



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

الأقسام التحضيرية ودورها في الاكتساب اللغوي عند الطفل

إشراف الأستاذ:
بقادر عبد القادر

إعداد الطالب:
حنان عجابين

إشكالية البحث:

الرئيسية: ما أهمية التربية التحضيرية في إعداد
الطفل لغويًا
الفرعية: ما هي الأنشطة اللغوية في المرحلة
التحضيرية
وما أثر هذه الأنشطة في اكتساب لمهارات اللغوية
الأساسية عند تلميذ القسم التحضيري

فرضيات البحث:

تساهم الأنشطة اللغوية المتنوعة في عملية نمو
الاكتساب اللغوي عند الطفل

منهج البحث:

المنهج الوصفي بدراسة تحليلية نضراً لملائمته لطبيعة
موضوعنا، الذي يسعى إلى إبراز دور الأنشطة اللغوية
المقدمة في القسم التحضيري في اكتساب اللغة لطفل.

ملخص البحث:

يعتبر تداخل العلوم الإنسانية سمة الدراسات اللغوية
المعاصرة، لذلك نجد أن اللسانيات تتداخل مع علم
النفس في دراسة اللغة ليظهر لنا ما يسمى بعلم
النفس اللغوي، ذلك العلم الذي يعد من أحدث
التخصصات التي تهتم بظاهرة الكلام الإنساني، وما
لها من صلات نفسية وعقلية داخل الكيان البشري
ونجد من أبرز مجالاته اكتساب اللغة وتعلمها عند
الطفل لأن مرحلة الطفولة من أهم المراحل التي
تتشكل فيها لغته، وقد تبعثها علوم التربية في هذا
المجال كذلك حين تم إنشاء مؤسسات تربوية
تعليمية تسعى لتربية الطفل وتنمية لغته، كون اللغة
الوسيلة الأساسية التي يتواصل بها الطفل مع
محيطه الأسري والمدرسي، فأنشأت هذه المؤسسات
على شكل حجرات تدريس تجمع الأطفال مما هم
في سن من الأربعة إلى الخمس سنوات أصطلح
عليها بالأقسام التحضيرية من هنا كان بحثنا يبحث
في مدى مساهمة هذه الأقسام في اكتساب اللغة عند
الطفل.
الكلمات المفتاحية: القسم التحضيري -الاكتساب
اللغوي -لغة الطفل.

أسباب اختيار الموضوع:

رغبة منا في لفت الانتباه إلى هذه المرحلة العمرية من حياة الطفل كونها أهم مرحلة يكتسب فيها اللغة، وكذلك دراسة دور الأنشطة اللغوية المقدمة في القسم التحضيري في اكتساب اللغة للطفل.

أهداف البحث:

الدعوة إلى الاهتمام بهذه المرحلة الجوهرية من عمر الطفل فهي الأساس الذي تتكون فيه لغته ودراسة مدى مساهمة القسم التحضيري في التنشئة اللغوية للقسم التحضيري

الدراسات السابقة

حفيضة تازورتي اكتساب اللغة العربية عند الطفل الجزائري

خطة البحث:

فصل تمهيدي: أدرجت فيه المفاهيم الأساسية الواردة في البحث
الفصل الأول: يتكون من مبحثين الأول فيه الاكتساب اللغوي عند الطفل والثاني أهمية القسم التحضيري
الفصل الثاني: تناولنا فيه طريقة تقديم الأنشطة اللغوية وتحليلها وعرض نتائج التحليل

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- حفيضة تازورتي اكتساب اللغة وتعلمها عند الطفل
- دوقلاص براون أسس تعلم اللغة العربية وتعليمها
- حنفي بن عيسى محاضرات في علم النفس اللغوي
- اللجنة الوطنية للمناهج، منهاج التربية التحضيرية
- الدليل التطبيقي لمنهاج التربية التحضيرية
- وزارة التربية الوطنية، تعلماتي الأولى دليل دفاتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية