

كفايات المهنية وعلاقتها بتقدير الذات لمستشاري التوجيه المدرسي

بولاية ورقلة -

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / قسم علم النفس وعلوم التربية

تحت إشراف: بريشي مريامة

من إعداد: بن ريغية صباح

إشكالية الدراسة

تعد الكفايات المهنية من المواضيع التي لقت اهتماما كبيرا وواضح من طرف علماء حيث أنها ترتبط بالمهارات والقدرات التي تسمح بإنجاز مهمة أو مجموعة منها ، و النفس والتربية حيث يعتبر المستشار التربوي الركيزة الأساسية في المؤسسات التربوي ومهنة الإرشاد تتطلب جهدا وكفاية مهنية عالية نظرا للأهمية البالغة للإرشاد. و من بين هذه الكفايات الكفاية المعرفية، والأدائية، والإنتاجية. فهي كفايات مرتبطة مع بعضها وكل واحدة منها مكمل للآخرى، وإن امتلاك المستشار لهذه الكفايات وتمكنه من القيام بها على أكمل وجه قد تجعله ذات تقدير مرتفع لذاته أو ذات تقدير منخفض وهذا ما سنحاول توضيحه في هذه الدراسة وهي علاقة الكفايات المهنية بتقدير الذات لمستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات التالية:

التساؤلات

- 1) ما مستوى الكفايات المهنية لمستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة ؟
- 2) هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفايات المهنية وتقدير الذات لمستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة ؟
- 3) هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة ذوي تقدير ذات عال حسب الجنس؟
- 4) هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة ذوي تقدير ذات عال حسب سنوات الخبرة؟
- 5) هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة ذوي تقدير ذات عال حسب نوع تخصص التكوين؟

أهمية الدراسة

تتم أهمية الدراسة من أهمية موضوعها والمتمثل في الكفايات المهنية لمستشاري التوجيه المدرسي وربطه بخاصية شخصية مهمة قد تشكل فرق في مستويات الكفاية المهنية. حيث أن دور المستشار التوجيه في القطاع التربوي يجعل منه أي نقص أو قصور في مستوى أدائه قد يتسبب في ضعف إنجازه لمهامه والفشل في مهنته وذلك يؤدي إلى تعطيل العملية التربوية، ومن هذا المنطلق يجب الاهتمام بهذا الموضوع ومنحه قدر كافا من الدراسة.

المنهج

المنهج الوصفي الاستكشافي هو المنهج الملائم لهذه الدراسة، الذي يهتم بالكشف عن العلاقة بين الكفايات المهنية وتقدير الذات وذلك حسب متغير الجنس و الخبرة و التخصص.

التعريف الإجرائي

* الكفايات المهنية: هي مجموعة من المهارات والقدرات والسلوكيات التي تؤهل مستشاري التوجيه المدرسي للقيام بمهامه بشكل فعال من أجل تحقيق الأهداف المنشودة والتي تقاس من خلال الأبعاد التالية: الكفاية المعرفية، والأدائية والإنتاجية.

* تقدير الذات: هي نظرة أو حكم الشخص لذاته واتجاهاته التي تكونت نتيجة نظرته لنفسه أو الأخر وهي مجموعة الدرجات التي تحصل عليها المفحوص في مقياس كوبر سميث النسخة المترجمة

أدوات جمع البيانات

- استخدمت أداتين لجمع البيانات :
- 1/ مقياس الكفايات المهنية المصمم من طرف الطالبة
- 2/ مقياس تقدير الذات المتبنى لروزنبرغ

الأساليب الإحصائية

- نسبة مئوية
- كا²
- معامل الارتباط بيرسون
- T.test
- تحليل التباين الأحادي

الفرضيات

1. مستوى الكفايات المهنية لمستشاري التوجيه المدرسي مرتفع
2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفايات المهنية وتقدير الذات لمستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه المدرسي ذات تقدير عال حسب سنوات الخبرة.
4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه بولاية ورقلة ذوي تقدير عال حسب سنوات الخبرة.
5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه بولاية ورقلة ذوي تقدير عال حسب نوع التخصص التكوين.

أهداف الدراسة

- 1/ معرفة مستوى الكفايات المهنية عند مستشاري التوجيه المدرسي بولاية ورقلة.
- 2/ معرفة العلاقة بين الكفايات المهنية وتقدير الذات لمستشاري التوجيه المدرسي.
- 3/ الكشف عن الفروق في الكفايات المهنية حسب المتغيرات (الجنس، الخبرة، التخصص)

الموسم الدراسي

2018/2017

