

الكفايات التدريسية للأساتذة الرياضيات بالمرحلة الثانوية دراسة ميدانية بمدينة تقرت

الاشكالية



تعد مهنة التدريس من أسمى المهن على مر العصور ،إذا ما أخذ بعين الاعتبار العمل الجليل الذي يقوم به المعلم في خدمة العلم و المجتمع و ايمانا بما يقوم به المعلم من دور عظيم في الارتقاء بمجتمعه وتحقيق الأهداف التعليمية التي يضعها المجتمع لاستمرار تنمية الانسان و المجتمع في مجالات متعددة.

تعد الكفايات التدريسية من المتطلبات الأساسية للأساتذة وذلك من اجل نجاح العملية التعليمية القائم على الكفايات الى جانب المعارف بحصيلة تربوية متعددة الأبعاد :تتمثل جانب المهارات الخاصة بالتدريس ،كمهارة التخطيط و مهارة التنفيذ ومهارة التقييم وغير ذلك من المهارة التي يحتاجها المعلم ليؤدي أدواره .

الرياضيات مادة علمية تقنية تحتاج الى قدرات خاصة لكونها تعتمد كثيرا على التجريد و الدقة ،وبالتالي فهي تحتاج الى الأستاذ في غاية التمكن من مادته من الناحية المعرفية من جهة ،ومن جهة أخرى في غاية الامام بالثقافة المهنية و التربوية التي تساعده على ممارسته مهنة التعليم بكفاءة وفعالية.

فرضيات الدراسة :

• توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة ممارسة أساتذة الرياضيات لكفايات تخطيط لدرس؟

• توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التنفيذ للدرس ؟

• توجد فروق ذات دلالة احصائية في درجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التقييم للدرس ؟

• توجد فروق في درجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التدريسية ترجع الى متغير الجنس ،المؤهل العلمي ،الخبرة

تساؤلات الدراسة

• ما الدرجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التخطيط للدرس؟

• ما الدرجة ممارسة أساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التنفيذ للدرس ؟

• ماالدرجة ممارسة اساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي لكفايات التقييم ؟

• هل هناك فروق في مستوى ممارسة الكفايات التدريسية بالاختلاف الجنس و المؤهل العلمي و الخبرة ؟

أهمية الدراسة :

• تظهر أهمية البحث من الناحية العلمية في بناء أداة لقياس الكفايات التدريسية للأساتذة الرياضيات بالتعليم الثانوي .

• مفيذ البحث من الناحية العملية القائمين و المسؤولين على التعليم في اعطاء الأهمية لمدى امتلاك المدرسين أثناء الخدمة لعناصر الكفاية التدريسية من اجل اخذ التدابير المفيلة بتدارك مواطن النقص بغية تحسين المستوى و الاداء التدريسي .

التحديد الاجرائي

لمتغيرات الدراسة:

هي مجموعة من المعارف و المهارات التدريسية التي يمتلكها الاساتذة الرياضيات ويمارسونها في الموقف التدريسي لتمكينهم من القيام بمهامهم التدريسية

تشمل الكفايات التخطيط للدرس وتنفيذ لدرس و تقويم و كذلك قدرته على ادارة الصف

وتنظيمه و خلق الاتصال و التفاعل الصفوي وهذه المؤشرات يمكن قياسها من خلال اداة

الاستبيان المعدة لهذا الغرض كما يتحدد درجة ممارسة أساتذة

الرياضيات التعليم الثانوي للكفايات التدريسية في ثلاثة

(ممتاز ،جيد ،مقبول ، ضعيف).

عينة الدراسة :

تمثلت عينة من الأساتذة

الرياضيات بالثانويات تقرت

(أبي بكر بالقائد،والأمير خالد

،ابن هيثم ،عبد الرحمن

كواكبي ، هواري بومدين)

وأختيرت بالطريقة عشوائية بسيطة .

أهداف الدراسة:

الوصول الى وضع

قائمة للكفايات

التدريسية اللازمة

لأساتذة الرياضيات

بالتعليم الثانوي .