



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم اجتماع والديموغرافيا
مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الديموغرافيا
التخصص: تخطيط سكاني
مذكرة بعنوان:

تأثير الفقر على التحصيل الدراسي للمتمدرسين
دراسة دراسة حالة بلدية المقارين سنة 2018

من إعداد الطالبة: ملوح رباب
لجنة المناقشة:

جامعة قاصدي مرباح- ورقلة-	مناقشا	الأستاذة: بن نور صابرة
جامعة قاصدي مرباح- ورقلة-	مشرفا ومقررا	الأستاذ: صالي محمد
جامعة قاصدي مرباح- ورقلة-	مناقشا	الأستاذ: طعبة عمر

الموسم الجامعي: 2018/2017

مقدمة:

خلال النصف الثاني من القرن العشرين كثر الحديث عن الفقر والفقراء في أدبيات الأمم المتحدة بالتوسع من الظاهرة الاجتماعية في المجتمع الواحد إلى الظاهرة العالمية بتصنيف البلدان إلى غنية وفقيرة وبتحديد مقاييس ومؤشرات الفقر في مستوى البلدان وكذلك الأفراد مع مراعاة النسبية، فالفقر في الصومال لا يقاس بالمقاييس نفسها التي يقاس بها الفقير في أمريكا الشمالية.

ولقد تعددت السياسات الحكومية للدول من أجل تحقيق التنمية ومن ثم القضاء على الفقر، إلا أن مسألة الواقع تبين بجلاء أن نسبة كبيرة من الدول لازالت تعيش وتتنحبط في ظروف أقل ما يمكن أن نقول عنها بأنها ظروف إنسانية .

والجزائر مثل باقي دول العالم الثالث لازالت تعاني من ظاهرة الفقر. فحسب تصريحات المنظمات الدولية وغير حكومة أن الجزائر أقل مكافحتا لهذه الظاهرة.

وفي هذا الصدد حاولنا في هذه الدراسة التعرف على مدى تأثير الفقر على التحصيل الدراسي بالنسبة للمتمدرسين داخل أسرهم في بلدية لمقارين، وذلك من أجل الكشف عن أهم المؤشرات التي تسمح لنا بالوصول إلى معرفة حدود التغير الاجتماعي وتأثيراته

وعليه فإن إشكالية الدراسة تتمحور في التساؤل التالي:

هل يؤثر الفقر على التحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الاسرة ؟

التساؤلات الفرعية:

هل يؤثر مستوى دخل الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين؟

هل يؤثر عدد أفراد الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين؟

هل يؤثر المستوى التعليمي للوالدين على التحصيل الدراسي للمتمدرسين؟

هل تؤثر الوضعية المهنية لرب الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين؟

الفرضيات:

يؤثر مستوى دخل الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين

يؤثر عدد أفراد الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين.

يؤثر مستوى التعليمي للوالدين على التحصيل الدراسي للمتمدرسين.

تؤثر الوضعية المهنية لرب الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين.



أهداف الدراسة:

التعرف على انتشار ظاهرة الفقر في بلدية المقارين
التعرف المستوى التعليمي للمتمدرسين داخل الاسرة الفقيرة
تحديد الاثار المترتبة على الفقر من النواحي التعليمية والاجتماعية لدى عينة من الاسر الجزائرية
اجاد الطرق و الوسائل لمواجهة الفقر ، ووضع حلول مقترحة للحد من هذه الظاهرة .

صعوبات الدراسة:

قلت الدراسات السابقة و بحوث علمية لهذا الموضوع .
ضيق الوقت حيث هذا الموضوع يحتاج لوقت أطول وجهد كبير.
وجهت صعوبة في تفرغ بيانات الاستبيان داخل البرنامج الاحصاء SPSS وتحليلها .
وجهت بعض العراقيل التي صادفتني في الحالة المدنية، حيث أن قائمة الأسر المعوزة تعتبر قائمة سرية .
أثناء القيام بتوزيع الاستبيان داخل الشقة المتعلق بمألاً الاستمارة حيث اعتمدنا على طريقة الملاء بالمقابلة والتي تعتبر جد مرهقة للباحث من خلال توضيح موضوع الدراسة وأهدافها للمبحوثين أيضا.

المنهج المتبع :

بما أن موضوع الدراسة هو أثر الفقر على تحصيل الدراسة للمتمدرسين وجدنا ما يلائم موضوع بحثنا هو المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع و يهتم بوصفها وصفا دقيقا و يعبر عنها كيفيا وكميا و ذلك من أجل الحصول على نتائج عملية ثم تفسيرها بطريقة موضوعية بما ينسجم مع المعطيات الفعلية للظاهرة .

