



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

تعليمية اللغة العربية في مراكز محو الأمية بمدينة ورقلة بين التنظير و الممارسة

إشراف الأستاذ:

أ.د عيساني عبد المجيد

إعداد الطالب:

حليمة شارف

إشكالية البحث:

الرئيسية:

- ما واقع تعليمية اللغة العربية في مراكز محو الأمية و تعليم الكبار في مدينة ورقلة ؟

الفرعية:

- ما مفهوم الأمية و أنواعها و الأسباب المؤدية لحدوثها ؟
- فيما تمثلت أهداف تعليم اللغة العربية للكبار و ما هي أهم الطرائق المتبعة في مراكز محو الأمية و تعليم الكبار ؟

فرضيات البحث:

- الغياب المتكرر للمتعلمين من أهم الصعوبات التي تواجه عملية التعليم في مراكز محو الأمية.
- يتوقف اختيار الطريقة المناسبة للتدريس على أهداف هذا التعليم و ما يتلاءم مع خصائص المتعلمين الكبار.
- يتوصل المعلمون في صفوف محو الأمية إلى الرجوع إلى هدف كل درس.

أسباب اختيار الموضوع:

- نقص الدراسات و الأبحاث الأكاديمية التي تتعلق بتعليمية اللغة العربية في مراكز محو الأمية .
- أهمية برامج محو الأمية و تعليم الكبار في محاربة ظاهرة الأمية.
- خطورة هذه الظاهرة على أفراد المجتمع و يجب على الدارسين التصدي لها.

ملخص البحث:

نظرا للتطورات السريعة التي شهدتها العالم في جميع الميادين خاصة التكنولوجية و المعرفية، هذا يدفع بكثير من الدول إلى الاهتمام بالبحث المستمر في ميادين التربية بصفة عامة و في مجال محو الأمية بصفة خاصة، فالاهتمام بهذا الأخير يساعد على النهوض بالمجتمعات و تطويرها، و من هنا كان اختيارنا لهذه الدراسة المتواضعة التي هدفت إلى وصف واقع تعليم اللغة العربية في مراكز محو الأمية و تعليم الكبار من خلال المستويات الثلاث بمدينة ورقلة و ذلك عن طريق تفسير و تحليل وصف صيرورة حصص تعليم اللغة العربية في مراكز محو الأمية نظرا للإشكالية الرئيسية لموضوع البحث المتمثلة في : ما واقع تعليمية اللغة العربية في مراكز محو الأمية ؟ و من ثمة سنحاول في هذه الدراسة تقييم هذه العملية و الوقوف على أهم عناصرها المتمثلة في البرامج و الأهداف و الطرائق و المحتويات كما سنتعرف على ظاهرة الأمية و الأسباب المؤدية لحدوثها و التطرق إلى فئة الكبار كونهم الفئة المعنية بالدراسة و معرفة أهم مميزاتهم و خصائصهم .

الكلمات المفتاحية:

أمية – تعليمية – طريقة – محو الأمية – تعليم الكبار – هدف.

منهج البحث:

اقتضت طبيعة البحث اعتماد المنهج الوصفي باعتباره المنهج الأنسب للدراسة لكونه يعتمد على وصف الظاهرة علميا عن طريق الملاحظة و تفسيرها و تحليلها .

أهداف البحث:

- التعرف على واقع تعليم اللغة العربية في مراكز محو الأمية بمدينة ورقلة .
- محاولة تقييم هذه العملية في ضوء ما تقوم عليه برامج محو الأمية و تعليم الكبار حاليا.
- مدى ملائمة برامج محو الأمية لحاجات الدارسين و ميولا تهم .

الدراسات السابقة:

- انعكاسات محو الأمية على الوظائف الأسرية و العلاقات الاجتماعية رابح بن عيسى رسالة ماجستير - بسكرة -
- الحاجات اللغوية للكبار دراسة تطبيقية في مراكز محو الأمية بجيجل جمال فنيط رسالة ماجستير - قسنطينة - .
- تعليمية اللغة العربية في مراكز محو الأمية دندوقة فوزية مذكرة ماستر بسكرة .
- محو الأمية استراتيجيات و آفاق رشيدة العمري مذكرة ماستر - قسنطينة-

خطة البحث:

- مقدمة
- مدخل
- الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة
- المبحث الأول: محو الأمية و تعليم الكبار
- أولا: الأمية
- ثانيا: محو الأمية
- ثالثا: تعليم الكبار.
- المبحث الثاني: التعليمية في مراكز محو الأمية
- أولا: عناصرها
- ثانيا: أهداف تعليم العربية للكبار
- ثالثا: طرق التدريس
- الفصل الثاني: الإطار التطبيقي للدراسة
- مدخل
- المبحث الأول: الطريقة و الأدوات
- أولا: منهج الدراسة
- ثانيا: التعريف بعينة البحث
- ثالثا: أدوات جمع البيانات
- المبحث الثاني: وصف الحصص و تفسيرها
- أولا: وصف الحصص
- ثانيا: تفسير الحصص و دراستها
- ثالثا: عرض النتائج المتوصل إليها
- خاتمة.

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- التعليم المفتوح و تعليم الكبار رؤى و توجهات إبراهيم محمد إبراهيم - مصطفى عبد السميع محمد، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2004.
- تعليم الكبار و التعليم المستمر: النظرية و التطبيق، علي أحمد مذکور، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان، ط1، 2007.
- تعليم الكبار تخطيط برامج تدریس مهاراته إعداد معلمه، رشدي أحمد طعيمة، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1999.
- طرق التدريس العامة تخطيطها و تطبيقاتها التربوية، وليد أحمد جابر، دار الفكر، عمان، ط2، 2005.
- تعليم الكبار و التعليم للجميع كتاب تحليلي وثائقي، غادة الجابي، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، م: محمود السيد، 2014.
- الحاجات اللغوية للكبار دراسة تطبيقية في مراكز محو الأمية بجيجل، جمال فنيط، رسالة ماجستير في اللسانيات التطبيقية و تعليم اللغات، جامعة قسنطينة، 2007-2008.
- دراسات في اللسانيات الحديثة، أحمد حساني، حقل تعليمية اللغات، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، بن عكنون الجزائر.
- أهداف التربية الإسلامية دراسة مقارنة بين أهداف التربية الإسلامية و الأهداف التربوية المعاصرة، ماجد عرسان الكيلاني، مكتبة دار التراث، المدينة المنورة، ط2، 1988.