

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة Master أكاديمي

الميدان: العلوم الاجتماعية

الشعبة: علم الاجتماع

التخصص: أنتربولوجيا المجال والهوية الاجتماعية

من إعداد الطالبة :

قورو أمال

بعنوان :

تأثير المسكن الحضري على الأسر الصحراوية

دراسة ميدانية -بحي النصر ورقلة-

نوقشت وأجيزت علنا

بتاريخ :

أمام اللجنة المكونة من السادة:

الأستاذ(ة) /عريف عبد الرزاق / أستاذ محاضر (أ) / جامعة قاصدي مرباح ورقلة / رئيسا

الأستاذ(ة) /بوزغاية باية..... / دكتور محاضر (ب) / جامعة قاصدي مرباح ورقلة/ مشرفا

الأستاذ(ة) /خليفة عبد القادر..... / أستاذ محاضر (أ) / جامعة قاصدي مرباح/ مناقشا

السنة الجامعية : 2017/2016

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة Master أكاديمي

الميدان: العلوم الاجتماعية

الشعبة: علم الاجتماع

التخصص: أنتربولوجيا المجال والهوية الاجتماعية

من إعداد الطالبة :

قورو أمال

بعنوان :

تأثير المسكن الحضري على الأسر الصحراوية

دراسة ميدانية -بحي النصر ورقلة-

نوقشت وأجيزت علنا

بتاريخ :

أمام اللجنة المكونة من السادة:

الأستاذ(ة) /عريف عبد الرزاق / أستاذ محاضر (أ) / جامعة قاصدي مرباح ورقلة / رئيسا

الأستاذ(ة) /بوزغاية باية..... / دكتورة محاضر (ب) / جامعة قاصدي مرباح ورقلة/ مشرفا

الأستاذ(ة) /خليفة عبد القادر..... / أستاذ محاضر (أ) / جامعة قاصدي مرباح / مناقشنا

السنة الجامعية : 2017/2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ

شكر و عرفان:

إن الشكر لله أولاً الذي أعانني على إتمام هذا العمل بتوفيقه
فالحمد لله حمداً كثيراً مباركاً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه.

لا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه

بالشكر الجزيل والامتنان الكبير إلى الأستاذ المشرفة

الدكتورة:

"بوزخاية باية" على قبوله الإشراف على هذه الرسالة وملاحظاته

القيمة كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى أساتذتي الكرام على

مساعدي في

إنجاز هذا العمل العلمي و اخص بالذكر أساتذة

الانثروبولوجيا

أمال

الإهداء:

اهدي هذا العمل المتواضع

إلى ساعدي المتبين ومثالي الأمين وضوء
طريقي

إلى أعمز الناس على قلبي إلى الولدان
أطال الله في عمرهما إلى إخوتي و أخواتي
الأعزاء

و إلى زوجي و ابنتي الغالية، نوافل

أمال

فهرس المحتويات

| الصفحة | المحتوى |
|---|----------------------------------|
| / | شكر و تقدير |
| // | الإهداء |
| | فهرس المحتويات. |
| | فهرس الأشكال |
| | ملخص الدراسة بالعربية |
| | ملخص الدراسة بالفرنسية |
| أ - ب | مقدمة |
| الفصل الأول: الإطار المفاهيمي | |
| 4-5 | أولا: تحديد الإشكالية..... |
| 6 | ثانيا تساءلات الدراسة..... |
| 6-7 | ثالثا: أسباب اختيار الموضوع..... |
| 8 | رابعا :أهداف الدراسة..... |
| 8-9 | خامسا :أهمية الدراسة..... |
| 10 | سادسا: تحديد مفاهيم الدراسة..... |
| 11 | سابعا :الدراسات السابقة..... |
| الفصل الثاني الإجراءات المنهجية لدراسة | |
| 14 | أولا :منهج الدراسة..... |
| 15 | ثانيا:مجالات الدراسة |
| 15-16 | 1-المجال المكاني..... |
| 18 | 2-المجال الزمني..... |
| 19 | 3-المجال البشري..... |
| 18-20 | ثالثا :عينه الدراسة و نوعها..... |
| 22 | رابعا:أدوات جمع البيانات..... |
| 24 | 1-الملاحظة..... |

| | |
|--|---|
| 24-25 | 2-المقابلة..... |
| 27 | 3-دليل المقابلة..... |
| | 4-صعوبات الدراسة..... |
| الفصل الثالث عرض وتحليل وتفسير المعطيات الدراسة الميدانية | |
| 30-31 | أولا: عرض و تحليل المقابلات..... |
| 36-37 | ثانيا: عرض و تحليل تساؤلات الدراسة..... |
| 38 | 1- مناقشة نتائج تساؤل الأول |
| 39 | 2- مناقشة نتائج تساؤل الثاني..... |
| 42 | ثالثا: نتائج الدراسة..... |
| 45 | قائمة المراجع..... |
| | قائمة الملاحق..... |

فهرس الأشكال

| الصفحة | الشكل | الرقم |
|--------|----------------|-------|
| 18 | خريطة ورقلة | 1 |
| 19 | خريطة حي النصر | 2 |

مقدمة

مقدمة:

تعتبر الأسرة الخلية الأولى لتكوين المجتمع كما يعتبر المسكن ضرورة ومطلب وحق إنساني ، يمثل حق أساسي للأسرة وجزء جوهري من الحق في الحياة، وهو احد أهم المقومات الحياتية، ففي ظلها تقوم الأسرة بوظائفها وتكون في مأمن عن العديد من المشكلات النفسية، الجسدية، الأخلاقية والاجتماعية، ولضمان استيفاء كل حاجات الأسرة والمطالب الضرورية لمعيشتها لا بد لها من امتلاك مسكن ملائم.

و يعتبر السكن ضرورة في كل شيء جعل الإنسان بدلا أن يبحث عن مأوى أصبح يبحث عن مسكن يجد فيه نفسه، في حرية مطلقة يرى فيه أسرته بصفة دائمة فتطورت بذلك صناعة المساكن من صناعة مساكن فردية إلى منازل اجتماعية، و بتزايد النمو السكاني و تزايد النمو الحضاري أصبح الطلب متزايد و الحاجة أكثر إلحاحا، فأصبح الفرد يقبل بأي نوع من السكنات و بدون أي شروط، و بظهور هذا النمط الجديد أصبح في الآونة الأخيرة النوع السائد و النوع أكثر طلبا باعتباره في متناول ابسط الأسر، بالإضافة إلى إمكانية استيعابه لأعداد كثيرة من الأسر، و هذا في مساحة صغيرة، هذه الخواص جعلته مقرر لنشأة الكثير من العلاقات و التفاعلات بين الأفراد و الأسر . لكن الأسرة الصحراوية عند انتقالها إلى هذا النوع من السكن فهي تحمل معها ثقافة معينة و نمط معيشي معين تتخلله مجموعة من العادات و التقاليد تحكمها قيم و أعراف.

وفي المجتمع الصحراوية يشهد النظام الأسري الكثير من التغيرات التي تشمل الوظائف والمكونات الأساسية في البناء العائلي على غرار جانب السكن الذي يتغير بتغير حاجات ومتطلبات الأسرة، وحجمها، فتضطر الكثير من الأسر وفي الكثير من الأحيان إلى التدخل في إدخال بعض التعديلات على المسكن أو التنازل عن جل خصوصياتها وعاداتها وتقاليدها لتتماشى مع تطور المجتمع، نلاحظ أن المسكن الصحراوي يعاني ضعفا في تآدية وظائفه، وقد لا يعبر عن ثقافة الأسرة أو قد لا يحفظ حرمتها وخصوصيتها، المحيط السكني الجديد يستدعي نمط معيشي مغاير عن النمط السابق و بالتالي فالأسرة تجد نفسها تحاول جاهدة للتكيف معه، و بالتالي يستدعي الأمر إلى تغيير بعض العادات والتقاليد و القيم، هذا التغيير يؤثر في نمط حياتها، و لهذا جاءت هذه الدراسة فيما يتمثل تأثير المسكن الحضري على الأسر الصحراوية" ونحن بدورنا نحاول في هذه الدراسة اكتشاف فيما يتمثل تأثير المسكن الحضري على الأسر الصحراوية دراسة ميدانية لمجموعة من الأسر بمدينة ورقلة و قد ضمنت الدراسة ثلاثة فصول:

الفصل الأول: يتضمن موضوع الدراسة و ذلك من خلال الإشكالية وتساؤلات الدراسة وأهمية الموضوع و مفاهيمها و بعض

الدراسات السابقة

الفصل الثاني: يتضمن الإجراءات المنهجية للدراسة ومن خلال التعرض لطبيعة المنهج و مجالات الدراسة المكانية و الزمنية و

البشرية و التقنيات المستخدمة في الدراسة و العينة

الفصل الثالث: يتضمن عرض و تحليل و تفسير معطيات الدراسة الميدانية في ضوء تساؤلات الدراسة.

الفصل الأول

أولا: تحديد الإشكالية

ثانيا: تساؤلات الدراسة

ثالثا: أسباب اختيار موضوع الدراسة

رابعا: أهداف الدراسة

خامسا: أهمية الدراسة

سادسا : تحديد مفاهيم الدراسة

سابعا: الدراسات السابقة

أولاً: تحديد الإشكالية:

أن الأسرة هي الوحدة الأساسية لبناء المجتمع، حيث يعتبر المسكن من الأمور التي لا يمكن للأسرة أن تتخلى عنه، فهو يمثل حاجة ضرورية للفرد وللأسرة، كونه مجال انبساط، لتنظيم الحياة الشخصية والعائلية، وفي مقدمة ابن خلدون تناول تأثير المكان على أحوال الناس الثقافية والاجتماعية والشخصية، فالأحوال الثقافية تشير للقيم والمعايير، وتطرق كذلك إلى الجانب المادي للثقافة، والمتمثل في العادات والتقاليد، والأحوال الاجتماعية السائدة بين هذا النظم الاجتماعية والجماعات الاجتماعية، يعد المسكن في المناطق الصحراوية نموذج مازال يحافظ على الخصائص العمرانية والاجتماعية والثقافية حيث عاشت الأسر الصحراوية في منازل كبيرة وواسعة بنيت حسب حاجاتها، ويتكون هذا المسكن عادة من عدة غرف مستقلة أبوابها، وتفتح على ساحه البهو لتجد جميع فئات السن والجنس مكانتها فيه، ومع التدهور النسيج العمراني الصحراوي للمدن الصحراوية لجأت الدولة لحل الأزمة السكنية من خلال ترحال العائلات التي تسكن الأحياء القصديرية والمباني الأيلة للسقوط أو الانهيار والتي لا تتوفر فيها شروط الراحة وانعدام الشروط الصحية، فبرزت السكنات الجماعية في جميع أنحاء المدن بطريقة عشوائية وبدون دراسة مسبقة لحاجيات الأسرة الصحراوية من الناحية الثقافية والاجتماعية فالحاجة الماسة إلى ملجأ يأوي إليه الإنسان تدفعه عندما يتحصل على مسكن أن يقبل أي نمط من السكن و بدون شروط، فالمسكن بنية اجتماعية ثقافية بالدرجة الأولى قبل أن يكون مجموعة حدران و أرضيات و أسقف ونوافذ وأبواب، ولهذا معظم السكنات التي أنجزت قد لا تستجيب إلى المكونات الثقافية للأسرة فهذه الصناديق الصماء التي أنجزت بفكرة العائلة الممتدة تتجه نحو الانقراض، بينما في الصحراء فلا زالت الأسرة من الصنف الممتد و يصل عدد أفراد بعض الأسر إلى عشر أو أكثر مما يضطر الساكن إلى تغييرا في الكثير من أجزاء المسكن من اجل التوسيعه في فضاءته وخاصة في الشرفات والفتحات، حيث أغلقت معظمها لأنها تسمح للمارة أو الجيران العمارة المقابلة أن ترى ماتفعله الأسر الأخرى داخل المسكن لهذا السبب فإن العمارة المثلثة لأفكار تختلف تماما عن أفكارنا أهملت أحد أسس الثقافة العربية وهو " الحرمه " حيث يجب على المسكن أن يحافظ على النساء من أعين الناس بالمقابل يجب أن يسمح لهن أن بمشاهدة ما يجري بالخارج دون أن يراهن أحد، ومن المتعارف عليه، أن توزع الأسرة الصحراوية للغرف على أعضائها حسب الجنس، غرفة للذكور وأخرى للإناث، تفترض هذه القاعدة الأساسية أن المساكن ذات غرفتين قد لا تستجيب أبدا لثقافة الأسرة الصحراوية بالإضافة إلى أن هذه الأسر تتميز بطابع ثقافي مميز بكثرة الحفلات، الزواج الإختتان، الحج، والمولد النبوي الشريف، وعاشوراء، وأعياد، و سهرات رمضان تحتاج إلى مساحة كبيرة لاستقبال الأقارب والأصدقاء و

الجيران، حيث يلجأ البعض إلى الامتداد على حساب مساحات أخرى ذات وظيفة مهمة و تستعمل الشرفات كمطبخ أو كمكان يوضع فيه الأثاث المنزلية أو مكان ينظف فيه الأثاث وغيرها..

