

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم: نشاطات التربية البدنية والرياضية



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر أكاديمي

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان :

## دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة

إعداد الطالب:

رقي محمد عبد النور

نوقشت وأجيزت علناً بتاريخ: ..... بالمدج: .....

أمام اللجنة المكوّنة من السادة:

الأستاذ د/ قـدور بن ابراهيم (أستاذ محاضر ب - جامعة ورقلة) مُشرفاً و مقررًا

الأستاذ د/..... (أستاذ محاضر أ - جامعة - ورقلة) رئيسًا

الأستاذ د/..... (أستاذ محاضر ب - جامعة - ورقلة) مُناقشًا

السنة الجامعية: 2019م - 2020م

# الإهداء

بفضل الله عز و جل و إلى من أفضّلها على نفسي، ولمَ لا؛ فلقد  
ضحت من أجلي

ولم تدخر جهدًا في سبيل إسعادي على الدوام (أمي الحبيبة).

نسير في دروب الحياة، ويبقى من يُسيطر على أذهاننا في كل  
مسلك نسلكه صاحب الوجه الطيب، والأفعال الحسنة.

فلم يبخل عليّ طيلة حياته (إلى والدي العزيز).

إلى إخوتي، أصدقائي، وجميع من وقفوا بجواري وساعدوني بكل  
ما يملكون، وفي أصعدة كثيرة

أقدم لكم هذا البحث، وأتمنى أن يحوز على رضاكم.

## ملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة، وأجريت الدراسة على عينة عمدية قوامها (23) لدى فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc, وقد اختيرت عينة قصديا، وتم تطبيق استبيان،

وأشارت نتائج الدراسة إلى:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

- هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc.

- الكلمات المفتاحية: الأدوات، الوسائل، التكنولوجية الحديثة، عملية الانتقاء الرياضي، للهواة.

## Abstract :

The study aimed to know the role of modern technological tools and means in the process of sports selection for amateurs, and the study was carried out on an intentional sample of (23) in a fast football team called Asbmc. A sample was intentionally chosen, and a questionnaire was applied,

The results of the study indicated:

- There are statistically significant differences in the sports selection process for the football team, AmalSareeMetalli Al-Sha'ba, asbmc attributed to the scientific foundations on which young people are selected to practice football.
- There are statistically significant differences in the use of advanced technological means by the soccer coach, the football team, AmalSareeMetallili Al-Sha`banah, asbmc, attributable to the scientific foundations on which young people are selected to practice football.
- There is a role for tools and modern technology in the process of selecting amateurs in the football team, AmalSareeMitli Al-Sha'banahasbmc.

**Key words:** tools, methods, modern technology, mathematical selection, amateurs.

رقم الصفحة	لعنوان
	إهداء
	الشكر والتقدير
	ملخص
	فهرس المحتويات
	قائمة الجداول والاشكال
	قائمة الملاحق
	مقدمة
<b>الفصل الأول مدخل لدراسة</b>	
	الإشكالية
	فرضيات الدراسة
	الفرضية العامة
	الفرضيات الجزئية
	أهداف الدراسة
	أهمية الدراسة
	تحديد المفاهيم ومصطلحات الدراسة
<b>الفصل الثاني الدراسات السابقة</b>	
	الدراسات السابقة
	التعليق على الدراسات السابقة
<b>الفصل الثالث منهجية المتبعة</b>	
	منهج الدراسة
	مجالات الدراسة
	الدارسة الاستطلاعية
	مجتمع الدراسة
	عينة الدراسة
	الأدوات المستعملة
	خصائص السيكو مترية للاستبيان
	متغيرات الدراسة

	الطريقة الإحصائية
	الفصل الرابع عرض ومناقشة تحليل النتائج
	تمهيد
	عرض وتحليل نتائج الفرضيات
	مناقشة وتحليل نتائج الفرضيات
	الاستنتاجات
	الاقتراحات والتوصيات
	الخاتمة
	قائمة المراجع والمصادر
	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
	يبين ثبات المقياس عن طريق ألفا كرونباخ	1
	يبين الفرضية الجزئية الأولى	2
	يبين الفرضية الجزئية الثانية	3
	يبين الفرضية الجزئية العامة	4

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
	صور خاصة بالتقنيات الحديثة	01

قائمة الملاحق

العنوان	رقم الملحق
قائمة الاسمية للاعبين فريق كرة القدم فريق أمل سريع متلبي الشعانبة ASBMC	01
الاستبيان	02
مخرجات برنامج spss	03



## مقدمة :

رغم التغيرات الحاصلة في العالم اليوم خاصة في المجال الرياضي حيث برزت أهمية استخدام التقنيات الحديثة او بما تعرف بالوسائل التكنولوجية الحديثة مما برزت اهميتها في عملية انتقاء اللاعبين ( الهواة او الموهوبين ) مما ساعدت المدربين الافرقة في اختيار اللاعبين المميزة عن طريق الادوات الحديثة المستخدمة .

لذلك لجأنا إلى تقسيم موضوع دراستنا دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة

في عملية الانتقاء الرياضي للهواة

وقد تم تقسيمها الى فصلين : فصل نظري و فصل تطبيقي.

حيث أن الفصل النظري تم تقسيمه الى عدة فصول , تضمن الفصل الاول مدخل الدراسة و

اشكالية,أهمية الاهداف و تعريف المصطلحات الاجرائية

اما الفصل الثاني فكان للدارسات السابقة و التعقيب عليها. اما الفصل الثالث فيخص منهجية

الدراسة حيث تضمن المنهج مجالات الدراسة الاستطلاعية و خصائصها

السيكومترية العينة و أسلوب اختياراتها و ادوات جمع البيانات و اساليبها الاحصائية..

اما الفصل الخامس فيخص دراسة تحليلية لفرديات دراستنا المعتمد عليها في الفصل الاول و

قد كان بعرضها في جداول و تفسيرها و تحليلها و الخروج باستنتاجات و التوصيات كاقترحات

منا كخاتمة لموضوع دراستنا تساعد طلاب العلم من جهة و البحث العلمي من جهة اخرى.

الجانب النظري:

# الفصل الأول:

- الإشكالية
- الفرضيات
- مصطلحات ومفاهيم حول الدراسة
- أهمية البحث
- أهداف البحث
- أهم النظريات المفسرة التي تناولت متغيرات الدراسة

## 1- إشكالية:

تعد التغييرات اليوم في مجال الرياضة من أهم الأحداث الشاغرة للعديد من الباحثين في مجال الرياضة والتدريب خاصة في اكتشاف الموهوبين والهواة لتقديمهم للعالمية وللحصول على الشهرة وتحقيق أرباح طائلة جراء موهبتهم وتميزهم عن باقي أقرانهم من اللاعبين في شتى أنواع الرياضات الممارسة فزيادة استخدام تقنيات الحديثة أو الأدوات والوسائل التكنولوجية تزيد لنا اكتشاف وانتقاء الهواة من اللاعبين فهي تشكل علاقة طردية كلما تزيد التقنيات يزيد اكتشاف الهواة، ذلك أن استخدام الوسائل التكنولوجية أصبحت اليوم متداولة بكثرة في جميع المجالات ومن بين هذه المجالات المجال الرياضي.

وتعد هذه الأخيرة كغيرها من أهم المواضيع التي تهتم بانتقاء اللاعبين، وهذا ما شجع المدربين أو القائمين على عملية الانتقاء برعاية الموهوبين للاهتمام بهم كونهم الاستثمار الأكثر نجاحا والأكثر توفيراً للجهد والمال هذا ما جعل الانتقاء أحد أساليب الكشف عن الموهوبين رياضيا في إطار الرياضة المدرسية.

حيث تستهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة اختيار أفضل الناشئين لممارسة نشاط رياضي معين والوصول إلى مستويات عالية في هذا النشاط وقد ظهرت الحاجة إلى هذه العملية نتيجة اختلاف الناشئين واستعداداتهم البدنية والعقلية والنفسية، وقد أصبح من المسلم به أن إمكانية وصول الناشئ إلى المستويات العليا في المجال الرياضي تصبح أفضل إذ أمكن منذ البداية انتقاء الناشئ وتوجيهه إلى نوع النشاط الرياضي الذي يتلاءم واستعداداته وقدراته المختلفة والتنبؤ بمدى تأثير عمليات التدريب على نمو وتطوير تلك الاستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي وذلك هو جوهر عملية الانتقاء فضلا عن ذلك " فالانتقاء الرياضي يخص مجموعة من الرياضيين المتميزين بالموصفات الجسمانية والبدنية والوظيفية والمهارية والنفسية والعقلية التي تعد قدرات ومواهب واستعدادات لممارسة هذه اللعبة أو تلك بما يتلاءم ورغبات الممارسين وقدراتهم خلال المراحل العمرية التي يقترحها المختصون والانتقاء هو " الأسلوب العلمي والتخطيط المدروس للوصول إلى أفضل الخامات المبشرة بالنجاح المستقبلي ، وأي كانت الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة فإنها لن تجدي نفعا إذا لم توجه عبر عناصر بشرية مبشرة بالنجاح"

فالاختبارات والمقاييس هي الوسيلة الموضوعية لتحقيق الانتقاء الجيد فهو الأسلوب العلمي المضمون لتوفر الإمكانيات البشرية التي لديها الاستعدادات المناسبة للوصول إلى التفوق<sup>1</sup>.

وهو أيضا ما يراه طه بأنه عملية اختيار أنسب العناصر من بين الرياضيين ممن يتمتعون بالاستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي أي اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط<sup>2</sup>.

