



# جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإنسانية

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر أكاديمي

ميدان: علوم الاجتماعية

فرع: فلسفة

تخصص: تاريخ الفلسفة

إعداد الطالبة: محمادي راضية

الموضوع:

## التفكيكية عند جاك دريدا

إشراف الأستاذ الدكتور: بن قويدر عاشور

مشرفا ومقررا	أستاذ محاضر "أ" بجامعة قاصدي مرباح ورقلة	الدكتور بن قويدر عاشور
رئيسا	أستاذ محاضر "أ" بجامعة قاصدي مرباح ورقلة	الدكتور إبراهيم كراش
مناقشا	أستاذ محاضر "ب" بجامعة قاصدي مرباح ورقلة	الدكتور بن غزالة محمد الصديق

الموسم الجامعي: 2022/2021

## إهداء

فخر وشرف أن أعتز بهما فوق الواجب، أن أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع إلى التي حملتني و وضعتني وهنا ، إلى "أمي" التي سهرت الليالي لأنام في أمان ، إلى "أمي" التي أعطيتها كل ما في الدنيا ما وفيت أجرها ، إليك يا "أمي" يا أعز ما أملك

إلى الذي لم يبخل علي بشيء احتجته إلى من سهر و تعب من أجل راحتي إليك يا نبع العطاء و رمز العمل و الصرامة إليك يا أعز مخلوق في الدنيا "أبي" و مهما قلت لن أوفيكما حقكما مقابل الجهد الذي قدمتموه في رعايتي و تربيته "أمي" و "أبي" أنتما المصباح الذي ينير طريقي بدعوتكما إلى المغفورة لها و أسكنها الله فسيح جناته أختي الغالية "حليمة السعدية "

كما أهدي هذا العمل إلي من كانوا ولا زالوا سندي في الحياة إخوتي "محدادي سمير" و " محمد ياسين " وإلى زهراتي "نوية" وأولادها (جهينة وردينة و عبد الله وقمر) وإلى "آمنة"

وابنتها "سدن" وإلى توأمي نور الهدى الى زهرات البيت "أم حبيبة" و"إسراء" وإلى الكتوكات "شيماء" ""حليمة السعدية" كما لا أنسى ثمرت نجاحي هذا إلى تلاميذي الأعزاء الذي أسأل الله أن يوفقهم في إجتياز إمتحان شهادة البكالوريا



# شكر وعرهان

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على النبي المصطفى سيدنا محمد وعلى آله  
وصحابه ، أما بعد فيسرني أن

أقدم بجزيل الشكر الى أستاذي ومن كان مشرفا لي على هذا البحث وتحمل  
أعبائي أخطائي "عاشور بن قويدر" كما أقدم بالشكر الى الأستاذ "إبراهيم  
كراش" والأستاذ "بن غزالة محمد الصديق" أستاذ "عمر برباح" والأستاذ  
"رياض طاهير" الى زميلة "محدادي أمنة" والأستاذة "رحيم سمية"  
والأستاذ "الفاضل بوقطيط الأزهر" وكل من كان له الأثر ولو بكلم في إنجاح  
هذا العمل من قريب أو من بعيد  
كما أسأل الله التوفيق والنجاح للجميع

مقدمة

1. يقول فرويد (freud) في كتابه مقدمة في التحليل النفسي أن: "العلم استطاع عبر القرون أن يفند عدة مرات مزاعم البشر الساذجة"، وحسب رائد مدرسة التحليل النفسي فان تلك مزاعم حطمها غاليلي حينما قال أن الأرض ليست مركز الكون، وتعمق الجرح أكثر حينما أكدت أبحاث داروين و ولاس أن الإنسان ينحدر من سلالة حيوانية، غير أنه حصل تعميق للألم وكسر للكبرياء البشرية حينما أكدت الأبحاث السيكولوجية في مدرسة التحليل النفسي أن الأنا ليس السيد في بيته، بل هو مجبر على الاكتفاء بمعلومات نادرة حول ما يحصل داخل النفس البشرية.

فهل سيتوقف الأمر عند هذا الحد؟، إن المتتبع لتاريخ الفكر الغربي يكتشف اثناء قراءته له أن الأمر لا يتوقف عند هذا، فطالما اعتبرت الحداثة والتنوير نفسها الناطق الرسمي باسم الانسان الغربي، بعد أن حرراه من القيد الكنسي و السكولائية، لكن هذا الامر لم يدم طويلا ذلك لان الإنسان الغربي يستدعي تاريخه في كل مرة وينقده، وهذا تماما ما حصل مع النقد الدريدي لميتافيزيقا الحضور والتراث الغربي، حيث يبدو أنه واصل ما بدأه غاليلي وداروين و فرويد ليحطم غرور العقل البشري الذي اعتقد نفسه سيدا ووصيا على الوجود والمعرفة.

جاك دريد (jacques derrida) الفيلسوف الفرنسي رائد فلسفة التفكيك، من بين أهم فلاسفة ما بعد البنيوية وما بعد الحداثة، والذي دعى إلى استدعاء ميتافيزيقا الحضور وتقويضها وتفكيكها ونقدها، وإعادة قراءة مغايرة للنصوص التأسيسية الغربية، ولهذا فهو فيلسوف جدير بالدراسة والبحث ولما لا أن نقرأه قراءة نقدية.

ويحاول هذا العمل أن يجيب على مجموعة من الأسئلة والتي من وأهمها:  
ماهي الظروف التاريخية والفكرية التي سبقت ظهورالفلسفة التفكيكية؟ وماهي أبرز الانتقادات الموجهة للحداثة؟

ثم ما هوالمقصود بالتفكيك؟،هل يمكن اعتبارا لتفكيك منهاج؟ ما هي أبرز المناهج التي تزامنت مع التفكيك؟ وما هو موقف التفكيك منها؟، وما أبرز الانتقادات الموجهة للتفكيك؟

أسباب الدراسة: تتفرع دوافع دراسة التفكير عند جاد دريدا إلى أسباب ذاتية وأخرى موضوعية.

### الأسباب الذاتية

- الاهتمام الشخصي بالفلسفة المعاصرة.
- مصطلح التفكير بدى لي غريب وغير مألوف وهو الذي دفعني لدراسته.

### الأسباب موضوعية

- أهمية الموضوع في الفكر الغربي المعاصر خصوصا انه يعد من الفلسفات مابعد الحداثية

اعتمد هذا البحث على مجموعة من المناهج أهمها المنهج التاريخي حيث استخدم هذا المنهج للبحث في تاريخ بعض المصطلحات وظهورها، بالإضافة إلى المنهج التحليلي وهو المنهج الطاغي على البحث خصوصا أن هذا العمل يحتاج الى البحث في معنى التفكير وآلياته وهذا يتطلب المنهج التحليلي والمنهج النقدي يحضر هذا المنهج في مرحلة النقد الموجهة للفلسفة لحدثة و التفكيرية.

ويحتوي هذا العمل على ثلاثة فصول وهي كالآتي:

الفصل الأول المعنون بـ : من الحداثة الى الفكر مابعد الحداثي في الغرب والذي تضمن ثلاث مباحث كان أولها: مفهوم الحداثة وأسسها، والذي تقصيت فيه مفهوم وتاريخ المصطلح، ثم المبحث الثاني: نقد الحداثة في الغرب، حيث تم التطرق لأبرز الانتقادات الموجهة للحداثة وتم التركيز على نقد الحداثة عند مدرسة فرانكفورت، اما المبحث الثالث فكان بعنوان: مابعد الحداثة، التي تعد منعرجا للحداثة.

الفصل الثاني: الفصل الثاني: في أصول آلية التفكير وأسسها وتضمن ثلاثة مباحث أيضا، المبحث الأول: المرجعية الفلسفية للتفكير، والذي تطرقت فيه لاهم فيلسوفين عاد اليهما دريدا في مشروعه التفكيكي هذا، ثم المبحث الثاني: مفهوم التفكير والمبحث الثالث: أسس التفكير وآلياته، الذي تطرقت فيه الى أبرز وأهم مقولات التفكير.

الفصل الثالث والأخير: التفكير آلية للنقد وعلاقته بالفلسفات المعاصرة فيه ثلاث مباحث، المبحث الأول: نقد التفكير للميتافيزيقا الغربية، والمبحث الثاني: التفكير والبنوية الذي حاولت فيه البحث عن العلاقة التي تجمع بين كل من التفكير والبنوية، المبحث الثالث: نقد التفكير، وهنا تطرقت للنقد الموجه لجاك دريدا ومنهجه، وأخيرا انتهى البحث بخاتمة فيها أهم النقاط التي تطرق لها هذا البحث.

ومن بين أهم المصادر التي تمت الاستعانة بها في هذا العمل:

كتاب الكتابة والاختلاف لجاك دريدا وكتاب أحادية الآخر اللغوية لنفس الكاتب.

أما المراجع: نقد الحداثة — آلان تورين، عبد الوهاب مسيري وفتحي تريكي، الحداثة وما بعدها، الحداثة، بيتر بروكر، الحداثة وما بعدها.

وكذلك تم الاستعانة بمجموعة من الدراسات الأكاديمية، وأهمها مديحة دبابي، التفكير في الخطاب النقدي العربي المعاصر علي حرب نموذجاً وهي رسالة لنيل شهادة الدكتوراه بالإضافة إلى مقالات منشورة في مجلات علمية مثل منى البشير جراح، تحليل الخطاب وتجاوز البنوية (فوكو، وجاك دريدا نموذجاً)، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

وأخيراً يمكن أن اتطرق لأهم الصعوبات التي واجهتني في هذا العمل لغة جاك دريدا والمصطلحات التي ميزته: الحضور/الغياب/الهامش/المتن/الكلام/الكتابة/الاختلاف.. الخ والتي شكلت لي في البداية عائقاً كبيراً لاختلافها عن ما هو سائد ومألوف.



# الفصل الأول

## الفصل الأول: من الحادثة إلى الفكر ما بعد الحداثي في الغرب

### المبحث الأول: مفهوم الحادثة وأسسها

**1-الحادثة :** إن محاولة تقصي والبحث عن مفهوم الحادثة يجعل الباحث يقف امام عدد كبير من التعريفات المختلفة، باختلاف الفلاسفة واتجاهاتهم ،حيث يشير مفهوم الحادثة الى " التقلت وتجاوز الزمن فنادت بالطبيعة المستمرة مع الماضي والتقدم والعصرنة المستمرة"<sup>1</sup>، كما أن هناك من يضيق من مفهوم الحادثة عندما ربطه بعصر النهضة ، وهذا ما تؤكدته رشيدة التريكي في كتاب "فلسفة الحادثة" ((اذ تعتبر أن المعاني التي يزخر بها تصور الحادثة تصب كلها داخل حقل فلسفة التاريخ ))<sup>2</sup>، في حين يعتقد البعض أن مفهوم الحادثة أصلا صعب التحديد، فـ هيرماس مثلا يعرفها بأنها (( "الحادثة مشروع غير مكتمل"، حيث ظهرت هذه العبارة في مقالة لهيرماس القيت أول مرة في سبتمبر 1980م))<sup>3</sup>.

وقد تم وسم الحادثة بعدة توصيفات لعل من أهمها:

- هي التغيير من أجل التغيير، وهي تغيير لا يتوقف".
- "الحادثة ثورة مستمرة، وتجاوز مستمر، وحركة أشكال لا تنتهي واعتمادية إيجابية لا قرار لها"

• "الحادثة جوهرها نفي مستمر، وتجديد من أجل التجديد".

• "هي عبارة عن الجديد من أجل الجديد".

• هي "الدفاع عن الذات بمقدار ماهي عقلنة"<sup>4</sup>.

### 2-مقولات الحادثة:

<sup>1</sup> ( علي عبود الحمداوي وآخرون، خطابات الما بعد، مديحة دبابي، ما بعد الحادثة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2013،ص135.

<sup>2</sup> (عبد الوهاب مسيري وفتحي تريكي، الحادثة وما بعد الحادثة، دار الفكر، سوريا،ط3، 2010 ص209.

<sup>3</sup> (بيتر بروكر، الحادثة وما بعدها،تر: عبد الوهاب علوب، منشورات المجمع الثقافي، الامارات العربية المتحدة، ط1، 1995، ص197.

<sup>4</sup> ( السيد صدر الدين القبانجي، الأسس الفلسفية للحادثة، دون دار نشر، د ط، 2010، ص16.

- **الذاتية:** تعتبر الذاتية أساس العالم وهي الحامل الميتافيزيقي للحادثة، وكل قول فلسفي بعد ديكارت سيكرس هاته الذاتية<sup>5</sup>، فبدءاً من ديكارت صار بإمكان الفيلسوف أن يعرف نفسه بواسطة فلسفته الخاصة فقد (( أولت الحادثة العناية لمبدأ الأنا مقابل مبدأ النحن (..) ومبدأ الذات ضد مبدأ الموضوع ))<sup>6</sup>.
- **العقلانية:** يقترن مصطلح الحادثة بالعقل، على اعتبار أن الإنسان هو الكان الوحيد الذي يتميز بهذه الملكة والخاصية ، كما أنه أداة لبلوغ الحقيقة خصوصاً بعد أن دحض الفكر الكنسي الذي يدعي امتلاك الحقيقة والامساك بها لعدة قرون، ويرى نيتشه أن (( ميلاد العقلانية لا يرتبط بأبي الفلسفة الحديثة ديكارت، بل يعود بها الى أقدم منه سقراط)) فالحادثة هي فعل تعقيل ، البعيد كل البعد عن الجسد والمادة والغريزة والدنس،(حسب الفلسفات العقلية) التي تسعى الى المعرفة المطلقة والمجردة.
- **العلمية:** يقاس تطور حضارة ما بتطور وحضور العلوم فيها<sup>7</sup>، ففي المرحلة التي تحرر فيها العلم من الفلسفة والكنيسة والدين، بزغت التقنية والتي سرعت من ظهور مقولات أخرى ارتبط اسمها بالحادثة كالعلمانية والإنسانية، وعليه يمكن اعتبار أن العلم هو النموذج المكتمل للحادثة.

<sup>5</sup> ( علي عبود الحمداوي وآخرون، خطابات الما بعد، مديحة دبابي، مابعد الحادثة، ص.ص139. 140.

<sup>6</sup> (محمد الشيخ، نقد الحادثة في فكر نيتشه، الشبكة العربية للأبحاث ، بيروت لبنان ، ط 1، 2008، ص 580.

<sup>7</sup> ( علي عبود الحمداوي وآخرون، خطابات الما بعد، مديحة دبابي، مابعد الحادثة، ص.ص139. 140.

### المبحث الثاني: نقد الحداثة في الغرب

لطالما تم اعتبار مقولات الحداثة كمثال ونموذج لتحضر والتقدم ولعل أبرز هذه المقولات نجد العقل والعقلانية التي اكتمل نموذجها في عصر التنوير، لكن هذا لا يعني أن العقل بمنأى عن النقد والتمحيص، إذ أبان هو الآخر عن عيوبه الجمة خصوصاً بعد الحربين الأولى والثانية وهذا ما تطرقت إليه مدرسة فرانكفورت.

**نقد مدرسة فرانكفورت للعقل:** تعتبر مدرسة فرانكفورت عبارة على مراجعة ورؤية نقدية للحداثة الغربية والعقل والتنوير الأوروبي، خصوصاً أن العقل الغربي قدم نفسه على أنه النموذج الاكمل للتحضر والحداثة والناسف للفكر الدوغمائي ومحرر العقل الغربي من السلطة الكنسية واللاهوت والسكولائية.

"شككت مدرسة فرانكفورت نظرية نقدية فلسفية واجتماعية (..) مارس روادها النقد الجذري لإرث التنوير وتأثيره على واقع المجتمع الأوروبي"<sup>8</sup> من أبرز ممثلي مدرسة فرانكفورت نجد كل من هوركايمر و أدورنو الذين تطرقا لعملية نقد هذه في كتابهما "جدل التنوير".

لاحظ كل منهما أن مشروع التنوير يخفي في طياته الكثير من الجانب المظلم والخفي فالعقل الأوروبي التنويري صنع أصناماً جديدة كالنقد التقني والسيطرة على الطبيعة، بالإضافة إلى كونه ((يخفي أهدافاً سياسية واقتصادية غير معلنة، لكنها كانت تختفي تحت شعارات كالعلم والمساواة والحرية.. الخ))<sup>9</sup>، ويعني هذا أن التنوير كمشروع استنفذ صلاحيته وانحرف عن مساره وطريقه وحقيقته ولم يعد مجدياً بل أن عمله صار مضاداً خصوصاً أنه أعطى القيمة للتقنية مما أدى إلى تشييء الإنسان وغربته.

**نقد آلان تورين:** يرى هذا الأخير أن الحداثة فقدت قدرتها في حل المشكلات وتحرير البشرية لهذا نجده يطرح سؤالاً في غاية العمق ((إن دعوة التنوير مؤثرة عندما يكون العالم غارقاً في الظلام والجهل، وفي العزلة والعبودية، هل مازال التنوير عاملاً على التحرر في

<sup>8</sup> (كمال الحاج علي، النقد بين المفهوم والمهام : مدرسة فرانكفورت أنموذجاً، المدونة ، المجلد 8، 1مارس/2021/ص476.

<sup>9</sup> (كمال الحاج علي، النقد بين المفهوم والمهام: مدرسة فرانكفورت أنموذجاً، ص477.

المدن الكبرى ليل نهار؟<sup>10</sup>. ويبدو هنا أنه يريد أن يشير إلى نهاية الدور الحقيقي الذي تلعبه الحادثة، فكيف يمكن لها أن تضيف أكثر أمام هذا التقدم التقني الهائل؟، والأرجح أنها أوقعت الانسان المعاصر في مأزق وأزمة وجودية ونفسية واجتماعية واقتصادية، بل اعتبرها تورين أداة في يد الرأسمالية، اذ يقول في هذا المقام: (( لا مفر من هذا النفاذ لفكرة الحادثة. لأنها لا تتحد كنظام ولكن يمكن تعريفها بالاستعارة تعريف شومبيتر الرأسمالية، كحركة تدمير خلاقية))<sup>11</sup>، لقد أصبحت الحادثة بوصف آلان تورين انتاج واستهلاك ضخم كما أن العقل الحديث أصبح برأيه تابعا أكثر لسياسات التحديث والدكتاتوريات.