ومن العادات الاجتماعية عند الأسرة الصحراوية تخزين الكسكسي و الدقيق و الزيت و مواد أخرى لتستعمل في أيام

الشتاء و الشدة و هذا يتطلب ركنا و فضاء خاصا يحتاج إلى دراسة غير أن هذه الوظيفة ذات الأهمية الكبيرة لا نجدها في السكنات الجماعية الجديدة. كل المؤشرات مجتمعة لعبت دورا هاما في تغيير نمط الأسر داخل المسكن و من هذا المنطلق جاءت دراستنا هذه للإجابة على التساؤل التالي. فيما يتمثل تأثير المسكن الحضري على الخصائص الاجتماعية والثقافية للأسر

الصحراوية؟

ثانيا:التساؤلات الفرعية:

- هل يتكيف نمط المسكن الحضري مع طبيعة الأسر الصحراوية ؟
- هل تغييرات المسكن الحضري تتماشى مع الخصائص الاجتماعية و الثقافية الأسرة الصحراوية ؟

ثالثا:أسباب اختيار الموضوع:

1. العوامل الذاتية:

- الرغبة الشخصية لدراسة الموضوع
- أهمية الموضوع من الناحية الانثروبولوجية و العلمية
- قلة الدراسات الميدانية حول هذا الموضوع
- القدرة على البحث في الموضوع:لأنه يتلاءم مع طبيعة المكان المراد الدراسة فيه
- الموضوع يتعلق بالتخصص الذي ادرسه انثروبولوجيا المجال و الهوية الاجتماعية

2. العوامل الموضوعية :

بالإضافة للعوامل الذاتية هناك عوامل موضوعية تدفعني لاختيار هذا الموضوع وتمثل في:

- 1-الأسرة والمسكن موضوع مهم يدخل ضمن تخصصنا، لأنه ظاهرة اجتماعية حضرية يهتم بدراسة خصوصيات الأسرة وعلاقتها باستخدام المسكن.
- 2-لأفكار المنتشرة لدى الكثير من الملاحظين أن الأسرة يمكنها التكيف مع أي نمط من السكن، فيرون أنها مجرد آلة أو تجهيز سكني يمكن أن يتقبل ويتكيف مع أي نوع من المساكن

- 3 - تخلي وتنازل الكثير من الأسر على خصائصهم الاجتماعية والثقافية في سبيل التكيف مع المسكن الحديث .
- 4 - إغفال المصمم للخصائص الثقافية والاجتماعية للأسرة الصحراوية.

رابعاً: أهداف الدراسة:

إن الهدف من هذه الدراسة هو تحقيق أهداف ذات قيمة و دلالة علمية و يتمثل الهدف العلمي من هذا البحث في معالجة موضوع ذات أهمية أساسية في الانثروبولوجيا يتعلق بثأثير المسكن الحضري علي الخصائص الاجتماعية والثقافية لأسر الصحراوية

و من ناحية أخرى فان أي بحث يتجه نحو الهدف العلمي التطبيقي و تحقيق الاستفادة منه من منطلق العلم في خدمة المجتمع عن طريق الوصول إلى فهم هته المجتمعات وحل مشكلاتها

و بصورة عامة ترمي هذه الدراسة لتحقيق الأهداف التالية:

- محاولة التعرف على مدى تأثير المسكن الحضري على نمط الأسرة الصحراوية و التي تتميز بعدة خصائص وقيم.
- إبراز أشكال التفاعل وطبيعة ومدى تأثير السكن الحضري على الحياة الأسرية.
- توضيح أهمية التخطيط العمراني وسياسة الإسكان التي تأخذ بعين الاعتبار الخصوصية الثقافية والاجتماعية للأسرة.

خامساً: أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في أنها تتناول بالبحث و التحليل ظاهرة من الظواهر الاجتماعية،ألا و هي ظاهرة التغيرات التي تمس الأسرة الساكنة في السكنات الجماعية،و ومدى تأثير هذه التحولات على الخصائص الاجتماعية والثقافية لها.

فإلقاء الضوء على هذه الظاهرة في هذا الظرف له أهمية كبيرة ، على المستويين العلمي و العملي ،وعلى الصعيدين الاجتماعي و

الانثروبولوجي إضافة إلى ما تلقيه هذه الدراسة من أضواء على هذه الظاهرة بجوانبها المختلفة

- الاستفادة من النتائج المتوصل إليها وفتح آفاق بحث جديدة

سادسا:تحديد المفاهيم**-مفهوم السكن :**

لغة من السكن والسكون، فالسكون أي ثبوت الشيء بعد تحركه ويستعمل في الاستيطان فنقول نذهب لسكن فلان أو مكان مسكن فلان أي المكان الذي استوطنه فلان¹

.وفي اللغة العربية كذلك له عدة مرادفات منها: البيت، المنزل ا ولمسكن كلها تحمل دلالات الإقامة في مكان معين. **فالبیت** هو اسم لسقف واحد له دهليز يتخذ مأوى للإنسان أو البهائم سواء كان من حجر أو غيره، فالبیت مقترن الآن بمعنى العائلة أي هو رمز لها، أما **المنزل** يعني مكان النزول من ينزل ونزولا ومنزلا فهو محل عليه ضيف أو محل بالمكان، و **المسكن** هو المنزل و البيت، ومكان السكن وجمعها مساكن أن المسكن هو سكينه منزلا يعني أن تقييم فيه و السكن مأخوذة من المكان الذي يوفر السكنية والسلام لقاطنيه²

أن المفهوم الضيق للمسكن باعتباره المأوى الذي يقيم فيه الفرد، أو البناء المادي الذي يتألف من الحيطان والسقف الذي تقع عليه عين الإنسان³.

مفهوم السكن عند ابن خلدون¹:

السكن أول صانع العمران، الحضري وأقدمها ، كما فصل في طريقة التشييد، وتركيبها، ومواد الإنشائية وذهب بملاحظة على التمييز في طريقة العيش ، بين البدوا الرحل والحضر واعتبر أهل البدوا لقصور أفكارهم عند إدراك الصناعات البشرية ، يبادرون للغيران والكهوف، المعدة من غير علاج ،أما الحضر فمنهم من يتخذ البيوت للسكن والمأوى ،ومنهم من يتخذ الدويرة والبيوت لنفسه ومسكنه ومنهم من يتخذ القصور الشاملة للدور والعرف الكبيرة . وهكذا بملاحظاته يميز ابن خلدون بين أنواع البناء وأحوال الطبائع والمعاش بين فئات البشر ومساكن البدوا تتخذ للإقامة والاستقرار والراحة ، كما فصل السكن بين الميسور المكلفة من حيث التصاميم والموارد الإنشائية و الغير المكلفة

¹ عبد الرحمان ابن خلدون ، المقدمة، الباب الرابع

مفهوم المسكن

المسكن: لغة: من السكن والسكون.

فالسكون أي تبوت الشيء بعد تحركه ويستعمل في الاستيطان فنقول نذهب إلى سكن فلان أو مكان سكن فلان أي المكان الذي، استوطنه فلان.¹

-المنزل بمعناه المادي المباشر: فالسكن والمسكن (يفتح الكاف أو كسرهما) المنزل والبيت.²

اصطلاحاً: السكن هو الإيواء والانتفاع لقوله تعالى "والله جعل من بيوتكم سكناً"³..

وللمسكن مرادفات مثل: البيت والمنزل والدار والمأوى وتعرف على أنها مكان الإقامة وهو الذي يؤمن استقرار الحياة للناس.⁴

والمسكن هو المنزل الذي تسوده العلاقات الإنسانية والذي يكفل تماسك الأسرة ورفقها وفيه يبلور كل فرد منها ذاته وكيانه الاجتماعي ويحمي حياته الخاصة بشكل عادي فيكون بذلك من أهم حاجات حياة الفرد والأسرة وشكل من أشكال ثقافتها المادية ويعرف "بيارجورج" المسكن بأنه عنصر أساسي للارتباط بين الفرد والأسرة والوسط الاجتماعي وهو يصنع نموذجاً من الإنسانية.⁵

يعتبر المأوى الذي يقيم فيه الأفراد أو البناء المادي الذي يتألف من الحيطان والسقف الذي تقع عليه عين الإنسان، وتجمع الآراء على أن المسكن يعتبر من إحدى مفردات مستوى المعيشة شأنه في ذلك شأن الغذاء والكساء تماماً.⁶

والمسكن هو المنزل الذي تسوده العلاقات الإنسانية والذي يكفل تماسك الأسرة ورفقها وفيه يبلور كل فرد منها ذاته وكيانه الاجتماعي ويحمي حياته الخاصة بشكل عادي فيكون بذلك من أهم حاجات حياة الفرد والأسرة وشكل من أشكال ثقافتها المادية ويعرف "بيارجورج" المسكن بأنه عنصر أساسي للارتباط بين الفرد والأسرة والوسط الاجتماعي وهو يصنع نموذجاً من الإنسانية.⁷

¹ ديبار بونت وآخرون، معجم الانتولوجيا والانتروبولوجيا، المؤسسة الجامعية للدراسات، ط1، بيروت، 2006، ص145.

³ إبراهيم يوسف، إشكالية العمران والمشروع الإسلامي، مطبعة أبو داود، ط1، ب د ن، 1992، ص4

⁴ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، المجلد 13، بيروت، د ن، ص 212

⁵ سورة النحل، الآية: 79، برواية ورش.

⁶ أحمد صبور، المعرفة والسلطة في المجتمع العربي، مكتبة الحياة، ط1، بيروت، د ن، ص 59.

⁷ محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية للكتاب، ط1، القاهرة، د ن، ص 80.

يعتبر المأوى الذي يقيم فيه الأفراد أو البناء المادي الذي يتألف من الحيطان والسقف الذي تقع عليه عين الإنسان، وتجمع الآراء على أن المسكن يعتبر من إحدى مفردات مستوى المعيشة شأنه في ذلك شأن الغذاء والكساء تماماً.¹

التعريف الإجرائي

المسكن هو ذلك الإنشاء الهندسي المصمم بطريقة فنية وجمالية راقية، فهو بذلك وعاء فيزيائي وضع لتنظيم تحت سقفه الأسرة بكل ما تحمله من خصوصية وعادات وتقاليد، فيصغ بالطابع الإنساني ليصبح مكاناً حياً يعبر عن معنى الحياة فيه بلغة بصرية، ويشترط أن يكون ملائماً للسكن بحيث يؤدي وظائف متنوعة وراقية يستجيب فيها لحاجات ومتطلبات مستعمليه. فهو باختصار مأوى مصمم لحماية الأسرة وتلبية حاجاتها المختلفة ويعكس الصورة الحقيقية لشخصيتها وكل ما تحمله من مبادئ

مفهوم المسكن الحضري: هي مناطق سكنية لها مساحة معينة، متكونة من عدد معين من المساكن، وعدد سكانها

محدد، وقد أوجدت من أجل الإسكان وهدفها التوسع العمراني.²

والمنطقة السكنية الجديدة هي عبارة عن نمط البناء، فيه عمارات جاهزة سكنات جماعية فردية بناءات جاءت كاختبار لحل الأزمة الحادة التي تعرضت لها البلاد و الهدف، منها كونها مناطق حضرية هي أن الدولة اهتمت بالشكل العام لها بناءات، و شوارع طرقات كبيرة مساحات خضراء للتنزه وغير ذلك كذلك من الأصح القول أنها حضرية. لان السكان بما ينتقلون من حياة بسيطة غير منظمة وغير لائقة إلى حياة يسودها النظام والرفاهية.

