

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة  
كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر أكاديمي

الميدان: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الشعبة: علوم التسيير

التخصص: تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

من إعداد الطالبة: شافية العمري

بعنوان:

**دور اليقظة الإستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية في  
المؤسسات الصغيرة و المتوسطة**

دراسة ميدانية لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية ورقلة

2013

نوقشت وأ giozت علنا بتاريخ.....:

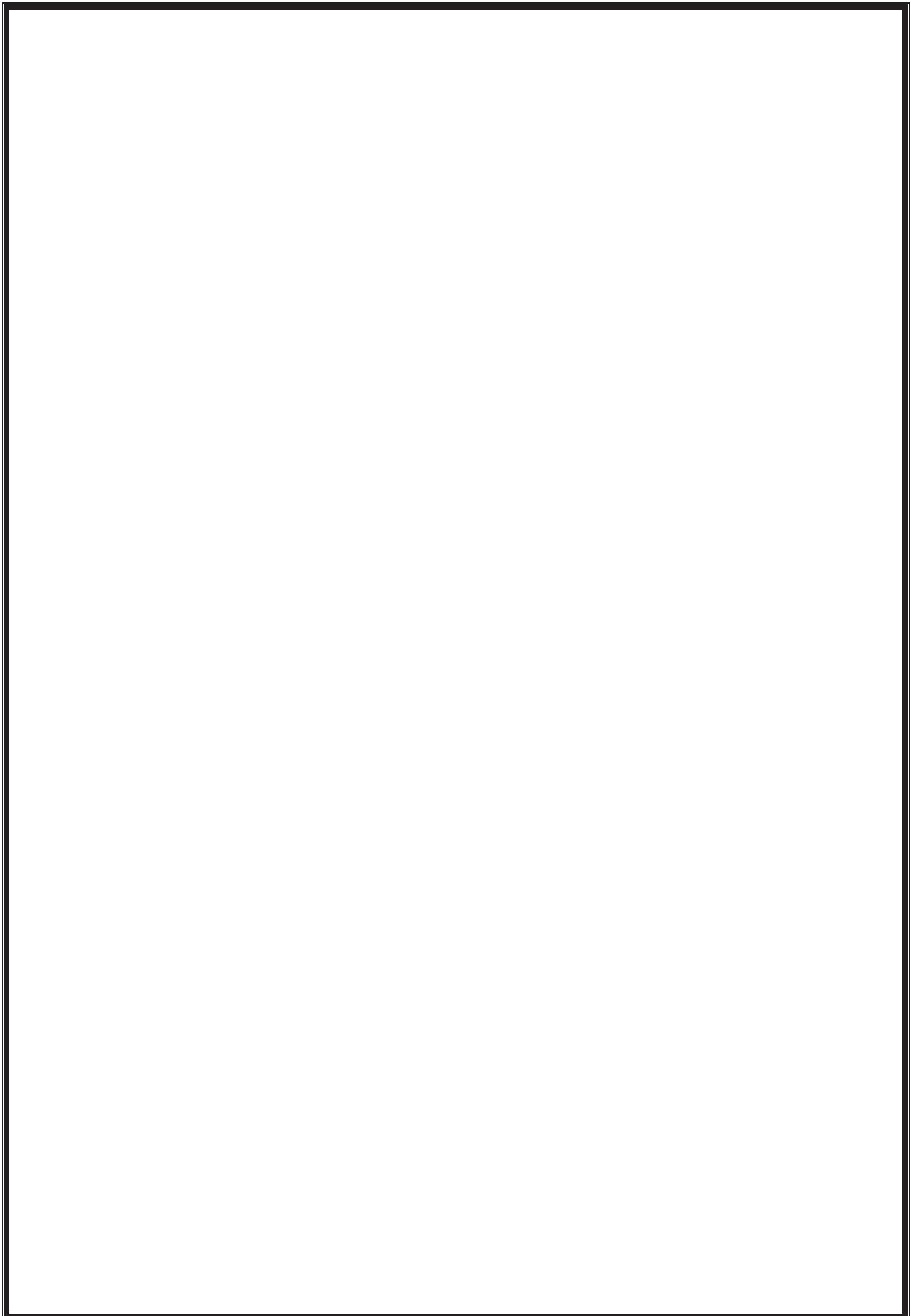
أماما للجنة المكونة من السادة:

أستاذ/ دويس محمد الطيب .....(أستاذ مساعد أ - جامعة قاصدي مرباح ورقلة) (رئيسا

أستاذ/ مرزوفي مرزوفي .....(أستاذ مساعد أ - جامعة قاصدي مرباح ورقلة) (مشرفا

أستاذ/ رجم خالد .....(أستاذ مساعد أ - جامعة قاصدي مرباح ورقلة) (مناقش)

السنة الجامعية 2012/2013



الإهداء

## أهدي خلاصة جهدي المتواضع إلى:

والدائي حفظهما الله اللذان طالما سهرا على تربيتي وتمنيا أن يريا ثمرة جهدهما.

إلى التي علمتني أن الحياة تجارب، وكل نجاح بجهد صادق، وما كنت لأحب الدنيا لولاهما، إلى التي علمتني أن الحياة صبر وكل مشقة في الدنيا وترضى عنا بدعواتها، إلى من الجنة تحت أقدامها.....أمي الحبيبة.....جزاك الله خيرا.

إلى الذي كان سندِي في الحياة، إلى من تحمل معي عنااء ومشقة مشواري الدراسي، إلى من عمل وتعب وسقاني من عرق جبينه ، رمز العطاء بلا حدود....أبِي الغالي....جزاك الله خيرا.

إلى الشموع التي أضاءت مشواري، إخوتي وأخواتي.

إلى جميع الأهل والأقارب خاصة جدي وجنتي أطال الله في عمرهما.

إلى كل أصدقائي و صديقاتي.

إلى كل من حفظهم قلبي، ولم يذكرهم لسانني

شافية

## شكر وتقدير

أشكر الله عز وجل على أن وفني لإتمام هذا العمل المتواضع

كما أوجه شكري إلى الأستاذ الفاضل مرزوقى مرزوقى لما منحنى من جهد ووقت و توجيهات  
و إرشادات و دعم لإنجاز هذا البحث رغم إشغالاته العديدة، كما أتقدم بالشكر و التقدير إلى  
الأساتذة أعضاء اللجنة المؤطرة و الذين وافقوا على مناقشة هذه المذكرة.

كما أشكر جميع أساتذتي في كل مراحل الدراسة وأشكرا جميع الأساتذة الذين ساهموا ولو  
بإرشاداتهم في إنجاز هذا العمل خاصة الأستاذ سعيد هتهات و خالد رجم

و أخيراً أتقدم بالشكر لكل من ساهم من قريب أو بعيد في إنجاز هذا العمل ...

شافية

## ملخص البحث:

تواجه المؤسسة ضغطاً متواصلاً بسبب ديناميكية وتعقيد البيئة الخارجية، مما يولد لديها دافعاً مستمراً للحفاظ على مكانتها وأكتساب مزايا تنافسية وتنميتها، لضمان النجاح والأسبقيّة المتواصلة على المنافسة ومواكبة مختلف المستجدات في البيئة، ولن يأتي ذلك ما لم يتم امتلاك المعلومات واستخدامها بذكاء قبل المنافسين، من هنا يبرز الدور الكبير والفعال للبيضة الإستراتيجية في الحصول على المعلومات التي أصبحت أهم الموارد الإستراتيجية والتي من شأنها جعل المؤسسات على إطلاع ويقظة لكل ما يجري في بيئتها. ولممارسة البيضة بطريقة ناجحة يجب تبني نظام يقظة مناسب يسمح بالحصول على المعلومة الجيدة في الوقت المناسب لاتخاذ القرارات الصائبة التي تمكن من مواجهة التحديات المختلفة والتنافس بنجاح.

أما في ما يخص الدراسة الميدانية التي كانت بجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، في محاولة إبراز دور البيضة الإستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية، حيث بينت نتائج الدراسة عدم وجود نظام للبيضة الإستراتيجية تساعدها على تحليل بيئتها، وهذا ما جعلنا نقترن بجموعة من التوصيات، والتي يمكن أن تساعد المؤسسات على تنمية مزاياها التنافسية واستخدام نظام البيضة الإستراتيجية.

**الكلمات المفتاحية:** ميزة تنافسية، معلومات، يقظة إستراتيجية، نظام البيضة الإستراتيجية، المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

### **Résumé :**

L'entreprise confronte des pressions continues à cause de dynamique et de la complexité citée de l'entourage externe , ce qui génère à un motif continu à maintenir sa position et obtenir des avantages concurrentiels , pour assurer le succès continu et la primauté sur les concurrents, et de se tenir au courant des différents changements dans l'environnement. Cela ne se sera pas atteint que par la possession d'information précieuse et son intelligente utilisation avant les concurrents c'est ce qui met en lumière le grand rôle significatif de la veille dans l'acquisition de ces informations, qui sont devenus la plus importante ressource stratégique. et qui permettent à l'entreprise d'être vigilante et informée de tout ce qui se passe dans son environnement. Afin d'exercer la veille de manière efficace un système adéquat de veille doit être adopté pour obtenir une bonne information dans un temps opportun pour prendre les bonnes décisions qui permettent de répondre aux divers défis et de concurrencer avec succès.

ce qui Concerne l'étude pratique qui était fait sur des moyens et petites entreprises pour essayer de distinguer le rôle de la veille stratégique dans la concurrence. qui a montré des résultats de l'étude que ces n'ont pas un système de vigilance stratégique , ce qu'il nous encourage à proposer un ensemble des conseils qu'ils pouvant aider les entreprises à développer et à s'évaluer avec la concurrence et s'exercer un système de vigilance stratégique .

### **Mots-clés:**

Avantage concurrentiel, les informations, la stratégie de vigilance, le système de vigilance stratégique, les petites et moyennes entreprises .

