالبشر والسرور على الرغم من كهولته<sup>(2)</sup>. فحماسه لها لم يخبت إلا بعد أن تغيرت نتائجها في الواقع، وتحولت من فعل تحرير إلى إستبداد بالسلطة وعنف في عصر الإرهاب الذي ربط الحرية بضرورة العنف. وإستباح كل وسيلة عدا العقل.

كما أن "فيخته" كان في الميدان، بل أكثر ثورية. وما نداءاته للمقاومة إلا إقتناع منه بتجسيد الحرية في الخارج. إلى جانب عدااء البورجوازية للنظام القديم والكاثوليكية وعوامل أخرى، لم تكن تتوفر في أي بلد عدا فرنسا كان خلف ثورتها. ضف إلى ذلك الحكم المستتير لملك بروسيا "فريدريك الثاني" له دوره في تعميق الفوارق بين ألمانيا وفرنسا. وعليه يبدو أنه لاسبيل للمقارنة.

<sup>1</sup> : محمد الشيخ، مرجع سابق، ص 228.

<sup>2</sup> : ول ديورانت، مرجع سابق ، ص 320 .

## المطلب الثاني : ماركيز ونتائج الثورة الفرنسية:

وبلغت "ماركيوز" النظر إلى أن نتائج الثورة الفرنسية، لم تكن في مستوى طموح المثالية الألمانية، فقد كانت إقتصادية. إذ أن جميع مثلها، قد إستقرت في الرأسمالية الصناعية، وفسر تحقيق العقل بالصناعة وقيادة البشرية نحو الحرية والمجتمع العقلاني.<sup>(1)</sup> والملاحظ هنا أن "ماركيوز"، قد إتجه بمعول نقده إلى العقل المادي الذي أفرز هذا التقدم الكمي، المتعلق بمستوى تلبية الحاجات المادية للإنسان. ليظهر أن نتاج التثوير الفرنسي المتصل بالثورة الفرنسية كان ماديا، و صناعيا، وتكنولوجيا. إنمحت معه كل آمال التقدم النوعي نحو مزيد من الحرية الإنسانية.

وعلى الأرجح، أن المثاليين كانوا أشد ترحيبا بها. إذ أبدوا حماسا كبيرا تجاهها، وإنصبت جهودهم الفكرية حول مناقشة نتائج هذه الثورة وأسسها النظرية؛ سعياً منهم لبلورة كثير من المفاهيم. بيد أن وصفا للمثالية الألمانية بأنها نظرية للثورة الفرنسية، يرده "ماركيوز" إلى كونها قد شكلت الدافع الأكبر لكتابة فلسفاتهما، حيث ارتبطت مبادئها بالمثل العليا للثورة، وظهرت أفكارها في صميم هذه المذاهب. فالمثالية الألمانية، لم تكن تفسيراً نظرياً للثورة الفرنسية، بل رد فعل على التحدي القادم من فرنسا لإعادة تنظيم المجتمع على أساس عقلي.<sup>(2)</sup>

<sup>1</sup>: ماركيز، العقل والثورة، مصدر سابق . ص 32.

<sup>2</sup>: هيريت ماركيز، العقل والثورة ، مصدر سابق، ص 31.

# الفصل الثالث

المبحث الرابع :

تقويم العقلانية التنويرية عند ماركيز على ضوء ثورية هيغل

مبحث ثاني:

إعادة قراءة هيغل بعيدا عن الشمولية التسلطية:

مبحث ثالث:

القراءة الثورية لفلسفة هيغل:

المبحث الأول:

دور هيغل في بناء نقد التنوير عند ماركيز

تمهيد:

في معرض تقديمه لكتابه "العقل والثورة"، يقول ماركيوز: "إن مضمون أي عمل فلسفي حقيقي، لا يظل دون تغيير بمرور الوقت. فإذا كانت لمفاهيمه صلة أساسية بأهداف الناس ومصالحهم، فإن حدوث تغيير أساسي في الموقف التاريخي يجعلهم ينظرون إلى تعاليم هذا العمل في ضوء مخالف." (1)

وفي قوله هذا، يبدو جليا تأكيده التغيير الذي يطال المضامين الفلسفية، وحمولتها المفهومية، حينما تنتقل من مستوى التنظير إلى مستوى الواقع المتصل بحياة الناس. وحينما يورد لفظة "تعاليم"، تبدو دلالة إيمانه بهذا التغيير أعمق. ذلك أن الفلسفة الحقّة في إعتقاده، ليس عليها أن تكون بنت عصرها فحسب، بل عليها أن تكتسب من المرونة، ما يجعلها مسابرة لكل زمان، فهي تتغير وتمتد، ويجذبها الموقف التاريخي، فينظر إليها على أساسه، وقد تفسر على غير مقصدية صاحبها. مثلما فسرت فلسفة هيجل من جانب نقادها هيجلي اليسار، أو حتى من جانب نقاد فرانكفورت من بعدهم. ولأن فلسفة هيجل في بنائها الأساس، تتخذ التأمل العقلي ركيزة لها، مثلما تضع عينها أيضا على الواقع والتاريخ في منظوره الشامل. وتحفظ بذلك العمق، الذي يحفظ لها جدتها - في نظر ماركيوز - فهي جدرة بنعتها بالفلسفة الحقّة. كما أنها جدرة بإعادة القراءة، وإزالة اللثام عن معانيها الصحيحة، ومهمتها النقدية الأصيلة، التي لا تقف عند حدود عصرها.

<sup>1</sup>: هيربرت ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 27.

المبحث الأول: دور هيجل في بناء نقد التنوير عند ماركيوز

المطلب الأول: التنوير على محك النقد عند رواد مدرسة فرانكفورت:

ينتمي ماركيوز إلى الرعيل الأول لمدرسة فرانكفورت النقدية، إلى جانب كل من "ماكس

هوركهايمر"\*(Horkheimer,Max)(1895-1973)

و"أدورنو ثيودور"\*\*\*(Adorno,Theodor)(1903-1969)،الذين أخذوا على عاتقهما مهمة نقد

المجتمع الرأسمالي سليل البورجوازية والثورة الفرنسية، والحدثة والتنوير. لقد كان مؤلفهما "جدل

التنوير"خير تعبير عن موقفهما النقدي،وعن تلك الحاجة إلى الفكر الحر الناقد للعصر، على حد

قولهما:

" وفي أيامنا يستوجب الفكر الحر الذي لا يتوقف أمام التقدم إتخاذ مواقف جديد لحساب ما تبقى من

الحرية،وبالتالي لحساب نزعات إنسانية،حتى ولو بدت عاجزة عن إيقاف عجلة التاريخ." (1)

\*:ماكس هوركهايمر(Horkheimer,Max)(1895-1973):فيلسوف وعالم إجتماع ألماني،ترجم مع"أدورنو"مدرسة فرانكفورت، فأسس معهد البحوث الإجتماعية عام 1924..وقد أخذت مساهمته شكل التحليل النقدي للعقل،فكتب مع أدورنو"جدل التنوير".عام 1947. كما كتب "أقول العقل"،(طرابيشي، مرجع سابق، ص711).

\*\*"أدورنو ثيودور"(Adorno,Theodor)(1903-1969): فيلسوف وعالم إجتماع وموسيقى ألماني،قدم أطروحته حول"هوسرل"، نال بها الدكتوراه من جامعة فرانكفورت.مع صعود النازية هاجر إلى أمريكا،والتحق بمعهد الأبحاث الإجتماعية، ومع "هوركهايمر" ألفا "جدل التنوير".ثم عاد إلى فرانكفورت،وأعاد تأسيس المعهد،كما كتب"المجتمع ونقد الثقافة.(طرابيشي،المرجع نفسه، ص47).

<sup>1</sup>: ثيودور أدورنو،ماكس هوركهايمر،جدل التنوير، تر:جورج كتورة،دار الكتاب الجديدة المتحدة،بيروت لبنان،(ط1)،2006، ص 06.

لقد كان نقدهما موجها في الأساس، إلى ذلك العقل الذي حاول تحطيم صنم الأسطورة،

فاستحال إلى أسطورة "عقل صنمي"، سُلِّبَت معه الحرية والعقلانية، وركب عربة الإيديولوجيا

ملوّحاً بأوهام الأنوار، بعد أن أعماه غرور الإنتصار على الأوهام. والتنوير عندهما:

"تعبيراً عن فكرة التقدم، وهدفه تحرير الإنسان من الخوف وجعله سيداً. أما الأرض التي تنورت فهي

تسعى بشكل يوحى بالإنتصار. كان برنامج التنوير برنامجاً يهدف (لفك السحر عن العالم)\*. (1)

فطموح التنوير؛ كان تحقيق التقدم الإنساني الشامل، وقيمه المنشودة؛ كانت السعادة في ظل

العقلانية والحرية. غير أن التاريخ المحكوم بالضرورة، قد كذب هذه الغايات. ذلك أن التقدم المادي

قضى على جانب كبير من هذه القيم، لصالح العقل التقني، والتسلط السياسي. ويات التمسك بقدر

ضئيل من الحرية لأجل الإنسان، يبدو ضرورياً للحفاظ على الموقف الإنساني والفكري الناقد للتنوير.

أما "ماركيوز"، فتبدو السرعة التي تحقق بها التنظيم الإجتماعي، وإدارة العقل، دافعا رئيساً وراء

تساؤلاته، فهي توحى له بمسؤولية العقل عن مثل هذا التطور، بل تورطه فيما صاحبه من

\*: فك السحر عن العالم (نزع الهالة السحرية عن العالم) (Le désenchantement de monde): مصطلح لماكس فيبر max webe؛ يقصد به تجريد العالم من أشكال القداسة، والإنسلاخ من المواقف، والتمثلات السحرية والغيبية التي عرفتها المجتمعات الأوربية قبل دخولها مرحلة الرشد المتمثلة في الحداثة.

فروند جوليان، سوسيولوجيا ماكس فيبر، نقلا عن كمال بومنيير، جدل العقلانية في النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، نموذج هيربرت ماركوز، منشورات الإختلاف، الجزائر، ط2010، 1، ص77.

<sup>1</sup>: تيودور أدورنو، ماكس هوركهايمر، مرجع سابق، ص 23.

مضاعفات.<sup>(1)</sup> وعلى هذا الأساس، يسائل العقل وينقده. فالعصر هو "عصرالعقل" \*، الذي أنتج "التنوير".  
وعقل الأنوار الحر ، هو المسؤول عن رسم معالم المجتمع الغربي الحديث.