مفهوم السكن الجماعي:

مفهومه: هو سكن ترتفع فيه الأبنية متوسعة بالاتجاه العمودي على سطح الأرض، إذ تكون كتلا بنائية ذات طوابق متعددة (ثلاثة طوابق فأكثر)، وهي عبارة عن بنايات مصنوعة من الإسمنت المسلح، مصففة الواحدة تلوى الأخرى، وهي على شكل طوابق.³

تعريف الإجرائي: السكن الجماعي: عبارة عن بناية عمودية تحتوي على عدة مساكن لها مدخل مشترك ومجالات خارجية مشتركة ويتكون من شقق عمودية الشكل وفضاءات ومرافق وخدمات وشوارع و مساحات وأماكن للتسليه و، وما ينتجه من علاقات اجتماعية وما يحتويه من نماذج بشرية ذات خلفيات ثقافية متعددة. خللها أدراج يتراوح طولها (علوها) من 41 أو أكثر

¹ اسماعيل ابراهيم الشيخ ذرة , اقتصاديات الإسكان , عالم المعرفة ط1, الكويت , 1988, ص 13.

² وزارة التهيئة والتعمير , حوصلة المناطق السكنية الحضرية الجديدة , في الجزائر , ديسمبر 1987

³ حيدر صلاح يعقوب وهاشم عيود الموسوي, التخطيط والتصميم الحضري, ط 1 , دار حامد للنشر والتوزيع, عمان الأردن,

مفهوم الأسرة:

الأسرة لغة: مأخوذة من الأسر وهي القوة والشدة ولذلك تفسر بأنها الدرع الحصينة، فإن أعضاء الأسرة يشد بعضها أزر البعض،

ويعتبر كل منهم درعا للآخر، وتطلق على أهل الرجل وعشيرته، كما تطلق على الجماعة التي يربطها أمر مشترك¹.

الأسرة اصطلاحا: وقد تمثلت آراء بعض المفكرين الغربيين حول تعريف الأسرة فيما يلي:

- حيث عرف (أرسطو) الأسرة بأنها الخلية الأولى في المجتمع وهي أول اجتماع تدعو إليه الطبيعة².

البشرية للمحافظة على النوع الإنساني وهي تتكون في رأيه من الزوج والزوجة والأولاد والعبيد .

- ويرى (أوجست كونت) الأسرة هي الخلية الأولى في جسم المجتمع وهي النقطة التي يبدأ منها التطور ويمكن مقارنتها بطبيعتها

ومركزها بالخلية البيولوجية - جسم الكائن الحي - وإنما الوسط الطبيعي الاجتماعي التي ترعرع فيه الفرد.

- ويعرفها (هربرت سبنسر) بأنها الوحدة البيولوجية الاجتماعية³.

- أما (برغسون وجون لوك) فعرفا الأسرة بأنها مجموعة من الأفراد يربطهم رابط الزواج، الدم، الاصطفاء أو التبني مكونين حياة

وبيتا واحدا، يتفاعلون سويا، ولكن دور محدد كالزوج والزوجة، الأب، الأم، أخ أخت، مكونين

أما (برغسون وجون لوك) فعرفا الأسرة بأنها مجموعة من الأفراد يربطهم رابط الزواج، الدم، الاصطفاء أو التبني مكونين حياة

وبيتا واحدا، يتفاعلون سويا، ولكن دور محدد كالزوج والزوجة، الأب، الأم، أخ أخت، مكونين ثقافة مشتركة⁴.

التعريف الإجرائي للأسرة

أنها تتمثل في تلك الرابطة التي تجمع بين الرجل والمرأة والأولاد يعيشون في مسكن واحد، خاضعين لقوانين ونظم واحدة تحقق لهم

الاستقرار

مفهوم الإجرائي للخصوصية الاجتماعية والثقافية

هي تلك التصورات الراسخة في الذاكرة الجماعية، التي تكون ذات قيمة في المجتمع وقد تظهر في شكل أفعال أو

ممارسات اجتماعية لمنط ثقافي له خصوصية وتتمثل في العادات والتقاليد، الحرمية، العصبية، الكرم، القيم، الأعراف، والسلطة

الأبوية وغيرها

¹ رشوان، الأسرة والمجتمع، (الإسكندرية، مصر، مؤسسة شباب الجامعة، 3002 م)، ص32

² محمد، علي سلامة، الانفتاح الاقتصادي وآثاره الاجتماعية على الأسرة، (الإسكندرية، مصر، دار الوفاء دنيا الطباعة . والنشر، 3002 م)، ص322

³ محمد، بيومي وآخرون، علم الاجتماع العائلي، (الأزاريطة، مصر، دار المعرفة الجامعية، 3002 م)، ص30

⁴ حسين، عبد الحميد رشوان، التربية والمجتمع، (الإسكندرية، مصر، المكتب العربي الحديث، 3003 م) ص282

وتختلف من مكان لآخر مضبوطة بنظام أخلاقي.

تعريف الإجرائي للأسر الصحراوية:

الأسر الصحراوية: هي مجموعة من الأفراد مازلت تعيش مرحلة الانتقال والنمو، يتميز حياتهم بطابع ثقافي مشترك يتميزون بمجموعة من القيم والعادات والتقاليد المنطقة الصحراوية وتربطهم مجموعة من القواعد تنظم حياتهم، ولهم مصالح مشتركة، وتسكن هذه الأسر في مساكن واسعة، تتميز بطراز تقليدي صحراوي

مفهوم الصحراء:

اصطلاحاً: الصحراء كلمة عربية تعني الأرض الجرداء، إذ مثلت للعرب الأرض الواسعة و المسطحة، القاحلة من كل نبات في لون هو مزيج بين الرمادي و البني و هذا هو المعنى الذي حملته في الآداب الجاهلية ،
إجرائياً: هي تلك المدن التي تقع في المنطقة الحارة ويسودها مناخ شبه جاف، ولها مميزات وخصوصيات تنفرد بها، كالطابع العمراني السائد بها، حيث أن أغلب مساكنها، ديار فردية لا تتعدى طابق واحد.

ثامنا: الدراسات السابقة:

إن التعرض للدراسات السابقة يعود على الباحث بالفائدة في دراسته في نواحي متعددة فهي تسمح بتكوين إطار أكثر ثراء من المعلومات تعين الباحث في تحديد المصطلحات والمفاهيم العلمية والإجرائية فضلاً عن أنها تثري معرفة الباحث في مجال تخصصه باطلاع على المناهج والأدوات المستخدمة فيها ونتائجها التي تم التوصل إليها فكل دراسة تبدأ من حيث انتهت الدراسات الأخرى ومن خلال هذه المهمة التي تتسم بها الدراسات السابقة، في أي بحث ارتأينا أن نثري دراستنا هذه بالدراسة التي لها علاقة بالموضوع والتي يمكننا الحصول عليها في حدود الإمكانيات المتاحة، و لندرة الدراسات السابقة حول الموضوع اخترنا بعض الدراسات التي لها علاقة به حتى و لو من بعيد و من بين هذه الدراسات بعنوان :

الدراسة الأولى :

من إعداد داحي إسماعيل ، بعنوان **التفاعل الاجتماعي في السكن الاجتماعي الجماعي وأثره على نمط الأسرة**، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في علم الاجتماع، تخصص التنظيم وديناميكيات الاجتماعية والمجتمع، دراسة ميدانية بولاية ورقلة، بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2014/2013 هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين مجالات التفاعل الاجتماعي في نمط العمران الحضري وأثره على الأسرة الصحراوية، والتي تحمل جملة من القيم والمعايير الحضريّة، تما استخدام البحث الميدانية والمسح الاجتماعي ودراسة الحالة، انطلقت من التساؤلات التالية -هل للسكن الاجتماعي الجماعي " العمارات " كنمط عمراني حضري

علاقة بالتحويلات في بنية الأسرة وعلاقتها الجوارية في هذا الفضاء العمراني في المناطق الصحراوية؟ تفرع من التساؤل العام التساؤلات الجزئية للدراسة التالية:

- كيف يؤثر السكن الاجتماعي الجماعي " العمارات " في تحديد بنية الأسرة؟

- كيف للسكن الاجتماعي الجماعي " العمارات " أثر على عادات وتقاليد الأسر المتعلقة بهذا المجال

-اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الأساسي في هذه الدراسة و تم استخدام العينة القصدية و قد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: يتميز سكان الأحياء الحضرية ذات الطابع العمراني العمودي بالتنوع الاجتماعي والثقافي للأسرة.

المجال الاجتماعي ينتج عنه مجال عمراني مراعاة المعايير الاجتماعية والثقافية للأسرة محاربة جميع مظاهر الاعتداءات على المجال العام من اجل المحافظة على الطابع الجمالي للمجال الخارجي

الدراسة الثانية:

من إعداد فروق يعلى ، بعنوان مسألة السكن و الاندماج الاجتماعي للأسر النازحة في الوسط الحضري دراسة

ميدانية بولاية سطيف، 2014 هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة الموجودة بين مسألة السكن وقضية الاندماج الاجتماعي للأسر النازحة في الوسط الحضري، بجامعة سطيف، من خلال إجراء دراسة ميدانية على عينة تتكون من 8521 مبحوث ينتمون إلى 168 أسرة نازحة تقيم بمدينة سطيف و انطلقت من التساؤلات التالية:

1- ما هي درجة تعرض الأسر النازحة لمسألة السكن (تُهددها أو تعيشها)؟

2- وهل تساهم طول مدة إقامة الأسر النازحة في الوسط الحضري في التغلب على مسألة السكن و إيجاد حلول لها؟.