وعليه يمكن القول أن مشروع الحادثة أضحى موضوع على طاولة النقد بعد أن كان مكسبا يتغنى به الفلاسفة، إذ يرى فرانسو ليوتار أن (( الحادثة انتهت فبعد ارتكاس الحادثة لم يعد العالم يؤمن بالتقدم ولا بالعلم ولا بالعقل، بل هي مجرد سرديات يتعين التشكيك فيها، فتهافت الضربات على هذا المشروع، لفضح أديدولوجيته والمآزق والإكراهات التي انتهى إليها))<sup>12</sup>

- ولعل من أبرز المآخذ التي انتجتها الحادثة على الانسان المعاصر مايلي:
- انعدام الامن الوجودي واغتراب الوعي الفردي في عصر الصناعة.
  - فقدان القيم قيمتها، وادراج العلاقات الإنسانية في الريح الاقتصادي.
  - إفلاس المعنى والفراغ الروحي.
  - أسطورة العقل وتقديس العلمنة وتأليه الانسان<sup>13</sup>.

<sup>10</sup> (آلان تورين نقد الحادثة، تر: أنور مغيث، المجلس الأعلى للحادثة، د ط، 1997، ص 129.

<sup>11</sup> (آلان تورين، نقد الحادثة، 130.

<sup>12</sup> ( مديحة دبابي، التفكير في الخطاب النقدي العربي المعاصر علي حرب نموذجا، مقدمة لنيل الدكتوراه علوم، جامعة محمد لمين

دباغين، سطيف (الجزائر) 2، 2019/2018. ص 55

<sup>13</sup>، المرجع نفسه، ص54.



### المبحث الثالث: ما بعد الحادثة

ظهر هذا المصطلح في مجال الفن (الرسم تحديدا) وذلك في عام 1870م، حيث استعمله الرسام الإنجليزي جون واتكنز شيمان في سياق الحديث عن ما بعد الانطباعية، واستخدمه كذلك فريدريك دي أونز في 1934 ليقترح من خلاله حركة مضادة للنزعة التعبيرية في الشعر الحديث، أما أرلوند توينبي في سنة 1939 استخدمه كإشارة إلى نهاية الحادثة<sup>14</sup>.

والواضح أن كل هذه التعريفات وعلى الرغم من اختلاف مجال التعريف قد اتفقت ان مفهوم ما بعد الحادثة يعني حركة ضد الحادثة، لكن بالمقابل ما بعد الحادثة ((لا تتجاوز الحادثة بمعنى تطور كرونولوجي، ولا تعيد ما قامت به الحادثة، بل هي تطعيمات ضد الحادثة لمسائل لم تعد حداثية))<sup>15</sup>، وذلك لأن الحادثة لم تعد قادرة على تقديم المزيد فما كان هناك من حل للوضع الاجتماعي والسياسي الذي آل إليه المجتمع الحداثي سوى الإنعطاف عن مسار الحادثة من خلال ما بعد الحادثة ونظرياتها.

يقول فاتيمو: "إن ما يمنح الشرعية لنظريات ما بعد الحادثة، ويجعلها خليقة بالنقاش هو أن واقع تطلعها إلى تمثيل منعطف جذري بالنسبة إلى الحادثة ليس مجرد من الأساس وذلك بقدر ما يمكن أن تكون مقبولة الملاحظات التي سجلت على السمة بعد التاريخية لوجودنا"<sup>16</sup>، وعليه ما بعد الحادثة بوصفها صفة لوضع اجتماعي وسياسي وثقافي واجتماعي جاءت لتحطيم غرور العقل ومركزيته وانهاء السرديات الكبرى التي تسعى لتفسير العالم تفسير شمولي.

**سمات ما بعد الحادثة:** يتميز الفكر ما بعد الحداثي بصفات وخصائص يمكن اختصارها في مايلي:

- "نقد القول الكلي العقلاني."

<sup>14</sup> (علي عبود علي عبود الحمداوي وآخرون، خطابات ما بعد، مديحة دبابي، ما بعد الحادثة ، ص 132).

<sup>15</sup> المرجع نفسه، ص 143

<sup>16</sup> ( المرجع نفسه، ص 143

- الهجوم على فكر مركزية الذات.
- لغة الاخفاء والاستعارة بدل الوضوح والتصريح.
- إدخال العقل في مناطق جديدة للتفكير كانت مهمشة من قبل.
- رفض التطابق بين العقل والوجود<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> ( مديحة دبابي، التفكير في الخطاب النقدي العربي المعاصر علي حرب نموذجاً ، ص



# الفصل الثاني

## الفصل الثاني: في أصول آلية التفكير وأساسه

### المبحث الأول: المرجعية الفلسفية للتفكير

تأثر جاك دريدا بمجموعة من الفلاسفة الذين أثروا على فكره ولعل من ابرزهم نجد:

1- **فريدريك نيتشه**: تأثرت فلسفة التفكيكية بالفيلسوف الألماني فريدريك نيتشه، بالاعتبار أن هذا الأخير استدى الفكر الغربي على طاولة النقد وأعاد قراءة التراث الأوروبي قراءة نقدية قيمة جينالوجية حيث أعاد زحزحة وقلب القيم، والامر نفسه قام به جاد دريدا في محاولة نقد التراث الغربي الذي يتمركز حول اللوغوس، ومن بين اهم المقولات الفلسفية التي استدعاها دريدا من نيتشه هي (( مقولة موت الاله والتي تعني زحزحة الغيبيات بعيدا لتفسح الطريق امام ظهور الانسان))<sup>18</sup>، وتعد هذه المقولة ( تعبيراً عن بداية نهاية الميتافيزيقا الغربية التي تنطلق من افلاطون وتصل الى ديكارت)<sup>19</sup> لتليها فيما بعد فلسفات الموت كموت الانسان (فوكو) وموت الكاتب(رولان بارت) ، لهذا يمكن اعتبار أن نيتشه احد اهم المحطات والفلسفات التي تركز عليها استراتيجيات التفكير باعتبارها فلسفة نقدية ومسائلة للميتافيزيقا الغربية وغير ممجدة لـ الإرث الغربي والحقائق الثابتة والنهائية، وعلى الرغم من عودة دريدا الى نيتشه الا ان هذا الأخير لم يسلم من النقد بل اعتبر دريدا فلسفة نيتشه عبارة عن ميتافيزيقا جديدة قامت على أنقاض ميتافيزيقا قديمة يقول دريدا: في كتابة الكتابة والاختلاف (( إن الهدم النيتشواوي إذا ما نحن قراناه على نحو آخر سيظل دوغمائيا وكذلك شأنه شأن جميع العمليات الانقلابية حبيس الهيكل الميتافيزيقي الذي يزعم هو هدمه))<sup>20</sup>.

2- **هايدغر**: إن ولادة التفكير كانت محاطة بظروف وعوامل ونصوص تأسيسية لعل من أهمها الشك الفلسفي المتمثل في هايدغر طبعا بعد الشك النيتشواوي، إذ يمكن القول أن

<sup>18</sup> حنان دندوقة ، فلسفة التفكير :تأثير المد النيتشواوي، مجلة الاداب والعلوم الإنسانية، جامعة باتنة I الحاج لخضر (الجزائر) المجلد12 العدد 02(2019) ص64

<sup>19</sup> حنان خطاب، اشكالية الاختلاف في التفكيكية جاك دريدا،مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في النقد و المناهج، جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي (الجزائر)،2010/2011،ص36

<sup>20</sup> جاك دريدا، الكتابة والاختلاف ،تر: كاظم جهاد ،دار طوبقال لنشر، المغرب،ط2، 2000 ، ص221.

التفكير هو شيء من الشك الفلسفي بالإضافة إلى آليات أخرى، فهو من دعا إلى تفكير الانطولوجيا الكلاسيكية ومركزا نقده على الخطاب الماورائي حول مسألة الكينونة يقول دريدا عن فضل مارتن هايدغر: (إن ديني لهايدغر هو من الكبر، بحيث أنه سيصعب أن تقوم هنا بجرده والتحدث عنه بالمفردات تقييمية أو كمية. أوجز المسألة بالقول إنه هو من قرع نواقيس نهاية الميتافيزيقا وعلمنا أن نسلك معها سلوكا استراتيجيا يقوم على التوضع داخل الظاهرة وتوجيه ضربات متوالية لها من الداخل أي أن تقطع شوطا مع الميتافيزيقا)<sup>21</sup>.

كانت عودة دريدا نحو هايدغر عودة اتجاه الهيرومونيطقا باعتبار أن هذه الأخيرة قريبة جدا من التفكير ((حيث تعتبر فعالية نقدية مناهضة لما رسخته المناهج السائدة كالتأويلية والبنوية وهي مثل التفكير تهدف إلى قراءة إبداعية منفتحة على التعدد واللاتناهي ما يجعلها تتداخل وتتشابك مع التفكير))<sup>22</sup> فالتأويل يفتح الباب نحو الاختلاف والمغايرة والاستتطاق ويجعل النص أمام قراءات لانهائية وهذا الأمر يجعل النص متشظي وغير جامد ولا يخضع للحقيقة المطلقة أو اللوغوس.

ومنه يمكن القول أن تأويلية هايدغر تهدف إلى تقويض العقل من أجل إعادة قراءة التاريخ الغربي لتغوص في المعتم والمغيب وهنا يجدر بنا القول أن دريدا ((تأثر كثيرا بفلسفة مارتن هايدغر من جهة وفلسفة نيتشه من جهة أخرى، بثورته على الميتافيزيقا الغربية وإعلان موتها وإفلاسها ونفي الحقيقة مادامت تعتمد على المجاز والاستعارة والأوهام الظنئية، والثورة على فلسفة الثنائيات، ورفض منطق اللوغوس الصوتي، وتعويضه بخطاب الكتابة))<sup>23</sup>.

إذ يرى دريدا أن هايدجر كان أمام مهمة تاريخية فريدة، لاستيعاب الميتافيزيقا وتجاوزتها، يلتقي دريدا وهايدجر في فكرة أساسية وهي هدم الميتافيزيقا ومطاردتها في مسالك التفكير

<sup>21</sup> جاك دريدا، المرجع السابق، ص 47

<sup>22</sup> حنان خطاب، إشكالية الاختلاف في التفكيرية، ص 47.

<sup>23</sup> جميل حمداوي، استغراب ما بعد الغرب، مجلة الاستغراب، خريف 2019، ص 85

وفي القوالب اللغوية التي تحضر فيه مقولة الحضور، باعتبارها جوهر الميتافيزيقا الكلاسيكية<sup>24</sup>.

وتؤكد الباحثة مديحة دبابي أن كل من المشروعين الهايدغري والنيتشاوي لم يتخلصا من الميتافيزيقا رغم محاربتهما لها<sup>25</sup>، حيث يقول دريدا تعقيبا حول هايدغر في كتابه الكتابة والاختلاف (( أما بالنسبة لنقد هايدغر، فهذا ما كنت أقوم به منذ البداية ففي جوانب عديدة من عمله وجدته حبيس الرؤية الميتافيزيقية. هناك لديه استمرار لتمرکز اللوغوس والعقل)).<sup>26</sup> وهذا يعني أن محاولة هايدغر لتجاوز الميتافيزيقا الغربية كانت ناقصة بل هي تكريس للحضور ومركزية العقل اذ يقول في نفس الكتاب ((ويقدم في أحد نصوصه مثلا مديحا للعقل (...). إن الانسان المفكر الانسان العاقل هو عاقل لكونه يمتلك يدا يستخدمها بصورة تعجز عنها جميع المخلوقات الحية الأخرى)).<sup>27</sup>

<sup>24</sup> (أوعشرين منير، قيم الحداثة في فلسفة جاك دريدا، مذكرة لنيل هادة الماجستير في الفلسفة، جامعة وهران 2، الموسم جامعي 2016/2015، ص.37.

<sup>25</sup> (مديحة دبابي، التفكير في الخطاب النقدي العربي المعاصر علي حرب نموذجاً، ص.68.

<sup>26</sup> (جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص.ص.47.

<sup>27</sup> (جاك دريدا، المصدر نفسه، ص.ص.47. 48.

### المبحث الثاني: مفهوم التفكير

يمكن القول أن التفكير هو أحد اتجاهات ما بعد الحداثة وما بعد البنيوية الذي يهدف إلى قراءة مغايرة للنصوص باعتبارها استراتيجية قراءة تهدف إلى تجاوز ميتافيزيقا الحضور وتسعى نحو فك اقفال نص الخطاب الغربي قصد تفنيتيه، فالتفكير هو دعوة علنية وصريحة لـ الاختلاف وتجاوز للخطاب الثنائي والمركزي، وجاء هذا المفهوم كنقد للبنيوية أو بمعنى آخر هو انزياح عنها ((ومثلت هذه المرحلة (ما بعد البنيوية) بروز القراءة كفاعلية تمنح القارئ الفاعلية القصوى في قراءة النصوص، وخلخلة الثوابت المعتمدة السابقة لقراءة النصوص التي سادت مرحلة البنيوية))<sup>28</sup>، ويمكن النظر إلى ما بعد البنيوية على أنها انقلاب جذري لأي نقطة تمركز حقيقية قارة في مستوى الخطاب فهي ضد الحضور، والثبات، ونسف للبنى المرجعية لكل ما هو قبلي، فمقولات ما بعد البنيوية لا تؤمن بالتحيزات للمعنى أو جوهريته، وهي بالتالي ثورة على البنيوية ذاتها وضد أي تمركز منطقي للمعنى وثباته، حيث ألغت جميع الفواصل التي تسم الثنائيات الضدية والتحيزات الهرمية<sup>29</sup>، يقول جاد دريدا في كتابه الكتابة والاختلاف (( كانت البنيوية آنذاك مهيمنة، (...)) كان التفكير هو الآخر حركة بنيوية أو بأية حال حركة تضطلع بضرورة معينة للإشكالية البنيوية. ولكنه أيضا حركة ضد البنيوية وهو يدين بجانب من نجاحه لهذا اللبس))<sup>30</sup> وعليه فالتفكير بوصفه انزياحا للبنيوية، وبصفته استراتيجية قراءة مختلفة فإن تعريفه ليس بالأمر السهل أن التفكير لم يحض بتعريف دقيق حتى من طرف صاحبه جاك دريدا الذي يعرفه تعريفا عديميا (( ما الذي لا يكون التفكير ؟ كل شيء، ما التفكير لاشيء))<sup>31</sup>.

<sup>28</sup> منى البشير جراح، تحليل الخطاب وتجاوز البنيوية (فوكو، وجاك دريدانموذجا)، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 45، العدد 1، 2018 ص154

<sup>29</sup> منى البشير جراح، المرجع السابق، ص154.

<sup>30</sup> جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص59

<sup>31</sup> جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص63.

وهذه الضبابية في تعريف مفهوم التفكيك سببها ميزة التفكيك نفسها كونه ملتبس كما تمت الإشارة إليه سابقا وهذا هو امتيازها، فإذا ما أردنا تعريف التفكيك ينبغي الحذر حسب دريدا الذي يقول: (( إن التفكيك بأية حال ورغم المظاهر ليس تحليلا ولا نقدا وعلى الترجمة أن تأخذ هذا بنظر الاعتبار أيضا)) وهنا دريدا يقر أن التفكيك ليس عملية تحليل ولا عمل نقدي أيضا إذ تقول الباحثة مديحة دبابي (( مما لاشك فيه أن النقد قائم على ملكة الحكم والتقييم والقرار، والنقد يتضمن حكما وتقييما للزائف من الأصلي والجيد و الرديء وهذه الثنائيات يستهدفها التفكيك))<sup>32</sup> وهذا يعني بالضرورة أنه يستحيل للنقد ان يكون تفكيكا طالما أن التفكيك يستهدفه.

ثم يعود جاك دريدا ليؤكد أن التفكيك ليس منهجا أيضا وهو الأمر الذي سيضع الباحثين والأكاديميين في مأزق خصوصا أن هذه التحريفات توضع داخل المؤسسات الأكاديمية حيث يقول بصريح العبارة: ((سأقول الشيء نفسه عن المنهج (أو الطريقة) ليس التفكيك منهج ولا يمكن تحويله إلى منهج))<sup>33</sup>. ويردف قائلا ليجعل من تعريف التفكيك أكثر تشابكا وتعقيدا وفي أعلى مراحل العدمية ((ليس يكفي القول أن التفكيك لا يمكن أن يختزل إلى أدوات منهجية أو مجموعة من القواعد والإجراءات القابلة للنقل (...)) يجب أن نحدد أيضا أن التفكيك ليس فعلا أو عملية))<sup>34</sup>. والأمر لا يتوقف عند هذا الهذيان اثناء شروع دريدا في ضبط هذا المفهوم اذ يصل الى مرحلة يقول فيها: ((إنني لا أملك إجابة بسيطة وقابلة للصياغة على هذا السؤال الشائق (...)) إن كل جملة من نمط (التفكيك هو هذا) أو (التفكيك هو ذلك) ستكون في بادئ ذي بدء غير ملائمة))<sup>35</sup>.

ولايزال دريدا يمارس عدم الوضوح في ضبطه لهذا المصطلح الشائك اذ يقول: ((هذا التشخيص تم اقراره عن طيب خاطر، لكن ليس دون تحفظات أولئك الذين يودون أن يروا

<sup>32</sup> مديحة دبابي، التفكيك في الخطاب النقدي العربي المعاصر علي حرب نموذجا ، ص83.

<sup>33</sup> جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص 61.

<sup>34</sup> جاك دريدا، نفس المصدر السابق، ص61.

<sup>35</sup> جاك دريدا، نفس المصدر، ص.ص.61.62.

في فرضية جينياالوجية معينة، سيرة ذاتية صغيرة لمذاق مفرط لما يمكن أن نسميه التفكير الذي لا تعريف له سوى تلك العبارة الواضحة التي ظهرت يوما، والتي أعتقد أنه من المفيد التذكير بها هنا : إنه أكثر من لغة))<sup>36</sup>

وخلاصة الكلام بشكل عام يظهر أن التفكير مصطلح زئبقي يشبه إلى حد ما صاحبه الجزائري اليهودي الفرنسي الغربي الذي يجمع كل هذه التداخلات الاجتماعية الايديولوجية والنفسية والاجتماعية والدينية بداخله وعليه فـ (( التفكير استراتيجية تعتمد آلية الكشف والبحث عن البنى المخفية أو المظمورة عبر فضاء فكري جديد ومغاير، ومن خلال رؤية فكرية تهدف إلى خلخلة أو تصديق بنية الخطاب، بحثا عن أنظمتها الدلالية وأنساقه المتعاقبة وصولا إلى القراءة المنتجة (..) قراءة تتجاوز القراءات التقليدية))<sup>37</sup>.