وفي السياق ذاته يذهب "تريفيتان تودوروف" \*\* إلى أنه خلال ثلاثة أرباع القرن من السنوات التي سبقت الثورة الفرنسية، حدث ذلك المنعطف الكبير المسؤول عن تشكيل الهوية الغربية التي هي عليها اليوم. حيث قررت الكائنات البشرية لأول مرة في التاريخ، أخذ مصيرها بيدها، وتواضعت على إعتبار رفاة الإنسانية الهدف الأسمى لأفعالها. وقد إنبتقت هذه الحركة من أوربا بأكملها، وعبرت عن مقاصدها من خلال الفلسفة والسياسة، ومن خلال العلوم والفنون.<sup>(2)</sup>

بهذا يجعل "تودوروف" الأنوار حدث جلل في تاريخ تشكل الغرب، إنزاحت معه قيماً قديمة، واستبدلت بقيم أكثر إنسانية صنعت روحها الحقيقية، التي جسدتها فلسفة الأنوار وآدابها وفكرها السياسي. على أن التيار الإنسي في الأنوار، هو ما إسترعى إهتمام "تودوروف"، فحث على إستلهام قيمه.

<sup>1</sup>: هيربرت ماركيوز، فلسفات النفي (دراسات في النظرية النقدية)، تر: مجاهد عبد المنعم مجاهد، مكتبة دار الكلمة، (ط1)، 2011، ص 09.

\*: **عصر العقل**: القرن السابع عشر والثامن عشر، وفيهما غلبت فلسفة التنوير في فرنسا، على يد هولباخ وبيكاريا وآخرين، وقد روجوا للطابع العقلي الذي كان لفلسفة ديكارت، وسبينوزا، ولوك... والتنوير هو نتاج عصر العقل، الذي فيه غلب الإلحاد.  
عبد المنعم الحفني، مرجع سابق، ص 351.

\*: **تريفيتان تودوروف Tzvetan Todorov** (مولود في 1939): كاتب ومؤرخ فرنسي من أصل بلغاري، متخصص في الأدب واللسانيات، وباحث في تاريخ الأفكار وتاريخ إنسانية، ألف عدد من الكتب منها: *Eloge de l'individu, Qu'est ce que le structuralisme*, محرز بويش، العلمانية في الفلسفة الغربية الحديثة بين التأسيس الفلسفي والتجسيد السياسي (قراءات في جدليتي: الفلسفة واللاهوت، الدولة والدين)، مذكرة ماجستير (غير منشورة)، إشراف: السعدي بن أزواو، جامعة الجزائر، الجزائر، 2008-2009)، ص 236.

<sup>2</sup>: **تريفيتان تودوروف، روح الأنوار**، تع: حافظ قويعة، دار محمد علي ، تونس ، ط2007، 1، ص 07.

\*: تكيف:



لقد عبرت الأنوار عن إرادةٍ وطموحٍ إنسانيين أساسهما العقل و الحرية. لأجل ذلك كان عصرًا ناقداً بلا ريب. غير أن العقل الذي نقد الأنظمة القائمة، و رام الحرية ، و رفض كل أشكال القيود، وثار في وجه التقليد والإستبداد واللاإنسانية؛ في النهاية تكيف ، و تسبب بنفاذ اللاحرية إليه، وبذلك ضاع أساسه النقدي ، وإستحال إلى عقل مادي مهان ، و خادم لأغراض لا إنسانية.

والجدير بالذكر أن مفهوم العقل كان ملتبسا في "جدل التنوير" عند "هوركهايمر" و "أدورنو"، وقد إتضح لاحقاً - من خلال كتاب "خسوف العقل" - وجود شكلين من العقل؛ عقل موضوعي وعقل ذاتي. فقد أوضح "هوركهايمر" أن "العقل الذاتي" يتمثل في العقل الأدوات، والمهيمن على المجتمع الحديث، لأنه يعمل على إيجاد الوسائل المناسبة للغايات الساعية إلى الحفاظ الذاتي للذات. أما العقل الموضوعي، فيتمثل في الإستقلالية والأهداف العامة الكبرى. فالأنساق الكبرى عند أفلاطون وأرسطو أو المثالية الألمانية، قامت على نظرية العقل الموضوعي.<sup>(1)</sup> وفي السياق ذاته، نجد النظرية النقدية تفرق بين نمطين من العقل: فالأول تنويري و تحريري، يقوم على أفكار الثورة الفرنسية وقيمها ومثلها في المساواة والإخاء والحرية. أما الثاني: فهو العقل الأدوات.<sup>(2)</sup> الذي تموت في حضرته الأفكار النقدية، ماجعله موضع تنديد كل من "هوركهايمر" و "أدورنو". ففي نظرهما أن: الأفكار إذا ما خرجت بإرادتها عن عنصرها النقدي، تتحول إلى أداة في خدمة الوضع القائم و تنتزع إلى التدمير. والفلسفة بمعزل عن

<sup>1</sup>: الزواوي بغورة، مابعد الحداثة والتنوير (موقف الأنطولوجيا التاريخية: دراسة نقدية)، دارالطليعة، بيروت-لبنان، ط2009، ص 222-226.

<sup>2</sup>: المرجع نفسه ، ص ص 230-231.

المحارق، إستطاعت في القرن الثامن عشر أن تلهم إرهاباً قاتلاً منذ حكم نابليون. وأخيراً قامت مدرسة

كونت\* التبريرية بانتحال صفة الموسوعيين، مادة اليد لمن قام هولاء بمحاربتهم. (1)

والبادي في الأمر، أن قاطرة مشروع التنوير قد إنحرفت عن مسارها ، ففقدت كل قيمة نقدية

بناءة، تسعى لسعادة الإنسانية. وغدا العقل معها خادماً، وأداة لتوطيد أركان الواقع المعطى، الذي إستبد

بمصيورها. وبهذا يحمل المشروع النقدي لمدرسة فرانكفورت عقل الأنوار، مسؤولية الإخفاق في البعد

الإنساني التحرري، والذي حملت لواءه الثورة الفرنسية. بعد أن إستبد "نابليون" بمكاسبها الديمقراطية، وأقام

صرح إمبراطوريته، التي أربع بها أوربا بدعوى التنوير والتحرير. ومعه إستحال مسعى التنوير

والثورة، من مستوى الغايات إلى مجرد وسائل لتحقيق طموحات فردية في السيطرة، وشعارات تندس خلفها

أغراض سياسية بحتة. وبهذا تكون الفلسفة قد أغفلت بعدها الإنساني، بعد أن تخلت عن مهمتها

الرئيسية وهي النقد، ودورها الأسمى في تقويم هذا الواقع، وبناء التصورات ، وشرعنة القيم.

\* مدرسة كونت: تعبير عن المذهب الوضعي (Positivisme) عند الفيلسوف الفرنسي "أوغست كونت" (Comte, Auguste) (1798-1857)

(1857)، ولفظ الوضعي في الفرنسية (Positif)، وفي الإنكليزية (Positive) دلالة على الواقعي، أو الفعلي المستقل عن معنى الشرع الإلهي، وهو بهذا المعنى مرادف للحقيقي والتجريبي، ومقابل للتأملي والخيالي والوهمي. والحالة الوضعية في قانون الحالات الثلاث مقابلة للحالة الميتافيزيقية، والحالة اللاهوتية. ووضع كونت "هي التي ترى أن الفكر البشري لا يستطيع أن يكشف عن طبائع الأشياء، ولا عن أسبابه القصوى وغاياتها النهائية، وإن كان يستطيع أن يدرك ظواهرها، ويكشف عن علاقاتها وقوانينها. والوضعية (Positivité) صفة الفكر الوضعي، وتطلق على: ما يتصل بالواقع، أو على الأحكام الإيجابية، أو على ما يصدّعه.

جميل صليبا، مرجع سابق، ص ص 577-580.

<sup>1</sup>: هوركههايمر وأدورنو، مرجع سابق، ص 14.

المطلب الثاني : التفكير النقدي عند ماركيوز والجدل الهيجلي:

لأن المهمة التقليدية والأولى للفلسفة هي النقد، وأن فلسفة هيغل المثالية هي فلسفة عقلية أساسها التفكير الجدلي. ولأن "هربرت ماركيوز" يعترف بأن دافعا لتأليف كتابه "العقل والثورة" كان إحياء ملكة عقلية هي "التفكير النقدي"؛ أي القدرة على التفكير السلبي. وأن التفكير عند هيغل في أساسه سلب لما هو مائل على نحو مباشر، وأن السلب هو المقولة الرئيسة للجدل عنده.<sup>(1)</sup>

ولأنه إلى جانب هذا، يؤكد إمتناع الحقيقة إلا في إطار التفكير الجدلي المعبر عن النظرة الكلية للوقائع. حيث ترتبط الذات فيها بالموضوع، وتلتقي القيمة فيها بالواقع، وتبرز الذاتية في صلب الموضوعات. وعلى أهمية هذا النوع من التفكير في فهم بناء الواقع المتناقض بوصفه تحقيق لبناءات تاريخية قوامها الحرية.<sup>(2)</sup>

فإنه من اليسير إدراك السعي الحثيث من جانب "ماركيوز" لإعادة الفلسفة لمهمتها الطبيعية (النقدية)، من خلال إحياء ملكة التفكير النقدي بما هو سلب لكل واقع معطى، لذلك لن يجد نقطة إرتكاز أفضل من فلسفة هيغل. فالتفكير الجدلي السلبي في نظره له وظيفة التغيير الكيفي، بوصفه ثورة على الواقع لأجل تحويله إلى واقع معقول. ووفقا لهيغل يكون هناك تخارج للمعرفة والوعي في تاريخ الإنسان والطبيعة معاً؛ حيث يتم الانتقال من العقل إلى التاريخ .

<sup>1</sup>:ماركيوز،العقل والثورة، مصدر سابق، ص 17.

<sup>2</sup> : المصدر نفسه، ص 19.

وتأكيدا على أهمية التفكير النقدي، يتجه ماركيوز إلى نقد الحضارة التكنولوجية، حيث أصبح التقدم كميًا بدل أن يكون كيفيًا. ذلك أن التكنولوجيا قد أحكمت نوعًا من السيطرة المنظمة على الإنسان، والتي قضت على كل تفكير سلبي ناقد مؤسس على الحرية والعقل.<sup>(1)</sup> ولأجل ذلك يحاول إبراز دوره في تحرير الإنسان من قبضة الواقع. ولن يكون الإتجاه بالتفكير نحو نقد النظام الإجتماعي والسياسي القائمين، سوى دعوة من جانبه إلى الإتجاه بالفلسفة نحو نقد المجتمع. وتأكيدُه على ضرورة دمج النظري بالعملي، وبحثه عن نظرية توحد بينهما، يكون موضوعها الواقع، وأداتها الفكر، ومنهجها النقد .

