

سيمائية الحزن في ديوان "مبتدأ لبكاء آخر"

دراسة في ضوء سيميائية الأهواء

أ. علوي أحمد صالح الملجمي

جامعة البيضاء (اليمن)

Abstract:

Semiotic passions is a branch of general semiotics. And passions is an article that operate them semiotic passions. The hue of sadness passions more control over the collection ", first to other cry." Hui has had a sad role in the production of poetic discourse in court by words and expressions sad. The sadness with bilateral presence and the yard. Self poet and summoned a number of images of women with sadness or certain situations.

Key words: semiotic passions, sad.

Résumé:

Passions sémiotiques est une branche de la sémiotique générale. La teinte de tristesse passions plus de contrôle sur le recueil ", commençant à pleurer d'autre." Hui a eu un triste rôle dans la production du discours poétique au tribunal par des mots et des expressions tristes, La tristesse avec une présence bilatérale et l'auto-anéantissement. Self poète et convoqué un certain nombre d'images de femmes avec tristesse ou de certaines situations.

Mots clés: sémiotiques passions, chagrin.

الملخص:

سيمائية الأهواء هي فرع من السيميائيات العامة. والأهواء هي المادة التي تشتغل عليها سيميائية الأهواء، عن طريق تحليلها ومعرفة دورها في عملية التخطيط. ويُعد هوى الحزن من أكثر الأهواء سيطرةً على ديوان "مبتدأ لبكاء آخر". وقد كان لهوى الحزن دور في إنتاج الخطاب الشعري في الديوان عن طريق الألفاظ والتعبيرات الحزينة، والقصائد البكائية. ويشكل الحزن مع الذات ثنائية الوجود والفناء. واستدعت الذات الشاعرة عددًا من صور الحزن المتمثل في ذوات أو مواقف معينة. وقد انتظم الحزن بقيمه الخمس في مراحل ثلاث (ما قبل الهوى وأثناء انبثاقه وبعده)؛ بوصفه سابقاً على التظاهرات الدلالية، وفاعلاً في إنتاجها.

الكلمات المفتاحية: سيميائية الأهواء، الحزن.

مقدمة: يتشكل المعنى داخل الخطاب عبر إنتاجية معينة تسهم فيها عدد من العناصر، تتشكل في ذات المبدع قبل عملية التبدل، ومن هذه العناصر (الأهواء) التي اهتمت بها، وبدورها في إنتاج المعنى، سيميائية الأهواء. وهي فرع من السيميائيات العامة، ولكنها لا تبحث في الفعل أو العمل كغيرها من السيميائيات، ولكنها تبحث في الهوى الذي ينتج - مع غيره من العناصر - العمل؛ بوصفه أداة لإنتاج الخطاب، مستنداً على ذلك بآثار الهوى في الخطاب.

وقد وقع اختياري على ديوان "مبتدأ لبكاء آخر" للشاعر المصري محمد علي عبّادي؛ لسببين: أحدهما: ما يتميز به الديوان من عمق وغموض واح، عدا قصيدتين هما: يا شام، وعطرّ الرياض. فهما ينتميان إلى شعر المناسبات الرسمي؛ ولذلك استبعدتهما من الدراسة. والآخر: إن الديوان يشكل كتلة عاطفية واحدة. إنه دفقة عاطفية حزينة؛ فالحزن يسيطر على كل أجزاء الخطاب الشعري فيه. وهو ما يعني أن هناك هوى تشبعت به الذات، حتى صارت عندها كفاية ذاتية لإنتاج هذا الخطاب الحزين. وهذا الأمر يستدعي البحث عن الكيفية والآلية التي تشكل بها الحزن، وكفاية الذات

منه، وصولاً إلى تجلي آثاره في الخطاب. فالديوان لهذا السبب من أنسب النصوص الحديثة التي وقفت عليها عيني لهذه الدراسة.

تتركز مشكلة الدراسة وهدفها حول آثار معنى هوى الحزن في الديوان من خلال البحث في دور هوى الحزن في إنتاج الخطاب الشعري في الديوان، وقد تتبعت الدراسة هوى الحزن في مراحل الخمس (التأسيس والاستعداد والتحسيس والانفعال والتهديب)، وتحاول الدراسة الإجابة عن هذه التساؤلات: كيف تجلى الحزن في قصائد الديوان، وكيف تشكل في الذات قبل هذا التجلي؟ وما العناصر التي ساعدت على هذا التشكل؟ وكيف اكتسبت الذات كفايتها لإنتاج الهوى؟ وما الصور التي انبثق فيها الهوى في الخطاب؟ وما الحكم الأخلاقي أو التهذيبي للذات الشاعرة والمجتمع على هوى الحزن من خلال نصوص الديوان؟

مدخل:

* السيميائية:

السيميائية أو السيمياء ترجمة لمصطلح (السيميوطيقا) عند (شارلز سندرل بورس) والتيار الأمريكي، و(السيمولوجيا) عند (فردينان دي سوسير) ومدرسته الأوروبية. وقد أطلق عليها بعض الدارسين العرب علم العلامات، أو العلاماتية أو الدلالية. وتُعرف بأنها: "دراسة العلامات وكل ما يحيل عليها: عملها، وعلاقتها مع العلامات الأخرى، وإنتاجها، وتلقي المستعملين لها"⁽¹⁾ ويعرف (روبرت شولز) السيمياء "بأنها دراسة الاشارات (المشتقة من جذر يوناني هو Semeion ويعني: العلامة) هي دراسة الشفرات والأنظمة التي تمكن الكائنات البشرية من فهم بعض الأحداث أو الوحدات بوصفها علامات تحمل معنى".⁽²⁾ فهي علم يدرس العلامات وما تتضمنه من شفرات وأنظمة خطابية.