وقد تناولت العديد من الدراسات لدور وسائل التكنولوجيا الحديثة في عملية انتقاء الرياضي للفئة الموهوبين أو الهواة من خلال دراسة مزارى فاتح (2008) حول عملية انتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة للمرحلة العمرية (09-12) دراسة ميدانية أجريت بمساح الجزائر العاصمة كانت بهدف التعرف المبكر على المواهب الرضية، معرفة حقيقية انتقاء الرياضي في الأندية العاصمية، إعطاء القواعد النظرية والمنهجية، وهي ما يوافقها دراسة فنوش نصير (2004) والتي كانت بعنوان "الانتقاء والتوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في إطار الرياضة المدرسية وهدفت الدراسة إلى محاولة تسليط الضوء على فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc، باعتباره من أهم الأفرقة نخب في مجال كرة القدم بغرداية والذي يستخدم فيه أهم الأدوات والتقنيات الحديثة في عملية انتقاء الموهوبين بالفريق .

ومن المعلوم أن في عملية الانتقاء الرياضي عملية يتم فيها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين أو اللاعبات من خلال عدد كبير منهم خلال برنامج زمني يتوافق ومراحل وبرامج الإعداد<sup>3</sup>، هذا ما أدى بنا الى محاولة معرفة الدور الذي تلعبه الوسائل التكنولوجية الحديثة في انتقاء للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc ومن خلال كل هذا طرحنا التساؤل التالي:

✓ هل هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي

الشعانبة asbmc.

<sup>1</sup> حكيمة نيس، الانتقاء الرياضي للموهوبين بالرياضة المدرسية الجماعية كرة اليد نمونجا (دراسة ميدانية بولاية الوادي)، الملئقى العلمي الدولي الثاني حول النشاط البدني الرياضي واكتشاف ورعاية المتفوقين أيام 16-17 أفريل 2019، بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ورقلة.

محمد لطفي طه، الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين، القاهرة، الهيئة العامة، المطابع الأمبرية، 2002، ص.13<sup>2</sup>.

<sup>3</sup> هدى محمد محمد الخصري، التقنيات الحديثة لانتقاء الموهبين الناشئين في السباحة، المكتبة المصرية، مصر، 2003، ص.19.

### التساؤلات الجزئية:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم؟

### 2-الفرضيات:

#### الفرضية العامة:

- ✓ هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc.

### 2-2-الفرضيات الجزئية:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لد فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

### 3- أهمية الدراسة

تكمن أهمية البحث في إيجاد إذا كان هناك دور أم لا بين الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة وعملية الانتقاء الرياضي الهواة، كذلك معرفة الفروق بين عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم .

ومعرفة الفروق في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

ومن جهة أخرى مشكلة دراستنا من أجل وضع الحلول والاقتراحات التي يمكن الاستعانة بها مستقبلا سواء كأخذها كدراسة سابقة تناولت هذه المتغيرات أو الاستفادة منها في واقعنا .

### 4- أهداف الدراسة

لكل دراسة علمية خفايا من الأهداف التي نسعى إلى قياسها أو توضيحها ومعرفتها في واقعنا من أجل اقتراح بعض النقاط بذكر الأسباب المؤدية لتلك الظاهرة التي يراد قياسها ودراستها ومن بين هذه الأهداف في موضوعنا ألا وهو دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة ما يلي :

- معرفة الدور بين التقنيات التكنولوجية الحديثة المستعملة ميدانيا وعملية الانتقاء الرياضي لدى الهواة في فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc.

- معرفة الفروق لكل من المتغيرين (التقنيات التكنولوجية الحديثة المستعملة وعملية الانتقاء الرياضي) تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

### 5- شرح مصطلحات الدراسة

#### 5-1- الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة:

##### • تكنولوجيا:

ظهرت لأول مرة في مدينة ألمانيا عام 1770م، وهي تتكوّن من قسمين: القسم الأوّل يتكوّن من كلمة (techno)، وهي كلمة يونانية تعني: الفنّ، أو صناعة يدويّة، أمّا القسم الثاني فيتكوّن من كلمة (Logie) وهي تعني: علم، أو نظريّة، علماً بأنّ هذه الكلمة في اللّغة العربيّة ليس لها معنى واضح؛ ولذلك تمّ تعريبها فأصبحت تُلفظ باللّغة العربيّة (تكنولوجيا) كما هي في اللّغة الإنجليزيّة<sup>1</sup>.

##### الوسائل التكنولوجية :

للتكنولوجيا العديد من التطبيقات في مختلف المجالات؛ فهي تُستخدم في العمل، والاتصالات والمواصلات، والتعليم، والصّناعة، وحتى صناعة الحرف، وتأمين البيانات، والعديد من المجالات الأخرى فالتكنولوجيا هي المعرفة الإنسانيّة التي تتضمّن الأدوات، والأنظمة، والموارد<sup>2</sup>.

##### التعريف الإجرائي :

تعتبر هنا في دراستنا هي الأدوات والوسائل التكنولوجية التي تمّ تسخيرها في فريق أمل متليلي لإنجاز العديد من المهام والتطبيقات التي تساعد المدرب في عملية الانتقاء الرياضي للاعبين الهواة والمهويين ومن بين هذه الآلات نجد: تشغيل مكوك متعدد المراحل 20 M(اختبار الصفاة)، 40/30م SPRIN، (IMTP) اختباراً رئيسياً لقياس قوة، BIKE SPRINT، اختبار تقنية قدرة التحمل، **Playertek sports GPS tracker**، تقنية لتوقيت الرياضة من أجل السرعة، كاشف كاميرا فيديو، استخدم SMARTJUMP لأية أنشطة القفز - قفزة واحدة أو قفزة متعددة أو بروتوكولات موقوتة مثل اختبارات Bosco.

<sup>1</sup> نور الدين زمام، وصباح سليمان، تطور مفهوم التكنولوجيا واستخداماته في العملية التعليمية، ط1، الجزائر: جامعة محمد خيضر بسكرة 2013، ص 165,166. بصرف.

<sup>2</sup><https://mawdoo3.com/26.02.2019.15.00h>



- وهذه صور وتوضيحات عن هذه الوسائل أو التقنيات التكنولوجية:

(اختبار الصفارة) M تشغيل مكوك متعدد المراحل 20

### ملعب التدريب RBC

هو برنامج تحديد المواهب والرياضيين المصمم للكشف عن الرياضيين ذوي الإمكانيات الأولمبية وتزويدهم بالموارد الرياضية عالية الأداء التي يحتاجونها لتحقيق أحلامهم من المنصة.

سجل لحضور حدث التدريب RBC بالقرب منك ، واختبر سرعتك وقوتك وقوتك وقدرتك على التحمل أمام كبار المدربين والمسؤولين الرياضيين في كندا.

RBC Training Ground هو برنامج وطني تم إنشاؤه بالشراكة مع RBC و CBC واللجنة الأولمبية الكندية بغرض تحديد ودعم الجيل التالي من الرياضيين ذوي الأداء العالي في كندا.

مع الاعتقاد بأن الرياضة عالية الأداء يجب أن تكون في متناول جميع الرياضيين الموهوبين والمؤهلين والذين لديهم الرغبة في التنافس ، فإن هذا البرنامج ينتقل إلى البلاد كل عام بحثًا عن الرياضيين الذين سيشعلون خط أنابيب الأولمبياد الكندي بموهبة المستقبل.

تلتزم RBC بدعم ما يصل إلى 30 رياضياً تدريبياً كل عام ، لمساعدتهم في مطاردة أحلامهم الأولمبية.

يتم تقييم الرياضيين باستخدام الاختبارات الميدانية التي تشير إلى قدرات السرعة والقوة والقدرة والتحمل.

تستخدم المنظمات الرياضية الوطنية (NSO) مجموعة من هذه الاختبارات للتمييز بين الأداء في رياضة الاهتمام. وقد تم اختيار الاختبارات التالية بعناية من قبل المدربين وممثلي تحديد المواهب ، حيث ستوفر النتائج نظرة ثاقبة للأداء المحتمل في رياضة معينة.

تتطلب كل رياضة قدرات بدنية مختلفة ، ومهارات ، وبالتالي تختلف معايير الأداء من جانب NSO. يجب النظر إلى كل نتيجة تقييم معتمدة على المجال في سياق متطلبات الرياضة ، وخصائص الرياضي ، ومرحلة تطورها.

## SPRINT م40/30

## سرعة

يعتبر سباق السرعة 40 مترًا بمثابة اختبار لقياس سرعة الرياضي والقدرة على الركض. يبدأ اللاعب من موقف من نقطتين ، خلف المجموعة الأولى من أضواء التوقيت. يبدأ الاختبار بمجرد أن يكسر الرياضي الليزر بين المجموعة الأولى من أضواء التوقيت. يقيس الاختبار وقت الرياضي من 0-10 م و 30-40 م و 0-40 م.

## ISOMETRIC MID-THIGH PULL (IMTP)

## قوة



يُعد سحب الفخذ الأوسط المتساوي القياس (IMTP) اختبارًا رئيسيًا لقياس قوة جسم اللاعب بالكامل. يقف الرياضي على لوحة القوة ، ويمسك بالبار كما لو كان يؤدي دورًا في القتال. ثم يدفع الرياضي من خلال أقدامه لممارسة الكثير من القوة من خلال التعامل مع أداة IMTP. يتم ملاحظة قوة الناتج وتسجيلها.

## BIKE SPRINT

## سرعة



دواسة الرياضيين مسطحة لمدة ست ثوان على دراجة ثابتة بينما يظلوا جالسين. يقيس جهاز قياس القدرة قوة الذروة المحققة وعوامل حساب ثانية في وزن الرياضي لتحديد واط لكل كيلوغرام. سباق الدراجات الثاني 6 هو اختبار رئيسي للتحلق على السرعة ، وتخصصات العدو في سباقات المضمار.