من منطلق المنطق الجدلي النقدي المحرر للفكر، بما يحويه من مفاهيم للفعل والفكر، يذهب "ماركيوز" إلى القول بإمكانية وجود نظرية نقدية ممهدة للوحدة بينهما. وهذا مشروط بإعتمادها على لغة ومنطق للتناقض.<sup>(2)</sup> لا بد للتقيد من دعامة صلبة، ولا بد لماركيوز من بناء محكم لنظريته النقدية. فإننا نجده يجتهد في بيان الجوانب الإيجابية للفكر السلبي في الجدل الهيجلي، بوصفه نقطة الإرتكاز التي سيعتمد عليها لاحقًا. مشيرًا إلى أن فكرة العقل ذاتها غير جدلية، كونها تشتمل على الكل. وعلى هذا الأساس، يبيّن "ماركيوز" نقده للعقل الحداثي الذي تحول من صانع للحضارة والحرية إلى أداة للإستبداد. وحتى أمام محكمة المنطق والتاريخ، تتكشف أخطاؤه بوصفها جزءاً من المعقولية. لذلك لا بد من نقد العقل بالعقل ذاته، وإرغامه على الإعتراف بإحتوائه عناصر لاعقلية. وبمدى كونه ضحية

<sup>1</sup> : ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 18.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه، ص 22.

لقوى عجز عن ردها.<sup>(1)</sup> ومع ذلك يبدي "ماركيوز" ثقته في قدرة هذا العقل على تصحيح أخطائه. غير أن التساؤل هنا يطرح حول مدى قدرة هذا العقل ذاته على المراوغة وتبرير هذه الأخطاء؟ ضف إلى ذلك: تحت أي ظرف يمكن لهذا العقل أن يكتشفها؟ مادام مسؤولاً عن تقييد نفسه؟ ذا ما إعتبرنا أن الحرية في الغالب تشهر ضد القيود الخارجية، ومن الصعب بما كان مواجهة الذات ومحاولة تحريرها من قيود من صنعها؟

---

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق. ص ص 23-24.

المبحث الثاني: إعادة قراءة هيغل بعيدا عن الشمولية التسلطية:

المطلب الأول: ماركيوز؛ من إستشكال التنوير إلى إعادة قراءة هيغل:

لطالما تساءل "ماركيوز" في مقالاته الأولى، التي ألفها ما بين الحربين (1914 و 1938)، عما إذا كانت القوى التي هزمت الفاشية بسبب تفوقها التقني والإقتصادي، ستدعم وتقوي البناء الإقتصادي الذي أنتج الفاشية؟ وإذ يرى أن: « المجتمع الرأسمالي لم يكشف بعد كل قوته وكل عقلانيته، ومصير الحركة العمالية لم يؤكد بعد». (1) وفي رؤيته هاته، شك ممتزج بأمل في قهر الفاشية بقوى تمكن من قيام مجتمع أكثر إنسانية وعقلانية.

لقد كانت النقطة الرئيسية التي دارت حولها تساؤلاته، هي تفسير بعض الأفكار الرئيسية للثقافة العقلانية، أي الإيديولوجيا التي إرتبطت من خلالها الماضي الليبرالي بنهايته التسلطية الشمولية. لذلك حاول تتبع تلك الإتجاهات في الثقافة، وخاصة الفلسفة التي تمثلها. ففي نظره:

« أن الذهن والعقل والفكر في الثقافة التقليدية تشكل ذاتية الذات، أي الحرية الجوهرية للإنسان. وهنا يكمن مجال النفي، التناقض مع النظام القائم، الإحتجاج، التفكك والنقد. فقد دعت البورجوازية والبروتستانتية والبورجوازية إلى حرية الفكر والضمير. وكانت الأشكال المكافئة للتناقض، وأشد الملاجئ أهمية للأمل. (2)

1 : ماركيوز، فلسفات النفي، مصدر سابق، ص 08.

2 : المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

إتجه "ماركيوز" صوب المثالية الألمانية التي بلغت ذروتها في فلسفة هيجل. وإذا جعلت الفكر شرطاً للحرية، فقد جذبته هي إليها. لأنه المعجب بمذهب العقل، والمفتتن بالحرية، والمتوسل للنقد والثورة. لأجل كل هذا، راح يجتهد في تتبع مفاهيمها متحسناً أبعادها النقدية. فقد بدت حاجته ملحة لإيجاد دعائم لتوجهه النقدي في مواجهة إستشكال "التنوير"، بوصفه الهاجس الذي لا بد له من تفكيكه. أو بالأحرى "أزمة العقل التنويري" التي غدت راهن مسؤول عن ملابسات المجتمع الرأسمالي في نظر "ماركيوز". ذلك أن عقل الأنوار، قد صنع نماذج الأنظمة الشمولية المسيطرة، والتي إتكأت على ما أحرزه من تقدم علمي وتقني، متسببة في تراجع التقدم الإنساني والتحرري.

إلى جانب إحياء ملكة التفكير النقدي، يعترف "ماركيوز" أن دافعا آخر كان وراء تأليفه كتابه "العقل والثورة" عام 1941، هو ظهور الفاشية كنظام تسلطي صارم إستدعى إعادة تفسير فلسفة هيجل؛ من خلال تحليل مفاهيمها وتصوراتها الأساسية. بالإضافة إلى تبرئته من تهمة التنظير لها. وعلى هذا الأساسي يسافر بحثاً عن الجوانب الثورية فيها؛ فيحاول ربط هيجل بالحركات الطلائعية\* الأصيلة، فيقدم تفسيراً عقلياً لذلك الإرتباط بين اللغة الجدلية و اللغة الشعرية، كون السلب يحمل معنى التحرر كقاسم مشترك بينهما. بغض النظر عن التبرير الإيديولوجي.<sup>(1)</sup>

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 21.

\*: الطلائعية: نسبة إلى طليعة (L'avant-garde)، مصطلح ذاع في فرنسا في القرن السابع عشر، وعاد إلى الظهور بعد الحرب العالمية الثانية. ومجاله الفن، والأدب، والعمارة، والفكر. والطلبيين هم الذين يسبقون الآخرين، ويخرجون على التقاليد. واشتهر مسرح الطليعة كمجال رائد في الكتابة والإخراج، ومن أشهر الفلاسفة الطليعيين "لاموث لوفاييه"، و "عاسيندي"، و "مدام جورناي"، وغيرهم. وأشهر النوادي الطليعية في الفكر الفلسفي "جماعة الباحثين الملاحدة" (libectins érudits) (عبد المنعم حفني، مرجع سابق، ص 496-497).

كما أن قراءة ل"هيغل" تقتصر على محاكمة فلسفته السياسية، يعدها "ماركيوز" إجحافاً في حق فلسفة بعمق "الهيغلية"، وفيلسوفاً بحجم "هيغل". ويرى أنه لا مناسبة من إعادة قراءتها في شكلها الكامل، تلك القراءة الشاملة المنصفة، لا الإنتقائية الهادفة إلى التجريم. لأجل ذلك راح يعرض فلسفة "هيغل" عرضاً تاريخياً لا يخلو من حس الفيلسوف المحلل والناقد.

لقد نصب "ماركيوز" نفسه مؤرخاً لها، محاولاً تتبع أهم التطورات والتقلبات التي طالت فكر هيغل، وصولاً إلى نضج مذهبه. والذي إعتبره "ماركيوز": «آخر تعبير عظيم عن المثالية الثقافية. وآخر محاولة عظيمة لجعل الفكر ملجأً للعقل والحرية. على أن النزعة النقدية الأصلية في تفكير هيغل، مكنته من التخلي عن الإنعزالية، وجعل الفلسفة عنصراً عينياً، استطاع به جذب التاريخ إلى حضن الفلسفة.»<sup>1</sup>

لذلك أفرد قرابة الثلثين من مؤلفه لعرض مفصل للمذهب، وكل مرة يحاول بيان الجوانب الثورية في فلسفة هيغل، فيصف خمس مراحل لتطورها، ويؤرخ لها ما بين 1790م وإلى غاية 1830م. حيث إكتملت صياغة مذهبه، أين صاحبها محاولات لتطبيق أفكاره على مواقف تاريخية في سياق الواقع السياسي والإجتماعي مؤكداً على ضرورة تفسيرها تاريخياً وسياسياً إلى جانب تفسيرها الفلسفي. لإستجلاء قيمتها النقدية. فنجدته ينتصر لهيغل لأجل تبرئته من الرجعية والفاشية. يختار

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 43.



ليبرر، فيقع في إنتقائية تبريرية شبيهة بالإنتقائية التي جرمت "هيغل". غير أنه وفي ثنايا طريقة جدلية إنتهجها في بسط هذا الفكر، تتحرك آتة النقدية.

### المطلب الثاني : الثورة الفرنسية وتصوري(العقل والحرية) عند هيغل:

لطاما رأى "ماركيوز" أن جميع فلسفات التنوير الفرنسي والفلسفات الثورية بعدها، تنظر إلى العقل بوصفه قوة تاريخية موضوعية وأساس لجميع قيم التنوير الأخرى كالحرية والنقد والسعادة. وهو الأمر ذاته بالنسبة لهيغل؛ الذي رأى أن الثورة الفرنسية أعلنت السلطان المطلق للعقل، وكان مبدؤها أن الفكر ينبغي أن يتحقق في التنظيم الفعلي لحياة الناس الفردية والإجتماعية. قد إرتبط تصور العقل عنده بها، وفلسفته في التاريخ تؤكد هذا؛ إذ يجعل من العقل أو الفكر مرتبط بالوجود ، بتموضع الفكرة العقلية في الواقع وبنائه. فالعقل يحكم العالم، والثورة الفرنسية كحدث تاريخي تمثل تقدم في الإعراف بأحقية الفكر في حكم الواقع الروحي.<sup>(1)</sup>

من هذا المنطلق، نجنح إلى الإعتقاد بأن إجتماع العقل بالتاريخ لدى هيغل، هو من يمنح الثورة مشروعيتها. لتتم بضرورة تاريخية، ناجمة عن حركة الفكر بإتجاه الواقع. فقد إعتبر الثورة الفرنسية تحولاً حاسماً في التاريخ؛ تم خلاله إنتقال الإنسان للإعتماد كلية على العقل، وجرأته في النقد، والثورة على الأوضاع السائدة. بإخضاع الواقع إلى معايير عقلية، وإعادة تنظيمه على أساس التفكير العقلي

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق ، ص ص33-35.

الحر. (1) وتحقق العقل عند "هيغل" يمثل الدولة، وفي تمجيده للعقل، وإيمانه به شابه "روبسبير" في تأليهه له، بوصفه "الكائن الأعلى". معتبرا إياه ملكة حرة تحكم الواقع مباشرة. غير أن هيغل رأى أن العقل عاجز عن حكم الواقع مالم يكن معقولا في ذاته، وتصبح هذه المعقولية ممكنة بتغلغل الذات في لب الطبيعة والتاريخ.<sup>2</sup> ومن المحتمل أن هذه المباشرة في السيطرة على الواقع من قبل زعماء الثورة الفرنسية، وطموح التغيير الجذري بصفة فورية، دفعتهم إلى محاولة حماية مكتسبات الثورة بأي ثمن؛ ولو بسلب الحرية ذاتها، والإحتكام لغير العقل. ولعله السبب نفسه الذي رفض به هيغل، ثورة ناتجة عن فلسفة فورية. معتبرا ماحققته فعل مجرد لا يعدو كونه بزوغ للحرية. لأن الواقع في نظره لم يكن معقولا لذاته بعد. لكن كيف يصبح هذا الواقع معقولا بنظر "هيغل"؟

الوجود في جوهره ذات، ولفظ "الذات" لا يعني الأنا الإبتيمولوجي أو الوعي فحسب؛ بل إلى طريقة في الوجود، هي تلك التي تتسم بالتعارض والتضاد. وكل ما هو موجود لا يكون واقعا أو حقيقيا إلا بقدر ما يمارس فاعليته بوصفه ذات، وهذا ما يصنع تفرد الذات الإنسانية التي تعي ذاتها خلال تطورها، كاشفة عن إمكاناتها. فيكون وجودها تحقيق لهذه الإمكانيات، وتشكيل للحياة وفقا لمفاهيم العقل. (3)

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 34.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه، ص ص 32-33.

