



جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية

الموضوع:



تقنين مقياس الخصائص السلوكية للكشف عن الأطفال الموهوبين في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

(دراسة ميدانية على تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المدرسة
الابتدائية بمدينة ورقلة)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير: في القياس النفسي والتربوي

إشراف الأستاذ:

الشايب محمد الساسي

إعداد الطالبة :

وادي فتيحة

رئيسا	جامعة قاصدي مرباح بورقلة	أستاذ التعليم العالي	بن زاهي منصور
مشرفا ومقررا	جامعة قاصدي مرباح بورقلة	أستاذ التعليم العالي	الشايب محمد الساسي
مناقشا	جامعة قاصدي مرباح بورقلة	أستاذ محاضر - أ	وازي طـاوس
مناقشا	جامعة قاصدي مرباح بورقلة	أستاذ محاضر - أ	رويم فائـزة

السنة الجامعية : 2015 - 2016

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى تقنين مقياس الخصائص السلوكية للكشف عن الأطفال الموهوبين في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية (الأولى - الثانية - الثالثة) من 6 إلى 9 سنوات في البيئة الجزائرية، وذلك لتوفير مقياس يتمتع بخصائص سيكومترية تتلاءم وخصائص المقياس الجيد. ويمكننا من الكشف عن الموهبة، والمقياس مصمم في البيئة السعودية من قبل "الدهام مشاري" الذي صممه بناء على نظرية الذكاء الناجح (ستيرنبرغ)، ويتكون المقياس من ثلاثة أبعاد: بعد القدرات التحليلية (22) بعدا، وبعد القدرات الإبداعية (22) بعدا، وبعد القدرات العملية (22) بعدا. ولتحقيق هدف الدراسة قامت الطالبة بالحصول على نسخة من المقياس، ثم اختيار عينة الدراسة والتي تكونت من (663) تلميذا من الصفوف الثلاثة الأولى ابتدائي، حيث شملت العينة (234) تلميذا من السنة الأولى و(240) تلميذا من السنة الثانية و(189) تلميذا من السنة الثالثة، حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية، من مدراس مدينة ورقلة وللإجابة عن تساؤلات الدراسة، تم توزيع 680 نسخة، تم استرجاع 663 نسخة، استخرجت قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت للاختبار الكلي وللقدرات الثلاثة ثم استخرجت مؤشرات الخصائص السيكومترية للمقياس، حيث تم التأكد من صدق الأداة عن طريق التحليل العاملي التوكيدي وصدق الاتساق الداخلي، وذلك بإيجاد معاملات الارتباط بين كل بند والاختبار الكلي، وبين البنود والبعد الذي تنتمي إليه، وبين الأبعاد والاختبار الكلي، وتم أيضا التأكد من الصدق عن طريق الصدق التمييزي، وتم إيجاد مؤشرات الثبات عن طريق معامل ألفا كرونباخ وكذلك التجزئة النصفية، وأشارت النتائج إلى صدق وثبات المقياس. وتم التعرف على الاختلافات في متوسط درجات الأطفال على القدرات الثلاثة والدرجة الكلية على مقياس الخصائص السلوكية باختلاف المستوى الدراسي. وتم تحديد درجة القطع التي يتم من خلالها التعرف على الطفل الموهوب والمعايير التي تفسر درجات الأطفال على المقياس. ونتائج الدراسة تؤكد على استخدام المقياس في عملية التعرف الأولي المبدئي على الأطفال الموهوبين في المرحلة العمرية من (6-9) سنوات.

Abstract

The purpose of this study is to regulate behavioral aspects test to discover talented children in first primary school classes (first- second and third year) aged between 06 and 09 years within the Algerian Environment, in order to provide a psychometric characteristics test which is appropriate to the most efficient test. To that effect, we used a test elaborated in Saudi Arabia by Mr. DEHAM MISHARI according to Sternberg's theory of successful intelligence. The test is composed of three dimensions: Analytical abilities dimension (22) items, creative abilities dimension (22) items and practical abilities dimension (22) items. To achieve the study purpose, the student obtained a copy of the test which she administered to (663) primary school pupils, (234) pupil from the first year class, (240) from the second year class and (189) from the third year class, randomly selected from the schools of the district of Ouargla. To answer the study questions, 680 copies were distributed to primary school teachers and after answering, 663 copies were collected.

The study assessed central tendency tests values, integral test divergence and the three abilities. Furthermore, the study has highlighted the psychometric characteristics test factors in a way to confirm internal test validity by way of finding factors of correlation between each item and the test in whole on one hand and between items and the dimension to which its belongs on the other hand and finally between dimensions and the test in whole. Validity was also confirmed according to distinct validity. Reliability factors are equally, found by use of Cronbach's alpha as well as partial fragmentation. Results have confirmed validity and reliability of the construct. Furthermore, differences in pupils grades regarding the three abilities and the whole grade on the behavioral aspects test are varying according to study level. In addition, the study has allowed us to determine the certainty point to be used to identify the talented child and the criteria according to which children grades are construed. Finally, such study is recommending the use of such test in initial identification of talented children during the age phase from (6 to 9 years).