

جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
قسم علم الاجتماع والديمغرافيا



مذكرة تخرج لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي

الميدان : العلوم الاجتماعية

الشعبة : الأنثربولوجيا

تخصص : أنثربولوجيا المجال والهوية الاجتماعية

من إعداد الطالبة:

ماضية الزهراء

عنوان المذكرة

## التكيف الثقافي لبدو الطوارق في الوسط الحضري

دراسة أنثربولوجية لأثر المجال السكني الحديث على الممارسات الثقافية

منطقة تازروك نموذجا

نوقشت وأجيزت علنا

بتاريخ 2015/05/30

أمام اللجنة المكونة من السادة

الدكتور عريف عبد الرزاق /أستاذ محاضرة أ/جامعة قاصدي مرباح ورقلة /مشرفا

الأستاذة بوز غاية بايه /أستاذة محاضرة أ /جامعة قاصدي مرباح ورقلة رئيسا

الأستاذة بن صافي سميرة /أستاذة محاضرة أ/جامعة قاصدي مرباح ورقلة عضوا مناقشا

الموسم الجامعي:

2015/2014



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## شكر وتقدير

باسم الله وكفى والصلاة على الحبيب المصطفى  
أحمدك ربي حتي ترضي وأحمدك إذا رضيت  
لا يسعني في هذا المقام إلا أن احمد و اشكر المولى عز وجل  
على توفيقه لي لإتمام هذا العمل

كما أقف وقفة احترام وتقدير لمشرفي الذي تحمل معي عناء البحث  
ولم يدخر أي جهد في إسداء النصائح القيمة لي

### عريف عبد الرزاق

فمهما قدمت من شكر فلن يكون وفيما لما تحمله معي من مشقة وعناء  
كما لا يفوتني في هذا المقام أن أتقدم بشكري إلى أساتذتي الأفاضل كل باسمه  
خاصة الدكتور خليفة عبد القادر  
كما اشكر الأساتذة المناقشين لقبولهم مناقشة هذا العمل  
وقبل أن اختم تشكراتي لابد أن اشكر كل من له الفضل في المساعدة وإسهام في  
إثراء هذا العمل خاصة

### الدكتور زنديري عبد النبي



## الإهداء

إلى كل من في الوجود بعد الله ورسوله

إلى روح أبي الطاهرة الذي طالما تمنى أن يراني في اعلي مراتب العلم والمعرفة

اسكنه الله فسيح جناته

إلى من أرضعني الحب والحنان إلى رمز الحب وبلسم الشقاء

إلى القلب الناصع بالبياض

أمي الحبيبة أطال الله في عمرها

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى رياحين حياتي

إخوتي وأخواتي، الخبير، محمد، عثمان، عائشة، زينب، مريامة، سيدي، أمود، فاطمة، احمد

البكري، مصطفى

إلى القلوب البريئة أولاد وبنات إخوتي

أحمدو، حدة، سارة، سناء، رقية، عماد، إسماعيل، نجاة، تيلالت

، عاشوراء، زين الدين، هبة الرحمان، لحسن، إيلاف

جواد الدين، لقمان عبد البديع، ضحى.

إلى كل أقاربي أعمامي وعماتي وأخوالي وخالاتي

إلى كل أبناء وبنات أخوالي وأعمامي خالاتي وعماتي

إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم أسرة صديقتي مداب وسيلة

إلى من لم تلدهن أمي وتحلو بالإخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء

صديقاتي زينب ورقية خيرة ولبنة ووسيلة وخولة ونصيرة وسعاد وعائشة

إلى شخص كان لي سنداً وعوناً في إتمام هذا العمل B\*J

إلى من جعلهم الله إخوتي في الله طلبة الأنترولوجيا تخصص المجال والهوية الاجتماعية

ماضيية الزهراء

## فهرس المحتويات

| الصفحة |                | الرقم |
|--------|----------------|-------|
| -      | شكر وعرفان     | 01    |
| -      | الإهداء        | 02    |
| -      | فهرس المحتويات | 03    |
| -      | فهرس الجداول   | 04    |
|        | فهرس الصور     | 05    |
| -      | فرس الأشكال    | 06    |
| -      | فهرس الخرائط   | 07    |
| -      | مقدمة          | 08    |

## الفصل الأول: المقاربة المنهجية

| الصفحة |                      | الرقم |
|--------|----------------------|-------|
| 3      | الإشكالية            | 01    |
| 4      | أسباب اختيار الموضوع | 02    |
| 5      | أهداف الدراسة        | 03    |
| 5      | أهمية الدراسة        | 04    |
| 5      | تحديد المفاهيم       | 05    |
| 9      | المدخل المنهجي       | 06    |
| 11     | الدراسات السابقة     | 07    |

|    |                |    |
|----|----------------|----|
| 14 | صعوبات الدراسة | 08 |
|----|----------------|----|

### الفصل الثاني: المقاربة الميدانية

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | أولا: مجالات الدراسة                            | 09 |
| 16 | 1-1 المجال المكاني                              | 10 |
| 17 | 2-1 المجال الزمني                               | 11 |
| 17 | 3-1 المجال البشري                               | 12 |
|    | ثانيا: الاجراءات المنهجية                       | 13 |
| 18 | 1 المنهج  | 14 |
|    | ثالثا: تقنيات جمع المعلومات                     | 15 |
| 19 | 3-1 الملاحظة                                    | 16 |
| 19 | 3-2 الاستمارة                                   | 17 |
|    | رابعا: العينة وطريقة اختيارها                   | 18 |
|    | الفصل الثالث: عرض وتحليل النتائج                | 19 |
| 20 | أولا: عرض وتحليل البيانات الميدانية             | 20 |
| 23 | 1-1 عرض وتحليل نتائج البيانات العامة            | 21 |
| 26 | 2-1 عرض وتحليل البيانات الخاصة بالفرضية الأولى  | 22 |
| 34 | 3-1 عرض وتحليل البيانات الخاصة بالفرضية الثانية | 23 |

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| 44 | ثانيا: عرض النتائج                   | 24 |
| 44 | 1-2 عرض نتائج الخاصة بالفرضية الأولى | 25 |
| 44 | عرض نتائج الخاصة بالفرضية الثانية    | 26 |
| 45 | عرض النتيجة العامة                   | 27 |
| 47 | الخاتمة                              | 28 |
| 48 | الملاحق                              | 29 |

### فهرس الجداول

| الصفحة | عنوان الجدول                                    | رقم |
|--------|---|-----|
| 23     | يبين أفراد العينة حسب الجنس                     | 01  |
| 23     | يبين أفراد العينة حسب الفئات العمرية            | 02  |
| 24     | يبين أفراد العينة حسب منطقة الأصل               | 03  |
| 24     | يبين أفراد العينة حسب الحالة العائلية           | 04  |
| 25     | يبين أفراد العينة حسب مدة الإقامة في البادية    | 05  |
| 26     | يبين أفراد العينة حسب طبيعة العلاقة بين الجيران | 06  |
| 26     | يبين أفراد العينة حسب اللقاء بين الجيران        | 07  |
| 27     | يبين أفراد العينة حسب مكان لقاء الجيران         | 08  |
| 28     | يبين أفراد العينة حسب تبادل أطباق الأكل         | 09  |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 28 | يبين أفراد العينة حسب مشاكل بين الجيران في ما يخص المحيط أو المجال الذي يشاركونه | 10 |
| 29 | يبين إعاره المنزل بين الجيران وقت الحاجة   | 11 |
| 29 | يبين أنواع الإعاره بين الجيران   | 12 |
| 30 | يبين الفرق بين الجيرة في البادية والحضر  | 13 |
| 30 | يبين تبادل الزيارات  | 14 |
| 31 | يبين أوقات الزيارات  | 15 |
| 31 | يبين احتواء الأسرة على الزوج والزوجة و الأبناء فقط                               | 16 |
| 32 | يبين الأفراد الذين يقيمون معهم   | 17 |
| 32 | يبين اجتماع الأسرة للنقاش في بعض الأمور  | 18 |
| 33 | يبين تحديد أوقات النقاش  | 19 |
| 33 | يبين الأفراد الذين يقومون بالتوزيع للقيام ببعض الأعمال المنزلية                  | 20 |
| 34 | يبين مكان الإحساس بالراحة في البادية أو الحضر                                    | 21 |
| 34 | يبين عمليات الختان جماعيا أو فرديا   | 22 |
| 35 | يبين الأفراد الذين تساعدهم عملية الختان الجماعية                                 | 23 |
| 35 | يبين كيفية إجراء عملية الختان  | 24 |
| 36 | يبين إقامة طقوس خاصة للمناسبة  | 25 |
| 36 | يبين مكان إقامة الطقوس   | 26 |



|    |  |    |
|----|--|----|
| 37 | يبين تشكيل المسكن الحالي عائقا في تحضيرات العرس وطبيعة هذه العوائق   | 27 |
| 37 | يبين محافظة زف العروس في الوأد داخل الخيمة ومدى تشكيل المنزل عائقا لها   | 28 |
| 83 | يبين الأزواج الذين يقومون بزيارة الأهل وكبار السن في منازلهم عند الخروج من العرس   | 29 |
| 39 | يبين الأزواج الذين لا يقومون بزيارة الأهل وكبار السن في منازلهم عند الخروج   | 30 |
| 40 | يبين تقلص أيام العرس إلى ثلاثة   | 31 |
| 40 | يبين السبب في تقليص أيام العرس   | 32 |
| 41 | يبين تجمع العائلة في العيدين في الدار الكبيرة  | 33 |
| 41 | يبين الأفراد الذين لا يجتمعون في الدار الكبيرة أيام العيد  | 34 |
| 41 | يبين وجود أماكن خاصة للاحتفال في العيد   | 35 |
| 42 | يبين الأفراد الذين يسمح لهم سكنهم الحالي للجوء إلى بعض الطرق التقليدية<br>لمداواة الأطفال المتأخرة في النمو بوضعهم في جلود الأضاحي يوم العيد | 36 |
| 42 | يبين إحياء طقوس خاصة لمولد النبوي الشريف   | 37 |
| 43 | يبين عدد الأيام التي يستمر فيها الاحتفال بالمولد النبوي الشريف   | 38 |

### فهرس الصور

| الصفحة | عنوان الصورة      | الرقم |
|--------|-------------------|-------|
| 39     | صوره تبين الزربية | 01    |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 39 | صورة تبين كيفية بناء الزريبة                           | 02 |
| -  | صورة للداموس   | 03 |
| -  | صورة تبين بقايا منازل قديمة                            | 04 |
| -  | صورة تبين البناء القديم للقصر في تازروك بجهاته الأربعة | 05 |
| -  | صورة تبين الخيمة                                       | 06 |

### فهرس الأشكال

| الصفحة | عنوان الشكل                       | الرقم |
|--------|-----------------------------------|-------|
| -      | شكل يبين تقنية تثبيت أوتاد الخيمة | 01    |
| -      | شكل يبين مراحل بناء الزريبة       | 02    |
| -      | شكل يبين مراحل تثبيت الخيمة أهكت  | 03    |

### فهرس الخرائط

| الصفحة | عنوان الخريطة                                   | الرقم |
|--------|---|-------|
| -      | خريطة تبين الموقع الإداري والفلكي لبلدية تازروك | 01    |
| -      | خريطة الطبيعية لبلدية تازروك                    | 02    |

# المقدمة

يقوم الباحثون في علم الاجتماع والانتروبولوجيا بدراسات تتعلق بالواقع الاجتماعي ويشمل هذا الأخير جوانب الحياة المتعددة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية. ويختار الباحث عادة مجالا محدد من هذا الواقع لإخضاعه للدراسة .

والواقع الجزائري وبالأخص الجنوب زاخر بالموضوعات التي يمكن أن تكون مشاريع دراسات معمقة، فهناك ظواهر اجتماعية عديدة في مجتمع الجنوب وهذا بعد ما شهد تغيرا جريا عملية التحضر لعل من بين هذه الظواهر هي البداوة التي عرفت حركة تنموية هامة حيث انتقلت عدة قرى إلى المراكز الحضرية أي من نمط الحياة البدوية إلى نمط الحياة الحضرية مما أحدث تغيرا يمس مباشرة القيم والعادات

ومن بين المجتمعات التي تستحق الدراسة مجتمع الطوارق الذي لم يحظى إلا بالقليل من الدراسات والتي قام بها بعض الرحالة والمستكشفين الأوربيين فالطوارق مجتمع كبير يتربع في ربوع الصحراء الكبرى نذكر منهم على سبيل المثال طوارق أهقار وطاسيلي بالجزائر، و طوارق اداغ بمالي، وطوارق ابير بالنيجر ومن هؤلاء أخذنا طوارق أهقار للدراسة وبالأخص منطقة تاظروك وأخذنا للدراسة نمط السكن الحديث كيف أثر على هؤلاء في ممارساتهم الثقافية والاجتماعية في الوسط الحضري وهذا ما سنحاول عرضه من خلال بحثنا هذا الذي ينقسم إلى جانبين الجانب النظري والجانب الميداني.

فتطرقنا في الجانب النظري إلى الإشكالية وأسباب اختيار الموضوع وأهداف الموضوع وأهمية الموضوع ثم تحديد المفاهيم والمدخل المنهجي والدراسات السابقة وصعوبات الدراسة.

أما في الجانب الميداني فتطرقنا إلى الإجراءات المنهجية، مجالات الدراسة، تقنيات جمع المعلومات، العينة وكيفية اختيارها، عرض وتحليل النتائج خاتمة.

## الفصل الأول: المقاربة المنهجية

أولا : الإشكالية

ثانيا: تساؤلات والفرضيات الدراسة

ثالثا : أسباب اختيار الموضوع

رابعا: أهداف الدراسة

خامسا: أهمية الدراسة

سادسا: تحديد المفاهيم

سابعا: المدخل المنهجي

ثامنا: الدراسات السابقة

تاسعا: صعوبات الدراسة

### الإشكالية :

يتميز الإنسان بحساسية التفكير فكر بذاته ووجوده وعلاقته بمحيطه راقب الشمس والقمر والنجوم... الخ ومن هنا نبع اهتمامه باحتياجاته اليومية وبدا يظهر الكثير من المنشآت فطور مسكنه من الكهوف والخيام إلى البيوت التقليدية وصولا إلى البيوت الحديثة. وقد اختلف النمط السكاني داخل المجتمع الواحد في ظل الثقافات الفرعية كما اختلف في الوسائل المستعملة ومواد بنائها. فالجزائر بدورها شهدت تطورا في نمطها السكاني منذ القدم إلا انه يختلف من الشمال إلى الجنوب هذا الأخير يتميز بمميزات خاصة مثل شساعة المساحة، وانخفاض الكثافة السكانية.... الخ.

ومن بين قاطني هذا الفضاء بدو الطوارق اللذين هم احد هذه التجمعات التي شهدت تطورا في أنماطها من حياة الترحال إلى حياة المكوث والاستقرار. نذكر منهم طوارق أهقار احد أهم الاثنيات التي عمرت المنطقة و منها تازروك في الجنوب الشرقي من صحراء الجزائر على بعد 180 كلم على تمارست التي كان الإنسان فيها يعيش حياه الترحال فاستعمل الخيمة لسهولة تنصيبها وتفكيكها أثناء عملية الترحال والتي تصنع من جلود الحيوانات فهي تختلف عن الخيمة العربية المصنوعة بأصواف الحيوانات وأشعارها تم انتقال إلى الزريبة (أكبر) "كما تلفظ باللهجة المحلية" التي تعتبر امتداد للخيمة وأول نمط سكاني للاستقرار. فمقابل انتشار إكبران في المناطق الحارة والباردة انتشرت البنايات ما تحت الأرضية (الداموس) فهو مستوحى من الخيمة في المساحة و الزريبة في الشكل ووصولاً إلى البيوت التقليدية المبنية بالطوب ثم البيوت الحديثة ومع مرور الوقت و باحتكاكهم بمختلف الحضارات واعتناقهم الإسلام وبفضل الجهود التي بذلتها الدولة و بإتباع سياستها التنموية حيث قامت بإنشاء مختلف المرافق كالمدراس، والمستشفيات، كما قامت بتوفير مختلف الاحتياجات كفرص العمل لتصبح حضرية إلا أن هذه التجمعات الحضرية لم تتوسع بشكل ملفت للانتباه إلا في العشرينات الأخيرة بعد الاستقلال ونظرا لاحتوائها مناطق جذب سكاني لما توفره من خدمات عرفت توافدات متواصلة من طرف البدو واستقرارهم في الوسط الحضري في حين بقيت جماعات في المناطق المجاورة تزاو حياة الترحال إلى وقت طويل ولم تلتحق بقريناتها إلا مؤخرا إلا أن هؤلاء البدو لم يأتوا قواقع فارغة بل حملوا معهم عاداتهم وتقاليدهم وممارساتهم الثقافية والاجتماعية وهذا ما جاز لنا بطرح التساؤل الرئيسي التالي:

هل يؤثر المجال السكاني في الوسط الحضري علي الممارسات الثقافية لبدو الطوارق؟.