**الخاتمة**

# **المقدمة**

## **المصادر والمراجع**

## **قائمة الملاحق**

## الفهرس

الصفحة

III	.....	الإهداء.....
IV	.....	الشكر.....
V	.....	ملخص.....
VI	.....	قائمة المحتويات.....
VII	.....	قائمة الجداول.....
VIII	.....	قائمة الأشكال البيانية .....
IX	.....	قائمة الملاحق.....
ب	.....	المقدمة.....

### الفصل الأول: الأدبيات النظرية والتطبيقية

02	.....	تمهيد.....
03	.....	المبحث الأول:الأدبيات النظرية .....
03	.....	المطلب الأول: تنمية وتطوير الميزة التنافسية.....
03	.....	الفرع الأول : محددات ومعايير الحكم على جودة الميزة التنافسية.....
03	.....	أولاً : محددات الميزة التنافسية.....
04	.....	ثانياً : معايير الحكم على جودة الميزة التنافسية.....
05	.....	الفرع الثاني: أسباب تنمية الميزة التنافسية.....
06	.....	المطلب الثاني: تنظيم عملية اليقظة الإستراتيجية.....
06	.....	الفرع الأول: معلومات اليقظة الإستراتيجية.....
06	.....	الفرع الثاني: مراحل اليقظة الإستراتيجية.....
07	.....	الفرع الثالث: ممثلو عملية اليقظة.....
09	.....	المطلب الثالث: اليقظة الإستراتيجية كأداة لتنمية الميزة التنافسية.....
09	.....	الفرع الأول: أهمية اليقظة الإستراتيجية في المؤسسة.....
10	.....	الفرع الثاني: مزايا اليقظة الإستراتيجية.....
11	.....	المبحث الثاني: الدراسات السابقة.....
11	.....	المطلب الأول:الدراسات السابقة مذكريات.....
14	.....	المطلب الثاني: الدراسات السابقة ملتقىيات.....
16	.....	خلاصة الفصل الأول .....

## الفصل الثاني: الدراسة الميدانية

18	.....	تمهيد
19	.....	المبحث الأول : الطريقة والأدوات...
19	.....	المطلب الأول: طريقة الدراسة
19	.....	الفرع الأول: مجتمع العينة وحجم العينة.....
19	.....	الفرع الثاني: طبيعة المتغيرات.....
19	.....	الفرع الثالث: تلخيص المعلومات المجمعة.....
20	.....	المطلب الثاني: أدوات الدراسة المستخدمة.....
20	.....	المبحث الثاني : النتائج والمناقشة .....
20	.....	المطلب الأول:نتائج الدراسة.....
20	.....	الفرع الأول: نتائج المعلومات الشخصية.....
23	.....	الفرع الثاني: نتائج محور الميزة التنافسية.....
27	.....	الفرع الثالث: نتائج محور معلومات اليقظة الإستراتيجية.....
34	.....	الفرع الرابع: نتائج محور علاقة اليقظة الإستراتيجية بالميزة التنافسية.....
31	.....	المطلب الثاني: مناقشة وتحليل الدراسة.....
31	.....	الفرع الأول: تحليل ومناقشة المعلومات الشخصية.....
32	.....	الفرع الثاني: تحليل ومناقشة محور الميزة التنافسية.....
32	.....	الفرع الثالث: تحليل ومناقشة محور معلومات اليقظة الإستراتيجية.....
34	.....	الفرع الرابع: تحليل ومناقشة محور علاقة اليقظة الإستراتيجية بالميزة التنافسية.....
34	.....	المطلب الثالث:ربط النتائج بالفرضيات.....
35	.....	الفرع الأول: اختبار الفرضية الأولى.....
35	.....	الفرع الثاني: اختبار الفرضية الثانية والثالثة.....
36	.....	خلاصة الفصل الثاني .....
38	.....	المخاتمة.....
42	.....	قائمة المصادر والمراجع .....
46	.....	الملاحق.....
51	.....	الفهرس.....

**الخاتمة**

# **المقدمة**

## **المصادر والمراجع**

## **قائمة الملاحق**

III	الإهداء.....
IV	الشكر.....
V	ملخص.....
VI	قائمة المحتويات.....
VII	قائمة الجداول.....
VII	قائمة الأشكال البيانية .....
X	قائمة الملاحق.....
ب	المقدمة.....
<b>الفصل الأول : الدراسة النظرية للبيضة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية</b>	
02	تمهيد.....
03	المبحث الأول: أثر البيضة الإستراتيجية في تعظيم الميزة التنافسية.....
11	المبحث الثاني : الدراسات السابقة .....
16	خلاصة الفصل .....
<b>الفصل الثاني : دراسة الميدانية لدور البيضة الإستراتيجية لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة</b>	
18	تمهيد .....
19	المبحث الأول : الطريقة والأدوات.....
20	المبحث الثاني : النتائج والمناقشة .....
36	خلاصة الفصل.....
38	الخاتمة.....
42	قائمة المصادر والمراجع .....
46	الملاحق.....
51	الفهرس.....

### توطئة:

أهم ما يميز بيئة المؤسسة اليوم، هو حضور عنصر المنافسة بقوة شديدة، فأصبحت المؤسسات تدرك أن بقائها في السوق مرتبط بقدرها على المنافسة والتفوق على المنافسين لذا تبذل المؤسسة كل الجهد في البحث عن ميزة تنافسية حقيقة واكتسابها من خلال المعرفة الدقيقة لمصادرها وتفعيل أساليبها بطريقة مبدعة. ولا يكفي الحصول على ميزة تنافسية قوية بل يجب تعميمها وتجديدها حسب متطلبات الوضع هذه العملية توفر العديد من الموارد الإستراتيجية أهمها المعلومات، حيث أنها تؤثر على الأداء التنافسي في السوق فالمؤسسة التي تريد تحقيق الريادة والأسبقية على المنافسين عليها بفهم جيد لبيئتها من خلال السعي لجمع أكبر معلومات ممكنة عنها والتي تعكس تحديات يجب مواجهتها أو فرص يجب اقتناصها وتحويلها لمزايا تنافسية. الأمر الذي لا يتم إلا بالاعتماد على أداة فعالة تمثل في اليقظة الإستراتيجية. فاليقظة تعتبر ضرورة من ضرورات العصر إذ تمكن من الحصول على المعلومات المطلوبة والمناسبة التي يتم على أساسها التميز والإبداع لمسايرة التغيرات الحاصلة في بيئه سريعة التطور والتقلب.

و نظراً لأهمية الميزة التنافسية و تعميمها في الوقت المعاصر ونظراً للبقاء وتنافسيتها أصبح مرهوناً بمدى توفرها على نظام يقظة قوي وفعال يسمح برصد كل ما هو في البيئة. فقد أصبح من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة هي الأخرى إدراك هذه الأهمية خاصة مع انتقال الجرائز إلى اقتصاد السوق، وتبينها للقواعد الاقتصادية العالمية الجديدة .

من هذا المنطلق كان اهتمامنا بموضوع دراستنا دور اليقظة الإستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية.

### إشكالية البحث : مما سبق يمكن طرح الإشكالية الرئيسية كالتالي:

#### **كيف تساهم اليقظة الإستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية ؟**

ويمكن تجزئه الإشكالية الرئيسية إلى التساؤلات التالية:

- كيف يمكن أن يؤثر إمتلاك المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ميزة تنافسية في قدرها على تحقيق أهدافها؟

- فيما يتمثل دور اليقظة الإستراتيجية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة عامة وفي تطوير ميزاتها التنافسية خاصة؟

- هل مصطلح اليقظة الإستراتيجية مفهوم وارد في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية أم هو غريب عنها؟

### الفرضيات :

للإجابة على الأسئلة المطروحة ولمعالجة الموضوع تم وضع الفرضيات التالية :

- إمتلاك المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ميزة تنافسية يعزز من فرص بقائها واستمرارها في بيئه شديدة المنافسة؛

- اليقظة ضرورة من ضروريات تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة للتكيف مع التغير والتطور السريع في البيئة؛

- ثقافة اليقظة غير موجودة فيأغلب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية .

### أهداف الدراسة:

- نشر ثقافة اليقظة في المؤسسات؛
- حاجة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة للبيقظة الإستراتيجية في التعامل مع بيئتها؛
- محاولة إبراز عملية تطبيق اليقظة الإستراتيجية بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية.

### أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية الدراسة في الحاجة المتزايدة لتطبيق وتبني نظام للبيقظة يحافظ على مكانة المؤسسة وتفوقها على المنافسين من خلال اكتسابها مزايا تنافسية والرفع من مستواها في وقت أصبح يعرف بمنافسة شديدة على جميع الأصعدة وعلى المستويين المحلي والعالمي وخصوصاً مع دخول الجزائر إلى اقتصاد السوق وفتح أسواقها أمام المستثمر الأجنبي.

### أسباب اختيار الموضوع :

لا يخلو أي موضوع بحث من دوافع تشير رغبة الباحث وتجعله يتمسك بموضوعه دون غيره ومنها:

- الغموض الذي يكتنف مفهوم البيقظة مما جعل المؤسسات الجزائرية متاخوفة من تبنيه جعلنا نخوض فيه قصد توضيحه لهذه المؤسسات والمنافع التي قد تعود لها من ورائه.
- كون أن المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تعيش حالياً منافسة حادة حيث يكونبقاء للأقوى الذي يمكن من مواكبة التطورات وإجراء تغييرات للمحافظة على هذا التفوق والريادة.
- الأهمية الكبيرة للبيقظة في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والدور الذي تلعبه في تحقيق مزايا تنافسية.

### حدود الدراسة :

بعد إتمام الدراسة النظرية للموضوع والتي تم الإنطلاق فيها إبتداءً من شهر فيفري 2013، شرعنا في إنجاز الدراسة الميدانية التي كانت بجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية ورقلة وذلك إبتداءً من أواخر شهر مارس إلى منتصف شهر ماي .