<sup>3</sup>: المصدر نفسه، ص ص 35-36.

والواقع أن "ماركيوز" يؤكد مركزية العقل في مذهب هيغل؛ كونه مرتبط بالتفكير الفلسفي من جهة، وبالتاريخ من جهة أخرى. وأن جوهر نسقه، إنما هو بناء يستمد أغلب تصورات كالحرية، والذات، والذهن، والفكرة، وغيرها، من فكرة العقل. مشراً إلى أنه، مالم ننجح في كشف مضمونها، والإرتباط الباطن بينها، فسوف يظل مذهباً يبدو ميتافيزيقياً غامضاً، مع أنه في الواقع لم يكن كذلك.<sup>(1)</sup> وهي دعوة من جانبه إلى ضرورة الغوص في مضامين فلسفته، والبحث في تصوراتها ذات الدلالات المزدوجة. وفهمها في إطار نسقه المترابط القائم على محورية العقل، بوصفه أهم ميراث إغنتت به الهيجلية من عصر التنوير الذي إختتمته الثورة الفرنسية.

ويعترف ماركيوز أن مفهوم "التقدم" من بين أهم المفاهيم التي قدمتها مقولات القرن الثامن عشر، ومن بينها فلسفة هيغل في تفسير التاريخ. ذلك أن الطبقة الوسطى استخدمته لتفسير التاريخ الماضي الممهّد لعهدا الخاص، أين يتم النضج المادي والعقلي، والتسيّد على الطبيعة، وصولاً إلى التاريخ الحقيقي، أو إستمرار الصراع. وأن فكرة التقدم ارتبطت بعصر التنوير الفرنسي مفسرة الوقائع التاريخية كعلامات في الطريق للوصول إلى العقل. أي أن التقدم كان يعني أن الحالة الراهنة سوف تتدثر.<sup>(2)</sup>

ولتأكيد هذا الترابط، نجد "ماركيوز" يعرض فلسفة التاريخ عند "هيغل" على ضوء نتائج منطق. إذ يرى أنه، إذا كان المنطق قد أثبت تركيب العقل، فإن فلسفة التاريخ تعرض المضمون التاريخي للعقل.

<sup>1</sup>: ماركيوز ، العقل والثورة ، ص 33.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه ، ص ص 235-236.

فالمنطق يبين أن الوجود الحق هو "الفكرة"، ولكن "الفكرة" تتكشف في المكان بوصفها طبيعة، وتتكشف في الزمان بوصفها "روح"، و "الروح" لا توجد إلا في المسار الزمني للتاريخ.<sup>(1)</sup>

وتبعاً لذلك، يوضح "ماركيوز" ارتباط العقل بالحرية - لدى هيغل - كأهم مقولاته، بوصفها قدرة الذات على السلوك على أساس من معرفة الحقيقة، وتشكيل الواقع طبقاً لإمكاناتها. والحرية تفترض العقل أو المعرفة الفاهمة، التي تمكن الذات من إكتساب المقدرة على العمل<sup>(2)</sup> إذ لا يمكن للفرد أن يحقق إمكاناته ورغباتها، ما لم يتحرر من قيود الواقع، التي تحجب عنه الحقيقة، كما أن تشكيل واقع الفرد، لا يتم إلا إنطلاقاً من وعيه بإمكاناته، وسعيه لتحقيق أهداف وجوده من خلال العمل .

وإذ يعتبر "هيغل" الحرية أهم مكسب من مكاسب العصر الحديث، فهي الأساس نفسه الذي إنبنت عليه فلسفة الأنوار. هذه الحرية تتجلى في: الفردانية، وحق النقد ، وإستقلالية الفرد ، وظهور المثالية<sup>(3)</sup>.

أهم ويمكن إستنتاج محورية العقل عند هيغل حسب ماركيز من خلال كون العقل عنده منوط ب<sup>4</sup>:  
أ/ الفهم (المعرفة الفاهمة) ، ب/ تشكيل الواقع ، ج/ العقل قوة تاريخية بمعنى الروح الدال على العالم التاريخي منطور إليه بعلاقته بالتقدم العقلي للإنسانية .

<sup>1</sup>: ماركيز، مصدر سابق، ص 234.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه ، ص 36.

<sup>3</sup> : عمر مهيبيل ، من النسق إلى الذات ، منشورات الإختلاف ،الدارالعربية للعلوم،الجزائر ، ( ط 1 ) ، 2007 ، ص 129.

<sup>4</sup>: المصدر نفسه ، ص 36-37.

المبحث الثالث : القراءة الثورية لفلسفة هيغل:

المطلب الأول: فلسفة هيغل السلبية و الفلسفة الوضعية الإيجابية :

لطالما حاول "ماركيوز" إبراز التعارض الضروري بين المعايير والعقلية لمعايير هيغل النقدية خاصة الجدل مع الواقع الإجتماعي السائد، والذي أصبح من خلاله فلسفته "سلبية" مثلما سماها خصومه المعاصرون له. وظهرت فلسفة إيجابية (وضعية) تهدف إلى القضاء على تأثيرات إتجاهاته النقدية الهدامة، وفي ظل هذا الصراع يمكن فهم نشأة النظرية الإجتماعية.

يؤرخ ماركيوز للفلسفة الوضعية بالعقد التالي لوفاة هيغل، و يضم فلسفة شتال الوضعية في الدولة، ومحاضرات "شلتج" في الفلسفة الوضعية إلى جانب وضعية "أوغست كونت"، برغم إنكار كونت لهما، مؤكداً أنه بالرغم من إختلاف وضعية "شلتج" عن وضعية "كونت"، إلا أن هناك إتجاهاً مشتركاً بينهما في مقاومة طغيان النزعة القبلية ومحاولة إستعادة سلطة التجربة؛ فكانت بمثابة رد فعل واع على الإتجاهات النقدية للمذهب العقلاني الفرنسي والألماني بوجه خاص. حيث وصفت الإتجاهات النقدية للمذهب الهيجلي ، بأنها "فلسفة سلبية". ذلك أن فلسفته قد نفت أي واقع لامعقول، وحاولت قياس الواقع بمعايير العقل.<sup>(1)</sup>

ويعتبر نقد ماركيوز للوضعية، هو الوجه الآخر المقابل لنظرته إلى هيغل ، فإذا كان هيغل قد إستطاع أن يجعل من العقل قوة ثورية بفضل قدرته على السلب والرفض. فإن الوضعية قد جعلت منه

<sup>1</sup>: ماركيوز ، العقل واثورة ، مصدر سابق، ص 323-324.

قوة محافظة، لأنها تصورت أن مهمته الأولى هي تحليل ما هو موجود على ما هو عليه، وقبول الواقع، وإتخاذ موقف إيجابي منه.<sup>(1)</sup> ولتأكيد التقابل بين ثورية فلسفة هيغل الموسومة بالسلبية، والفلسفة الوضعية المحافظة، يذهب "ماركيوز" إلى القول: أن الرجعيين إعتبروا فلسفة "هيغل" تحدياً للنظام القائم. ووصفوها بالنافية التي تبحث عن إمكانات الأشياء، لعجزها عن معرفة الواقع الفعلي، واكتفائها بالصور المنطقية. وعدّوا الجدل الهيجلي أنموذجاً للسلب الهادم لما هو معطى، والذي ينكر عليه شرف الواقعية. كما نظر له شتال على أنه منطو على مبدأ الثورة. وفهم من عبارة هيغل أن "الواقعي عقلي" تعني أن المعقول وحده هو الواقعي.<sup>(2)</sup>

وفي هذا تلميح منه إلى أن فلسفة هيغل لم تفهم بشكل صحيح بعده، وربما فسرها أعداؤه بما يخدم مصالحهم المحافظة. ويشير "ماركيوز" إلى أن هجوم الوضعية على العقلانيين النقديين كان على جهبتين؛ فقد وقف "كونت" ضد تراث ديكارت وعصر التنوير الفرنسي. وفي ألمانيا كلف "شلنج" بتحطيم مذهب هيغل. وأصبح "شتال" العدو لهيغل والمتحدث باسم الملكية البروسية؛ نظراً لإدراك السياسيين لخطورتها كأداة لهدم الدولة، فكانت بذلك الوضعية منفذاً إيديولوجياً في الوقت المناسب.<sup>(3)</sup>

هذا الهجوم المزدوج للفلسفة الوضعية، هو ما يميز تاريخ الفكر بعد هيغل، حيث ساد الاعتقاد أن الفلسفة السلبية التي حاولت إخضاع الواقع للعقل قد إنتهت. وبدأت الدراسة الوضعية للظواهر، وزادت

<sup>1</sup>: فؤاد زكريا، ماركيوز، مرجع سابق، ص 30.

<sup>2</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 325.

<sup>3</sup>: المصدر نفسه، ص ص 325-326.

أهميتها خاصة في الفلسفة الإجتماعية والسياسية،مقتدية بأنموذج الطبيعة، لتزد للوقائع شرف الوجود الإيجابي، وترفع مكانة التجربة في المعرفة.بعد أن كانت الهيجلية قد نظرت إلى المجتمع والدولة كعمل تاريخي وإنساني،وفسرتها من خلال الحرية.فالوضعية -حسب ماركيوز- قد يسرت إستسلام الفكر لكل ما هو موجود بعد رفضها تبرير الوقائع أمام محكمة العقل.على أن "كونت" نفسه.قد صرح أن لفظ"وضعي"تعني تعليم الناس أن يتخذوا موقفا إيجابيا من الوضع السائد.(1)

يستمرماركيوز في نقده اللاذع لكونت، الذي جعل مهمة علم الإجتماع هي نشرالتعاليم السابقة كوسيلة لتأطيرالعمل السياسي،وطاعة النظام.كما أن رفضها للميتافيزيقا إقترن برفضها لإدعاء الإنسان القدرةعلى تغيير وإعادة بناء الأنظمة بإرادته،لهذا ارتبطت بنظريات الثورة المضادة في فرنسا.(2)وحتى قبل ظهور المذهب الوضعي، كان هيغل قد إعترف بإرتباط باطن بين المنطق الرياضي ومهادنة الواقع؛فصورية الرياضيات لا تتجه إلى فهم نقدي للوقائع، فيماتعمل نظرية الماهية على تحرير المعرفة من سيطرتها،ومن فلسفة الموقف الطبيعي.فالمعرفة تتعامل مع العالم لتجاوزه،ولمّا كان المظهر مناقض للماهية، فعلامة التفكير الجدلي تكمن في القدرة على التمييز وإدراك العلاقة بينهما.(3)

وعلى الأرجح أن أدلجة الوضعية وتحولها إلى أداة بيد السلطة، هو ما تسبب في عداء مدرسة

فرانكفورت لها. وإعتبارها نزعة تبريرية. ومن المؤكد أن هجوم "ماركيوز" على الوضعية، ووضعية

<sup>1</sup>: ماركيوز ،العقل والثورة، مصدر سابق، ص

<sup>2</sup>: المصدر نفسه ، ص 343-344.

<sup>3</sup>: المصدر نفسه، ص 159-160.

كونت خاصة في كتابه "العقل والثورة". ومن بعدها على الوضعية المنطقية في كتابه "الإنسان ذو البعد الواحد". كان للسبب ذاته، ولكونها تقضي على كل نوع من التفكير النقدي المعارض للواقع. وللسبب ذاته يدافع عن نقدية هيجل المرتبطة أساساً بمنهجه الجدلي، بوصفه الإتجاه المقابل للوضعية والذي يجسد معنى الثورة على الواقع .

### المطلب الثاني: ثورية المنطق الجدلي الهيجلي:

ينظر ماركيوز إلى العقل على أنه: السلطة الهدامة في المعادلة (العقل = الحقيقة - الواقع)، التي تجمع بين العالم الذاتي والعالم الموضوعي في وحدة متناحرة، فهو يمثل بوصفه عقلاً نظرياً و عقلاً عملياً في آن واحد " سلطة النفي"، التي تقرر الحقيقة بالنسبة إلى البشر والأشياء [...] ولقد كان المشروع الأول للفكر الغربي ، هو العمل على إثبات أن حقيقة النظرية والممارسة؛ هي معطى موضوعي، وأنها ليست معطاً ذاتياً. وفي ذلك المشروع يكمن أصل المنطق - لا المنطق بمعنى أنه فرع خاص من الفلسفة، بل المنطق كنمط في التفكير، قادر على عقل الواقعي كما لو كان عقلاً نظرياً.<sup>1</sup>

وفي هذا يبدو تأكيده أن الوصول إلى الحقيقة، يقتضي سلب الواقع عن طريق قوة العقل الهدامة. إيماناً منه بتلك الوحدة بين النظر والعمل، التي يتطلبها الفكر الغربي. وإقتناعه التام بضرورة وجود منطق للتفكير يستطيع إستيعاب الواقع. وهو الأساس ذاته الذي جعله يتجه نحو المنطق

<sup>1</sup>: هيربرت ماركيوز، الإنسان ذو البعد الواحد.تر: جورج طرابيشي ، دار الآداب ،بيروت -لبنان ، ( ط 3)، 1988، ص 123-124.



الجدلي الهيجلي ، والذي تحققت فيه شروط هذا النمط من التفكير، الذي تجتمع فيه النظرية والممارسة، ويحصل فيه التركيب بين الذاتي والموضوعي.

ويعتبر "ماركيوز" علم المنطق عند هيغل، إكمال لبناء مذهبه وتصوراته الأساسية، وتتويج لجهوده الفلسفية. مشيراً إلى أنه منطقٌ ماديٌّ، ذهب فيه إلى أن مضمون المقولات يحدد شكلها وصحتها. فمقولات الفكر وأحواله تكون مستمدة من مسار الواقع الذي تنتمي إليه. غير أن هيغل لم يكن مجدداً في منطقته هذا ، إنما أعاد تفسير المقولات الأساسية لميتافيزيقا أرسطو دون إبداع مقولات جديدة، مسئلتها تلك الدينامية التي فسر بها أشكال الوجود على أنها صور وأنواع للحركة. على أن هذه النظرة الدينامية كانت موجودة قبل هيغل في الفلسفة الألمانية عند كانط وفيشته، غير أن جدة وأهمية منطقته تكمن في إكتشاف شكلها المحدد، التي يعرض فيها كتصوير كامل يعكس المسار الفعلي للواقع.<sup>1</sup>

وتأكيداً على نقدية هيغل، يلفت ماركيوز الإنتباه إلى أنه قدم منطقة بوصفه أداة نقدية قبل كل شيء، مستعرضاً أهم نقد لإنعزالية الفكر عن المادة المعرفية وتجاوزه للنقد الإبتيمولوجي. للبحث في هجومه سابقاً على الفصل بين الفكر والواقع. مؤكداً على مهمة المنطق الجدلي في القضاء على تأثير الموقف الطبيعي، بما يتسم به من سلب لمقولاته الجامدة وسلب للطابع الزائف للعالم. ويشير ماركيوز إلى أنه بفضل السلبية الكامنة في طبيعة الأشياء ترتبط الأضداد ، و كل شيء يناقض ذاته

<sup>1</sup>:ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 137-138.

أي أن ماهيته تتناقض حالة و جوده المعطاة، فيكون مدفوعاً للدخول في علاقة كلية مع الأشياء ، فالإنسان لا يجد هويته إلا في علاقته مع الكل و سلب خصوصيته.<sup>1</sup> هذه الميزة الأساسية للتفكير في الجدل الهيجلي تجعله حائزاً على صفة الثورية على الواقع المليئ بأنماط التفكير الإيجابي، التي تدعم العبودية وزيف العالم. فيكون بذلك فكر ناقد ومحرر، وباحث عن القيم الحقيقية للأشياء.

ويرى هيغل أن حقيقة الأشياء وماهيتها تحيا في المفهوم ، الذي يعبر عن الصورة المنطقية للكلية. على أن الكلي حقيقة فعلية أكثر من الجزئي. ذلك أن الأهمية العينية لهذه الفكرة ، تتجلى في تحرر الفرد من الإيديولوجيات التسلطية الحديثة التي تدعي وطنية الكلية ، وطموحه إلى إيجاد تنظيم إجتماعي أعلى وأعدل يحقق فيه إمكانات وجوده.<sup>2</sup> تفكير كهذا يتمتع بالكلية التي يكفلها نظريا المفهوم بما هو خزان للحقائق ، وعمليا بما هو بلورة لواقع معقول يتم فيه تحقق الوجود الحر للفرد. وبهذا يصبح المفهوم ذاته عند هيغل منبع للحرية ،ومعه يبدو الجدل رافضا للإيديولوجيا التسلطية. وخلال هذا كله يظهر سعي "ماركيوز" الجاد لتبرئة هيغل من الأنظمة الشمولية. ذلك أن منطقته يقع على طرف النقيض من نماذج التفكير التي تغذيها.

وبهذا ينتقل ماركيوز إلى الجانب الإيجابي للجدل بوصفه . شكل للكلية من خلال سلب الجزئي . وتكوينه للمفهوم ، و يتم خلاله القضاء على الثبات الذي يصفه الموقف الطبيعي على العالم، فيكون هذا الكلي عينياً ، يتخذ من الإنسان موضوعاً فعلياً لهذه العملية؛ من خلال سلب الجدل الكلي

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 139.

لأشكال التاريخية المقيدة له ووصولاً للوعي بالحرية .<sup>1</sup> ويصر ماركيوز إلى على أن يكون السلب فعلياً للقديم للكشف عن مضمونه بعد فنائه تماماً بظهور الجديد الذي كان إمكاناً في قلب القديم و الذي يحول دون تحققه الشكل السائد ، مؤكداً أن كل وضع جديد هو قفزة ، ولا إطراد في تقدم العالم .<sup>2</sup>

المبحث الرابع : تقويم العقلانية التنويرية عند هيرت ماركيوز:

المطلب الأول : مسارات تشكل العقلانية الغربية قبل هيجل:

يرى "ماركيوز" أن العصر الحديث بداية من "ديكارت، قد تجسدت فيه أفكار المجتمع الحديث. حيث تغلغت الجهود التاريخية في الفكر الفلسفي وعملت على تشكيله، فقد لجأت القوى الإجتماعية السائدة إلى استخدام الفلسفة في صورتها العقلانية أساساً. ومنذ القرن السابع عشر، إستطاعت الفلسفة استيعاب مبادئ الطبقة الوسطى، التي كان شعارها النقدي الأساس هو "العقل" الذي حاربت به كل من وقفوا في وجه نموها السياسي والإقتصادي، على أن استخدام لفظ "العقل" كان ثوريا من جانب العلم والفلسفة على الكنيسة، وحركة التنوير الفرنسي على الحكم المطلق، والجدل بين الليبرالية والنزعة

1: ماركيوز ، العقل والثورة ،مصدر سابق، ص 142-143.

2 : المصدر نفسه. ص 155.

التجارية.<sup>(1)</sup> فالعقل الحدائي قد شكل واقعه، مثلما ساهم الواقع الإجتماعي والسياسي بدوره في تشكيل

هذا العقل. وهنا يطرح التساؤل: عما ساءه يكون هذا العقل الذي ارتبط بالواقع؟ وما سر تميزه؟

يجيب "ماكيوز" على هذا بأنه؛ ليس هناك تعريفاً قاطعاً ، أو معناً للعقل ظل سارياً، بل إن معناه

يتغير بتغير مركز الطبقة، ويقدر تأثيره التاريخي المتباين. ويحاول تحديد خصائص لهذا العقل، إذ

أن:<sup>(2)</sup>

- العقل لم يكن مضاد للدين بالضرورة ، لأن هذا العقل كان يقبل أن يكون العالم من خلق الله.
- أن هذا العقل الإنساني حر، غير خاضع لأي نظام مقدما، ومعياره نهائي في نطاق السيطرة على الطبيعة والمجتمع. بحيث تتكشف المواهب الذاتية والموضوعية الموجودة بحرية. فالتقدم نحو نظام إجتماعي معقول يصلح جميع النظم. وبالتعليم يصبح كائنا عاقلاً في عالم عاقل، يستمد قوانين حياته من حكمة المستقبل . وعليه فتحقيق العقل يضع حداً لأي سلطة تتعارض مع العقل.
- ينطوي على الكلية والشمول، إذ يمكنه التغلغل والوصول إلى القوانين الكلية. فالتصورات الكلية أداة لمسلك عملي يغير العالم، وقد تظهر من خلاله، وقد يتغير مضمونها كلها بالتقدم .
- الفكر يقوم بتوحيد الكثرة الموجودة في العالم الإجتماعي التاريخي، لا في العالم الطبيعي فحسب.
- أن فكرة العقل كانت تنطوي على حرية السلوك في ممارسة أبحاث العلم الطبيعي للسيطرة على الطبيعة.