<sup>36</sup> (جاك دريدا، أحادية الآخر اللغوية، تر: عمر مهليل، منشورات الاختلاف، ط 1، 2008، ص144.

<sup>37</sup> (ديوان السعيد، الكتابة في النقد التفكيكي عند جاك دريدا، مقدمة لنيل شهادة الماجستير، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)، 2015، ص68.

المبحث الثالث: أسس التفكير وآلياته

يقوم التفكير على مجموعة المقولات التي يمكن أن تكون آلية أو جهاز فلسفي تهدف إلى هدم وتقويض ميتافيزيقا الحضور ومركزية اللوغوس، بحيث تعمل هذه الآليات والأسس مع بعضها البعض من أجل تجاوز القراءات الجامدة التي تعلي من شأن التراث وتنزهه، ولعل من أبرز هذه المقولات التفكيرية نجد:

1 - علم الكتابة ( **Ggrammatologie** ): يرى دريدا أن هناك تمجيد لسلطة الصوت والكلام على حساب الكتابة و لهذا جاء الالتفات الدريدي للكتابة لكي يقوض الميتافيزيقا التي تسبق الصوت على الكلام، لقد تم الحط من قيمة الكتابة في الفكر الغربي منذ سقراط إلى دي سوسير الذي كان يعلي من شأن الكلمة المنطوقة على حساب الكلمة المكتوبة، غير أن دريدا أعاد الاعتبار للكتابة لتعبر عن اللغة، ((ويعد علم الكتابة نقدا لثنائية دي سوسير (الدال والمدلول) ورؤيته لدور العلامة وفاعليتها في بناء النص، فالدال عند سوسير هو تشكل سمعي وبصري، وصورة لحمل الصوت، وقد عد دريدا ذلك تمركزا حول الصوت وصورة واهمة لحمل المعنى، وقد اقترح دريدا استبدال العلامة بمفهوم الأثر))<sup>38</sup>

ويعتبر جاك دريدا أن الكلمة هي تهديد لميتافيزيقا الحضور ولهذا فهي من المقولات الأساسية في استراتيجية التفكير، يقول جاك دريدا: ((إن اللحظة غير الصوتية تهدد التاريخ والحياة والعقل بوصفها حضورا أمام الذات))<sup>39</sup>، إذ يوجد تخوف شديد في التراث الغربي من الكتابة فنجد مثلا سقراط رفض تدوين فلسفته، وتواصل هذا حتى العصر الحديث والمعاصر حيث تعتبر الكتابة فعل جامد متحجر لا تدب فيه الحياة ، على خلاف الكلام الذي يستدعي التواصل مع الآخر حيث هناك حضور واقعي ويمكن القول بشكل عام أن نقد الكتابة يعود إلى دوافع نفسية سيكولوجية بدرجة أولى.

<sup>38</sup> ديوان السعيد، الكتابة في النقد التفكيكي عند جاك دريدا، ص105.

<sup>39</sup> جاك دريدا، في علم الكتابة، تر:أنور مغيث، المركز القومي للترجمة ،ط 2، 2008، ص 93.



2- الاختلاف المرجئ (Différance): إن هذا المصطلح شديد التعقيد والغموض إذ يقول فيه الباحث عادل عبد الله: (( إذا نأمل إلى الوصول إلى معنى محدد لـ (الاختلاف)، من خلال سعي فكري مكرس لبلوغ هذه الغاية \_ أسوة بأغلب المفاهيم العقلية التي استقرت في النظام الفلسفي على هذا المعنى أو ذاك، انطلاقاً من الوسيلة ذاتها (..) فإن علينا أن نتخلى عن مثل هذا النوع من الأمل فوراً ))<sup>40</sup> ، والسبب أن هناك لمسة دريدية لهذا المصطلح الذي يدخل القارئ لفلسفة جاك دريدا في متاهة لغوية واصطلاحية ((هذا المفهوم مثل غيره من مفاهيم دريدا غير محدد و لا واضح المعالم حتى تسهل ترجمته، فهو لا يشكل، بحسب دريدا مفهوماً. كما أنه ليس كلمة ولا فكرة وهو أيضاً ليس ثابتاً أو متطوراً، وليس بنائياً أو تاريخياً. وليس كائناً حاضراً مهما جعلناه فريداً ورئيسياً ومتعالياً، فهو لا يسيطر، ولا يتحكم ولا يمارس أي سلطة في أي مكان وهو بعد كل هذا: " ذلك العنصر الذي لا يمكن إدراكه"، أنه ببساطة، لا شيء، رغم أنه أساس كل شيء! ))<sup>41</sup>.

إن اللمسة الدريدية لمفهوم الاختلاف كونه غير حرف (e) بالحرف الصامت (a) في مصطلح (difference) الذي تكتبه به الكلمة في اللغة الفرنسية (( إن الاختلاف الخطي (A بدلا من E) ، هذا الاختلاف الملحوظ بين تدوينين واضحين بين حرفين صامتين ، يظل اختلافاً خطياً خالصاً يقرأ أو يكتب ولا يسمع ، إذ لا يمكن إدراكه داخل الكلام ))<sup>42</sup> إذ يعتقد دريدا أن هذا المصطلح يصعب ترجمته للإنجليزية حيث يقول في إجابة عن سؤال طرح عليه حول صعوبة ترجمة كلمة الاختلاف إلى العربية فأجاب قائلاً: (( أعتقد أن قلقك حول ترجمة هذه المفردة يتجه إلى صميم المشكل. فهي ليست قابلة لترجمة للعربية فحسب، وإنما حتى إلى الإنجليزية وسواها من اللغات (..) كما أنها في اقتصادها نفسه غير قابلة للإبدال بمفردة أخرى ))<sup>43</sup> .

<sup>40</sup> عادل عبد الله، التفكيكية إرادة الاختلاف وسلطة العقل، دار الحصاد للنشر والتوزيع والطباعة سوريا ط1، 2000، ص9.

<sup>41</sup> ديوان سعيد، الكتابة في النقد التفكيكي عند جاك دريدا ، ص95.

<sup>42</sup> جاك دريدا وآخرون، مداخل إلى التفكيك، تر: حسام نايل، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط1، 2013 ، ص190.

<sup>43</sup> جاك دريدا، الكتابة والاختلاف ، ص 53. إلى

والجدير بالذكر هنا أن هناك نوعين من الاختلاف عند جاك دريدا difference والذي يعني التباين و difference والذي يعني الارزاء، فالأولى تجسيد للحضور بينما الثانية تفيد الاختلاف والارزاء وهذه الأخيرة هي تخلص من ثنائية الدال والمدلول التي كرستها الميتافيزيقا الغربية (دي سوسير) حيث أن دريدا جعل من الاختلاف difference لعبة للكلام والكتابة على حد سواء.

3- نقد مركزية العقل: إلى جانب المصطلحين السابقين تركز آلية التفكيك على مصطلح آخر وهو نقد المركزية الغربية، أو نقد اللوغوس (logocentrism)، اللوغوس بمعناه الذي يفيد المنطق والعقل والكلام، ويقصد دريدا بهذا المصطلح (( القول بوجود سلطة أو مركز خارجي يعطي الكلمات، والكتابات، والأفكارو الأنساق معناها، ويؤسس مصداقيتها))<sup>44</sup>، إن الغاية من نقد المركزية الغربية واللوغوس هو خلخلة وتقويض سيطرة العقل والكلام لإن المركزية الغربية تنقد وتبطل كل ما لا يتوافق مع العقل.

وبالتالي فالمركزية الغربية تعطي الأولوية للكلام على حساب الكتابة فالأولى يكون فيها المتكلم حاضرا ويمكنه أن يوضح وجهة نظره مادام حاضرا على العكس من الكتابة الذي لا يكون للكاتب فيها أي فرصة للتصحيح أو تغيير القصد وهو ما يجعلها عرضة لحالات فهم لانهائية فالمعنى غير ثابت فيها، ولأن اللوغوس يسعى إلى النمط الواحد والفهم الواحد فإن الكتابة تلغي تلك القداسة التي تحيط بهالة الكلام وهذه هي غاية التفكيك وأثناء هذا النقد لميتافيزيقا الحضور تم رصد مجموعة من اللحظات التي تركز فيها المنطق والعقل وهي:

- أولية الاستمولوجيا: حيث يكون فيها العقل والادراك الحسي مركزا للحضور
- الأولوية الجنسية: التي يظهر فيها تركز الحضور الذكوري
- الأولوية الوجودية: عد الوجود حضورا ذاتيا مقابل غياب العدم<sup>45</sup>.

<sup>44</sup> ديوان سعيد، الكتابة في النقد التفكيكي عند جاك دريدا، ص 99.

<sup>45</sup> مروان على حسين أمين، مجلة الكلية الإسلامية الجامعة، النجف (العراق) العدد 41، المجلد 2، ص 466.

إن غاية الغايات من نقد مركزية العقل هو وضع مقولات الحداثة والارث الغربي أمام النقد فعلى الرغم من النقد المتواصل للارث الغربي من طرف الفلاسفة أمثال كانط ونييتشه ومدرسة فرانفورت وهايدغر، إلا أن هذا النقد كان مليئاً بالحضور ومشعباً به وظل حبيس الميتافيزيقا وهو ما هدف دريدا إلى تجاوزه .

