

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم الاجتماع والديموغرافيا



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر

إشكالية الاغتراب لدى الأستاذ الجامعي  
وتأثيرها على هويته الفردية

إشراف الأستاذة:  
بغداد خيرة

إعداد الطالبة:  
باسليمان سارة

الموسم الجامعي : 2017م / 2018م

## الإشكالية

يعتبر الأستاذ الجامعي هو الركن الأساسي و فعال في الجامعة, فقد يتعرض لعدة عوائق و مشكلات , و التي من أهمها مشكلة اغتراب نظرا لتفاعله في مجالات الاجتماعية عدة, وفي موضوعنا هذا نحاول ربط بين إشكالية الاغتراب و كيفية تأثيرها على هويته الفردية, وذلك من خلال دراسة طبيعة أفعاله و تفاعلاته في المجالات الاجتماعية الذي يتفاعل فيه ,ومن هنا نطرح **التساؤل الرئيسي الآتي** : كيف يتمظهر الاغتراب لدى الأستاذ الجامعي ؟  
**التساؤلات الفرعية :**

✓ هل تعدد المجالات الاجتماعية للأستاذ الجامعي التي يتفاعل فيها ينتج له الاغتراب؟.

✓ هل عدم قدرة الأستاذ الجامعي على فرض سلطته في المجال الاجتماعي ينتج لديه اغتراب؟.

## الفرضية العامة

الاغتراب لدى الأستاذ الجامعي يظهر في طبيعة هويته التي هي منتج تفاعلاته في المجالات الاجتماعية المتعددة .

## الفرضيات الجزئية

• 1- تفاعل الأستاذ الجامعي في مجالات الاجتماعية متعددة ينتج له الاغتراب .

2 - عدم قدرة الأستاذ الجامعي على فرض سلطته في المجال الاجتماعي ينتج لديه اغتراب .

لإحاطة بالموضوع قمنا باطلاع على إنتاج المعرفي العلمي الذي أنتج حول موضوع الاغتراب من خلال الدراسات السابقة، وانطلاقاً منه لاحظنا ان موضوع الاغتراب عولج بالمقاربات النظرية الكلاسيكية تنطلق من وظيفية ، أما نحن في حدود إمكانيتنا و قدراتنا العلمية متواضعة ان نعالج الموضوع بالمقاربة الفعل الاجتماعي ، وهذا ما يخص الإنتاج العلمي للموضوع .

أما فيما يخص إجراءات التي اعتمدنا  
عليها تتمثل فيما يلي  
أولا :

## مجالات الدراسة

### المجال المكاني:

1. تمت الدراسة الميدانية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية الاقتصاد و كذا كلية الحقوق .

### المجال البشري :

يبلغ عدد الأساتذة الإجمالي في كلا من كلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية وعلوم التسيير حوالي 275 أستاذ ، أما في كلية الحقوق والعلوم السياسية يبلغ حوالي 76 استاذ .

### المجال الزمني:

أجريت الدراسة الميدانية في الموسم الجامعي 2017/2018

# المنهج المستخدم

أما فيما يخص المنهج الذي اعتمدنا عليه ، فقد اعتمدنا على المنهج الكيفي القائم على دراسة الحالة لأنه يتناسب ويتطابق مع مقارنة النظرية العلمية التي اعتمدنا عليها وهي نظرية الفعل الاجتماعي .



# أدوات جمع البيانات

**الملاحظة بالمشاركة:** استخدمناها بين الأستاذة و الطلبة ، وذلك لمعرفة أفعال وتفاعلات الأستاذ في مجال التفاعل ، كما لها دور مهم في جمع البيانات بغية الحصول على معلومات.

**المقابلة:** قمنا بمقابلة موجهة لعدد من الاساتذة يبلغ عددهم 15 أستاذ لمدة اسبوعين وذلك لمعرفة أفعال الأستاذ .

العينة التي قمنا بها هي عينة قصدية حيث قصدنا فيها الاساتذة .

# الخاتمة و الخلاصة العامة

وقد توصلنا إلى عدة حالات الاغتراب متعددة و متنوعة لدى الأستاذ الجامعي ، منها اغتراب للمجالات الاجتماعية متعددة سواء لمجال الأصلي ( الأسرة ) أو لمجال اجتماعي تفاعلي ما ، منها يكون الاغتراب منتوج التفاعلات الاجتماعية المتعددة التي تحمل نموذج مغاير للنموذج الثقافي للمجال الاجتماعي الأصلي ، وفي نفس الحالة يصبح الفرد مغترب لهاته المجالات التفاعلية المتعددة التي تحجب عنه إنتاج وتوزيع النموذج الثقافي الذي يحكم مجال التفاعل الأصلي الذي هو العلم والبحث ، فيغترب لهذه المجالات وينسحب عن مجاله الأصلي .