



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية الآداب و اللغات  
قسم اللغة والأدب العربي  
تخصص: لسانيات تطبيقية



### عنوان الموضوع

أثر التعبير الكتابي في تنمية المهارات اللغوية السنة الخامسة ابتدائي عينة

إشراف الأستاذ:  
حسين دحو

إعداد الطالب:  
بن علي مبروكة

### إشكالية البحث:

الرئيسية:

- ما هو الأثر الذي يحدثه التعبير الكتابي في تنمية المهارات اللغوية ؟

الفرعية:

- هل للتعبير أثر بارز في تنمية المهارات اللغوية ؟  
- ما مدى إفادة التلاميذ من المهارات اللغوية في تحريراتهم التعبيرية ؟

### ملخص البحث :

يحتل التعبير الكتابي أهمية كبيرة في العملية التعليمية, إذ يعد من أهم أنشطة اللغة العربية, ذلك لأن جميع فروع اللغة من نحو وصرف, وإملاء, وخط, تعد وسائل مساعدة تصب كلها في التعبير, فهو المحصلة النهائية التي يستجمع فيها المتعلم كل ما تعلمه من مهارات ومعارف؛ فهذا الأخير هو الهدف الأسمى, وجميع فروع اللغة وسائل لتحقيق هذا الهدف, حيث أن التعبير مهم بالنسبة للمتعلم سواء أكان شفويا أو كتابيا فهو يحتاجه في جميع المواد, وفي إجابته في الامتحان وكذلك في نقاشه مع معلمه وزملائه, أما إذا كان لا يجيد التعبير أو كان تعبيره ركيكا أثر ذلك على درجته التي يحصل عليها, وعليه فإن المتعلم يجب أن يكتسب المهارات اللغوية لتمكنه من التعبير عن كل ما يجول في داخله من أفكار ومشاعر شريطة أن يكون هذا التعبير سليما خاليا من الأخطاء وواضحا, لذلك هو يحتل أهمية كبيرة في العملية التعليمية فهو غاية فيجد ذاته وعلى المعلمين أن يحرصوا على تعليمه وتمكين التلاميذ من هذا الفن.

الكلمات المفتاحية: ..

التعبير - التعبير الكتابي -المهارات اللغوية

### فرضيات البحث:

- يساهم التعبير الكتابي في تنمية المهارات اللغوية

### منهج البحث:

المنهج الوصفي لمناسبة أهداف الدراسة, حيث يستدعي البحث وصف حصص التعبير الكتابي أما الاداة المستخدمة في الدراسة هي الملاحظة من خلال الحضور الفعلي لحصص التعبير للسنة الخامسة ابتدائي

### أسباب اختيار الموضوع:

- مكانة مادة التعبير الكتابي في العملية التعليمية والدور الذي تؤديه في فصح المجال أمام التلاميذ للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بلغة واضحة .
- الرغبة في تسليط الضوء على أهمية التعبير الكتابي في تحسين وتنمية المهارات اللغوية للمتعلم

### أهداف البحث:

- إبراز أهمية التعبير باعتباره أهم فروع مادة اللغة العربية وغاية جميع الدراسات اللغوية
- إبراز دور التعبير الكتابي في تنمية المهارات اللغوية
- التعرف على مستوى التلاميذ في التعبير الكتابي

### الدراسات السابقة:

تعليمية مادة التعبير في ضوء بيداغوجية المقاربة بالكفايات الشعبة الأدبية من التعليم الثانوي مذكرة ماجستير لفاطمة زايدي

تعليمية نشاط التعبير الكتابي في ضوء المقاربة بالكفاءات السنة الثالثة متوسط أنموذجا مذكرة ماجستير لزوليفة علال

### خطة البحث:

مقدمة يليها فصلين الفصل الأول الجانب النظري مهدنا فيه أولا للموضوع بتحديد مفهوم التعبير وأنواعه وأهدافه ثم انتقلت للمبحث الأول عنوانته بتعبير الكتابي حيث تناولنا فيه مفهوم التعبير الكتابي وأهدافه وأنواعه وأهميته وخطوات تدريسه وصعوبات تدريسه وكيفية مواجهة الصعوبات وفي المبحث الثاني عنوانه بالمهارات اللغوية ووضعنا تمهيدا وحددنا فيه مفهوم المهارة وتناولنا في هذا المبحث مهارة الاستماع حددنا مفهومها وأنواعها وأهدافها ومهارة التحدث مفهومها وأهدافها ومهارة القراءة مفهومها وأنواعها وأهدافها ومهارة الكتابة مفهومها وأهدافها

### قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- ابن منظور، لسان العرب , تح: عامر أحمد حيدر, مر: عبد المنعم خليل إبراهيم, دار الكتب العلمية, بيروت, لبنان, ط1, (1424هـ- 2003م).
- إبراهيم أنيس وآخرون, المعجم الوسيط, مجمع اللغة العربية , دار المعارف, مصر, ط1, ( 1393هـ- 1973م)
- زين كامل الخويسكي, المهارات اللغوية, دار المعرفة الجامعية , مصر, ط1, (1429هـ- 2009م)
- محمد الصويركي, التعبير التحريري, دار مكتبة الكندي للنشر والتوزيع , عمان, الأردن, ط1, (1435هـ- 2014م)
- عبد المجيد عيساني , اللغة بين المجتمع والمؤسسات التعليمية , مطبعة مزوار, الجزائر, الوادي ط1, 2010م
- محسن علي عطية, الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية, دار المشرق, بيروت, ط1, 2006م
- فهد خليل زايد, أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة والصعوبة, دار البازوري, عمان, الأردن, ط1, 2006م
- رشدي أحمد طعيمة ومحمد السيد مناع, تدريس العربية في تعليم العام, دار الفكر العربي, القاهرة, ط1, (1420هـ- 2000م)