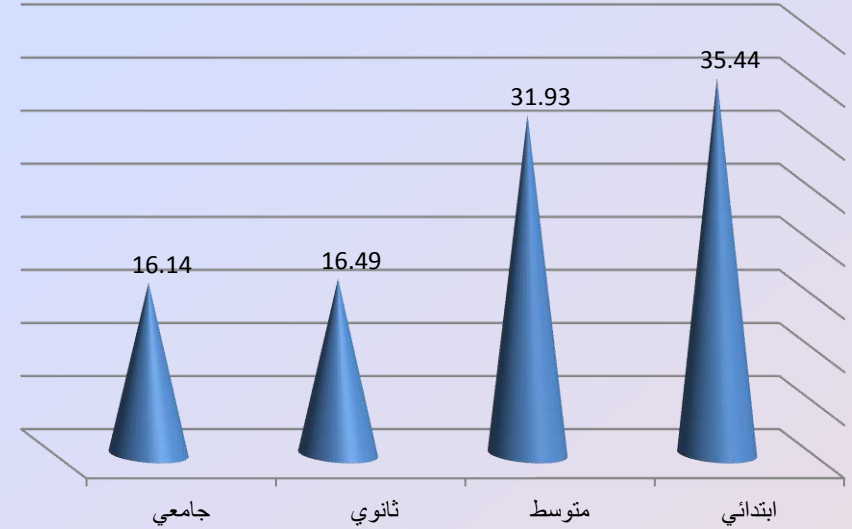
عينة الدراسة :

- تستهدف هذه الدراسة العائلات المعوزة بالبلدية التي بها حوالي 2260 عائلة، تم اختيار 100 أسرة معوزة بطريقة العينة القصدية، في مختلف أنحاء الأحياء داخل البلدية.

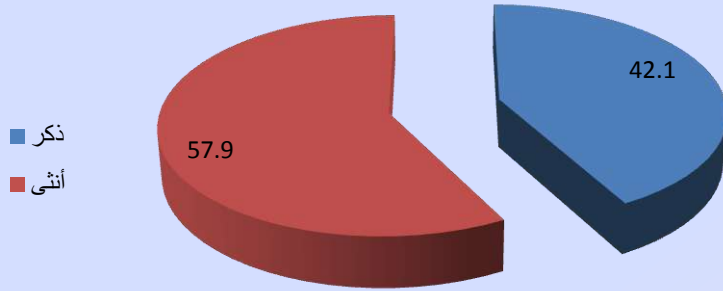
عرض نتائج الدراسة وتحليل ومناقشة الفرضيات:

- تحليل البيانات:

الشكل رقم 01: توزيع افراد العينة المبحوثين حسب العمر (الأبناء)



الشكل رقم 02: توزيع العينة المبحوثين حسب الجنس



اختبار ومناقشة الفرضيات:

1 - اختبار ومناقشة الفرضية الأولى: يوتر الدخل الشهري للأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين

✓ الفرضية البديلة (H1): توجد علاقة ذات دلالة احصائية عند مستوى الثقة 0.95 بين الدخل و التحصيل الدراسي (المعدل العام).

✓ الفرضية الصفرية (H0): لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية عند مستوى الثقة 0.95 بين الدخل و التحصيل الدراسي (المعدل العام).

معامل التحديد	اختبار (ت)		اختيار (F)		معادلة الانحدار		الثابت (باقي العوامل الأخرى)
	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	مستوى الدلالة	قيمة "ف"	الخطأ المعياري	المعاملات B	
0.06	0.000	21.927	0.25	1.308	0.395	8.666	الدخل
	0.254	1.144			0.266	0.304	

✓ الفرضية الصفرية (H0): لا توجد علاقة بين عدد الأفراد دخل الأسرة والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.

✓ الفرضية البديلة (H1): توجد علاقة بين عدد الأفراد دخل الأسرة والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.

مستوى الخطأ	حجم العينة	مستوى الدلالة	قيمة معامل الارتباط P
0.05	229	0.06	0.122

3 إختبار ومناقشة الفرضية الثالثة: يؤثر المستوى التعليمي للوالدين على التحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة.

✓ الفرضية الصفرية (H0): لا توجد علاقة بين المستوى التعليمي للوالدين والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.

✓ الفرضية البديلة (H1): توجد علاقة بين المستوى التعليمي للوالدين والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.

الدلالة الإحصائية (Sig)	درجة الحرية (Ddl)	قيمة Khi-deux (كا2)
0.004	556	649.777 ^a

4 إختبار ومناقشة الفرضية الرابعة: تؤثر مهنة رب الأسرة على التحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة.

✓ الفرضية الصفرية (H_0): لا توجد علاقة بين مهنة رب الأسرة والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.

✓ الفرضية البديلة (H_1): توجد علاقة بين مهنة رب الأسرة والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.

الدلالة الإحصائية (Sig)	درجة الحرية (Ddl)	قيمة Khi-deux (ك2)
0.003	2016	2194.489 ^a

خلاصة:

نتائج الدراسة:

- ❖ الفرضية الأولى: الدخل الشهري للأسرة لا يؤثر ايجابا على التحصيل الدراسي للأبناء داخل الأسرة .
تم التوصل إليها بعد تحليلها واختبارها إحصائياً أنه لا توجد علاقة بين سنالدخل الشهري والتحصيل الدراسي للمتمدرسين.
- ❖ الفرضية الثانية: عدد الأفراد لا يؤثر ايجابا على التحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة .
تم التوصل إليها بعد تحليلها واختبارها إحصائياً أنه لا توجد علاقة بين عدد الأفراد والتحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة .
- ❖ الفرضية الثالثة: المستوى التعليمي للوالدين يؤثر على التحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة.
تم التوصل إليها بعد تحليلها واختبارها إحصائياً أنه توجد علاقة بين المستوى التعليمي للوالدين والتحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة.
- ❖ الفرضية الرابعة: مهنة رب الأسرة تؤثر على التحصيل الدراسي للمتمدرسين.
تم التوصل إليها بعد تحليلها واختبارها إحصائياً أنه لا توجد علاقة بين مهنة رب الأسرة والتحصيل الدراسي للمتمدرسين داخل الأسرة.



شكراً على حسن الإحفاء والمتابعة

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله