

# جامعة قاصدي مرباح - ورقلة - كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية / قسم علم النفس و علوم التربية التنمر الالكتروني وعلاقته بالقلق الاجتماعي

دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي بمدينة ورقلة الكبرى  
من إعداد مقراني مباركة / تحت إشراف: أ.د بن عمارة سمية



## إشكالية الدراسة

من ثمرات النهضة العلمية والتكنولوجية المعاصرة، هذه النقلة النوعية في وسائل الاتصال والتواصل، وعبر ما يعرف بشبكات الإنترنت، وما تتضمنه من خدمات ومواقع متعددة، وفي شتى المجالات، استحوذت على اهتمام الناس صغيرهم وكبيرهم، وفقيرهم قبل غنيهم. وأصبح للجميع تقريباً إطلالة على هذه المواقع، حتى باتت السمة الشخصية الملازمة للفرد، فكان الفيسبوك و، والماسنجر... وغيرها الكثير من العناوين بارزة في أوساط الناس، وبمختلف مستوياتهم الثقافية وصار الاعتماد عليها في جل النشاطات مدعاة للقلق لما يترتب عنها من آثار ولسيما النفسية وهذا راجع لعوامل عدة من استغلال وابتزاز و تنمر الكتروني من البعض على الاخر في غياب الرقابة من الاطراف المعنية ، وما يحدثه من اضرار نفسية خاصة على الفئة الاكثر استهدافا من المراهقين، وهذا ما اكدته دراسات كل من وآخرون على ارتفاع نسبة انتشار ظاهرة التنمر الالكتروني. وقد جاءت الدراسة الحالية لتسلط yabarra and mitchell (2004) الضوء عليها .

## المنهج

لطبيعة الموضوع المتناول في هذه الدراسة فإن المنهج المناسب للتطبيق هو " المنهج الوصفي العلني " لاعتماده على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد عليه في الواقع

## أهمية الدراسة

❖ الكشف عن ظاهرة التنمر الالكتروني لدى فئة التلاميذ الثانية ثانوي .  
❖ تحديد مدى إنتشارها وما يترتب عنها من اثار نفسية سلبية على فئة التلاميذ .  
❖ تسليط الضوء على المخاطر التي تنجم عن الاستعمال .  
المفرط للوسائل التكنولوجية على التلاميذ .

## التساؤلات

➤ هل توجد علاقة بين التنمر الالكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي ؟  
➤ هل توجد فروق دالة احصائيا في التنمر الالكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين  
➤ هل توجد فروق دالة احصائيا في القلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي . باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين

## أدوات جمع البيانات

• استخدمت أداتين لجمع البيانات :  
1. مقياس التنمر الالكتروني لامنية ابراهيم الشناوي سنة 2014 .  
2. مقياس القلق الاجتماعي للدكتورة وردة بلحسني سنة 2011

## الفرضيات

➤ نتوقع وجود علاقة بين التنمر الالكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي  
➤ توجد فروق دالة احصائيا في التنمر الالكتروني لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين  
➤ توجد فروق دالة احصائيا في القلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي . باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين

## الأساليب الاحصائية

1- معامل الارتباط بيرسون لحساب العلاقة بين المتغيرين.  
2- اختبار "ت" لعينتين مستقلتين لدلالة الفروق بين المتوسطين  
3- تحليل التباين انوفا وذلك باستخدام حزمة البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعية spss

## أهداف الدراسة

1 تهدف الدراسة الحالية الى :  
❖ الكشف عن ظاهرة التنمر الالكتروني ومدى انتشارها لدى فئة التلاميذ الثانية ثانوي .  
❖ التعرف عن العلاقة بين التنمر الالكتروني والقلق الاجتماعي لدى التلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي  
❖ الكشف عن دلالة الفروق في التنمر الالكتروني والقلق الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي مدمني مواقع التواصل الاجتماعي باختلاف الجنس و المستوى التعليمي للوالدين

## الموسم الدراسي

2017/2018