### التساؤلات الفرعية

هل يؤثر المجال السكني في الوسط الحضري على العلاقات الاجتماعية لبدو الطوارق؟

هل يؤثر المجال السكني في الوسط الحضري على الطقوس الاحتفالية لبدو الطوارق؟

### الفرضيات:

#### الفرضية العامة

يؤثر المجال السكني في الوسط الحضري على الممارسات الثقافية لبدو الطوارق.

#### الفرضيات الجزئية:

- يؤثر المجال السكني في الوسط الحضري على العلاقات الاجتماعية لبدو الطوارق.

- يؤثر المجال السكني في الوسط الحضري على الطقوس الاحتفالية لبدو الطوارق

### 2-أسباب اختيار الموضوع

لكل باحث أسباب تدفع به للقيام بالبحث ، سواء كانت هذه الدوافع ذاتية نابعة من إرادة الباحث حتى يتمكن من القيام بذلك البحث،أو موضوعية و التي تتمثل على وجه الخصوص في الدوافع العملية،التي تدفع بالباحث إلى القيام بدراسات ،و بحثا عن الحقائق الموضوعية التي أوجدت الظاهرة التي هي في محل الدراسة،ويمكن تلخيص أسباب اختيار الموضوع في النقاط التالية:

#### 1-2 الأسباب الذاتية : وتتمثل في

-كون الباحث من المنطقة موضع البحث و من نفس المجتمع.

-الإحساس بالتحولات السريعة التي مر بها المجتمع التاريخي.

-تخلي وتنازل الكثير من الأسر على عاداتهم وتقاليدهم في سبيل التكيف مع المسكن الحديث .

#### 2-2 الأسباب الموضوعية: وتتمثل في

-إن انتقال المجتمعات البدوية التقليدية إلى حياة الاستقرار و التمدن ،ينتج عنه تحولات في مختلف أنظمتها ،لذا كان علينا معرفة

أهم التغيرات الحاصلة فيه.

-نقص و انعدام الدراسات العلمية الدقيقة و الحديثة ؛ حول مجتمع الطوارق بصفة خاصة.

### 3- أهداف الموضوع

- لكل بحث هدف أو مجموعة من الأهداف يرمي الباحث إلى تحقيقها، ونحن من خلال بحثنا هذا نسعى لتحقيق الأهداف التالية-
- نظرا للممارسات الثقافية الجديدة والتحويلات الاجتماعية والتغير الحاصل، يكمن هدفنا في إلقاء الضوء على مدى ملائمة المساكن الحديثة للسكان بشكل خاص من مختلف الجوانب، وما هي الآثار المترتبة عنها.
  - تحديد أهم إيجابيات وسلبيات البيئة السكنية الحالية للسكان .
  - دراسة الظاهرة دراسة انثربولوجية علمية بعيدة عن الذاتية والأفكار المسبقة

### 4- أهمية الموضوع

- تكمن أهمية الممارسات الثقافية في أنها تؤكد بالنسبة لممارسيها هوية الجماعة أو المجتمع، وهي ترتبط بمناسبات هامة، سواء مورست على المستوى العام أو الخاص. ويمكن للممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات أن تساعد على تحديد فصول السنة أو مجريات التقويم الزراعي أو مراحل حياة الإنسان الفرد. وهي تتصل اتصالاً وثيقاً بتصور المجموعة عن العالم وفهمها لتاريخها وذاكرتها. وتتباين الممارسات هذه بين التجمعات الصغيرة والاحتفالات الاجتماعية والمناسبات التذكارية الكبرى ولكل من هذه المجالات الفرعية حيزه الشاسع الواسع غير أن هناك كذلك الكثير من التداخل فيما بينها<sup>1</sup>.

### 5- تحديد المفاهيم

#### 5-1 التكيف الثقافي

\*هو تلك الظواهر التي تنتج عندما يحدث اتصال ثقافي مباشر بين جماعات ثقافية مختلفة وما يترتب عن ذلك من تغيرات في الأنماط الثقافية الأصلية لهذه الجماعات<sup>2</sup>.

\*هو العملية التي يستطيع الفرد و الجماعة عن طريقها اكتساب الصفات الحضارية لجماعة أخرى خلال الاتصال و التفاعل بينهما أي عملية انتشار القيم و المقاييس و الأحكام الاجتماعية إلى مجتمعات أخرى مع تعرضها لعملية تبدل التي تجعلها منسجمة مع

1-<http://www.unesco.org/culture/ich/index.php?lg=ar&pg=00055> Ressource.15/02/2015

على الساعة 16:00 مساء

<sup>2</sup> شارلوت سيمور شميت، موسوعة علم الإنسان المفاهيم والمصطلحات الأنثربولوجية، 2005، ص206.



الظروف و أحوال المجتمعات التي دخلت إليها غير أن المقاييس و القيم و الأحكام التي دخلت المجتمعات غالبا ما .تتسبب لها ظاهرة الصراع الحضاري أي الصراع بين القيم الأصيلة و القيم الدخيلة<sup>1</sup>.

### التعريف الإجرائي للتكيف الثقافي:

\* هو تلك الظواهر التي يكتسبها الفرد أو الجماعة عندما يحدث اندماج ثقافي بين جماعتين مختلفتين أو أكثر.

### 2-5 مفهوم الثقافة:

\*الثقافة لغة: وتعني في اللغة العربية هذه الكلمة بمعان مختلفة لمفهوم الثقافة المتعارف عليه حاليا، إذ أن مصادرها " ثقف الرجل "

يعني صار حاذقا، وثقف الشيء حذقه ، والرجل المتقف الحاذق الفاهم، و غلام ثقف أي ذو فطنة وذكاء<sup>2</sup>

\*أول تعريف لمفهوم الثقافة كان تعريف " تيلور، Taylor" و هو من مؤسسي علم الأنثروبولوجية , و هو أول من أعطى مفهوم

الثقافة و كان ذلك في سنة 1871 و فسره على أنه ذلك الكل المركب المعقد، الذي يشمل المعلومات و المعتقدات و الفن و

الأخلاق و العرف و التقاليد و العادات و جميع القدرات .الأخرى التي يستطيع الإنسان أن يكتسبها بوصفه عضوا في المجتمع.<sup>3</sup>

\*كما يعرفها مالك بن نبي في كتابه مشكلة الثقافة على أنها " مجموعة من الصفات الخلقية والقيم الاجتماعية التي تؤثر في الفرد

منذ ولادته لتصبح لاشعوريا، تلك العلاقة التي تربط سلوكه بأسلوب الحياة في الوسط الذي ولد فيه، فهي على هذا المحيط الذي

يشكل فيه الفرد طباعه وشخصيته<sup>4</sup> . "

### التعريف الإجرائي للثقافة:

\* الثقافة هي مجموعة القيم والعادات والممارسات اليومية التي يكتسبها الإنسان و التي تربط سلوكه بأساليب الحياة

مع المحيط الذي يشكل فيه الفرد شخصيته.

### 3-5 مفهوم البدو:

\*البدو هم قوم رحالة لا يبتنون بيتا ثابتا بل يهيمون حيث عن وطاب لهم حاملين بيوتهم على ظهور مطاياهم ينصبونها حيث

أقاموا ،معتمدين على مواشيتهم يغدونها على ما انبتت الأرض من كلاء الطبيعة ويتغذون بلحومها وألبانها ويتخذون ما فاض

<sup>1</sup>ديكن متشيل، معجم علم الاجتماع، ترجمة إحسان محمد الحسن، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1981، ص13.

<sup>2</sup>خالد حامد، المدخل إلى علم الاجتماع، جسر للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الأولى، 2008، ص156.

<sup>3</sup> سامية حسن الساعاتي، الثقافة والشخصية بحث في علم الاجتماع الثقافي، دار النهضة العربية، بيروت، 1983، ص34.

<sup>4</sup> محمد السويدي، مفاهيم في علم الاجتماع الثقافي ومصطلحا ته، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، الطبعة الأولى، 1991، ص50.

لديهم منها ومن صوفها ووبرها لسد ما بقي من احتياجاتهم من مطعم وملبس ومسكن واكتساب درهم يستغنون به وقت الحاجة.<sup>1</sup>

#### 4-5 البداوة :

\*لقد حدد الدكتور محي الدين صابر المفهوم العام للبداوة بأنه " نمط الحياة القائم على التنقل الدائم للإنسان لطلب الرزق حول مراكز مؤقتة يتوقف مدة للاستقرار فيها على كمية الموارد المعيشية المتاحة فيها من ناحية على كفاية الوسائل الفنية المستعملة في استغلالها من ناحية ثانية و على مدى الأمن الاجتماعي و الطبيعي الذي يمكن أن توفر فيها من ناحية ثالثة<sup>2</sup>

\* و مفهوم آخر هي أول نمط اجتماعي للحياة عاشه الإنسان لأنها بداية سعيه الحقيقي للتكيف مع الظروف الصعبة والقاهرة التي أحاطت به وارتكر هذا التكيف على عادات وقيم ونظم مكنت ذلك البدوي من أن يحافظ في النهاية على حياته و حياة حيواناته في إطار من العزلة شبه التامة والاستسلام القدري لما تجود به الطبيعة من خير وشر.<sup>3</sup>

#### تعريف الإجرائي للبداوة:

\*هي نمط من أنماط الحياة ترتبط بالمناطق التي يتوفر بها العشب والمياه ويتوقف ذلك على كمية هذه الموارد.

#### 5-5 مفهوم الطوارق :

\*كلمة تآرقفي أو الطوارق هي كلمة من " تارجا" وهي منطقة في ليبيا والتي يسكنها الآن "كيل تارجا" والتي كانت قديما مكان تلاقي القوافل التجارية فيحدث فيها التبادل التجاري المفاضلة، ومنه أطلق على اموهاغ من طرف التجار العرب الطوارق أي أهل تارجا<sup>4</sup>

#### 6-5 التحضر :

\*هو ظاهرة اجتماعية جغرافية ينتقل السكان في ظلها من المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية، و بعد انتقالهم يتكيفون بالتدرج مع طرق الحياة و أنماط المعيشة الموجودة في المدن، و هو أساسا يعني تركز السكان في المدن و يؤدي إلى تغير اجتماعي و ثقافي، و تدعيم الروح الفردية في العلاقات التي تصبح ثانوية بعدما كانت أولية في القرية.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> رشوان بن محمد الخريف، خصائص المجتمعات البدوية، قسم الجغرافيا، جامعة الملك أسعود.

<sup>2</sup> محي الدين صابر، عوامل التغير الحضري في نمط الحياة البدوية، بحث في الأمانة العامة الدولة العربية رعاية البدو وتحضرهم وتوطينهم القاهرة، 1965، ص32.

<sup>3</sup> صلاح مصطفى الفوال، تنمية المجتمعات الصحراوية، مكتبة القاهرة الحديثة، مصر، 1968، ص 1.

<sup>4</sup> حسن مرموري، الطوارق بين السلطة التقليدية والإدارة الفرنسية في بداية القرن 20 رسالة الماجستير بقسم علم الاجتماع، 2001، 2000، ص30.

\* و يعني كذلك تركز السكان في المدن هذا ما يؤدي إلى تغير اجتماعي وثقافي وتدعيم الروح الفردية في العلاقات التي تصبح ثانوية بعدما كانت أولية في القرية<sup>2</sup>.

### التعريف الإجرائي للمجال الحضري:

\* يشير إلى الخط الذي يمكن رسمه حول أية مدينة أو أي منطقة أو حي بحيث يشمل كل الأراضي التي تشملها.

### 5-7 السكن:

\* كلمة سكن مأخوذة من سكينه" سلام "أي أن المسكن هو المكان الذي يوفر السكنية والسلام لقاطنيه، ويعرف المنجد

الفرنسي " le petit robert " مفهوم السكن إعطاء كل ما تقدمه الراحة للإنسان.3

\* يعرفه حسين رشوان بأنه أحد الحاجات الأساسية للإنسان وعنصرها ما يحدد نوع الحياة فيه و يقدم المأوى ويوفر مختلف

الإمكانيات والتسهيلات التي تضفي على الحياة المنزلية الراحة الطمأنينة والأمان وهو كذلك يؤثر في صحة الفرد وبالتالي في

إنتاجيته ويؤثر على حالته النفسية.<sup>4</sup>

### التعريف الإجرائي للسكن :

\* هو المكان الذي يضم الفرد والأسرة بحيث يستطيع فيه الفرد أن يمارس حقوقه وواجباته بكل حرية والذي يشعر فيه بالطمأنينة

والسلام.

### 5-8 التعريف الإجرائي الممارسة الثقافية :

\* هي تلك الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الأفراد أو الجماعات في إظهار الثقافة خاصة الممارسات التقليدية التي تتطور في

ثقافات عرقية معينة و جوانب الثقافة التي كانت تمارس في أزمنة قديمة وتتمثل هذه الممارسات في الممارسات الدينية والروحية،

ممارسة أشكال التعبير الفني، ممارسات العلاج، ممارسات الحياة اليومية "العلاقات الأسرية والجيرة"....الخ.

### 5-9 مفهوم الطقوس: يتفق الأنثروبولوجيين بصفة عامة أن الطقوس تعد ممارسات تتصف بالشباب والديمومة، و لها صورة

موحدة ودقيقة لتتابع هذه الممارسات وفق نطاق محدود من الأفعال<sup>1</sup>

<sup>1</sup> فوزي رضوان العربي، دراسات في المجتمع العربي، اتحاد الجامعات العربية، الأمانة العامة، الطبعة الأولى، 1985، ص 156.

<sup>2</sup> - عبد الرؤوف الضبع، علم الاجتماع الحضري، الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية 2003، ص 13.

<sup>3</sup> عبد الحميد دليمي، دراسة في العمران السكن والإسكان، مخبر الإنسان والمدينة، دار الهدى للطباعة والنشر، عين ميله، 2007، ص 39.

<sup>4</sup> حسين رشوان: مشكلات المدينة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، 2002، ص 25.

## 5-10 مفهوم الطقوس الدينية:

\*هي تصرفات محددة بقوالب شبه تكرارية، تتضمن أفعالاً ورموزاً تدخل فيها عادة بعض الأشياء، وكل ما يتكرر أحياناً من ماضٍ سحيق. إذ يمكن تقسيمها إلى وسائل دفاع والتزام و طقوس رقابية تتضمن الوصفات التي قد تكون سحرية بشكل أو بآخر، وإلى طقوس تذكارية . أو احتفالات تستند إلى الأساطير التي تعيد إحيائها، وتكرر تمثيلها، وهي تجهد من خلال التكرار إلى استعادة الزمن، أو بالأحرى إلى الخروج من نطاق مرور الزمن. وهكذا تكون واحدة للعلاقات بين البشر وإطار المقدسات، متمثلة في الأساطير ومعاشة في الطقوس. ولكن يجب أن ينظر إلى الطقس بكونه أولية مستعادة، مثل مر الفصول أو مراحل الوجود، بحسب التجارب التي تمر بها الطائفة أو الشخص. حيث يمكن لجميع تلك العناصر أن تلتقي معاً<sup>2</sup>.

## سادساً: المقاربة المنهجية

تعتبر المقاربة المنهجية خطوة هامة و أساسية في الدراسات الاجتماعية والانتربولوجية إذ تمثل الإطار الذي من خلاله يتم تحديد الزوايا و الاتجاه الفكري النظري الذي يعتمد عليه الباحث في تناول المواضيع و دراستها . فبالنسبة لموضوع دراستنا " التكيف الثقافي لبدو الطوارق في الوسط الحضري " هو التحول الاجتماعي لبدو الطوارق من حياة البداوة و الترحال إلى حياة المدنية و الاستقرار، ومن بين روا كزه هو التغيير الاجتماعي والثقافي هذا الأخير هو محل دراسة البحوث في العديد من الزوايا المختلفة حيث تتناولها العديد من النظريات وهذا ما دفعنا إلى استعمال عدة نظريات والمتمثلة في:

1- النظرية الخلدونية : كمنظور أساسي و رئيس لفهم و تحليل مجتمع الطوارق.

2- الدراسات الأنثربولوجية: في وصف الظواهر الاجتماعية.

<sup>1</sup> عاطف غيث ، قاموس علم الاجتماع ، درا المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2007 ، ص54.  
<sup>2</sup> فطيمة حاج أعمار، التماسك الاجتماعي والاحتفالية الدينية في الوسط النسوي، دراسة ميدانية للتجمعات الاحتفالية للأسر في المولد النبوي الشريف بمنطقة غرداية، رسالة ماجستير، تخصص علم الاجتماع التربوي الديني، 2010.2011، ص56.

## 6-1 النظرية الخلدونية:

ابن خلدون يضع مصطلح العصبية كتطور يقع بين البداوة إلى الحضارة و هو عقدة إشكالية ابن خلدون الخاصة بالانتقال من طرق الإنتاج إلى أخرى في العمران الحضري أو العمران البدوي و يتسنى لنا أن نسمي مؤقتا هذا المستوى الثاني من العصبية مستوى توازينا حسب ما ذهب إليه عبد الغني مغربي<sup>1</sup>

الاعتماد على دراسات بن خلدون التي تناولت المجتمعات القبلية في تنقلها من البداوة إلى الحضرة ساعدنا في إعطاء تفسيرات علمية فكرية لأهم التحولات التي تعرض المجتمع البدوي التاريخي لاندماجه في الوسط الحضري . أو لبلوغ تحولات البدو الطوارق بعد ارتباطهم بالمناطق الحضرية و الاستقرار بها . لقد اعتمد ابن خلدون في تحليله لفهم الحركة الاجتماعية على مفهوم العصبية الذي جعل منه أساسا لتفسير الدينامكية التاريخية و الصراعات السوسيو ثقافية التي لا بد منها . وقد قدم ابن خلدون تصنيف لأنواع البداوة عندما وضعهم في مستويات ثلاثة تبعا لدرجتهم في الصحراء و بعدهم عن الحضرة فهناك البدو الذين يعتمدون على الإبل و يليهم في الترتيب أصحاب الشاة و قد وضع معهم على نفس الدرجة " البقارة " أي رعاة البقر و يأتي في أسفل السلم المتهنون الزراعة . و هم الذين مارسوا نوعا من أنواع الاستقرار في الواحات , و حول الآبار و الوديان و عند المراكز الحضرية و القروية .

## 6-2 الدراسات الأنثروبولوجية:

لقد وجه الباحثين الأنثروبولوجيين في تناولهم للموضوعات الاجتماعية اهتمامهم إلى دراسة المجتمعات البدائية أي تلك الشعوب التي تعيش خارج النطاقات الثقافية الغنية المعقدة التي تسمى حضارات . وكلما أزداد انعزال المجتمعات البدائية عن غيرها اشتد تباين بين ثقافتها و بين الثقافات الأخرى ، و لهذا تضاعف اهتمام العالم الأنثروبولوجي بدراستها و جمع الحقائق عنها . يرى روبرت ريدفيلد (Robert Redfield) أن علماء الأنثروبولوجية ترددوا قبل إعادة تحديد علمهم على أساس أنه يدرس كل الشعوب في جميع المواقف الاجتماعية و الثقافية . ففي عام 1922 عرف " رادكليف براون " الأنثروبولوجيا الاجتماعية و

1- عبد الغني مغربي، الفكر الاجتماعي عند بن خلدون، ترجمة، محمد الشريف بن دالي حسين، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1986، ص 143.

الأنثولوجيا بأنهما تختصان بدراسة الشعوب غير المتمدنة و بذلك قيد دراسة هذين العلمين بقوله عن القيمة العلمية لهذه الدراسات على أساس أنها تنقذنا من الوقوع في الكثير من الأخطاء ، في معاملاتنا مع الأجناس و الشعوب الأصلية.1

إن الاعتماد على الدراسات الأنثولوجية يتناول مراحل التغيير الاجتماعي التي مر بها المجتمع التاريخي من البداوة و الترحال إلى الاستقرار في الواحات و امتهان الزراعة ، والدخول في الميادين الإدارية والحياتية المعاصرة ، و الخوض في الأنشطة الحضارية . هذه المراحل تعتبر متغيرا من حيث بناء النسق الاجتماعي ، و وظائف البناء داخل هذا النسق حيث يمكن ملاحظة ذلك التغيير الحاصل في البناء و الوظيفة عبر المراحل التي مر بها المجتمع التاريخي . و لهذا كان من الممكن دراسة التغيير على أساس التغيرات الحاصلة في البناء النسقي و وظائف ذلك حسب ما ذهب إليه صاحب نظرية البنائية الوظيفية ، التي عملت من أجل إنشاء نظرية عامة عن المجتمع تقوم على أساس افتراض أن المجتمع يوجد و يمتلك حقيقة مستقلة أي أنه مثله مثل الأنساق الكونية الأخرى النسق الطبيعي ، الحيواني.... الخ ، و من ثم يصبح الهدف منها الخواص الأساسية للأنساق الاجتماعية و أسلوب تطورها و من أجل الوصول إلى تطور أقصى حد من النظام.

#### سابعا: الدراسات السابقة:

لاشك أن الدراسات السابقة تعود على الباحث بالفائدة في دراسته لنواحي متعددة فهي تسمح بتكوين إطار أكثر ثراء من المعلومات تعين الباحث في تحديد المصطلحات والمفاهيم العلمية والإجرائية فضلا عن أنها تثري معرفة الباحث في مجال تخصصه باطلاعه على المناهج والأدوات المستخدمة فيها وفروضها المصاغة، ونتائجها التي تم التوصل إليها فكل دراسة تبدأ من حيث انتهت الدراسات الأخرى ومن خلال هذه المهمة التي تتسم بها الدراسات السابقة في أي بحث ارتأينا أن نثري دراستنا هذه بالدراسات التي لها علاقة بموضوع الدراسة و التي تمكنا من الحصول عليها في حدود الإمكانيات المتاحة وهي :

#### 1-7 الدراسة الأولى:

تتمثل في الدراسة الأنثولوجية، الممارسات الثقافية في الوسط الحضري، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأنثولوجيا قامت بها أمال يوسف في أقصى مدن الساحل الغربي الجزائري، تحت إشراف رمضان محمد وشايف عكاشة ، نوقشت بتاريخ 2011/2010 حيث هدفت إلى

1 محمد السويدي، **بدو الطوارق بين الثبات والتغير**، دراسة سويسيو انثربولوجية في التغيير الاجتماعي، شارع زيروت يوسف 1986، ص18.

- دراسة التغيرات التي عرفتها فئة الشباب في الوسط الحضري وعلى طبيعة الممارسات الثقافية المنتشرة والسائدة في المجتمع الجزائري عموما ومجتمع الدراسة على وجه الخصوص.

-دراسة العلاقات الأسرية المتغيرة وأنماط الممارسات الثقافية داخل الأسرة .

- تحليل مظاهر التغير في الثقافة المعاصرة .

- وانطلقت هذه الدراسة بتساؤل رئيسي فإلى أي مدى يمكننا تحديد مسألة الممارسة الثقافية لدى الشباب في الوسط الحضري في إطار التحولات العلمية المعرفية الخارقة والتي تؤثر على مستوى العلاقات و الثقافات بين الشباب ؟.

و إلى أي مدى أنرت تكنولوجيايات الاتصال الحديثة في تطوير الممارسات الثقافية لدى فئة الشباب وارتباطهم بنظام القيم؟

واعتمدت على المنهج التاريخي في بعض الجوانب النظرية للدراسة فيما يتعلق بتناول وضعية المجتمع الجزائري، واستعانت ببعض مبادئ المنهج الأنثروبولوجي من خلال التعرف على الخلفية الاجتماعية للوسط الحضري،

وتوصلت الباحثة إلى النتائج التالية :

مجتمع الدراسة هو شباب متفاعل مع عصره و حركية المجتمع الذي ينتمي إليه ، و بدا ذلك جليا في تأثره بالوسائل الثقافية المنتشرة بفضل الفضائيات و الصناعات الثقافية الالكترونية، و هذا يعتبر مؤشر إيجابي، وهو دال على الانخراط في العصر وعدم الانغلاق كما بينت الدراسة أن الممارسات الثقافية للشباب تتأثر بمستوى عيش الأسرة و كذا المستوي التعليمي للوالدين و هذان الأخيرين لهما الفضل في الاختيار و التوجيه سواء في المسار الحياتي أو الدراسي على حد سواء.

كما أظهرت الدراسة أن الشباب الحضري مدمن على القنوات الفضائية الأجنبية الفرنسية منها دون العربية.و إقبالهم بدرجات متميزة و متفاوتة على استخدام الإنترنت الذي أصبح لغة العصر ، أما استخدام الجوال فذلك بنسبة عالية. و كذلك الارتداد على المقاهي أو الألبسة و الأكلات الأجنبية.

كما بينت الدراسة أن الشباب الحضري يولي عناية خاصة في الممارسات اليومية بالمظهر و اللباس و الهيئة و تسريحة الشعر، وتأثر معظمهم بتسريحة الرياضيين و الفنانين.

## -2- الدراسة الثانية:

وتمثل في دراسة سويسيو ثقافية حول بوادر استيطان بدو الطوارق في الوسط الحضري، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، قام بها زندري عبد النبي، في منطقة تازروك . تحت إشراف الدكتور عبد الغني مغربي نوقشت بتاريخ 2006/2005.

حيث هدفت إلى

-الوصول إلى حقائق التمدن عند الطوارق.

-معرفة خلفية عدم القدرة على التساير الفعلي مع خطط التنمية التي وضعتها الدولة الجزائرية.

وانطلقت هذه الدراسة من تساؤل رئيسي: هو هل هذه المخططات التنموية ناجحة في عملية استيطان البدو اموهاغ في المناطق

الحضرية؟ وهل هذا الاستيطان اثر سلبا أو ايجابيا على نمط حياة البدو؟ و ماهي الصعوبات التي واجهت هذه السياسة؟.ومن

منظور آخر هل هذه السياسة أخذت بعين الاعتبار طبيعة النمط الاجتماعي لهذا المجتمع؟

واعتمد الباحث على عدة مناهج، المنهج التاريخي من أجل دراسة الظاهرة القديمة.

المنهج الوصفي وصف لكل الظواهر الاجتماعية في حالتها الدينامكية و السكونية اعتمادا على الدراسات الأنثروبولوجية التي تهتم

بدراسة المجتمعات البدائية

أما المنهج التحليلي تحليل الموافق و المظاهر الاجتماعية لمعرفة خلفيتها الدلالية

وتوصل الباحث في دراسته إلى عدة نتائج وهي:

كان للاستعمار الفرنسي تأثيرات سلبية على النظام الاجتماعي لاموهاغ ، حيث أدى ذلك إلى الحيلولة دون السير الطبيعي

للتغيرات الحاصلة في نظامهم ، خاصة عند استقرارهم في المناطق الريفية قائمين على الزراعة ، فكان التدخل الاستعماري فيها قد

أدى إلى خضوع السلطة التقليدية للقوة الاستعمارية ، منذ اضمحلال سيطرتها على النظام الاجتماعي هذه الأوضاع المزرية ورتتها

الدولة الجزائرية بعد الاستقلال.

#### -الاستفادة

استفدت من هاتين الدراستين من خلال إتباع المنهج المستخدم كما ساعدتني الدراسة الأولى في فهم مفهوم الممارسات الثقافية

والتعمق فيها أكثر و ذلك من خلال التعريف الإجرائي الذي وضعته الباحثة ،اما الدراسة الثانية فقد استفدت منها من خلال

إتباع المنهج الذي اتبعه الباحث إضافة إلى كون الدراسة تدرس نفس المنطقة في الدراسة الميدانية ساعدتني في الحصول على

مجال المكاني لهذه المنطقة



## ثامنا: صعوبات الدراسة:

بما أن أي عمل لا يخلو من الصعوبات و العراقيل فإنني خلال مدة تحضيري لهذه المذكرة واجهتني صعوبات كثيرة لعل أهمها

- قلة المصادر و المراجع المكتوبة عن هذا الموضوع بصفة عامة و التي تتناول مجتمع الطوارق بصفة خاصة .

-عدم تفهم مجتمع البحث وتخوفهم من إعطاء بياناتهم الشخصية وعدم تقبل الأمر ورفض التعامل معنا مما اضطرني إلى اللجوء

إلى الاستعانة ببعض الأشخاص كوساطة لتسهيل عملية جمع معلوماتهم.

## الفصل الثاني: المقارنة الميدانية

الإجراءات المنهجية

المنهج

الأدوات المستخدمة في الدراسة

مجالات البحث

العينة وكيفية اختيارها

عرض وتحليل البيانات

النتائج العامة

اولا: مجالات الدراسة:

### 1-1 المجال المكاني:

تقع بلدية تازروك في الجنوب الشرقي من صحراء الجزائر ، أي في مركز أهقار على بعد 180 كلم، من مركز ولاية تمنراست أي في الجهة الشمالية الشرقية لمقر الولاية .

تتربع بلدية تازروك على مساحة قدرها 76.562.50 كلم تبلغ عدد السكان فيها حسب إحصائيات 2013 ب 5808 تنحصر فلكيا بين خطي 50 5 و 83 10 شرق خط غرينتش و بين دائرتي عرض 6 21 و 12 24 شمال خط الاستواء. يحدها شمالا ولاية إيليزي ومن الجنوب الغربي بلدية تمنراست ، وأين قزام ، وجنوبا جمهورية النيجر ، ومن الشمال الغربي بلدية أدلس وجهة الشمال الشرقي ولاية إيليزي وتعرف على أنها أعلى بلدية علي مستوى البحر في الجزائر انظر الخريطة رقم 1 و2.

#### التضاريس :

إن شساعة رقعة بلدية تازروك جعل منها بلدية مختلفة في هيئتها الفيزيائية ، وبمكنا تقسيمها إلى ثلاث وحدات. المنطقة الشمالية: والتي يبلغ ارتفاعها على سطح البحر 2500 م ، وهي منطقة جبلية أي في أهقار هذه السلاسل الجبلية تحوي أعلى قمة جبلية أتكور والتي يبلغ ارتفاعها 2918 هذه السلاسل يتخللها شريط هيدروجرافي متحرك في الحدود الشمالية لبلدية تازروك ، كما يعزلها شريط مائي طبيعي إضافة إلى ذلك نجد عدة أودية واد تازولت،وواد سرسوف ،وواد تين تاراين. -منطقة الجنوب الغربي: التي تتكون من فضاء رملي ،هذه الوحدة الطبوغرافية تحوي مرتفعات يتراوح ارتفاعها ما بين 500 م إلى 1000م ، كما تحوي شريط هيدروجرافي تحوي أهم مخازن مائية هي واد تين تاراين وواد تقتورت . -منطقة الجنوب الشرقي: تحوي جزء من عرق أدمر بارتفاع يتراوح ما بين 800 م إلى 1500 والذي تتخلله عدة أودية، وهي واد اروكام ،وواد اغيغر ،وواد تفساست في الحدود الشرقية للبلدية.

#### المناخ:

إن تناول حالة المناخ ترجعنا إلى التحدث عن درجة الحرارة في مدينة تازروك وإنحائها وكذا تساقط الأمطار بما فدرجة الحرارة في فصل الشتاء تصل إلى 12 إلى 29 ، هذه الدرجة في بعض الأحيان تصل إلى 3 فيما تصل في فصل الصيف إلى 30 أحيانا،

هذه المستويات من درجة الحرارة المعتدلة صيفا و الباردة شتاء لا تعكس المناخ الصحراوي ، ولكن هذا يعود إلى ارتفاع المنطقة بما يقارب 2500م على سطح البحر.

أما عن تساقط الأمطار فإنها ضئيلة ، حيث يشهد شهر جويلية ، وأوت و سبتمبر ، و أكتوبر ، تساقطا متقاطعا للأمطار حيث تتراوح كميات تساقطها ما بين 2.5 ملم و 48.3 ملم ، أما في شهر جانفي تشهد بعض التساقط الذي لاتصل كمياته إلى 7 ملم<sup>1</sup>.

### 1-2 المجال الزمني:

امتدت الدراسة امتداد يتوافق مع طبيعة الموضوع فاستغرقت 7 أشهر من شهر نوفمبر إلى شهر ماي عام 2015مقسمة بين الدراسة النظرية والميدانية وقد تمت كما يلي :

في شهري نوفمبر وديسمبر إعادة صياغة الموضوع وضبطه مع الأستاذ المشرف وتحديد أداة جمع المعلومات ثم جمع المصادر والمراجع التي لها علاقة مع الجانب النظري وإعداد خطة للدراسة وتصميم إشكالية الدراسة التي أخذت وقت وذلك بعرضها على المشرف وتصحيحها عدة مرات .

أما جانفي و فيفري مراجعة الجانب النظري مع المشرف ومارس جمع كل ماله علاقة بالجانب الميداني صياغة أسئلة الاستمارة و توزيعها على المبحوثين

وفي افريل تفرغ البيانات وجدولتها وتحليلها على ضوء فرضيات الدراسة ثم أخيرا وفي شهر ماي عرض النتائج في ضوء المعطيات المتحصل عليها من خلال تطبيق الإجراءات المنهجية ثم تحويل البيانات بصورة كمية. وذلك بالاستعانة بالأساليب الإحصائية التكرارات والنسب المؤوية.

### 1-3 المجال البشري:

يتمثل المجتمع البشري في خليط من تجمع بشري قدم من العديد من المناطق واستقر في منطقة تازروك منذ آلاف السنين التي تعتبر منطقة فلاحية وهي عبارة عن قبائل افوغاس ، اهقارن ، كيل علا، تايوق ، دق كرزبكة، اسقمارن ، ايت لواين ، الطولية، دادو اعلي ، كيل جانت ، اكر دان ، ألتين، إذ يبلغ عدد سكانها سنة 5808 سنة 2013. إلا أن بعض هذه القبائل لم تستقر في

<sup>1</sup> زندري عبد النبي، بواذر استيطان البدو الطوارق اموهاغ في الوسط الحضري، دراسة سوسيو ثقافية لمدينة تازروك، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع الثقافي، 2006.

المنطقة إلا مؤخرا وقد اخترنا في دراستنا قبيلة ايت لوأين كعينه للدراسة فقد كان هؤلاء يسكنون ضواحي المنطقة مشكلين قري ويعيشون حياة بسيطة تتخللها العلاقات الاجتماعية لهم عاداتهم وتقاليدهم الخاصة .

### ثانيا: المناهج والتقنيات المستعملة :

لكل موضوع بحث منهج يناسبه، و لكل منهج تقنيات خاصة يجمع المعطيات من المصادر المختلفة التي تعتبر المادة الخاصة التي ينطلق منها البحث.

#### 1- المنهج: وهو طريق كسب المعرفة ، أو هو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة ، أو هو

الخطوات المنظمة التي يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها<sup>1</sup>.

و لكن طبيعة الموضوع هي التي تحدد المنهج المناسب للدراسة و نظرا لتشعب جوانب الموضوع الذي ندرسه اضطررنا الى استعمال

#### 1-1 المنهج التاريخي: هو الطريق الذي يتبعه الباحث في تجميع معلوماته وبياناته العلمية في دراسة الموضوع وهذا المنهج

يربط بين الماضي والحاضر والمستقبل ، ويعتمد على أدلة وأدوات ومصادر يمكن استعمالها بعد التأكد منها<sup>2</sup>.

#### 2-1 المنهج الوصفي التحليلي: أسلوب من أساليب التحليل المركز على معلومات كافية ودقيقة عن ظاهرة أو موضوع

محدد من خلال فترة أو فترات زمنية معلومة و ذلك من اجل الحصول على نتائج علمية تم تفسيرها بطريقة موضوعية<sup>3</sup>.

أما بالنسبة للمنهج التاريخي :فإننا استعملناه لمعرفة المراحل التاريخية التي مر بها المجتمع التاريخي و أهم التغيرات الطارئة عليه من

أجل دراسة الظاهرة القديمة التي تتمثل في البداوة ثم مروراً ببداية الاستقرار أو التمدن وصولاً إلى الوقت الحاضر الحضري لمجتمع

الطوارق محل الدراسة و هذا من خلال الرجوع إلى وصولهم ووصفهم و ملاحظة تطورات كل من العلاقات الاجتماعية و

الاقتصادية و الثقافية... الخ . بمعنى تحليل الظاهرة اجتماعياً تبعاً للأثر الذي نتج فيها.

أما بالنسبة للمنهج الوصفي التحليلي:عند إسقاطه على الدراسة وجدنا أن بحثنا ينقسم إلى قسمين أولهما دراسة وصفية للظاهرة

والثانية تحليلية، فالوصف يتمثل في وصف الظاهرة في الحاضر وما يتعلق بها عن طريق جمع وتلخيص الحقائق المتعلقة بها . إضافة إلى

الجانب الاجتماعي والاقتصادي للحياة البدوية وجمع معلومات حول التحضر والتكيف الثقافي.

<sup>1</sup> محمد راكان الدعيمي، أساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، طبعة ثانية، عمان الأردن ، 1997 ، ص33.

<sup>2</sup> مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، الطبعة الأولى، عمان، 2000، ص174.

<sup>3</sup> محمد ابيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات ، عمان ، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية، 1999، ص46.

أما التحليلي فيكمن في تحويل المعطيات التي جمعت عن طريق الاستبيان من معطيات كمية وترجمتها إلى بيانات توضع في جداول ثم تحليلها إحصائيا والتعليق عليها واستخلاص النتائج.

### ثالثا: تقنيات جمع المعلومات

كل المناهج متشابهة في جميع العلوم لكن تقنياتها هي التي تختلف لان الظواهر مختلفة مما يفرض معالجات مختلفة ولهذا فان نوعية المشكلة والفروض هي التي تتحكم في اختيار التقنيات وهذا حسب ضرورة البحث وحسب بحثنا اضطررنا إلى استعمال:

#### 3-1 الملاحظة المباشرة:

تعرف بأنها تسجيل للأفعال المدركة حسيا وعقليا في سياقها الطبيعي، فهي تتضمن وصف المكونات الموضوعية لوضعية ما<sup>1</sup> استفدنا منها عن طريق مراقبتنا للأفراد المبحوثين خلال ملاحظتنا بما يقومون به مع تسجيل ما نراه ونسمعه باستعمال حاستي السمع والبصر.

#### 3-2 الملاحظة بالمشاركة :

وتتمثل في اشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم و مساهمته في أوجه النشاطات التي يقومون بها ، ويتطلب هذا النوع من الملاحظة أن يكون الباحث عضوا في الجماعة التي يدرسها ، و أن يتجاوب معها حيث قمنا بتوظيفها من خلال اندماجنا مع المبحوثين ومشاركتهم نشاطاتهم والتفاعل معهم مما مكننا من استيعاب ومعرفة أنماط العلاقات و التفاعلات الاجتماعية التي تقع بين الأفراد وذلك في فترة زمنية معينة وقمنا بتسجيل كل الملاحظات وذلك بدون علم المبحوثين.

#### 3-3 الاستمارة:

من اجل النزول إلى الميدان والحصول على المعلومات والبيانات التي تخص الموضوع لجأت إلى استخدام هذه الأداة وتطبيقها على عينة الدراسة . وتعرف الاستمارة على أنها " قائمة تتضمن مجموعة من الأسئلة بهدف الحصول على معلومات تدور حول موضوع أو موقف أو مشكلة معينة<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>مورس انجر يس ، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية،ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون،الجزائر،دار القصبه للنشر،2004،ص107.  
<sup>2</sup>محمد علي بدوي،مناهج وطرق البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الازاطية، بيروت، 2000 ، ص 383.

وتم تنفيذها بطريقة مباشرة حيث ملئت الاستمارة مع المبحوثين بتواجد الباحثة لان جل المبحوثين أميين مما اضطررت إلى قراءة الأسئلة لهم لذلك كانت المقابلة مقيدة بالاستبيان ، وكان الغرض الأساسي منها هو مساعدة هؤلاء الذين لا يعرفون الكتابة والقراءة فكان من الصعب الحصول على إجاباتهم دون مقابلتهم.

وتم تحديد أسئلة الاستمارة بصورة تتلاءم مع طبيعة الدراسة وهذا وفقا لأهدافها وتساؤلاتها و كذا نوعية الموضوع والحصول على البيانات اللازمة.

وقد تنوعت أسئلة الاستمارة بين مفتوحة وأسئلة مغلقة ونصف مغلقة ،الأسئلة المغلقة مثل السؤال هل تتبادلون الزيارات مع الأهل والأقارب؟ نعم ( ) لا ( ) أما النصف المغلقة والتي تحمل بدائل كثيرة أو يكون احدها مفتوح مثل السؤال هل تلتقي مع جرائك يوميا ( ) أسبوعيا ( ) مرة في الأسبوع ( ) كل شهر ( ) في المناسبات ( ) أوقات أخرى اذكرها.....

أما المفتوحة.مثل في رأيك هل هناك فرق بين الجيرة في البادية والجيرة في الحضر.....

أما البناء الداخلي للاستمارة فيحتوي كل القضايا الأساسية التي هدفت إليها الدراسة منذ البداية

بيانات عامة حول البيانات الشخصية وتضمنت 5 أسئلة .وبيانات حول العلاقات الاجتماعية فيما يتعلق بالفرضية الأولى

(العلاقات الأسرية، علاقات الجيرة ) حيث تضمنت بيانات حول علاقات الجيرة 8 أسئلة أما ما يتعلق بالعلاقات الأسرية

فتضمن 8 أسئلة أيضا و بيانات الفرضية الثانية الطقوس الاحتفالية( الزواج، الختان،المولد النبوي الشريف ) تتضمن في ما يخص

الزواج 8 أسئلة و الختان 5 أسئلة والعيد 5 أسئلة والمولد النبوي سألين. وطبقت الاستمارة خلال الفترة الممتدة من

2015/04/29 إلى غاية 2015/05/16.

رابعا: العينة وكيفية اختيارها:

العينة:

تعرف العينة على أنها مجموعة من الأشخاص ينتمون إلى مجتمع البحث و يجب أن تكون العينة المختارة ممثلة لمجتمع البحث في

مزايه الديمغرافية و الاجتماعية و الحضارية و الفكرية<sup>1</sup>

<sup>1</sup> إحصان محمد الحسن،الأسس العلمية مناهج البحث الاجتماعي،طبعة2،دار الطليعة للطباعة والنشر،بيروت،1976،ص112.

تعتبر جزء من الكل، بمعنى أنه تكون ممثلة للمجتمع الأصلي ، ويتم اختيارها في البحث لأنه يتعدى في بعض الدراسات الوصول إلى جميع أفراد مجتمع الدراسة، ولكن تختلف العينات من مجتمع لآخر وذلك باختلاف مكان و زمان الدراسة. و لان اختيار العينة يكون وفق المعطيات في المجتمع الأصلي فقد قمنا في دراستنا باختيار العينة العشوائية متعددة المراحل تستخدم عندما تكون وحدات المجتمع متباعدة في منطقة جغرافية فتقسم المجتمع إلى وحدات أولية وهذه الوحدات الأولية تقسم إلى وحدات ثانوية ثم تقسم هذه الأخيرة إلى وحدات اصغر منها إلى أن نصل إلى الوحدات المطلوبة .

فطبقتها في بحثنا هذا بتقسيم الأحياء الموجودة في المنطقة إلى جهات جهة الشمال الشرقي ، جهة الشمال الغربي، وجهة الجنوب الشرقي و الجنوب الغربي. فكان العدد الإجمالي للأحياء 19حي ثم سحبت عشوائيا من كل جهة مجموعة من الأحياء فسحبتنا في جهة (ش ش) 2 و(ش غ) 3 أحياء أما(ج غ) سحبتنا 3 أحياء و في (ج ش)1 سحبتنا حي واحد .

ثم سحبتنا عشوائيا من كل حي مجموعة من الأسر فكانت في جهة (ش ش) 5 اسر و (ش غ) 3 اسر أما بالنسبة ل (ج ش) 8 اسر وأخيرا جهة (ج غ) 6أسر وكان عدد الأسر 22 أسرة لتمثل المجتمع الأصلي.



## الفصل الثالث : عرض وتحليل وتفسير معطيات الدراسة الميدانية ومناقشة النتائج

أولاً: عرض وتحليل بيانات الجداول

عرض وتحليل البيات الشخصية

عرض وتحليل بيانات الخاصة بالفرضية الأولى

عرض وتحليل بيانات الخاصة بالفرضية الثانية

ثانياً: تفسير النتائج

تفسير نتائج الفرضية الأولى

تفسير نتائج الفرضية الثانية

أولاً: عرض وتحليل بيانات الجداول

1-1 عرض وتحليل البيات الشخصية

الجدول رقم 1: يبين أفراد العينة حسب الجنس

| الجنس   | التكرار | النسبة المئوية |
|---------|---------|----------------|
| ذكور    | 28      | 45.16%         |
| إناث    | 34      | 54.84%         |
| المجموع | 62      | 100%           |

يتضح من خلال بيانات الجدول أن أعلى نسبة سجلت هي نسبة الإناث والتي تقدر بـ 54.16% في حين بلغت نسبة الذكور 45.16% وهذا لان أغلبية النساء أرامل و غير متزوجات وهما الفئة الأكثر مكوثا في البيت أثناء توزيع الاستمارة كما أن فئة النساء هي الفئة الأكثر رغبة في الاستقرار في الوسط الحضري والهروب من البادية .

الجدول رقم 2: يبين أفراد العينة حسب الفئات العمرية

| الاحتمالات | التكرار | النسبة المئوية |
|------------|---------|----------------|
| 34-25      | 13      | 20.96%         |
| 44-35      | 9       | 14.51%         |
| 54-45      | 19      | 30.64%         |
| 55 فما فوق | 21      | 33.88%         |
| المجموع    | 62      | 100%           |

إن الاعتماد على تحديد أفراد العينة وفق فئات عمرية محددة يساعد على التعرف على الفئات الأكثر تأثراً بالوسط الحضري وهذا

ما نلاحظه خلال الجدول التالي إذ بلغت النسب المئوية للفئات الدرجات التالية

فئتي (25-34) %20.96 وفئتي(35-44) %14.51 و فئتي (45-54) %30.64 وفئتي (55 فما فوق) % 33.88  
 لقد تعمدت توزيع عدد اكبر من الاستمارات على فئتي الكهول و الشيوخ وذلك لمعرفة مدى تأثيرهم بالوسط الحضري و لأنهم هم الذين مكثوا مدة طويلة في البادية إضافة إلى فئة الشباب لمعرفة مدى تأثيرهم بالوسط مع التطور الحاصل و وسائل الإعلام والعملة.

**الجدول رقم 3: يبين أفراد العينة حسب منطقة الأصل**

| الاحتمالات    | التكرار | النسبة |
|---------------|---------|--------|
| ضواحي ليبيا   | 18      | %29.03 |
| ضواحي تمنراست | 33      | %53.22 |
| ضواحي إيليزي  | 11      | %17.48 |
| المجموع       | 62      | %100   |

نرى من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين من وصول بدوية إلا أنهم يختلفون في المناطق الأصلية فسجلت نسبة المبحوثين الذين من ضواحي تمنراست أكبر نسبة قدرت ب%53.22 ثم تلتها نسبة المبحوثين من ضواحي ليبيا %29.03 وأخيرا المبحوثين من ضواحي إيليزي بنسبة % 17.48

يتضح أن المبحوثين كانوا بدو رحل يرحلون من منطقة إلى أخرى إلا أن استقروا في هذه المنطقة وخلفوا خليفاتهم وحسب تصريح بعضهم أن هذه المناطق كانت مناطق أصولهم من أجدادهم الأولين ثم استقروا في ضواحي تاظروك وسبب استقرارهم هو الزراعة إلا أن رحلوا واستقروا داخل المنطقة وكان السكن سبب استقرارهم الأول إضافة إلى العمل.

**الجدول رقم 4 : يبين أفراد العينة حسب الحالة العائلية**

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| متزوج      | 45      | %72.59 |
| أعزب       | 9       | %14.51 |

|         |    |       |
|---------|----|-------|
| مطلق    | 2  | 3.32% |
| أرمل    | 6  | 9.67% |
| المجموع | 62 | 100%  |

لقد تطرقنا إلى الحالة العائلية لتساعدنا على طبيعة العلاقات الأسرية للمبحوثين فنرى من خلال الجدول أن اغلب أفراد العينة متزوجين قدرت نسبتهم ب 72.59% وهذا يدل قدوسية الحياة وجود الزواج المبكر لأنهم يزوجون بناهم دون استشارتهم ودون إعطاء أي اعتبار لسنهم حيث هناك زواج الأقارب لان اغلبهم تجمعهم قرابة العمومة أو الخؤولة ثم تليها فئة العزاب 14.51% لان هناك بعض المبحوثين خاصة النساء غير متزوجات. ثم فئة الأرامل بنسبة 9.67% وأخيرا نسبة المطلقين ب 3.32% فهم يؤكدون أن المجتمع يحافظ على قديسة الحياة الزوجية ويحترم أسسها ويحافظ على عاداته وتقاليده.