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة ، مصدر سابق، ص 261.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه ، ص ص 262-263.

غير أن فكرة العقل - في نظرماركيوز - أصبحت خاضعة لسيطرة التقدم التكنولوجي، ونُظر إلى المنهج التجريبي على أنه أنموذج النشاط العقلي، الذي يؤدي إلى تحرير القوى الكامنة، وتغيير العالم. فالعقلانية الحديثة أصبحت تتجه إلى تشكيل الحياة الفردية، والإجتماعية على نمط الطبيعة. فيذكر أن هذا ما يظهر في فلسفة "ديكارت" ذات الإتجاه الآلي، ومادية "هوبز" السياسية، وعلم الأخلاق الرياضي عند "اسبينوزا"، ومذهب الذرات الروحية عند "ليبنتس". ويجعلها حالات تعرض العالم على أنه محكوم بقوانين موضوعية، أشبه بقوانين الطبيعة، بل تتماهى معها<sup>(1)</sup> ويبدو هذا، تأكيداً منه على إنزياح العقل إلى الجوانب المادية، بفعل سيطرة التقنية ومحاولة تطبيق المنهج التجريبي على الجوانب الإنسانية. على أن إقتران العقلانية الحديثة بإنحصار العقل في ميدان التكنولوجيا، والعلم الطبيعي يتزايد. في مقابل الإبتعاد عن المناداة بالحرية في حياة الإنسان الإجتماعية. وبلغت ماركيوز النظر إلى الإخفاء التدريجي للعناصر النقدية والمثالية، التي إتجهت إلى المذاهب المعارضة المجدفة مثل المادية الإلحادية في عصر التنوير الفرنسي. على أن فلاسفة الطبقة الوسطى ك"كانط، و"فيخته"، و"ليبنتز" عملوا على التوفيق بين عقلانيتهم الفلسفية وللاعقلانية العلاقات الإجتماعية السائدة. وبذلك قلبوا معنى العقل الإنساني، والحرية الإنسانية، بحيث أصبحت ملاذا للروح المنعزلة، وظواهر داخلية تتماشى مع الوقائع الخارجية، حتى في حالة تناقضها مع العقل والحرية. وهذا ما دفع هيجل إلى الخروج عن الإنطواء والمطالبة بتحقيق العقل في النظم الإجتماعية

<sup>1</sup>: العقل والثورة، مصدر سابق، ص263.

والسياسية.<sup>(1)</sup> والملاحظ أنه كان شديد التعميم، إذ لا وجود لتحقيب تاريخي ، ولا لتمييز بين الديكارتيين والمثاليين وغيرهم. ونحسب هذا نتيجة لحرصه على إجمال الدوافع، التي حذت بهيغل فيما بعد لولوج النظرية الإجتماعية، وبيان علاقة فلسفته بما سبقها من تراث فكري حدائي؛ كان له ناقدًا ومقوماً، وما تلاه من تنظير في الميدان الإجتماعي والسياسي. كان وثيق الصلة بفلسفته.

والجدير بالذكر أن "ماركيوز" قد ذهب إلى أن المثالية الألمانية ظهرت في سياق الصراع بين التجريبية والعقلانية الحديثتين. إذ تمكنت من إنقاذ الفلسفة من هجوم التجريبيين الإنجليز. فنظرية المعرفة المثالية، هدفها إيجاد مبدأ موحد يحفظ المثل العليا الأساسية للمجتمع ، لأجل إقامة معايير شاملة للمعقولية. وبهذا قد حلت مشكلة متعلقة بالمصير التاريخي للإنسانية. على أن إدراك المثالية الألمانية للأوجه التاريخية للمشكلة ، جعل الربط بين العقل النظري والعملية ضروري ، بدءًا بكانط، وفيخته، وهيغل.<sup>(2)</sup> وإذ يتتبع "ماركيوز" مسارات تشكل هذه العقلانية ، فيبدو تشييعه واضحًا للفلسفات العقلانية خاصة المثالية النقدية\* منها، بوصفها المحاكمة لهذا العقل في كل لحظاته السابقة لها، والمصوّبة لمساره بإتجاه الجوانب الإنسانية والتاريخية. ما إقتضى إرتباط العقل النظري بالعملية، وبالتالي محاولة سحب النظرية إلى الواقع .

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة مصدر سابق، ص 263.

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 43-45.

\*: نقصد هنا، نقدية كانط التي حاكمت العقل بوصفه أداة للفحص، وإستقادات منها نقدية هيغل، التي حاكمته بوصفه قوة فاعلة في التاريخ.

ويشير "ماركيوز" إلى النقد الذي وجهه هيغل لكانط ، على أنه وبالرغم من محاولته لإنقاذ العقل من الهجوم التجريبي، وإيجاده لذلك التركيب المسمى بـ "الوعي"، وهو الوعي بوجود " أنا مفكرة" مقترنة بالتجربة، فقد أساء بإقراره عدم معرفة العقل للأشياء ذاتها. لأنه يظل مجرد مبدأ ذاتيا لاسلطان له على البناء الموضوعي للواقع، يقر بانقسام العالم إلى ذاتية وموضوعية، وبالتالي إلى الصراع العيني في الوجود ، وهي الصورة التاريخية لما وصفه هيغل بـ "إغتراب الذهن"؛ أي إستقلال عالم الأشياء عن عالم الإنسان.<sup>(1)</sup> وبهذا ينظر ماركيوز إلى مثالية هيغل، بوصفها الفلسفة الثائرة، التي إستطاعت تجاوز نقدية كانط نفسها، رغم إقرارها بفضلها في إكتشاف الوعي المعبر عن وحدة الذات. ذلك أن إتسامها بالشمول، مكنها من إدراك وجه الصراع في الوجود بين الذات وموضوعها، بما هو نوع من الإغتراب للذات.

### المطلب الثاني: مهمة الفلسفة عند هيغل والبحث عن الحرية والوحدة (حل مشكلة الإغتراب):

لقد إعتبر ماركيوز أن أولى صياغة لمفهوم "الإغتراب" عند هيغل جاءت في كتابات الشباب اللاهوتية. كونه قد ربط فيها بين النظام الملكي وبين حياة الإنسان الذي يشعر أنه غريب عن عالمه، ومنفصل عن دوافعه ورغباته. ففقدان الحرية حقيقة تاريخية ميزت العصر الحديث، تجلت خاصة في صراعه مع الطبيعة. ما نتج عنه تعارض للفكرة والواقع، للوعي والوجود. غير أن إتجاه هيغل نحو تفسير المسيحية لحل مشكلة الإغتراب. جعله يقتنع بعدم جدوى اللاهوت في إيجاد مبادئ لإعادة

<sup>2</sup> : المرجع نفسه ، ص ص 49-50.

الحرية والوحدة. وهذا ما يبرر تحوله التدريجي عن التصورات اللاهوتية نحو الفلسفة.<sup>(1)</sup> فينظر إليها بوصفها التعبير عن الشكل النهائي للمعرفة البشرية، وأن الحاجة إليها تنشأ من الحاجة إلى تعويض الضياع العام للحرية والوحدة. وقد عبر "ماركيوز" عن ذلك، بكون هيغل قد ربط مشكلته التاريخية بالمشكلة الفلسفية للعصر الحديث. وصاغ ذلك في شكل عام هو الصراع بين الذات والموضوع. على أن إيمان هيغل بالرسالة التاريخية للفلسفة عكسته تصورات ذات دلالة عينية، فالجدل عنده منبثق من الواقع، ومعبّر عن بنائه المتناقض.<sup>(2)</sup> ويعبر عنها "هيغل بقوله: "فالحاجة إلى الفلسفة تنبعث حين تزول القدرة على التوحد، وتمحى من حياة البشر، وحين تكون المتقابلات قد فقدت رباطها الحي وتفاعلاها."<sup>(3)</sup> وهذا ما يجعل فلسفة هيغل معبرة عن روح عصرها، وناظرة، في حجم التشتت والضياع الذي غزى العالم الحديث. ويصبح معها هيغل ذلك الفيلسوف الحامل لهم عصره، والباحث عن حل في ثنايا التاريخ، وبين مدارج الفكر. والمراجع للحدائث والأنوار والثورة الفرنسية، بوصفها تنويج لجهد مضمّن للعقول بحثاً عن الحرية والسيطرة معاً. فكان نتاج بحثه، فلسفة عائدة إلى الروح عبر التاريخ، ومعيدة لتصالح الأضداد في مركب جديد، تعي من خلاله الذات ذاتها بعد رحلة إغترابها.

يبين ماركيوز أن أولى التصورات التي جاء به هيغل، وهو تصور "الحياة" (حياة الكائن العاقل). معتبراً إياه بداية لكثير من محاولات إعادة بناء الفلسفة على أساس الموقف الإنساني

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص 60-61.

<sup>2</sup>: المصدر نفسه، ص 62.

<sup>1</sup>: هيغل، الفرق بين نسق فيشته وشلنغ في الفلسفة، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان، (ط1)، ص 127.



التاريخي العيني، الذي يتجاوز تجريد العقلانية<sup>1</sup>. وفي هذا إبراز لنقدية تصورات هيغل في كتاباته المبكرة، وثورته على التصورات التجريدية، إذ يجعل البعد التصوري لمفهوم الحياة، لصيق بالإنسان.

فالإنسان وحده يستطيع أن يجعل الظروف الموضوعية وسيطاً لنموه الذاتي، عن طريق جلب الحقيقة إلى العالم بتنظيمه وفقاً للعقل. هذا التصور يصفه ماركيوز بأنه القوة الدافعة لمذهب هيغل وإحدى بؤابر النظرية الجدلية للمجتمع فيما بعد. وقد استطاع صياغة تصورات أكثر تقدماً لتصور "الروح"، التي عرض فيها الدلالة الفلسفية بدقة، للتضاد بين الذات والموضوع، والإنسان والطبيعة.<sup>(2)</sup>

وفي تصوره "للوجود"، جعل "هيغل" الوجود مرادف للوحدة، رابطاً بذلك الأنطولوجيا باللاهوت، وكان لتراثه هذا أثره على منطقته فيما بعد. فالوجود الحق لديه هو الحركة الحقة، والذي يظهر فعل التوحد الكامل للذات بموضوعها، متأثراً بأرسطو من خلال فكريتي القوة والفعل. على أن الأرفع هو الذي يتحقق به كل إمكان تحققاً كاملاً مستخلصاً بذلك أن الوجود الحقيقي هو الفكر والعقل.<sup>(3)</sup>

وعلى هذا الأساس، تكون مهمة الفلسفة عند هيغل؛ هي إيضاح المبدأ الكفيل بإستعادة الوحدة والكلية المفقودة، وهو مبدأ مرتبط بتصوره للعقل؛ بوصفه الشكل الحقيقي للواقع. والذي تندمج فيه كل الأضداد بين الذات والموضوع لتؤلف وحدة وشمولاً. ذلك أن فلسفته هي نسق يضم كل مجالات الوجود تحت فكرة شاملة هي العقل. وهو ما يفسره ماركيوز سبب إعتقاد هيغل أن مذهبه يمثل موقفاً تاريخياً

<sup>2</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص ص 62-63.

