

رقم الترتيب:.....

الرقم التسلسلي:.....

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية
شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي تخصص نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان:

القياسات الجسمية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة

دراسة حالة على لاعبي نادي المقارين لكرة الطائرة

إعداد الطالب:

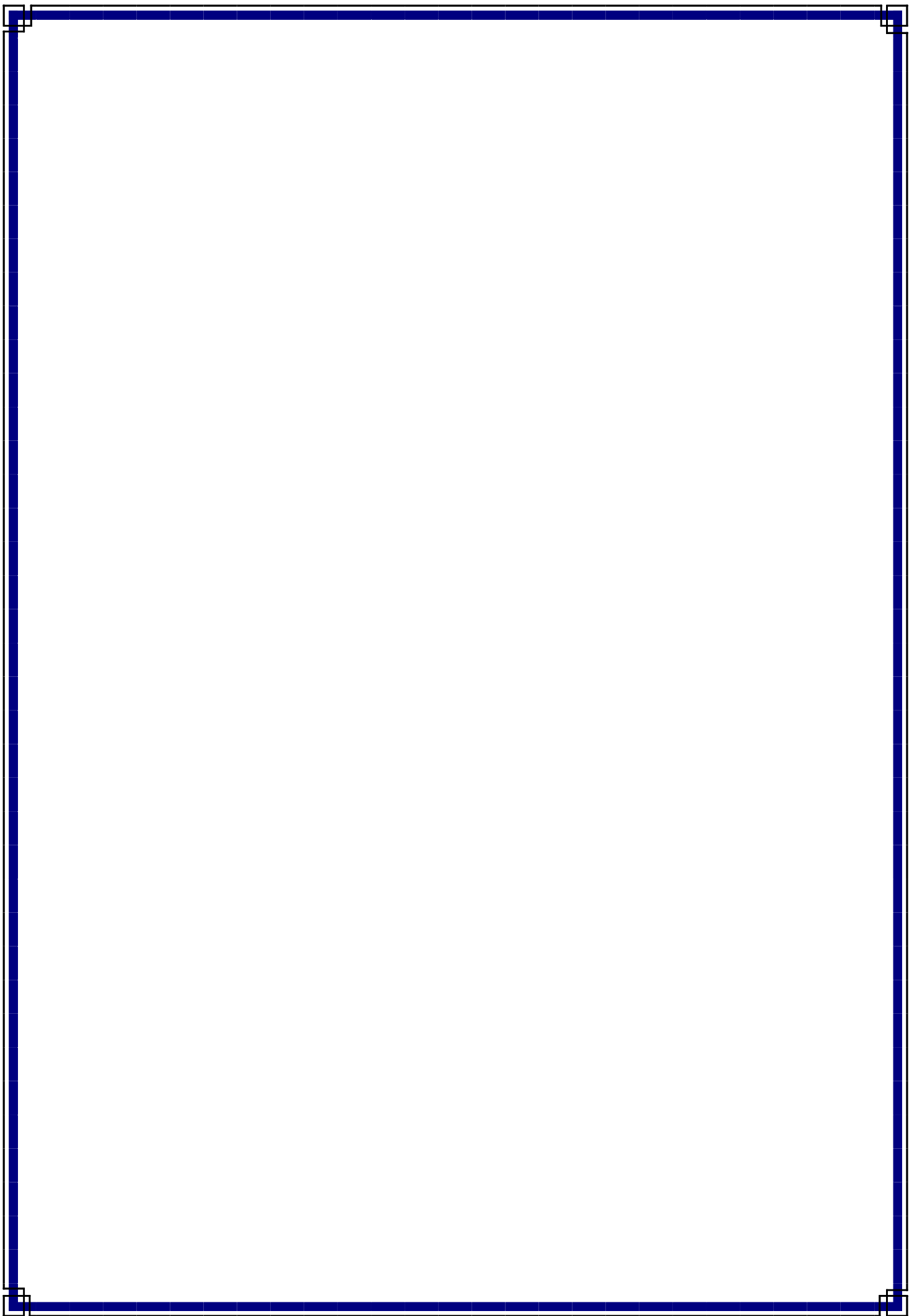
✓ حسيني محمد صلاح الدين

نوقشت وأجيزت علنا بتاريخ: 2018/10/28

أمام اللجنة المكونة من السادة:

رئيسا	(الدرجة العلمية - جامعة ورقلة -)	الأستاذ (ة): برفوق عبد القادر
مشرفا	(الدرجة العلمية - جامعة ورقلة -)	الأستاذ (ة): فضل قيس
ممتحنا	(الدرجة العلمية - جامعة ورقلة -)	الأستاذ (ة): عباسة نجيب

السنة الجامعية: 2018 / 2017م



رقم الترتيب:.....

الرقم التسلسلي:.....

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية
شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي تخصص نشاط بدني رياضي مدرسي

بعنوان:

القياسات الجسمية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة

دراسة حالة على لاعبي نادي المقارين لكرة الطائرة

إعداد الطالب:

✓ حسيني محمد صلاح الدين

نوقشت وأجيزت علنا بتاريخ: 2018/10/28

أمام اللجنة المكونة من السادة:

رئيسا	(الدرجة العلمية - جامعة ورقلة -)	الأستاذ (ة): برفوق عبد القادر
مشرفا	(الدرجة العلمية - جامعة ورقلة -)	لأستاذ (ة): فضل قيس
ممتحنا	(الدرجة العلمية - جامعة ورقلة -)	الأستاذ (ة): عباسة نجيب

السنة الجامعية: 2017 / 2018م

الاهداء

إلى نور العيون... ورمش الجفون والسر المكنون والحب المجنون في القلب المفتون والعقل الموزون والصدر الحنون ،
إلى البلسم الشافي والقلب الدافئ والحنان الكافي، إلى التي أحاطني بسياج حبها أُمي الحبيبة.
إلى الذي تاهت الكلمات في وصفه وعجز اللسان في ذكر مآثره إلى سندي وعوني وقدوتي إلى مصدر فخري
وذخري إلى ذلك الينبوع الذي اغترفت منه الحنان إلى الذي يعجز القلم واللسان على خطه في كلمات إلى من
جعل نفسه شمعة تحترق من أجل أن ينير دربي وإلى من تعب وشقى من أجل راحتي وسعادتي إليك يا أباي
الغالي. إلى النجوم والكواكب إلى الورود البهية الذين قاسموني حنان الوالدين أخوتي وأخواتي.
إلى اللذين جعلوا من الضعف قوة أساتذتي الكرام.
إلى ظلامي التي لا تفارقني ، أصدقائي الأعزاء.

محمد صلاح الدين

الشكرات

نحمد الله عز و جل على أن من علينا بإتمام هذا البحث و أسأله مزيدا من النجاح و التوفيق بإذنه تعالى .

أما بعد: فخالص التحية و التقدير للأستاذ المشرف : د/فضل قيس الذي تفضل بالإشراف على هذا العمل وتتبع خطواته وإثراء مادته ولم يبخل بعلمه وتوجيهاته ونصائحه ، لا يسعني إلا أن أتقدم له بأسمى عبارات الشكر ، والشكر كذلك موصول الى الطاقم الإداري و الفني لنادي المقارين لكرة الطائرة على حسن استقبالهم وجدية تعاملهم وسعيهم الحثيث لتدليل الصعوبات وتيسير انجاز هذه الدراسة .

كما لا يفوتني أن أشكر كل من كان له مد يد العون لانجاز هذا العمل من قريب ومن بعيد . واسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم .

محمد صلاح الدين

قائمة المحتويات

	الإهداء
ب	التشكرات
هـ	قائمة المحتويات
ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الأشكال
1	مقدمة
3	الجانب النظري
4	الفصل الأول
5	1- الإشكالية
5	2- تساؤلات الفرعية للدراسة
6	3- أهداف الدراسة
6	4- الفرضيات
6	4-1 الفرضية العامة
6	4-2 الفرضيات الجزئية
6	5- أهمية الدراسة
7	6- تحديد المصطلحات و المفاهيم
7	6-1 القياسات الجسمية
8	6-2 الأداء
9	7- الدراسات النظرية
9	- القياسات الجسمية
10	- الأداء المهاري
13	الفصل الثاني
14	تمهيد
15	1- الدراسات المرتبطة
15	I. الدراسة الأولى
15	II. الدراسة الثانية
16	III. الدراسة الثالثة
16	IV. الدراسة الرابعة
17	V. الدراسة الخامسة
18	2- التعليق على الدراسات السابقة
19	الخلاصة
20	الجانب التطبيقي
21	الفصل الثالث
22	تمهيد
23	1- المنهج المستخدم
23	2- الدراسة الاستطلاعية

23	3- مجتمع الدراسة
23	4- عينة البحث
24	5- مجالات البحث
24	5-1- المجال البشري
24	5-2- المجال المكاني
24	5-3- المجال الزمني
24	6- متغيرات البحث
24	6-1- المتغير المستقل
24	6-2- المتغير التابع
25	7- أدوات جمع البيانات
25	7-1- القياسات الجسمية
26	7-2- الاختبارات المهارية
28	8- أساليب التحليل الإحصائي
28	9- الخصائص الستوكومترية لأدوات الدراسة
28	9-1- ثبات الاختبارات المهارية
29	9-2- صدق الاختبارات المهارية
30	الخلاصة
31	الفصل الرابع
32	تمهيد
33	1- عرض نتائج الفرضية الأولى
33	2- تحليل نتائج الفرضية الأولى
34	3- تفسير نتائج الفرضية الأولى
35	4- عرض نتائج الفرضية الثانية
35	5- تحليل نتائج الفرضية الثانية
36	6- تفسير نتائج الفرضية الثانية
37	7- عرض نتائج الفرضية الثالثة
37	8- تحليل نتائج الفرضية الثالثة
38	9- تفسير نتائج الفرضية الثالثة
39	الاستخلاصات
39	التوصيات
40	الخلاصة
41	الخاتمة
/	قائمة المراجع
/	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
23	ثبات اختبار الإرسال الساحق	01
24	ثبات اختبار السحق	02
24	ثبات اختبار الصد	03
24	معامل الصدق الذاتي للاختبارات المهارية	04
26	المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط للقياسات الجسمية و الإرسال الساحق	05
28	المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط للقياسات الجسمية و السحق	06
30	المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط للقياسات الجسمية و الصد	07

فائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
21	طرق القياس الانثروبومتري	01
21	مخطط اختبار الإرسال الساحق	02
22	مخطط اختبار السحق	03
22	مخطط اختبار الصد	04

مقدمة

لم تعد الرياضة اليوم مجرد لهو أو تسلية أو تمضية وقت ستنافس فيها المتنافسون ثم يفترقون ، بل أصبحت صناعة عالمية تهتم بها جميع الدول وتخصص لها ميزانيات ضخمة نظرا لأهميتها في جميع مجالات الحياة الاجتماعية، الاقتصادية ... الخ . فلا عجب أن تخصص لها جميع الدول وزارة مستقلة تهتم بشؤونها وتخطط لتطويرها.

ولأن الرياضة أنواع تتقارب تارة و تتباعد تارة أخرى وسعيا لتقليص دائرة البحث بحثنا عن الدقة فإن الحديث في هذا العمل سوف يتركز على رياضة "الكرة الطائرة" التي اخذت مكانة مرموقة بين الرياضات الجماعية حيث اصبح الاهتمام بها يتزايد يوما بعد يوم وقد تخصص فيها باحثون يسعون جاهدين للبحث بشكل جدي وعلمي عن السبل التي تؤدي إلى الوصول بمستوى الأداء إلى الإنجازات الرياضية العالية، لان الإنجاز هو الهدف الأساس الذي يسعى كل فريق الى تحقيقه.

وقد أصبحت الدول تتسابق فيما بينها في البحث عن السبل الكفيلة للنجاح فيها ودراسة الأسس المثلى لاختيار اللاعبين المناسبين لها و القادرين على تحقيق النتائج فيها ، حيث لم يعد كافيًا الاعتماد على الخبرة الشخصية والملاحظة السطحية والصدفة لتحقيق الاختيار الأمثل، بل أصبح من الضروري الأخذ بأسباب العلم وخطواته والاعتماد على الملاحظة المقننة والتجريب الميداني والمعملي، والاختبارات والمقاييس المناسبة التي تكشف عن القدرات الخاصة، والتي تؤهل اللاعب إلى التفوق والإبداع.

ويتأثر أداء الرياضي بالعديد من العوامل البدنية، النفسية، المعرفية، الاجتماعية... التي حاول المختصون تحديدها ودراستها بشكل دقيق ومفصل لمعرفة مدى تأثيرها على الأداء الرياضي ، ومن بين تلك العوامل الهامة والمؤثرة في كفاءة الأداء الحركي القياسات الجسمية، إذ أن لها تأثيرات مختلفة ترتبط بالنواحي البدنية والمهارية والميكانيكية. كما يؤكد ذلك كل من كارتير وهيث (Karter and Hith) اللذان يؤكدان على أن القياسات الجسمية تعد عاملا حاسما لتحقيق الأداء الأمثل¹

¹ محمد صبحي حسنين: أطلس "تصنيف وتوصيف أنماط الأجسام" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998.

وعلية فقد جاءت هذه الدراسة لتلقي الضوء على العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة الأداء المهاري لبعض مهارات كرة الطائرة ، لما لها من أهمية في تحقيق النجاح و التفوق في هذه اللعبة والوصول فيها إلى مستويات عليا . وقد وقد وسم هذا العمل بعنوان " القياسات الجسمية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة" .

ولتكون هذه الدراسة شاملة تغطي نسبة كبيرة مما يجب ان يطرح فيها من إشكاليات وما يأتي فيها من تحليل فقد قسمت الى جانب نظري و آخر تطبيقي.

الجانب النظري : فتضمن فصلين :

الفصل الأول : مدخل للدراسة (التعريف بالبحث) إشكالية , الأهداف , الفروض , أهمية البحث , مصطلحات ومفاهيم الدراسة , الدراسة النظرية للقياسات الجسمية .

الفصل الثاني : الدراسات المرتبطة-المشابهة- (عرض وتحليل ونقد الدراسات السابقة)

الجانب التطبيقي : تضمن

الفصل الثالث : طرق و منهجية الدراسة (المنهجية , الدراسة الاستطلاعية , العينة , حدود الدراسة , أدوات جمع البيانات , أساليب التحليل الإحصائي .)

الفصل الرابع : عرض و مناقشة و تحليل النتائج , أهم الإستخلاصات.

وقد ذيلنا هذه الدراسة بخاتمة جمعنا فيها حوصلة تشمل أهم الملاحظات و النتائج التي توصلنا اليها.

وفي الأخير أملنا أن نكون قد أعطينا الدراسة حقها ،وان نكون قد وفقنا في افادة غيرنا . وختاما الشكر موصول للأستاذ المشرف ولكل من مد لنا يد العون.

الجانب النظري

الفصل الأول

• محتف الدراسة

- الإشكالية
- التساؤلات الفرعية للدراسة
- أهداف الدراسة
- فرضيات الدراسة
- أهمية الدراسة
- مصطلحات و مفاهيم الدراسة
- الدراسة النظرية للقياسات الجسمية

1- الإشكالية:

إن التطور الحاصل في المستويات العالية في المجال الرياضي وما حقق في البطولات العالمية في الآونة الأخيرة من إنجازات، لم يكن وليد الصدفة بل جاء بفضل التقدم الذي يشهده العالم في مختلف الميادين وفي المجال الرياضي خاصة الذي أصبحت تهتم به الدول وتتسارع للتفوق فيه، يضاف إلى ذلك اهتمام المختصين في مجال التربية البدنية والرياضية مسخرين مختلف العلوم والمعارف الأخرى لخدمة غايتهم. وقد كان للقياسات الجسمية نصيب وافر من هذا الاهتمام حتى أصبح الاعتماد عليها شرطاً من شروط النجاح والتفوق وقد أشار إلى ذلك محمد صبحي حسانين في هذا الموضوع «بأنه بالنسبة للمجال الرياضي فقد ثبت ارتباط المقاييس الجسمية بالعديد من القدرات الحركية والتفوق في الأنشطة المختلفة»¹.

تعتبر كرة الطائرة من أكثر الرياضات اعتماداً على بعض العلوم الأخرى كالبيوميكانيك والمورفولوجيا.... الخ ولها متطلبات متعددة تميزها عن باقي الأنشطة الأخرى ومن أهم المتطلبات التي تتطلبها كرة الطائرة القياسات الجسمية (المورفولوجية) وبعض الصفات البدنية الواجب توفرها لدى ممارس هذه اللعبة لما لها من أهمية في هذا النشاط، وفي هذا لا يختلف اثنان أن لاعب كرة الطائرة إلى مورفولوجية تتناسب مع مهارتها وحركاتها ومنها مهارة الإرسال الساحق.. السحق.. والصد. ومن خلال ما سبق يتجلى أن القياسات الجسمية مرآة عاكسة لشكل الجسم وأداء اللاعب وهذا ما أدى بالباحث إلى دراسة علاقة القياسات الجسمية ببعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة وذلك من خلال طرح التساؤل الجوهري التالي:

ما العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة؟

2- التساؤلات الفرعية للدراسة:

- ما مدى العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة مهارة الإرسال الساحق؟
- ما مدى العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة مهارة الصد؟
- ما مدى العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة مهارة السحق؟

¹ محمد صبحي حسانين ، التقويم و القياس في التربية البدنية ، دار الفكر العربي، ج2، القاهرة، 1979، ص44

3- أهداف الدراسة:

- التعرف على مدى العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة أداء مهارات كرة الطائرة.
- التحقق من الفرضيات.
- تحسيس المدربين الرياضيين بأهمية القياسات الجسمية للأداء الجيد للرياضي.
- إثراء أدبيات البحث في هكذا مواضيع.
- التعرف على القياسات الجسمية المناسبة للاعب كرة الطائرة.

4- الفرضيات:**4-1- الفرضية العامة:**

هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية ودقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة.

4-2- الفرضيات الجزئية:

- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية (الطول، طول الذراعين و طول الأطراف السفلية والسن) ودقة مهارة الإرسال الساحق.
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية (الطول، طول الذراعين و طول الأطراف السفلية والسن) ودقة مهارة الصد.
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية (الطول، طول الذراعين و طول الأطراف السفلية والسن) بدقة مهارة الساحق.

5- أهمية الدراسة:

- إثراء المكتبة العلمية والزيادة في الرصيد العلمي الخاص بالموضوع.
- اكتساب معارف ومعلومات حول القياسات الجسمية وتشجيع الباحثين والطلبة للبحث في هذا المجال بدلا من الاقتصار على الجوانب النفسية والاجتماعية .. الخ.

- تحسيس الرياضيين و المدربين في كره الطائرة خاصة وباقي الألعاب عامة بأهمية القياسات الجسمية وذلك من اجل الوصول للأداء الجيد و المثالي.
- تنبيه الرياضيين والمدربين من الخطأ الذي يقعون فيه جراء الاعتماد على الملاحظة المجردة والحث على الانتقال إلى الملاحظة العلمية العملية.

6- تحديد المفاهيم والمصطلحات:

تعد عملية تحديد المصطلحات عملاً علمياً منهجياً يتطلبه إنجاز أي بحث علمي ولقد ارتأينا تعريف بعض المصطلحات الواردة في بحثنا هذا بغية نزع الغموض عنها وكشف ما هو مبهم، وإبرازها للقارئ لكي يتسنى له فهمها بكل وضوح:

6-1- القياسات الجسمية:

أ- التعريف الاصطلاحي:

يعرفه MATHEWS علم قياس جسم الانسان و اجزائه المختلفة حيث يستفاد من هذا العلم في دراسة تطور الانسان التعرف على التغيرات التي تحدث له شكلاً.¹
هي فرع من الانثروبومترية تبحث عن قياس الجسم البشري من الناحية الهيكلية فقط اي انها علم قياس البنية.²
ويعرف Miller الانثروبومترية بانه مصطلح يشير قياس بنية الجسم ونسبه المختلفة ويبين ان الاهتمام القياسات الجسمية قد بدأ مبكراً بالمقارنة بموضوعات القياس الأخرى في التربية الرياضية³

ب- التعريف الاجرائي:

هي طريقة علمية تستخدم لوصف الشكل الجسمي المورفولوجي (الطول، طول الذراعين و طول الأطراف السفلية) بطريقه كميه حيث يمكن تحليلها إحصائية واستنتاج النتائج منها.

¹ MATHEWS ,DK :Measurement in Physical Education, 5th: W.Bsunder Co Philadephia 1987 . p77

² محمد صبحي حسانين ، التقويم و القياس في التربية البدنية ، دار الفكر العربي، ج2، ط3، القاهرة، 1979، ص43

³ محمد نصر الدين رضوان، المرجع في القياسات الجسمية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997، ص20

2-6 - الأداء:

أ- **التعريف اللغوي:** أدى الشيء بمعنى قام به¹.

ب- **التعريف الاصطلاحي:** هو قدرة الفرد على تنفيذ ما أوكل إليه من الأعمال والدرجة المتحصل عليه في تحمل المسؤولية.

ويعرف أيضا على أنه: «إيصال الشيء إلى المرسل إليه، وهو عبارة عن انعكاس لقدرات ودوافع كل فرد لأفضل سلوك ممكن نتيجة لتأثيرات متبادلة للقوة الداخلية، وغالبا ما يؤدي بصورة فردية، وهو نشاط أو سلوك يوصل إلى نتيجة، كما هو المقياس الذي تقاس به نتائج التعلم، وهو الوسيلة للتعبير عن عملية التعليم سلوكيا»². وهو كل الإجراءات والتمرينات المهارية التي يقوم المدرب بالتخطيط لها في الملعب بهدف الوصول إلى دقة اداء المهارات بآلية وإتقان تحت أي ظرف من ظروف المباراة³.

ت- **التعريف الإجرائي:** هو الدرجة المحصل عليها في الاختبارات المهارية الأساسية لكرة الطائرة من طرف المختبرين .

¹ محمد حافظ حجازي، إدارة الموارد البشرية، دار الوفاء للطباعة و النشر، دبي، 2008، ص116
² نزار مجيد طالب، علم النفس الرياضي، دار الحكمة للطباعة، الطبعة الثانية، بغداد، 1983، ص214-215
³ وجدي مصطفى فاتح، محمد سيد لطفى، الأسس العلمية للتدريب للاعب و المدرب، دار الهدى للتوزيع و النشر، 2002، ص374

7- الدراسات النظرية:

أولاً: القياسات الجسمية

1- مفهوم القياسات الجسمية:

هي فرع من فروع الانتروبولوجيا الطبيعية وهو مصطلح يشير إلى قياس مجموعة من المؤشرات -مؤشر الأطوال، مؤشر لمحيطات الجسم، مؤشر الاتساعات (العروض)، مؤشر سمك ثنايا الجلد و الوزن .وهي من المحددات التي يجب التركيز عليها في عملية اختبار اللاعب و الاهتمام بها من حيث القياس والتقييم وذلك لتوفير أساليب تدريبية مناسبة بغية الوصول إلى المستوى المطلوب.¹

وتلعب القياسات الجسمية دوراً كبيراً في المجال الرياضي من خلال تأثيرها بشكل مباشر على مستوى الانجاز إلى جانب التأثير على بناء الجسم وتركيبه. إن القياسات الجسمية تتميز بأهمية خاصة وذلك لدلالاتها العملية في مجالات متعددة إذ تستخدم في المجال الرياضي لتحديد مدى صلاحية الفرد لنوع النشاط علاوة على أنها تحدد مدى إمكانية وصول و إلى مستوى عال من الأداء الفتي في نشاط ما.²

2- أهمية القياسات الجسمية في المجال الرياضي :

- التعرف على معدلات النمو الجسمي ومدى تأثيره على مستوى الرياضي.
- تعيين القياسات الجسمية (المورفولوجية) المناسبة لكل نشاط رياضي.
- التعرف على تأثير أساليب التدريب المختلفة على تركيب وبنيان الجسم.
- التعرف على الفروق المورفولوجية بين الأفراد.
- تعد إحدى الركائز في انتقاء اللاعبين في جميع الألعاب.
- تحسين عملية التعليم أو التدريب.

¹ على سلوم جواد : الاختيار و القياس و الإحصاء في المجال الرياضي، الطيف للطباعة ، بغداد ، 2004 ، ص44.

² هدير عيدان غانم : بناء مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية للمتقدمات في طلبة التربية الرياضية في العراق(رسالة ماجستير-جامعا بغداد)، 2002، ص58.

3- علاقة القياسات الجسمية بالنشاط الرياضي :

تتمثل القياسات الجسمية كما ذكرنا سابقا في أطوال و أوزان و محيطات وعلاقة كل منها بالآخر ،ومن خلال تلك المعلومات يمكن التنبؤ بمعلومات في غاية الأهمية ،وتعد نتائج البحوث العلمية في مجال البيوميكانيك أعظم دليل على ذلك ،حيث تشير إلى وجود علاقة ارتباطية قوية بين القياسات الجسمية ومستويات الأداء في مختلف الأنشطة . كل هذا يملي إلى ضرورة دراسة وتقدير كل الأجهزة الحيوية للاعب وتوافق الأداء بينها ،والخصائص الفردية أيضا لكل لاعب وتأثيرها على بلوغ المستويات العليا.

وقد اهتم العديد من الباحثين بتحديد القياسات الجسمية طبقا لمتطلبات الأداء الحركي للأنشطة الرياضية كل على حدى كأحد الأسس الهامة للوصول إلى المستويات الرياضية العالية مع ضمان الاقتصاد في الوقت و الجهد. فالقياسات الجسمية تلعب دورا هاما في اختيار نوع النشاط الرياضي وتوجيه عملية التدريب بما يتفق مع الفروق الفردية للأفراد.¹

حيث يؤكد حسانين على أن القياسات الجسمية لا تؤثر على الصفات البدنية (القوة ،السرعة ،التحمل والمرونة) ، بالإضافة إلى ارتباطها بالعديد من القدرات الحركية و التفوق في الأنشطة الرياضية.² ويتوقف نجاح اللاعب في نشاط معين على مدى ما يمتلكه من قياسات جسمية مناسبة للعبة.

ثانيا: الأداء المهاري

1- مفهوم الأداء :

هو كفاءة العامل لعمله ومسلكه فيه ، ومدى صلاحيته في النهوض بأعباء عمله وتحمل المسؤولية في فترة زمنية محددة ، وبناء على هذا المعنى فإن كفاءة الفرد تتركز على اثنين هما :

- أولا: مدى كفاءة الفرد في القيام بعمله :أي واجباته ومسؤولياته .
- ثانيا : يتمثل في صفات الفرد الشخصية ، ومدى ارتباطها وأثارها على مستوى أداءه لعمله

<Thomas> 1989 أن علماء النفس العاملين في الحقل الرياضي ، وجدوا ارتباطات بين مفاهيم

¹ ابراهيم، مروان عبد المجيد: الأسس العلمية و الطرق الإحصائية للاختبارات و القياس في التربية الرياضية ،دار الفكر للطباعة و النشر،عمان ،1999، ص74.

² محمد صبحي حسانين: أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين ،دار الفكر العربي ،القاهرة ،1995، ص86.

عديدة كالأداء، القدرة، الاستعداد، الدافعية.... وأغلبها تشكل مفهوم الأداء، مضافاً أن الأداء هو الاستعداد بالإضافة إلى المهارات المكتسبة¹

ويستخدم مصطلح الأداء بنفس المعنى والمفهوم حيث يطلق عليه مصطلح الأداء الأقصى ويستعمل بشكل واسع لتعبير عن المهارات التي يمكن رؤيتها وملاحظتها في جميع المجالات منها المجال النفسي الحركي والتي تتطلب تذكر المعلومات وإظهار القدرات والمهارات²

2- مفهوم المهارة:

أخذت هذه الكلمة من فعل مهر أي حذق وأتقن. والماهر هو الحاذق والسابح المجيد.³ أما اصطلاحاً هي الأداء المتقن والتميز في إنجاز أي عمل لضمان النجاح والتفوق. وتشمل جميع مجالات الحياة. المهارة هي القدرة على استخدام الفرد لمعلوماته بكفاية (Webster Dictionary): وحسب قاموس (ويستر⁴ واستعداده للإنجاز

جيثري): هي قدرة تكتسب بالتعلم حيث يفترض Guthrie (والمهارة هي نتيجة لعملية التعلم حيث يقول مسبقاً الحصول على نتائج محددة لها.

3- مفهوم الأداء المهاري :

نظام خاص لحركات تؤدي في نفس الوقت و حركات تؤدي بالتوالي ، و يقوم هذا النظام بالتنظيم الفعلي للتأثيرات المتبادلة للقوة الداخلية والخارجية و المؤثرة في الفرد الرياضي بهدف استغلالها بالكامل و بفعالية لتحقيق أحسن النتائج الرياضية ، و هو مستوى اللاعبين و مدى إتقانهم للمهارات التي تتضمنها اللعبة،⁵ كما أنه يشير إلى الصورة المثالية للأداء الفني و الطريقة الفعالة لتنفيذ مهمة حركية معينة.⁶ وتدلل المهارة على مقدرة الفرد على التوصل إلى نتيجة من خلال القيام بأداء واجب حركي بأقصى درجة من الإتقان مع بذل أقل قدر من الطاقة في أقل وقت ممكن.⁷

¹ عبد الغفار عروسي ، دحمان معمر : دور قلق المنافسة في التأثير على مردودية اللاعبين ، معهد التربية البدنية و الرياضية ، سيدي عبد الله ، جامعة الجزائر ، 2004 ، ص 40.

² قاسم حسن حسين : الموسوعة الرياضية و البدنية الشاملة ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الاردن ، 1998 ، ص (41-42) .