### المنهج المستخدم:

لمعالجة موضوع بحثنا اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي إذ يظهر الوصفي منه في الدراسة النظرية أي سنقوم المفاهيم التي تناولت موضوع البيقظة الإستراتيجية والميزة التنافسية، أما المنهج التحليلي فيظهر في الدراسة الميدانية من خلال تحليل أسئلة الاستبيان استعاناً ببعض طرق الإحصائية مثل أدوات الإحصاء الوصفي وبعض البرامج الإحصائية كبرنامج SPSS 20 بالإضافة لبرنامج معالج الجداول EXCEL واستعمال معامل الارتباط لاختبار الفرضيات.

### مراجعية الدراسة:

أثناء البحث عن المعلومات المتعلقة ب موضوع الدراسة تم الاعتماد على قائمة متنوعة من المراجع والمتمثلة في الكتب، المذكرات، المقالات، المجالات، الملقيات والموقع الإلكترونية.

### صعوبات الدراسة:

لا يخلو أي بحث أو عمل علمي من الصعوبات والعراقيل التي قد تثبط الباحث أحياناً وتزيده إصراراً أحياناً أخرى. فأهم الصعوبات التي واجهت هذا البحث والمتمثلة في إتباع طريقة imrad الجديدة لإعداد المذكورة أدى إلى خلط كبير وعدم معرفة المعلومات التي سوف يتم التطرق إليها وأما بخصوص الجانب الميداني صعوبة قبول المؤسسات الاستبيان من جهة، وعدم جدية أفراد العينة في إجاباتهم أو عدم إتمام أسئلة الاستبيان .

### هيكل البحث:

يتم تقسيم بحثنا هذا إلى فصلين بحيث ينقسم الفصل الأول إلى مباحثين يتناول المبحث النظري حول تنمية الميزة التنافسية وذلك من خلال معرفة محددات الميزة التنافسية ومعايير الحكم على جودتها وأنواع المعلومات وأسباب تنمية الميزة التنافسية ودراسة العلاقة بين اليقظة الإستراتيجية و الميزة التنافسية من خلال معرفة مزايا اليقظة الإستراتيجية والدور الذي تلعبه هذه الأخيرة في تحقيق الميزة التنافسية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أما المبحث التطبيقي الذي يتناول مجموعة من الدراسات السابقة حول الموضوع ،أما بخصوص الفصل الثاني يكون في شكل دراسة حالة لمجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في شكل استبيان والخاصة بولاية ورقلة.

### المصطلحات الرئيسية في البحث:

لتوضيح المفهوم أكثر وإعطاء صورة دقيقة عنه، في ما يلي عرض لأهم مصطلحات في البحث

► **الميزة التنافسية :** القيمة التي تكون المؤسسة قادرة على خلقها لزيانها، ويمكن أن تأخذ شكل أسعار منخفضة مقارنة بالمنافسين لخدمات متساوية ، أو تقديم خدمات فريدة التي تعرض إلى حد كبير الزيادة المطلوبة في السعر؛

► **اليقظة الإستراتيجية :** هي عملية مستمرة من بحث وجمع ومعالجة للمعلومات الإستراتيجية والقيام بنشرها من أجل استخدامها من طرف متخذى القرارات في المؤسسة؛

► **المعلومات :** مجموعة من الحقائق ذات معنى ومفيدة للعنصر البشري في عمليات معينة مثلاً عملية صنع القرار.

► **المؤسسات الصغيرة والمتوسطة :** هي مؤسسة إنتاج السلع والخدمات تشغّل من واحد إلى 250 شخص، ولا يتجاوز رقم أعمالها مليار دينار جزائري، أو لا يتعدى إجمالي حصيلتها السنوية 500 مليون دينار جزائري، وهي تحترم معايير الاستقلالية .

**الفصل الأول:**  
**الدراسة النظرية للبيضة الإستراتيجية**  
**ودورها في تحقيق الميزة التفاضلية**

#### تمهيد:

لا تكتفي المؤسسة بالحياة على الميزة التنافسية، باعتبار أن هذه الأخيرة لا يمكن أن يحتفظ بها بصفة نهائية، ومن ثم تأتي ضرورة تنمية وتطوير هذه الميزة، من أجل البقاء في السوق والقدرة على مواجهة المنافسين، وتستدعي ذلك بضرورة الاستناد على الإبداع الذي مفاده الإثبات بالجديد.

أصبحت السرعة والمرونة والقدرة على التفاعل من العوامل المحددة لحصول أي مؤسسة على ميزة تنافسية كما أصبحت قدرة متخدلي القرار على الوصول وبصفة سريعة إلى نتائج جيدة تعتبر الحد الفاصل الذي يفصل بين بقاء أو زوال المؤسسة. تبحث المؤسسة في جميع القطاعات عن طرق للكشف عن بيئتها، وتحث عن الوسائل لتدعم مصادر معلوماتها وتدعيم قدرتها على الدفاع وعلى الهجوم وكذا السبيل لإبطال خطط المنافسين وامتلاك أكبر حصة في السوق.

يتم ذلك إلا من خلال عملية البيضة، إذ تعتبر هدف المؤسسة واهتماماتها وتحقيق مزايا تنافسية من جهة، ومن جهة أخرى فهي تعتبر من الوسائل التي توضع تحت تصرف المؤسسة لمواجهة التحديات الجديدة.

بناءً على ما سبق سنحاول من خلال هذا البحث فهم النقاط التالية :

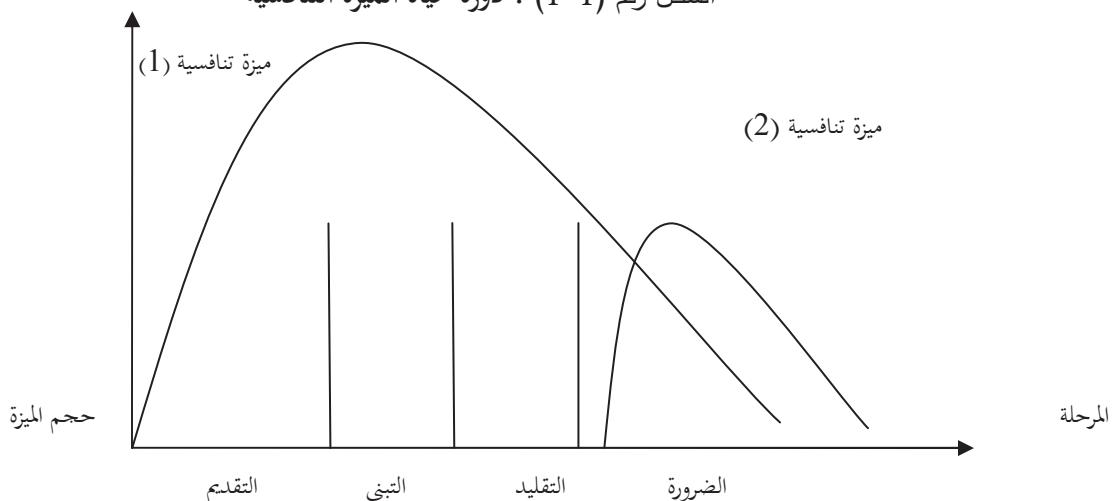
- المطلب الأول : تنمية وتطوير الميزة التنافسية .
- المطلب الثاني : تنظيم خلية البيضة الإستراتيجية .
- المطلب الثالث : البيضة الإستراتيجية كأداة لتنمية الميزة التنافسية .

**المبحث الأول: أثر البيضة الإستراتيجية في تفعيل الميزة التنافسية****المطلب الأول : تنمية وتطوير الميزة التنافسية****الفرع الأول : محددات ومعايير الحكم على جودة الميزة التنافسية**

**أولاً : محددات الميزة التنافسية :** هي أبعاد يجب أحدها بعين الاعتبار للمحافظة على الميزة التنافسية للمؤسسة وهم حجم الميزة التنافسية ونطاق التنافس (السوق المستهدف) .

**I. حجم الميزة التنافسية :** تسعى المؤسسات المنافسة إلى التغلب على الميزة التنافسية للمؤسسة وإبطال سيطرتها في السوق، من خلال محاولة تقليل الميزة التنافسية للمؤسسة، لذا فإنه تتحقق للميزة التنافسية صفة الاستمرارية إذاً أمكن للمؤسسة الحفاظ عليها من التقليد من قبل المنافسين، وبالتالي تستمر الميزة التنافسية للمؤسسة مادامت المؤسسات المنافسة غير قادرة على تقليدها أو تجاوزها، ومن هذا المنطلق يمكن القول بأن الميزة التنافسية للمؤسسة تمر بدورة شأنها شأن دورة حياة المنتج<sup>1</sup> ، وهو ما يوضحه الشكل التالي :

الشكل رقم (1-1) : دورة حياة الميزة التنافسية



**المصدر:** نبيل خليل مرسي،**الميزة التنافسية في مجال الأعمال**، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر، 1998. ص 86.

ويمكن شرح المراحل السابقة كما يلي<sup>2</sup> :

<sup>1</sup> بن مزوزية محمد، دور تسيير الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في علوم التسيير، غير منشورة، جامعة ورقلة، الجزائر، 2011، ص 29.

<sup>2</sup> المرجع السابق، ص 30.

## **الفصل الأول:**

### **الدراسة النظرية للبيضة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية**

**1) مرحلة التقاسم :** تعد هذه المرحلة أطول المراحل بالنسبة للمؤسسة منشأ الميزة التنافسية الجديدة ، لكونها تحتاج إلى الكثير

من التفكير والاستعداد البشري والمادي والمالى ، وفي هذه المرحلة تتحقق المؤسسة مداخيل معتبرة وذلك راجع لـ<sup>1</sup> :

- عدم وجود منافسة وتأخر رد فعل المنافسين؟

- القبول الذي تحض به الميزة التنافسية من قبل عدد متزايد من الزبائن .