#### الجدول رقم 5: يبين أفراد العينة حسب مدة الإقامة

| الاحتمالات      | التكرار | النسبة |
|-----------------|---------|--------|
| اقل من 10 سنين  | 6       | 9.68%  |
| أكثر من 10 سنين | 56      | 90.32% |
| المجموع         | 62      | 100%   |

يتضح لنا من خلال الجدول أن أغلبية المبحوثين كانت مدة إقامتهم في البادية أكثر من 10 سنين حيث بلغت نسبتهم 90.32% في حين بلغت نسبة المبحوثين التي تقل مدة إقامتهم في البادية ب 9.86%

ولقد اخترنا هذا لمعرفة الفئات التي سكنت البادية مدة طويلة حتى يتسنى لنا معرفة مدي تأثيرها بهذا المجال لان الفئات التي استقرت أكثر من 10 سنين هي التي يكون تأثيرها كبيرا في الوسط الحضري لأنها ألفت البادية ولاقت تغييرا في عاداتها وتقاليدها

## 2-1 عرض وتحليل البيانات الخاصة بالفرضية الأولى

الجدول رقم 6: يبين طبيعة العلاقة بين الجيران

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| جيدة       | 10      | %16.12 |
| سيئة       | 7       | %11.29 |
| متوسطة     | 45      | %62.58 |
| المجموع    | 62      | %100   |

يتضح من خلال الجدول أن اغلبيه المبحوثين لديهم علاقة متوسطة مع جيرانهم حيث قدرت النسبة بـ %62.58 ثم تليها نسبة

المبحوثين الذين لديهم علاقة جيدة مع جيرانهم بـ نسبة 16.12% أما نسبة العلاقة السيئة تقدر بـ %11.29

و يؤكد المبحوثين أن علاقتهم متوسطة بجيرانهم و ماهي إلا علاقة تنشئ في الحي إضافة إلى تبادل التحايا في الصباح والمساء أي

في أوقات اللقاء. أما العلاقة الجيدة فتؤكد هذه الفئات أن علاقاتها جيدة مع بعضهم البعض وهي الفئة التي جاءت عن طريق

الترحال الجماعي حيث يتبادلون الزيارات ويساعدون بعضهم بحيث تجدهم يعيرون بعضهم حتى المواد الاستهلاكية كالمالح والدقيق

.. الخ مما يدل علي أنهم يمتلكون مستوي ثقافي واحد لأنهم من نفس المنطقة. أما السيئة فاعلبيهم يتشاجرون ويشتكون من بعضهم

وهذه المشاجرات اغلبها بسبب أطفالهم.

الجدول رقم 7: يبين أوقات اللقاء بين الجيران

| الاحتمالات   | التكرار | النسبة |
|--------------|---------|--------|
| يومية        | 9       | %14.51 |
| أسبوعيا      | 16      | %25.08 |
| كل شهر       | 9       | %14.51 |
| في المناسبات | 28      | %45.16 |

|         |    |      |
|---------|----|------|
| المجموع | 62 | %100 |
|---------|----|------|

يعد تبادل الزيارات بين الجيران مؤشرا هاما في إبراز التواصل والاستمرارية وفي توطيد العلاقة بينهم وذلك لما تحمله من دلالات المحبة والتعاون ومن خلال الجدول يتضح أن أعلى نسبة لأوقات اللقاء بين الجيران في المناسبات 40.32 ثم تليها نسبة اسبوعيا 22.59 ثم يوميا 14.51 ثم مرة في الاسبوع 9.68 وأخيرا نسبة كل شهر 12.90

وهذا يدل أن اللقاء مرتبط بالمناسبات خاصة تلك التي تتعلق بالأفراح باستثناء المتعلقة بالموت والمرض فهي واجب، بمعنى إذا كانت مناسبة هناك لقاء إن لم تكن مناسبة فلا يوجد لقاء . أما الفئات التي تلتقي أسبوعيا فهي تؤكد أن أغلبية أوقاتا هي الجمعة باعتباره عيد المسلمين ومن واجبهم اللقاء كما أنهم أكدوا أن هذا حسب ظروف كل واحد منهم في حين الفئات التي يكون اللقاء بينهم يوميا فهم اقروا أن هذه اللقاءات معظمها بالصدفة فهي تأتي عادة في أوقات الخروج إلى العمل أو عند قضاء بعض الحاجيات و هناك فئات أكدت أن زيارتها لبعض جيرانها يوميا للاطمئنان عنهم لأنهم كبار السن وعاجزون عن الحركة . أما الفئة التي لا تلتقي كل بحسب ظروفه فهناك من قال كثرة الأشغال و قلة الوقت .

#### الجدول رقم 8 :يبين مكان لقاء الجيران

| الاحتمالات | التكرار | النسبة  |
|------------|---------|---------|
| الفناء     | 15      | % 24.20 |
| المنزل     | 47      | %75.80  |
| المجموع    | 62      | %100    |

يتضح من خلال الجدول أن أغلبية المبحوثين يلتقون بجيرانهم في منازلهم حيث بلغت نسبتهم %75.80 وهذا لان معظمهم من نفس العروش وقدموا من قبيلة واحدة وحسب تصريح احدهم بأنهم يلتقون في منازلهم هذا ما كانوا يفعلونه منذ القدم ولا يسهل عليهم تركه مجرد أنهم بدلو المكان فهي عشرة طويلة كما أن أغليبتهم تربطهم علاقة قرابة أما المبحوثين الذين زيارتهم في الفناء بلغت نسبتهم %24.20 فهي صدفة أو في أوقات العمل والأفراح وغيرها.

## الجدول رقم 9: يبين تبادل أطباق الأكل بين الجيران

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 21      | %33.88 |
| لا         | 41      | %66.12 |
| المجموع    | 62      | %100   |

يتضح من خلال الجدول أن أغلبية المبحوثين لا يتبادلون أطباق الأكل بينهم وقدرت نسبتهم المؤوية ب 66.12% وذلك يعود إلى تفكك علاقات الجيرة بينهم وعدم الثقة في بعضهم البعض وهناك من يقول إن مدخوله الشهري لا يكفي حتى لإعالة أسرته وبعضهم اتخذ عدم العمل سببا في ذلك. وقدرت نسبة المبحوثين الذين يتبادلون الأطباق ب 33.88% وهذا يدل على تماسكهم وتقاربهم واتحادهم ويدل أيضا على احتفاظهم بتقاليدهم وعاداتهم إلا أن أغلبهم اقروا أنهم يتبادلونها إلا مع الجيران الذين تربطهم بهم قرابة .

## الجدول رقم 10: يبين حدوث مشاكل بين الجيران فيما يخص المجال أو المحيط الذي يتشاركون فيه

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| لا         | 42      | %67.74 |
| نعم        | 20      | %32.26 |
| المجموع    | 62      | %100   |

نري من خلال الجدول أن أغلبية الجيران لا تحدث بينهم مشاكل في ما يخص المجال والمحيط حيث قدرت نسبتهم المؤوية ب 67.74% وهذا بحكم العلاقات القرابية التي تجمعهم ومحيئهم من نفس المنطقة ما يدل على معرفة سابقة لبعضهم البعض. في حين بلغت نسبة الفئات التي تحدث بينهم مشاكل 32.26% وهذه المشاكل أغلبها توجد عند النساء . خاصة أوقات الأعراس حين يكون عدة أعراس في نفس الحي عند الجيران فتتشاجر على المساحة أو الفناء الذي يتوسطهم من اجل

القيام ببعض الأعمال كقتل الكسكسي أو عند دفع الدفع.... الخ وأيضا على الأماكن المخصصة لرمي النفايات و أماكن لعب أطفالهم وكذا بعض الذكور يتشاجرون من اجل إقامة سهرات في الأعراس .

**الجدول رقم 11: يبين إعارة المنزل بين الجيران**

| يعيرك جارك | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 45      | 72.59% |
| لا         | 17      | 27.41% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

تعتبر الإعارة من باب التعاون الذي يجب أن يحدث بين الأشخاص وهذا ما يتضح لنا خلال الجدول إذ مثلت فئة المبحوثين الذين يعيرون منازلهم الفئة الأكثر تكرارا وتقدر ب72.59% حيث يؤكد هؤلاء انه من الضروري أن أعير منزلي لجاري وقت حاجته لأنني قد احتاجه أنا كذلك يوما ما ويعبرني منزله وهناك من المبحوثين من قال ليس من الضروري طلب الإعارة لأنه يتصرف في منزلي وكأنه منزله كما أني افعل الشيء نفسه بمنزله ومن هذا يتضح لنا أن بعض المبحوثين مازالت تربطهم علاقات قوية ببعضهم البعض ويحملون صفات الإنسانية كالتعاون، في حين نفت بعض الفئات حدوث هذا وقدرت نسبتها ب27.41% وهذا راجع إلى بعض المخاوف وعدم الثقة

**الجدول رقم 12: يوضح لنا نوع الإعارة التي تحدث بين الجيران**

| الاحتمالات   | التكرار | النسبة |
|--------------|---------|--------|
| مطبخ         | 35      | 56.46% |
| مراب         | 12      | 19.35% |
| صالة الضيافة | 15      | 24.19% |
| المجموع      | 62      | 100%   |



يتضح لنا من الجدول أن اغلب أنواع الإعارة هي المطبخ ب نسبة 56.46% ثم تليها صالة الضيافة بنسبة 24.19% ثم مراب بنسبة 19.35%

يعتبر المطبخ أكثر الأجزاء إعارة بين الجيران وحسب رأي بعضهم انه عند إقامة عرس أو في المأتم مطبخي مساحته ضيقة مما يضطري إلى إعارة مطبخ جاري نفس الشيء بالنسبة صالة الضيافة أما المراب فهناك من لا يملك مراب في منزله ما يضطر به إلى إعارته عند جاره خاصة في الأعراس من اجل عقد القران مثلا أو مأدبة عشاء أو غدا.

### الجدول رقم 13: يبين الفرق بين الجيرة في البادية والجيرة في الحضر

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 62      | 62%    |
| لا         | 0       | 0%     |
| المجموع    | 62      | 100%   |

تنوع تصورات المبحوثين حول الفرق بين للجيرة في البادية والجيرة في الحضر إذ احتلت اراء المبحوثين الذين يرون أن هناك فرق الصدارة وبلغت نسبة 100% بحيث يؤكدون أن الجيرة في البادية تختلف عن الجيرة في الحضر لان في البادية هناك علاقات وتداخلات فيما بينهم كما انه هناك اتصالات يومية ببعض وذلك نظرا لقلّة السكان وتقارب المسافات كما انه هناك مختلف صور التعاون كما أنهم يراعون حقوق بعضهم ويقومون بواجباتهم في حين الجيرة في الحضر لم يعد هناك تفاهم بينهم كما انه لا يوجد التعاون والصدقة بينهم حيث أصبحت علاقات الجيرة فردية ثانوية نفعية مصلحية أكثر من كونها أولية تكاملية.

### الجدول رقم 14: يبين تبادل الزيارات مع الأهل والأقارب

| تبادل الزيارات | التكرار | النسبة |
|----------------|---------|--------|
| نعم            | 60      | 96.78% |
| لا             | 2       | 3.22%  |
| المجموع        | 62      | 100%   |

من خلال الجدول نري أنه بلغت نسبة المبحوثين الذين يتبادلون الزيارات 96.78% في حين بلغت نسبة المبحوثين الذين لا يتبادلون الزيارات 3.22% و هذا يعني أن أفراد العينة لديهم علاقة جيدة مع أسرهم و هم مازالوا يحافظون عليها وذلك رغم الوسط المعاش الذي لم يؤثر على علاقاتهم الحميمة. أما الفئات الأخرى التي لا تتبادل الزيارات فنري من خلال هذا أنهم تأثروا بالوسط الحضري.

**الجدول رقم 15: يبين اوقات زيارة الأهل والأقارب**

| الاحتمالات              | التكرار | النسبة |
|-------------------------|---------|--------|
| بغير مناسبة             | 35      | 56.45% |
| في المناسبات الاجتماعية | 10      | 16.12% |
| في المناسبات الدينية    | 15      | 24.19% |
| المجموع                 | 62      | 96.76% |

يتضح من خلال الجدول أن الفئة الغالبة هي التي تلتقي بغير مناسبة وذلك ب نسبة 65.45% ثم تليها فئة في المناسبات الدينية ب نسبة 24.19% وأخيرا فئة المناسبات الاجتماعية وهذا يدل على قوة وتماسك شبكة العلاقات مما أدى إلى تحقيق الوحدة والتلاؤم أما الذين يتبادلون الزيارة في المناسبات الدينية ك العيد والمولد ورمضان فهم يقومون بالزيارة خلال شهر رمضان إذ نستطيع أن نقول عنها زيارات شبه يومية إلا أنها تختفي في باقي الأشهر أما الزيارات في المناسبات الاجتماعية كالأعراس فإنها من اجل تقديم المساعدة المادية أو المعنوية.

**الجدول رقم 16: يبين احتواء الأسرة على الزوج والزوجة والأبناء فقط.**

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 51      | 82.28% |
| لا         | 11      | 17.47% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

يتضح من خلال الجدول أن اغلب الفئات يسكن معهم أفراد اخزين وبلغت نسبتهم 82.28% أما المبحوثين الذين يسكنون بمفردهم تقدر نسبتهم ب 17.47% وهذا إن دل على شيء إنما يدل على تماسك العلاقات الأسرية و اهتمامهم بذويهم أما الفئات التي لا تحتوي على وجود أفراد اخرين فهم يريدون الحصول على الاستقلالية والراحة .

**الجدول رقم 17: يبين الأفراد الذين يقيمون مع الأسرة**

| الاحتمالات    | التكرار | النسبة |
|---------------|---------|--------|
| الجد والجددة  | 48      | 77.41% |
| العم والعمة   | 0       | 0%     |
| الخال والخالة | 3       | 4.83%  |
| المجموع       | 62      | 82.24% |

إن المجتمع الصحراوي مجتمع تمثل فيه العائلة الخلية الأساسية و يتضح هذا من خلال الجدول إذ أن اغلب الأفراد الذين يسكنون مع أسرهم هم الأجداد حيث بلغت نسبتهم المؤوية 77.41% في حين بلغت نسبة الأخوال 4.83% ونسبة الاعمام 0% وحسب تصريح بعض المبحوثين انه لا يوجد من يتكفل بأبويه لهذا هم يسكنون معه أما الأخوال فنجد أكبر نسبة الإناث لان اغلبهم غير متزوجات .

**الجدول رقم 18: اجتماع أفراد الأسرة للنقاش في بعض الأمور**

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 62      | 100%   |
| لا         | 0       | 0%     |
| المجموع    | 62      | 100%   |

يتضح من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين يجتمعون للنقاش في بعض الأمور حيث قدرت نسبتهم ب100% وهذا دليل على أن العلاقات الأسرية جيدة وأفراد الأسرة يعبرون الاهتمام بشون لبعضهم البعض.

الجدول رقم 19 يبين تحديد أوقات النقاش

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 4       | 6.45%  |
| لا         | 58      | 93.54% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

يتضح من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين لا يحددون أوقات للنقاش وبلغت النسبة 93.54% وحسب بعضهم فإنه متى كان هناك ما يستدعي للنقاش يناقش بدون تقيد اليوم والوقت. أما المبحوثين الذين يقرون أن هناك وقت محدد للنقاش والذين بلغت نسبتهم 6.45% فهم اقروا أن أغلب أوقات النقاش تأتي في وقت الوجبات أين يكون جميع أفراد الأسرة حاضرون .

الجدول رقم 20: يبين الأفراد الذين يقومون بالتبوية للقيام ببعض الأعمال

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 50      | 80.64% |
| لا         | 12      | 19.36% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

يتضح من خلال الجدول أن أغلبية الأفراد يقومون بالتبوية أثناء القيام ببعض الأعمال وهذا ما يتضح لنا من خلال النسبة المرتفعة التي بلغت 80.64% في حين بلغت نسبة الأفراد الذين لا يقومون بالتبوية 19.63% هذا يدل على أنهم ما زالوا محافظين على الاستهلاك و الإنتاج الذاتي حيث ورغم تغير المجال السكني فهم يقومون بنشاطات جماعية في حين اثر المجال على بعض الفئات لان اغلبهم لديهم مساكن ضيقة لا تتسع لهذا الكم من الأفراد.

الجدول رقم 21: يبين مكان الإحساس بالراحة

| الاحتمالات   | التكرار | النسبة |
|--------------|---------|--------|
| البادية      | 56      | 90.32% |
| الوسط الحضري | 6       | 9.68%  |
| المجموع      | 62      | 100%   |

يتضح من خلال الجدول أن اعلي نسبة قدرت ب 90.32 % في البادية ثم تليها نسبة 9.86 % في الحضر و نري من خلال تصريحات الباحثين الذين يحسون بالراحة في الوسط الحضري لان كل شيء متوفر العمل و المسكن... الخ كما أن العيش هنا سمح لنا بتسجيل أطفالنا و تعليمهم عكس البادية فإنهم منسيين ولا يملكون أي إثبات .في حين صرحوا الذين يحسون بها في الوسط البدوي بأن الحياة في البادية بسيطة وغير معقدة لا تحتاج إلى التكاليف والمصاريف مثل الحضر كما أن العلاقات متشابهة والناس تعاون بعضهم البعض عند الحاجة .

3-1 عرض وتحليل البيانات الخاصة بالفرضية الثانية

الجدول رقم 22: يبين عمليات الختان جماعيا وفرديا

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| جماعيا     | 47      | 75.80% |
| فرديا      | 15      | 24.20% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

اغلب الأفراد يفضلون عمليات الختان الجماعية وهذا ما نلاحظه من خلال الجدول حيث قدرت نسبهم ب 75.80 % وهذا راجع إلى أن هذه العمليات الجماعية تتكفل بها جمعيات خاصة مما يساعدهم ماديا في النفقات والمصاريف كما أن عند اغلبهم ضيق المسكن هو السبب في ذلك في حين بلغت نسبة الأفراد الذين يفضلون عمليات فردية 24.20% وذلك لأنهم يعتبرون

هذه مناسبة ذو أهمية خاصة كما أن بعضهم يقول أن هذا يسمح لي بدعوة أقاربي ومعارفي ويتسنى لي أن اهتم بهم وان احيي سهرة خاصة بهذه المناسبة .

الجدول رقم 23: يبين المبحوثين الذين تساعدهم عملية الختان الجماعية في المكان الذي يضعون في المدعوين

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 41      | 66.18% |
| لا         | 6       | 9.67%  |
| المجموع    | 47      | 75.85% |

نري من خلال الجدول أن نسبة المبحوثين الذين يساعدهم الختان الجماعي في مكان استضافة المدعوين أن نسبتهم بلغت

66.18% إما المبحوثين الذين لا يساعدهم ذلك قدرت نسبتهم ب 9.67%

إن المبحوثين الذين يساعدهم في استضافة الناس لديهم غرفه أو غرفتين إضافة إلى عدم ملائمة شكل توزيعها داخل المنزل إذ

نجد في بعض الأحيان صالة الضيافة عند المطبخ مما لا يسمح لهم باستضافة الضيف . أما الذين لا يساعدهم في ذلك لان

لديهم منازل واسعة إلا أن ظروف أخرى دفعتهم إليه.

الجدول رقم 24: يبين إجراء عمليات الختان من طرف طبيب أخصائي أو شخص عادي يتقن العملية.

| الاحتمالات  | التكرار | النسبة |
|-------------|---------|--------|
| شخص عادي    | 0       | 0%     |
| طبيب أخصائي | 62      | 100%   |
| المجموع     | 62      | 100%   |

يتضح أن اغلب المبحوثين يميلون إلى الطبيب الأخصائي وبلغت نسبتهم المؤوية 100% في حين انعدمت نسبة المبحوثين الذين

يفضلون شخص عادي وهذا يفسر تأثيرهم بالوسط الذي يسكنون فيه . كما جاء في تصريح بعضهم عند الطبيب المختص

تكون العملية مضمونة وذلك لأنها تتم بأدوات معقمة عكس الشخص العادي فان أكثر من مرة في البداية تكون العملية فاشلة وتسبب امراض مع تداويها بالأعشاب مما يستدعي في بعض الأحيان تعديلها مجددا.

**الجدول رقم 25: يبين إقامة طقوس خاصة بمناسبة الختان**

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 48      | 77.41% |
| لا         | 14      | 22.59% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

اغلب الباحثين أشاروا إلى إقامة طقوس خاصة بهذه المناسبة وهذا ما نراه من خلال النسبة المرتفعة في الجدول 77.41% فتخصص ليلة ما قبل هذا اليوم بالحناء مع ديسك جوكي وتقام مأدبة غداء خاصة بالرجال وفي الليل مأدبة عشاء خاصة بالنساء تليها سهرة فنية في حين انخفضت النسبة 22.59% عند الباحثين الذين لا يقومون بطقوس خاصة وهذا راجع إلى الظروف المادية حسب تصريح البعض.

**الجدول رقم 26: يبين مكان إقامة الطقوس الخاصة بالختان**

| الاحتمالات  | التكرار | النسبة |
|-------------|---------|--------|
| في المنزل   | 6       | 9.68%  |
| أمام المنزل | 56      | 90.32% |
| المجموع     | 62      | 100%   |

نري من خلال الجدول أن اغلب الباحثين يقومون بالطقوس الخاصة بالمناسبة أمام المنزل وتقدر نسبتهم ب 90.32% إذ يرجع هذا إلى عدم وجود مكان متسع يكفي لعدد كبير من الناس ، كما أن أمام المنزل يحضر كل من يرغب . أما الذين يقومون بها في المنزل فهذا لأنهم يقومون بمناسبة خفيفة تشمل إلا الأهل والأقارب فقط نظرا لظروفهم المادية

الجدول رقم 27 : المبحوثين الذين يشكل لهم مكان السكن الحالي عائقا في تحضيرات العرس وطبيعة هذه العوائق

| السكن يشكل عائقا في تحضيرات العرس |         |        | طبيعة الإعاقات         |         |        |
|-----------------------------------|---------|--------|------------------------|---------|--------|
| الاحتمالات                        | التكرار | النسبة | الاحتمالات             | التكرار | النسبة |
| نعم                               | 48      | %77.41 | ضيق المسكن             | 38      | %61.29 |
| لا                                | 14      | %22.59 | ضيق الشارع             | 7       | %11.29 |
| /                                 | /       | /      | قرب المسكن إلى المساجد | 4       | %6.45  |
| المجموع                           | 62      | %100   | المجموع                | 48      | %79.03 |

نري من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين يشكل لهم السكن عائقا في تحضيرات العرس وقدرت نسبتهم ب 77.41% حيث تنوعت هذه العوائق فقدرت نسبة المبحوثين الذين يرون أن ضيق المسكن عائقا ب 61.29% وضيق الشارع ب نسبة 11.29% أي أن اغلب الشوارع عبارة عن أزقة ضيقة وهذا لا يساعد الأفراد، لان تحضيرات العرس تبدأ أسبوعين أو ثلاث قبل العرس كما أنهم ما زالوا محافظين على تجميع النسوة من اجل فتل الطعام ومع هذه العوائق يجد الإنسان نفسه حائر كما إن وقوع بعض المساكن قرب المساجد ومدارس القران والتي قدرت نسبتهم ب 6.45% كان عائقا كبيرا لان أثناء فترة التحضيرات تقوم النساء بالغناء للتعبير عن فرحتهم.

الجدول رقم 28 : يبين مدى حفاظ المبحوثين بزف العروس في الوأد داخل الخيمة ومدى تشكيل المسكن الحالي عائقا لذلك.

| زف العروس داخل الخيمة في الوأد |         |        | تشكيل المسكن عائقا للحفاظ على هذه العادة |         |        |
|--------------------------------|---------|--------|--|---------|--------|
| الاحتمالات                     | التكرار | النسبة | الاحتمالات                               | التكرار | النسبة |
| نعم                            | 62      | %100   | نعم                                      | 62      | %100   |
| لا                             | 0       | %0     | لا                                       | 0       | %0     |
| المجموع                        | 62      | %100   | المجموع                                  | 62      | %100   |



يتضح من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين تخلو عن عاداتهم في زف العروس في الخيمة وسط ألواد وهذا واضح من خلال النسبة التي قدرت ب 100 % وفي نفس الوقت سجلت نسبة المبحوثين الذين يرون أن المسكن الحالي سببا في ذلك 100% فحسب بعضهم هذا لان في البادية لا توجد منازل خاصة كما أن العروس لا تنتقل إلي بيتها الزوجية عن مدة تقل عن عام أما هنا فالمنازل متوفرة كما أن اغلبهم ينفونها في بيتها الزوجية وهذا دليل واضح على تأثر المبحوثين بالوسط الحالي وتنازلهم عن عاداتهم وتقاليدهم التي ورثوها أبا عن جد.

الجدول رقم 29: يبين المبحوثين الذين يزورون كبار السن والأهل في منازلهم عند خروجهم من العرس

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 14      | 22.59% |
| لا         | 48      | 77.41% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

إن احتفاظ العائلات بعاداتها وتقاليدها يدل على ترابط العلاقات الاجتماعية بين أفرادها بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة ومن خلال هذا الجدول يتضح لنا أن المبحوثين اغلبهم تخلو عن عاداتهم في زيارة الأهل وكبار السن في منازلهم بعد خروجهم من العرس وهذا ما نراه من خلال النسبة 77.41% وهذا يدل على تفكك في العلاقات وتراجعها وكذا تأثر الناس بالوسط الذي يسكنون فيه في حين سجلت نسبة المبحوثين الذين يقومون بالزيارة 22.59% إلا أنها تتم حسب رأي الأغلبية عند الأهل والمعارف فقط والذين لا تربطهم بهم أي علاقة لا تتم زيارتهم .

الجدول رقم 30: يبين الأفراد الذين يعود احتفاظهم بزيارة الأهل وكبار السن إلي الاحتمالات التالية

| الاحتمالات                | التكرار | النسبة |
|---------------------------|---------|--------|
| الحفاظ على تقاليد العائلة | 6       | 9.67%  |
| الرغبة الشخصية            | 5       | 8.06%  |
| أمر من طرف الوالدين       | 3       | 4.83%  |
| المجموع                   | 14      | 22.65% |

نري من خلال الجدول أن نسبة المبحوثين الذين يقومون بالزيارة حفاظا على تقاليد العائلة هي النسبة الغالبة 9.67% ثم تليها بنسبة المبحوثين الذين يقولون أنها رغبة شخصية ب 8.06% وأخيرا نسبة المبحوثين الذين تعتبر عندهم أمر من طرف الوالدين ب 4.83% وهذا ما يفسر قوة العلاقات القرابية والرغبة في الاحتفاظ بالإرث الثقافي الذي ورثوه عن أجدادهم وكذلك أن اغلب المبحوثين أفراد يعرفون واجباتهم تجاه أهلهم و مجتمعهم كما يتضح لنا أن اغلب الأفراد يتحلون بطاعة الوالدين .

الجدول رقم 31: يبين مدى تأثير الوسط الحضري في تقليص أيام العرس إلى ثلاثة أيام

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 25      | 40.32% |
| لا         | 37      | 59.68% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

نرى من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين لا يؤثر فيهم المحيط الذي يقيمون فيه في تقليص أيام العرس إلى ثلاثة أيام بعدما كانت المدة المعتادة 7 أيام وقدرت نسبتهم 59.68% في حين بلغت نسبة المبحوثين الذين يعتبرونه سببا ب 40.32% فكما صرح البعض أن في البادية كانت أيام العرس 7 أيام إضافة إلى أن المكان عبارة عن صحراء جرداء يتلقى فيه الفرد حرته في حين هنا العكس ولو أراد المرء أن يقيم مناسبة صغيرة يشكل له المكان عائقا أمام ذلك خاصة في سهرات الأعراس.

الجدول رقم 32 : يبين أسباب تقلص أيام العرس إلى ثلاثة أيام

| الاحتمالات       | النسبة | التكرار |
|------------------|--------|---------|
| التكاليف العالية | 21     | %33.87  |
| عدم تلقي معاونة  | 13     | %20.96  |
| ضيق المنزل       | 3      | %4.83   |
| المجموع          | 37     | %30.62  |

يتضح لنا من خلال النسب التالية التكاليف العالية %33.87، وعدم تلقي معاونة %20.96، ضيق المنزل %4.83 وهذا دليل على أن إضافة إلى تشكيل الوسط الحضري عائقا أمام بعض المبحوثين في تقليص أيام العرس إلى ثلاثة أيام هناك عوائق أخرى وتفسير هذا حسب المبحوثين أن التكاليف العالية هي أكبر سبب في هذا لان هناك بعض الأفراد عاطلين على العمل أو مدخولهم الشهري لا يكفي إضافة أن السكان في تزايد مستمر أما المبحوثين الذين يرون عدم تلقي معاونة سبب في ذلك فهذا يعود إلى تفكك العلاقات الاجتماعية بالدرجة الأولى وعدم التآزر والتعاون ونفس الشيء بالنسبة لضيق المسكن لان لو أن الأفراد ما زالوا يحافظون على عاداتهم مع وجود العلاقات الاجتماعية والتي توجي إلى الإنسانية والتعاون لما شكل المنزل عائقا .

الجدول رقم 33: يبين الأفراد الذين يجتمعون في الدار الكبيرة في العيد.

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 41      | %66.12 |
| لا         | 21      | %33.87 |
| المجموع    | 62      | %100   |

يتضح من خلال الجدول أن المبحوثين ما زالوا يحافظون على اجتماع العائلة في العيد في الدار الكبيرة وبلغت نسبتهم ب66.12% في حين بلغت نسبة المبحوثين الذين لا يقومون بالاجتماع 33.87% وهذا دليل على قوة العلاقات الأسرية في حين دل عدم اجتماع على تفكك العلاقات الأسرية والرغبة في الاستقلالية إذ أن اغلب المبحوثين الذين لا يجتمعون هم من فئة الشباب .

**الجدول رقم 34 : يبين أسباب عدم اجتماع الأفراد**

| الاحتمالات       | التكرار | النسبة |
|------------------|---------|--------|
| عدم اتساع المكان | 6       | 9.67%  |
| تباعد المسافات   | 15      | 24.19% |
| المجموع          | 21      | 33.86% |

يتضح من خلال الجدول أن المبحوثين الذين لا يجتمعون في العيد بسبب عدم اتساع المكان بلغت نسبتهم المؤوية 9.67% أما المبحوث الذين يرون انه بسبب تباعد المسافات 24.19% من خلال تصريح بعض المبحوثين أن ضيق المسكن سبب في عدم الاجتماع لأنه يحتوي على غرفتين أو ثلاث فهو لا يكفي إضافة إلى وجود الأطفال وهنا الفرد لا يحس بالراحة أما المبحوثين الذين يرون تباعد المسافات فنجد اغلبهم لا يسكنون معهم في نفس المنطقة وظروف العمل ودراسة أطفالهم هي السبب في ذلك خاصة الذين تفصلهم بهم مسافات بعيدة.

**الجدول رقم 35 : يبين وجود أماكن خاصة بالاحتفال بالعيد.**

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 62      | 100%   |
| لا         | 0       | 0%     |
| المجموع    | 62      | 100%   |

من خلال الجدول يتضح جميع الباحثين اقروا بوجود أماكن خاصة بالاحتفال وهذا ما يتضح لنا من خلال النسبة التي بلغت 100% لان هذه المناسبة ليست مناسبة خاصة بالفرد وحده كالاعراس فهي تتحكم فيه سلطات البلدية أو جمعيات خاصة، لذا هناك أماكن مخصصة لها والتي توجد أمام المرافق العامة كبيت الشباب أو دار الثقافة وغيرها.

**الجدول رقم 36:** يبين الأفراد الذين يسمح لهم سكنهم الحالي باللجوء إلى بعض طرق العلاج التقليدية لمداواة أطفالهم المتأخرين في النمو بوضعهم في جلود الأضاحي يوم العيد.

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 32      | 51.61% |
| لا         | 30      | 48.39% |
| المجموع    | 62      | 100%   |

يتضح من خلال هذا الجدول أن اغلب الباحثين يسمح لهم سكنهم الحالي بلجوء إلى بعض طرق العلاج التقليدية لمداواة أطفالهم المتأخرين في النمو بوضعهم في 7 جلود من الأضاحي يوم العيد وبلغت نسبتهم المؤوية ب51.61% في حين بلغت نسبة الذين لا يسمح لهم ب48.39% ونرى من خلال هذا أن الباحثين الذين يسمح لهم اغلبهم لأنهم لا يقومون بعملية الذبح أمام المنزل بل في البساتين حيث لا يشكل هذا عائقا أمامهم كما انه يتم نشرهم هناك . أما الذين لا يسمح لهم ذلك لأنهم يذبحون أمام منازلهم وليس لديهم المكان لوضع هذه الجلود وأيضا لكي لا ينزعج الجيران من الرائحة .

**الجدول رقم 37:** يبين أفراد العينة حسب إقامة طقوس خاصة بمناسبة المولد النبوي الشريف

| الاحتمالات | التكرار | النسبة |
|------------|---------|--------|
| نعم        | 62      | 100%   |
| لا         | 0       | 0%     |
| المجموع    | 62      | 100%   |

نرى من خلال الجدول أن المبحوثين يقومون طقوس خاصة بالمناسبة حيث قدرت نسبتهم ب 100% وذلك باعتبار هذه المناسبة من افضل المناسبات كما يعبر ذلك عن حبهم لنيبهم محمد صلى الله عليه وسلم فخلال هذه المناسبة وابتداء من اليوم السابع بعد ختم ما ذكر من آيات الذكر من القرآن الكريم وتلاوة الشعائر والمدائح يخصص مساء ذلك اليوم لإقامة مسابقة بين المدرس القرآنية ثم في الليل تقام سهرة بالفرق الإنشادية التي تتلو مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم اليوم التالي تقام حفلة محلية تحمل طابع تقليدي وفي اليوم الثالث تختتم هذه التظاهرة بتقديم الجوائز للمتفوقين في حفظ القرآن الكريم وفي تجويده كما تكرم النساء المشاركات في الحفل التقليدي .