الموضوع الرئيسي للسيميائيات بكل اتجاهاتها هو العلامة بكل مظهراتها وتجلياتها، فلقد كان هدف السيميائية "في البداية هو دراسة كل أنساق الدلائل مهما كان جوهر وحدود الأنساق"⁽³⁾. ولذلك يسميها البعض - كما مرّ معنا - علم العلامات، كما أنها تُعرف بأنها العلم الذي يدرس الإشارات أو العلامات. "الموضوع الأساسي الذي تدور حوله السيميائيات هو العلامة ولا شيء سواها"⁽⁴⁾، ومهمتها ودورها هو بناء نظرية عامة لأنظمة التواصل والإبلاغ.

فكل ما في الوجود وما ينتمي للتجربة الإنسانية يشكل موضوعاً سيميائياً شريطة أن يمثل سيرورة دلالية، "السيميائيات تهتم بكل مجالات الفعل الإنساني: إنها أداة لقراءة كل مظاهر السلوك الإنساني بدءاً من الانفعالات البسيطة ومروراً بالطقوس الاجتماعية وانتهاءً بالأنساق الإيديولوجية الكبرى"⁽⁵⁾، فهي جزء من الشفرات والرموز التي تعتني السيميائيات بدراستها. فهي تهتم بكل ما يشكل علامة في كل المجالات والنشاطات الكونية. ونتيجة لذلك فقد تشعبت السيميائية إلى سيميائية؛ بحيث أصبح لكل نظام أو نسق علاماتي سيميائيته الخاصة به، والتي تستطيع توفير إطار نظري، ومنهج إجرائي صالح للتطبيق، في إطار مبادئ السيميائيات العامة.

* سيميائية الأهواء:

في ظل هذا التوسع الذي شهدته النظرية السيميائية، بدأت العناية بتحليل الأهواء/العواطف، لينشأ ما يسمى (سيميائية الأهواء). وهي امتداد للسيميائيات العامة، حيث اعتمدت على البعد المعرفي، والمبادئ العامة لها. وقد انبثقت من السيميائيات السردية أو سيميائية بارس، "وبعبارة أخرى، يمكن القول أن البناء النظري الخاص بالأهواء يستمد مبادئه ومفاهيمه وتصنيفاته الأساسية من (السيميائيات الكلاسيكية) بتعبير (فوننتيني)، أي مما جاءت به سيميائيات الفعل، أو السيميائيات السردية بحصر المعنى".⁽⁶⁾ فبعد أن أنهى (غريماس) مشروعه السيميائي السردية، انفتحت إلى الأهواء، وهو نوع من الانفتاح والتنوع على الأصل، للتوسيع من دائرة اشتغال السيميائيات؛ لتصل إلى مناطق إنسانية، وسيرورات دلالية منتجة جديدة.

وقد بدأ مشروعه في سيميائية الأهواء بتحليله لهوى الغضب في كتابه (في المعنى 2) (1983م). لكن هذا الأمر وقف عند تحليل لكسيمات الأهواء في المعجم اللغوي، وعرفت سيميائيات الأهواء تطوراً كبيراً مع ظهور كتاب (سيميائية الأهواء، من حالات الأشياء إلى حالات النفس) الذي ألفه (غريماس) بالاشتراك مع (فوننتيني) عام (1991م). ويُعدُّ الكتاب تأسيسياً في هذا المجال، وقد حاول المؤلفان من خلاله البحث عن الشروط الاستمولوجية السابقة لظهور المعاني التي تعود إلى البعد الهوائي. وبهذا الاهتمام تختلف عن اهتمامات الفلاسفة وعلماء النفس والأخلاق بالأهواء.

إن سيميائية الأهواء ترى في الهوى عنصراً فاعلاً، ضمن عناصر أخرى تنتج الفعل، إذ "يعد الهوى - بحكم تشبث السيميائيات بـ (النظرة الجامعة والمنسقة) عنصراً أساسياً في إنتاج الفعل".⁽⁷⁾ فسيميائية الأهواء وإن كانت مستقلة عن سيميائية الفعل، إلا إنها تتفاعل وتتكامل معها في البحث عن السيرورات الدلالية التي تعمل على إنتاج المعنى. فإذا كانت سيميائية الفعل تهتم بالفعل في علاقته بالموضوع، فإن سيميائية الأهواء تهتم بالحالة النفسية أو الذات الانفعالية في علاقتها بالموضوع أو الأشياء. وتدرس السيميائية الأهواء بعيداً عن علم النفس والفلسفة وعلم الأخلاق، أي أن سيميائية الأهواء لا تهتم بالهوى في نفسه، ولكن بآثاره في المعنى، كونه ينتج معاني مشفرة ومنتظمة في النصوص. "وبعبارة أخرى، يتعلق الأمر بدراسة الهوى باعتباره سابقاً على الممكنات الدلالية المستترة".⁽⁸⁾

