

جامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم علوم الاعلام والاتصال

أثر استخدام الانترنت في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ البكالوريا دراسة ميدانية تحليلية بثانوية محمد بن موسى الخوارزمي بورقلة

ملصق علمي حول موضوع مذكرة تخرج يتم إعدادها لنيل شهادة الماستر ضمن تخصص تكنولوجيا الاتصال الجديدة من أعداد الطالبتين : -زغب رجاء ME-RADJA2017@GMAIL.COM -ميدون نسيمة NASSIMA2016@GMAIL.COM
إشراف الاستاذ : صانع رابع

مشكلة البحث

تعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات رمزا للتقدم العلمي والتكنولوجي لهذا العصر، فلم يعد التنافس بين القوى العظمى حول تملك الأسلحة والعتاد بل أصبح تملك التكنولوجيا هو المنافسة الحقيقية، بحيث أصبحت تقنية الانترنت تساهم بطريقة مباشرة في بناء مجتمع جديد يعتمد على خدمات معلوماتية إلكترونية مرتبطة بمجالات عديدة، خاصة مجال التعليم ونظرا لذلك نجد أن تلاميذ البكالوريا يلجئون لهذه التقنية، وذلك لما تحتويه من تطبيقات علمية ومواقع الكترونية تفيدهم في تحصيلهم الدراسي،

ولهذا نعالج إشكالتنا في السؤال التالي : ما هو واقع استخدام الانترنت من طرف تلاميذ البكالوريا شعبة العلوم التجريبية بثانوية محمد بن موسى الخوارزمي وأثره على تحصيلهم الدراسي ؟

التساؤلات الفرعية

لمعالجة السؤال الرئيسي نطرح التساؤلات الفرعية التالية:



ما هو أثر استخدام الانترنت في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ البكالوريا شعبة العلوم التجريبية بثانوية محمد بن موسى الخوارزمي بورقلة ؟

ما هي الاستخدامات والإشباع المحققة من الانترنت من قبل تلاميذ البكالوريا شعبة العلوم التجريبية بثانوية محمد بن موسى الخوارزمي بورقلة ؟

ما هي عادات وأنماط استخدام الانترنت من طرف تلاميذ البكالوريا شعبة العلوم التجريبية بثانوية محمد بن موسى الخوارزمي بورقلة ؟

أسباب اختيار الموضوع

1- أسباب ذاتية

- الرغبة الشخصية في تسليط الضوء على الدور المحوري الذي تلعبه الانترنت، خاصة وأنها أصبحت ضرورة حتمية غزت أبسط تفاصيل حياتنا اليومية.
- الاهتمام والميل الشخصي لهذا الموضوع، نظرا للاستخدامات الكثيرة للانترنت في وقتنا الحالي.

2- أسباب موضوعية

- أهمية الموضوع وارتباطه بمجال تخصصنا.
- الاقبال الكبير والواسع من قبل تلاميذ البكالوريا على استخدام هذه التقنية الجديدة - الانترنت - الأمر الذي أصبح ظاهرة تستدعي الدراسة والبحث.

أهداف الدراسة:

إبراز واقع استخدام الانترنت من طرف التلاميذ

4

محاولة التعرف على الآثار و النتائج المترتبة على استخدام الانترنت في التحصيل الدراسي لدى التلاميذ

3

معرفة كيفية وطريقة استخدام الأنترنت من قبل التلاميذ

2

فهم دوافع استخدام الانترنت من طرف التلاميذ، وكذا الإشباع المحققة منها

1

منهج البحث

لقد اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي التحليلي، بحث قمنا باستخدام المنهج الوصفي لدراسة الجانب النظري من خلال جمع البيانات والمعلومات حول الموضوع، واستخدمنا المنهج التحليلي لدراسة الجانب الميداني من أجل تحليل وتفسير هذه البيانات.

أهمية الدراسة

لدراستنا أهمية كبيرة من ناحيتين، من ناحية علمية وأخرى عملية، بحيث أنه من الناحية العملية نجد أن الانترنت تكسب أهمية بالغة في الحياة العامة نظرا للتطور السريع الذي يشهده عصرنا الحالي، وأصبحت جزءا لا يتجزأ من حياة الفرد. وأما من الناحية العلمية فإن دراستنا تعد من البحوث العلمية الحديثة التي تهتم باستخدام تلاميذ البكالوريا لتقنية الانترنت، ومدى التفاعل معها، وكيفية استخدامها، والإشباع المحققة منها، وأثرها في تحصيلهم الدراسي.

أدوات جمع البيانات: اخترنا المقابلة المقننة لجمع المعلومات حول الموضوع متعلقة بالجانب المنهجي والتطبيقي.



الاستبيان: كأهم أداة اعتمدنا عليها لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بأثر استخدام الانترنت في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ البكالوريا.



مجتمع البحث: اعتمدنا على المسح الشامل، نظرا لكون مجتمع بحثنا يتكون من 80 تلميذ فقط، فيمكننا القيام بدراستنا على جميع وحدات أفراد مجتمع البحث.



الجانب التطبيقي: سنقوم بتوزيع الاستمارات تحتوي على 23 سؤالا موزعة على جميع أفراد مجتمع البحث.



أهم المراجع

- بوحنية قوي، الإعلام والتعليم في ظل ثورة الانترنت، دار الراجحي للنشر والتوزيع، عمان، 2010.
- دكتورة لمعان مصطفى الجليلي، التحصيل الدراسي، دار المسيرة، ط1، عمان، 2011.