الجدول رقم 38: يبين عدد الأيام التي يستمر فيها الاحتفال ومدى تشكيل المنزل عائقا أمام هذه الاحتفالات

| تشكيل المنزل عائقا أمام الاحتفال |         |            | عدد أيام الاحتفال |         |            |
|----------------------------------|---------|------------|-------------------|---------|------------|
| النسبة                           | التكرار | الاحتمالات | النسبة            | التكرار | الاحتمالات |
| 0%                               | 0       | نعم        | 100%              | 62      | 3 أيام     |
| 100%                             | 62      | لا         | 0%                | 0       | 7 أيام     |
| 100%                             | 100     | المجموع    | 100%              | 62      | المجموع    |

يتضح من خلال الجدول أن اغلب المبحوثين اقرروا أن أيام الاحتفال تدوم ثلاثة أيام وتقدر نسبتهم المؤوية ب 100% كما أن هذه الاحتفالات لا يشكل المسكن عائقا لها لأنها تقام في أماكن خاصة لها أما المنزل فلا يتم فيه إلا تجمع أفراد الأسرة مع أفرانهم لإحياء ذكرى هذه المناسبة بتناول بعض المأكولات .

## ثانيا: تفسير النتائج

## 1: تفسير نتائج الفرضيات:

## 1-1: تفسير نتائج الفرضية الأولى:

انطلاقا من الفرضية الأولى في بحثنا أن المجال السكني في الوسط الحضري يؤثر على العلاقات الاجتماعية لبدو الطوارق . ومن خلال التحليل الخاصة بالجداول الإحصائية. لمختلف علاقات الجيرة والعلاقات الأسرية نتيجة انتقال الأفراد من الوسط البدوي إلى الوسط الحضري ومن خلال عرضنا لمنطقة الأصل وجدنا أن اغلب المبحوثين من مناطق واحدة أو مناطق قريبة لبعضها كما أن اغلبهم تجمعهم علاقات القرابة ثم ربطنا هذه المميزات بالسؤال هل علاقتك مع جيرانك جيدة أو سيئة أو متوسطة فكانت الإجابة ايجابية أي أن اغلب المبحوثين أكدوا علاقة طيبة التي عاهاودها أثناء استقرارهم في البادية كما أن اغلبهم أكدوا تغير في علاقتهم بجيرانهم وأسرههم وذلك باختلاف الظروف ومن بين المظاهر التي اثر بها الوسط الحضري تلك المتعلقة بالاتصالات اليومية وأشكال التضامن وتبادل الزيارات والأطباق والإعارة ومختلف المساعدات التي توجي إلى الإنسانية و الشجار القائم بين الجيران على فناء المنزل إضافة إلى اقتصار الزيارات الجيرة و الأقارب في المناسبات أكثر من أي وقت . كما نتج تغير في العلاقات الأسرية في القيم والعادات وظهور الأسرة النووية نتيجة السياسة العمرانية الجديدة مما يبرز الأنانية بدل قيم التكافل والتآزر .

## 2-1: تفسير نتائج الفرضية الثانية:

نري من خلال الفرضية المجال السكني الحديث يؤثر على الطقوس الاحتفالية لبدو الطوارق. و من خلال تحليل الجداول الخاصة بهذه الفرضية ومن خلال معرفة إقامة طقوس للاحتفالات الدينية سواء في الجانب الاجتماعي أو الثقافي الديني لاحظنا أن هناك تأثير نسبي لنمط السكني على هذه الطقوس وهذا ما نلاحظه خلال طرحنا السؤال هل تقام طقوس خاصة بالمناسبة فكانت إجابة المبحوثين ايجابية بمعنى أن هناك طقوس خاصة إلا أنها تغيرت ولم تعد تقام بالطرق المعتادة كما يتجلى هذ التأثير من خلال ما عرضناه في تشكيله عائقا أمام مختلف المواقف والتي من بينها تحضيرات العرس وتقليص أيامه إلى ثلاث أيام إضافة إلى تحديد أماكن خاصة لبعض الطقوس كالختان والعيد . كما انه قصر في بعض العادات والتقاليد كاجتماع الأفراد في الدار الكبيرة أيام العيد وبعض طرق العلاج التقليدية في العيد . إذ تعتبر هذه الطقوس أهم عامل في تشكيل العلاقات الاجتماعية.

## ثانيا :نتيجة عامة:

من خلال ما سبق وبعد تفريغ البيانات وتفسير نتائج الفرضيات يمكن الوصول إلى نتيجة نهائية لموضوع دراستنا "التكيف الثقافي لبدو الطوارق في الوسط الحضري دراسة انتربولوجية لأنز المجال السكني الحديث على الممارسات الثقافية" وقد استنتجنا من خلال دراستنا هذه أن المجال السكني الحديث أثر نسبيا على ممارسات الثقافية والاجتماعية لبدو الطوارق في الوسط الحضري. ويتجلى ذلك في التغيرات التي مسست هذه الممارسات وذلك بفعل عدة عوامل والتي من بينها التحولات أجماليه والتحضر كل هذه العوامل أدت إلى تقصير في الممارسات الثقافية للبدو، من خلال عدة مظاهر ومؤشرات من بينها انتشار النمط العائلي النووي في بعض الممارسات الاحتفالية والطقوس الدينية. بالإضافة إلى تلاشي العلاقات الأسرية وعلاقات الجيرة القائمة على تبادل المساعدة و الألفة وبالتالي بروز علاقات تطغي عليها الانقسامية والانغلاق والتفكك في هذا المجتمع بالغم من حملة للتركيبية البدوية التي تقدر علاقات الجوار فدخلت عليها خصائص جديدة من بثقة من المجتمع الحضري والتي تتنافى مع ديننا والذي يوصي بالجار.



خاتمة

يعد المجال السكني الحديث من المواضيع المهمة على الصعيد العالمي في الوقت الحالي نظرا لما تجرى حوله من الدراسات العلمية ومن خلال هذه الدراسة أردنا معرفة مدى تأثيره على الممارسات الثقافية لبدو الطوارق في الوسط الحضري.

ان التغيرات الاجتماعية و الاقتصادية التي مر و يمر بها المجتمع تركت آثارها واضحة على الواقع الاجتماعي من خلال ذلك التغير الحاصل على عدة مستويات من الحياة الاجتماعية، و تعد علاقات الحوار من الظواهر الاجتماعية التي كان لها نصيبها من التغير، و الذي كان نتيجة لحتمية التأثير العميق الذي صاحب ظاهرة التصنيع و التحضر اللذان عملا على تقليص الأشكال التقليدية، التي كانت تعرف بها الحياة للجيران من مختلف الممارسات و العادات التي كانت تقوم عليها الحياة التقليدية. فالتغير الاجتماعي و ما صاحبه من نتائج على الساحة الاجتماعية، تظهر واضحة من خلال ذلك التغير في العادات و التقاليد، و مختلف المعاملات و المحادثات اليومية للجيران.

فمن خلال الرجوع إلى أصل ما قبل الاستقرار في المنطقة يتضح جليا أصل أغلب السكان تطبعهم الحياة البدوية المبنية على البساطة

أن التطور السريع لشروط الحياة، و متطلبات الحياة اليوم، من التغيرات الحاصلة على الواقع، من خلال ما فرضته الظروف الاقتصادية و الاجتماعية و الأمنية، كلها ساهمت في تعقد حياة الجيران، و أخذت العلاقة الحوارية هي الأخرى مسارا شبه معقد. فالانتقال من نمط معيشي بسيط إلى نمط معيشي معقد عمل على تقليص الأشكال التقليدية للجيرة تجلى ذلك من خلال مختلف التصرفات اليومية، من تبادل الزيارات، تبادل للأطباق و اقتراض المال، و مختلف تصورات الجيران لجيرة الأمس و جيرة اليوم ومست هذه التغيرات كذلك الجانب اللامادي الطقوس والاحتفالات الدينية فقد تغيرت تغيير نسبي ويتجلى ذلك في كيفية إحيائها إلا أن معظمها لم يعد يقام بنفس الطرق التي عاهدوها في البادية إضافة إلى تقليص أيام العرس وكيفية عمليات الختان والتي كانت تجري من طرف شخص عادي أصبحت تجري من طرف طبيب ، وفي الختام يمكن القول أن الممارسات الثقافية تأثرت نسبيا بالمجال السكني الحديث ويتجلى ذلك في تقصير بعض الممارسات .

المراجع

أولاً: القواميس و الموسوعات

- 1- ديكن متشيل، معجم علم الاجتماع، ترجمة إحسان محمد الحسن، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1981.
  - 2- شار لوت سيمور شميث، موسوعة علم الإنسان المفاهيم والمصطلحات الأنتربولوجية، 2005.
  - 3- عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، درا المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2007
- ثانياً: الكتب
- 4 - إحسان محمد الحسن، الأسس العلمية بمنهج البحث الاجتماعي، طبعة 2، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 1976
  - 5- حسين رشوان، مشكلات المدينة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، 2002 .
  - 6- خالد حامد، المدخل إلى علم الاجتماع، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الأولى، 2008.
  - 7- رشوان بن محمد الخريف، خصائص المجتمعات البدوية، قسم الجغرافيا، جامعة الملك أسعود.
  - 8- سامية حسن الساعاتي، الثقافة والشخصية بحث في علم الاجتماع الثقافي، دار النهضة العربية بيروت، 1983.
  - 9- عبد الحميد دليمي، دراسة في العمران السكن والإسكان، مخبر الإنسان والمدينة، دار الهدى للطباعة والنشر، عين ميله، 2007 .
  - 10- عبد الرؤوف الضبع، علم الاجتماع الحضري، الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية 2003 .
  - 11- عبد الغني مغربي، الفكر الاجتماعي عند بن خلدون، ترجمة، محمد الشريف بن دالي حسين، 12 المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1986

- 12-عمار بجوش محمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الخامسة، 2009
- 13--فوزي رضوان العربي، دراسات في المجتمع العربي، اتحاد الجامعات العربية، الأمانة العامة، الطبعة الأولى، 1985
- 14-محي الدين صابر، عوامل التغير الحضري في نمط الحياة البدوية، بحث في الأمانة العامة للدولة العربية رعاية البدو وتحضرهم وتوطينهم القاهرة، 1965
- 15-مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، الطبعة الأولى، عمان، 2000.
- 16-محمد راكان الدعي، أساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، طبعة ثانية، عمان الأردن ، 1997.
- 17-محمد السويدي، مفاهيم في علم الاجتماع الثقافي ومصطلحاته، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، الطبعة الأولى، 1991
- 18-محمد السويدي، بدو الطوارق بين الثبات والتغير، دراسة سويسيو انترولوجية في التغير الاجتماعي، شارع زيروت يوسف 1986
- 19-محمد اعبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات، عمان، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية، 1999.
- 20-محمد علي بدوي، مناهج وطرق البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الازاطية، بيروت، 2000 .
- 21-مصطفى الفوال، تنمية المجتمعات الصحراوية، مكتبة القاهرة الحديثة، مصر، 1968 .
- 22-مورس انجر يس ، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، الجزائر، دار القصة للنشر، 2004

ثالثا: الرسائل الجامعية

23- حسن مرموري، الطوارق بين السلطة التقليدية والإدارة الفرنسية في بداية القرن 20 رسالة الماجستير بقسم علم الاجتماع، 2001.2000.

24- زندري عبد النبي، بوادر استيطان البدو الطوارق اموهاغ في الوسط الحضري، دراسة سوسيو ثقافية لمدينة تازروك، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع الثقافي، 2006.2005.

25- فطيمة حاج أعر، التماسك الاجتماعي والاحتفالية الدينية في الوسط النسوي، دراسة ميدانية للتجمعات الاحتفالية للأسر في المولد النبوي الشريف بمنطقة غرداية ،رسالة ماجستير ،تخصص علم الاجتماع التربوي الديني، 2011.2010.

رابعا: الانترنت

<http://www.unesco.org/culture/ich/index.php?lg=ar&pg=00055>

Ressource.15/02/201

على الساعة 16:00 مساء

الملاحق

# المقدمة رقم 1



## الاستمارة

يسرنا أن نضع بين أيديكم هذا الاستبيان الذي صمم لجمع المعلومات الأزمة للدراسة التي نقوم بإعدادها ونظرا لأهمية رأيكم في هذا المجال نأمل منكم التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبيان بدقة حيث أن صحة النتائج تعتمد بدرجة كبيرة على صحة إجاباتكم لذلك نرجو منكم أن تولوه اهتمامكم فمشاركتكم ضرورية ورأيكم عامل أساسي من عوامل نجاحها كما نخططكم علما أن جميع إجاباتكم لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي وشكرا.

## الأسئلة

### -البيانات العامة للمبحوثين:

1-الجنس: ذكر ( ) أنثي ( )

2-السن

3-منطقة الأصل

4- مدة الإقامة في البادية اقل من 10 سنين ( ) أكثر من 10 سنين ( )

5-الحالة العائلية أعزب ( ) متزوج ( ) مطلق ( ) أرمل ( )

### -البيانات الخاصة بالعلاقات الاجتماعية

#### أولا علاقات الجيرة:

6-كيف تري علاقتك مع جيرانك جيدة ( ) سيئة ( ) متوسطة ( )

7-هل تلتقي مع جيرانك يوميا ( ) أسبوعيا ( ) مرة في الأسبوع ( ) كل شهر ( )

في المناسبات ( ) أوقات أحرى اذكرها.....

8-مكان اللقاء المنزل ( ) الفناء ( )

9-هل تتبادل أطباق الأكل مع جيرانك نعم ( ) لا ( )

10-في رأيك هل تحدث مشاكل بينك وبين جيرانك فيما يخص المجال اوالمحيط الذي تتشاكون فيه نعم ( ) لا ( )

11- هل يعيرك جارك في وقت الحاجة جزء من منزله نعم ( ) لا ( )

12-- في حالة الإجابة بنعم هل يعيرك مراب ( ) مطبخ ( ) صالة الضيافة ( )

أخري اذكرها.....

13-- في رأيك هل هناك فرق بين الجيرة في البادية و الجيرة في الحضرة.....

### ثانيا: العلاقات الأسرية

14- هل تتبادلون الزيارات مع الأهل والأقارب نعم ( ) لا ( )

15- إذا كانت الإجابة نعم فهل تكون بغير مناسبة ( ) في المناسبات الاجتماعية ( ) في الأعياد الدينية ( )

أو في أوقات أخرى .....

16- هل أسرته تحتوي على الزوج والزوجة والأبناء فقط نعم ( ) لا ( )

17- في حالة الإجابة بنعم هل يقيم أفراد آخريين معكم الجد و الجدة ( ) العم والعممة ( )

الحال والحالة ( ) أخري اذكرها.....

18- هل تجتمع أفراد الأسرة للنقاش في بعض الأمور نعم ( ) لا ( )

19- إذا كانت الإجابة بنعم هل لديكم وقت محدد للاجتماع نعم ( ) لا ( )

20- هل تقوم بالتبوية للقيام ببعض الأعمال المنزلية نعم ( ) لا ( )

21- من خلال مدة إقامتك في البادية وإقامتك في المدينة ما هو المكان الذي تحس فيه بالراحة أكثر.....

### البيانات الخاصة بالطقوس الدينية

#### أولا الختان

22- هل تفضلون عمليات الختان جماعيا ( ) فرديا ( )

23- إذا كانت الإجابة جماعيا فهل يساعدك ذلك في مكان استضافة المدعوين نعم ( ) لا ( )

24-- هل تقام إجراء عملية الختان من طرف طبيب أخصائي ( ) شخص عادي يحسن إتقان

لعملية (بطريقة تقليدية) ( )

25- هل تقام طقوس خاصة بالمناسبة نعم ( ) لا ( )

26- إذا كانت الإجابة نعم أين يقام أمام المنزل ( ) في المنزل ( ) أخري اذكرها ....

## الزواج

27- في رأيك هل المسكن أو المكان الذي تقيم فيه يشكل عائقا في تحضيرات العرس نعم ( ) لا ( )

28- إذا كانت الإجابة نعم فيما تتمثل هذه العوائق.....

29- هل مازلتكم تحافظون على زف العروس ليلة العرس وفي وسط ألواد داخل الخيمة نعم ( ) لا ( )

30- إذا كانت الإجابة لا هل ترى أن الوسط المعاش يشكل عائقا أمام ذلك نعم ( ) لا ( )

31- هل يقوم العروسين بزيارة الأهل وكبار السن في منازلهم بعد الخروج نعم ( ) لا ( )

32- إذا كانت الإجابة نعم هل يعود ذلك إلى الحفاظ على التقاليد ( ) الرغبة الشخصية ( )

أمر من طرف الوالدين ( )

33- في رأيك هل للمجال أو المحيط سبب في اقامة ايام العرس في ثلاث ايام نعم ( ) لا ( )

34- اذا كانت الاجابة لا هل يعود ذلك الى التكاليف الغالية ( ) عدم تلقي معاونة ( )

اخرى اذكرها .....