وينطلق المنهج التحليلي في سيميائية الأهواء، من تصيير الحالات، بناء على الكفاءات التي تحدد وضع الذات والموضوع، ودور الهوى في العلاقة بينهما، وهو ما يعني الانطلاق من جهات الكينونة للهوى إلى تحديد كفاءة الذات. والاستهواء هو الباب الذي تلج منه سيميائية الأهواء إلى تحليل النصوص والخطابات، و"هو المادة التي تُشكّل منها الأهواء فبدون هذا الاستهواء لا يمكن الحديث عن أهواء"⁽⁹⁾. فهو استعداد الذات للقيام بفعل الهوى، ويمكن أن يعرف بأنه (ما يدفع إلى ...) أو (ينزع إلى ...).⁽¹⁰⁾

وسيميائيات الأهواء تبحث في التوتر الاستهوائي الذي يدفع إلى تصيير الذات وربطها بالموضوع. فالتوتر يولد الاستهواء، والاستهواء يولد الانفعال، الذي تقف وراء الكفاءة الذاتية، وهو ما ينتج عنه عناصر عملية، أو فعل تلفظي خطابي. كما هو موضح في الشكل الآتي:

توتر ← استهواء ← هوى ← كفاية ذاتية ← فعل

شكل 1 كيفية تشكل الهوى في الخطاب

فالتحليل السيميائي الهوائي يكمن في تحديد كفاءات الذات، وتحديد التوترات. إذ "تعيين التوترية الاستهوائية مجموع الشروط القبلية للدلالة"⁽¹¹⁾. ويعتمد التحليل في سيميائية الأهواء على المعيار القيمي، ومدى هيمنة الهوى على النص أو الخطاب، وتأثيره في إنتاجه، فسيميائية الأهواء لا تهتم بالهوى بوصفه قيمة موجودة، ولكنها "تروم إمساكاً أفضل بقيمة القيمة"⁽¹²⁾. كما يعتمد التحليل فيها على المخططات، كمخطط النظام الهوائي، ومخطط الهوى والتوتر.

* الحزن: التماثل المعجمي:

يعرف المعجم العربي الحزن بأنه: "خلاف السرور".⁽¹³⁾ و"الحزن من الدواب والأراض ما فيه خشونة"⁽¹⁴⁾. وهو "الغم الحاصل لوقوع مكروه أو فوات محبوب في الماضي"⁽¹⁵⁾. أو هو "خشونة في النفس لما يحصل فيه من الغم".⁽¹⁶⁾ ونستطيع أن نستخلص مما سبق تعريفاً جامعاً للحزن في المعجم العربي؛ بحيث يجمع خصائصه التركيبية، وعلى ذلك، فالحزن هو: همٌّ غليظ يصيب الإنسان لفقد محبوب، أو وقوع مكروه. هذا التعريف يضع للحزن ثلاث خصائص تركيبية هي: 1- هوى انقباض النفس 2- همٌّ غليظ 3- ندم على فقدان محبوب أو وقوع شيء غير مرغوب. وقد ركزت المعاجم على أن أصل الحزن الأرض الغليظة الخشنة، ما يعني غلظة في الحزن، فالحزن هو غلظة همٌّ وشدته.

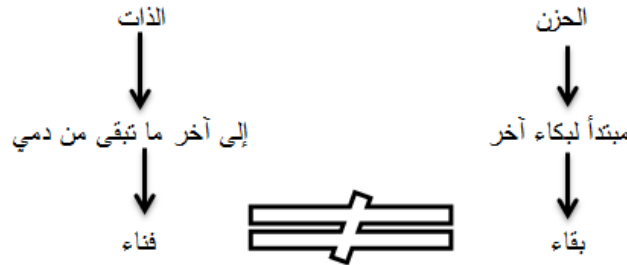
ويزخر المعجم العربي بالألفاظ التي تدل على تجليات الحزن وأنواعه وأسبابه. فالغم والههم والأسى والجزع والخور والندم أحوال تؤدي إلى الحزن، والكمد حُزْنٌ لا يُسْتَطَاعُ إِمْضَاؤُهُ، والْبَيْتُ أَشَدُّ الْحُزْنِ أو حزن مع الشكوى، ويقابله الوجوم فهو كتم الحزن في النفس، فهو حزن يُسَكِتُ صَاحِبَهُ. الكَرْبُ غَمٌ يأخذ بالنفس يسبب لها الحزن. والسَّدْمُ هَمٌّ في نَدَمٍ، والأسى واللَّهْفُ حُزْنٌ على الشَّيْءِ يَفُوتُ، والأسْفُ حُزْنٌ مَعَ غَضَبٍ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: {وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا} (الأعراف: 150). والكآبة سُوءُ الْحَالِ وَالْإِنْكِسَارُ مَعَ الْحُزْنِ. (17)

1. الحزن وإنتاج المعنى:

1.1. من الحزن إلى الفناء/القصيدة البكائية:

يتجلى الحزن - بوصفه هوى فاعلاً في إنتاج المعنى - في صورة قصائد بكائية، يكون البكاء والنواح فيها أثراً من آثار حالة توترية استهوائية دفعت الذات إلى صبغ خطابها بصبغة حزينة. ويمكن القول أن قصائد الديوان تدور ضمن ثنائية وجودية تتمثل في اللقاء الذي يمثله الحزن أو البكاء، والفناء الذي تمثله الذات. ومن عنوان الديوان يتضح الحزن الذي يسيطر على ذات المبدع، فـ(البكاء) علامة تحيل على ذلك، ويمكن أن يفسر العنوان "مبتدأ لبكاء آخر" على أنه تجسيد لهذه الثنائية الوجودية التي أنتجت القصيدة البكائية. فـ(مبتدأ) يحيل بكاء طويل، فما يقوله الشاعر ليس إلا بداية له، والوصف بـ(آخر) يحيل على بكاء أول، ما يعني تعدد بكاءات الشاعر، فما إن ينتهي من بكاء حتى يبدأ بكاء آخر.