4- **الحضور والغياب:** لطالما اعتبرت المركزية الغربية، أو الميتافيزيقا الغربية أن الحضور هو أساس الوجود بل ربطت وطابقت بينهما وتقوم ميتافيزيقا الحضور على مجموعة من المفاهيم أبرزها الذات/ المعنى / الهوية / التاريخ.. الخ من مقولات الحداثة الغربية والتي يسعى التفكير جاهداً لخلخلتها وتقويضها، ولكي تقوض هذه الميتافيزيقا ينبغي النظر في الغياب باعتباره المهمش.

(( إن ميتافيزيقا الحضور ترتبط بتحديد كينونة ما هو كائن وموجود باعتباره حضوراً ومعنى هذا أنه في الكوجيتو الديكارتي "أنا أفكر إذا أنا موجود" تعتبر الأنا خارج مجال الشك لأنها حاضرة بفعل التفكير في ذاتها )) فالمركزية الغربية تماهي بين العقلي والواقعي ، لكن بالمقابل (( يقول دريدا بفلسفة الغياب وذلك يعني أن في الذات جانباً لا يحضر في الوعي، وهو الجانب المظلم الذي اكتشفه فرويد))<sup>46</sup> . حيث يؤكد دريدا أن " هناك معركة بين الفلسفة التي هي دائماً فلسفة حضور وفكر اللا حضور الذي ليس بالقوة نقيضاً لتلك الفلسفة، ولا تأملاً في الغياب السلبي وكذلك ليس في نظرية في اللا حضور باعتباره لا شعوراً"<sup>47</sup>.

<sup>46</sup> حبيبة دباش، فلسفة الحضور والغياب عند جاك دريدا، مذكرة لنيل شهادة ماجستير ،جامعة منتوري قسنطينة، 2009/2008 ، ص 60.

<sup>47</sup> ( مطاع صفدي، نقد العقل الغربي، الحداثة وما بعد الحداثة، مركز الانتماء القومي، بيروت باريس، د ط، 1990، ص198. نقلًا عن حبيبة دباش، فلسفة الحضور والغياب عند جاك دريدا، المرجع السابق، ص60.

# الفصل الثالث

الفصل الثالث: التفكير كآلية للنقد وعلاقته بالفلسفات المعاصرة له

المبحث الأول: نقد التفكير للميتافيزيقا الغربية.

سبقت الإشارة إلى أن جاك دريدا لا يعرف التفكير بوصفه نقداً، وهذا الكلام قد يتعارض مبدئياً مع عنوان الفصل، ولكن ما يجب التنبيه له هو أن التفكير كاستراتيجية للقراءة مارست عمليات نقدية مهمة للفلسفة الغربية وهنا سنحاول استعراض بعض محطات النقد جاك دريدا للفلسفة الغربية.

اقترن الخطاب الغربي بالربط بين الوجود بالعقل والحضور، ومن هنا يبدأ التقويض الدردي الذي يسعى إلى زعزعة الثنائيات وضرورة تقويض مفهوم المركز، حيث يؤكد الباحث معرف مصطفى أنه: "لا سبيل إلى تقديم إعادة النظر في مفهوم الحضور، وتعيين الوجود كحضور، إلا بتفكير وخلخلة المفاهيم الميتافيزيقية التي يقوم عليها من قبيل الوعي، المعنى، الذات، الهوية، والتاريخ، وبناء عليه فإن كل خلخلة أو مجاوزة للميتافيزيقا يجب أن تساءل هذه المفاهيم"<sup>48</sup>.

ويرى الباحث بركات فاتح أن: "التفكير كثرة وثراء، وازاحة لشرط الإمكان نحو شرط الاستحالة، حيلة نقد الأوهام دونما عداء، وزحزحة التمرکز من غير اعتداء، يكون مع الحضور، معية التفكير والحدث لكشف مايقع ضمن منطقة العمى والتعامي، حراك المعية، خلخلة لتبصرات الخطاب الإبستمولوجي ونظرته البانوبتيكية كما يسميها الزين"<sup>49</sup>

وكأنما يريد أن يصف التفكير بأنه مشروع نقدي هادئ بل وشبه التفكير بالنضال الصوفي ضد العقل، والأرجح أنه يوجد حقا تقاطعات بين التفكير والفلسفات الصوفية كالكابالا اليهودية التي تعد عند العديد من الباحثين أحد أهم المحطات التي شكلت جزء كبير من فكر جاك دريدا.

<sup>48</sup> (معرف مصطفى، اللغة وفلسفة التواصل، بين فينومينولوجية هوسرل وتفكيكية جاك دريدا، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه علوم في الفلسفة، جامعة جامعة وهران (الجزائر)، 2013/2014، ص 153.

<sup>49</sup> (فاتح بركات، ص 62.

يسعى التفكيك من خلال آلياته المختلفة ومقولاته إلى خلخلة الخطابات الجاهزة وذلك من خلال عملية استدعاء التراث وقراءته انصافا للمهمش وانتقاما من المركز ومن ((العقل والحضور من الوجود، من منطق تطابق الوعي مع مقولاته، ومن هيغل أيضا الأخير الذي لا يفتأ يغيب ويحتوي بآلته الجدلية الكبرى أقصى وأبعد نقائص العقل، أشدها امتناعا عن الاحتواء<sup>50</sup>))، خصوصا أن العقل تأله ونصب نفسه الممتلك الوحيد للحقيقة وهو ما جعل الفكر الغربي فكر جامد متصلب متشيع ومنه ينبغي تقويض هذا البرايغم فالتفكيك هو ((تفتيش يقط عن نقاط العمي أو لحظات التناقض الذاتي حيثما يفضح النص لا إراديا التوتر بين بلاغته ومنطقه ما بين ما يقصد قوله ظاهريا وما يكرهه على أن يعنيه رغما عنه))<sup>51</sup>.

إن من بين أسباب التفات جاد دريدا للميتافيزيقا وتقويضه لها هو قراءته للفيلسوف الألماني هايدغر الذي "كشف عن أزمة الخطاب الميتافيزيقي المتمثلة أساسا في اللغة مارست اللغة إغفالها لمعنى الوجود، وأفردته قولا منطقيا يكرس المقولات ويرفع الحدود، انتبه هايدغر كما نيتشه أنا لسلطة التي تمارسها اللغة عن المعنى الذي نعطيه للذات والعالم والعقل، إن تسمية الوجود إنما تحجبه، وتجعله يسكن ضمن الحاضر"<sup>52</sup> وهذا يعني أن هناك نقاط تلاقي بين هايدغر ونيتشه ودريدا وهو تقويض الميتافيزيقا إذ يقول دريدا: ((كل ما أقوم به هو أنني أضع سؤال الوجود كحضور وهو التعيين الذي رأى فيه هايدغر قدر الفلسفة))<sup>53</sup>.

لقد نتج عن مشروع دريدا مقولة أساسية وهي مقولة الاختلاف، التي يمكن اعتبارها ضرورة حتمية احتوت الهامش والمغيب والكتابة والجسد.. الخ بعد أن سيطر الحضور على الفكر الغربي، وتظهر جرأة التفكيك في أن ((أكبر اختلاف حقه التفكيك كان ضمن أفكاره الجريئة

<sup>50</sup> عادل عبد الله، التفكيكية (إرادة الاختلاف وسلطة العقل)، ص 17.

<sup>51</sup> مروان على حسين أمين، ص 460.

<sup>52</sup> يحيوي وهيبه، الفلسفة ومناهج النقد المعاصرة استراتيجيات التفكيك انموذجا، أطروحة دكتوراة فلسفة، جامعة وهران 2 الجزائر،

2017/2016 ص 50.

<sup>53</sup> المرجع السابق، ص 50.

دعوته إلى تفكيك الموروث الغربي وتقويض التمرکز حول العقل وتقويض سلطة الصوت وميتافيزيقا الحضور، وبهذا يخرج الاختلاف الدريدي الذي جاء أصلاً ليكشف زيف المركز (والاعلان عن ميلاد الهامش)<sup>54</sup>، وعليه يمكن القول ان المشروع النقدي والتقويضي كان في مقولة الاختلاف.

### المبحث الثاني: التفكيك والبنوية

قبل الشروع في البحث عن العلاقة التي تحكم بين كل من التفكيك والبنوية ينبغي أن نتعرف على معنى البنوية:

**البنوية:** "هي منهج فكري نقدي مادي يذهب إلى أن كل ظاهرة إنسانية كانت أو أدبية تشكل بنية، لا يمكن دراستها إلا بعد تحليلها إلى عناصرها المؤلفة منها، ويتم ذلك دون التدخل فكر المحلل أو عقيدته الخاصة، ونقطة الارتكاز في هذا المنهج هي الوثيقة، فالبنية لا الإطار، هي محل الدراسة، والبنية تكتفي بذاتها ولا يتطلب إدراكها اللجوء إلى أي عنصر من العناصر الغريبة عنها"<sup>55</sup>.

إن سبب اهتمام البنية بالداخل لا الخارج هو كونها جاءت كنقيض للمناهج السياقية كالتاريخي والاجتماعي والنفسي التي تهتم بدراسة ظروف الباحث لفهم سياق النص، غير أن البنوية تستبعد الباحث أصلاً وتتعامل مع البنى الداخلية للنص.