### مفهوم DYN0

#### قوة

دينو المفهوم هو تمرين / قطعة من المعدات المستخدمة لاختبار قوة الدفع / السحب الرياضية. على آلة جالسة تشبه التجديف الداخلي ، يقوم الرياضيون بسحب قضيب إلى صدرهم بأقصى ما يستطيعون. يقوم الرياضيون أيضًا بحركة ضغط للتأكد من قوة كلا المجموعتين العضليتين. كما يقوم الرياضيون أيضًا بإجراء ضغط ساق على الساق لقياس قوة الجسم السفلى. يستخدم اختبار Dyno للاختبار نفس مجموعات العضلات المستخدمة في التجديف والتجديف بالرياضة.

### يقف TRIPLE JUMP

#### قوة

مع وضع قدمي القدمين بشكل متوازي ، يقفز الرياضي إلى الأمام ثلاث مرات متتالية. مثل القفزة العريضة الواحدة ، هو اختبار عام للقوة ومؤشر التسارع.

### ARM LEG BIKE

#### قدرة التحمل



هذا هو اختبار التحمل لقياس القدرة الهوائية وقدرة الرياضي على الحفاظ على الطاقة. على دراجة ثابتة بأذرع متحركة ، يجب على الرياضيين ضرب أهداف محددة في الدقيقة (RPM). ينتهي الاختبار عندما يكون اللاعب مضطربًا للغاية حتى يصل إلى الأهداف المحددة. تبدأ النساء في ركوب الدراجات بسرعة 50 دورة في الدقيقة ويبدأ الرجال من 60 دورة في الدقيقة. هذا هو اختبار التحمل التنبؤي للتجديف والتجديف.

### الآلة الثانية: Playertek sports GPS tracker





يقيس جهاز Playertek سباقات السرعة والمسافة والحركة على أرض الملعب (Credit: David Nield / New Atlas)

جهاز Playertek هو جهاز تعقب يعمل بنظام GPS يتناسب مع سترة مصنوعة خصيصًا ويسجل تحركاتك وسباقاتها ومسافات الألعاب الرياضية - خاصة ألعاب كرة القدم ، في هذه الحالة. لقد وضعنا أحدهم لنرى ما إذا كان بإمكانه إحداث فرق في مباراة ودية من خمسة لاعبين.

يقول Playertek أنها حصلت على الاهتمام من الفرق المشاركة في كرة القدم ، والرجي ، وكرة القدم الأمريكية ، واللاكروس ، ومن المؤكد أنه من المنطقي للمدربين المحترفين الذين يرغبون في تتبع الأداء عبر عدة لاعبين في وقت واحد. أن تكون قادرة على الحصول على هذا النوع من التحليل على المستوى الفردي ، الهاوي ليس شيئًا ما رأيناه كثيرًا حتى هذه النقطة ، لذا فإن المديح إلى Playertek

تقنية لتوقيت الرياضة من أجل السرعة



يعد قياس مدى سرعة انتقال الرياضي من النقطة أ إلى النقطة ب جزءًا حيويًا في تقييم أداء برامج التدريب. توجد العديد من الخيارات المختلفة مع التوقيت الرياضي ، ونراجع اللاعبين الأساسيين في اختبار السرعة والتدريب هنا في هذه المقالة، وهو يكتشف الموهوبين والهواة بسرعة .

### كاشف كاميرا فيديو

إذا كان الاختبار مهمًا، ويجب على المدربين تسجيل فيديو للرياضيين على أي حال في الأوقات مهمة جدًا، للأخذ أي الرياضيين الموهوبين والهواة لتسهيل فيما بعد عملية الانتقاء للمدربين.





استخدم SMARTJUMP لأية أنشطة القفز - قفزة واحدة أو قفزة متعددة أو بروتوكولات موقوتة مثل اختبارات Bosco كلها في تناول يدك، انضم إلى الحصائر معًا لمناطق الهبوط المتعددة أو لقياس الاتصال الأرضي وأوقات الرحلات في تطبيقات الركض، قم بتشغيل محطات قفزة متعددة في وقت واحد من هاتفك أو جهازك اللوحي للحصول على بيئة تدريب تنافسية، كل ذلك مع تعليقات في الوقت الفعلي.

لمعرفة الفرق بين ملامسة القدم الجيدة والسيئة؟ تضمن تدريب plyometric الآمن والفعال استهداف مناطق محددة للغاية لوقت الاتصال الأرضي وخرج الطاقة، يكاد يكون من المستحيل التحكم بشكل موضوعي في جودة التدريب plyometric - حيث تساعد تقنية SMARTJUMP في اكتشاف الهواة والمتميزون عن أقرانهم.

## 5-2- عملية الانتقاء الرياضي:

### ● الانتقاء:

هو الأسلوب العلمي والتخطيطي المدروس للوصول إلى أفضل الخامات المبشرة بالنجاح المستقبليوأيا كانت الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة فإنها لن تجدي نفعاً إذا لم توجه عبر عناصر بشرية مبشرة بنجاح<sup>1</sup>.

كما أنه يعد اختيار العناصر البشرية التي تتمتع بمقومات النجاح في نشاط رياضي معين<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> هاشم أحمد سليمان، الانتقاء في المجال الرياضي، أكاديمية كرة القدم، <http://www.badania.net>، ص 1-8.

<sup>2</sup> محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسنين، الحديث في كرة السلة الأسس العلمية والتطبيقية، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة، 1999، ص 196.

### • الانتقاء الرياضي:

هو عملية مستمرة يتم من خلالها المفاضلة بين اللاعبين اللاعبات من خلال عدد كبير منهم طبقا لمحددات معينة أو تعرف بأنها عملية يتم فيها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين من خلال عدد كبير منهم خلال برنامج زمني يتوافق ومراحل برامج الإعداد، أو تعرف على أنها عملية اختيار أفضل للاعبين واللاعبات في المجموعة المتاحة منهم من خلال الدراسة المتعمقة لجميع الجوانب المؤثرة في المستوى الرياضي اعتمادا على الأسس والمبادئ والطرائق العلمية، والدراسة المتعمقة المرتبطة بعملية الانتقاء الرياضي تشتمل على عدة محددات بيولوجية منها مثل الصفات الوراثية والمرفولوجية والعمر الزمني والبيولوجي وصفات الأجهزة الحيوية والصفات البدنية ومحددات سيكولوجية (نفسية) مثل القدرات العقلية والسمات الشخصية، والسمات الانفعالية الوجدانية والقدرات الإدراكية وهناك محددات حركية ومعرفية مرتبطة بالرياضة مثل الاستعدادات الحركية العامة والخاصة والقدرات المعرفية العامة والخاصة<sup>1</sup>.

ويعرفه الحاوي بأنه عملية تتم من خلالها اختيار الأفراد الذين تتوفر لديهم خصائص أو سمات أو قدرات معينة يتطلبها النشاط الرياضي الممارس بناء على اختبارات وقياسات مقننة<sup>2</sup>.

كما يعرفها طه بأنه هو عملية اختيار أنسب العناصر من بين الرياضيين ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي أي اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط<sup>3</sup>.

### إجراءيا:

يعد الانتقاء الرياضي عملية مستمرة وديناميكية هدفها الأساسي اختيار أفضل الرياضيين الهواة الذين تتصف فيهم مجموعة من المحددات والمعايير التي تسعى إلى تحقيق أعلى مستوى وقد تم الإجابة عنها من خلال استجابات أفراد العينة الدراسة على أداة جمع البيانات التي تم اقتراحها من طرفنا والتي يتم انتقائهم من خلال التقنيات أو الوسائل التكنولوجية التي تم تحديدها.

<sup>1</sup> مفتي إبراهيم حماد، التدريب الرياضي الحديث تخطيط تطبيق وقيادة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008، ط2، ص303.

<sup>2</sup> يحيى السيد إسماعيل الحاوي، الموهبة الرياضية والإبداع الحركي، المركز العربي للنشر، دن بلد، 1، 2004، ص36.

<sup>3</sup> محمد لطفي طه، الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين، القاهرة، الهيئة العامة للطابع الامبرية، 2002، ص13.



5-3- الهواة:

التلاميذ الموهوبين:

يقول جلاجر أن الأطفال الموهوبين، هم أولئك الذين يتم التعرف عليهم، من قبل أشخاص مؤهلين ولذين لديهم القدرة على الأداء الرفيع ويحتاجون إلى برامج تربوية متميزة وخدمات إضافية تفوق ما يقدمه البرنامج المدرسي العادي، الرياضي الموهوب هو الذي يمتلك مؤهلات وصفات بدنية وذهنية فطرية جيدة يتفوق في مستوى قدراته وقابليته الحركية على أقرانه في نفس المراحل العمرية، وتعد عملية انتقاء الموهوبين من المشكلات التي تواجه المسؤولين في المجال الرياضي، سواء المدربين في الأندية والاتحادات الرياضية أو مدرسو التربية البدنية الرياضية بالمدارس والجامعات<sup>1</sup>.