-اعتمدت الدراسة على عدة مناهج منها ما هو كمي كالمنهج الوصفي والطريقة الإحصائية وما

هو كمي كالمنهج التاريخي والمنهج المقارن، ولكن يبقى المنهج الوصفي هو المنهج الأساسي في هذه الدراسة و تم استخدام العينة القصدية واعتمدت الدراسة على المقياس كأداة رئيسية لجمع البيانات حول ظاهرة الاندماج الاجتماعي لأفراد الأسر النازحة في

الوسط الحضري

و قد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- أن انتقال الأسرة النازحة من الوسط الريفي إلى الوسط الحضري عقد من وضعيتها وجعلها تواجه عدة صعوبات وبمستويات متباينة ناتجة عن طبيعة الحياة الحضرية، منها ما تعيشه آنيا على شكل مشكلات ومنها ما يُهددها مستقبلا على شكل مسائل اجتماعية، وتأتي مشكلة السكن في مقدمة هذه المشكلات التي تعاني منها الأسر النازحة.
- وأن انتقال الأسرة النازحة من الوسط الريفي إلى الوسط الحضري جعل أفرادها يواجهون صعوبات في تحقيق الاندماج الاجتماعي وبمستويات متباينة حسب كل فرد حتى داخل الأسرة الواحدة.
- وأن طول مدة إقامة الأسر النازحة في الوسط الحضري يساهم في اندماج أفرادها ويجعلهم أكثر مشاركة ودخولا في علاقات اجتماعية جديدة وأكثر شعورا بالانتماء إلى المدينة التي يقيمون فيه
- وبالتالي فإن مسألة السكن تؤثر تأثيرا سلبا على درجة اندماج أفراد الأسر النازحة في الوسط الحضري

الدراسة الثالثة

هالة لبرارة ، الأسرة و السكن بالمدينة الصحراوية دراسة ميدانية مقارنة بين مسكن تقليدي ومسكن حديث ب :الزاوية العابدية (تقرت)دراسة ميدانية مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع الحضري،جامعة العقيد الحاج لخضر، 2008/2007

تتم الدراسة بإشكالية إبراز العلاقة القائمة بين ظاهري الأسرة والمسكن من خلال معرفة التفاعل الحاصل بين الخصائص الاجتماعية والثقافية للأسرة والعناصر المادية والتقنية للمسكن، لكي يتم إستفءا وضمان كل حاجات الأسرة الضرورية لمعيشتها لا بد لها من امتلاك مسكن ملائم يعبر بصورة صادقة عن خصوصيتها ويحفظ شخصيتها وثقافتها،

تساؤلات الدراسة:

- ما هي أهم الحاجات الأسرة التي يسعى أعضائها لتلبيتها؟
- هل يؤدي افتقار المسكن التقليدي للخدمات والمرافق التقنية والفنية إلى ضعف إستجابته لحاجات منهج الدراسة: اعتمدت الطالبة على بالمنهج الوصفي لفهم ماهية الموضوع والجوانب المتعلقة به،
- نتائج الدراسة : الأسرة تحتاج في البيئتين التقليدية و الحديثة على حد سواء الى توفير مسكن يلائم متطلبات بيئتها الاجتماعية والثقافية وبالتالي يعبر عن هويتها المتأصلة في جملة أعرافها المتوارثة.

- إن إفتقار أي مسكن لوجود جميع أنواع الخدمات والمرافق الداخلية يؤدي إلى صعوبة تكيف الأسرة مع هذا الوضع، وبالتالي عدم تحملها لضغط حاجاتها المتزايد فالمسكن التقليدي رغم ما يحمله من تراث مادي وثقافي أصبحت الأسرة اليوم عاجزة عن تأدية وظائفها بشكل كاف ويلبي إحتياجاتها بالرغم من أنه يوفر تعدد وتنوع في الفضاءات والمجالات.

توظيف الدراسات السابقة:

بقدر ما تكون الدراسات السابقة حجر أساس لما بعدها، بقدر ما تكون لها مجموعة من النقائص والانتقادات، لذلك تناولنا الدراسات السابقة الذكر الأولى لداحي إسماعيل: ، رسالة الماجستير ، والثانية ، فروق يعلى - مقارنة نفس - اجتماعية للمجال السكني والثالثة هالة لبرارة ،رسالة ماجستير لأجل معرفة نقاط التقاطع بينها .
و بعد عرض الدراسات السابقة التي لها علاقة بالموضوع سنوضح جوانب الاستفادة توظيف هذه البحوث في الدراسة تتمثل جوانب الاستفادة في النقاط التالية:

- و قد ساعدتنا هذه الدراسات في طرح التساؤل الرئيسي و الجانب النظري
- الاستفادة منها في عملية ضبط متغيرات الدراسة.
- كما ساعدتنا في تحديد المنهج المناسب و أدوات جمع البيانات التي سنعتمد عليها في بحثنا.
- الاستفادة من النتائج المتوصل إليها مما سهل وضوح الصورة في تحليل الموضوع في بعض النقاط المتشابهة

الفصل الثانى

أولا: منهج الدراسة

ثانيا: مجالات الدراسة

1- المجال المكاني

2- المجال الزمني

3- المجال البشري

4- عينة الدراسة و نوعها

ثالثا: أدوات جمع البيانات

1- الملاحظة

2- المقابلة

3- دليل المقابلة

4- صعوبات الدراسة

أولاً: منهج الدراسة:

يقصد بالمنهج تلك الطرق و الأساليب التي تستعين بها فروع العلم المختلفة في عملية جمع البيانات و اكتساب المعرفة من ¹الميدان ولكل ظاهرة أو مشكلة بعض الخصائص التي تفرض على الباحث اختيار منهجا معيناً لدراستها، حيث يمكن للباحث أن يستخدم أكثر من منهج وطريقة تعينه في تحقيق هدفه العلمي،² ولطبيعة موضوعنا والمتمثل في اختزان المنهج الوصفي كمنهج رئيسي لكونه يهدف إلى جمع أوصاف دقيقة وعلمية لموضوع الدراسة التي تصف تأثير المسكن الحضري على الأسر الصحراوية، و مدى تأقلمهم الأسر الصحراوية مع الوضع الجديد واهم التغيرات الاجتماعية والثقافية التي تطرأ على المسكن. حيث يهدف المنهج الوصفي إلى وصف الأشياء أو الظواهر أو الأحداث وبيان العلاقات التي تربط بينها وتفسيرها ودراستها وتحليلها وأخذ العبرة منها وتوقع تأثيراتها المستقبلية.

وتحاول هذه الدراسة تحقيق أهدافها والإجابة على التساؤلات التي أثرت في الإشكالية من خلال هذا المنهج، وقد تم تطبيق المنهج الوصفي وفق الخطوات التالية:

- المرحلة الاستكشافية: المرحلة الأولى: للبحث العلمي وتمثل في:

- جمع المعلومات النظرية التي لها علاقة بموضوع البحث والأكثر تلاءماً معه.

-مرحلة الوصف المعمق وتمثل في:

- تحديد مجتمع الدراسة وتعين خصائصها .
- اختيار الأدوات المنهجية المناسبة لمشكلة البحث.

ثانياً: مجالات الدراسة:

-إن تحديد مجتمع البحث من أهم الخطوات المنهجية في الدراسات العلمية والسوسيولوجية،وهي تتطلب منا دقة متناهية وبالغة، حيث يتوقف عليها إجراء الدراسة وتصميمها وكفاءة نتائجها،ونحاول في هذا العنصر الإجابة على ثلاث أسئلة رئيسة وهي :
مكان الدراسة؟،مدة الدراسة؟من ستطبق عليهم الدراسة؟.

¹-عبد الهادي الجوهري، معجم علم الاجتماع، مكتبة نخبضة الشروق، القاهرة 1989، ص182

²عبد الباسط محمدا حسن، مرجع سبق ذكره، ص255

1-المجال المكاني:

والمتصود به هو ذلك المجال الجغرافي والإقليم الذي يقوم الباحث بتحديدته والدراسة في محيطه، ويكون هذا وفقاً لطبيعة المشكلة التي نقوم بدراستها، وطبيعة الميدان وخصائصه، والأهداف التي نسعى إلى تحقيقها. وفي سبيل تحقيقنا لأهداف الدراسة بموضوعية تم اختيار مدينة ورقلة، حي النصر نموذجاً و التي تقع في الجنوب الشرقي الجزائري، وهي عاصمة لولاية مترامية الأطراف، تحدها من الشرق ولاية "الوادي" المتاخمة لدولة "تونس" الشقيقة، ومن الغرب ولاية "غرداية"، ومن الجنوب ولاية "إليزي" و:تمنراست"، ولها حدود دولية مع كل من تونس و الجماهيرية الليبية، وتبعد عن الجزائر العاصمة حوالي 800 كلم.

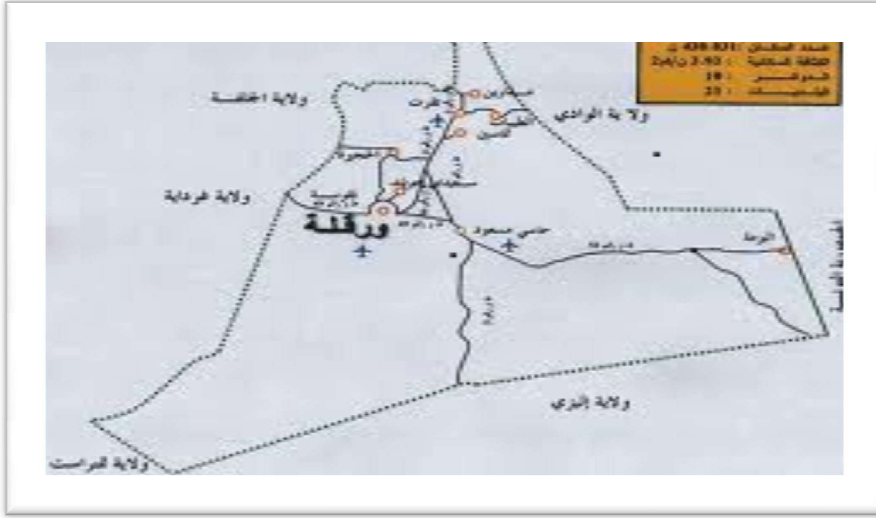
حيث تبلغ مساحتها حوالي 211.980 كلم ويبلغ عدد سكانها 602.000 نسمة و كثافتها السكانية 2.83 نسمة/كلم، 2 لها 10 دوائر تضم 21 بلدي¹

*المناخ الحرارة: مناخ منطقة ورقلة، صحراوي جاف، ودرجات الحرارة بها مرتفعة صيفا حيث تتجاوز 41 في المتوسط، وتنخفض في الشتاء، ولا سيما أثناء الليل، المناخ هنا قاري يتميز بفوارق حرارية، يومية وفصلية

*الأمطار: مناخ ورقلة يتميز بندرة الأمطار في المتوسط وهي كغيرها من المناطق الصحراوية، تفتقر للغطاء النباتي الطبيعي، ولكنها بالمقابل غنية ببساتين النخيل، فهي واحة بديعة المناظر الرياح: تمب في ورقلة عواصف رملية موسمية بين شهري (فبراير و أبريل)، وتبلغ ذروتها في شهر مارس، وغالبا ما تتسبب في خسائر فادحة تصيب الزرع و الماشية، و يبدأ الجوفي التحسن ابتداء من شهر سبتمبر عندما يتغير اتجاه الرياح، لتصبح شمالية شرقية، وهي معروفة محليا باسم (البحري)، هي غالبا ما تكون محملة بشيء من الرطوبة فتعمل على تلطيف الجو و لا سيما ليلا.

¹ إحسان محمد الحسن، الأسس العلمية لمناهج البحث العلمي، الاجتماعي، البيروت، دار الطليعة، ط2، 1986، ص52

الشكل 01 يوضح موقع و حدود ولاية ورقلة:



المصدر: PDF- Ouargla

2- المجال الزمني:

هي تلك الفترة التي يستغرقها الباحث في جمع البيانات والمعلومات من ميدان الدراسة، أو هي فترة الدراسة الميدانية. وقد

قمنا بإجراء الدراسة الميدانية في بداية شهر مارس إلى نهاية افريل من سنة 2017

3- المجال البشري: يعتبر هذا المجال من أهم الإجراءات الأولية في البحث الميداني الأنثروبولوجي ومصدر مهم جدا من

مصادر جمع المعطيات الميدانية والمجال البشري يقصد به مجتمع البحث أو عينة البحث التي تمثل مجتمع البحث أحسن تمثيل و قد

يكون مجتمع البحث عبارة عن كل أفراد أو مجموعة من الأفراد أو الجماعات ، واعتمدنا في بحثنا هذا على حالات من الأسر

الصحراوية التي تسكن في الأحياء ذات المساكن الحضرية ، لهذا يحرص كل باحث في الأنثروبولوجيا على اختيار الأشخاص أو

المخبرين الذي يأخذ منهم تلك المعلومات. وبهذا كانت الدراسة تشمل عينة من الأسر الصحراوية وتوجهنا إلى حي من الأحياء

الحضرية بولاية ورقلة حي النصر

الشكل رقم 2: يوضح موقع حي النصر¹

المصدر: map data @ Google-

4- عينة الدراسة و نوعها :