**2) مرحلة التبني :** في هذه المرحلة يبدأ المنافسون في التعرف على الميزة التنافسية للمؤسسة ومدى تأثيرها على المستهلكين،

وبالتالي يدركون أثراها على حصصهم السوقية، فيحاولون بكل الطرق العمل على تبني هذه الميزة التنافسية أو تحسينها.<sup>2</sup>

**3) مرحلة التقليد:** تمثل هذه المرحلة الظهور الحقيقي والخلجي لرد فعل المنافسين، فتبدأ بذلك مرحلة الركود لميزة المؤسسة

الأصلية، وبالتالي تلتها إلى تطوير ميزتها التنافسية السابقة وتحسينها حتى تتمكن من الاستمرار والبقاء.

**4) مرحلة الضرورة :** في هذه المرحلة يصبح من الضوري والحتى على المؤسسة تحسين الميزة الحالية وتطويرها بشكل سريع،

أو إنشاء ميزة جديدة مختلفة تماماً عن الميزة الحالية، وإن لم تتمكن المؤسسة من ذلك فإنها ستفقد أسبقيتها، وعندها

يكون من الصعب العودة إلى التنافس من جديد.<sup>3</sup> .

من خلال ما سبق يمكن القول بأنه على المؤسسة تتبع دورة حياة الميزة التنافسية من أجل إجراء التحسين والتطوير المناسب لكل مرحلة، أو إنشاء ميزة تنافسية جديدة من أجل المحافظة على أسبقيتها على منافسيها.

**II. نطاق التنافس (السوق المستهدف) :** يقصد بنطاق التنافس مدى اتساع أنشطة وعمليات المؤسسة التي تساهم

في تحقيق مزايا تنافسية وذلك حسب حجم الأسواق التي تستهدفها المؤسسة، فمثلاً يمكن للنطاق الضيق تحقيق ميزة

تنافسية من خلال التركيز على قطاع سوقي معين وخدمته بأقل تكلفة، أو منتج مميز له.<sup>4</sup> .

### **ثانياً: معايير الحكم على جودة الميزة التنافسية**

تحدد جودة الميزة التنافسية بالعوامل الثلاث التالية<sup>5</sup> :

<sup>1</sup> عمار طاهرات، الاستراتيجيات التسويقية وتثافسة المؤسسة الاقتصادية، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التسافية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، نوفمبر 2010، ص 6.

<sup>2</sup> بوزيدي بحد و عبد الله بلوناس، طرق بناء المزايا التنافسية المستدامة، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التسافية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر 2010، ص 6.

<sup>3</sup> عمار بوشناف، الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية، مصادرها، تسميتها و تطويرها، رسالة مقدمة ليل شهادة الماجister، غير منشورة، علوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر، 2002، ص 27.

<sup>4</sup> عيسى دراجي، البيئة والميزة التنافسية، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التسافية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر 2010، ص 13.

<sup>5</sup> علي السلمي، إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية، دار غريب للنشر، القاهرة، 2001، ص 107.

## **الدراسة النظرية للبيضة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية**

### **• مصدر الميزة: وتنقسم الميزة وفق هذا المعيار إلى :**

**1. مزايا تنافسية من مرتبة متخصصة :** وهنا نقول بأن المزايا التنافسية من المرتبة المتخصصة من السهل تقليدها من قبل

المؤسسات المنافسة، وكمثال عن ذلك نذكر التكلفة الأقل لليد العاملة والمواد الأولية؛

**2. مزايا تنافسية من مرتبة مرتفعة:** مثل التكنولوجيا المستخدمة و السمعة الطيبة، والعلامة التجارية القوية، العلاقات

الوطيدة مع العملاء.....الخ ، وبعken القول بأن المزايا التنافسية من المرتبة المرتفعة من الصعب تقليدها من قبل

المؤسسات المنافسة .

### **• عدد مصادر الميزة التنافسية التي تمتلكها المؤسسة:** يصعب على المنافسين تقليد الميزة التنافسية التي تمتلكها

المؤسسة عند تعدد مصادرها في حين إذا اعتمدت المؤسسة على مصدر واحد لتحقيق الميزة التنافسية، فإنه يسهل على المنافسين محاكاتها بل حتى التفوق عليها.

### **• درجة التجديد والتحسين في الميزة التنافسية** إذ يجب على المؤسسة التحرك نحو خلق مزايا جديدة وبشكل أسرع

حتى تتجنب محاكاة أو تقليد المنافسين لميزتها التنافسية القائمة في الوقت الحالي.

## **الفرع الثاني : أسباب تربية الميزة التنافسية**

من بين الأسباب الرئيسية التي تجعل المؤسسة تحسن وتبني ميزتها التنافسية بحد<sup>1</sup> :

**1- ظهور تكنولوجيا جديدة :** تساهم هذه التكنولوجيا في خلق فرص جديدة في عدة مجالات، أهمها : تصميم المنتج

باستعمال الإعلام الآلي، التسويق الإلكتروني؛

**2- ظهور حاجات جديدة للمستهلك أو تغيرها :** عندما يقوم الزبائن بتنمية حاجات لديهم أو تغيير أولوياتهم، ففي

مثل هذه الحالة يحدث تعديل في الميزة التنافسية أو ربما تنمية ميزة تنافسية جديدة؛

**3- تغيير تكاليف المدخلات<sup>2</sup> :** عادة ما تتأثر الميزة التنافسية في حالة حدوث تغيير جوهري في تكاليف المدخلات ( يد

عاملة، مواد أولية، وسائل نقل ) عند ارتفاع قيمتها، حيث تل JACK المؤسسة هنا إلى البحث عن ميزة تنافسية أخرى

تضمن لها تخفيض التكاليف، ومن ثم تحقيق التميز.

**4- حدوث تغيرات في القيود الحكومية :** هناك مجموعة أخرى من المؤشرات قد تؤثر أو تغير من الميزة التنافسية، لأن

تحدث تغيرات في طبيعة القيود الحكومية في مجالات مواصفات المنتج .

<sup>1</sup> سهيلة يومزة ، دور البيضة في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماجستير في العلوم الاقتصادية، غير منشورة، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2008، ص:85.

<sup>2</sup> نبيل مرسى خليل، الميزة التنافسية في مجال الأعمال، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر، ص: 98-99.

### الدراسة النظرية للبيضة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية

#### المطلب الثاني: تنظيم خلية البيضة الإستراتيجية

هدف البيضة الإستراتيجية هو تحصيل المعلومات التي تساعد المؤسسة على التعرف بأهم التغيرات التي تحدث في محيطها الخارجي خاصة تلك المعلومات التي تنبئها بالأهداف التي يمكن أن تقع في المستقبل وهذا يمكن أن يحدث، لهذا فإن المعلومات تمثل المورد الأساسي للبيضة الإستراتيجية<sup>1</sup>.

#### الفرع الأول: معلومات البيضة الإستراتيجية

في هذا المجال يمكن تمييز الأنواع الأساسية للمعلومات التي تستهدفها البيضة الإستراتيجية كالتالي<sup>2</sup>:

1. معلومات التحكم : تظم المعلومات التي تنتجهها المؤسسة وتوجهها لاستعمالها الداخلي وتكون المنظمة من مقارنة أدائها بأداء أحسن المنظمات، فيتم سير هذه المعلومات عن طريق نظم المعلوماتية كنظم معلومات الإنتاج، أو نظم الجودة، غير أنها لا تمثل وزن كبير بالنسبة للبيضة الإستراتيجية، وتعتبر معلومات مدعاة فقط.

2. معلومات التأثير : وهي المعلومات التي أنتجت داخل المنظمة ووجهة لاستعمال الخارجي أي موجهة لأفراد وجموعات خارج المنظمة ( كالعميل والمورد)، وتعتبر نظم المعلومات التوثيقية من الأنظمة التي تقوم بسيرها، وتبقى هي الأخرى مدعاة معلومات البيضة الإستراتيجية .

3. إشارات الإنذار المبكرة ( الإشارات الضعيفة) : وممثل المعلومات الرئيسة والأساسية التي تسعى المنظمة للحصول عليها، وتمثل المعلومات الإستراتيجية التي جمعت من خارج المنظمة ووجهة لاستعمال الداخلي، وهي تعبر عن التطورات التي لم تتحقق تماما وإنما تنبئ بحصول شيء له تأثير على المؤسسة .

وكلما كانت هذه الإشارات توقعية، كلما كانت شدتها ضعيفة أكثر، وهذا ما أشار إليه " H.Igor ansoff " حيث

عبر عنها "بالإشارة الضعيفة" وهي عبارة عن معلومات غامضة جدا تتطور وتتوسع بشكل تصاعدي مع الزمن<sup>3</sup> .

#### الفرع الثاني : مراحل البيضة الإستراتيجية

تمر عملية البيضة بثلاث مراحل أساسية وتدرج ضمن كل واحدة منها مراحل فرعية، وهي:

<sup>1</sup> سعيد كرومی، احمد عمر ستي، أهمية البيضة الاستراتيجية في تحسين القرارات الاستراتيجية و التنافسية للمؤسسة، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والاستراتيجية التنافسية المؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010، ص.5.

<sup>2</sup> كمال روبيح، دراسة مدى وعي مسؤولي الشركات الكويتية نحو استخدام المعلومات الاستراتيجية، المجلة العربية للعلوم الإدارية، كلية العلوم الإدارية، جامعة الكويت، العدد 2، 2003، ص.4.

<sup>3</sup> Nicolas LESCA, construction du sens-le cas de la vieille stratégique et de exploitations collective des signes d'alerte précoce, thèse doctorat en science de gestion, paris, France, 2002, p22.

<sup>4</sup> نحاسية رتبية، أهمية البيضة التنافسية في تسيير الميزة التنافسية للمؤسسة، رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة الجزائر، 2003، ص.77-78.