إنّ الموجود هنا هو الحزن/البكاء بامتداداته الزمنية، وهو يمثل إحدى ثنائيتي الوجود (البقاء)، والأخرى (الفناء) يمثلها الإهداء الذي جاء رديفاً ومكملاً للعنوان، "الإهداء: إلى آخر ما تبقى من دمي" فبينما يشير العنوان إلى بداية البقاء للحزن والبكاء، يشير الإهداء إلى بداية الفناء للذات، على النحو الآتي:



شكل 2 ثنائية الحزن/البقاء والذات/الفناء

وفي "مرثية الوجد الأخير" يتصل البكاء الناتج عن شدة الحزن الذي يأخذ صفة البقاء:

خضّب مسافتنا بدمع أخي الذي أبكى المدى بنقائه المذبوح (18)

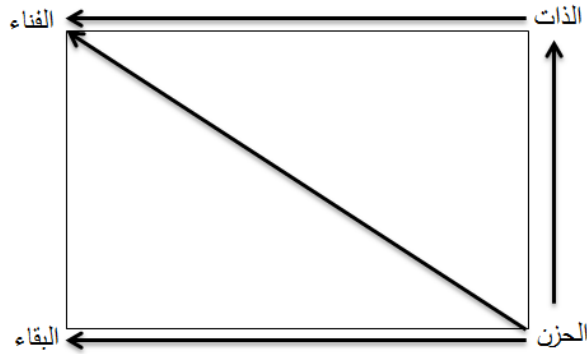
فالشاعر "يموت في الفلوات غير ذبيح" ص6 ليدخل في "حال الفناء وكان حالي شاهداً" ص6. فالشاعر يعبر عن بكائه بحالة من الفناء، أو أنه هو الفناء، فهو "ديوان شعرٍ ميت" ص17، وحتى حروفه ماتت، "والعاشق المعشوق أفناه الزمان" ص18؛ ليصبح (الموت) ص30 علامة مميزة تطبع قصائده وحروفه. لقد أدرك "طوالع الموتى/ وآخر ما تبقى من كلام أبي العلاء" ص39 / الحزن، لقد أدخله حزنه في حالة من الغياب، وإن كان يرى حاضراً. إن الشاعر وهو ينتشي يذهب إلى الفناء "ولما انتشيتُ... أمعنت في النص حتى هلكت" ص65، وحين يغازل الحرف لا تلوح أمامه إلا "ابتهالات الفناء" ص73. يحاول الشاعر أن يخرج من ذلك الفناء، فيستعين برقيقه:

ونبدأ من حيث صرنا انتهاء

فهي رقيقي سنعدو سواء

لكن هذا العَدُوّ الذي يبدأ من حال الانتهاء/الفناء لا يشير إلا إلى فناء متجدد، وفناعات متعددة حيث تستقر الذات "فارقب وجودك في فناء العرش/ أو فارقب وجودك/ في فناعات الفناء" ص22. هنا ينفي الحزن الذات إلى العدم، ويمنحها كأساً وخلاً من العدم، "لا خل لي/ لا كأس لي/ إلا الذي ولدته مجهضة الحياة/ فكفنته الأرض في ثوب العدم ... فامدد يدك أخ العدم" ص19. وهذا المنتهى الذي انتهت إليه ذات الشاعر يجعله "متحفزاً حد الهراء إلى البكاء" ص41، وهو ما جعل قصائده في الديوان بكائية حزينة.

وهذا يعني أن الحزن الذي نفى ذات الشاعر إلى الفناء، قد ثبتت أركان بقائه، ولا أدل على ذلك من الألفاظ والتعابير التي تدل عليه، وتقتض بها قصائد الديوان. ويمكن أن نمثل لهذه الثنائية الوجودية بالشكل الآتي:



شكل 3 الثنائية الوجودية الحزن/الذات

1.2 تجليات الحزن:

1.2.1. الحسين صورة الحزن: يدفع التوتر الاستهوائي الذات إلى الاتصال بالذوات أو الأشياء الأخرى التي تُكوّن لها رمزاً عاطفياً حزيناً، ومن ثمّ يكون لاستدعاء هذه الرموز دور فاعل في تصوير هوى الذات، وإنتاج الخطاب الذي يشكله ذلك الهوى. ومن هنا جاء استدعاء الشاعر لصورة الحسين، والتي تمثل - تاريخياً وإيديولوجياً - صورة الحزن الطويل، والبكاء والفاجعة.

إن استدعاء ذات الحسين وتصويره مكبلاً في كربلاء ص10-11، هو عمل استهوائي ينقل حزن الماضي إلى الحاضر. فالذات الحزينة تبحث عن تمظهر تتمظهر به يكون مقارباً لخلجاتها، قريباً من معاناتها، فلم تجد أنسب من الحزن والفجعة في الحسين، فالحزن عليه كبير، وهو ما تحاول الذات الشاعرة أن تتسبه لنفسها من خلال استدعاء هذه الشخصية، إلى جانب تقاربات أخرى يريد النص أن يصنعها، كالتقارب في الواقع، والفكر ومقاومة الظلم.