³ المنجد في اللغة العربية و الأعلام : دار المشرق ، لبنان ، 1987 ص: 77

⁴ محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان الاختبارات المهارية و النفسية في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، مصر، 1987، ص: 20

⁵ وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد : الاسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب و المدرب ، مرجع سابق ، ص 374.

⁶ وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد : الاسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب و المدرب ، مرجع سابق ، ص 149.

⁷ مفتى إبراهيم حماد: التدريب الرياضي الحديث ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001 ص 02

4-مراحل اكتساب المهارة : نظرية (كورت ماينل)

1-مرحلة التوافق الخام:

في هذه المرحلة يكتسب المتعلم المهارة الحركية الجديدة في صورتها البدائية أي بدون وضع أي اعتبارات لجودة الأداء أو مستواه، ويكون نشاط المدرب هو تقديم المهارة الحركية ونشاط اللاعب أو المتعلم المبتدئ هو استيعاب هذه المهارة وتهدف هذه المرحلة إلى إكساب المتعلم مختلف المعاني والتصورات السمعية والبصرية والحركية للمهارة بما أدائها والإسهام في إثارة دافعيته لتعلمها وإتقانها يمكنه من

2-مرحلة التوافق الحركي الدقيق:

وهي قدرة الجهاز العصبي على تنظيم العمل العضلي، أي تنظيم القوة الداخلية لتنسجم مع القوة الخارجية الزائدة، وتأتي هذه المرحلة بعد مرحلة التوافق الخام وفيها يتحسن أداء المتعلم بصورة فتنجنب بذلك الحركات ملموسة وواضحة، حيث يؤدي المتعلم المهارة بأخطاء اقل وتختفي الحركات الزائدة عن حاجة أداء المهارة، إذ يستعمل المتعلم في هذه المرحلة قوته بطريقة اقتصادية في الحركة، ويوازن بين الشد والارتخاء ويكون التوقع والنقل الحركي منسجم مع الهدف تقريبا

3-مرحلة التوافق الحركي الثابت:

وتسمى أيضا هذه المرحلة بمرحلة ثبات المهارة وآليتها، ونقصد به الأداء الأوتوماتيكي للحركة الرياضية مهما كانت الظروف الخارجية التي تواجه الرياضي أو المتعلم. أما الثبات الحركي فهو تنظيم العلاقة وترتيبها وهو الحل الدقيق والثابت للمهارة الحركية.

وفي هذه المرحلة يصل الأداء الحركي إلى قمته ويصبح بإمكان الرياضي تنويع الحركات و تفسير المعلومات الحركية المعقدة في الدماغ بشكل عال وتتحول المراقبة والملاحظة إلى حالة شعورية داخلية، مما يحول الحركة إلى آلية، كما يصل المتعلم إلى السيطرة على الأداء والتوافق والانسجام والانسيابية.

الفصل الثاني

• الدراسات المرتبطة

- الدراسة الأولى

- الدراسة الثانية

- الدراسة الثالثة

- الدراسة الرابعة

- الدراسة الخامسة

تمهيد:

يعتبر العلم مسألة تعاونية ، وعلى كل عالم ان يتعاون مع الاخرين من اجل كشف الواقع ، ولهذا فان بجنينا يجب ان يتضمن دراسات سابقة تمت في هذا المجال ،فخصصنا فصلا للدراسات المرتبطة بالموضوع قيد البحث، من أجل إثراء الدراسة من جهة واستعمالها في الحكم والمقارنة سواء بالإثبات أو النفي من جهة أخرى. فالدراسات السابقة مصدر اهتمام لكل باحث مهما كان تخصصه فكل بحث هو عبارة عن تكملة لبحوث أخرى وتمهيدا لبحوث قادمة لذلك يجب القيام أولا بتصفح أهم ما جاء في الكتب ومختلف المصادر والإطلاع على الدراسات السابقة، فهي تفيدي في نواحي النقص والفجوات وتفيد الباحث في تحديد أبعاد المشكلة التي يبحث فيها.

1. الدراسات المرتبطة:

I. الدراسة الأولى:

دراسة صغير صلاح 2017

- عنوان الدراسة: علاقة بعض القياسات الجسمية (طول ومحيط الفخذ) ببعض الصفات البدنية (السرعة والقوة) عند لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة
- هدف الدراسة:
- التعرف على العلاقة بين بعض القياسات الجسمية وبعض الصفات البدنية في كرة القدم
- التعرف عن قرب على بعض القياسات الجسمية وأثرها في صفتي القوة والسرعة لدى لاعبي كرة القدم
- عينة الدراسة: 10 لاعبين من فريق اتحاد بسكرة لكرة القدم فئة أقل من 19 سنة
- اهم نتائج الدراسة:
- وجود علاقة ارتباطية طردية ضعيفة بين مؤشر طول الفخذ وصفة السرعة عند لاعبي أقل من 19 سنة .
- وجود علاقة ارتباطية ضعيفة بين طول الفخذ وصفة القوة عند لاعبي أقل من 19 سنة.
- وجود علاقة ارتباطية ضعيفة بين محيط الفخذ وصفة السرعة عند لاعبي أقل من 19 سنة

II. الدراسة الثانية:

دراسة جلول محمد صادق ايمن 2016

- عنوان الدراسة: علاقة بعض القياسات الجسمية (الطول والوزن) بصفة السرعة لدى لاعبي كرة السلة صنف أشبال (12-15 سنة)
- هدف الدراسة: الكشف عن العلاقة بين مؤشر الطول والوزن ونتائج اختبار السرعة لدى لاعبي كرة السلة.
- عينة الدراسة: 12 لاعب كرة سلة من الصنف أشبال منحط في فريق اتحاد بسكرة
- اهم نتائج الدراسة:
- توجد علاقة ارتباطية بين مؤشر الطول و صفة السرعة لاعبي كرة السلة صنف أشبال.
- توجد علاقة ارتباطية بين مؤشر الوزن و صفة السرعة لاعبي كرة صنف أشبال

III. الدراسة الثالثة:

دراسة احمد عبودي 2012

- عنوان الدراسة: القياسات الجسمية وعلاقتها بدقة بعض المهارات الأساسية للاعبي كرة السلة الناشئين
- هدف الدراسة: التعرف على علاقة القياسات الجسمية بالأداء المهاري لدى لاعبي نادي المحاويل الرياضي

- عينة الدراسة: لاعبي نادي المحاويل الرياضي للموسم الرياضي 2011-2012 والبالغ عددهم (15) لاعباً

● اهم نتائج الدراسة:

- وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية بين القياسات الجسمية (الطول الكلي , ووزن الجسم , و طول الذراع , والطرف السفلي) والمناولة الصدرية.
- وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية بين القياسات الجسمية (الطول الكلي , ووزن الجسم , وطول الجذع و طول الذراع , والطرف السفلي) والتصويبة السلمية.
- وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية بين القياسات الجسمية (الطول الكلي وطول و طول الذراع , والطرف السفلي) والطبطة العالية.

IV. الدراسة الرابعة:

دراسة شهباء احمد حسين 2010

- عنوان الدراسة: نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية في مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة
- هدف الدراسة: يهدف البحث إلى التعرف على علاقة القياسات الجسمية والقدرات البدنية في اداء مهارة الضرب الساحق والتعرف على نسبة مساهمة القياسات الجسمية والقدرات البدنية في اداء مهارة الضرب الساحق

- عينة الدراسة: لاعبي منتخب العراق للشباب والبالغ عددهم (10) لاعبين
- اهم نتائج الدراسة:
- وجود علاقة ارتباط معنوية بين بعض القياسات الجسمية واداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة.
- وجود علاقة ارتباط معنوية بين بعض القدرات البدنية واداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة.
- نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية في اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة كانت جيدة مما يؤكد فاعلية هذه القياسات في الاداء المهارة .

٧. الدراسة الخامسة:

دراسة إباد محمد عبد الله, رياض أحمد إسماعيل, خالد محمود عزيز, نوفل محمد محمود 1996

- عنوان الدراسة: بعض القياسات الجسمية و علاقتها ببعض الصفات البدنية لدى لاعبي كرة السلة
- هدف الدراسة: التعرف على العلاقة بين بعض القياسات الجسمية وبعض الصفات البدنية لدى لاعبي كرة السلة
- عينة الدراسة: اختار الباحثون 44 لاعب كرة سلة من مجتمع أصلي فيه 48 لاعبا لأربعة نوادي في محافظة نينوى بالطريقة العمدية (القصدية)، وبلغت نسبة العينة (91.66%)
- أهم نتائج الدراسة:
- وجود ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين القوة الانفجارية للذراعين ووزن الجسم وطول الذراع وطول الكف و عرض الكتفين.
- وجود ارتباط عكسي ذو دلالة معنوية بين القوة الانفجارية وكل من وزن الجسم و عرض الصدر ومحيط الفخذ.

2. التعليق على الدراسات السابقة:

بعد عرضنا للدراسات السابقة و المرتبطة بمتغيرات دراستنا الحالية ،نحدد أوجه الشبه و الاختلاف بين

دراستنا و الدراسات السابقة :

- من حيث متغيرات الدراسة: اشتركت الدراسات سالفه الذكر مع دراستنا الحالية في المتغير المستقل وهو القياسات الجسمية، فيما اختلفت البعض منها في المتغير التابع والذي درست فيه بعض الصفات البدنية
- من حيث الهدف: اشتركت الدراسات السابقة و الدراسة الحالية في بعض الأهداف العملية وهي معرفة القياسات الجسمية للاعبين و مستوى أدائهم ثم العلاقة بين المتغيرين.
- من حيث المنهج: تشاركت الدراسات السابقة و الدراسة الحالية في المنهج المتبع فجلها اتبع المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث.
- من الملاحظ على حد علمنا و بحثنا ندرة الدراسات التي تطرقت الى موضوع بحثنا "القياسات الجسمية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية فب الكرة الطائرة" ، وقد استخدم الباحث بعض القياسات الجسمية الانثروبومترية و اختبارات مهارية كأداة لجمع البيانات.