نيس حكيمة، مرجع سبق ذكره، ص 3-7.<sup>1</sup>

# الفصل الثاني:

الدراسات السابقة

(عرض وتحليل الدراسات السابقة)

6-الدراسات السابقة والمشابهة:

• الدراسات المتعلقة بالانتقاء الرياضي

1- الدراسة الأولى :دراسة مزاري فاتح (2008)

بعنوان "عملية انتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة العمرية ( 09-09-12) دراسة ميدانية أجريت بمسابح الجزائر العاصمة كانت من أهداف هذا البحث ما يلي : التعرف المبكر على المواهب الرياضية، معرفة حقيقية انتقاء الرياضي في الأندية العاصمية، إعطاء القواعد النظرية والمنهجية لعملية الانتقاء الرياضي لفئة الموهوبين، تسليط الضوء على الطرق والأساليب المستعملة في عملية الانتقاء الرياضي، محاولة مكافحة ظاهرة تسرب المواهب الشبانية، تحسيس المربين بمدى أهمية عملية الانتقاء الرياضي في تطوير مستوى الرياضة والظفر بالألقاب في المحافل الدولية، وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، بينما كانت عينة الأولى قد شملت 67 اختيرت بطريقة عرضية مقصودة حسب نوع الدراسة أما العينة الثانية فقد شملت جميع المدراء الفنيين الذين يشرفون على النوادي الرياضية في الجزائر العاصمة لرياضة السباحة وكان عددهم 31 أما المعالجة الإحصائية فقد كانت النسب المئوية واختبار كا<sup>2</sup>، وقد استخلصت على النتائج التالية : إن عملية الانتقاء الرياضي للبراعم الشبانية في رياضة السباحة ، تبنى على أسس عشوائية لا علاقة لها بالأسس العلمية الحديثة، هذا ما يجعل الناشئ الرياضي في خطر، كذلك في ما يخص إتباع الأسس العلمية في انتقاء الناشئين، فمن خلال النتائج المتوصل إليها المدربين والمدراء الفنيين، وجدهم لا يعتمدون في انتقائهم على أسس علمية مقننة، بل تخضع لذاتية عشوائية كلا من المدرب والمدراء الفنيين وهذا ما يعود بالسلب على مستوى تطور السباحة الجزائرية<sup>1</sup>.

2- الدراسة الثانية :دراسة فنوش نصير(2004)

بعنوان "الانتقاء والتوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في اطار الرياضة المدرسية وهدفت الدراسة الى محاولة تسليط الضوء على الرياضة المدرسية، باعتبارها المجال الذي يهتم لنخبة من التلاميذ، ذوي القدرات والمواهب في المجال الرياضي، كذلك إيجاد سبل الأكثر فعالية لانتقاء وتوجيه التلاميذ الموهوبين، الأمر الذي يساهم في النهوض للرياضة المدرسية نحو ممارسة الرياضات النخبوية، وقد تم

<sup>1</sup>مزاري فاتح، عملية الانتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة العمرية (09-12) دراسة ميدانية أجريت بمسابح الجزائر العاصمة، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر ، معهد التربية البدنية والرياضية سيدي عبد الله زيرالدة، منشورة.

الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، أما العينة فقد تم الاعتماد على (580) أستاذا و(13) مسيرا بطريقة عشوائية، وقد استخدم

المقابلة والاستبيان باعتبارهم الأمثل ولأنجح الطرق للتحقق من الإشكالية التي قاموا بطرحها وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- أن الرياضة المدرسية ما تزال تعاني من سوء التسيير وقلة الدعم ونقص في المنشآت الرياضية
- أن التنظيم المنافسات الرياضية المدرسية أثر بالغ للوصول إلى تحقيق عملية الانتقاء والتوجيه للتلاميذ الموهوبين باعتبارها فرصة تمكن كل تلميذ من التعبير عن قدراته ومواهبه الكاملة<sup>1</sup>.

### 3- دراسة الثالثة : دراسة نحلة يوسف (2001) :

بعنوان دور الرياضة المدرسية في الانتقاء والتوجيه الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط، حيث هدفت هذه الدراسة الى تحقق من الدور الذي تلعبه الرياضة المدرسية في انتقاء وتوجيه التلاميذ في المجال الرياضي، ومعرفة واقع الرياضة المدرسية والدور الذي يلعبه أستاذ التربية البدنية والرياضية في الانتقاء والتوجيه في المرحلة المتوسطة، واستخدام الأسلوب العلمي في عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي واستخدام الطالب المنهج الوصفي في دراسته، أما عينة الدراسة فقد شملت (45) أستاذا المكلفون بالرياضة المدرسية، وقد توصلت إلى مجموعة من النتائج تمثلت في:

- أن عملية الانتقاء الرياضي لا تتم وفق أسس علمية.
- هناك نقص ملحوظ في الوسائل البيداغوجية والعتاد الخاص للانتقاء في المدارس .
- أن عملية الانتقاء تتم في عدم وجود أخصائيين في هذا المجال .
- لا يوجد تنسيق بين المؤسسات التربوية والفرق الرياضية الخارجية .

### 4- الدراسة الرابعة: عمر عبد الله عبش (2001/2000)

بعنوان الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية اليمينية دراسة متمحورة على سيكولوجية النمو للفئة العمرية من (10-12 سنة) وقد حاولوا الإحاطة بجميع جوانب الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم.

وقد تم استخدام الاستبيان في الدراسة للتحقق من الإشكالية والفرضية، وقد توصلت إلى النتائج التالية :

<sup>1</sup> محمد مسعودي، طرق وأساليب الانتقاء والتوجيه المعتمدة لتشكيل الفرق المدرسية في الطور المتوسط دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية باتنة، 2016، ص 12.

- أن عملية الانتقاء في الأندية الرياضية اليمينية لا تتبع الأسس العلمية ولا تأس جميع الجوانب التي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم بصفة خاصة .
- يلعب التوجيه دورا مهما في مساعدة الناشئين على اختيار الرياضة المناسبة حسب ميولهم واستعداداتهم ورغباتهم .
- جهل المدربين العلاقة بين الانتقاء والتوجيه.... الخ<sup>1</sup> .

#### 4- الدراسات المتعلقة بالوسائل والأدوات التكنولوجية

##### 1- الدراسة الأولى : الساسي بوعزيز (2011)

بعنوان متطلبات توظيف تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية الجزائرية، حيث م استخدام المنهج الوصفي وهو المنهج المناسب لمثل هذه الدراسات، تتم الإجراءات المنهجية المتبعة على عينة يختارها الباحث بصفة عشوائية من كل مستويات الإدارة، فهي تتكون من 200 إداريا يعملون بصفة دائمة بالرابطة الوطنية لكرة القدم والرابطات الجهوية التابعة لها وفروعها . تم اختيار الاستبيان والمقابلة كأدوات لجمع البيانات وبعض الطرق الإحصائية للتحليل ، كالتريقة الثلاثية ، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، واختبار ستيودنت وبرنامج الحزم الاجتماعية-8 . spss، وهدفت إلى الاهتمام أكثر بتوفير تكنولوجيا الحديثة على مستوى الإدارة الرياضية، إجراء دورات الرسكلة للإداريين لمسيرة العصرية في استخدامهم لهذه التكنولوجيا، والخروج بالكشف ووضع أو إيجاد نموذج للإدارة الحديثة في ظل تكنولوجيا المعلومات ومتطلبات تطبيقها، وما الظروف التي يجب توفيرها من أجل هذا التطبيق من خلال الوسائل المستخدمة في جمع البيانات<sup>2</sup>.

##### 2- الدراسة الثانية : زيان بوزيان عبلة (2015/2016)

بعنوان أثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية في تطوير مستوى اتخاذ القرار لدى حكام كرة اليد (دراسة مقارنة بين التحكيم الوطني والدولي)، وقد استخدمت عينة شملت 15 حكما دوليا (09 جزائريين و6 أجنب)، أما في ما يخص أدوات جمع البيانات فقد تم استخدام المقابلة كأداة لجمع المعلومات مع رئيس لجنة حكام كرة اليد، وقد كان المنهج المتبع هو المنهج الوصفي التحليلي لهذه

<sup>1</sup> عمر عبد الله عبش، الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية اليمينية دراسة متمحورة على سيكولوجية النمو للفئة العمرية من (10-12 سنة)، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، قسم تربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 2000-2001، منشورة .

<sup>2</sup>الساسى بوعزيز، متطلبات توظيف تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية الجزائرية، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3 (Brahim SoltaneChaibout)، 2011، منشورة.

الدراسة، وقد توصلت إلى النتائج التالية : ضرورة استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف الحكام حتى يتسنى لهم اتخاذ القرار الصائب والمناسب، وكذلك إمكانية التنسيق فيما بينهم أثناء العملية التحكيمية<sup>1</sup> .

### 3- الدراسة الثالثة : بوازيد مختار (2015)

بعنوان إسهامات جودة التدريس من خلال استعمال الوسائط التكنولوجية الحديثة في تحقيق أهداف حصة التربية البدنية والرياضية في مرحلة الثانوية، قد تحدث عن برنامج تكنولوجي حديث يسمى ببرنامج التحليل الحركي kinovea، وأختار رياضة القفز الطويل كأمودجا للتربية البدنية يتم فيها تطبيق هذه التكنولوجيا الحديثة، وقد تم استخدام المنهج التجريبي بتصميم شبه تجريبي ذي مجموعتين متساويتين وغير متكافئتين مع اختيار العينة القصدية لتلاميذ السنة الثالثة ثانوي شعبة العلوم التجريبية بثانوية زيرالدة المختلطة، وقد بلغ حجم العينة 15 تلميذا في المجموعة الضابطة و15 آخر في المجموعة التجريبية، وتم تحليل بياناتها بواسطة برنامج الحزم الإحصائية SSPS وخلصت النتائج إلى أن جودة التدريس باستعمال الوسائط التكنولوجية kinovea تساهم في تحسين أداء ونتيجة التلاميذ في نشاط القفز الطويل المدرج ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في المرحلة الثانوية<sup>2</sup> .