### الدراسة النظرية لليقظة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية

1. الجمع : تمثل هذه المرحلة في معرفة جيدة لبيئة العمل، وتبأ هذه المرحلة من تحديد المستهدف والذي سيتم تركيز كل اليقظة عليه . فهناك عدة أسئلة أساسية نطرحها وهي مهمة جدا في عملية جمع المعلومات كمن نراقب ؟ ماذا نراقب ؟ أين توجد المعلومة ؟ ثم تتبعها عملية الجرد لكل المعلومات الموجودة في المؤسسة، وتنتهي بوضع خطة عمل أي تحديد مصادر المعلومات .

2. التحليل والتركيب : في هذه المرحلة يتم تحليل وتركيب كل المعلومات الجموعة إذ تقوم على ترجمة المعلومات وتقديمها في شكل تقارير أو جداول أول أشكال بيانية، وتحدف هذه المرحلة الى فرز وترتيب المعلومات بحيث يتم الاحتفاظ بالمعلومات التي تعطي قيمة أكبر لعملية اتخاذ القرار .

3. النشر وإتخاذ القرار : عند انتهاء مرحلة التحليل والتركيب نحصل على معلومات معالجة، ولا تكون لهذه الأخيرة أي قيمة إذا تم احتيازها ولم يتم نشرها في الوقت المناسب والشخص المناسب، إذا فكل المراحل السابقة لا تجدي نفعاً إذا لم تنشر المعلومة لتصل إلى متخد القرار بالمؤسسة، ثم تأتي خطوةأخيرة وهي التقييم ومراجعة الآثار الناجمة عن القرار.

الشكل رقم(1-3):مراحل عملية اليقظة



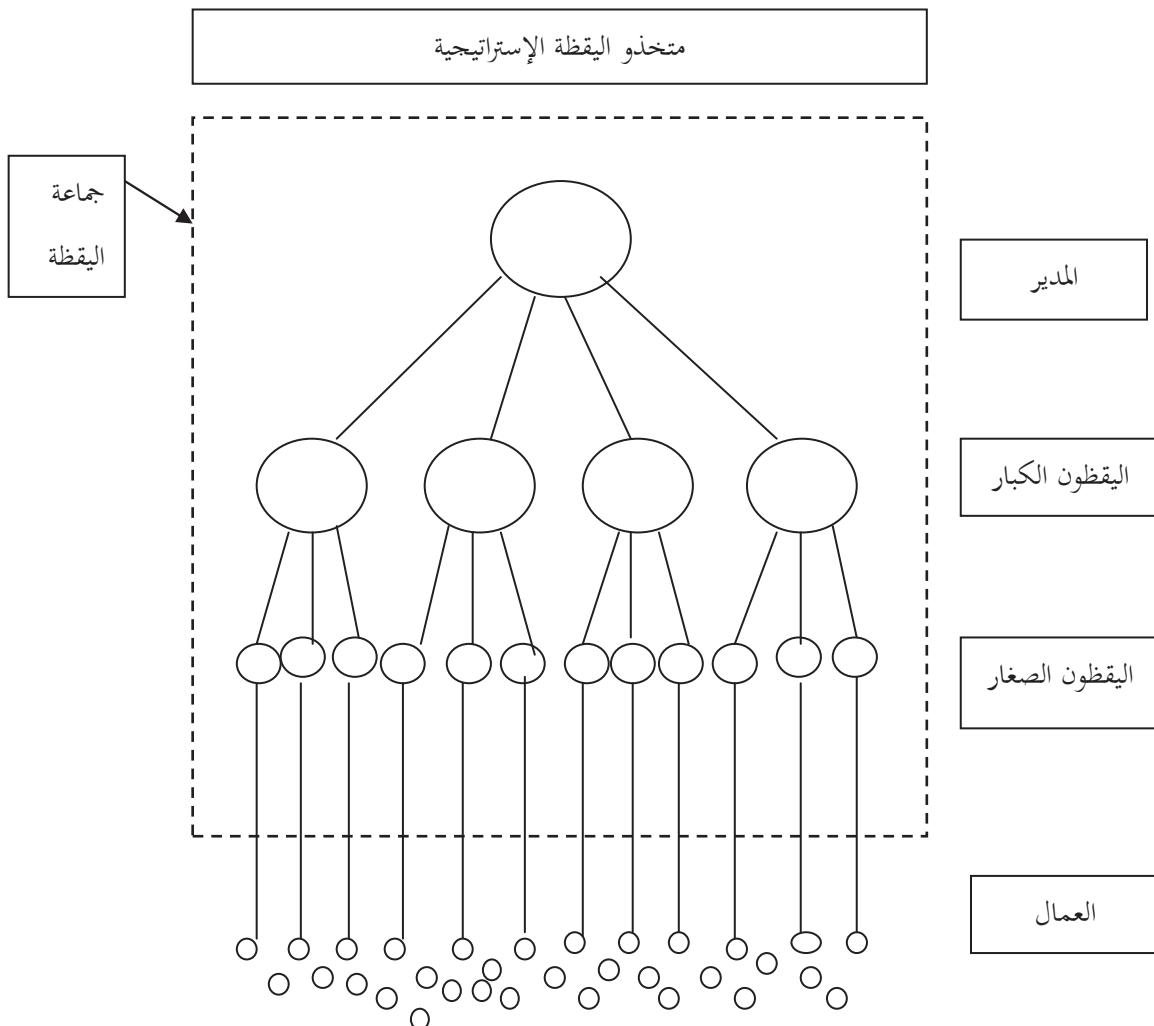
source: MICHEL CARTIER, la veille intégrée:comment gérer le changements grace aux strategies d'innovation, 2003,p ,44in www: michelcartier .com.(1-03-2013).

#### الفرع الثالث : ممثلو عملية اليقظة

يعتبر المتيقظ أحد مثلي عملية اليقظة وهو شخص يجيد استماع لما هو حادث خارج مؤسسته، مهمته تتجلی في كشف الفرص وتنبيه عن المحاطر الخدقة بالمؤسسة؛ والمتيقظ لما يعمل لوحده، بل هو يتبع لشبكة من المشاركون في هذه العملية كما يبينه الشكل، حيث تقوم اليقظة على أساس العمل الجماعي.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 79

الشكل (1- 4 ) : ممثلو عملية البيضة



**source:** MICHEL CARTIER, la veille intégrée:comment gérer le changements grace aux strategies d'innovation, 2003,p 37,in www: michelcartier .com.(1-03-2013).

من الشكل نلاحظ أن جماعة البيضة تتكون من الممثلين الذين لهم علاقة مباشرة مع عملية البيضة. ويمكن جمع ممثلين البيضة في الجدول التالي مبردين دور كل واحد منهم .

## الجدول(2-1): ممثلو عملية البيضة

ممثلو البيضة	الدور
متخدو القرارات الإستراتيجية	- يعرضون على جماعة البيضة الأهداف المستهدفة ذات الأولية بالنسبة للمؤسسة؛ - تحليل نتائج البيضة التي قدمت لهم في شكل سيناريوهات؛ - ترجمة السيناريوهات إلى عمال بفضل اتخاذ القرار؛ - البحث عن الإبداع، أي خلق أفضل المزايا التنافسية للمؤسسة .
المديرون	- همة وصل بين متخددي القرارات الإستراتيجية وجماعة البيضة؛ - إعداد والإشراف على دفتر الشروط؛ - مسؤول عن تنظيم وسير عملية البيضة؛
البيظون الكبار	- تحليل تركيب وترجمة المعلومات المجمعية؛ - المساهمة في إعداد السيناريوهات؛
البيظون المشتركون	- تحديد مصادر المعلومات؛ - استكشاف البيئة مع انجاز ترجمة وتصفيية أولية لها؛
العمال	- من بين العمال يوجد مستخدمين دورهم دعم البيضة حيث يقومون بترتيب الملفات؛ إدخال المعلومات في الموزع، حيث يقدمون بعدها الدعم لمرحلة جمع و معالجة المعلومات.

**source:** MICHEL CARTIER, la veille intégrée: comment gérer le changements grace aux strategies d'innovation, 2003,p ,45 (in) www: michelcartier .com.(1-03-2013).

صحيح أن الممثلين المذكورين في الجدول أعلاه لهم علاقة مباشرة بعملية البيضة، لكن نتائج هذه العملية لا تبقى حكراً عندهم وإنما يجب أن تتطرق تلك المعلومات لكل من يهمه الأمر من المستخدمين، ونعلم أن هؤلاء الممثلين لهم خبرة ومهارة عالية، ولكن هذا لا يمنع بتاتاً من مشاركة جميع العمال على اختلاف مستوياتهم في هذه العملية . فمن يدرى من أين تأتي المعلومة التي نبحث عنها<sup>1</sup> .

المطلب الثالث : البيضة الإستراتيجية كأداة لتنمية الميزة التنافسيةالفرع الثاني : مزايا البيضة الإستراتيجية

من أهم المزايا التي تتحققها البيضة الإستراتيجية للمؤسسة ذكر ما يلي<sup>2</sup> :

<sup>1</sup> رتبة حديد، نوفل حديد، البيضة الإستراتيجية وسيلة تسويقية حديثة لتنافسية المؤسسة، مداخلة في الملتقى العلمي الدولي حول الأداء المتميز للمنظمات والحكومات، يومي 8-9 مارس، جامعة ورقلة، الجزائر، 2005، ص 194 .

<sup>2</sup> نحاسية رتبة، مرجع السابق، 88 .

- المعرفة المعمقة في الأسواق والمنافسة؟
  - الوعي في اتخاذ القرارات؛
  - تضمن سريان جيد للمعلومات عبر مختلف المستويات الإدارية في المؤسسة؛
  - تعتبر وسيلة إستراتيجية للتسخير؛
  - ضمان الإستراتيجية الجيدة لحاجات الزبائن .