الخلاصة:

تشكل الدراسات السابقة والمشاهدة أهمية كبرى لأي باحث، بل إن توفرها من عدمه أساس استمرار الباحث فيما اختار من مشكلة، وعلى ذلك فهي تزود الباحث بالنتائج التي توصلت لها الدراسات السابقة ومن ثم ينهي عليها الباحث دراسته وهو الهدف الأساس من الدراسات السابقة.

ومن خلال عرض الدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع الدراسة تبين للباحث أهمية هذه الدراسات من خلال محاولته تجنب الصعوبات التي وقع فيها الباحثون الآخرون، وإيجاد نقاط التشابه والاختلاف وقد أشارت جميع الدراسات في نتائجها إلى تحقيق أهدافها وفروضها، حيث كانت القياسات الجسمية العنصر المحوري لهذه الدراسات.

الجانب التطيبي

الفصل الثالث

- المنهج المستخدم
- الدراسة الاستطلاعية
- العينة
- حدود الدراسة
- أدوات جمع البيانات
- أساليب التحليل الإحصائي

تمهيد:

يسعى الباحث من خلال بحثه إلى التحقق من صحة الفرضيات التي وضعها، ويتم ذلك بإخضاعها إلى الدراسة العلمية باستخدام مجموعة من الأدوات المناسبة ، وهذا بإتباع منهج يتلائم وطبيعة الدراسة، وكذا القيام بدراسة ميدانية عن طريق تطبيق الاختبارات. وفي هذا الجانب التطبيقي سنحاول ان نوضح اهم الإجراءات الميدانية التي اتبعناها في هذه الدراسة و من اجل الحصول على نتائج يمكن الوثوق بها و اعتبارها نتائج موضوعية قابلة للدراسة مرة أخرى.

ويشتمل هذا الفصل الطرق المنهجية للبحث والتي تشتمل على المنهج المستخدم و الدراسة الاستطلاعية و عينة البحث وكيفية اختيارها و المجال المكاني والزمني للدراسة ، وكذا الشروط العلمية للادوات وهي الصدق والثبات مع ضبط متغيرات الدراسة كما اشتمل على أدوات الدراسة وكذلك إجراءات التطبيق الميداني.

1- المنهج المستخدم :

المنهج العلمي المستخدم في إنجاز هذه المذكرة هو المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحديد العلاقات بين المتغيرات ومحل قياسها وهو جمع المعلومات التي يمكن فيما بعد تحليلها وتفسيرها ومن ثمة الخروج باستنتاجات منها، وقد دعمنا دراستنا بالمعطيات التي مكنتنا من تحديد واختيار القياسات الجسمية المحددة و الاختبارات المهارية المناسبة لموضوع الدراسة.

2- الدراسة الاستطلاعية :

تعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى التي تساعد الباحث في إلقاء نظرة عامة حول جوانب الدراسة الميدانية لبحثه، وتهدف الدراسة الاستطلاعية إلى التأكد من ملائمة مكان الدراسة للبحث والتحقق من مدى صلاحية الأداة المستعملة لجمع المعلومات ومعرفة الزمن المناسب، والمتطلب لإجرائها.

ومن خلال هذه العناصر قمنا بزيارة ميدانية إلى نادي المقارين لكرة الطائرة قصد إلقاء نظرة عامة ، وقد التقينا ببعض اللاعبين ،وهذا كله يصب في هدف واحد وهو الوقوف على المجال الميداني للدراسة. وتحديد فعالية الأداة المستعملة للبحث.

3- مجتمع الدراسة :

يتكون مجتمع الدراسة من لاعبي الكرة الطائرة للمقاطعة الإدارية تقرت للموسم الرياضي 2017/2018

4- عينة البحث :

تعتبر مرحلة اختيار العينة من أهم المراحل و أبرزها في عمر البحث العلمي التي يركز عليها الباحث اهتمامه، ولذلك فقد اتخذنا نموذج (العينة القصدية) بحيث ركزنا على لاعبي نادي المقارين للكرة الطائرة و المقدر عددهم

ب 18 لاعب , وبتطبيق جميع الخطوات و تصور نظري مسبق لها ويعرفها محمد المكي كما يلي "العينة هي مجموعة من الأفراد يبني الباحث عمله عليها وهي مأخوذة من مجتمع أصلي تكون ممثلة تمثيلا صادقا"¹.

5- مجالات البحث :

5-1- المجال البشري :

شمل 18 لاعبا من نادي المقارين لكرة الطائرة

5-2-المجال المكاني :

القاعة متعددة الرياضات للمركب الرياضي المقارين –تقرت.

5-3-المجال الزماني :

تم إجراء القياسات مع اختبارات الأداء في الفترة الممتدة من 01 أوت إلى 20 أوت 2018

6- متغيرات البحث :

6-1-المتغير المستقل :

يسمى أيضا بالمتغير التجريبي , و هو الذي يحدد المتغيرات ذات الأهمية ,أي لما يقوم الباحث بتثبيتها ليتأكد من تأثير حدث معين , وتعتبر ذات أهمية خاصة وكما تساهم على التحكم في المعالجة و المقارنة و المتغير المستقل عبارة عن المتغير الذي يفترض الباحث انه السبب أو احد الأسباب لنتيجة معينة ودراسة تؤدي إلى معرفة تأثيره على متغير آخر . و في دراستنا هذه فانه تم تحديد المتغير المستقل و يتمثل في القياسات الجسمية .

6-2-المتغير التابع :

هي المتغيرات الناتجة من العمليات التي تعكس الأداء أو السلوك وعلى ذلك فان المثير هو المتغير المستقل بينما الاستجابة تمثل المتغير التابع و الذي يلاحظه الباحث من خلال معالجته للظروف المحيطة بالتجربة.² و من

¹ محمد المكي ، أسس البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1994 ، ص56

² ابراهيم مروان عبد المجيد ، الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1999

خلال موضوع الدراسة فانه تم تحديد المتغير التابع و يتمثل في الأداء الخاص ببعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة .

7- أدوات جمع البيانات :

7-1- القياسات الجسمية :

قام الباحث باستخدام استمارة لجمع البيانات الانثروبومترية والتي تضمنت العناصر التالية: الطول - طول الذراع - طول الطرف السفلي - العمر.

- طريقة القياس : انظر الملحق

- الطول الكلي: وهو المسافة بين أعلى نقطة في الجمجمة و أسفل القدمين.
- طول الذراع: المسافة بين القمة الوحشية لتتوء الأخرومي ونهاية طرف الأصبع الوسطى واليد ممددة
1.lms
- طول الطرف السفلي: المسافة بين الحوض و الكعب الأنسي² . lmi أو المسافة بين الحوض و أسفل القدم

¹ احمد محمد خاطر، علي فهمي البيك ، القياس في المجال الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة، 1996، ص100.

² إبراهيم مروان عبد المجيد ، الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1999، ص163



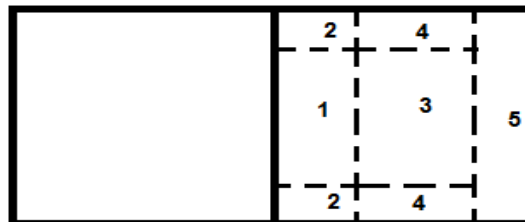
الشكل-1- طرق القياس الانثروبومتري

7-2- الاختبارات المهارية :

اختبار الإرسال الساحق :

- الأدوات المستخدمة : 05 كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة مقسم كما في الشكل-2- وتعتبر كل درجة موجودة داخل التقسيم عن الدرجة التي تمنح للمختبر إذا سقطت الكرة داخل المنطقة .

الشكل-2-



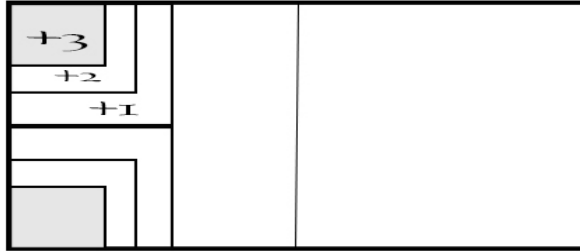
- مواصفات الأداء:

- من منطقة الإرسال يقوم المختبر بأداء خمسة محاولات وفقا للشروط القانونية للإرسال
- عند سقوط الكرة على الخط المشترك بين منطقتين يمنح المختبر الدرجة في المنطقة الأعلى

اختبار السحق :

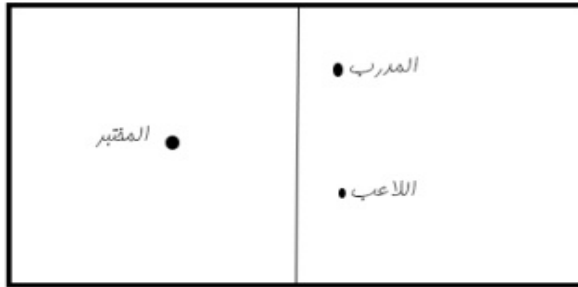
- الأدوات المستخدمة : 05 كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة مقسم كما في الشكل-3- وتعتبر كل درجة موجودة داخل التقسيم عن الدرجة التي تمنح للمختبر إذا سقطت الكرة داخل المنطقة .

الشكل -3-



اختبار الصد :

الشكل -4-



- الأدوات المستخدمة : 05 كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة .

• **التسجيل** : يتم أداء خمس محاولات وفقا للشروط التالية:

- في حالة دخول الكرة نصف ملعب المنافس (المدرّب و اللاعب القائم بالضرب الساحق) بما لا يمكن من المنافس لملاحقة الكرة تمنح 03 نقاط للمختبر.
- في حالة سقوط الكرة داخل نصف ملعب المختبر بطريقة تمكن زملائه من مواصلة اللعب تمنح له نقطتان.
- في حالة دخول الكرة نصف ملعب المنافس بما يمكن من المنافس لملاحقة الكرة تمنح نقطة واحدة للمختبر.