### 4- الدراسة الرابعة: محمد عنيسي جوي الكعبي (2008)

بعنوان اتجاهات مدرسي التربية الرياضية نحو استخدام الحاسوب في تعليم المهارات الحركية المختلفة ووفقا لمتغيرات عدة (الجنس/الخبرة/المؤهل العلمي/الدرجة العلمية/التخصص)، وقد بلغت العينة 84 مدرس بكليتي التربية البدنية والرياضية وكلية التربية الأساسية ومديرية التربية والرياضة بجامعة البصرة، وقد اتبع المنهج الوصفي بأسلوب المسح، معتمدا فيه على أداة الاستمارة، وقد توصلت النتائج إلى :

هناك اتجاهات إيجابية لدى مدرسي التربية الرياضية نحو استخدام الحاسوب في تعليم المهارات الحركية للألعاب المختلفة، وزيادة الاتجاه الإيجابي واستخدام الحاسوب في تعليم المهارات الحركية لا يتعلق بعدد سنوات الخبرة بقدر ما يتعلق بعوامل أخرى قد تكون بيئية

<sup>1</sup>زيان بوزيان عبلة، أثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية في تطوير مستوى اتخاذ القرار لدى حكام كرة اليد (دراسة مقارنة بين التحكيم الوطني والدولي)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة، 2016/2015، منشورة .

<sup>2</sup>بوازيد مختار، إسهامات جودة التدريس من خلال استعمال الوسائط التكنولوجية الحديثة في تحقيق أهداف حصة التربية البدنية والرياضية في مرحلة الثانوية، بوازيد مختار، 2015.....، منشورة .

اجتماعية أو تقنية أو شخصية، وهذا المتغير أيضا لا يتأثر بنوع الجنس أو درجة الخبرة أو المؤهل العلمي أو الدرجة العلمية أو التخصص<sup>1</sup>.

### 7-التعقيب على الدراسات السابقة:

إن الهدف من هذه الدراسات المستخدمة في دراستنا لها مصب واحد وهو تناولها لمتغيرات جد مهمة ولها أثرها البارز في موضوع دراستي ألا وهو دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة .

وعلى الرغم بعد التحليل والملاحظة للدراسات التي تناولت متغيرين هما ( الأدوات والوسائل التكنولوجية والانتقاء الرياضي ) لها اتصال مباشر من خلال معالجتها لكل منهما وخروجها بنتائج جد مهمة من خلال دراسة نفس المتغيرات ونفس العينة واستخدامها للمنهج نفسه....الخ، لذا تم أخذها بعين الاعتبار والاستفادة منها من خلال النقاط المشتركة بينها وبين دراستي واعتبارها كمراجع ومصادر للغوص في دراستنا بشكل يصل بنا إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية.

كما من المعلوم أن مل الدراسات السابقة هي همزة ربط بينها وبين دراسات جديدة، فالبحث العلمي يتصف بميزة وخاصة هي تراكمية الأبحاث فهي تسمح بإنشاء دراسة جديدة بنيت على أنقاض دراسة قديمة من خلال دراسة الفرضيات والأهداف وأهمية والوصول إلى التحليل والتفسير والخروج بنتائج تكون مكتملة للدراسة جديدة بمتغيرات جديدة وان كانت تدرس أحد المتغيرين (الأدوات والوسائل التكنولوجية والانتقاء الرياضي) .

لذلك حاولنا في دراستنا معرفة دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة كميزة انفرادية تتميز بها عن باقي الدراسات الأخرى .

<sup>1</sup>محمد عنيسي جوي الكعبي، اتجاهات مدرسي التربية الرياضية نحو استخدام الحاسوب في تعليم المهارات الحركية المختلفة ووفقا لمتغيرات عدة (الجنس/الخبرة/المؤهل العلمي/الدرجة العلمية/التخصص)،جامعة البصرة، 2008، منشورة .

### خلاصة:

لقد تم توضيح في هذا الفصل جملة من الدراسات السابقة والمتطرفة لمتغيرات دراستنا والمتمثلة في (الأدوات والوسائل التكنولوجية والانتقاء الرياضي)، والاطلاع والتطرق لهذه الدراسات يفتح المجال أمامنا للمساعدة في متغيراتنا ذلك أنها تزود الباحث من معلومات تساعدنا في دراستنا لمشكلتنا بغرض الحصول على نتائج أكثر مصداقية .



## الفصل الثالث: طرق ومنهجية الدراسة

- المنهجية
- مجالات الدراسة
- الدراسة الاستطلاعية
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أدوات جمع البيانات
- أساليب التحليل الإحصائي

### تمهيد:

في هذا الفصل سيتم التطرق إلى المنهج المستخدم في دراستنا ومعرفة وصف أداة جمع البيانات وقياس خصائصها السيكومترية بالتفصيل والتطرق إلى الدراسة الاستطلاعية قبل الأساسية لمعرفة إمكانية تطبيقها على الدراسة الأساسية أم يحدث التغيير في العينة أو طرح الفرضيات أو إعادة بناء أداة جمع البيانات.... وغيرها وهو ما سنتكلم عليه بالتفصيل في هذا الفصل.

### 8- منهج الدراسة:

إن أي دراسة علمية تتطلب استخدام منهج علمي دقيق وهنا في دراستنا والتي جاءت حول دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة، فنحن نسعى لدراسات ظواهر إنسانية مما نستند إلى المنهج الوصفي فهو أدق المناهج الإنسانية والاجتماعية والذي يدرس لنا هذا الموضوع بخطوات علمية دقيقة، وهو الذي يهتم " بدراسة الوقائع السائدة المرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة من الأفراد أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة معينة من الأوضاع".<sup>1</sup>

### 9- الدراسة الاستطلاعية :

إن الدراسة الاستطلاعية تعد دراسة استكشافية لمتغيرات موضوعنا وهي أولى الخطوات في البحث العلمي قبل التطرق للدراسة الأساسية وبما أننا ندرس متغيرين هما (الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة والانتقاء الرياضي للهواة) فسنحاول قياسهما ذلك أن الدراسة الاستطلاعية هي التي تسمح لنا بمتابعة الدراسة أو تغييرها من خلال خاصيتي (الصدق والثبات) وهو ما سنحاول توضيحه هنا :

قدرت عينة دراستنا الاستطلاعية (10) لاعبين فريق (أمل سريع متليلي الشعانبة ASBMC) لحساب الخصائص السيكومترية للاستبيان.

### مجتمع الدراسة :

تمثل مجتمع البحث في لاعبي فريق (أمل سريع متليلي الشعانبة ASBMC) والبالغ عددهم الإجمالي (25) لاعب في كرة القدم .

<sup>1</sup> حسين عبد الحميد رشوان، مناهج العلوم؛ مصر: مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2003، ص66.

10- عينة الدراسة وكيفية اختيارها :

تمثل العينة في (23) فريق (أمل سريع متليلي الشعانبة ASBMC)، وقد تم اختيار العينة بطريقة المسح الشامل (وبالأسلوب القصدي) ذلك نظرا لصغر مجتمع دراستنا والمتكون من (23) لاعب.

• الخصائص السيكومترية للمقياس :

أولا/ الثبات وصدق مقياس

أ/ الثبات:

1- التناسق الداخلي: (ألفا كرونباخ):

تم حساب الثبات الاستبتيان عن طريق التناسق الداخلي بمعامل ألفا كرونباخ أساسه تقدير معدل ارتباطات العبارات فيما بينها للمقياس ككل، حيث قدر مقياس دراستنا بمعامل ألفا كرونباخ للمحورين ككل (0.893) وهي قيم مرتفعة أكبر من 0.50 وبالتالي المقياس ثابت، كما هو مبين بالجدول التالي:

الجدول رقم (01): يبين ثبات المقياس عن طريق ألفا كرونباخ

ثبات المقياس عن طريق ألفا كرونباخ		
عدد العبارات	معامل	محور
المقياس ككل	ألفا كرونباخ	ككل
26	0.893	

• ملاحظة : مقياس ثابت وقابل للتطبيق

ب - صدق المقياس

تم الاعتماد على الصدق الذاتي وهو أحد أنواع الصدق وهو الأنسب في دراستنا كونه يختصر الوقت ومنه كان:

• معامل الصدق الذاتي =  $\frac{\text{معامل الثبات}}{\text{معامل الثبات}}$

ويعبر عنه بالجذر التربيعي لمعامل الثبات ويقدر بـ الجذر التربيعي لمعامل الثبات ألفاكرونباخ المقدر بـ 0.893 والذي يساوي

نتيجة 0.944

من خلال نتائج المتحصل عليها يتضح لنا أن الاستبيان ثابت وصادق وقابل للقياس والتحليل .

11- حدود الدراسة :

1- الحدود المكانية:

أجري البحث الميداني فريق (أمل سريع متليلي الشعانبة ASBMC ) بغرداية حيث تم توزيع الاستبيان عن طريق البريد الإلكتروني للاعبين .

2- الحدود الزمانية:

قمنا فيه بهذه الدراسة في الفترة الزمنية 2020/2019.

3- الحدود البشرية:

تمثل مجتمع البحث في دراستنا في لاعبي فريق لاعبي فريق (أمل سريع متليلي الشعانبة ASBMC ) ففي هذه الدراسة تحددنا مجال البشري بأفراد عينة دراستنا والبالغ عددهم 23 لاعب والتي تم عرضه في جدول الخاص بالقائمة الاسمية للاعبين - المرفق في الملاحق الدراسة - .

12- أدوات جمع البيانات:

• وصف الاستبيان

لقد استعملنا استبيان حول (دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة)، والذي يتكون

من 26 بند والمقسم إلى محورين:

- المحور الأول: دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة والمكون من (1-12) بند مقسم على سلم ليكارت (موافق بقوة/ موافق / غير موافق).
- أما المحور الثاني: الانتقاء الرياضي الهواة: حيث تكون من (1-14) بند مقسم على سلم ليكارت الثلاثي (موافق بقوة/ موافق / غير موافق).

13- أدوات الإحصائية في الدراسة :

تم الحساب عن طريق برنامج الحزم الإحصائية " SPSS " نسخة 20 وقد تم حساب معامل ألفا كرونباخ لحساب الثبات الاستبيان المعد في الدراسة واستعمال الصدق الذاتي في حساب صدق الأداة وحساب معامل ارتباط والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري وكذا اختبار كا<sup>2</sup> لقياس دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة، ولقياس الفروق تم اتباع اختبار كا<sup>2</sup> من خلال فرضيات الجزئية التي سوف يتم حسابها في الفصل التطبيقي.

خلاصة:

نستنتج في هذا الفصل أن ما من دراسة لا بد لها من خضوعها لخطوات البحث العلمي من (منهج، دراسة استطلاعية حساب الخصائص السيكومترية، العينة وكيفية اختيارها .... وغيرها من الخطوات التي تم تفصيلها في هذا الفصل) والهدف من كل ذلك هو الوصول للعملية تحليل الفرضيات بطريقة صحيحة ودقيقة والخروج بنتائج جد مهمة يعتمد عليها مستقبلا.

## الفصل الرابع:

- عرض ومناقشة وتحليل النتائج
- استنتاجات
- اقتراحات



14- عرض وتفسير فرضيات الدراسة:

عرض وتفسير الفرضية الجزئية الأولى: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم.

• الجدول رقم (02) يبين الفرضية الجزئية الأولى

القرار	الدلالة الإحصائية Sig	درجة الحرية ddl	اختبار كا2 Khi-deux	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة N	المتغير المحور الأول
هناك فروق	,005	3	12,652 <sup>a</sup>	,964	17,26	23	

تفسير:

من خلال الجدول رقم (02) أعلاه والخاص بتحليل الفرضية الجزئية الأولى والتي تقول توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم، حيث يتضح من إجابات أفراد العينة الدراسة والمتمثل في (23) لاعب أنه كانت نسبة المتوسط الحسابي بـ 17,26 والانحراف المعياري بـ 964، وقد كانت قيمة اختبار كا2 Khi-deux موجبة بـ 12,652<sup>a</sup>، عند مستوى الدلالة الإحصائية Sig بـ 0,005 وهي في المجال (0.05) وبالتالي يمكننا القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم.

عرض وتفسير الفرضية الجزئية الثانية: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

• الجدول رقم (03) يبين الفرضية الجزئية الثانية

القرار	الدلالة الإحصائية Sig	درجة الحرية ddl	اختبار كا2 Khi-deux	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة N	المتغير المحور الثاني
هناك فروق	,004	3	12,452 <sup>a</sup>	1,800	17,83	23	

تفسير:

من خلال الجدول رقم (03) أعلاه والخاص بتحليل الفرضية الجزئية الثانية والتي تقول توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

حيث يتضح من إجابات أفراد العينة الدراسة والمتمثل في (23) لاعب أنه كانت نسبة المتوسط الحسابي بـ 17,83 والانحراف المعياري بـ 1,800 ، وقد كانت قيمة اختبار كا2 Khi-deux موجبة بـ 12,452<sup>a</sup> ، عند مستوى الدلالة الإحصائية Sig بـ 0,004 وهي أقل من المجال (0.05) وبالتالي يمكننا القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

عرض وتفسير الفرضية العامة : هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة.asbmc.

• الجدول رقم (04) يبين الفرضية الجزئية العامة

المتغير	العينة N	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار كا2 Khi- deux	درجة الحرية ddl	الدلالة الإحصائية Sig	القرار
دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة	23	38,04	2,056	4,478 <sup>a</sup>	7	,003	هناك دور

تفسير:

من خلال الجدول رقم (04) أعلاه والخاص بتحليل الفرضية العامة والتي تقول حول هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة.asbmc، حيث يتضح من إجابات أفراد العينة الدراسة والمتمثل في (23) لاعب أنه كانت نسبة المتوسط الحسابي بـ 38,04 والانحراف المعياري بـ 2,056 ، وقد كانت قيمة اختبار كا2 Khi-deux موجبة بـ 4,478<sup>a</sup>، عند مستوى الدلالة الإحصائية Sig بـ 0,003 وهي أقل من (0.05) وبالتالي يمكننا القول أنه هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة.asbmc.

15-تحليل ومناقشة فرضيات الدراسة:

عرض وتفسير الفرضية الجزئية الأولى: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم.

من خلال الجدول رقم (02) حيث يتضح من إجابات أفراد العينة الدراسة أنه كانت نسبة المتوسط الحسابي بـ 17,26 والانحراف المعياري بـ 964 ، وقد كانت قيمة اختبار كا<sup>2</sup>-Khi موجبة بـ 12,652<sup>a</sup> ، عند مستوى الدلالة الإحصائية Sig بـ 0,005 وهي في المجال (0.05) اتضح توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم.

حيث أفرا بوجود فروق في عملية الانتقاء الرياضي والتي تم اعتبارها كعملية مستمرة وديناميكية هدفها الأساسي اختيار أفضل الرياضيين الهواة الذين تتصف فيهم مجموعة من المحددات والمعايير التي تسعى إلى تحقيق أعلى مستوى وقد تم الإجابة عنها من خلال استجابات أفراد العينة الدراسة على أداة جمع البيانات التي تم اقتراحها من طرفنا والتي يتم انتقائهم من خلال التقنيات أو الوسائل التكنولوجية التي تم تحديدها، ولقد جاءت العديد من الدراسات الداعمة لدراستنا وتم اعتبارها على أساس أنها أهم شرط اذ لا بد من خضوع أي لاعب لعملية الانتقاء منها دراسة: دراسة مزاري فاتح (2008) بعنوان "عملية انتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة للمرحلة العمرية ( 09-12) دراسة ميدانية أجريت بمساح الجزائر، فمن خلال النتائج المتوصل إليها المدربين والمدراء الفنيين، وجدهم لا يعتمدون في انتقائهم على أسس علمية مقننة، بل تخضع لذاتية عشوائية كلا من المدرب والمدراء الفنيين وهذا ما يعود بالسلب على مستوى تطور السباحة الجزائرية<sup>1</sup>، وهي ما توافق فرضية دراستنا، أيضا نجد دراسة فنوش نصير(2004) بعنوان "الانتقاء والتوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في إطار الرياضة المدرسية وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

أن التنظيم المنافسات الرياضية المدرسية أثر بالغ للوصول إلى تحقيق عملية الانتقاء والتوجيه للتلاميذ الموهوبين باعتبارها فرصة تمكن كل تلميذ من التعبير عن قدراته ومواهبه الكاملة<sup>2</sup>، حيث أصرت على أهم عنصر وهو تنظيم المنافسات الرياضية سببا رئيسيا في

<sup>1</sup>مزاري فاتح، مرجع سابق.

<sup>2</sup>محمد مسعودي، مرجع سابق.

تحقيق عملية الانتقاء، وما تذهب إليه دراسة نحلة يوسف (2001) بعنوان دور الرياضة المدرسية في الانتقاء والتوجيه الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط، وقد توصلت إلى مجموعة من النتائج تمثلت في:

أن عملية الانتقاء الرياضي لا تتم وفق أسس علمية، وهناك نقص ملحوظ في الوسائل البيداغوجية والعتاد الخاص للانتقاء في المدارس، أن عملية الانتقاء تتم في عدم وجود أخصائيين في هذا المجال، حيث وجدت أنها لا تتم وفق أسس علمية بل هناك مؤشرات آخر تلعب دورا أساسيا في عملية انتقاء الهواة، أيضا ما توصلت إليه نفس نتائج وما توافق الدراسة السابقة دراسة عمر عبد الله عبش (2001/2000) بعنوان الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية اليمينية دراسة متمحورة على سيكولوجية النمو للفئة العمرية من (10-12 سنة)، وقد توصلت إلى النتائج التالية: أن عملية الانتقاء في الأندية الرياضية اليمينية لا تتبع الأسس العلمية ولا تلمس جميع الجوانب التي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم بصفة خاصة .

أيضا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم راجع إلى مراعاة مدرب أثناء عملية الانتقاء الرياضي إلى استخدام هذه التقنيات (متفق عليها والمشار إليها في الفصل الأول) أثناء تأديته لعملية الانتقاء الموهوبين في الفريق، وارتكازه عند عملية اختيار الهواة الرياضيين إلى كل التقنيات الحديثة المتوفرة في الفريق، بالإضافة إلى كون مراعاة العوامل الخارجية الخاصة باللاعبين من طرف المدرب وبجانب تطبيقه للوسائل الحديثة في الفريق ASBMC كافية له لاكتشاف الهواة.... كل هذه العوامل كافية لإحداث فرق وبالتالي يمكننا القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم.

عرض وتفسير الفرضية الجزئية الثانية: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعابنة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

من خلال الجدول رقم (03) حيث يتضح من إجابات أفراد العينة الدراسة أنه كانت نسبة المتوسط الحسابي بـ 17,83 والانحراف المعياري بـ 1,800 ، وقد كانت قيمة اختبار كاي-مربع  $\chi^2$  موجبة بـ 12,452<sup>a</sup> ، عند مستوى الدلالة الإحصائية Sig بـ 0,004 وهي أقل من المجال (0.05) اتضح توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة

من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

فلاستخدام الوسائل والتقنيات التكنولوجية الحديثة في المجال الرياضي أصبحت من عصره الفرق اليوم لذلك تسعى جميع الفرق العالمية إلى استغلال هذه التقنيات من طرف المدربين في عملية الانتقاء الناشئين بالفرق وتعتبر إحدى الأسس العلمية التي يعتمد عليها بكثرة اليوم، وقد جاءت العديد من الدراسات التي أشارت إلى كونها تخدم فرضية دراستنا والمنطلق منها : دراسة زيان بوزيان عبلة (2016/2015) بعنوان أثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية في تطوير مستوى اتخاذ القرار لدى حكام كرة اليد (دراسة مقارنة بين التحكيم الوطني والدولي)، وقد توصلت إلى النتائج التالية : ضرورة استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف الحكام حتى يتسنى لهم اتخاذ القرار الصائب والمناسب، وكذلك إمكانية التنسيق فيما بينهم أثناء العملية التحكيمية<sup>1</sup>، حيث أصرت على ضرورة الاستعانة الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف الحكام أو المدربين القائمين بعملية التسيير في الفريق فهي تساعدهم بدرجة كبيرة في عملية الانتقاء فيما بعد.