## **الفرع الأول : أهمية اليقظة الاستراتيجية في المؤسسة**

إن الواقع السريع للأحداث في عصر المعلومات والضغط المائل لقوى السوق والمنافسة، والحركة الدائمة للأسوق والمستهلكين والتطورات الكبيرة والمتكررات غير المسبوقة للتكنولوجيا في جميع المجالات لا سيما تكنولوجيا المعلومات، أهمها جعلها تعيش في عالم كثير المتغيرات، حيث المعلومات الكثيرة والكبيرة تنتقل بسرعة مع سهولة الوصول إليها . كما أن استقرار الميزات التنافسية في الأسواق أصبح يقل يوماً عن يوم؛<sup>1</sup> ولكن ما هو ملاحظ فإن كثير من المؤسسات تجد صعوبة في مواكبة التطورات السريعة في الميادين التكنولوجية والثقافية، ولهذا فإن البيقظة التنافسية تقرب المؤسسة من محيطها وتعرفها عليه وتساعدها في تحليله .

تلعب اليقظة دور فعال في توفير المعلومات الالزمة عن مختلف المنافسين الحاليين والمحتملين في جوانب عديدة كمتناحthem، استراتيجياًهم التسويقية والتجارية، التكنولوجيا المستعملة، أسعارهم....إلخ، وكل ما يؤثر على المؤسسة بذلك فهي تساعده المسيرين في صياغة الإستراتيجية التنافسية وفي مراقبة مدى ملائمتها مع بيئتها إلى غاية تحقيق نتائجها، وبالتالي أدائها الاستراتيجي، فحسب ما سبق فإن اليقظة تسمح برصد ومراقبة محيطها، وهي تعتبر عاملاً محضاً لتأقلمها وتكيفها مع المتغيرات الحادثة، لتمكن المؤسسة من توقع التغيرات ورصدها.

نستطيع القول أن اليقظة التنافسية تلعب دوراً بالغ الأهمية في تحقيق استمرارية الأداء التنافسي، وذلك بفضل المعلومات المتوفرة عند المؤسسة والمجتمع في إطار يمس كل ما يؤثر على استراتيجياتها التنافسية وفي استمرارية أدائها، حيث أن جمع المعلومات والمعطيات تقوم المؤسسة بمعالجتها قصد تحويلها إلى معلومات ذات معنى، وبعدها توجه حسب طبيعتها إلى مستعملتها لتوخذ بعين الاعتبار في اتخاذ القرارات وإعداد الإستراتيجيات، وتستطيع المؤسسة متابعة كل التحركات والتغيرات التي تحدث في المؤسسة، بيتها الخارجية، وتكون بذلك قد ساهمت في تحقيق أداء تنافسي فعال<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> بن نافلة قدوير، مربزق عاشر، البيقظة الاستراتيجية قناعة إتصال المؤسسة بمعتها، lobocolloque5.viola.net/137benafla.pdf، 22/2/2013.

<sup>2</sup> بعزو<sup>ر</sup> بن علي، صلحة فلاق، دور البيقظة الإستراتيجية في تنمية الميراث التراثي للمؤسسة وواقعها في الجزائر، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010، ص 11-10.

### الدراسة النظرية للبيئة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية

لليقظة الإستراتيجية آثار إيجابية على المؤسسة وعلى نشاطها حيث تساعد على البحث والتطوير وعلى اتخاذ القرار، كما تضفي للمعلومة قيمة ناجحة عن تحليل هذه الأختير واستخراج منها نتائج تتطابق وحاجات المؤسسة<sup>1</sup> حيث تسمح بما يلي<sup>2</sup> :

- التسيير الجيد للوقت في كل نشاطاتها،
- التوصل إلى حل المشاكل بصفة جيدة،
- التحسين المستمر للسلع و الخدمات<sup>3</sup> ،
- الحصول على مورد وافر من المعارف والخبرات
- البحث عن الميزات التنافسية وتطويرها والحفاظ عليها.

على العموم يمكن تلخيص دور اليقظة الإستراتيجية في أربع وظائف<sup>4</sup> :

- 1- التوقع : وهو توقعات لنشاط المنافسين وتغيرات المحيط .
- 2- الاكتشاف : اكتشاف منافسين جدد أو محتملين، المؤسسات التي يمكن شراءها أو التي يمكن إقامة معهم شراكة من أجل التطوير، اكتشاف فرص في السوق .
- 3- المراقبة : مراقبة تطورات عرض المنتجات في السوق، التطورات التكنولوجية أو طرق الإنتاج التي تسمح أو تستهدف النشاط، التنظيمات التي تغير في إطار النشاط .
- 4- التعلم : تعلم خصائص الأسواق الجديدة، خطأ ونجاح الآخرين (المنافسين) مما يسهل تقدير المشاريع، وضع أسلوب جديد للتسيير أو بناء نظرية موحدة للمسيرين .

### المبحث الثاني: الدراسات السابقة

#### المطلب الأول: الدراسات السابقة (مذكرات)

❖ دراسة بمعزة سهلية : "دور اليقظة في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية"، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص التحليل والإشراف الاقتصادي، جامعة قسطنطينة، 2008 .

تدور إشكالية هذه الدراسة في "إلى أي مدى تؤثر اليقظة في تنمية الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية"

<sup>1</sup> رتبية حديد، نوفل حديد، مرجع سابق، ص 196 .

<sup>2</sup> نحاسية رتبية، مرجع سابق، ص 98 .

<sup>3</sup> زونجي فیروز، مرجع سابق، ص 11 .

<sup>4</sup> المراجع السابق، ص 12 .

### الدراسة النظرية للبيئة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية

يتمثل هدف هذه الدراسة في محاولة إبراز دور البيئة وأهميتها بالنسبة للمؤسسة خاصة في تنمية مزاياها التنافسية وكذا المساعدة في نشر ثقافة البيئة بين المؤسسات، واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي الذي يبني على جمع المعلومات، تلخيصها، تحليلها، أما الجانب التطبيقي المتمثل في دراسة حالة مؤسسة اتصالات الجزائر -موبيليس- ف يتم الاعتماد على المنهج الوصفي والتحليلي في تقرير الحقائق وتحليلها للوقوف على واقع هذه المؤسسة في السوق كما يستخدم المنهج الإحصائي لتحليل البيانات وتفسيرها والمنهج التاريخي الذي يسمح بتتبع تطور الظواهر عبر الزمن .

أما أدوات الدراسة فتمثلت في المسح المكتبي من أجل تكوين قاعدة علمية والمقابلة مع مختلف الأطراف ذات الصلة بالموضوع داخل المؤسسة واستخدمت الاستبيان وتشمل العينة المدروسة 143 فرد مشتركا من ولاية قسنطينة ويتم اختيار أفرادها بشكل عشوائي اعتمادا على أسلوب الاختيار بالصادقة لرواد بعض الوكالات التجارية لموبيليس.

و خلصت الدراسة إلى أن المؤسسة بحاجة إلى اكتساب ميزة تنافسية وتنميتها من أجل النجاح والاستمرار في بيئة شديدة التنافسية وان البيئة أصبحت ضرورة حتمية على كل مؤسسة تريد تحقيق مزايا تنافسية مستمرة تضمن لها النجاح في بيئتها، ونستنتج من الدراسة الميدانية أن المؤسسة قامت بوضع نظام يقظة متكامل وتكوين خلية يقظة نشيطة لتفعيل تنافسيتها لكن ركزت الدراسة على البيئة التنافسية والتي هي نوع من أنواع البيئة الإستراتيجية وتمت في مؤسسة واحدة كبيرة الحجم ذات طابع خدمي على خلاف موضوعي خاص بدراسة البيئة الإستراتيجية لمجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

❖ دراسة رتبية نخامية، "أهمية البيئة التنافسية في تنمية الميزة التنافسية دراسة حالة شركة الخطوط الجوية الجزائرية" ، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية - تخصص إدارة أعمال - جامعة الجزائر ، 2003.

تدور إشكالية هذه الدراسة "إلى أي مدى تكمن أهمية البيئة التنافسية في تطوير الميزة التنافسية للمؤسسة؟ وهل تملك المؤسسة الاقتصادية الجزائرية نظاماً للبيئة يستطيع ولو جزئياً القيام بها الدور لمواجهة المنافسة المحلية على الأقل" ، و تهدف الدراسة إلى توضيح أهمية التفتح على البيئة من أجل تطبيق البيئة التنافسية وتطوير الميزة التنافسية للمؤسسة ومحاولات إبراز عملية البيئة التنافسية في المؤسسة الجزائرية .

وتكون أهميتها من خلال تبيان البيئة التنافسية في استمرارية بقاء المؤسسة وفي تفوّقها على المنافسين من خلال كسبها لمزايا تنافسية ؛ وتم استخدام المنهج الوصفي ولتحقيق منهجية الدراسة تم استخدام المسح المكتبي ووثائق خاصة بالمؤسسة والمقابلات والزيارات الميدانية .

من خلال هذه الدراسة نلاحظ بعض النقاط المشتركة بينها وبين موضوع بحثنا، من تنمية الميزة التنافسية والدور الذي تلعبه البيئة إلا أنها اقتصرت على نوع من أنواع البيئة الإستراتيجية وهي البيئة التنافسية وهي دراستها في مؤسسة كبيرة خدمية في شكل مقابلة ، فيأتي موضوعنا لإبراز دور البيئة الإستراتيجية في تحقيق مزايا تنافسية في مجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في شكل استبيان .

## الفصل الأول:

### الدراسة النظرية للبيئة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية

❖ دراسة نصيرة علاوي، "البيئة الإستراتيجية كعامل للتغيير في المؤسسة دراسة حالة مؤسسة موبيليس"، رسالة ماجستير، تخصص تسيير موارد البشرية، جامعة تلمسان، 2010.

تمثل إشكالية هذه الدراسة في "كيف للبيئة الإستراتيجية إحداث التغيير في المؤسسة؟"، وتكمّن أهمية الدراسة في الحاجة المتزايدة لتطبيق نظام البيئة ومدى مساهمته في الرفع من تنافسيتها، ويتلخص هدفها في

- محاولة إبراز مفاهيم وعمليات الإدارة الإستراتيجية وبيان كيفية تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة وتوليد البديل الإستراتيجية الممكنة؛
- توضيح مختلف مفاهيم البيئة الإستراتيجية وكيفية إرساء نظام للبيئة داخل المؤسسة؛
- التعرف على أهم المصطلحات المرتبطة بالتغيير وتحليل العلاقة بين وجود نظام للبيئة والتغيير في المؤسسة.

وللإجابة على إشكالية الموضوع استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في بعض أجزاء البحث المتعلقة بعرض مفاهيم تمس الموضوع والمنهج التحليلي في التعقيب على ماتم وصفه، ولتحليل الأشكال والجدالات خاصة بيانات الإستبيان في الدراسة الميدانية التي تمت في شركة الهاتف النقال بالجزائر (موبيليس).

وخلصت هذه الدراسة إلا أن البيئة الإستراتيجية ما هي إلا نظام معلومات مفتوح على البيئة وذلك من خلال التعرف الجيد للمؤسسة على بيئتها والتحليل الدقيق لقدرتها، ومن خلال نظام البيئة الإستراتيجية تتمكن من الحصول على معلومات توقعية سببية عن كل ما سيحدث في محيطها، وبعد معالجة وتحليل هذه المعلومات تستطيع المؤسسة إنشاء إستراتيجية تغير فعالة تتماشى مع المستجدات الخارجية.

أما نتائج الدراسة الميدانية في شركة موبيليس تتمثل في أن :

- البيئة الإستراتيجية تقتصر على مستوى واحد من المستويات الإدارية وهنا أغفلت المؤسسة ضرورة مشاركة جميع العاملين في كافة المستويات؛
- المعلومات التي تحصل عليها أغلبها تخص المنافسين والزيائن أما بقية المتغيرات البيئية الخارجية فهي لا تلقى نفس الاهتمام؛
- تعتمد المؤسسة في تحليل ومعالجة البيانات المديرين في حين يجب أن تتولى هذه المهمة لجان متخصصين.

كل هذه النتائج تدل على إنعدام ثقافة البيئة الإستراتيجية بالرغم من وجود هذا النظام إلا أنه غير فعال.

من خلال هذه الدراسة نلاحظ بعض النقاط المشتركة بينها وبين موضوع بحثنا، إلا أن الدراسة ركزت على البيئة الإستراتيجية كوسيلة ومدخل من مداخل التغيير في المؤسسة كما أنها تمت تطبيق موضوعها في مؤسسة موبيليس باعتبارها مؤسسة

### الدراسة النظرية للبيئة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية

كبيرة خدمية، أما موضوعنا فيأتي مواصلة حلقة البحث حول البيئة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية في عدة مؤسسات صغيرة ومتعددة.

- ❖ Humbert. lesca marie-laurence la veille stratégique un facteur clé de succès pour pme / pmi voulant devenir fournisseur de grandes compagnies transntionales artical université pierre mendés France de grembbe France.

تدور إشكالية هذه المقالة "كيف يتم مساعدة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لتصبح المورد الأكبر للشركات العالمية"، وتحدف إلى توضيح أهمية التفتح على البيئة للحد من المخاطر وزيادة الفرص بحيث يمكن للشركة التصرف بسرعة كبيرة في الوقت المناسب، وذلك من أجل تعزيز مكانتها في السوق وذلك من خلال توفير أداة جديدة للحصول على المعلومات وهي البيئة الإستراتيجية للمؤسسة وتطبيقاتها في المؤسسات إلا أن هذا النظام يتطلب منهجية مناسبة وقابلة للتكييف مع خصوصيات مشاريع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وتم التطرق لتحليل بيئه المؤسسة الصغيرة والمتوسطة ووضع تعريف للبيئة الإستراتيجية وتحديد مراحلها.

توصلت هذه المقالة إلى أن البيئة الإستراتيجية غير موجودة في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وتوصي بتشجيع هذا المفهوم في كافة المؤسسات .

#### المطلب الثاني: دراسة سابقة (ملتقيات)

❖ دراسة فيروز زروخي، سكر فاطمة الزهراء : "دور البيئة الإستراتيجية في الرفع من تنافسية المؤسسة الاقتصادية" ، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية 2010 . هدف هذه الدراسة إبراز دور البيئة الإستراتيجية في الرفع من تنافسية المؤسسة الاقتصادية وذلك من خلال النطريق إلى مفهوم التنافسية، ونركز على تنافسية المؤسسة التي نقصد بها القدرة على تزويد العملاء بمنتجات وخدمات بشكل أكثر كفاءة وفعالية من المنافسين الآخرين في السوق، وتقاس تنافسية المؤسسات من خلال عدة مؤشرات أهمها الربحية، التكلفة والحصة السوقية، كما تم التطرق إلى البيئة الإستراتيجية إذ تعتبر وسيلة إستراتيجية للتسيير تعتمد على البحث والجمع والمعالجة للمعلومات والقيام بنشرها، كما تم التوصل في الأخير إلى أن البيئة الإستراتيجية تساهم بمختلف أنواعها ( تكنولوجية، تنافسية، تجارية وبيئية ) ، من الرفع من تنافسية المؤسسة من خلال :

- المعرفة العمقة للأسوق والمنافسة؛
- البحث عن ميزات تنافسية وتطويرها والحفاظ عليها؛
- الرفع من قدرة المؤسسة وسرعة رد الفعل اتجاه التغيرات.

ولكن هذه الدراسة اقتصرت على الجانب النظري لم تقوم بدراسة تطبيقية للموضوع وهذا ما سوف نقوم به في موضوع بحثنا .

❖ دراسة سعيد كرومی، أهمية البيضة الإستراتيجية في تحسين القرارات الإستراتيجية التنافسية، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، 2010.

هدف هذه المداخلة هو محاولة التعرف على نظام البيضة الإستراتيجية كوسيلة هامة لتحسين القرارات الإستراتيجية والتنافسية للمؤسسة وهو الأمر الذي يضمن لها مكانة تنافسية في ظل التطورات السريعة التي يشهدها محيط المؤسسة ،وذلك من خلال معرفة خصائص البيئة وفهم البيضة الإستراتيجية بحيث اعتبرها إحدى الطرق الميسرة لضمان النجاح المستمر للمنظمات في بيئة شديدة التنافس وفهم البيضة الإستراتيجية من خلال تعريفها وخصائصها ومراحلها ومعلوماتها وأنواعها .

خلصت هذه الدراسة إلى أن نجاح واستمرارية البيضة الإستراتيجية مرهون بما توفر المنظمة من وسائل مادية وبشرية وبدنية تطابق جهود الأفراد العاملين في المؤسسة ، وأن البيضة مفهوم شامل لكافة وظائف ونشاطات المؤسسة ويفضل هذا الشمول فإن المؤسسة تحدد مكانتها بالنسبة لبيئتها، وهذا ما يؤدي إلى أن البيضة الإستراتيجية هي ذلك المسار المعلوماتي المستمر والمنسق ذو الطابع التوعي الذي يبدأ بتحديد المتعاملين والموضعين ذات الأهمية ثم تعقب المعلومات المتعلقة بالهدف ثم تحليلها وتخزينها ونشرها إلى أصحاب القرار وهذا ما يساهم في إكتساب الفرص المناسبة في وقتها أو معرفة الأخطار وتفاديها وبالتالي إتخاذ قرارات مناسبة وفعالة .

من خلال هذه الدراسة نلاحظ بعض النقاط المشتركة بينها وبين موضوع بحثنا كونها تطرقت لموضوع البيضة الإستراتيجية إلا أنها ركزت على أهمية البيضة في تفعيل القرارات الإستراتيجية، يأتي موضوعنامواصلة حلقة البحث حول البيضة الإستراتيجية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية .

**خلاصة الفصل :**

نجاح أي مؤسسة وتفوقها على المنافسين لا يستلزم اكتساب ميزة تنافسية فقط، بل كذلك تنمية هذه المزايا بما يضمن لها الاستمرار وبما يتواافق مع المتغيرات الحاصلة، من هنا تبرز الحاجة الماسة للمعلومات التي أصبحت المورد الأكثر أهمية وإستراتيجية في تحقيق الأداء التنافسي، هذه المعلومات لا يمكن الحصول عليها إلا من خلال المتابعة الدائمة للبيئة و التيقظ لكل ما يحدث فيها لاكتشاف التهديدات بغية تفاديهما، ولاقتناص الفرص بمحاذ تحويلها إلى مزايا تنافسية حاسمة.

إن التطور السريع للبيئة وخاصية المنافسة جعل ممارسة البيضة ضرورة لابد منها، وذلك باعتماد على نظام يقطة مناسب وفعال يسمح برصد كل ما في البيئة.

قد تم الإعتماد في بحثنا هذا على مجموعة من الدراسات السابقة التي لها صلة مباشرة بالموضوع وحددنا أوجه الإختلاف والتشابه بينها وبين دراستنا فمنها من لم تخضع لدراسة ميدانية، ومنها من لم يتم في نفس العينة ومنها التي تختلف في طريقة معالجة المعلومات في حين خلصت هذه شائع إلى أن البيضة الإستراتيجية ماهي إلا نظام مفتوح على بيئة المؤسسة ، وأن لها دور كبير في إتخاذ القرارات الإستراتيجية والتنافسية والعمل على تحسينها ،وتسمح للمؤسسة بالتموقع في الساحة التنافسية بأفضل طريقة ممكنة لتحقيق ميزة تنافسية.

## **الفصل الثاني:**

**دراسة ميدانية لعينة من المؤسسات**

**الصغيرة والمتوسطة**

**تمهيد :**

بعد التطرق في الفصل السابق إلى عرض لمختلف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالبيقظة الإستراتيجية ودورها في تنمية الميزة التنافسية، سنقوم في هذا الفصل بإختبار ومعرفة مدى تطابق المفاهيم والقواعد النظرية مع الواقع التطبيقي، من خلال الدراسة الميدانية لجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لولاية ورقلة.