تعني العينة دراسة مجموعة مختارة من الناس من بين أفراد كل المجتمع دون تغيير خصائص المجتمع أي اختيار جزء من الكل يعبر عن الكل و يعكس خصائصه لاستحالة دراسة المجتمع بأكمله لذلك اخترنا في دراستنا هذه طريقة العينة القصدية التي تعطي لكل أفراد المجتمع فرصا متعادلة في الدخول في العينة² حيث تم اختيارنا للعينة بطريقة قصدية و نقصد بها إن العينة توحى بإيجاد كل أسر صحراوية تقيم في الحي الحضري تتوفر فيه الشروط التي تستجيب للإجابة عن الأسئلة المطروحة و نحن بذلك نقصد كل أسر صحراوية تقيم في السكنات الحضرية

¹ - www.ouargla.com يوم 20 افريل 2015 الساعة 10:00

² زيدان عبد الباقي، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة السعادة، القاهرة مصر، ط2، 1974، ص174

ثالثاً- أدوات جمع البيانات:

هي الوسائل التي تمكن الباحث من الحصول على البيانات من مجتمع البحث و تصنيفها و جدولتها ،حيث يتوقف اختيار الأداة اللازمة لجمع البيانات على عدة عوامل ،فبعض أدوات البحث تصلح في بعض المواقف و البحوث بينما قد لا تكون مناسبة لغيرها¹ و قد يشتمل البحث على عدة أدوات تناسب الدراسة و تتفق مع المنهج المستخدم لذلك استعنا في دراستنا هذه

1-الملاحظة

إذ تعتبر الملاحظة من الوسائل الهامة و الأساسية، في جمع المعلومات و الحقائق فهي أداة تتيح للباحث فرصة ملاحظة السلوك الفعلي للجماعة في صورته الطبيعية كما يحدث مواقف معينة². وقد اعتمدت على هذه الطريقة لأنني مقيمة في مجتمع الدراسة و أجد سهولة في البحث

2 المقابلة

:تعتبر المقابلة من أهم أدوات جمع البيانات المتعلقة بالاتجاهات ،والدوافع والعقائد والمشاعر نحو موضوعات معينة.

و يمكن تعريف المقابلة بأنها عبارة عن محادثة موجهة بين الباحث وشخص أو أشخاص آخرين بهدف الوصول إلى حقيقة أو موقف معين يسعى الباحث لتعريفه من اجل تحقيق أهداف الدراسة.³ تعتبر المقابلة من أفضل وسائل جمع البيانات في الدراسات المسحية ،اذا اعد الباحث خطة تنفيذها بطريقة فعالة والمقابلة بوجه عام انسب الطرق للحصول على بيانات ذاتية في عالم القيم والاتجاهات والمفاهيم ،الاجتماعية ،ووسيلة لتعرف على الحقائق ،ولاراء و المعتقدات،التي تختلف من شخص لأخر.⁴ ، فقد قمت بإجراء هذه المقابلة على عينة من الأسر من المجتمع الصحراوي .

3-دليل المقابلة:وهي عبارة عن صحيفة تشمل على رؤوس الموضوعات التي يرغب ان يدور الحديث حولها المبحوث،والتي تتصل بمشكلة بحثه⁵ ، واعتمدت على هذه الأداة لأنها تساعدني في مقابلة مجتمع الدراسة والتواصل مع المبحوثين علما أنهم من المجتمع الذي يتميز بعدة خصائص وقيم اجتماعية وثقافية وهذا ماجعلني اعتمد عليهم بواسطة هاته الأداة العلمية و التعرف أكثر على تأثير المسكن الحضري علي الخصوصية الاجتماعية والثقافية للأسر الصحراوية واخترت 10عينات من الأسر

¹ محمد شفيق، البحث العلمي، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 1998، ص112

² إحسان محمد حسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، دار الطليعة، ط2 بيروت، 1988، ص107

³ - محمد عبيدات، منهجية البحث العلمي، دار وائل للنشر والطباعة،جامعة الأردن ،ط1999، ص 55

⁴ - مروان عبد المجيد إبراهيم ،أسس البحث العلمي،الجامعة الأردنية، ط1)، 2000،ص171

⁵ طلعت إبراهيم لطفى، وآخرون، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة

الصحراوية التي انتقلت للعيش في السكنات الحضرية بحى النصر ورقلة وكانت هذه المقابلة تتضمن مجموعة من الأسئلة المباشرة عددها 14 سؤال و التي تتعلق بالموضوع:

(ا) - كانت حول البيانات الشخصية: يتمحور حول 6 أسئلة

(ب) - المحور الأول: تماشي نمط السكنات الجماعية مع طبيعة الأسر الصحراوية 5 أسئلة

(ج) - المحور الثاني: هل تغييرات المسكن الحضري تتماشى مع الخصائص الاجتماعية والثقافية للأسر الصحراوية 3 أسئلة

4- صعوبات الدراسة:

عرف بحثنا من بدايته جملة من الصعوبات التي غالبا ما يتعرض أي الباحث وفي أي ميدان من ميادين البحث العلمي، -ومن أهم الصعوبات التي تلقاها البحث أيضا كانت أثناء القيام بالمقابلات مع أفراد العينة المبحوثين و أثناء عملية ملئ المعلومات، وهذا راجع إلى جملة من الأسباب على رأسها ضعف مستوى بعض المبحوثين العلمي الذي ساهم في صعوبة فهم أبعاد حياتهم خاصة الداخلية نظرا لتحفظهم الشديد حول تفاصيلها وهذا راجع إلى تمسك أغلبهم بقيم العادات و التقاليد، لكن مع ذلك استطعت بان ابسط بعض الأسئلة و اشرحها بالدارجة لتسهل عليهم عملية الفهم وأتمكن من كتابة المعلومات بالفصحة، بينما صادفنا نقص في المراجع المتعلقة بالمجال الحضري.

-قلة الدراسات حول الموضوع: فهو موضوع جديد ولا توجد دراسات سابقة حوله

-قلة المراجع وخاصة تلك التي تتعلق بالأسر الصحراوية

الفصل الثالث

أولاً: عرض وتحليل المقابلات

ثانياً: عرض و تحليل تساؤلات الدراسة

1- مناقشة نتائج التساؤل الأول

2- مناقشة نتائج التساؤل الثاني

ثالثاً: نتائج الدراسة

1- عرض وتحليل حالات الدراسة:

الحالة الأولى:

رجل متزوج عمره 45 سنة ،بطلال، ، عدد أفراد العائلة 05 ،02 ذكور ،01 بنات، أنا اسكن بجي النصر منذ 10 سنوات ،عدد غرف المسكن 2 غرفتين +صالون جاءت من بوعامر وذلك بسبب هشاشة المسكن ،حيث أن العائلة لم تكن تريدني أن ابتعد عنهم و خاصة الأم ،لكن الظروف أجبرتني على الهجر ،في بداية الأمر استأجرت هنا ،و بعد ثلاث سنوات استفدت من مسكن فية غرفتين ، أنا ابن المنطقة الصحراوية يقول المبحوث كي جيت هنا أول مرة سكنت حسيت روحي في باطة سردين ،لببوت مضيقين ياسر ،متقدر تعرض ضيف ماوالوا ،متقدر تخي حاجة ،كل شئ بيان ،عدت كي ندخل لدار نلقى اغلب الأوقات قاع راني قاعد حذاء العتبة نتاع الدار ،ولا وقت الجامع نروح ،لمسكن مضيق ياسر معنديش حوش بش تقول ندير لمعير ولا نزرع ، أنا نروح في كل مناسبة إلى منزل القديم لاحتفل مع العائلة لان ذلك الجو العائلي لا يعوض ،أنا علاقتي مع سكان الحي جيدة ولكن نحن نتبادل الزيارات في المناسبات فقط

وفي الحديث عن التغييرات المسكن ،غيرت في التوافد درت السياج، من الخارج،وسكرت النافذة نتاع الصاله ،الصالة نتاعي قاع لي يفوت اشوفها، والشرفات حولتها لنشير القش ونخط فيه القش القديم ،وغيرت في الحمام ،نقصت فية ،زدت ضيقتوا ،ووسعت الغرفة نتاع لبنات ، واضفت غرفة ،و في قضية الاستقرار الدائم بصراحة ،لوكان نلقى مسكن خير من هذا نروح.رأي في المسكن ،لايعجبني

الحالة الثانية :

إمرة متزوجة تبلغ من العمر 41 سنة لديها 06 ، أولاد 03 ذكور 03 أنات ،كنت اسكن في بوعامر مع العائلة الكبيرة وبعدها انتقلت إلى هنا ،أصلي من ورقلة ولدت وتربيت هنا،أنا وزوجي، ليس لدينا أبناء متزوجون، عدد غرف مسكني الجديد غرفتين لنوم ،و أخرى غرفة استقبال .اشعر بعدم الراحة ،وفي الحديث عن بعض الممارسات،المكان ضيقا عدت تلقي صعوبة في أموري لي كنت نديروهم ،كيما ،نشر الكسكس، ونشر النعناع، المعاريف لي نديروها كل عام ،والمتمثل في معروف نحار 27 في رمضان ، بعد ماكبوا الأولاد معدو احبوا يقعدوا قاع فدار وخاصة الذكور بسبب ضيف المسكن

أما في الحديث عن التغييرات أنا غيرت في شحال من حاجة في داري أولى ماس كنت غيرت البالكوا نحيتوا السبب كي توقف في البالكوا الناس في الخارج تكشف واش راني نعمل ،استغلتيت البالكوا و حولتوا غرفة نوم لذكور اما البنات يرقدوا في الصالوا

الصباح صالوا وفي الليل غرفة بنات كي كنا في العايلة الكبير وين كنت نسكن مولفين بوسط الدار و التجمع حول سينية التاي اما في ما يخص البالكو الأخر درتوا لنشير القش وكي نفتل ننشر فية الطعام وكي نشري النعناع ياسر نيبسوا فية البالكو عد نافعني ياسر علا خطرش البلاصة الوحيدة لي تدخل منها الشمس اما لأعمال اما في ما يخص غسل الزبائ نغسلهم في البينوار بصراحة المسكن هدا متعيني ياسر في الدروج وفي العلاقات مع جبراني كل واحد شاد داروا ومن ناحية الضيق الغرف صغار و قلال ياسر مرانيش مرتحة في المسكن.