يبرز الحسين بوصفه رمزاً لثورة تصحيح مات في سبيلها، ومات الشاعر كمدّاً وهو ينتظرها؛ لذلك فإن الحزن على الحسين (الذي هو صورة حزن الذات) يمتد ويتسع ليشمل كل من ماتوا وهم في طريقهم إلى ذلك الهدف، "والعابرون إلى ضريح أخي المسافر للحسين" ص36.. وإصرار الذات على استحضار صورة الحسين يكشف عن شدة توترها وحزنها، فهي تصر على أن يكون الحسين هو صورة حزنها، بكل أحزان تلك الفاجعة وخلفياتها.

1.2.2. المعري صورة الحزن: يُنظر إلى أبي العلاء المعري على أنه رمز للحزن والتشاؤم والكآبة، فقد فرض على نفسه العزلة في البيت، إضافةً إلى عزلة العمى؛ فسمي لذلك (رهين المحبسين). إن فلسفته في الحياة جعلته ينظر إلى الناس بشفقة، فيحزن لحالهم؛ فاصطبغت روحه بالحزن الوجودي على البشرية، وملاً شعره بالحزن، واصفاً الحياة بأنها دار حزن.

لهذا جاء استدعاء المعري بكل طاقته الرمزية الحزينة، فالذات التي أفناها الحزن تبحث عن نفسها في الوجود الحزين لأبي العلاء:

ما زلت ترويهما بدمع الرسم/ وترنق الأيام من ثوب المعرفة ص23

وفي مشهد بكائي حزين تجد الذات نفسها بين ثنائية الحضور والغياب، وتدرك "طوال الموتى" ص39 الموت الذي يعده أبو العلاء نهاية الأحران وبدائها: (19) (البيسط)

نَفْرٌ مِنْ شَرْبِ كَأْسٍ وَهِيَ تَتَبَعُنَا كَأَنَّنا لِمَنَائِياتِنَا أَحِبَاءُ

وبين الحضور والغياب تدرك الذات "آخر ما تبقى من كلام أبي العلاء" ص39، وفعل الإدراك (لكلام أبي العلاء المتشائم الحزين) يدفع إلى التوتر والاستهواء الذي يقود إلى الحزن، بعد أن تحققت الكفاية الذاتية (الرغبة في الحزن)، لتظهر هذه الرغبة جلية في خطاب الذات.

تنتقل الذات الشاعرة من مجرد الاستدعاء إلى التماهي مع ذات أبي العلاء، وهو ما يجعل توتر الذات الشاعرة، وكفايتها في إنتاج الهوى بوصفه آلية تخطيب، يساوي توتر ذات أبي العلاء، أو يماهيا ويتلبس بها: من عتمتين خرجت للمنفى/ ألملم سورة الإنسان في الإنسان ص39.

1.2.3. ذو النون صورة الحزن: ذو النون هو نبي الله يونس أرسله الله إلى أهل قريته، فلما لم يستجيبوا له ذهب مغاضباً ولم يستأذن ربه، فركب السفينة، فاضطرب بها البحر؛ لحمولتها الكبيرة، فاستهم من عليها، فكان قدره أن يلقى في البحر، فالتقمه الحوت. وفي بطن الحوت تبدأ قصة الحزن والندم، فقد كان الذنب توتراً استهوائياً ليونس ليحزن أشد الحزن، وهو ما أخذه الشاعر ليوطفه في تصوير حزنه.

وتمثل قصيدة (التسيحة) هذا التصوير أحسن تمثيل، فهي تسيحة حزينة، إنها تسيحة (ذو النون)، تسيحة الحزن والندم. لقد أنتج هوى (حزن) الخطاب عن طريق استدعاء هوى (حزن) ذات أخرى (ذو النون)، وهو ما تجلى واضحاً في كل دلالات القصيدة:

"قد رقت جلدي الحياة/ وتقرصت في خاطري سفن التزعج/ لا رفيق ولا نديم/ لصحبة البحر العقيم/ لا صوت يرمقني/ سوى ذي النون/ كفر عن خطايا العالمين". ص32.

فإن النون سبج تسيحة الحزن والندم، والذات الشاعرة لما أرادت أن تعبر عن توترها الاستهوائي للحزن، اتخذت من ذي النون رمزاً أهوائياً، ومن التسيحة الحزينة تغريدة مشتركة.

1.2.4. موسى صورة الحزن: لما ذهب موسى للقاء ربه أربعين ليلة، أخلف قومهُ الوعد، وعادوا لعبادة الأصنام "فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفاً" (الأعراف: 150). والأسف أشد الحزن، وقيد بعضهم بأنه الحزن على ما فات، وحقيقته ثوران دم القلب، وقيل الأسف حزن مع غضب. وقد عمد الشاعر إلى خلفيات قصة موسى مع قومه؛ ليجعل من هوى الحزن عند موسى صورةً لحزنه. ففي قصيدة "عفوية الزمن الذي" تتكى الذات الشاعرة على أسف (موسى) لإظهار حزنها وأسفها.