## العيد

35- هل تجتمع العائلة في العيد في الدار الكبيرة نعم ( ) لا ( )

36- إذا كانت الإجابة لا هل يعود إلى عدم اتساع المكان ( ) تبعد المسافات ( )

أخرى اذكرها .....

37- هل هناك أماكن خاصة لإقامة الاحتفال بالعيد نعم ( ) لا ( )

38- هل يسمح لكم سكنكم الحالي بالجوء الى بعض طرق العلاج التقليدية مثل مداواة الاطفال المتأخرين في النمو بوضعهم في

جلود الاضاحي يوم العيد نعم ( ) لا ( )

## المولد النبوي الشريف

39- هل تقام طقوس خاصة لإحياء ذكرى المولد النبوي الشريف نعم ( ) لا ( )

40- إذا كانت الإجابة نعم كم تستمر أيام الاحتفال وهل ترى أن المنزل لا يشكل عائقا في الاحتفال نعم ( ) لا ( )

# الملحق رقم 2 الصور الفوتوغرافية

## الصور



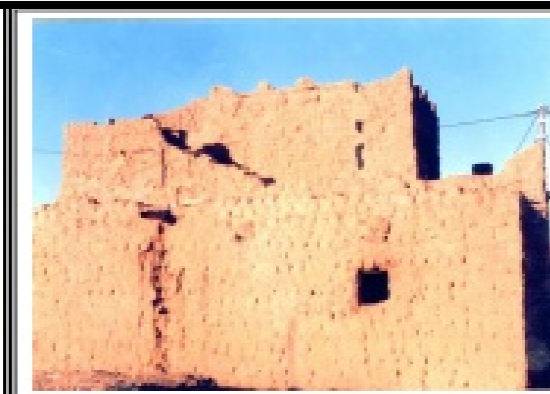
الصورة رقم 1: صور للزريبة



الصورة رقم 2: كيفية بناء الزريبة



صورة رقم 3:الداموس الواجهة الأمامية والخلفية.



### صورو تاظروك



الواجهة الأمامية



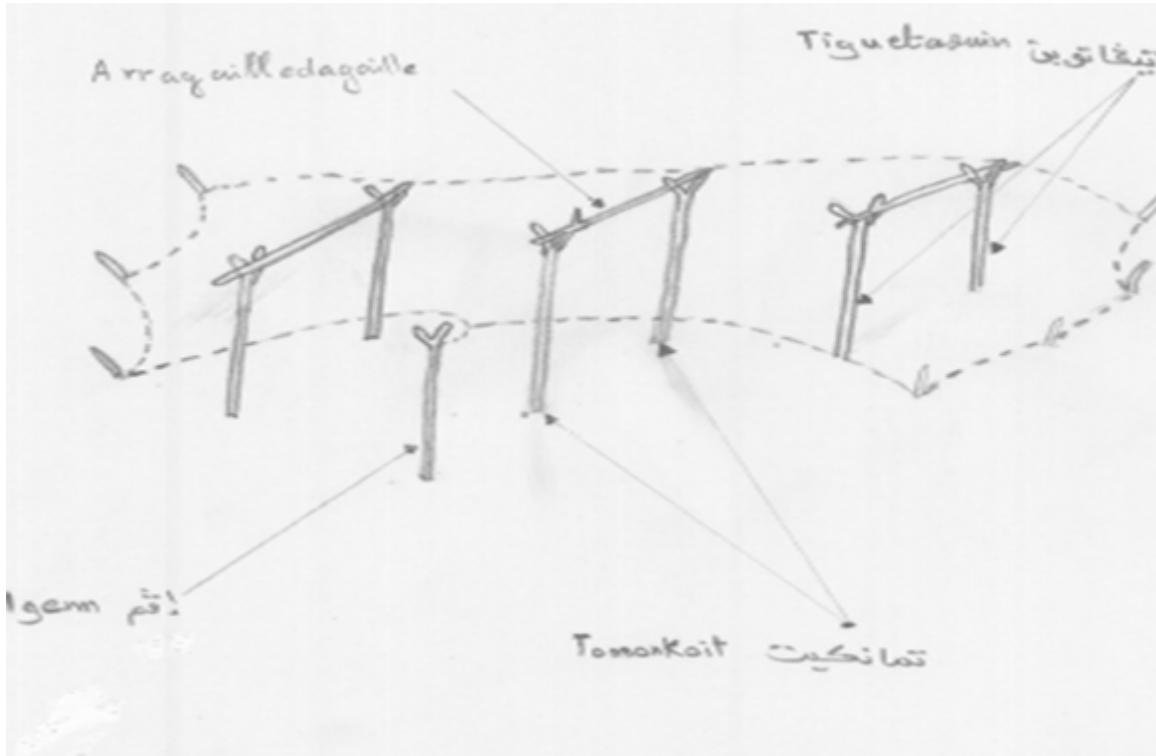
الواجهة الخلفية

الصورة رقم 5: يبين البناء القديم للقصر في تاظروك

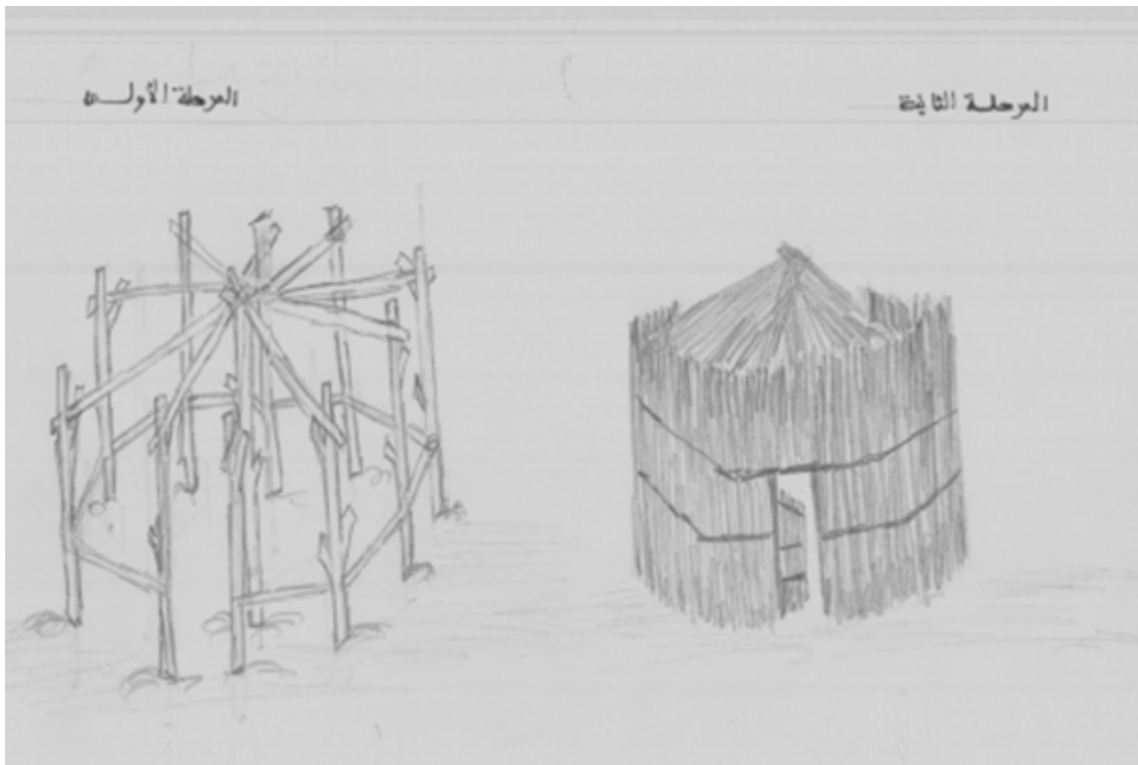
# الملحق رقم 3 الأشكال



## الأشكال



الشكل رقم 1 : كيفية تثبيت أوتاد الخيمة



الشكل رقم 2: أهم مراحل بناء الزريبة



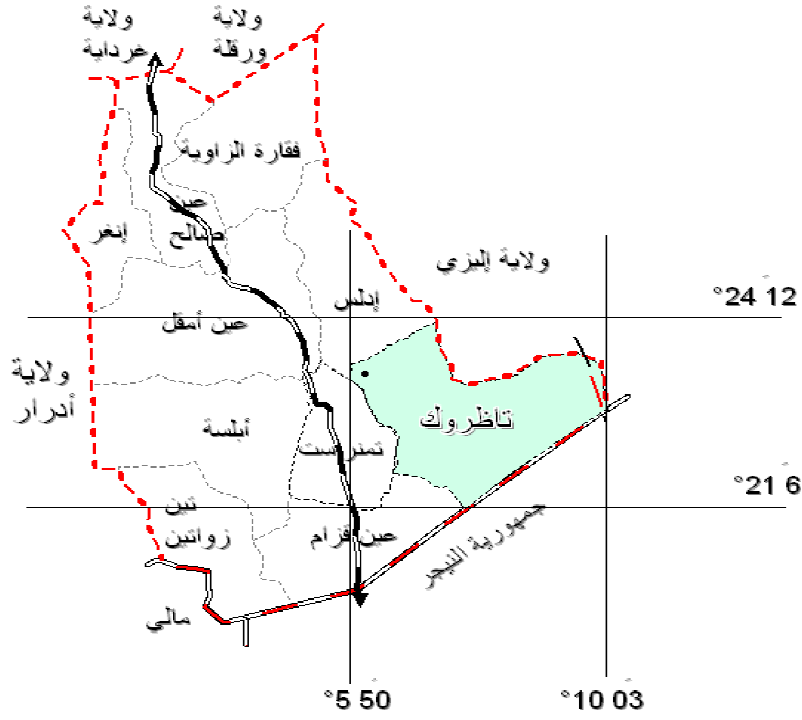
الشكل رقم 3: طريقة تثبيت الخيمة

# الملحق رقم 4 الخزائن

## الخرائط

### خريطة الموقع الإداري والفاكي لبلدية تاظروك

ش



المفتاح

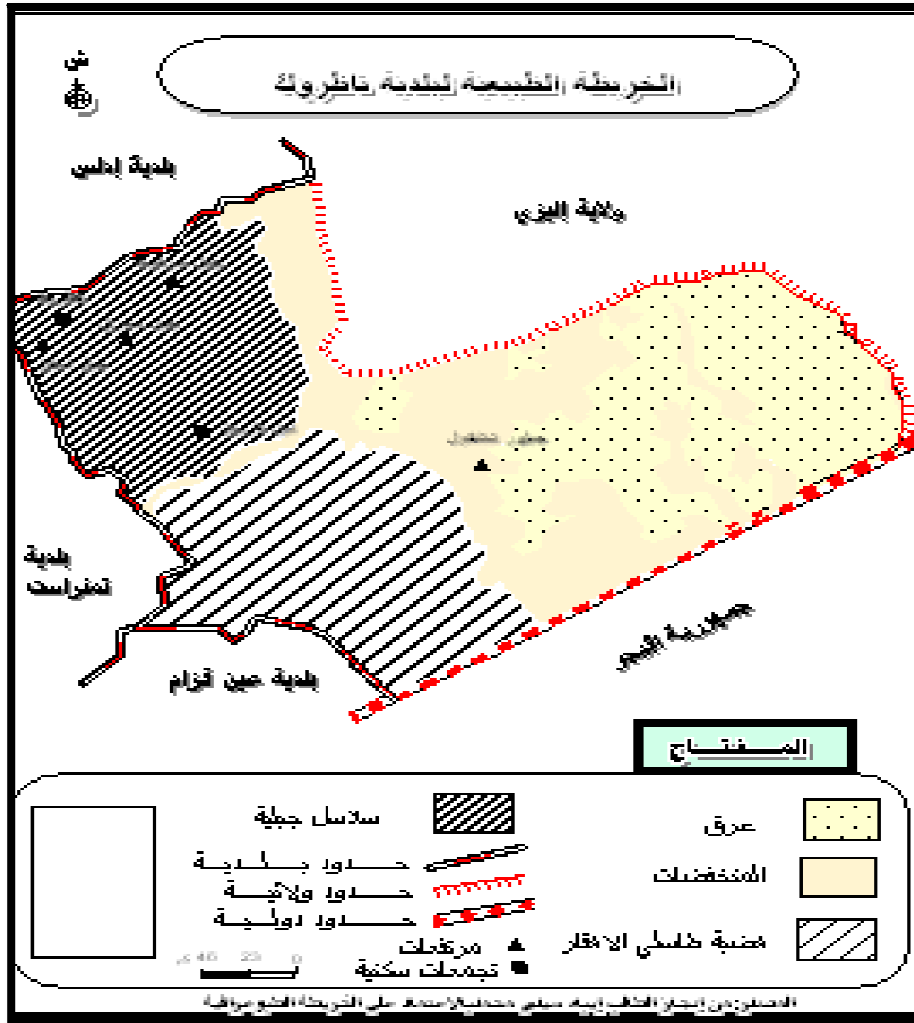
الطريق الوطني رقم 01  
الطريق الوطني رقم 05  
عبر مستعمل

منطقة الدراسة  
حدود بلدية  
حدود ولاية  
حدود دولية

0 126 252 كم

المصدر: تم إنجاز الخرائط بناءً على مسح محمد بالاعتماد على أنظمة الجذب الموزع رقم: 1984-02-04

الخريطة رقم 1



الخريطة رقم 2

**الملخص الموضوع:** التكيف الثقافي لبدو الطوارق في الوسط الحضري-دراسة انترولوجية لأثر المجال السكني الحديث على الممارسات الثقافية

**إعداد الطالبة:** ماضية الزهراء

**إشراف الأستاذ:** عريف عبد الرزاق

**نوع الشهادة المحضرة:** شهادة الماستر في أنترولوجيا المجال والهوية الاجتماعية

يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على أثار المجال السكني الحديث و مدى ملائمته للسكان وتكيفهم معه وانطلقت هذه الدراسة من تساؤل رئيسي: هل يؤثر المجال السكني الحديث في الوسط الحضري على الممارسات الثقافية لبدو الطوارق؟.

واعتمدت في الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التاريخي كما اعتمدت في جمع المعلومات على الملاحظة والاستمارة كما تم تحديد المجال البشري واستعمال العينة متعددة المراحل. وتوصلت إلى نتيجة عامة وتمثل في

أن المجال السكني الحديث اثر سلبا على ممارسات الثقافية والاجتماعية لبدو الطوارق في الوسط الحضري. ويتجلى ذلك في التغيرات التي مست هذه الممارسات وذلك بفعل عدة عوامل والتي من بينها التحولات أالجاليه والتحضر كل هذه العوامل أدت إلى تقصير في الممارسات الثقافية للبدو،.

كما تم تحديد المجال البشري الخاص بالدراسة الميدانية تم استخدام أسلوب العينة متعددة المراحل و تحديد 62 فرد من الأسر المختارة في الأحياء اخذين بعين الاعتبار صفة البداوة وصفة المجال السكني الحديث.

الكلمات المفتاحية: التكيف الثقافي، الممارسات الثقافية، المجال السكني الحديث، بدو الطوارق، الوسط الحضري

## Résumé

Sujet: ajustement culturel des nomades touaregs dans les zones urbaines Anterbulogih-étude de l'impact des pratiques culturelles modernes de la zone résidentielle

**préparation Étudiant:** Zahra Madia

**Supervision du Professeur** Arif Abdul Razak

Préparé Type de certificat: Master dans le domaine Ontervologgio identité sociale

Cette recherche vise à faire la lumière sur la moderne relevée et la pertinence pour les habitants de la zone résidentielle et leur adaptation à lui et a commencé l'étude d'une question clé: Est ce que le quartier résidentiel moderne dans les zones urbaines des nomades touaregs affecte les pratiques culturelles?

Et elle a adopté dans l'étude sur la méthode d'analyse descriptive et approche historique adoptée dans la collecte de renseignements sur le formulaire d'observation

Il a également été identifiée la sphère humaine et l'utilisation de l'échantillon en plusieurs étapes. Et elle a atteint un résultat général et est en

Zone résidentielle moderne qui ont un impact négatif sur les pratiques culturelles et sociales de nomades touaregs dans le spectre de zones urbaines dans les changements qui ont touché ces pratiques, le spectre en raison de plusieurs facteurs, parmi lesquels les transformations spatiales et l'urbanisation de tous ces facteurs ont conduit à un raccourcissement dans les pratiques culturelles des Bédouins,.

Ont été identifiés comme le domaine privé de l'étude de terrain a été utilisé humaine échantillon à plusieurs degrés et d'identifier les 62 quartiers différents ménages sélectionnés dans le style, en tenant compte de la recette recette bédouine de zone résidentielle moderne.

Mots clés: adaptation culturelle, les pratiques culturelles, zone résidentielle moderne, les nomades touaregs, les zones urbaines