**خصائصها:** يحدد جون بياجي ثلاث صفات للبنية وهي كالاتي:

- **الكلية (الشمولية):** "ويقصد به التماسك الداخلي لعناصر البنية، فالبنية تتبض بقوانينها الخاصة التي تضي على مكوناتها سماتها من خلال العلاقات القائمة بينها وهي

<sup>54</sup> حنان خطاب، إشكالية الاختلاف في التفكيكية، 67.

<sup>55</sup> وردة عبد العظيم عطا الله قنديل، البنوية وما بعدها بين التأصيل الغربي والتحصيل العربي، مذكرة ماجستير، الجامعة الإسلامية غزة فلسطين، ص 28.

علاقات وقوانين داخلية يفقدها العنصر إذا خرج من البنية<sup>56</sup>، فالبنية شيء منظم داخليا انتظام منطقي بين عناصرها.

- **التحول:** "تمتاز البنية بأنها ليست جامدة بل متحركة، فالجملة تعرض عدد كبير من الجمل التي تبدوا جديدة تماما مع أنها لا تخرج عن قواعد النظم اللغوي للجملة"<sup>57</sup>.
- **الانتظام الذاتي:** "لا تحتاج البنية إلى شيء خارجها لتكسب عملياتها التحويلية صيغة مشروعة، فلا تحتاج البنية إلى مقارنتها مع أي وجود عيني خارج عنها لكي يقرر مصداقيتها"<sup>58</sup>.

وللبنوية أعلام ورواد لعل من أبرزهم دي سوسير، كلود ليفي شتراوس، لوي ألتوسير ورولان بارت، حيث كانت البنوية أحد أهم المناهج النقدية والتي أبانت هي الأخرى عن ضعفها وهو ما جعل بعض روادها أنفسهم ينعطفون عن هذا المنهج وأن يتجهوا لما بعد البنوية خصوصا أن براديجم البنية لم يعد قادرا على الإنتاج أكثر لهذا لا بد من انزياح يتيح عملية قراءة أكثر انفتاحا للنصوص، إذ يحدد "مادان ساروب ما بعد البنوية بمجموعة من الاعلام النقد الحديث وهو (دريدا، فوكو، ليوتار، دولوز، جوتاري، هابرماس)<sup>59</sup>، وترى الباحثة وردة عبد العظيم عطا الله قنديل أن: "خيار مقارنة مصطلح ما بعد البنوية لمصطلح التفكيك هو خيار نقدي منهجي، لأن المتبوع لمسيرة تطور ما بعد البنوية يجد تلازمها الكبير مع الطرح التفكيكي منذ بداياته، فضلا عن أن الممارسات النقدية لكليهما يصب من النبع ذاته"<sup>60</sup>.

وهذا يدل على أن هناك نقاط تلاقي بين التفكيك والفكر ما بعد البنيوي وهذا ما يؤكد جون ستروك في كتابة البنوية وما بعدها، إذ يعتبر ان جاك دريدا (( ينتمي إلى مجموعة من

<sup>56</sup> وردة عبد العظيم عطا الله قنديل، البنوية وما بعدها بين التأصيل الغربي والتحصيل العربي، ص 29.

<sup>57</sup> المرجع نفسه، ص 29.

<sup>58</sup> المرجع نفسه ص 29.

<sup>59</sup> المرجع نفسه، ص 29.

<sup>60</sup> وردة عبد العظيم عطا الله قنديل، البنوية وما بعدها بين التأصيل الغربي والتحصيل العربي، ص 123.



المفكرين الفرنسيين المبدعين الذين يمكن أن نصنفهم مع شيء من عدم الدقة بالنبويين، أو ما بعد النبويين والذين خلقت وجودهم في عدد كبير من مجالات البحث العلمي<sup>61</sup>. يمكن اعتبار أن التفكيك هو موقف من النبوية وانزياح عنها إذ يقول جاك دريدا: (أرى أن التفكيك هو اتخاذ موقف من النبوية)<sup>62</sup>، بمعنى أن التفكيك خروج من الانموذج النبوي نحو الانموذج ما بعد نبوي وعليه يمكن القول أن العلاقة بين النبوية والتفكيك هي عملية انعطاف ونقد بعد الاكتمال الذي حصل مع البراديجم النبوي، الذي أدى الى ضرورة ظهور البديل الذي يمكن أن يقدم انتاجا.

صحيح أن ما بعد النبوية " قامت على أشلاء النبوية، إلا أن الاختلافات بينهما كانت كبيرة على الصعيدين المنهجي والسياسي، فالنبوية فصلت الدال من المدلول، في حين أن ما بعد النبوية الدال عن المدلول"<sup>63</sup>، كما ان النبوية حاولت الفصل والتمييز بين الثنائيات كالحضور والغياب، الدال والمدلول، "فقد ثارت التفكيكية على انغلاق البنية ووهم استقلالها واكتفاءها بذاتها، وفتح المجال للعب الدلالة الى مالا نهاية"<sup>64</sup>، كما حاوت ما بعد النبوية (التفكيك) ترويض البنية ومسارها وذلك بزحزحة تقدم الهامش وتراجع المركز أي تقويض ميتافيزيقا الحضور.

<sup>61</sup> جون ستروك، النبوية وما بعدها، عالم المعرفة، العدد 206، الكويت، 1996، ص 208.  
<sup>62</sup> نقلا عن مديحة دبابي، التفكيك في الخطاب العربي المعاصر علي حرب انموذجا، جاك دريدا، ماهو التفكيك، حوار أجرته جريدة LE MONDE، 12/10/2004، تر: منذر عياشي (مجلة نوافذ) السعودية، 1 مارس 2009، ع 39، ص 66.  
<sup>63</sup> وردة عبد العظيم عطا الله قنديل، المرجع السابق، ص 124.  
<sup>64</sup> مديحة دبابي، التفكيك في الخطاب العربي المعاصر علي حرب انموذجا، ص 50.



المبحث الثالث: نقد التفكيكية

لم يكن التفكيك بمنى عن عملية النقد، فكما كان هو أداة نقد وبالمرصاد للعقل والحضور والارث الميتافيزيقي الغربي، كان هو الآخر بين المطرقة والسندان تهاوت عليه الانتقادات من كل جانب، بل ان دريدا نفسه انتقد استراتيجية التفكيك (( فهو الذي أقر بمبدأ اللعب الحر للعلامة والذي يتيحها انفتاحا وانعتاقا كبيرين على معاني لا حصر لها، وهو ما عبر عنه دريدا بتعدد القراءات هذا التعدد الذي وصفه في نهاية المطاف بأنه عرضة للتفكيك حيث وصف جل قراءاته لأي نص كأنها إساءة قراءة))<sup>65</sup>، فالتفكيكية تفتح المجال لتعدد الرؤى والقراءات وعدد اللانهائي من القراءات وهو ما يجعل القارئ أمام ممارسة سفسطة معاصرة والدليل على تلك السفسطة هو العجز عن إيجاد تعريف واضح للتفكيك وهو ما يجعل القارئ في مأزق بالإضافة الى مقولاته التي أضفى عليها تغيرات مثل مقولة الاختلاف التي شنت فهم القراء والباحثين مثلا.

وترى الباحثة بولطمين نوال أن التفكيكية " أشبه بالموضة التي تظهر في الوقت المناسب لإشباع حاجة مرتبطة بالذكاء التسويقي ليس غير، و مما ساعد رواج هذا التفكيك إجابة دعائه لفنون البيع والتغليف التي تمكنه من بيع بضاعة قديمة سبق تداولها في أشكال جديدة براقة باستخدام مصطلحات غير واضحة لكنها براقة تبهر القارئ وتقتعه بأن ما يقال له استثنائي وغير عادي"<sup>66</sup>، خصوصا أن التفكيك ارتبطت بالمجال الفني والسياسي وهو ما يجعله أداة في يد الاقتصاديين والسياسيين الذين يبيعون الأوهام للناس وجعلهم يشتررون أو يتبنون مواقف ليست بتلك الصحة ولكن تلوينها بصبغة المميز والمختلف ما يجعل المرء في حالة ذهول وكأنه في حاجة لهذا المنتج أو الرؤية.

أما أبرز النقاد للتفكيكية هو هيرماس الذي يرى أن دريدا: ((يفضل التحرك في العالم المتمرد لمعركة الأنصار فهو يود تمزيق كل شيء حتى مسكن الوجود وأن يرقص في الهواء (..))

<sup>65</sup> بولطمين نوال، استراتيجية التفكيك عند جاك دريدا، التفكيك " منهج نقدي أم مذهب فلسفي؟"، مجلة الناص، العدد 21، جوان 2017، ص 181.

<sup>66</sup> بولطمين نوال، استراتيجية التفكيك عند جاك دريدا، التفكيك " منهج نقدي أم مذهب فلسفي، ص 182.

فدريدا أقرب إلى الرغبة الفوضوية التي تفجر استمرارية التاريخ منه إلى الأمر السلطوي بالرضوخ للمصير))<sup>67</sup>، بل ويرى هابرماس أن مقولة مركزية اللوغوس هو مصطلح ومقولة فرضها دريدا على الفلسفة الغربية فرضاً، بل هو نفسه ظل حبيس اللوغوس بإزاحة المركز وإبداله بالهامش.

<sup>67</sup> المرجع نفسه، ص 182.