أيضا دراسة بوازيد مختار (2015) بعنوان إسهامات جودة التدريس من خلال استعمال الوسائط التكنولوجية الحديثة في تحقيق أهداف حصة التربية البدنية والرياضية في مرحلة الثانوية، وخلصت النتائج إلى أن جودة التدريس باستعمال الوسائط التكنولوجية kinovea تساهم في تحسين أداء ونتيجة التلاميذ في نشاط القفز الطويل المدرج ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في المرحلة الثانوية<sup>2</sup>.

هذا يعني مدى أهمية تطبيق استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم وبالتالي تحققت فرضية دراستنا.

عرض وتفسير الفرضية العامة : هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc.

<sup>1</sup>زيان بوزيان عبلة، مرجع سابق ذكره، 2016/2015.

<sup>2</sup>بوازيد مختار، مرجع سبق ذكره، 2015.

من خلال الجدول رقم (04) حيث يتضح من إجابات أفراد العينة الدراسة أنه كانت نسبة المتوسط الحسابي بـ 38,04 والانحراف المعياري بـ 2,056 ، وقد كانت قيمة اختبار كاي-مربع  $\chi^2$  بـ 4,478<sup>a</sup>، عند مستوى الدلالة الإحصائية Sig بـ 0,003 وهي أقل من (0.05) اتضح أنه هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة **asbmc**.

وهذا يعني أن الأدوات والوسائل التكنولوجية التي تم تسخيرها من طرف مدرب الفريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة **asbmc** لإنجاز العديد من المهام والتطبيقات التي تساعد اللاعبين في عملية الانتقاء الرياضي للهواة والمهوبين ومن بين هذه الآلات التي تم الإشارة إليها في الفصل الأول نجد: تشغيل مكوك متعدد المراحل M 20 (اختبار الصفارة)، SPRINم40/30، (IMTP) اختباراً رئيسياً لقياس قوة، BIKE SPRINT، اختبار تقنية قدرة التحمل، **Playertek sports GPS**، **tracker**، تقنية لتوقيت الرياضة من أجل السرعة، كاشف كاميرا فيديو، استخدم SMARTJUMP لأية أنشطة القفز - قفزة واحدة أو قفزة متعددة أو بروتوكولات موقوتة مثل اختبارات Bosco..... كافية في عملية الانتقاء حيث أجابوا معظم اللاعبين على أن فريقهم **ASBMC** يخضعون إلى استخدام وسائل وتقنيات تكنولوجية حديثة في تدريباتهم الرياضية ، مما تساعدهم تطبيق التقنيات الحديثة بفريقكم من اكتشاف المهوبين، أيضا التنوع في استخدام أكثر من تقنية حديثة وتمكنه من تصنيفه ضمن اللاعبين الهواة في الفريق، أيضا رمى أفراد عينة الدراسة إلى أن من خلال البرنامج المسطرة من طرف المدرب وبالاتعانة بالوسائل التكنولوجية الحديثة المطبقة ميدانيا يسمح بمعرفة المهوبين في فريق كرة القدم **ASBMC** ، بالإضافة إلى أن استخدام وسائل حديثة أثناء ممارسة النشاط الرياضي تمكن من اكتشاف نقاط القوة والضعف لدى اللاعبين ..... وغيرها .

أيضا ما ذهبت إليه العديد من الدراسات والتي أشارت إلى كونها تحدم فرضية دراستنا والمنطلق منها : دراسة زيان بوزيان عبلة (2016/2015) ودراسة بوازيد مختار (2015) ودراسة مزاري فاتح (2008) أيضا نجد دراسة فنوش نصير (2004) وما تذهب إليه دراسة نحلة يوسف (2001) وما توافقت الدراسة السابقة دراسة عمر عبد الله عبش (2001/2000) كلها كافية لحدوث الدور وبالتالي :

هذا يعني أن للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة **asbmc** دور كبير مما تختصر الوقت وتساعد مدربي الفريق مستقبلا على تحديد اللاعبين المميزين والهواة دون غيرهم.

### 16-الاستنتاج العام

بعد ما قمنا به من تحليل وتفسير لنتائج فرضيات دراستنا ومن خلال عملية التحليل الإحصائية فقد استنتجنا مايلي :

من خلال نتائج عرض وتحليل الفرضية الأولى والقائلة بـ " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عملية الانتقاء الرياضي لدى فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين للممارسة كرة القدم "، بعد مناقشة وتفسير النتائج المتوصل إليها من خلال الجدول الخاص بما تم الوصل لتحقيق الفرضية،

من خلال نتائج عرض وتحليل الفرضية الثانية والقائلة بـ " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة من طرف مدرب كرة القدم فريق كرة قدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc تعزى للأسس العلمية والتي يتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم "، يتضح من خلال نتائج الجدول الخاص به قد تم تحقيق فرضية دراستنا،

من خلال ما تم عرضه في نتائج عرض وتحليل فرضية العامة يتضح أنه الفرضية العامة هناك دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة asbmc وعليه يمكننا القول أنه تحققت الفرضية.



### 17-التوصيات والاقتراحات

- الاهتمام بالتوجيه كعنصر هام في مساعدة الناشئين على اختيار الرياضة المناسبة حسب ميولهم واستعداداتهم ورغباتهم.
- إتباع الأسس العلمية (في عملية انتقاء الهواة) في المنافسات الرياضية.
- محاولة دراسة موضوع الانتقاء الرياضي للهواة مع متغيرات أخرى والتي تؤثر بدرجة كبيرة في اكتشاف الهاوي.
- إعطاء أهمية بالغة للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة المستعملة والمتوفرة في الفرق الرياضية حسن استغلال مما تساعد المدربين في عملية الانتقاء فيما بعد.
- محاولة إدراج دراسات أخرى لأهمية دور للأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي للهواة.

# قائمة المراجع

### قائمة المراجع :

- (1) بوازيد مختار، إسهامات جودة التدريس من خلال استعمال الوسائط التكنولوجية الحديثة في تحقيق أهداف حصة التربية البدنية والرياضية في مرحلة الثانوية، منشورة .
- (2) حسين عبد الحميد رشوان، مناهج العلوم؛ مصر: مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2003.
- (3) حكيمة نيس، الانتقاء الرياضي للموهوبين بالرياضة المدرسية الجماعية كرة اليد نموذجاً (دراسة ميدانية بولاية الوادي، الملتقى العلمي الدولي الثاني حول النشاط البدني الرياضي واكتشاف ورعاية المتفوقين أيام 16-17 أبريل 2019 ، بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ورقلة.
- (4) زيان بوزيان عبلة، أثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية في تطوير مستوى اتخاذ القرار لدى حكام كرة اليد (دراسة مقارنة بين التحكيم الوطني والدولي)، مذكرة لنيل شهادة الماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة، 2015/2016، منشورة .
- (5) الساسي بوعزيز، متطلبات توظيف تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية الجزائرية، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3 (Brahim SoltaneChaibout)، 2011، منشورة.
- (6) عمر عبد الله عبش، الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية اليمينية دراسة متمحورة على سيكولوجية النمو للفئة العمرية من (10-12 سنة)، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، قسم تربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 2000-2001، منشورة .
- (7) محمد عيسى جوي الكعبي، اتجاهات مدرسي التربية الرياضية نحو استخدام الحاسوب في تعليم المهارات الحركية المختلفة ووفقاً لمتغيرات عدة (الجنس/الخبرة/المؤهل العلمي/الدرجة العلمية/التخصص)، جامعة البصرة، 2008، منشورة .
- (8) محمد لطفي طه، الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين، القاهرة، الهيئة العامة، المطابع الأميرية، 2002.
- (9) محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسنين، الحديث في كرة السلة الأسس العلمية والتطبيقية، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة، 1999.

- (10) محمد مسعودي، طرق وأساليب الانتقاء والتوجيه المعتمدة لتشكيل الفرق المدرسية في الطور المتوسط دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية باتنة، 2016.
- (11) مزاري فاتح، عملية الانتقاء الرياضي للناشئين في رياضة السباحة على مستوى الأندية الجزائرية للمرحلة العمرية (09-)
- (12) دراسة ميدانية أجريت بمسابح الجزائر العاصمة، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر ، معهد التربية البدنية والرياضية سيدي عبد الله زيرالدة، منشورة.
- (12) مفتي إبراهيم حماد، التدريب الرياضي الحديث تخطيط تطبيق وقيادة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008، ط2.
- (13) نور الدين زمام، وصباح سليمان ، تطور مفهوم التكنولوجيا واستخداماته في العملية التعليمية، ط1، الجزائر: جامعة محمد خيضر بسكرة 2013. بتصرف <https://mawdoo3.com/><sup>1</sup>. 2019.02.26
- (14) هاشم أحمد سليمان، الانتقاء في المجال الرياضي، أكاديمية كرة القدم، <http://www.badania.net>.
- (15) هدى محمد محمد الحضري، التقنيات الحديثة لانتقاء الموهبين الناشئين في السباحة، المكتبة المصرية، مصر، 2003.
- (16) يحيى السيد إسماعيل الحاوي، الموهبة الرياضية والإبداع الحركي ، المركز العربي للنشر، د ن بلد، ط1، 2004 .