<sup>3</sup>: المصدر نفسه، ص 64.

<sup>1</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق، ص ص 63-66.

يفترض فيه وصول التاريخ مرحلة أصبحت فيها إمكانات تحقق الحرية متاحة بتحقق العقل، وإعتبار كل شكل للوجود شكل عقلي من منظور شمول المنطق لديه، بوصفه ضرورة للإنتقال الخطي وصولاً للحقيقة.<sup>1</sup>

وعن طريق الجدل، يتم تفكيك ذلك التوافق في عالم الموضوعات، والنتائج عن موقف الإنساني الطبيعي، الخالي من الجانب النقدي، فالتفكير الجدلي، قد ربط الفلسفة بالواقع الإجتماعي والموقف التاريخي. وأصبحت تصوراتها تعكس الحرية الفعلية للواقع، كونها صيغت على نمط المضمون الإجتماعي-الدولة التي تحكم المجتمع المدني-الذي تتوقف عليه. أما ما وراءه من أفكار وقيم، فأبعدت إلى عالم الروح، في مذهب الفلسفة الجدلية. وعن طريق الجدل جعل التاريخ جزءاً من مضمون العقل. وقد برهن هيغل في نظر "ماركيوز"، على أن القوى المادية والبشرية، قد بلغت من النمو حدا يكفي لمطالبة النظم بتحقيق العقل.<sup>(2)</sup> على أن هيغل ينظر للمجتمع المدني بوصفه السلب الضروري لإستعادة الوحدة بين الفرد والدولة، بوصفها الكل الذي يضم مجموع الأجزاء. والتي يعرفها في كتابه "أصول فلسفة الحق" بقوله: "هي الوجود بالفعل للفكرة الأخلاقية، فهي الروح الأخلاقي من حيث هو إرادة جوهرية تتجلى، وتظهر، وتعرف، وتفكر، في ذاتها، وتتجز ما تعرف . وتوجد الدولة على نحو مباشر في الوعي الذاتي للفرد ومعرفته ونشاطه، في حين أن الوعي

<sup>2</sup> : المصدر نفسه ، ص 50-51.

<sup>2</sup>: ماركيوز، العقل والثورة، مصدر سابق ، ص 264.

الذاتي بفضل ميله تجاه الدولة يجد فيها-بوصفها ماهيته وغايته نشاطه ومحصلته- حريته

الجوهرية.<sup>1</sup> وفي هذا الصدد، وعند تعرضه للفلسفة السياسية عنده، نجد ماركيوز يبذل جهده

وعلى هذا الأساس، قد إعتبر "ماركيوز" "هيغل" حلقة الوصل بين الشكل القديم والشكل الجديد للنظرية

النقدية، أي بين الفلسفة والنظرية الإجتماعية، التي يجعل جذورها نابعة من فلسفة هيغل الإجتماعية

والسياسية، وهذا ما يؤكد العنوان الفرعي-هيغل ونشأة النظرية الإجتماعية- لكتابه "العقل والثورة".

<sup>2</sup>: هيغل، أصول فلسفة الحق، تر: إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، بيروت-لبنان، (ط1)، 2010، ج2، ص 139.



في ختام دراستنا هذه، والتي حاولنا من خلالها الولوج إلى فكر "هربرت ماركيزوز" في تفكيكه لعقلانية التنوير، جمعنا بعض النتائج التي طالتها أبعاد بحثنا. ولعل أهمها:

1- أن الفكر الأنواري مثلما تمخض عن ثورة تاريخية، إجتماعية، وسياسية في فرنسا، فإنّ صداه في ألمانيا كان ثورة فكرية ثقافية جسدتها الثقافة العقلانية للمثالية الألمانية.

2- أن التنوير الألماني الذي بلغ أوج النقد مع كانط، تصاعدت معه تحذيراته حول خشية إنقلابه إلى "تعمية" وفساد في التفكير لدى الجماهير، إذا ما وقع تحت رحمة الأحكام المسبقة. وهذا ما يخشى منه على حركة التنوير في كل عصر، إذا ما اعتبرنا أنها حركة متجددة بتجدد الأفكار وديمومتها.

3- مع كانط يصبح التنوير فعلاً أخلاقياً، بما هو فعل قائم على الحرية، وتصبح الإرادة الحرة للفرد، بما هو كائن عاقل وراء سلوكه الإنساني مدفوعة بالواجب، وهذا ما يتطلبه إستخدامه العام لعقله. غير أن كانط يقيد هذه الحرية في المجال الخاص، بواجب الطاعة.

4- أن الثورة الفرنسية استطاعت جذب الفلسفة المثالية الألمانية إلى الجانب العملي، بحثاً عن فلسفة للحق، والدولة، والأخلاق. حيث اختلفت كتاباتها تبعاً لمسارات الثورة، من موقف ترحيب إلى موقف تنديد بعصر الإرهاب والإستبداد، الذي قضى على مكتسبات التنوير والثورة من عقل وحرية وتقدم في الجوانب الإنسانية.

5- أنّه لدى هيجل، الذي سحب الحرية نحو الضرورة، والعقل نحو التاريخ، تصبح الثورة الفرنسية مجرد لحظة بداية الوعي بالحرية. وتجريد الواقع في مثل هكذا وضع، لن يفي الفكرة حقها من

الدلالة. كما أن حصادا فوريا للنتائج، ليس ناجما إلا عن خلفية فلسفية سطحية كما رسمها روسو. وهذا أدى إلى إخفاق الثورة الفرنسية في تحقيق نتائجها.

6- أن التنوير حركة فكرية ناقدة متجهة نحو الواقع، ومتوسلة للعقل، ومعبرة عن رفضٍ لنزعات التعمية وللأوضاع السائدة. و أن هذه الحركة تستهدف تغيير الأوضاع على سبيل الإصلاح، غير أن مسار التغيير قد يستحيل إلى ثورة، إذا ما جابهت نفساً لجهود التنوير الإصلاحية. ومعها يصبح العقل المنير مساهماً في إنضاج الوعي الحقوقي والتاريخي للأفراد، فيندفعون نحو الثورة.

7- إن ما يكتنف الثورات من عنف وإرهاب، يطرح التساؤل عن مدى شرعية هذا الأسلوب في التغيير، إذا ما قورن بالتغيير على سبيل الإصلاح. ذلك أن الممارسات الأخلاقية غالباً ما تقترن بالسلطة وغياب المفاهيم الحقيقية للعقل والحرية. وهو ما يخبت جذوة الحماس لدى أصحاب الفكر المنتور. ويصبح من الضروري بما كان فصل المعايير الأخلاقية عن المعايير الحقوقية. ولدى الجماهير تصبح عودة الأمن أقصى التطلعات والآمال.

8- ويلفت "ماركيوز" النظر إلى أن نتائج الثورة الفرنسية، لم تكن في مستوى طموح المثالية الألمانية، فقد كانت إقتصادية. إذ أن جميع مثلها، قد إستقرت في الرأسمالية الصناعية، وفسر تحقيق العقل بالصناعة وقيادة البشرية نحو الحرية والمجتمع العقلاني .. ليظهر أن نتاج التنوير الفرنسي المتصل بالثورة الفرنسية كان ماديا، و صناعيا، وتكنولوجيا. إنمحت معه كل آمال التقدم النوعي نحو مزيد من الحرية الإنسانية.

ومهما يكن من أمر، فإن ماركيز لا يجد ضير في الإحتفاظ بالإرث التنويري، الذي توج المشروع الحداثي الغربي، فالى جانب التقدم الكمي، والسيطرة على الطبيعة، الذي تحقق بشكل كبير، كان لابد من تحقيق التقدم الكيفي، المعبر عن التقدم الإنساني والتاريخي، الذي يقترن فيه العقل بالحرية. ليؤكد التنوير ما تأسس عليه من قيم، ويحتفظ بالتوازن في تقدم البشرية على المستويين الكمي والكيفي.

لأجل ذلك، وسعيامنه لتقويم هذا الإرث، إتجه "ماركيز" صوب المثالية الألمانية، وعلى رأسها مثالية هيغل. بوصفها مجموعة فلسفات تلقت، وتبلورت في سياقها مفاهيم وقيم التنوير. متأثرة بالثورة الفرنسية. متحسسا أبعادها النقدية. فقد بدت حاجته ملحة لإيجاد دعائم لتوجهه النقدي في مواجهة إستشكال "التنوير"، بوصفه الهاجس الذي لابد له من تفكيكه. أو بالأحرى "أزمة العقل التنويري" التي غدت راهن مسؤول عن ملامسات المجتمع الرأسمالي في نظره، وبما هي فلسفات نقدية - والنقد تقليد ألماني متجذر - فهي محاكمة للعقل في كل لحظاته السابقة لها، ومصوِّبة لمساره بإتجاه الجوانب الإنسانية والتاريخية. ومجسدة لإرتباط العقل النظري بالعمل، وبالتالي محاولة سحب النظرية إلى الواقع. ولكونها تقضي على كل نوع من التفكير النقدي المعارض للواقع. وللسبب ذاته يدافع عن نقدي هيغل المرتبطة أساسا بمنهجه الجدلي، بوصفه الإتجاه المقابل للوضعية والذي يجسد معنى الثورة على الواقع. إحياء ملكة عقلية هي "التفكير النقدي"؛ أي القدرة على التفكير السلبي.





أولاً : المصادر:

1. هريرت ماركيز، الإنسان ذو البعد الواحد، تر: جورج طرابيشي ، دار الآداب ،بيروت -لبنان ، ( ط 3)، 1988.
2. هريرت ماركيز، فلسفات النفي ( دراسات في النظرية النقدية ) ، تر:مجاهد عبد المنعم مجاهد، مكتبة دار الكلمة، (ط1) ، 2011.
3. هريرت ماركيز،العقل والثورة(هيكل ونشأة النظرية الإجتماعي )، تر: فؤاد زكريا، دار الوفاء، الإسكندرية- مصر، (د ط)، 2016.

ثانياً : المراجع

ا. الكتب :

1. إريك هوبز باوم، عصر الثورة :أوريا (1789-1848) ، تر: فايز الصياغ. المنظمة العربية للترجمة ، عمان- الأردن، (ط1) ، 2007.
2. ألان تورين ، نقد الحداثة ، تر:أنور مغيث ، المجلس الاعلى للثقافة ، (د ط)، 1997.
3. ألبير سوبول،تاريخ الثورة الفرنسية، تر: جورج كوسي، منشورات عويدات والبحر المتوسط ،بيروت -باريس، ط1989،4، ، ص 19.
4. آلن هاو، النظرية النقدية ، تر:ثائر ديب، القاهرة - مصر ،(ط1)،2010.