الحالة الثالثة:

آمره متزوجة تبلغ من العمر 43 سنة ،عدد أفراد العائلة 09، البنات 04، ذكور 03، عدد الغرف المسكن غرفتين + صالون تقول ليس لدا أبناء متزوجون يقيمون معي، هي ابنة المنطقة، موالفة بعدة قيم وعادات المنطقة، منها للمة حول مائدة الطعام ، وتنجموا نشربوا التاي والكسرة ، حنا مولفين بالفتيل ، كي كنا في دار العايلة الكبيرة قاع نتعاونوا انا ونساء سلافي نفتلوا ونفوروا، وكان عندنا بلاصه واسعة ننشر فيها الطعام علا خطرش الدار واسعة بحر، وعندنا شنابر بزاف، عكس هنا مضيق، هنا البلاصة مكانش بش نغسلوا الزبانا و الزور، ومبعدا ماجيت هنا لهذا الدار ،أول حاجة الراحل تفاهم مع رجال الحارة وداروا باب كبيرة للحارة قاع تلموا في نهار وسقموه، واما

في الحديث عت تغييرات في المسكن نتعي، بديت بالنوافذ، سكرت اغلبوهم خليت غير وين يدخل الهواء، ولي فيهوم الفائدة، عيب الدار قاع تبان براء، وبالكو نتاعي درتلوا باب البراء واستغلب قدام الدار ودرتوا حوش، حوطوا بسياج وغطيتوا بلخيزران، ودرك عاد نافعني في ياسر حوايج ، في غسل القش، شرب التاي، في الصيف، وحتى التلفزيون في الصيف نخرجوا للحوش بش قاع نتلموا فيه، وكيما غيرت في الحمام ، هما دروهولي في الدخلة مقابل الصالون ، عندنا عيب اجي ضيف تقعد مقابل التوليط، اما المطبخ، بدلت البوطاجي من بلاصتوا هدمتوا ودرتوا قريب من النافذة بش تخرج رائحة الماكلة، رأياي في هدا الديار غير خبير من بلاش

الحالة الرابعة:

بلغ من العمر 56 سن جنس ذكر حالتي العائلية رب أسره أصلي من هذه المنطقة ورقلة من المجتمع الصحراوي، أصل زوجتي من ورقلة أقيم هنا منذ 09 سنوات في المسكن الحضري، عدد الأولاد 09، الذكور 01 وإناث 08، عدد غرف المسكن غرفتين +صالون لديا ابن متزوج يقيم معي في نفس المسكن سبب مجئي الى هذه لديار معنديش دار كنت كاراي برك، عدد الغرف متكفينيش، انا ساكن هنا أنا وولدي ومرتوا، ولدي معندوش وين ايروح، أما في الحديث على الممارسات الخاصة بالمجتمع الصحراوي، يقول المبحوث تقريب تخلبنا عليها، الدار ضيقة بعنا معيزنا، وعدنا نطيشوا في الزبا ماکلة المعيز، ومايخص ألتاي، كنا نديروه في الجمر ودرك الوسع مكانش، والدروج تعبوني، معدتش قادر نطلع ونحبط حتى روحان لجامع، اما في رمضان الأذان قاع منسمعوهش، يقول المبحوث

قد قمت بعدت تغيرات علي المسكن وهي هدمت الحيط نتاع البالكوا نتاع الصال وسعت الصال نتاعي بش تكفي الصالون لقاع العائلة، حنا نفطروا قاع فرد مره ونشربوا القهوة فرد مرة و في الليل لبنات يرقدوا فيها، ونقصت في الفتوحات انا عندي بنات ياسر نخاف عليهم يقعدوا شادين التافة، اما الكوزينه بنيت بلاكار في الحيط بش لم لمعان نتاع لفتيل و لقصاع لكبار. اما الحمام، غيرت فية عودتوا كما نحب انا نحيت القصعة وبدلت وحده تناسبني، تعديلات على الغرف والمطبخ (مثلا: تحويل المطبخ لتعويضه بغرفة حذف جدار مثلا بيت غرفتين. نتيجة لهذه الأخطاء في تصميم مساكن الحي يتحمل الساكن إدخال تعديلات جوهرية في المسكن منذ الأشهر الأولى من استلامه؛ بل قبل سكن بعض الأسر وهذا يسبب الكثير من المشكلات والمضايقات

الحالة الخامسة:

امراة تبلغ من العمر 41 سنة أرملة، أم لبتين أنا من المجتمع المحلي الصحراوي كنت اسكن مع أهل زوجي، وبعد الطلاق، استفدت من الدولة بيت في السكنات الجماعية حي النصر الخفجي ورقلة أقيم هنا منذ 10 سنوات، المسكن هو ملكي الخاص وعدد غرفة غرفة +صالون، وحمام و كوزينة، المسكن يكفي انا وبناتي، والحمد لله ورعم ذلك هنالك عدة عادات لاستطيع القيام بيها هنا مثال، كي نجحت بنتي مقدرتش ندير معروف لناسنا، الدار صغيرة متكفيش، اليار هدوا موش نتاع لفتيل ولغسيل والضياف هدوا الديار نتاع راس ورويسا.

اهم التعديلات لي تدخلت في ترميمها هي اول حاجة جبت الماصو الباب نتاع البراء قلبتوا، درت العتبة من البالكوا نتاع للور، السبب جبراني برانيا، ومنعرفهمش وموش موافقة بيهوم، وانا ساكنا غير انا ولبنات في الدار وأما النوافذ الاغلبية قاع سكرتهموم

خليت غير وين يدخل لهواء خائفة من السرقة، اما الحمام عطوهولي مهرش موس مخدوم مليح تقريب بدلتواكل والغرفة نتاع الرقاد خليتها كيما راهي والصالوا عودت العتبة جاي مقابل لطوليت وحنا اهل الصحراء موالفين بالضياف عيب التوليط يقابل الصالون،انا لاشعر بالارتياح في هذا المسكن صغير من ناحية الغرف ومن ناحية الفصالة فصالة فرانسيس ، حنا نجبوا الحوش ،ونحب الكوزينه واسعة ،نظيبوا فيا خبزالدار والمختومة ونفور الطعام ،واليار هدوا مفيهومش المخزن كبير ،وكي يجوك الضياف ياسر في الاعياد ولا درنا عرس مكانس وين نخطوهوم، والضواء ناقص ،وفي رمضان قاع منسمعوش الادان الدار قاع مسكر وجايا لتحت

الحالة السادسة:

إمرة متزوجة تبلع من العمر 41 سنة لديها 09 أولاد 04 ذكور 03 أنات ،كنت اسكن في مخادمة مع العائلة الكبيرة وبعدها انتقلت الى هنا ،أصلي من ورقلة ولدت وتربت هنا،أنا وزوجي، ليس لدينا ابناء متزوجون، عدد غرف مسكني الجديد غرفتين لنوم ،و اخري غرفة استقبال .اشعر بعدم الراحة ،وفي الحديث عن بعض الممارسات،المكان ضيقا تلاقيت عدة صعوبة في أموري لي كنت نديروم ،كيما ،نشر الكسكس، ونشر النعناع،المعاريف لي نديروها كل عام ،والمتمتل في معروف نهار 27 في رمضان ، بعد ماكبروا الأولاد معدو اجبوا يقعدوا قاع فدار وخاصة الذكور بسبب ضيف المسكن

أنا غيرت عدة امور في مسكني أولى ماسكنت غيرت البالكوا نحيثوا السبب كي توقف في البالكوا الناس براء قاع تتفرج فيا ،استغليت البالكوا و حولتوا غرفة نوم لذكور اما البنات يرقدوا في الصالوا الصباح صالوا وفي الليل غرفة بنات كي كنا في العايله الكبير وين كنت نسكن مولفين بوسط الدار و التجمع حول سينية التاي اما في مايخص البالكوا الأخر درتوا لنشير القش وكى نفتل نشر فية الطعام وكى نشري النعناع ياسر نيبسوا فية البالكوا عد نافعي ياسر علا خطرش البلاصة الوحيدده لي تدخل منها الشمس اما لأعمال اما في مايخص غسل الزرباء نعلسهوم في البينوار بصراحة المسكن هذا متعيني ياسر في الدروج وفي العلاقات مع جيران كل واحد شاد داروا ومن ناحية الضيق الغرف صغار و قلال ياسر مرانيش مرتحة في المسكن.

الحالة السابعة:

امرأة متزوجة ،تبلع من العمر 52 سنة ،ربه بيت ،عدد أفراد العائلة 08،الذكور 03،والبنات 03،اسكن هنا مند 12 سنة أولادي كولوهوم معي في المسكن .ابني الكبير لدية طفل ويقيم معي هو وزوجته في المسكن ،عدد غرف المسكن 03 غرف

+صالون، تقول المبحوثة أنا أريد أن الم شمل عائلتي، مادمت حياء، ولدي عياء فيا نخرج نكري، دارنا مضيقا قتلوا والوا، مدام راني عايشا واحد ميخرج، كي يدي ربي امانتوا هاهي ليكوم، وزيد مرتك تقعد معايا تتعلم أمور الدار، تقول المبحوثة الضيق في القلوب، اما في الحديث عن الممارسات التي يقوم بيها في المسكن هي تقول ندير كل شيء هنا، المنسج درتوا راني نخدم فية، والتغيرات لي درتهوم في داري، اضافة غرفة، دمجت الغرفة والصالون مع بعضهم، وخرجت منهموم الغرفة الثلاثة والغرف لأخر لبنات، أما الأولاد، خدموا بالكوا وراهوم ارقدوا فية، والحمد لله، وأما المطبخ والحمام، خاليتهموم كيما راهوم، المعيشة صعبية في الديار هدوا .

الحالة الثامنة:

شاب يبلغ من العمر 42 سنة متزوج و أب لأربعة أطفال يسكن هنا منذ 7 سنوات f3، الاصل الاجتماعي من المنطقة الصحراوية، المجتمع المحلي، يبلغ عدد أفراد الأسرة 05، ذكور 02، اناث، 01، ليس لديها ابناء متزوجون يقيمون معي، كنت اقيم سابق، في منطقة انقوسة، وفي الحديث عن الممارسات لي تقدر نديرهموم هنا محدود، كل شئ، بتقفير، والعائلة نتاعي قاع ميقوش اجوني يقولولي داركوم مضيق، وفيميمخص، عسل الزراي، واللمة لقهوة ولاناي هديك معدتش، الصيق حرم علينا كل لوايح لي كنا نديرهموم، تقول المبحوثة لمعان لكبار، تناوعي قاع بعنهموم، الضيق ومكانش وين ندرهموم، تقول كي كنت ساكنا في الدار الكبيرة كنت، نقوم بعدة أمور اما درك، نلقى الف من صعوبة،

التغيرات لي تدخلت في ترميمها الصالة، قدمتها درتها قريب لباب الدخلة، كي يجيني ضيف يدخل مباشرة لصاله، وميكشفش على اسرار البيت، وميشوفش المطبخ، اما الغرف، ضميت بالكوا مع الغرفة ووسعت الغرفة أما رأياي في هذا المسكن، معجبنيش و مسعدنيش من نهار الاول.

الحالة التاسعة:

امراة متزوجة تبلغ من العمر 45 سنة، لديها 05 أولاد، 02 ذكور 03 بنات، كنت، أقيم في القصر ورقلة، في مسكن كبير وواسع، وبعدها انتقلت الي العيش في المساكن الحضرية أصل زوجي من نفس المنطقة، ليس لديها ابنا متزوجون يقيمون معي، عدد غرف المسكن، غرفتين + صالون، وفي الحديث عن الممارسات الخاصة التي تشانا عليها من القدم، فمسكني الجديد ضيف، ومحدود اما علاقتي بجيران علاقة لاباس بيها ولكن كل واحد شاد داروا تتلاق غير قي الدروج، اما في ما يخص الحفلات، ومعريف الختان وسهرات رمضان هدوا قاع تخلينا عليهموم، بسبب ضيق مساحة المسكن،

أما الحديث عن التغيرات لم أقم بتزيم البيت - أريد أن أبينها من جديد ، لأن هذا النمط وتخطيطه لا يساعدني . في الحفاظ على حرمة البيت هذا نمط غربي ."

الحالة العاشرة:

امرأة يبلغ من العمر 35 سنة غير متزوج جاء من القصر ، من المجتمع الصحراوي مسكن f2 لديه 7 سنوات اتخذ قرار الهجاء مع العائلة ، منزلنا القديم سقط بسبب الرياح والأمطار ، استفدنا من الدولة مسكن ، أنا وامي وإخوتي، الممارسات تقول المبحوثة ، أنا معتاد على لمة العائلة والتجمع لعشبية حذاء سينية التاي والحكايات وفي رمضان السهرات ليلية مع العرائس، واما في الحديث عن التغيرات ، أنا كي رحلت أول جاحة اغلقت الفتوحات ، والنوافذ نقصت فيهم والمطبخ عاودتوا كل كيما راه، والصالون ، دخلت البيت مع الصالة بش توساع غيرت ديكور المنزل أصبح لدا غرفتين الاستقبال، والحمام ، سبعتوا ، أنا راياي في المسكن هذا ، خير من لكراء برك، حاجة مراهي مقنعتني .

عرض و تحليل وتفسير الحالات

البيانات المتعلقة بالمحور : هل يتكيف نمط المسكن الحضري مع طبيعة الأسر الصحراوية في حي النصر ورقلة

من خلال المقابلات الميدانية لمجموعة من الأسر الصحراوية التي تسكن المساكن الحضرية لاحتضنا أن عدد غرف المسكن ، حسب مجتمع البحث أن المساكن الحضرية ، تحتوي على غرفتين أو ثلاث غرف تعاني اغلب الأسر الصحراوية التي تقطن الحي السكني من الضغط والاكتضاض ونوعا من التزاحم، داخل الغرفة الواحدة ، وفي المقابلة 03 أكدت المبحوثة أن هذه المساكن ضيقة ، قد تعاني بعض الأسر من المشاكل النفسية من جراء ضيق المسكن ، وفي المقابلة 02 تصرح المبحوثة أن ليس لديها مكان مستقل خاص قد ينكدس الأفراد مما يجعلوهم يشعرون بضيق

سبب المعجى إلى المسكن الحضري ، من خلال المقابلات كل الأسر الصحراوية التي سكنت هذه السكنات هما مضطرين ، ومكان الإقامة السابق كان في منازل كبيرة ، من خصائص الأسر الصحراوية السكن في مسكا ندوا فضاءات واسعة ، وفي الحديث عن ممارسة بعض العادات الجماعية التوزيع كفتل الكسكس في المناسبات الذي يتطلب جهد وفضاء يكون مفقود ، تقول المبحوثة عندما كنت أقيم في منزل العائلة الكبيرة تجد مكان مخصص لهذه الممارسات مثل المنسج ، فلمسكن الحضري يفرض على المقيم نمط معيشي معايير ، غير النمط الذي إنشاء فيه .

البيانات المتعلقة بالمحور: المتمثل في التغيرات هل تغييرات المسكن تتماشى مع الخصائص الاجتماعية والثقافية

للأسرة.

من خلال المعينة الميدانية في حي النصر ورقلة التي أجرت اغلب الأسر الصحراوية التي تقيم في المساكن الحضرية ، فقد طرأ على المسكن عدة تغيرات. البعض تعديلات جزئية والبعض الأخر كلية على الأسر تصرح إحدى السكنات لقد طرأت على المسكن تعديلات جزئية مست إضافة غرف بالمقابلة 01 وتحويل البلكوا إلى صالة استقبال الضيوف ب 02 المقابلة يصرح المبحوث في المقابلة رقم (09) " لم أقم بترميم البيت- أريد أن أبنها من جديد ، لأن هذا النمط وتخطيطه لا يساعدي. في الحفاظ على حرمة البيت هذا نمط غربي".

أما فيما يخص التغييرات اغلب الأسر الصحراوية المقيمة في المساكن الحضرية ، أجرت تغيير كلي في المسكن مثل توسعة الحمام باستغلال مكان المطبخ، وتحويل المطبخ إلى مكان آخر. وبناء صالة استقبال الضيوف عند المدخل بجوار الباب الرئيسي. ونجد عائلتين في المجتمع المدروس لم تقم بالتعديلات، وذلك حسب اسر العينة ، وفي المقابلة 09 تقول المبحوثة عدد الغرف يلاءم الأسرة " ليس لدي أولاد كثير والدخل لا يكفي" وهم يقولون أن حجم المسكن يلائم العائلة لا داعي للتغييرات..

1- غرفة الاستقبال "الصالة": الأسر الصحراوية "معروفون بحسن الضيافة والكرم، وهم مهتمون بهذا الفضاء، وهي أولى الغرف التي تقع بعد المدخل، وغالباً ما يتم عزلها عن باقي الغرف الأخرى، كما يقول أحد السكان "الصالة دائماً تكون قريبة من باب الداخلة على جال الضياف كي يجو يدخلوا مباشرة، ولكي لا يرون المطبخ " (المقابلة رقم 05) ، ويحظى هذا الفضاء بالاهتمام الأكبر ،. كما يتم عزلها حفاظاً على حرمة الأسرة في الداخل وغالباً ما يكون هذا الفضاء كبير لاستقبال الضيوف وفصله عن باقي الغرف.

ولذلك فإن العديد من العائلات قاموا بتحويل الصالة إلى مكان قريب من الباب الرئيسي وقاموا بتعديلات عليها، أو بإنشائها من جديد لأنها لم تكن في المكان المناسب، وهذا ما صرحت به إحدى الساكنات: "قمنا بتحويل الصالة عند باب الدخلة لم تكن موجودة كنا في إخراج مع الضيوف، واليوم الحمد لله (المقابلة رقم 03)

2- المطبخ : بالنسبة لهذا الفضاء يعتبر ذو أهمية في المسكن الصحراوي ويلقب "بالكوزينة" فقد تم هدم (لبوطاجين) إعادة صنعه حسب تصوراتها، وذلك بوضع منفذ خاص قرب النافذة لانتقال رائحة الطبخ إلى الخارج ، ويكون المطبخ في أغلب البيوت الخاصة مقابل للفناء (للحوش)

ورغم كل هذه التعديلات إلا أن معظم الأسر تشكون من الضيق في المطبخ، وهذا أكدته احدي السيدات تؤكد أنها لا تتراح إلا فيه، مما أدى هذا في بعض الأحيان هدم الديبارة المجاورة مع المطبخ لجعله متسع وهذا ما أكدته لنا الكوزينة جاتي صغيرة بزاف هدمت حيط أنتاع الديبارة ووسعت كوزينتي

3- الحمام والمرحاض: إلى جانب المرحاض والحمام فهما أيضاً يتعرضان للتغير بإعادة تحويله من مكان إلى آخر حيث أن معظم العائلات حولت المرحاض لأنه كان في الأول في مكان غير مناسب حيث هو مقابل للصالة أو أمام المدخل فهناك مشكل نجده في مكان واضح للدخلة ويوجد حشمة من مكان كما تقول المبحوثة: " بيت الماء لا يريدنا عند المدخل على خاطر عندما يأتي الضيوف يكون مقابل لهم فهذا يقلل الاحترام. " (المقابلة رقم 04)..

4- الفتحات في المسكن: فكل أسر العينة تفضل النوافذ في الجهة التي تطل عليها الشمس، ومن التصريحات العديدة التي تؤكد هذه الفكرة تصريح لربة بيت: "نبغي النافذة من جهة طلوع الشمس " (المقابلة رقم 05).

وتفضل كل الأسر الصحراوية ، النوافذ صغيرة الحجم ولا تطل على الشوارع وذلك لحجب الرؤية عن الخارج ، وللحفاظ على حرمة الفضاء الداخلي الأسري، وتكون محمية عن أنظار الغرباء. إما فيما يخص الأبواب فأغلب الأسر الصحراوية الحي أقامت بابا حديداً عند مدخل المسكن للحفاظ على ممتلكاتها وأمنها.

مناقشة نتائج التساؤل الأول

الذي كان يتمثل في هل يتكيف نمط المسكن الحضري مع طبيعة الأسر الصحراوية في حي النصر ورقلة

فمن خلال للمقابلات التي أجريت للأسر التي تقطن في المساكن الحضرية في حي النصر أي مع عينة المجتمع المدروس وجدنا أن كل المبحوثين وجدوا صعوبة في التأقلم مع المساكن الحضرية من ناحية العدد ومن ناحية الحرمة ، و من عدة جوانب كما يؤثر المسكن الحضري بأنه لايسمع بممارسة مختلف النشاطات الاجتماعية والثقافية للأسر الصحراوية التي تعيش وسط مفروض عليها ، كما انه لا تسمع ، باستقبال الضيوف ، و من أقارب وأصدقاء، فيؤدي بذلك إلى ضعف علاقات القرابة والحيرة وتفككا نسيج العلاقات الاجتماعية بين الأفراد ،

إن الأسر الصحراوية لا زالت تسودها ثقافة الأسرة الممتدة و التي تتميز بأكبر حجمها و تعدد أفرادها، حيث أن غالبية الأسر المبحوثة يبلغ عدد أفرادها حوالي: 08 ليصل في بعض الأحيان إلى 10 أشخاص. و هذا ما يتنافى مع عدد غرف المسكن الذي لا يتعدى ثلاثة غرف على الأكثر ، مما أدى إلى ازدحام المسكن و ضيقه و هذا ما جعل المقيمين به يخصصون غرفة الاستقبال و

المطبخ إلى مكان للنوم في بعض الأحيان و ذلك حسب الحاجة .فمهما توفر هذا النوع من المساكن على تقنيات حضرية ،تبقى بعيدة عن خصوصية المجتمع الصحراوي .

كما أن الأسر الصحراوية تسودها "الحرمة" كما هو معروف النابعة من احترام قيمه وعاداته، و لكون المسكن الحضري بمهندستها أدخلت على هذه المجتمعات ثقافة جديدة. حيث لجأ أغلب المبحوثين إلى إدخال تعديلات على المسكن و هذا للمحافظة على أسرار الأسرة و حرمتها و ذلك بإغلاق الشرفات

الأسر الصحراوية تبنى مساكنه في غالبية الأمر من طابق واحد ، حيث تكون الغرف به واسعة و تتسع لأفراد العائلة الكبيرة و إذا عدنا إلى المساكن الحضرية نجد أن الأفراد المقيمين بها يشكون من السكن في الطابق الأخير ، علما أنها لا تتجاوز ثلاثة طوابق

مناقشة نتائج التساؤل الثاني

هل تساهم تغييرات المسكن الحضري في تغيير الخصائص الاجتماعية و الثقافية الأسرة الصحراوية؟

من خلال المقابلات الميدانية يتضح لنا أن المساكن الحضرية قد أنشأت من طرف المهندسين وتقنيين ،فقد زودوها بأهم المزايا والخدمات والمرافق ، المتنوعة الاستعمال ، إلا أن أهملوا الجانب الاجتماعي والثقافي للأسر الصحراوية، كما أنها تجد صعوبة في التكيف مع شكل البناء الذي يحويها وبالرغم من كل التعديلات التي تدخلها على المسكن بعد استلامه، وتبقى مقيدة باستعمال الفراغات الداخلية ،فالمسكن الحضري يصنع قيود قاسية ولا يمنح للأسرة الصحراوية التي تقيم فيها فرصة التنوع في استخدام الفضاءات ،بسبب محدوديتها وضيقها وهذا ما يؤدي إلى بروز معانات حقيقية وبالتالي بنقص التعلق لأسر الصحراوية بالمسكن وهذا ما ينتج عنه تغيرات نفسية واجتماعية وثقافية.ومن هنا يتضح أن المساكن الحضرية لا تناسب نمط لأسر الصحراوية.

عرض النتائج العامة للدراسة:

-الأسر الصحراوية تسعى إلى النمط المسكن التقليدي الذي يشمل كل الوظائف التي كان يجب مراعاتها في تصميم هذه المساكن الجديدة،

-عدم تكيف الأسر الصحراوية مع المساكن الحضرية وخاصة من حيث الخصائص الاجتماعية والعادات.

-نحن نتفق جميعاً أن هذه المساكن الحضرية في تصميم وإنشاء مهندسين معماريين تقنيين وهؤلاء في المجال زود المسكن بكل ما له علاقة بالجوانب التقنية والفنية والخدمات والمرافق المتنوعة لكن الشيء الذي غاب عن هذه العناصر و شكل حلقة مفزعة هو غياب العناصر الاجتماعية والثقافية النابعة من الأصل والاجتماعية والثقافية لهذا الأسر الصحراوية داخل المساكن وخارجها على سبيل المثال خلف فضاءات داخلية مثل الحوش الفناء والبحث عن مأرب تستجيب لتركيبه الاجتماعية والثقافية ويظهران الأسرة الصحراوية تجد صعوبة في التأقلم مع المسكن الحضري .حيث تلجا معظم الأسر إلى التدخل في تعديلاته وذلك من اجل البحث عن المجال المفقود.

رغم التعديلات التي تدخلها الأسر الصحراوية علي المساكن الحضرية لا أنها تجد صعوبة في التأقلم في هذه المساكن.

-إن المتخصصين في إنتاج هذا المسكن الحضري أهملوا الجانب للهوياتي لهذه الأسر مما أنتج خلل في تفاعلها مع المجال الحضري.

