

# جامعة قاصدي مرباح - ورقلة - كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية / قسم علم النفس و علوم التربية التمر الإلكتروني وعلاقته بالقلق الاجتماعي

دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي ببعض ثانويات مدينة ورقلة

إشراف: د/ سمية بن عمارة

من إعداد مباركة مقراني



## إشكالية الدراسة

من ثمرات النهضة العلمية والتكنولوجية المعاصرة، هذه النقلة النوعية في وسائل الاتصال والتواصل، وعبر ما يعرف بشبكات الإنترنت، وما تتضمنه من خدمات ومواقع متعددة، وفي شتى المجالات، استحوذت على اهتمام الناس صغيرهم وكبيرهم، وفقيرهم قبل غنيهم. وأصبح للجميع تقريباً إطلالة على هذه المواقع، حتى باتت السمة الشخصية الملازمة للفرد، فكان الفيسبوك و، والماسنجر... وغيرها الكثير من العناوين بارزة في أوساط الناس، وبمختلف مستوياتهم الثقافية وصار الاعتماد عليها في جل النشاطات مدعاة للقلق لما يترتب عنها من آثارولسيما النفسية وهذا راجع لعوامل عدة من استغلال وابتزاز و تنمر إلكتروني من البعض على الأخر في غياب الرقابة من الأطراف المعنية، وما يحدثه من أضرار نفسية خاصة على الفئة الأكثر استهدافاً من المراهقين، وهذا ما أكدته دراسات كل من وآخرون على ارتفاع نسبة انتشار ظاهرة التنمر الإلكتروني وقد جاءت الدراسة الحالية لتسلط الضوء عليها.

## المنهج

لطبيعة الموضوع المتناول في هذه الدراسة فإن المنهج المناسب للتطبيق هو " المنهج الوصفي " لإعتماده على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد عليه في الواقع.

## أهمية الدراسة

❖ نقص الدراسات حول المشكلة محل الدراسة محلياً ووطنياً حتى عربياً في حدود علم الباحثة؛  
❖ ضرورة البحث في أسباب هذه المشكلة، وكيفية التخلص من آثارها؛  
❖ تشخيص مشكلة التنمر الإلكتروني لدى فئة التلاميذ بالمرحلة الثانوية، وتحديد المؤشرات للتعرف عليها من طرف الآباء والأخصائيين على حد سواء؛  
❖ تقديم كيفية التعامل مع هذه الفئة من طرف الأخصائيين في المدارس للتصدي لهذه المشكلة، كون التنمر الإلكتروني يمس شريحة حساسة و مهمة من المجتمع، فهو يمس طبقة المراهقين الذين هم في طور التكوين والتطبيع الاجتماعي، ليكونوا إطاراً وسواعد للتنمية الاقتصادية والاجتماعية لاحقاً.

## التساؤلات

➤ ما مدى إنتشار التنمر الإلكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؟  
➤ هل توجد علاقة بين التنمر الإلكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؟  
➤ هل توجد فروق دالة احصائية في التنمر الإلكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين؟  
➤ هل توجد فروق دالة احصائية في القلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين؟

## أدوات جمع البيانات

أستخدمت أداتين لجمع البيانات :  
1. مقياس التنمر الإلكتروني لامية ابراهيم الشناوي سنة 2014 .  
2. مقياس القلق الاجتماعي للدكتورة وردة بلحسيني سنة 2011

## الفرضيات

➤ نتوقع نسبة إنتشار مرتفعة للتنمر الإلكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؛  
➤ نتوقع وجود علاقة بين التنمر الإلكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؛  
➤ توجد فروق دالة احصائية في التنمر الإلكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين؛  
➤ توجد فروق دالة احصائية في القلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين؛

## نتائج الدراسة

➤ مستوى التنمر منخفض لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؛  
➤ لا توجد علاقة دالة احصائية بين التنمر الإلكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؛  
➤ لا توجد فروق دالة احصائية في التنمر الإلكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين؛  
➤ لا توجد فروق دالة احصائية في القلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين .

## الأساليب الإحصائية

1- معامل الارتباط " بيرسون " لحساب العلاقة بين المتغيرين.  
2- اختبار "ت" لعينتين مستقلتين لدلالة الفروق بين المتوسطين  
3- تحليل التباين الثنائي " anova two ways " وذلك باستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية ( spssv20 )

## أهداف الدراسة

❖ الكشف عن ظاهرة التنمر الإلكتروني ومدى انتشارها لدى فئة التلاميذ الثانية ثانوي؛  
❖ تسليط الضوء على المخاطر التي تنجم عن الاستعمال المفرط للوسائل التكنولوجية على التلاميذ؛  
❖ التعرف عن العلاقة بين التنمر الإلكتروني والقلق الاجتماعي لدى التلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي؛  
❖ الكشف عن دلالة الفروق في التنمر الإلكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين

## الموسم الدراسي

2017/2018