قائمة

الملاحق

قائمة الملاحق:

الملحق رقم (01) : الجدول رقم (01) يبين قائمة الاسمية للاعبين فريق كرة القدم فريق أمل سريع متليلي  
الشعانية ASBMC

الرقم	أسماء اللاعبين	الرقم	أسماء اللاعبين
.1	بن غشي زبير	.16	بوعرعارة وليد
.2	أولاد يحي الععيد	.17	طعابة جمال
.3	مداني عبد الرحمان	.18	فؤاد بن شعاعة
.4	شامخة عبد الباسط	.19	يوسف بن شعاعة
.5	عبد القادر الباهي	.20	بن سانية أيمن
.6	فاروق حرروز	21	صبحي محمد
.7	بدر الدين بجاج	.22	بن طيبة خير الدين
.8	مسعود شلغام	.23	فروج بلال
.9	صبحي محمد	.24	بورويشة عبد القادر
.10	تيمي عبد المجيد	.25	كبير محمد
.11	تيمي رضوان	المجموع	25
.12	سليمان بو زائدة		
.13	صياد مصطفى		
.14	بن ساحة عبد المنعم		
.15	بناي محمد		

الملحق رقم (02): الاستبيان المعتمد عليه

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



## استمارة تحكيم

الأستاذ(ة) الكريم(ة) :

في إطار إعداد مذكرة ماستر حول " دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي الهواة " نتشرف بأن نطلب من سيادتكم المحترمة أن تجيبوا على فقرات مقياسنا بكل صدق وموضوعية ونعدكم أن إجاباتكم ستكون بسرية تامة وستخدم البحث العلمي فقط .  
ملاحظة:

نرجو منكم تحكيم استمارتنا، وذلك بوضع علامة بالقبول العبارات وذلك بتعديلها كذلك تعديل البدائل في الخانات المناسبة لإجاباتكم مع العلم أن الإجابة تكون في خانة واحدة فقط حتى تتناسب مع سلم البدائل وشكرا.

• المحور الأول: دور الأدوات والوسائل التكنولوجية الحديثة

الرقم	العبارة	موافق بقوة	موافق	غير موافق
1	هل يخضع فريقكم ASBMC إلى استخدام وسائل وتقنيات تكنولوجية حديثة			
2	هل يخضع فريق كرة القدم أمل سريع متليلي الشعانبة ASBMC إلى استخدام أدوات وتقنيات حديثة في تدريباتهم الرياضية			
3	هل أثناء تطبيق التقنيات الحديثة بفريقكم تتمكنكم من اكتشاف الموهوبين			
4	هل أثناء تطبيق مدربك للوسائل التكنولوجية كافية لتحديدك كلاعب هاوي في الفريق			
5	هل عند استخدامك لأكثر من تقنية حديثة وتفوقك فيها تتمكنك من تصنيفك ضمن اللاعبين الهواة			
6	هل من خلال البرنامج المسطرة من طرف مدربكم وبلاستعانة بالوسائل التكنولوجية الحديثة المطبقة ميدانيا يسمح بمعرفة الموهوبين في فريق كرة القدم ASBMC			
7	هل عند خضوعك للتدريبات أو إجراء التمرينات تخضع إلى استخدام وسائل حديثة .			
8	هل عن طريق استخدام وسائل حديثة أثناء ممارسة النشاط الرياضي تمكن من اكتشاف نقاط القوة والضعف .			
9	هل عن طريق استخدام أدوات المراقبة (الكاميرات) يمكنك معرفة اللاعبين الموهوبين عن غيرهم			
10	هل أثناء استخدامك لتقنية قياس السرعة الحديثة كتقنية جديدة من الوسائل التكنولوجية تمكنك من معرفة اللاعب الأسرع في الفريق			
11	هل يقوم مدربك بتوفير جميع الوسائل والتقنيات الحديثة في الملعب لاستغلالها في قياس واكتشاف هواة			
12	هل ترى أن تطبيقك لكافة الوسائل أو التقنيات الحديثة كفيلة بتميزك كلاعب هاوي في فريقك			

المحور الثاني: الانتقاء الرياضي الهواة



الرقم	العبارات	موافق بقوة	موافق	غير موافق
1.	هل تمكنك وسائل الحديثة المستعملة في فريقك (ASBMC) من خضوعك للانتقاء الرياضي التي يطبقها مدربك .			
2.	هل يراعي مدربك أثناء عملية الانتقاء الرياضي إلى استخدام هذه التقنيات (متفق عليها) أثناء تأديته لعملية الانتقاء الموهوبين في الفريق			
3.	هل تستخدمون طرق كلاسيكية غير الحديثة في عملية اختيار الموهوبين بفريقكم			
4.	هل تركز عملية اختيار الهواة الرياضيين إلى كل التقنيات الحديثة المتوفرة في فريقكم			
5.	هل يقوم مدربكم أثناء الانتقاء الرياضي للهواة بالمرور على جميع اللاعبين بالفريق ASBMC			
6.	هل يتم اعتماد أثناء عملية الانتقاء الرياضي للهواة إلى خبرة مدربكم الميدانية			
7.	هل أثناء تطبيق مدربكم لعملية الانتقاء تكون مبنيه على أسس علمية منطقية للهواة			
8.	هل تخضع أثناء عملية الانتقاء الرياضي للاعبين بفريق ASBMC إلى مقاييس واختبارات رياضية أخرى تمكن مدربكم من سهولة إجراء عملية انتقاء الهواة بالفريق			
9.	هل يعتمد مدربكم بالفريق على بعض من برامج التدريبية التي يستند عليها في عملية الانتقاء الموهوبين			
10.	هل أثناء عملية اختيار أنسب الموهوبين في فريقكم تراعي مدى تطبيقكم للأدوات والتقنيات الحديثة في الفريق			
11.	هل أثناء تطبيقك للعملية الانتقاء الرياضي للموهوبين يتم من خلال اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق وطنيا وعالميا بعد نتائج المتحصل عليها من الوسائل الحديثة			
12.	هل تراعي أثناء عملية الانتقاء الرياضي للهواة في فريق من محددات أخرى قد تكون عاملا أساسيا في اكتشاف الموهوبين			
13.	هل أثناء استخدام أدوات وتقنيات الحديثة في اكتشاف الموهوبين لها علاقة ارتباط بذاتية المدرب			
14.	هل مراعاة العوامل الخارجية الخاصة باللاعبين بجانب تطبيقهم للوسائل الحديثة في الفريق ASBMC كافية للمدرب لاكتشاف الهواة			

ملحق رقم (03) مخرجات spss

لقياس ثبات عن طريق ألفا كرونباخ :

## Echelle : ALL VARIABLES

### Récapitulatif de traitement des observations

		N	%
Observations	Valide	10	100,0
	Exclue <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. Suppression par liste basée sur toutes les variables de la procédure.

### Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,893	26

• الفرضية الجزئية الأولى (المحور الأول الأدوات)

### NPAR TESTS

```
المحور_الأول_الأدوات /CHISQUARE=  
/EXPECTED=EQUAL  
/STATISTICS DESCRIPTIVES QUANTILES  
/MISSING ANALYSIS.
```

## Tests non paramétriques

### Statistiques descriptives

	N	Moyenne	Ecart type
محور الأول : دور الأدوات الواسات لتكنولوجيا الحديثة	23	17,26	,964

## Test du khi-deux

## Fréquences

محور الأول : دور الأدوات الواسات لتكنولوجيا الحديثة

	Effectif observé	N théorique	Résidus
16	4	5,8	-1,8
17	13	5,8	7,3
18	2	5,8	-3,8
19	4	5,8	-1,8
Total	23		

### Tests statistiques

	محور الأول : دور الأدوات الواساتل لتكنولوجيا وجبة الحديثة
Khi-deux	12,652 <sup>a</sup>
ddl	3
Sig. asymptotique	,005

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 5,8.

- الفرضية الجزئية الثانية (المحور الأول الانتقاء)

### NPAR TESTS

```
محور_الثاني_الانتقاء /CHISQUARE=  
/EXPECTED=EQUAL  
/STATISTICS DESCRIPTIVES QUANTILES  
/MISSING ANALYSIS.
```

## Tests non paramétriques

### Statistiques descriptives

	N	Moyenne	Ecart type
محور الأول : دور الأدوات الواساتل لتكنولوجيا الحديثة	23	17,83	1,800

## Test du khi-deux

### Fréquences

المحور الثاني: الانتقاء الرياضي الهواة

	Effectif observé	N théorique	Résidus
14	4	4,7	0,7
16	13	4,7	-8,3
17	2	4,7	2,7
18	4	4,7	0,7
Total	23		

### Tests statistiques

	المحور الثاني: الانتقاء الرياضي الهواة
Khi-deux	12,452 <sup>a</sup>
ddl	3
Sig. asymptotique	,004

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 4. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 4,7.

الفرضية العامة: المحورين معا

## Tests non paramétriques

### Statistiques descriptives

	N	Moyenne	Ecart type
المحورين	23	38,04	2,056

## Test du khi-deux

### Fréquences

المحورين

	Effectif observé	N théorique	Résidus
35	2	2,9	-,9
36	5	2,9	2,1
37	3	2,9	,1
38	4	2,9	1,1
39	2	2,9	-,9
40	4	2,9	1,1
41	2	2,9	-,9
42	1	2,9	-1,9
Total	23		

### Tests statistiques

	المحورين
Khi-deux	4,478 <sup>a</sup>
ddl	7
Sig. asymptotique	,003

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 2. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 2,9.