

تقدير الذات وعلاقته باتخاذ القرار لدى طلبة سنة ثانية علم النفس وعلوم التربية.



إعداد الطالبة: بشيري أمل / إشراف الأستاذ: حشاني سعاد.
جامعة قاصدي مرباح ورقلة / كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / قسم علم النفس وعلوم التربية



إشكالية الدراسة

ان تقدير الذات له تأثير كبير في جميع نواحي حياتنا فهو يؤثر على مستوى ونوعية أدائنا ، لدى يجب على الفرد ان يضبط انفعالاته لأنها تؤثر على حياته ككل وعلى اختياراته، وقراراته في الحياة سواء حياته العادية التي يعيشها مع أفراد أسرته أو حياته الدراسية التي يرتبط بها مصير الفرد ،فكل طالب يمر بمرحلة حرجة في حياته تتطلب منه اتخاذ قرارات مصيرية يترتب عليها مستقبله مثل انتقاله من المرحلة الإعدادية الى المرحلة الثانوية فالمرحلة الجامعية التي تعتبر بوابة لحياة جديدة حياة مستقبلية ويستوجب عليه الدخول فيها بكامل قواه الجسمية وخاصة النفسية ومدى تقييمه وتقديره لذاته . وفي هذا الصدد نجد كل من الباحثين "إيهاب البيلوي" و"أشرف محمد" أشروا الى ان هناك العديد من الطلبة الذين يواجهون صعوبات ويحتاجون الى مساعدة في عملية اتخاذ القرار منهم من تنقصه المعلومات التي تمكنه الاستفادة من القرارات الصحيحة ومنهم من لديهم معلومات يعجز عن استخدامها ومنهم من لا يستطيع الاختيار بين البدائل المتاحة وهكذا نماذج متنوعة من الطلاب ولكن يجمعهم هدف واحد في النهاية هو رغبتهم في الوصول الى قرار في الوقت المناسب(إيهاب

7/ أدوات الدراسة

5/ منهج الدراسة

3/ أهداف الدراسة

1/ فرضيات الدراسة

-مقياس تقدير الذات لكوبر
سميث.
-مقياس اتخاذ القرار ملحم
سجان.

منهج وصفي ارتباطي.

6/ عينة الدراسة

-التعرف على اتخاذ القرار لدى الطلبة
بأبعاده المختلفة(المتروى،
المتسرع،المتردد).
-كما تهدف ايضا الى التعرف على
العلاقة القائمة بين تقدير الذات واتخاذ
القرار لدى طلبة سنة ثانية علم النفس
وعلوم التربية.
-تهدف الى التعرف على نوعية اتخاذ
القرار لدى طلبة ذوي مستوى تقدير
الذات المرتفع والمنخفض.

-توجد علاقة بين تقدير الذات واتخاذ
القرار لدى طلبة سنة ثانية علم النفس
وعلوم التربية.
- يتميز اتخاذ القرار لدى طلبة سنة
ثانية (علم النفس، وعلوم التربية)، ذوي
مستوى تقدير الذات المرتفع بالتروى.
- يتميز اتخاذ القرار لدى طلبة سنة
ثانية(علم النفس، وعلوم التربية)، ذوي
مستوى تقدير الذات المنخفض
بالتسرع

8/ الأساليب الإحصائية

-الفرضية الاولى:
معامل ارتباط برسون.
-الفرضية الثانية والثالثة:
المتوسط الحسابي/
الانحراف المعياري.

اجريت الدراسة على بعض طلبة
سنة 2 علم النفس.
-وسنة 2 علوم التربية بلغ عددهم
180

4/ التعاريف الإجرائية

-تقدير الذات: هي مجمل الافكار والمعتقدات التي
يحملها الطالب عن ذاته، والتي سنقيسها باختبار
تقدير الذات، وتقيم بالدرجة المتحصل عليها.

-اتخاذ القرار: هي القدرة إلباطل على تحديد خيار
واحد من عدة خيارات ، والتي سنقيسها باختبار
اتخاذ القرار وتقيم بالدرجة المتحصل عليها.

2/ أهمية الدراسة

-تبرز أهمية هذه الدراسة الحالية في تناول
متغيرن هامين وهما تقدير الذات واتخاذ القرار
لدى طلبة علم النفس وعلوم التربية.
-وستكشف الدراسة عن كفاءة الفرد الذاتية في
اتخاذ القرار.
-الوقوف على العوامل الاساسية التي تسهم في
الرفع من مستوى تقدير الذات لدى الطلبة

الموسم
الجامعي: 2017/2018