



جامعة قاصدي مرباح .ورقلة  
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية  
التخصص :ارشاد و توجيه



اشراف الدكتور :بوجمعة سلام

الطالبة :باخالد صفاء

الكفايات التدريسية للأساتذة الرياضيات بالمرحلة الثانوية  
دراسة ميدانية بمدينة تقرت

الاشكالية

تعد مهنة التدريس من أسمى المهن على مر العصور ،اذا ما أخذ بعين الاعتبار العمل الجليل الذي يقوم به المعلم في خدمة العلم و المجتمع وايمانا بما يقوم به المعلم من دور عظيم في الارتقاء بمجتمعه وتحقيق الأهداف التعليمية التي يضعها المجتمع لاستمرار تنمية الانسان و المجتمع في مجالات متعددة.

تعد الكفايات التدريسية من المتطلبات الاساسية للأساتذة وذلك من اجل نجاح العملية التعليمية القائم على الكفايات الى جانب المعارف بحصيلة تربوية متعددة الأبعاد :تتمثل جانب المهارات الخاصة بالتدريس ،كمهارة التخطيط و مهارة التنفيذ ومهارة التقويم وغير ذلك من المهارة التي يحتاجها المعلم ليؤدي أدواره.

الرياضيات مادة علمية تقنية تحتاج الى قدرات خاصة لكونها تعتمد كثيرا على التجريد و الدقة ،وبالتالي فهي تحتاج الى الأستاذ في غاية التمكن من مادته من الناحية المعرفية من جهة ،ومن جهة أخرى في غاية الامام بالثقافة المهنية و التربوية التي تساعده على ممارسته مهنة التعليم بكفاءة وفعالية.

تساؤولات الدراسة

- ما الدرجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التخطيط للدرس؟
- ما الدرجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التنفيذ للدرس؟
- ماالدرجة ممارسة اساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التقويم؟
- هل هناك فروق في مستوى ممارسة الكفايات التدريسية باختلاف الجنس و المؤهل العلمي و الخبرة؟

التحديد الاجرائي

لمتغيرات الدراسة:

هي مجموعة من المعارف و المهارات التدريسية التي يمتلكها الاساتذة الرياضيات ويمارسونها في الموقف التدريسي لتمكنهم من القيام بمهامهم التدريسية تشمل الكفيات التخطيط للدرس وتنفيذ لدرس و تقويم وكذلك قدرته على ادارة الصف وتنظيمه و خلق الاتصال و التفاعل الصفوي وهذه المؤشرات يمكن قياسها من خلال اداة الاستبيان المعدة لهذا الغرض كما يتحدد درجة ممارسة أساتذة الرياضيات التعليم الثانوي للكفايات التدريسية في ثلاثة (ممتاز ،جيد ،مقبول ، ضعيف).

عينة الدراسة :

تمثلت عينة من الأساتذة الرياضيات بالثانويات تقرت (أبي بكر بالقائد، والأمير خالد ،ابن هيثم ،عبد الرحمن كواكي ، هواري بومدين ) وأخيرت بالطريقة عشوائية بسيطة .

أهداف الدراسة:

الوصول الى وضع قائمة للكفايات التدريسية اللازمة لأساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي .

فرضيات الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة
- ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التنفيذ للدرس؟
- توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التقويم للدرس؟
- توجد فروق في درجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التدريسية ترجع الى متغير الجنس ،المؤهل العلمي ،الخبرة؟

أهمية الدراسة :

- تظهر أهمية البحث من الناحية العلمية في بناء أداة لقياس الكفايات التدريسية للأساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي .
- يفيد البحث من الناحية العملية القائمين و المسؤولين على التعليم في اعطاء الأهمية لمدى امتلاك المدرسين أثناء الخدمة لعناصر الكفاية التدريسية من اجل اخذ التدابير المفيلة بتدراك مواطن النقص بغية تحسين المستوى و الاداء التدريسي .