



علاقة ممارسة الأنشطة اللاصفية بالسلوك الفوضوي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط

إعداد الطالبة : **عزيزي هاجر** / إشراف الأستاذ: **نورة بوعيشة**



إشكالية الدراسة

يعتبر السلوك الفوضوي داخل المحيط المدرسي من أكبر التحديات التي تواجه المدرسة والمجتمع ليس لأنه ينطوي فقط على مجموعة متداخلة من المشكلات المعقدة، ولكن لأن آثاره تتجاوز الفرد لتشمل المجتمع كونه يشكل إزعاجاً للآخرين، وقد يتجاوز ذلك أيضاً إلى خرق القواعد والمعايير الاجتماعية ثم يدفع التلميذ وهو في مرحلة عمرية حرجية إلى الانحراف والجرح ، والأمر الذي يؤدي إلى تفاقم مشكلة السلوك الفوضوي هو إغفالنا لبعض الأنشطة اللاصفية التي من شأنها قد تساعد على التقليل من تلك السلوكيات الغير سوية، فالأنشطة اللاصفية تعتبر الركيزة الأساسية التي تسهم في تعزيز القدرات العلمية والمعرفية والمهارية لدى التلاميذ ومن هنا نطرح السؤالين التاليين :

1. هل توجد علاقة بين السلوك الفوضوي وممارسة الأنشطة اللاصفية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط؟
2. هل توجد فروق في درجات السلوك الفوضوي لدى التلاميذ الممارسين للأنشطة اللاصفية تعزى لنوع النشاط الممارس و الجنس ؟

7/ أدوات الدراسة

اعتمدت الطالبة في دراستها على مقياس السلوك الفوضوي للباحث "فيليسيانواتش فيغا" feliciano HVeiga (2008).

5/ منهج الدراسة

اتبعت الطالبة في دراستها على المنهج الوصفي الارتباطي باعتبار منهج المناسب لهذه الدراسة.

6/ عينة الدراسة

أجريت الدراسة على خمس متوسطات من مدينة ورقلة وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، حيث بلغ عدد العينة (297) تلميذا وتلميذة.

3/ أهداف الدراسة

1. الكشف عن العلاقة بين السلوك الفوضوي وممارسة الأنشطة اللاصفية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط.
2. الكشف عن الفروق في السلوك الفوضوي بين التلاميذ الممارسين للأنشطة الرياضية وزملائهم الممارسين للأنشطة الثقافية .
3. الكشف عن الفروق بين التلاميذ الممارسين للأنشطة اللاصفية والتلميذات الممارسات لها.

4/ التعاريف الإجرائية

السلوك الفوضوي: هو كل سلوك أو تصرف يقوم به تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط داخل القسم أو خارجه وقد يكون ذلك مع زملاء أو الأساتذة، إذ أنه يسبب من خلاله إزعاجاً للقسم، إثارة الفوضى على الزملاء ، التهجم على الأساتذة جسدياً ،... الخ ، ويكون ذلك نتيجة للأسلوب الخاطئ في التنشئة الأسرية، أو رغبة التلميذ في إحداث الفوضى بدون سبب. ويقاس من خلال الدرجة التي يحصل عليه تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط في الاستبيان المتبني لـ " فيليسيانو اتش فيغا" feliciano H Veiga سنة (2008).

الأنشطة اللاصفية: هو كل ما يقوم به تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط من ممارسة الأنشطة سواء أكانت داخل المدرسة أو خارجها و بكل أنواعها (رياضية أو ثقافية أو علمية... الخ)، ويكون ذلك بطريقة حرة ومنظمة وفي أماكن مخصصة. ويقاس من خلال عدد ممارسات تلاميذ المتوسط خلال الأسبوع من مرتين فما فوق.

1/ فرضيات الدراسة

1. توجد علاقة سالبة بين السلوك الفوضوي وممارسة الأنشطة اللاصفية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط.
2. لا توجد فروق في السلوك الفوضوي بين الإناث الممارسات للأنشطة اللاصفية وزملاءهم الذكور الممارسين لها.
3. لا توجد فروق دالة إحصائية في السلوك الفوضوي بين التلاميذ الممارسين للأنشطة الرياضية ونظرائهم الممارسين للأنشطة الثقافية.

2/ أهمية الدراسة

□ ضرورة العمل على مساعدة التلاميذ الذين تصدر منهم السلوكيات الفوضوية بالاهتمام بأنواع الأنشطة المختلفة، التي تساعدهم على التوافق والابتعاد عن ممارسة السلوكيات غير السوية وبالتالي تحقيق الصحة النفسية.

□ تنصير المعلمين والمرشدين و أولياء الأمور في التعرف على الآليات المناسبة والفاعلة لتقديم الخدمات النفسية والتربوية والإرشادية لكيفية التعامل مع أبنائهم في هذا المرحلة.

الموسم: 2017/2018