8- أساليب التحليل الإحصائي :

بعد كتابة وتدوين النتائج في جداول منتظمة , انتقلنا إلى تحليل و ترجمة هذه النتائج وهذا حسب طبيعة البحث ، وقد استخدمنا أساليب المعالجة الإحصائية بنظام SPSS v21 والتي شملت :

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- ارتباط بيرسون

9- الخصائص الستيكومترية لأدوات الدراسة :

9-1- ثبات الاختبارات المهارية :

للتحقق من ثبات الاختبارات المهارية استخدمنا طريقة الاختبار و إعادة الاختبار على نفس العينة الاستطلاعية ، إذ قمنا بتطبيق الاختبارات و بعد مرور أسبوع أعدنا القيام بها واستخرجنا معامل الارتباط بين الاختبار و إعادة الاختبار كما يوضحه الجداول التالية :

الجدول رقم 01 : يبين ثبات اختبار الإرسال الساحق

اختبار الإرسال الساحق	معامل الارتباط
الاختبار 01	0.822
الاختبار 02	0.822

الجدول رقم 02 : يبين ثبات اختبار السحق

اختبار السحق	معامل الارتباط
الاختبار 01	0.868
الاختبار 02	0.868

الجدول رقم 03 : يبين ثبات اختبار الصد

اختبار الصد	معامل الارتباط
الاختبار 01	0.868
الاختبار 02	0.868

9-2- صدق الاختبارات المهارية:

للتأكد من صدق الاختبارات المهارية استخدمنا معامل الصدق الذاتي الذي يساوي $\sqrt{\text{الثبات}}$

كما يبينه الجدول التالي:

جدول رقم 04 : معامل الصدق الذاتي للاختبارات المهارية

الاختبار المهاري	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي
اختبار الارسال الساحق	0.822	0.906
اختبار السحق	0.868	0.931
اختبار الصد	0.868	0.931

ومن الجدول نلاحظ أن الاختبارات لها معامل صدق ذاتي مرتفع وهذا يدل على صدق الاختبارات المهارية.

الخلاصة:

قصد بلوغ أهداف البحث المنشودة تطرق الباحث في هذا الفصل إلى عرض مفصل حول منهجية البحث والإجراءات الميدانية المنهجية خلال التجربة الاستطلاعية والأساسية وهذا تماشياً مع طبيعة البحث العلمي ومتطلباته العلمية والعملية، حيث تم التطرق في بداية هذا الفصل إلى توضيح الدراسة الاستطلاعية والمنهج المستخدم في البحث، العينة، المجالات، الأدوات المستخدمة، كما تطرق الباحث إلى عرض جملة من الوسائل الاحصائية المستخدمة بغية الوصول الى إصدار أحكام موضوعية حول الظاهرة موضوع البحث.

الفصل الرابع

- عرض، مناقشة وتحليل النتائج

- أهم الإستخلاصات

تمهيد:

ان المنهجية التي تسير عليها البحوث العلمية تقتضي ضرورة عرض وتحليل ومناقشة النتائج التي كشفت عنها الدراسة الميدانية، و ربطها بالإطار النظري (الدراسات الراسات النظرية و السابقة)، وانطلاقا من نتائج القياسات الجسمية و الاختبارات المهارية المطبقة.ويحتوي هذا الفصل على عرض و تحليل ومناقشة نتائج الدراسة المطبقة على لاعبي نادي المقارين للكرة الطائرة.

1- عرض نتائج الفرضية الأولى : التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين الطول ، طول

الذراعين، طول الطرف السفلي ، العمر و مهارة الإرسال الساحق

جدول رقم 05 : يمثل المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط

للقياسات الجسمية و الإرسال الساحق

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ارتباط بيرسون	الدلالة الإحصائية	النتيجة
الطول (سم)	177	6.35	0.78	0.000	دال
طول الذراعين (سم)	76.94	4.82	0.58	0.013	دال
طول الطرف السفلي (سم)	105.59	6.92	0.66	0.003	دال
العمر	30.12	4.37	0.78-	0.000	دال
الإرسال الساحق	3.35	1.22			

مستوى الدلالة 0.05

2- تحليل نتائج الفرضية الأولى :

من الجدول نلاحظ أن المتوسط الحسابي لكل من القياسات الجسمية (الطول ، طول الذراع ، طول الطرف السفلي ، العمر) و اختبار الإرسال الساحق كانت (177 ، 76.94 ، 105.59 و 30.12) على التوالي . وبلغ معامل الارتباط بيرسون بين متغير الطول و اختبار الإرسال الساحق لدى أفراد العينة 0.78 وهو دال عند مستوى الدلالة 0.05 ومنه توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الطول و الإرسال الساحق لدى العينة.

كما نجد أن قيمة معامل الارتباط بيرسون بين متغير طول الذراعين و اختبار الإرسال الساحق هي 0.58 وقيمة الدلالة الإحصائية 0.007 عند مستوى الدلالة 0.05 ، إذن نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين طول الذراعين و الإرسال الساحق لدى أفراد العينة .

أما الارتباط بين متغير طول الطرف السفلي و اختبار الإرسال الساحق بلغ 0.66 وهو دال عند مستوى الدلالة 0.05 ، ومنه نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين طول الطرف السفلي و الإرسال الساحق لدى أفراد العينة.

فيما نجد أن معامل الارتباط بين متغير العمر و اختبار الإرسال الساحق يساوي -0.78 وهو سالب ونلاحظ من الجدول أن قيمة الدلالة الإحصائية اقل من مستوى الدلالة ومنه نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية عكسية بين العمر و الإرسال الساحق.

ومما سبق نستنتج تحقق الفرضية الأولى التي تنص على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية و مهارة الإرسال الساحق.

3- تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الأولى على وجود علاقة ارتباطية بين الطول ، طول الذراعين ، طول الطرف السفلي ،العمر و مهارة الإرسال الساحق لدى لاعبي نادي المقارين لكرة الطائرة .ومن خلال الجدول تبين انه هناك علاقة ارتباطية بين كلا من الطول ، طول الذراعين ، طول الطرف السفلي و الإرسال الساحق ،وهذا ما يدل على تحقق الفرضية الأولى وهذا ان دل على شيء فهو يدل على أن القياسات الجسمية (الطول،طول الذراعين،طول الطرف السفلي والعمر) للاعب كرة الطائرة لها دور بارز في أداء مهارة الإرسال الساحق وبشكل جيد وعليه فقد ظهرت العلاقة بين هذين المتغيرين بشكل جيد. وهذا مايتفق تماما مع طبيعة أداء المهارة حيث أنها تتطلب من اللاعب الارتفاع لأقصى مدى ممكن من اجل اكتشاف الثغرات وضرب الكرة فوق الشبكة حيث تعطي هاته القياسات القدرة على الوثب للاعب .

أما عن العلاقة العكسية بين العمر و اختبار الإرسال الساحق فنفسرها بأن قدرة العناصر المشاركة في الأداء الحركي لمهارة الإرسال الساحق تقل بالتقدم في السن وهو ما نلاحظه من خلال الجدول حيث أن متوسط العمر لدى العينة تقريبا 30 سنة. وهذا ما تأكده دراسة احمد عبودي الذي اكدت على وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين القياسات الجسمية و الأداء المهاري للاعب.

4- عرض نتائج الفرضية الثانية : التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين الطول ، طول

الذراعين، طول الطرف السفلي، العمر و مهارة السحق

جدول رقم 06 : يمثل المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط

للقياسات الجسمية و السحق

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ارتباط بيرسون	الدلالة الإحصائية	النتيجة
الطول (سم)	177	6.35	0.63	0.007	دال
طول الذراعين (سم)	76.94	4.82	0.54	0.024	دال
طول الطرف السفلي (سم)	105.59	6.92	0.44	0.077	دال
العمر	30.12	4.37	-0.50	0.038	دال
السحق	2.88	0.78			

مستوى الدلالة 0.05

5- تحليل نتائج الفرضية الثانية :

من الجدول نلاحظ أن المتوسط الحسابي لكل من القياسات الجسمية (الطول، طول الذراع، طول الطرف السفلي، العمر) و اختبار السحق كانت (177، 76.94، 105.59 و 30.12) على التوالي . وبلغ معامل الارتباط بيرسون بين متغير الطول و اختبار السحق لدى أفراد العينة 0.63 بدلالة إحصائية 0.003 وهو دال عند مستوى الدلالة 0.05 ومنه توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين الطول و السحق لدى العينة.

كما نجد أن قيمة معامل الارتباط بيرسون بين متغير طول الذراعين و اختبار السحق هي 0.54 وقيمة الدلالة الإحصائية 0.012 عند مستوى الدلالة 0.05، إذن نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين طول الذراعين و السحق لدى أفراد العينة .

أما الارتباط بين متغير طول الطرف السفلي و اختبار السحق بلغ 0.44 بدلالة إحصائية 0.038 وهو دال عند مستوى الدلالة 0.05 ، ومنه نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين طول الطرف السفلي و السحق لدى أفراد العينة.

فيما نجد أن معامل الارتباط بين متغير العمر و اختبار السحق يساوي -0.50 وهو سالب ونلاحظ من الجدول أن قيمة الدلالة الإحصائية 0.019 اقل من مستوى الدلالة 0.05 ومنه نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية عكسية بين العمر و السحق.

ومما سبق نستنتج تحقق الفرضية الثانية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية و مهارة السحق.

6- تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

تنص الفرضية الثانية على وجود علاقة ارتباطية بين الطول ، طول الذراعين طول الطرف السفلي،العمر و مهارة السحق لدى لاعبي نادي المقارين لكرة الطائرة .ومن خلال الجدول انه هناك علاقة ارتباطية بين كلا من الطول ، طول الذراعين ، طول الطرف السفلي ،العمر و السحق ،وهذا ما يدل على تحقق الفرضية الثانية وهذا أن دل على شيء فيدل على أن القياسات الجسمية (الطول،طول الذراعين،طول الطرف السفلي والعمر) للاعب كرة الطائرة لها دور بارز في أداء مهارة السحق وبشكل جيد وعليه فقد ظهرت العلاقة بين هذين المتغيرين بشكل واضح. وهذا امر منطقي حيث ان صفة الطول من الاهمية للاعب الكرة الطائرة حيث كلما كان اللاعب طويل ارتفع مركز ثقل الجسم وبالتالي تزداد مسافة القفز للاعب وبالتالي يمكن التغلب على حائط الصد وأداء المهارة بنجاح كما ان طول الذراعين ينتج عنه زيادة في القوة التي تنتجها الذراع ، اما عن طول الطرف السفلي فتتطلب مهارة السحق قوة انفجارية عالية من الرجلين لدفع الأرض و القفز للأعلى ما يمكن اللاعب من ضرب الكرة بشكل جيد. وهذا ما أكدته دراسة شهباء احمد حسين التي تشير الى وجود علاقة ارتباطية معنوية بين بعض القياسات الجسمية و أداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .

7- عرض نتائج الفرضية الثالثة : التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين الطول ، طول

الذراعين، طول الطرف السفلي، العمر و مهارة الصد.

جدول رقم 07 : يمثل المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري ومعامل الارتباط

للقياسات الجسمية و الصد

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ارتباط بيرسون	الدلالة الاحصائية	النتيجة
الطول (سم)	177	6.35	0.72	0.001	دال
طول الذراعين (سم)	76.94	4.82	0.57	0.015	دال
طول الطرف السفلي (سم)	105.59	6.92	0.49	0.046	دال
العمر	30.12	4.37	-0.84	0.000	دال
الصد	2.12	0.69			

مستوى الدلالة 0.05

8- تحليل نتائج الفرضية الثالثة :

من الجدول نلاحظ أن المتوسط الحسابي لكل من القياسات الجسمية (الطول، طول الذراع، طول الطرف السفلي، العمر) و اختبار الصد كانت (177، 76.94، 105.59 و 30.12) على التوالي . وبلغ معامل الارتباط بيرسون بين متغير الطول و اختبار الصد لدى أفراد العينة 0.72 بدلالة إحصائية 0.001 وهو دال عند مستوى الدلالة 0.05 ومنه توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الطول و الصد لدى العينة.

كما نجد أن قيمة معامل الارتباط بيرسون بين متغير طول الذراعين و اختبار الصد هي 0.57 وقيمة الدلالة الإحصائية 0.008 عند مستوى الدلالة 0.05، إذن نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين طول الذراعين و الصد لدى أفراد العينة .

أما الارتباط بين متغير طول الطرف السفلي و اختبار الصد بلغ 0.49 بدلالة إحصائية 0.023 وهو دال عند مستوى الدلالة 0.05، ومنه نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين طول الطرف السفلي و الصد لدى أفراد العينة.

فيما نجد أن معامل الارتباط بين متغير العمر و اختبار الصد يساوي -0.84 وهو سالب ونلاحظ من الجدول أن قيمة الدلالة الإحصائية 0.000 اقل من مستوى الدلالة 0.05 ومنه نستنتج انه توجد علاقة ارتباطية عكسية بين العمر و الصد.

ومما سبق نستنتج تحقق الفرضية الثالثة التي تنص على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية و مهارة الصد

9- تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

تنص الفرضية الثالثة على وجود علاقة ارتباطيه بين الطول ، طول الذراعين طول الطرف السفلي،العمر و مهارة الصد لدى لاعبي نادي المقارين لكرة الطائرة .ومن خلال الجدول انه هناك علاقة ارتباطية بين كلا من الطول ، طول الذراعين ، طول الطرف السفلي ،العمر و السحق ،وهذا ما يدل على تحقق الفرضية الثالثة وهذا يدل على أن القياسات الجسمية (الطول،طول الذراعين،طول الطرف السفلي والعمر) للاعب كرة الطائرة لها دور بارز في أداء مهارة الصد وبشكل جيد وعليه فقد ظهرت العلاقة بين هذين المتغيرين بشكل واضح. فمن البديهي أن لصفة الطول من الأهمية للاعب الكرة الطائرة حيث كلما كان اللاعب طويل ارتفع مركز ثقل الجسم وبالتالي تزداد مسافة القفز للاعب وبالتالي يمكن من أداء مهارة الصد بنجاح كما أن طول الذراعين ينتج عنه زيادة في القوة التي تنتجها الذراع التي تمكنه من صد قوة وسرعة الكرة ، أما عن طول الطرف السفلي فتتطلب مهارة الصد قوة انفجاره عالية من الرجلين لدفع الأرض و القفز للأعلى ما يمكن اللاعب من الارتقاء أمام الشبكة بشكل جيد ، أما عن الارتباط العكسي بين العمر و مهارة الصد فمن الواضح و المسلم به كلما زاد سن اللاعب قلت قدرته البدنية ولكن هذا لايعني أن اللاعب غير قادر على إتقان جميع المهارات قد يخفق في مهارة معينة وقد يبدع في أخرى وهذا يتبع متغيرات أخرى وهذا ما أشار اليه إبراهيم مروان عبد المجيد ان القياسات الجسمية احدى الأسس الهامة للوصول الى المستويات الرياضية العالية وانها تلعب دورا هاما في اختيار النشاط الرياضي المناسب وتوجيه عملية التدريب بما يتفق مع الفروق الفردية.

أهم النتائج :

من خلال نتائج البحث و تحليلها استخلص الباحث مايلي :

- ✓ أن القياسات الجسمية لها علاقة كبيرة بدقة أداء لاعب كرة الطائرة وخاصة القياسات الطولية
- ✓ أن للقياسات الجسمية الدور البارز في تحسين الأداء المهاري للاعبين
- ✓ يعتبر الطول وطول الطرف السفلي أكثر المقاييس الطولية المساهمة في أداء مهارات كرة الطائرة
- ✓ أن لأي مهارة متطلبات خاصة تحدد من خلال طريقة أدائها
- ✓ أن العلاقات الارتباطية بين متغيرات القياسات الجسمية و الأداء المهاري جميعها معنوية (دالة)
- ✓ أن العمر الزمني للاعب غالبا ما يؤثر سلبا على الأداء المهاري

التوصيات :

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يطرح الباحث مجموعة من التوصيات الآتية :

- ✓ ضرورة اعتماد القياسات الجسمية عند انتقاء لاعبي الكرة الطائرة
- ✓ التأكيد على أهمية القياسات الجسمية التي أظهرت علاقات معنوية الأداء عند الانتقاء
- ✓ إجراء دراسات مشاهمة لقياسات جسمية أخرى
- ✓ تطبيق برامج تدريبية تحسن من القياسات الجسمية وبالتالي الارتقاء بالمستوى المهاري للاعب
- ✓ المتابعة الدورية للاعبين وتوفير حل الوسائل التي تساعد على تحسين مستوى اللاعب

الخلاصة:

قمنا في هذا الفصل بعرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات ، وذلك لمعرفة العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة الأداء المهارة في الكرة الطائرة لدى لاعبي نادي المقارين. وفي الأخير توصلنا إلى مجموعة من النتائج التي جاءت في صيغ الفرضيات الآتية ذكرها ومنه تحقق الفرضية العامة التي تنص على انه "هناك علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين القياسات الجسمية ودقه أداء بعض المهارات الأساسية في الكره الطائرة".

خاتمة

ان الرياضة في وقتنا الحاضر تمثل ضرورة من ضروريات الحياة لهذا وجب الاهتمام بها وإيجاد جميع الإمكانيات والمقومات والاتجاهات بغية تحقيق ما يسمى صناعة البطل الرياضي ، حيث يعد الاهتمام بالقياسات الجسمية من جهة ، والأداء المهاري من جهة أخرى في النشاط الرياضي بكل أنواعه موضوعا هاما و ميدانا خصبا للبحث في هذا الميدان وذلك للعلاقة التي تربطهم.

وفي هذا السياق ولو بشكل مبسط أنجزت دراستنا التي اهتمت بالعلاقة بين القياسات الجسمية وبين الأداء المهاري في الكرة الطائرة على لاعبي نادي المقارين للكرة الطائرة.

و أوضحت دراستنا من خلال النتائج المحصل عليها انه هناك علاقة كبيرة جدا بين القياسات الجسمية و الأداء المهاري للاعب سواء ايجابية وتكون عاملا ومؤشرا لمستوى جيد من الأداء المهاري أو سلبية فينعكس مستوى الأداء المهاري للاعب.

وعليه نستطيع القول ان العلاقة بين القياسات الجسمية و الأداء المهاري هي علاقة ارتباطية فالأداء المهاري للاعب يتأثر بقياساته الجسمية

الماء الحار

المصادر والمراجع

أ- الكتب:

- 1- إبراهيم مروان عبد المجيد ، الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1999.
- 2- إبراهيم، مروان عبد المجيد: الأسس العلمية و الطرق الإحصائية للاختبارات و القياس في التربية الرياضية ، دار الفكر للطباعة و النشر ، عمان ، 1999.
- 3- احمد محمد خاطر، علي فهمي البيك ، القياس في المجال الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة، 1996.
- 4- على سلوم جواد : الاختبار و القياس و الإحصاء في المجال الرياضي، الطيف للطباعة ، بغداد ، 2004 .
- 5- قاسم حسن حسين ، الموسوعة الرياضية و البدنية الشاملة ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الاردن ، 1998
- 6- محمد المكّي ، أسس البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1994 .
- 7- محمد حافظ حجازي ، إدارة الموارد البشرية ، دار الوفاء للطباعة و النشر ، دبي ، 2008.
- 8- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان، الاختبارات المهارية و النفسية في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، مصر، 1987
- 9- محمد صبحي حسانين ، التقويم و القياس في التربية البدنية ، دار الفكر العربي، ج2، القاهرة، 1969.
- 10- محمد صبحي حسانين ، التقويم و القياس في التربية البدنية ، دار الفكر العربي، ج2، ط3، القاهرة، 1979.
- 11- محمد صبحي حسانين: أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1995 .
- 12- محمد صبحي حسانين، أطلس "تصنيف و توصيف أنماط الأجسام" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998.
- 13- محمد نصر الدين رضوان، المرجع في القياسات الجسمية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997.
- 14- مفتي إبراهيم حمادة، التدريب الرياضي الحديث ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001
- 15- نزار مجيد طالب ، علو النفس الرياضي ، دار الحكمة للطباعة ، الطبعة الثانية ، بغداد ، 1983.
- 16- وجدي مصطفى فاتح ، محمد سيد لطفى ، الأسس العلمية للتدريب اللاعب و المدرب ، دار الهدى للتوزيع و النشر ، 2002 .

ب- المجالات العلمية :

- 1- شهباء احمد حسين: نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية في مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد الرابع، ع2، 2011.

ت- الرسائل الجامعية:

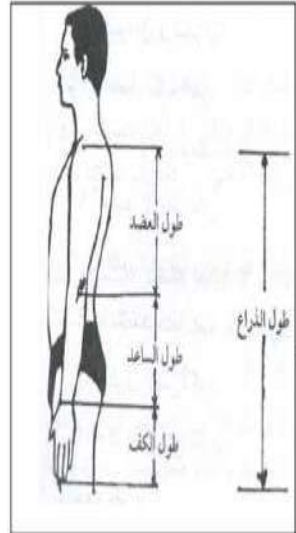
- 1- عروسي عبد الغفار، معمر دحمان، دور قلق المنافسة في التأثير على مردودية اللاعبين، جامعة الجزائر، معهد سيدي عبد الله، 2004.
- 2- هدير عيدان غانم: بناء مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية للمتقدمات في طلبة التربية الرياضية في العراق (رسالة ماجستير-جامعة بغداد)، 2002.

اللافت

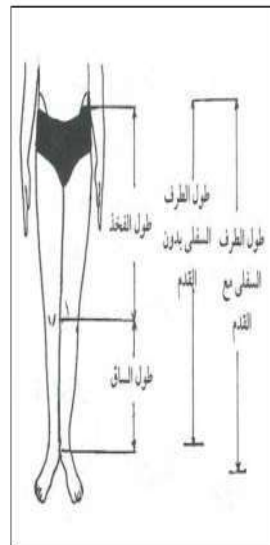
الملحق 01: طرق القياس الانثروبومتري



-طريقة قياس الطول الكلي-



-طريقة قياس طول الذراع-



-طريقة قياس طول الطرف السفلي-

الملحق 02: استمارة التسجيل

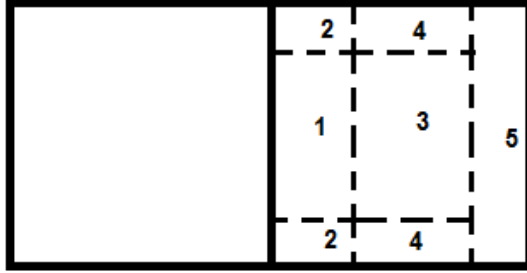
الاغب	السن	الطول	طول الذراعين	طول الأظراف السفلية	اختبار الإرسال الساحق	اختبار السحق	اختبار الصد
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

الملحق 03: الاختبارات المهارية

1. اختبار الإرسال الساحق :

- الأدوات المستخدمة : 05 كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة مقسم كما في الشكل-2- وتعبر كل درجة موجودة داخل التقسيم عن الدرجة التي تمنح للمختبر إذا سقطت الكرة داخل المنطقة .

الشكل-2-



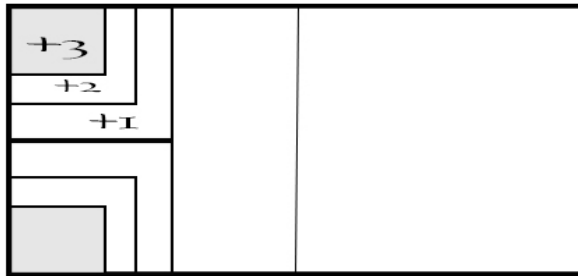
- مواصفات الأداء:

- من منطقة الإرسال يقوم المختبر بأداء خمسة محاولات وفقا للشروط القانونية للإرسال
- عند سقوط الكرة على الخط المشترك بين منطقتين يمنح المختبر الدرجة في المنطقة الأعلى

2. اختبار السحق :

- الأدوات المستخدمة : 05 كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة مقسم كما في الشكل-3- وتعبر كل درجة موجودة داخل التقسيم عن الدرجة التي تمنح للمختبر إذا سقطت الكرة داخل المنطقة .

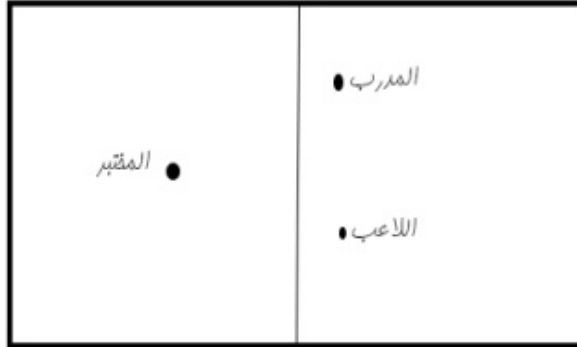
الشكل-3-



3. اختبار الصد :

- الأدوات المستخدمة : 05 كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة .
- التسجيل : يتم أداء خمس محاولات وفقا للشروط التالية:
 - في حالة دخول الكرة نصف ملعب المنافس (المدرّب و اللاعبين القائم بالضرب الساحق) بما لا يمكن من المنافس لملاحقة الكرة تمنح 03 نقاط للمختبر.
 - في حالة سقوط الكرة داخل نصف ملعب المختبر بطريقة تمكن زملائه من مواصلة اللعب تمنح له نقطتان.
 - في حالة دخول الكرة نصف ملعب المنافس بما يمكن من المنافس لملاحقة الكرة تمنح نقطة واحدة للمختبر.

الشكل -4-



الملحق 04: مخرجات برنامج SPSS

• الخصائص السيكومترية للدراسة:

ثبات اختبار الإرسال الساق بالاعتبار و إعادة الاختبار

Correlations		
	الارسال	الارسال1
Pearson Correlation	1	,822*
الارسال Sig. (2-tailed)		,022
N	6	6
Pearson Correlation	,822*	1
الارسال1 Sig. (2-tailed)	,022	
N	6	6

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ثبات اختبار السحق بالاعتبار و إعادة الاختبار

Correlations		
	السحق	السحق1
Pearson Correlation	1	,868*
السحق Sig. (2-tailed)		,013
N	6	6
Pearson Correlation	,868*	1
السحق1 Sig. (2-tailed)	,013	
N	6	6

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ثبات اختبار الصد بالاعتبار و إعادة الاختبار

Correlations		
	الصد	الصد1
Pearson Correlation	1	,868*
الصد Sig. (2-tailed)		,013
N	6	6
Pearson Correlation	,868*	1
الصد1 Sig. (2-tailed)	,013	
N	6	6

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

نتائج الفرضيات

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
الطول	177,00	6,354	18
الذراع.ط	76,94	4,828	18
سفلي.ط	105,59	6,929	18
العمر	30,12	4,372	18
الارسال	3,35	1,222	18
السحق	2,88	,781	18
الصد	2,12	,697	18

Correlations

	الطول	الذراع.ط	سفلي.ط	العمر
Pearson Correlation	,781**	,587*	,668**	-,781**
الارسال Sig. (2-tailed)	,000	,013	,003	,000
N	18	18	18	18
Pearson Correlation	,630**	,545*	,441	-,508*
السحق Sig. (2-tailed)	,007	,024	,077	,038
N	18	18	18	18
Pearson Correlation	,720**	,578*	,490*	-,846**
الصد Sig. (2-tailed)	,001	,015	,046	,000
N	18	18	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

المخلص: القياسات الجسمية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة

هدفت دراستنا الحالية إلى معرفة مدى علاقة أداء بعض المهارات الأساسية لكرة الطائرة بالقياسات الجسمية ، وأهميتها بالنسبة إلى الأداء المهاري للاعب.

وكانت إشكالية الدراسة تتمحور حول : ما العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة ؟
واقترحنا الفرضيات التالية :

- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين القياسات الجسمية ودقة مهارة الإرسال الساحق
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين القياسات الجسمية ودقة مهارة الصد
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين القياسات الجسمية ودقة مهارة الساحق

وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة ، و باستخدام أدائي القياس و الاختبارات المهارة لجمع البيانات ثم معالجتها باستخدام برنامج SPSS V21 لحساب المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري و معامل الارتباط بيرسون للتحقق من الفرضيات . وكانت النتائج على النحو التالي :

- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين القياسات الجسمية و مهارة الإرسال الساحق.
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين القياسات الجسمية و مهارة السحق.
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين القياسات الجسمية و مهارة الصد.

وفي الأخير نستطيع القول أن للقياسات الجسمية علاقة بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة.

الكلمات المفتاحية: القياسات الجسمية ، المهارات ، الكرة الطائرة.

Abstract : Bodily measurements and their relationship to the accuracy of the performance of some basic skills in volleyball

Our current study aimed to determine the relationship between the performance of basic volleyball skills in physical measurements and their importance to the skill performance of the player.

The problem of the study centered on: What is the relationship between physical measurements and the accuracy of the performance of some basic skills in volleyball?

We suggested the following hypotheses:

- There is a significant statistical correlation between the physical measurements and the accuracy of the overwhelming transmission skill
- There is a relationship of statistical significance between the physical measurements and accuracy of the skill of repulsion
- There is a relationship of statistical significance between the physical measurements with the accuracy of overwhelming skill.

The researcher followed the descriptive method to suit the nature of the study, using the measurement tools and the technical tests for data collection and then processed using the SPSS v21 program to calculate the arithmetic average, the standard deviation and Pearson correlation coefficient to verify hypotheses.

The results were as follows:

- There is a significant correlation between the physical measurements and the overwhelming transmission skill
- There is a significant correlation between the physical measurements and the skill of crushing
- There is a significant correlation between statistical and physical resistance

Finally, we can say that physical measurements have to do with the accuracy of certain basic volleyball skills.

Keywords: bodily measurements, skills, volleyball.