



جامعة قاصدي مرباح - ورقلة -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم الإعلام والاتصال

ملصق علمي حول موضوع مذكرة تخرج نيل شهادة ماستر تخصص تكنولوجيا الإتصال الجديدة
استخدام الطالب الجامعي لتقنية الجيل الرابع ودوره في التحصيل الأكاديمي
دراسة ميدانية لعينة من طلبة قسم علوم الإعلام والاتصال

اشرف الدكتوراة: نادية بوضياف بن زعموش
اعداد: سعاد قبشي - سالمة ربيعي
Saadawissal1@gmail.com
salmawissame@gmail.com

مشكلة الدراسة:

يشهد التاريخ بأن البشرية مرت بعدة ثورات وأخرها ثورة تكنولوجيا الإتصال والمعلومات التي أحدثت القطيعة بين كل ما هو قديم وأصبح اليوم جديد ونتيجة لهذه التطورات تزايد الطلب على هذه التكنولوجيا وبالتالي أصبحت هذه الأخيرة هي مواد أكثر أهمية بالمقارنة للمواد الكلاسيكية مما أصبح الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات والاتصال الشرط الشاغل باعتبارها نقطة القوة والتميز في عصر المعلوماتية.

إن تكنولوجيا الإتصال خلال السنوات الأخيرة تميزت بتطورات سريعة وتأثيرات على نمط الحياة الإنسانية في مختلف الأصعدة والميادين وقد أحدثت هذه الثورة التكنولوجية تأثيرات هائلة على أنماط الإتصال.

ويعد الإتصال بشبكة المعلومات لهذا العصر بطريقة لاسلكية من خلال الهاتف أو الكمبيوتر من أعظم الإبداعات التقنية حيث أصبح الوصول إلى شبكة الأنترنت بسهولة والاستفادة من كافة خدماتها من خلال تطوير التقنيات التي مرت بعدة مراحل وأجيال وصولا إلى تقنية الجيل الرابع التي تعتبر وارثة المعايير من الجيل الثالث وهي خدمة ذو سرعة بيانات عالية مصممة لمواكبة الخدمات المتعددة الوسائط، ومن هنا نطرح التساؤل التالي:

ما مدى مساهمة استخدام تقنية الجيل الرابع في التحصيل الأكاديمي لدى الطالب الجامعي؟

أهداف الدراسة :

- تهدف هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف الجنس والتخصص والمستوى.
- تهدف إلى التعرف على دوافع استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع في المجال العلمي.
- التعرف على مدى مساهمة استخدام تقنية الجيل الرابع في التحصيل الأكاديمي لدى الطالب الجامعي.

تساؤلات الدراسة :

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف الجنس؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف التخصص؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف المستوى؟

فرضيات الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف الجنس
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف التخصص
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الطالب لتقنية الجيل الرابع باختلاف المستوى

منهج الدراسة: تعتبر دراستنا الحالية عبارة عن دراسة ميدانية وعليه فإن المنهج الأنسب هو المنهج الوصفي
أدوات البحث : إستمارة استبيان خاص بدراسة دور استخدام تقنية الجيل الرابع في التحصيل الأكاديمي لدى الطالب الجامعي

مجتمع البحث: يتمثل في مستخدمي تقنية الجيل الرابع من طلبة قسم علوم الإعلام والاتصال.
عينة الدراسة: اخترنا في دراستنا عينة قصدية حصصية تتكون من 101 مفردة