هذه المساكن الحضرية لأناسب الأسر الصحراوية ضيق المسكن والغرف التي تكون تكفي لزوجين و طفل واحد فقط

-المسكن الحضري حل أزمة السكن ولكن خلف أزمة في التعامل مع المجال السكني لهذه الأسر

تؤكد نتائج البحث أن الأسر الصحراوية تحتاج إلى مسكن يستجيب لخصوصياتها الثقافية والاجتماعية

اختتمة

خاتمة:

إن الاستعانة بالتصميم الغربي للمساكن الحضرية لا يتماشى مع ثقافة المجتمع ونمط معيشة الأسر الصحراوية التي تتميز بكبر حجمها، وحجم الفضاء السكني فالمساكن الحضرية الجديدة التي انتشرت في أطراف المدن كحل لمشكلة السكانية . وعلى الرغم من أن شكل المسكن الجديد يعد من الناحية الطبيعية أفضل من المسكن التقليدي من حيث وتوفير التسهيلات إلا أن الملاحظة الميدانية تشير إلى أن هناك شعوراً بعدم الرضا عن المسكن الحضري ، وخاصة لدى المسنين الذين عايشوا المسكن التقليدي مدة طويلة. فمما زال المسكن القديم يشغل حيزاً أنيساً من ذكراهم. فالنساء المتقدمات في العمر، واللاتي هن من أصل صحراوي، يذكرن كيف أنهن لا يستطعن تحمل الجلوس في هذه المساكن الضيقة وقتاً طويلاً ، حيث يشعرون بالحنين للراحة التي كن يتمتعن بها في حوش المسكن القديم ، والجلوس في الهواء الطلق، وكيف يفتقدن جيرانهن، وكيف أن المسكن الحضري أدى إلى إرباك روتين نمط حياتهن التقليدية والاجتماعية الماضية .

تبرز النتائج التي توصلت إليها من خلال المقابلة والملاحظة الميدانية تبين لي أن هذه العائلات تسعى إلى النمط السكني التقليدي الذي يشمل كل الوظائف التي كان يجب مراعاتها في تصميم هذه السكنات الحضرية كما أن الحصول على الملكية هو أمل كل عائلة التي تعتبر الدافع في إجراء التعديلات في المسكن ، وقد لاحظت أضرارها وكيف تلجأ العائلة إلى إحداث تعديلات في المسكن وتشير الملاحظة الميدانية إلى أن هذا النمط من المسكن لا يلق رفضاً مطلقاً.

قائمة المراجع

قائمة المراجع

أولاً: المصادر القران الكريم سورة النحل الآية 79 بروية ورش

المعاجم و القواميس:

1. ديبار بونت وآخرون، معجم الانتولوجيا والانتروبولوجيا، المؤسسة الجامعية للدراسات، ط1، بيروت، 2006
2. عبد الهادي الجوهري، معجم علم الاجتماع، مكتبة تحضة الشروق، القاهرة، 1989

ثانياً: المراجع:

1. ابن خلدون عبد الرحمان، المقدمة، الباب الرابع
2. أحمد صبور، المعرفة والسلطة في المجتمع العربي، مكتبة الحياة، ط1، بيروت، د ن
3. ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، المجلد 13، بيروت، د ن
4. إحسان محمد حسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، دار الطليعة، ط2، بيروت، 1988
5. إبراهيم لطفى طلعت، وآخرون، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للنشر والتوزيع القاهرة،
6. إبراهيم يوسف، إشكالية العمران البشري و المشروع الإسلامي، مطبعة أبو داود، 1992
7. حسين، عبد الحميد رشوان، التربية والمجتمع، (الإسكندرية، مصر، المكتب العربي الحديث، 3003 م)
8. حيدر صلاح يعقوب وهاشم عبود الموسوي، التخطيط والتصميم الحضري، ط1، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2006،
9. محمد، علي سلامة، الانفتاح الاقتصادي وآثاره الاجتماعية على الأسرة، (الإسكندرية، مصر، دار الوفاء دنيا الطباعة
10. محمد، بيومي وآخرون، علم الاجتماع العائلي، (الأزاريطة، مصر، دار المعرفة الجامعية، 3002 م)
11. محمد عبيدات، منهجية البحث العلمي، دار وائل للنشر و الطباعة، جامعة الأردن، ط1، 1999، 02
12. محمد شفيق، البحث العلمي، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 1998،
13. مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي، الجامعة الأردنية، ط1، 2000، ص171
14. طلعت إبراهيم لطفى، وآخرون، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة
15. زيدان عبد الباقي، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة السعادة، القاهرة مصر، ط2، 1974،

تالنا:المجلات

1. اقتصاديات الإسكان، عالم المعرفة، إصدار المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت
2. وزارة التهيئة والتعمير ،حوصلة المناطق السكنية الحضرية الجديدة ،في الجزائر ،ديسمبر 1987
3. اسماعيل إبراهيم الشيخ ذرة , اقتصاديات الإسكان , عالم المعرفة ط1, الكويت , 1988
4. عبد الحميد دليمي، الإنسان و العمران، مجلة الباحث، العدد الرابع، جامعة منتوري قسنطينة، أفريل . 3002 ص 202

رابعا:الرسائل الجامعية:

1. إسماعيل داحي،التفاعل الاجتماعي في السكن الاجتماعي الجماعي وأثره على نمط الأسرة،جامعة قاصدي مرياح،2013/2014
2. فروق يعلى،مسألة السكن والاندماج الاجتماعي للأسر النازحة في الوسط الحضري،جامعة
3. هالة لبراة ، الأسرة و السكن، بالمدينة الصحراوية دراسة ميدانية مقارنة بين مسكن تقليدي ومسكن حديث لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع ،جامعة العقيد الحاج لخضر،2007/2008

المواقع:

1. موقع انثروبوس،منهج البحث الانثروبولوجي ،الجزء 33
- 2-Map data @ Google
- 3-Ouargla pdf

www.ejetemay . Com

الملاحق

أسئلة المقابلة

أولا: البيانات الشخصية :

1- السن.

2- الحالة العائلية أعزب متزوج أرمل مطلق

3- كم يبلغ عدد افراد عائلتك

4- مند متى وأنت تسكن هنا.....

5- هل لديك أولاد متزوجون يقيمون معك.....

6-هل المسكن يكفي لأفراد الأسرة.....

المحور الأول: تكيف نمط المسكن الحضري مع الأسرة الصحراوية.

1-نوعية السكن: ذو غرفتين F2 ثلاثة غرف F3

2-ما هو سبب مجيئك للسكن هنا؟.....

3-أين كنت تسكن قبل مجيئك؟.....

4-هل تقوم بقوم ببعض الممارسات في المسكن

5- هل المسكن يتكيف مع طبيعة أسرتك.....

المحور الثاني : أهم تعديلات التي تدخلها الأسرة الصحراوية المسكن الحضري

1أخبرتني وهل قمت في تغييرات على مستوى المسكن . في النوافذ ، الشرفات ، والحمام ،والمطبخ ولماذا....

3في رأيك فضاءات المسكن الحضري تستجيب لحاجيات الأسرة

4.قل لي أنت راضي بإقامتك في هذا الحي وإذا كنت غير راضي..... ما سبب



الصورة رقم 01 مأخوذة من حي النصر الخفجي بمدينة ورقلة

نلاحظ أن صاحب المسكن بحي النصر الخفجي أنه لم ينتقل إلى هذا المسكن، معه زوجته وأبنائه، بل حمل معه جمل من القيم الاجتماعية والثقافية والتي تتماشى مع التنشئة الصحراوية، الذي ترعرع فيها من قبل، فخلف، هذا الحزام الأخضر، الذي وضعه كستار من قبل صاحب المسكن، الذي يقيم في الطبقة الأرضية، ويخفي ورائه، العديد من القيم الاجتماعية، والممارسات والأفعال، التي نجدها مغروسة في الأسر الصحراوية، والتي تجد مثل هذه الفضاءات متسع للقيام ببعض الأنشطة المنزلية مثل حرفة النسيج، المنسج، ممارسة الرعي، نشر الملابس، الجلوس في الحوش لتدفئة، بأشعة الشمس، وشرب التاي، وطهي الخبز.

ومن خلال هذه الصورة والملاحظات، تظهر تأثير المسكن الحضري على الأسر الصحراوية والتي تأخذ بعين الاعتبار الخصوصية

الاجتماعية والثقافية

الصورة رقم 02 مأخوذة من حي النصر بمدينة ورقلة افريل 2017

يتضح من خلال الصورة 02 تعديلات التي تظهر بصورة جلية في الحي السكن ،حيث تلجاء الأسر الصحراوية المقيمة في المسكن الحضري ،سواء في الطبق الأرضي،او الطبق العلوي ،الى إجراء تعديلات على مستوى النوافذ والفتوحات ،بغلقها،أو تصغير مساحتها ،قد يكون السبب هو الحرمة.حسب ماتصرح به احدي المقابلات.

صورة رقم 03 مأخوذة من مسكن الحضري بحي النصر افريل 2017

استجابة للقيمة الاجتماعية، المتمثلة في خلق مجال خاص بممارسات بعض القيم الخاصة بالمنطقة الصحراوية، والمتمثلة في بعض النشاطات، كغسيل الزرابيا، نشر القش، والجلوس في الفناء، من خلال استغلال المساحات التي يتركها المهندس المعماري، أما لتهوية أو الإضاءة فنلاحظ أن الأسر الصحراوية التي تقيم في المساكن الحضرية، بشتى الطرق تلجأ إلى إجراء تعديلات بمسكنها فهذه الأسر تبحث عن الشيء المفقود، من قيامها وعاداتها وتقاليدها،

صورة رقم 04 توضح التعديلات التي يقوم بها الأسر الصحراوية في المسكن الحضري

ملخص الدراسة بالعربية

تتمثل هذا الدراسة حول تأثير المسكن الحضري على للأسر الصحراوية، التي تتميز بمجموعة من الخصائص والقيم والمعايير الاجتماعية والثقافية للمنطقة الصحراوية ، واهم التعديلات أو التغييرات التي تدخلها الأسر الصحراوية علي مساكنها الحضرية ، من اجل التوسعة ، من اجل استغلال فضاءات المسكن الحضري، دراسة ميدانية لمجموعة من الأسر الصحراوية التي تقيم في حي النصر ورقلة ، بحيث تهدف هذه الدراسة إلى دراسة فيما يتمثل تأثير المسكن الحضري على خصائص الاجتماعية والثقافية للأسر الصحراوية ، وهل تستطيع الأسر الصحراوية التكيف مع هذه المساكن الحضرية . برغم من اذخال كل أنواع التعديلات على المسكن ، و في الأخير توصلت إلى عدة نتائج ، أن الأسر الصحراوية تسعى إلى النمط المسكن التقليدي عدم تكيف الأسر مع نمط المسكن الحضري، يناسب ، برغم من اذخال كل التعديلات، إلا أنها تجد صعوبة في التكيف مع هذه المساكن.

الكلمات المفتاحية: المسكن ، المسكن الحضري، الأسر، الأسر الصحراوية

Résumé :

Cette étude porte sur Thatar habitat urbain dans le désert pour les familles, qui se caractérise par des caractéristiques Bmjuaah, les valeurs, les normes sociales et Altagafah région désertique, et les modifications les plus importantes ou les modifications que vous entrez dans le désert sur les familles et les logements urbains, afin de l'expansion, afin d'exploiter les espaces de logement urbain, une étude sur le terrain d'un groupe de familles sahraouies vivant dans le quartier de la victoire et Ouargla, donc qui vise à étudier cette question dans l'étu

urbain sur les caractéristiques sociales et culturelles des familles du désert, et sont capables de désertier les familles adapter à ce sujet l'habitat urbain, malgré tous la poche doit d'abord tout Les modifications des types de logements, et dans les derniers résultats, que les familles du désert qui cherchent à le style de l'habitat traditionnel sont pas adaptés aux familles urbaines avec un style de logement, FITS, malgré tous les amendements doivent poche d'abord tout, Alaanha trouvent qu'il est difficile d'adapter à ces logements.