الخاتمة

### الخاتمة:

- من خلال التحليل السابق لتفكيكية عند دريدا يمكن أن نستنتج ما يلي:
- تعد الحداثة جزء من التاريخ الغربي، الذي تمثل في العقل الذي لطالما أعطى لنفسه احقيه الوجود وأقصى كل ما لا عقلي ولا واقعي.
  - تعرض مفهوم الحداثة للنقد والاستدعاء في أكثر من مناسبة خصوصا أنها استنفذت قدرتها على حل مشكلات الانسان المعاصر و وصولها للعدمية والاكتمال وهو ما جعل الانزياح عنها أمر ضروري وحتمي ومن بين أبرز نقاد الحداثة نجد مدرسة فرانكفورت.
  - ما بعد الحداثة بمثابة ردة فعل حول الحداثة وانزياح عنها خصوصا بعد فشل الحداثة في تقديم حلول للمجتمع حداثي.
  - استتدت الفلسفة التفكيكية على مرجعيات غربية تمثلت في كل من فريدريك نيتشه وهايدغر، حيث أن هذه العودة كانت عودة فلسفية.
  - تميز التفكيك بصعوبة تحديده وتعريفه، اذ وصف بكونه استراتيجية قراءة فهو ليس بمنهج ولا نقد بل عرفه صاحبه تعريفا عدما فهو كل شيء ولا شيء.
  - استخدم التفكيك آليات ومقولات من أهمها علم الكتابة، ميتافيزيقا العقل، الاختلاف، الحضور والغياب.
  - انطلاقا من آليات التفكيك السابقة الذكر تم استدعاء التراث الغربي ونقده وإعادة قراءته من خلاله تم اعاده الاعتبار للمهمش والمغيب والجسد والمؤنث.
  - يمكن اعتبار أن التفكيك هو موقف من البنيوية، وانزياح عنها خصوصا أنها احد اهم المناهج التي اخرجتها الحداثة الغربية، ولان هذه الأخيرة لم تعد بإمكانها تفسير الواقع الجديد كان من الضروري ظهور استراتيجية قراءة ، تتلاءم مع تيار ما بعد الحداثة، وكانت هذه الاستراتيجية هي التفكيك.

## الخاتمة

---

- كغيره من المعارف والمناهج والقراءات لم يسلم التفكيك من النقد بل ان النقد جاء من دريدا نفسه، بالإضافة الى نقاد آخرين أمثال هيرماس، واعتبر التفكيك مجرد سفسطة معاصرة لاغير.

قائمة المراجع

والمصادر



### قائمة المراجع والمصادر:

#### أولا المصادر:

- 1- جاك دريدا، في علم الكتابة، تر: أنور مغيث، المركز القومي للترجمة، ط 2 .
- 2- جاك دريداو آخرون، مداخل بالتفكيك، تر: حسام نايل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1.
- 3- جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، تر: كاظم جهاد، دار طوبقال لنشر، المغرب، ط2، 2000.
- 4- جاك دريدا، أحادية الآخر اللغوية، تر: عمر مهيب، منشورات الاختلاف، ط 1، 2008.
- 5- ما هو التفكيك، حوار أجرته جريدة LE MONDE، 2004/10/12، تر: منذر عياشي (مجلة نوافذ) السعودية، 1 مارس 2009.

#### المراجع:

- 1- بيتر بروكر، الحداثة وما بعدها، تر: عبدالوهاب علوب، منشورات المجمع الثقافي، الامارات العربية المتحدة، ط1، 1995.
- 2- جون ستروك، البنيوية و ما بعدها، عالم المعرفة، العدد 206، الكويت، 1996.
- 3- آلانتورين نقد الحداثة، تر: أنور مغيث، المجلس الأعلى للحداثة، ط1، 1997.
- 4- ع\_\_\_\_\_ادل  
عبدالله، التفكيكية إرادة اختلاف وسلطة العقل، دار الحصاد للنشر والتوزيع والطباعة سوريا ط1، 2000.
- 5- علي عبود الحمد اوبو آخرون، خطابات ما بعد، مديحة ديابي، ما بعد الحداثة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2013.
- 6- عبد الوهاب مسيريو فتحي تريكي، الحداثة وما بعد الحداثة، دار الفكر، سوريا، ط3، 2010.
- 7- السيد صدر الدين القبانجي، الأسس الفلسفية للحداثة، دون دار نشر، ط1، 2010.
- 8- محمد الشيخ، نقد الحداثة تفكير نيئ، الشبكة العربية للأبحاث، بيروت لبنان، ط 1، 2008.

الدراسات السابقة

أ- أطروحة دكتوراه

- 1- معرف مصطفى، اللغة وفلسفة التواصل، بين فينومينولوجية هوسرلوتفكيكية جاكدريدا، أطروحة لني لشهادة الدكتوراه لعلوم فيا لفلسفة، جامعة جامعتهوهران (الجزائر)، 2013/2014.
- 2- يحيى ويوهبية، الفلسفة ومناهج النقد المعاصرة استراتيجية التفكيكية كنموذج، أطروحة دكتوراه لفلسفة، جامعة هوهران 2 الجزائر، 2016/2017.
- 3- مديحة دبابي، التفكيكية في الخطاب النقدي العربي المعاصر علي حرنموذج، مقدمة لنيل لادكتوراه لعلوم، جامعة محمد لمين دباغين، سطيف (الجزائر) 2، 2018/2019.

ب- ماجستير

- 1- حنان خطاب، اشكالية الاختلاف في التفكيكية جاكدريدا، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير فيا النقد والمناهج، جامعة العربي بن مهيدي بالبوادي (الجزائر)، 2010/2011.
- 2- أوعشرين منير، قيم الحداثة في فلسفة جاكدريدا، مذكرة لنيل شهادة الماجستير فيا الفلسفة، جامعة هوهران 2، الموسم الجامعي، 2015/2016.
- 3- ديوان السعيد، الكتابة فيا النقد التفكيكي عند جاكدريدا، مقدمة لنيل شهادة الماجستير، جامعة قاصديمر باحورقلة (الجزائر)، 2015.
- 4- حبيبة دباش، فلسفة الحضور والغياب عند جاكدريدا، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، 2008/2009.

مقالات منشورة في مجلات علمية محكمة

- 1- كما لالحاجلي، النقد بين المفهوم والمهام : مدرسة فرانكفورت أنموذجاً، المدونة، المجلد 8، 1مارس 2021.
- 2- حنان دندوقة، فلسفة التفكيك : تأثير المد النيتشوي، مجلة الادابوالعلوم للإنسانية، جامعة باتنة 1الحاج لخضر (الجزائر) المجلد 12 العدد 02 (2019).
- 3- جميل حمداوي، استغراب ما بعد الغرب، مجلة الاستغراب، خريف 2019.

## قائمة المصادر والمراجع

---

- 4- من البشـير جراح، تحليل الخطاب وتجاوز البنيوية (فوكو، و جاك دريدان نموذجاً)، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 45، العدد 1 ، 2018.
- 5- مروان علحسين أمين، مجلة الكلية الإسلامية الجامعة، النجف (العراق) العدد 41 ، المجلد.

## المخلص:

يمكن القول أن جاك دريدا من بين اهم الفلاسفة الغربيين المعاصرين الذين قاموا بتقويض الفكر الغربي من خلال استراتيجية التفكيك، حيث أن الغرب اعتاد على استحضار ماضيه ونقده ، و هو ما جعله يتطور وهذا مانجده في فلسفة جاك دريدا الذي قام بتفكيك الخطاب الغربي من اجل الكشف عن نقاط ضعفه ،وقد سارت هذه الالية بجانب مناهج أخرى كالبنوية التي كان التفكيك منعظفا لها ،وفي الأخير نجد أن التفكيكية لم تكن بعيدة على النقد فنجد أنه قد طالها أيضا.

## Summary:

It can be said that Jacques Derrida is among the most important contemporary Western philosophers who undermined Western thought through the strategy of deconstruction, as the West used to evoke its past and criticize it, which made it develop and this is what we find in the philosophy of Jacques Derrida, who dismantled Western discourse in order to uncover points Its weakness, and this mechanism followed other approaches such as structuralism, for which deconstruction was a turning point.

# الفهرس

الفهرس

الصفحة	قائمة المحتويات
	الإهداء
	الشكر و العرفان
أ-هـ	مقدمة
7-1	الفصل الأول: من الحداثة الى الفكر ما بعد الحداثة في الغرب
-02 03	المبحث الأول : مفهوم الحداثة و أسسها
-04 05	المبحث الثاني :نقد الحداثة في الغرب
-06 07	المبحث الثالث : ما بعد الحداثة
-08 18	الفصل الثاني :في أصول آلية التفكير وأسسها
-09 11	المبحث الأول : المرجعية الفلسفية للتفكير
14_12	المبحث الثاني : مفهوم التفكير
-15 18	المبحث الثالث: أسس التفكير وآلياته
-19 26	الفصل الثالث : التفكير كألية للنقد وعلاقته بالفلسفات المعاصرة له

-20 22	المبحث الأول : نقد التفكيكية للميتافيزيقا الغربية
-22 24	المبحث الثاني : التفكيك و البنيوية
-25 26	المبحث الثالث : نقد التفكيك
-27 29	الخاتمة
-30 34	قائمة المراجع والمصادر
35	الملخص
-36 37	الفهرس