

الكفاءة الإجتماعية وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من تلاميذ التعليم المتوسط

أهداف الدراسة

- الكشف عن مستوى الكفاءة الإجتماعية لدى تلاميذ أولى متوسط. الرابعة متوسط.
- التحقق من وجود فروق في الكفاءة الإجتماعية بين الجنسين لدى تلاميذ أولى متوسط. الرابعة متوسط.
- الكشف عن وجود علاقة بين الكفاءة الإجتماعية وأساليب المعاملة الوالدية (التقبل-الرفض) لدى عينة الدراسة.
- معرفة إن كان هناك فروق في الكفاءة الإجتماعية وأساليب المعاملة الوالدية تعزى لمتغير المستوى التعليمي للوالدين

أهمية الدراسة

- تستمد الدراسة أهميتها من التطرق لموضوع الكفاءة الإجتماعية حيث تعد دليل التوافق النفسي والإجتماعي ومحددا مهما لنجاح الفرد في علاقاته الإجتماعية.
- تتضح أهمية الدراسة الحالية من خلال طبيعة المشكلة التي تنص على العلاقة بين الكفاءة الإجتماعية وأساليب المعاملة الوالدية حيث ارتبط امتلاك الكفاءة الإجتماعية للتلميذ مرحلة التعليم المتوسط بأسلوب المعاملة الوالدية.
- تعد هذه الدراسة هامة بالنسبة للوالدين بتوضيحها أساليب المعاملة المناسبة التي يتبعونها مع الأبناء التي تؤدي للكفاءة الإجتماعية.
- أهمية العينة التي تناولتها الدراسة، وهي مرحلة المتوسط باعتبارها مرحلة إنتقالية من الطفولة إلى المراهقة، بالإضافة إلى حساسية المرحلة.

منهج الدراسة

تتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي، والذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها كفيها أو كميا

أدوات جمع البيانات

سوف نستخدم في هذه الدراسة على أداة الاستبيان وذلك لكونها أداة من أدوات البحث العلمي يستعملها الباحث للحصول على معلومات تساعده أو تمكنه من الإجابة على تساؤلات بحثه أو اختبار فرضيات دراسته

الإشكالية

تعتبر الكفاءة الإجتماعية من العوامل الأساسية والمهمة للأفراد والمجتمعات، وذلك لدورها الكبير في تحديد طبيعة التفاعلات اليومية للإنسان مع المحيطين به في نواحي الحياة لمختلفة، والتي تعتبر دليلا على النضج الإجتماعي عند الإنسان، في حالة توفرها عند الإنسان فإنه يشعر بالتوافق النفسي والإجتماعي و السعادة في حياته، حيث إن الإنسان في تفاعلاته مع الآخرين بحاجة إلى أن يكون لديه النمو الإجتماعي السليم الذي يؤهله إلى التفاعل مع المحيطين به. (أشرف أحمد، 2011، ص2).

ومن هنا يمكن القول أنه يمثل ما يوجد أفراد يمتلكون الكفاءة الإجتماعية والقدرة على مواجهة المواقف الإجتماعية باستخدام مهارات مختلفة ومتنوعة، في مقابل ذلك يوجد أفراد لديهم تدني في الكفاءة الإجتماعية. حيث يرتبط تدني الكفاءة الإجتماعية بتدني التقبل والرفض من الأمهات، وأن الدفاع الجسدي من الأمهات يؤدي إلى زيادة الكفاءة الإجتماعية لدى الأبناء وأن قسوة الأباء والأمهات المتمثلة في الصفع والضرب والصرخ ارتبط بتدني الكفاءة الإجتماعية لأبنائهم.

وفي سياق أساليب المعاملة الوالدية فهي تتفاوت ما بين أساليب إيجابية والتي تحقق التوافق النفسي والإجتماعي، والكفاءة الإجتماعية، وأساليب سلبية وتؤدي إلى تدني الكفاءة الإجتماعية.

فأسلوب المعاملة الوالدية اتجاه الأبناء في تربيتهم وتنشئتهم هو من يحدد فاعلية الكفاءة لديهم ومن هنا جاءت تساؤلات الدراسة :

كلمات مفتاحية

الكفاءة الإجتماعية.

أساليب المعاملة الوالدية.

تساؤلات الدراسة

- * ما مستوى الكفاءة الإجتماعية لدى تلاميذ أولى متوسط. وتلاميذ الرابعة متوسط.
- * هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفاءة الإجتماعية تعزى لمتغير الجنس لدى تلاميذ أولى متوسط. وتلاميذ الرابعة متوسط.
- * هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الإجتماعية وأساليب المعاملة الوالدية (التقبل-الرفض) لدى عينة الدراسة.
- * هل توجد فروق في متوسطات درجات الكفاءة الإجتماعية ومتوسط درجات أساليب المعاملة الوالدية تعزى لمتغير المستوى التعليمي للوالدين.

فرضيات الدراسة

- ✓ أتوقع أن يكون مستوى الكفاءة الإجتماعية مرتفع لدى تلاميذ أولى متوسط. الرابعة متوسط .
- ✓ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفاءة الإجتماعية تعزى لمتغير الجنس لدى تلاميذ أولى متوسط. الرابعة متوسط.
- ✓ توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الإجتماعية وأساليب المعاملة الوالدية (التقبل-الرفض) لدى تلاميذ أولى متوسط. الرابعة متوسط .
- ✓ توجد فروق في متوسطات درجات الكفاءة الإجتماعية ومتوسط درجات أساليب المعاملة الوالدية تعزى لمتغير المستوى التعليمي للوالدين.

مجتمع الدراسة والعينة

يتكون مجتمع البحث من تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط، أما العينة تلاميذ السنة الأولى وتلاميذ السنة الرابعة.