إنها قصة "الأربعين التي/ قد ترامت على شط عمري/ تحادي سفائن موسى" ص65. فالمحفزات أو حالة التوتر هي نفسها. إن الذات ترى أنها تواجه الحالة نفسها التي واجهها (موسى) في تلك الواقعة، وهي بذلك تريد أن تصنع توتراً مساوياً، ومن ثمَّ استهواء وكفاية ذاتية وهوى بالدرجة نفسها أيضاً. وقد نجحت الذات في صنع هذا التمازج الذي ظهر أثره في التخطيب الحزين:

تأجج في لوح عهدي بها فيض شعري/ فتاهت وتهنا/ وكأس الندامى استحالت دماً/ وفي كل بيتٍ أرى كأس حزن/ تباغت آلامي العبقريّة" ص66.

فهذا الخطاب الإبداعي هو نتيجة استهواء حزين اتخذ من صورة حزن (موسى) صورة له. واتخاذ الذات الشاعرة حزن ذات أخرى صورةً لحزنها، أكثر صعوبةً وجمالاً في الآن نفسه؛ فالذات الشاعرة تحتاج إلى توتر واستهواء وكفاية ذاتية تساوي أو تقارب تلك التي امتلكتها الذات الأولى، وهذا الأمر يحتاج إلى أن تتعرض الذات

الشاعرة إلى توتر قريب من ذلك الذي تعرضت له الذات الأولى، سواءً على وجه الحقيقة أو التماهي الخيالي، فإذا ما تحقق هذا، فإن الخطاب الناتج عن هوى الحزن يغدو أكثر جمالاً، كما هو في المقطع السابق.

2. انتظام قيم الهوى في الخطاب الشعري في الديوان:

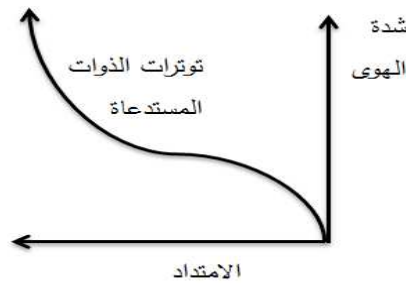
2.1. مرحلة ما قبل الهوى (التأسيس والاستعداد):

تبرز هذه المرحلة بوصفها شروطاً مفترضة، وتهيؤات قبلية، تحفز الذات على إنتاج الهوى أو الاتصاف به. ويزيد الاستعداد على التأسيس أن فيه استعداد محفزات أو ما يسمى بالتوتر أو الاستهواء. وهذه المرحلة تسبق ظهور الهوى، فهي مرحلة إعداد الذات (كفاية الذات) للهوى. ويتحقق هاتين القيمتين (التأسيس والاستعداد) في هذه المرحلة تكون الذات قد استوفت شروط إنتاج الهوى، وأصبحت جاهزة لصيغ الخطاب بآثار المعنى الهوائي.

في ديوان (مبتدأ لبكاء آخر) يُبنى التأسيس على نفس مجروحة، وحياة يكتنفها السكون والوجوم والموت، وحيرة وهذيان، "وقفتُ هنالك حيران أهدى" ص28، وإحساس بالذنب والندم "ذو النون سبح" ص33. إن هذه المعناة هي ما يصنع التأسيس واليقظة العاطفية لدى الذات الشاعرة. ويصنع التأسيس من الذات أرضاً قابلةً ومستعدة لإنتاج هوى الحزن، وهذا الاستعداد يتجلى في أمرين:

أ. قابلية الذات الشاعرة للحزن، ومحاولة استنثارته، "أرج فضاءك من نسيم جروحي" ص5، و"ديوان شعرٍ ميتٍ / وقصيدة صماء / أرقها الثرى" ص17. كما يتضح من خلال سيطرة اليأس والألم على الذات وما حولها، فحتى "القصائد تكلى" ص28؛ فتبدو الذات مستعدة للتعبير عن وجعها في "وجع الجرار" ص20، و"مرثية الوجع الأخير" ص5.

ب. استعداد الشخصيات الحزينة التي تتصف بالحزن الفلسفي المتشائم، وجعل الذات الشاعرة تدرك أسباب وجوه ذلك الحزن، فتتلبس تلك الشخصية، وتتماهى معها، "والمدركون لما تبقى من كلام أبي العلاء" ص39 "من عمتين خرجتُ للمنفى" ص39. واستعداد بعض المواقف الحزينة لشخصيات تاريخية، كاستعداد ندم ذي النون على ذنبه، وحزن وأسف موسى بعد نكوص قومه، والحزن لفاجعة مقتل الحسين. وهذا الاستعداد لهذه الشخصيات والتماهي معها يهيئ الذات للحزن، بحيث يجعل توترها واستعدادها مساوياً للتوتر الذات المستعدة.



شكل 4 مخطط توترات الذات في تماهياها مع الذات المستعدة

2.2. مرحلة انبثاق الهوى (التحسيس والانفعال):

في هذه المرحلة ينبثق أثر الهوى في الخطاب، ففي مرحلة التحسيس تتحول الخلجات والتوترات إلى هوى. وبعد تحقق وجود الهوى في الذات يأتي دور الانفعال؛ فتتفاعل الذات معبرة عن انفعالها بالخطاب (عملية التخطيب = تحول الهوى إلى خطاب أو انبثاق آثار معنى الهوى في الخطاب).