5. إمانويل كانط، تأسيس ميتافيزيق الأخلاق، تر: عبد الغفار مكاوي، الدار القومي، القاهرة- مصر، (دط)، (دت)، 1965 .
6. إمانويل كانط، نحو السلام الدائم (محاولة فلسفية)، تر: نبيل الخوري، دار صادر، (ط 1)، 1985.
7. برتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية (الفلسفة الحديثة)، تر: فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ط)، 1977، م، ج 3.
8. برنار غروتويزن، فلسفة الثورة الفرنسية، تر: عيسى عصفور، منشورات عويدات - البحر المتوسط، بيروت - باريس، (د ط)، (د ت)،
9. بشير بوغازي، فلسفة عصر التنوير، مكتبة المجتمع العربي، عمان - الأردن، (ط 1)، 2016.
10. تزفيتان تودوروف، روح الأنوار، تع: حافظ قويعة، دار محمد علي، تونس، ط 1، 2006 .
11. ثيودور أدورنو، ماكس هوركهايمر، جدل التنوير، تر: جورج كتورة، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت لبنان، (ط 1)، 2006 .
12. جان بيار لوفير، وبيار ماشيري، هيغل والمجتمع، تر: منصور القاضي، مجد، بيروت- لبنان، (ط 1)، 1993.
13. جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية من عصر النهضة إلى عصر التنوير، تر: ناجي الدراوشة، دار التكوين، دمشق- سوريا، (ط 1)، 2010 م.

14. جان جاك روسو، العقد الإجتماعي، تر: ذوقان قرقوط ، دار القلم، بيروت- لبنان، (د ط)، (د ت).
15. جان جاك روسو، أصل التفاوت بين الناس، تر: بولس غانم، اللجنة اللبنانية لترجمة الروائع، بيروت - لبنان، (د ط)، 1972 م.
16. جفري برون ،تاريخ أوروبا الحديث، تر:علي المرزوقي، الأهلية، الأردن-لبنان، ط1، 2006.
17. جلال يحي، تاريخ أوروبا في العصور الحديثة ،المطبعة العصرية،الإسكندرية -مصر، (دط) ، 1981 .
18. جماعة أساتذة سوفيات، موجز تاريخ الفلسفة، تر: توفيق سلوم ، دار الفارابي ، بيروت - لبنان، (ط1)، 1989 .
19. جورج بوليتزر، فلسفة الأنوار والفكر الحديث. تر: جورج طرابيشي ، دار الطليعة، بيروت - لبنان، (دط)، 1974.
20. جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ، تر: علي إبراهيم السيد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب،(دط)،(دت)، ج4.
21. حسان عمران،الثورة الفرنسية الأولى(1789-1799)،سلسلة تجارب ،مركز إدراك للدراسات والإستشارات، الإصدار الأول،15ما رس 2016.
22. حسن جلال، الثورة الفرنسية،دار الكتب المصرية ، القاهرة- مصر، (د ط)،1937.
23. حسن حنفي ، فشته فيلسوف المقاومة، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، (د ط) ، 2002.

24. حنة أرنت ، في العنف ، تر: إبراهيم العريس ، ط 1، دار الساقى ، بيروت - لبنان ، 1996.
25. الزواوي بغورة، مابعد الحداثة والتنوير (موقف الأنطولوجيا التاريخية: دراسة نقدية)، دارالطلیعة، بيروت - لبنان، (ط 1)، 2009 .
26. عثمان أمين ، رواد المثالية في الفلسفة الغربية ، دار الثقافة، القاهرة ، (د ط)، 1989.
27. عمر مهيبيل ، من النسق إلى الذات ، منشورات الإختلاف ، الجزائر ، (ط 1) ، 2007.
28. غوستاف لوبون ، روح الثورات والثورة الفرنسية، تر: عادل زعيتر ، كلمات عربية ، القاهرة - مصر، (دط) ، (دت).
29. ف. فولغين ، فلسفة الأنوار ، تر: هنريت عبودي، دار الطلیعة ، بيروت - لبنان، (ط 2)، 2011.
30. فرانسوا فوربييه، الثورة الفرنسية، تر: صياح الجهيم، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق - سوريا، (دط)، 2012.
31. فريدريك كوبلستون، تاريخ الفلسفة من فشته إلى نتشه، تر: إمام عبد الفتاح امام، المركز القومي ، مصر، (دط)، (دت)، ج 7.
32. فؤاد زكريا، هربرت ماركيز، دار الفكر المعاصر، القاهرة - مصر ، (د ط)، 1978.
33. فيليب تايلور، قصف العقول (الدعاية للحرب من العصر القديم حتى العصر النووي، تر: سامي خشبة. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، العدد 256 ، 2000.
34. كمال بومنيير، جدل العقلانية في النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، نموذج هربرت ماركوز، منشورات الإختلاف، الجزائر، (ط 1)، 2010.
35. 2 كوركوف، كبار المفكرين السياسيين، تر: علي نجيب إبراهيم، دارالكتاب العربي، بيروت ، (دط)، 2014.
36. لويس عوض ، الثورة الفرنسية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر، (دط)، 1992.
37. محمد الشيخ ، فلسفة الحداثة في فكر هيجل، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت - لبنان، (ط 1)، 2008 .
38. مهدي محفوظ ، إتجاهات الفكر السياسي في العصر الحديث، مجد ، بيروت - لبنان، (ط 3) ، (د ت).

39. ميلاد المقرحي ، تاريخ أوروبا الحديث (1453- 1848 )، منشورات جامعة قار يونس ،بن غازي ،(ط1) ، 1996.
40. ه.أ.ل. فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث(1789-1950)، تع: نجيب هاشم ووديع الضبع، دار المعارف، مصر، (دط)، (دت) ، ص 5.
41. هاشم صالح ، مدخل إلى التنوير الأوربي، دار الطليعة ، بيروت -لبنان ، (ط 2) ، 2007 .
42. هيجل ، العقل في التاريخ (من محاضرات في فلسفة التاريخ )، ج1، تر: امام عبد الفتاح امام، دار التنوير، بيروت -لبنان، 2007.
43. هيجل ، أصول فلسفة الحق ، تر: إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، بيروت -لبنان، (ط1)، 2010، ج2.
44. هيجل، في الفرق بين نسق فيشته ونسق شلنغ في الفلسفة، تر: ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة ، ط1، بيروت - لبنان ، 2007.
45. ول ديورانت ، قصة الفلسفة، تر: فتح الله محمد المشعشع، مكتبة المعارف، بيروت- لبنان، ط4، 1982.

## II. البحوث الجامعية :

1. محرز بويش، العلمانية في الفلسفة الغربية الحديثة بين التأسيس الفلسفي والتجسيد السياسي(قراءات في جدليتي :الفلسفة واللاهوت، الدولة والدين)، مذكرة ماجستير(غير منشورة)، إشراف: السعدي بن أزواو، جامعة الجزائر ،الجزائر، 2008-2009.

## III. الجرائد والمجلات :

1. إمانويل كانط ، ما الأنوار ، تر: نعيمة حاج عبد الرحمن وفؤاد مليت ، مجلة "أيس" ،العدد 01، الجزائر، جوان 2005 .
2. أنري دو ترني، فلسفة القانون الكانطية (ضمن حركية الحماسة لثورة 1789م)، تر: عبد الكريم شرفي ، مجلة أيس، العدد 01،الجزائر، 2005.
3. ميشال فوكو، كانط والثورة، تر: يوسف الصديق، مجلة الكرمل ،العدد13 ،دمشق ،

4. سوريا، 1985 .

IV. الموسوعات والمعاجم :

1. أبي الفضل ابن المنظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت - لبنان ، (د ط)، (د ت).
2. أندريه لالاند ، موسوعة لالاند الفلسفية ، تع : خليل أحمد خليل ، دار عويدات ، بيروت - لبنان ، (ط2)، (دت)، المجلد 1.
3. جميل صليبا ، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت- لبنان ، (د ط) ، 1978، ج1.
4. جورج طرابيشي ، معجم الفلاسفة، دار الطليعة ، بيروت- لبنان، (ط3)، 2006 .
5. طوني بينيت وآخرون، مفاتيح إصطلاحية جديدة : معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع ، تر: سعيد الغانمي ، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان ، (ط 1) ، 2010 .
6. عبد الرحمان بدوي ، موسوعة الفلسفة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت - لبنان ، (ط1)، 1984.
7. عبد المنعم الحفني، المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة ، مكتبة مدبولي، (ط3)، 2000.
8. فرانسوا جورج دريفوس وآخرون، موسوعة تاريخ أوربا العام(أوربا من 1789م إلى يومنا )، تر: حسين حيدر، منشورات عويدات، بيروت- باريس، (ط 1) ، 1995، ج

## ملخص الدراسة

### أ. باللغة العربية:

مدار دراستنا هو الموقف النقدي لـ"هربرت ماركيز" إزاء "عقلانية التنوير"، في ظل أزمة العقل الغربي. ولأنه بالنسبة لـ"ماركيوز" لا وجود لشيء خارج العقلانية، فهناك مسلك تقني، وآخر تنويري قوامه الحرية. ومادام التقدم الذي أحرزته الأنوار مادياً، لاتقدماً إنسانياً. فبالنتالي ضرورة مراجعة الإرث التنويري، تستدعي تفكيك هذا العقل. ولأنه متأكد من إمتناع الحقيقة إلا في إطار التفكير الجدلي المعبر عن النظرة الكلية للوقائع وعلى أهميته في فهم بناء الواقع المتناقض، بوصفه تحقيق لبناءات تاريخية قوامها الحرية، فإن فلسفة هيغل، بماهي فلسفة نقدية قوامها الجدل، استطاعت سحب العقل باتجاه التاريخ، مستلهمة دروس الثورة الفرنسية، ومستوعبة، ومقيّمة لما سبقها. جديرة بأن يتخذها "ماركيوز" نقطة ارتكاز لنقد العقل التنويري، وتقويم إرث الأنوار.

**ب. الكلمات الدالة:** ماركيز، النقد، العقل، التنوير، الجدل، الثورة، الحرية.

### A. Abstract

In this research, we examine the critical position of Herbert Marcuse on the "rationality of the enlightenment". Marcuse sees that there is nothing exists outside rationality, so there is the course of Technological and the course enlightenment of liberty. As long as the progress achieved by enlightenment is an material one, at the expense of human progress. Therefore, the need to review the legacy of the Enlightenment requires the dismantling of this mind. And because Marcuse sees that the truth lies within the framework of dialectical thinking expressing the overall view of reality, and recognizes the importance in understanding the construction of the contradictory reality as an achievement of historical structures of liberty, so The philosophy of Hegel, as a critical philosophy of dialectics, was able to draw the mind towards history, inspired by the lessons of the French Revolution, and absorbed and evaluated