تظهر آثار الحزن في الخطاب الشعري في الديوان محل الدراسة عن طريق الألفاظ والتعبيرات الحزينة، أو التي توحى بالحزن وتدل عليه، كـ "حال الفناء" ص6، و"العاشق المعشوق أفناه الزمان" ص18، وكحال من يصبح نديم

ظلام الليل بلا خل ولا كأس، "فسقطتُ في ظلم الفراغ/ منادماً هذي الظلم / لا خل لي / لا كأس لي" ص 18 . كما يتجلى الحزن في إظهار التوجع والانكسار:

تتصاعد الزفرات ص 7

قد مات مكلوماً ص 12

أنا منك لك/ بين الحروف الموجهة/ يا فاجعة ص 20-21

يغزل الشعر انكساراً للحياة ص 34

وفي هذه المرحلة يتحول الحزن في بعض حالاته إلى أنين وشكوى وبكاء:

متحفزاً حد الهراء إلى البكاء/... / فأول الفتيا دموع / ولآخر الفتيا بكاء ص 41

عندها يسيطر الحزن على ذات الشاعر وما يحيط به، فيرى الحزن في كل شيء "وفي كل شيء أرى كأس حزن"

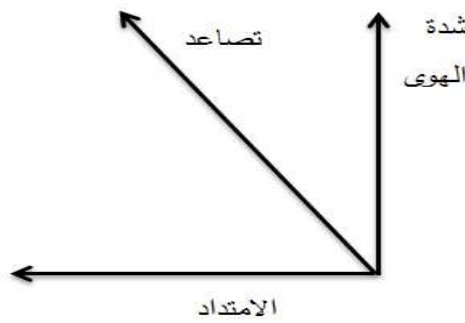
ص 66. "في زمن التوجع" ص 35

2.3. مرحلة ما بعد الهوى (التهديب أو الأخلاقية):

يبدأ الهوى من التأسيس وينتهي بالتهديب أو الحكم الأخلاقي، الذي يقيس شدة الهوى وضعفه، ونظرة الذات والمجتمع إليه. وهي مرحلة تأتي بعد مرحلة ظهور الهوى في الخطاب؛ لأن الهوى عندها يصبح قابلاً للملاحظة والقياس.

وفي نصوص الدراسة يمكن قياس الحزن في حالين مختلفين:

الأول: إيجابي بحيث ينظر إلى الحزن على أنه سلوك إيجابي، وأنه دواء مسكن وضروري للذات الشاعرة؛ لذلك تستلذه، وتعتمد إلى التأقلم معه، ولو لم يكن إلا إنها شبهت نفسها بذات (موسى) و(ذي النون) و(أبي العلاء)؛ وهو ما جعل الديوان يظهر في صورة بكائية ذاتية، وسمفونية حزينة. ولو تأملنا ألفاظ التوجع والحزن واليأس والألم، في الديوان لوجدناها مضافة إلى ياء المتكلم، "موتني وقروحي"، "جروحي" ... الخ. وهو ما يعني إعطاء حكماً إيجابياً لهوى الحزن بالنسبة للذات الشاعرة (والتي تمثل الجيل المعاصر)، وشدة الحزن بالنسبة لها شيء ممدوح، وهو ما تجلى في الديوان، ويمثله المخطط التالي:



شكل ٥ مخطط قيمة الحزن لدى الشاعر

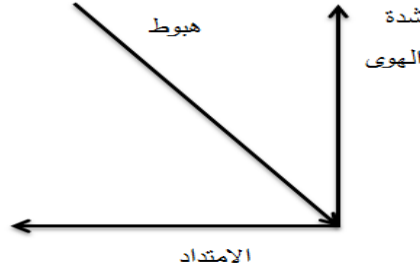
الآخر: سلبي، فالذات الشاعرة ومن خلفها الذات المجتمعية ترى في الحزن ضرراً على المستقبل، وهو ما دفع الخطاب الشعري في الديوان إلى مخاطبة الآخر الذي يمثل المستقبل (فتى) بخطاب مخالف للخطاب الحزين المهيمن على الديوان، فالشاعر يأمر فتى المستقبل أن يركض، بما في لفظ (اركض) من دلالة على سرعة الهروب من الواقع المرير، وتؤدي دلالة أخرى عندما تقترن بالرجل، وكأن فيها إزاحة لشيء، إنه الهم والحزن.

اركض برجلك يا فتى الأحزان/ ينتفض الضريح ص 36

اركض برجلك/ سوف أركض كي أراك ص 38

اركض برجلك يا فتى الأحلام/ تتبعث الصور ص44

بما في (اركض برجلك) من دلالة إحياء، فهي إشارة إلى قصة نبي الله أيوب، والمعروف أنه بعد ركضه برجله - كما أمره ربه - جاء الشفاء والرخاء. ويمكن أن نمثل للتقويم السلبي للحن بالنسبة لجيل المستقبل بالمخطط التالي:



شكل 6 مخطط قيمة الحزن لدى جيل المستقبل

خاتمة:

السيمائية هي علم العلامات الذي يبحث في كيفية إنتاجها وتأويلها، وتهتم بكل ما يشكل علامة في كل المجالات؛ ولذلك تشعبت، وظهر من بين فروعها ما يسمى بـ(سيمائية الأهواء) التي تهتم بتحليل الأهواء، ودورها في إنتاج الخطاب، ومعرفة آثارها في المعنى، وينطلق من تحديد التوترات الاستهوائية والاستعداد، وتحديد كفاية الذات لإنتاج الهوى، وظهوره في الخطاب، ثم تقييم الهوى من ناحية أخلاقية.

الحزن في المعجم العربي يخالف السرور، وهو الهم الغليظ يصيب الإنسان لفقد محبوب، أو وقوع مكروه، وفي اللغة كثير من الألفاظ التي تدل عليه أو على أسبابه وأنواعه. ويتجلى الحزن في ديوان "مبتدأ لبكاء آخر" في صورة قصائد بكائية، بوصفها آثاراً للحزن في المعنى. ويمثل ثنائي الحزن والذات ثنائية الوجود والفناء؛ حيث يتمتع الحزن بأسس ثابتة للبقاء والوجود في مقابل ذات هدم الحزن كل أركان بقائها.

ويتجلى الحزن في الديوان في صور شتى، منها استدعاء الذات الحزينة لصور الحزن المقترنة بذوات أحر، ومحاولة التماهي معها، كصورة الحزن على الحسين، وحزن وندمه ذي النون على ذنبه، وحزن موسى لما ارتد قومه، بالإضافة إلى الحزن الفلسفي العميق عند أبي العلاء المعري. وبتنظيم هوى الحزن في الديوان في ثلاث مراحل تنتظم فيها القيم الخمس للهوى، تظم المرحلة الأولى (ما قبل الهوى) التأسيس والاستعداد، وتتجلى هذه المرحلة في قابلية الذات للحزن، واستدعاء الذوات والمواقف الحزينة. والمرحلة الثانية (انبثاق الهوى) وتظم التحسيس والانفعال، وهما العمليتان المسؤولتان عن ظهور الهوى، فالأولى تزرعه في الذات، والأخرى تبرزه في الخطاب. والمرحلة الثالثة (ما بعد الهوى) وتظم قيمة واحدة هي التهذيب أو الأخلاقية، ويقاس قيمة الحزن في الديوان من هذه الناحية من جهتين: الأولى بالنسبة إلى الذات الشاعرة، ينظر إليه نظرة إيجابية. والأخرى سلبية بالنسبة لجيل المستقبل.

قائمة المصادر والمراجع:

1. ابن منظور (محمد بن مكرم بن علي) ، لسان العرب، دار صادر - بيروت ، الطبعة: الثالثة - 1414هـ.
2. الأحمر (فيصل)، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف - الجزائر، الطبعة: الأولى، 2010.
3. بنكراد (سعيد)، السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، دار الحوار - اللاذقية - سوريا، الطبعة: الثالثة، 2012.
4. الثعالبي (عبد الملك بن محمد)، فقه اللغة وسر العربية، تح: عبد الرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى 1422هـ - 2002م.
5. الداوي (محمد)، سيميائيات الأهواء، (مجلة سمات، جامعة البحرين) عدد: مايو 2013م.
6. شولز (روبرت)، السيمياء والتأويل، تر: سعيد الغانمي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت، الطبعة: الأولى، 1994.
7. عبّادي (محمد علي)، مبتدأ لبكاءٍ آخر، دار الحضارة للنشر - القاهرة، الطبعة: الأولى، 2015.
8. عياشي (منذر)، العلاماتية وعلم النص، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء، الطبعة: الأولى، 2004.
9. غريماس، و فوننتيبي، سيميائية الأهواء "من حالات الأشياء إلى حالات النفس"، ترجمة وتعليق: سعيد بنكراد، دار الكتاب الجديدة المتحدة - بيروت، الطبعة: الأولى، 2010م.
10. كاستيليو (خوسي روميرا)، التحليل السيميائي للنصوص (النقد السيميائي الأسباني)، تر: محمد الصالحي، مجلة علامات (فصلية محكمة - النادي الأدبي - جدة)، ج5، العدد: 19، المجلد الخامس - ذو القعدة 1416هـ.
11. المعري (أبو العلاء أحمد بن عبدالله)، اللزوميات، تح: أمين عبد العزيز الخانجي، مكتبة الهلال - بيروت، ومكتبة الخانجي القاهرة، (ت: م).

الهوامش

- 1 عياشي، العلاماتية وعلم النص، ص38.
- 2 شولز، السيمياء والتأويل، ص13-14.
- 3 كاستيليو، التحليل السيميائي للنصوص (النقد السيميائي الأسباني)، ص75.
- 4 الأحمر، معجم السيميائيات، ص18.
- 5 بنكراد، السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، ص25.
- 6 غريماس، و فوننتيبي، سيميائية الأهواء، ص15.
- 7 الداوي، سيميائيات الأهواء، ص94.
- 8 بنكراد، سيميائية الأهواء، ص12.
- 9 بنكراد، سيميائية الأهواء، ص40.
- 10 ينظر: بنكراد، سيميائية الأهواء، ص113.
- 11 بنكراد، سيميائية الأهواء، ص129.
- 12 بنكراد، سيميائية الأهواء، ص71.
- 13 ابن منظور، لسان العرب، ص111/13.
- 14 المرجع السابق، ص113/13.
- 15 المناوي، التوقيف على مهمات التعاريف، ص139.
- 16 الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ص411/34.
- 17 الثعالبي، فقه اللغة وسر العربية، ص130-131.
- 18 عبّادي، مبتدأ لبكاءٍ آخر، ص7.
- 19 المعري، اللزوميات، ص39/1.