ويهدف هذا الفصل لدراسة واقع البيقظة الإستراتيجية لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ومدى مساهمتها في تحقيق الميزة التنافسية بواسطة أداة الإستبيان قسم هذا الفصل إلى مباحثين:

- ✓ **المبحث الأول: طريقة وأدوات معالجة بيانات الدراسة**
- ✓ **المبحث الثاني: تحليل وتفسير ومناقشة النتائج**

**المبحث الأول: الطريقة والأدوات**

بعد تحديد إشكالية البحث ووضع الفرضيات وتحديد أهداف الدراسة في الشق النظري وعرض بعض الدراسات السابقة في الشق التطبيقي، سنحاول من خلال هذه الدراسات الميدانية أبرز الجوانب المتعلقة بموضوع دراستنا لمجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

**المطلب الأول: طريقة جمع البيانات****الفرع الأول: مجتمع العينة وحجم العينة**

يتمثل مجتمع الدراسة في مجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية ورقلة، تمأخذ عينة تتكون من 32 مؤسسة وذلك نظراً لحدودية الوقت المخصص للدراسة.

لقد قمنا بتوزيع 32 استبيان على العينة المذكورة وتم استرجاع منها 31 استبيان، تم انتقاء منها 25 صالحة و6 إستمارات ملغية نظراً لوجود 3 منها معنية بالمؤسسات الكبيرة وهذا يخالف موضوعنا و3 الباقيه لم يتم إكمال إجابة عليها.

**الفرع الثاني: طبيعة المتغيرات**

- 1- الميزة التنافسية: متغير تابع نوعي هو هدف تسعى أي مؤسسة إلى تحقيقه؛
- 2- اليقضة الإستراتيجية: متغير مسقل نوعي ويعتبر أداة تسعى من خلالها قياس درجة التنافسية.

**الفرع الثالث: تلخيص المعلومات المجمعة**

• تصميم الاستبيان: يتطلب استخدام أي منهج علمي الاستعانة بجملة من الأدوات والوسائل المناسبة، التيتمكن الباحث من الوصول الى البيانات الازمة، حيث يستطيع من خلالها معرفة واقع او ميدان الدراسة، وتفرض طبيعة الموضوع الخاضع للدراسة وخصوصيته انتقاء أداة او مجموعة من الأدوات المساعدة على جمع البيانات. وفي دراستنا هذه سنستخدم أداة الاستبيان لجمع البيانات بحيث قسم هذا الاستبيان إلى جزئين :

- الجزء الأول: مجموعة من الأسئلة يكون الغرض منها وصف خصائص العينة المستجوبة؛
- الجزء الثاني : يتضمن مجموعة من الأسئلة مرتبة ترتيبا علميا منهجا يقسم الى ثلاثة أقسام .
- القسم الأول: مجموعة أسئلة موجهة لواقع الميزة التنافسية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة؛
- القسم الثاني: مجموعة أسئلة التي تحدد مدى استخدام معلومات اليقظة من طرف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة؛
- القسم الثالث: مجموعة أسئلة تبرز مدى احتواء المؤسسة وتطبيقاتها لمفهوم اليقظة الإستراتيجية ودورها في تعزيز الميزة التنافسية .

• اختبار الإستبيان: ان الوصول إلى تقييم موضوعي وموثوق لهذه الدراسة يتوقف على جودة أداة البحث المستخدمة أي على مدى صلاحية الاستبيان لتحقيق هدف الدراسة، لذلك من الضروري اختبار هذا الاستبيان لتحديد نقاط الضعف فيه وتصحيحها من خلال مؤشرين أساسين هما الصدق والثبات.

• الصدق: لغرض معرفة مدى وضوح أسئلة الاستبيان فقد تم عرضها على بعض الأساتذة المتخصصين في هذا المجال، وبعد ذلك تم صياغة العبارات بشكل أكثر وضوحا وبساطة لتظهر في شكلها النهائي.

• الثبات: تم فحص عبارات الاستبيان من خلال مقياس ألفا كرونباخ لحساب ثبات المقاييس ظهر أن معامل الثبات (0.75)، وتعد هذه النسبة عالية ومقبولة وتفي بأغراض الدراسة.

#### المطلب الثاني: أدوات التحليل المستخدمة

بما أن الغاية من جمع البيانات هو تحليلها وتفسيرها، فإننا بعد جمعها نقوم بتحويلها وفقاً للخطوات التالية:

▪ تفريغ المعلومات والبيانات وتحويلها من الصيغة النوعية إلى الصيغة الكمية في Excel وإدخالها في البرنامج الإحصائي (برنامج SPSS)؛

▪ استخدام التكرارات والنسب المئوية والمتosteات الحسابية والانحرافات المعيارية؛

▪ استخدام معامل الإرتباط بيرسون؛

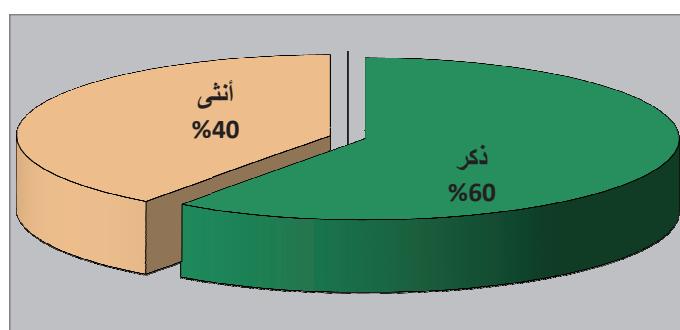
▪ . مقياس ألفا كرونباخ.

#### المبحث الثاني: النتائج والمناقشة

##### المطلب الأول: نتائج الدراسة

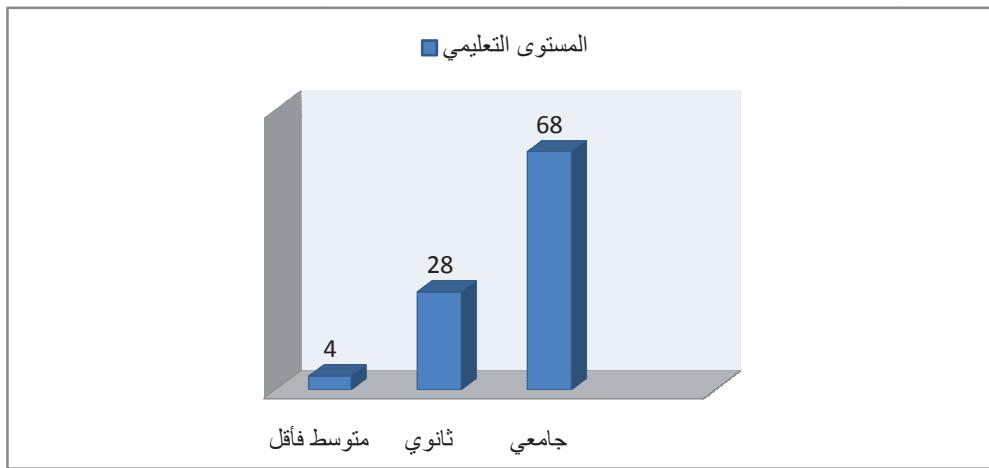
###### الفرع الأول: نتائج المعلومات الشخصية

الشكل (5-2): جنس المستجوب



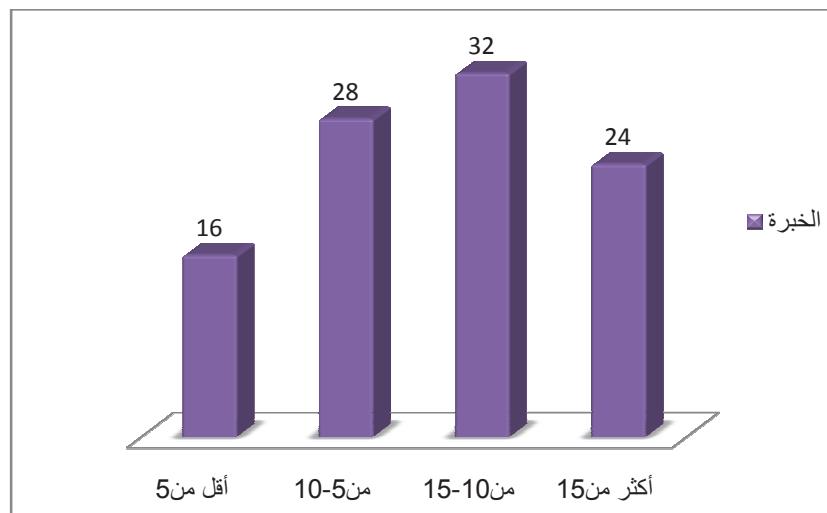
المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

الشكل (6-2): المستوى التعليمي للمستوجب



المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

الشكل (7-2): خبرة المستوجب



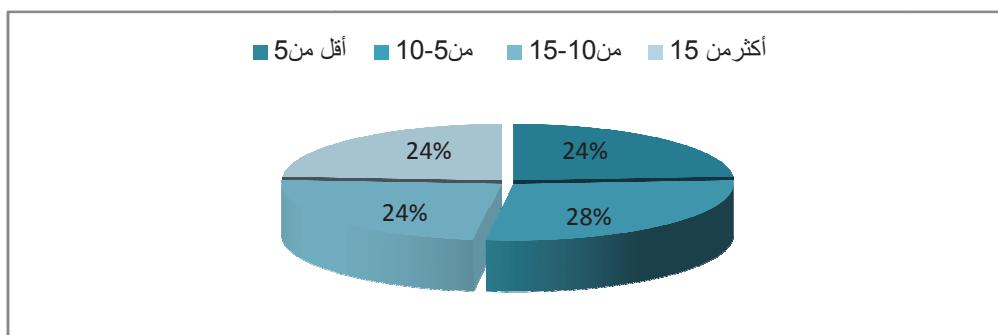
المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

الشكل (8-2): نشاط المؤسسة



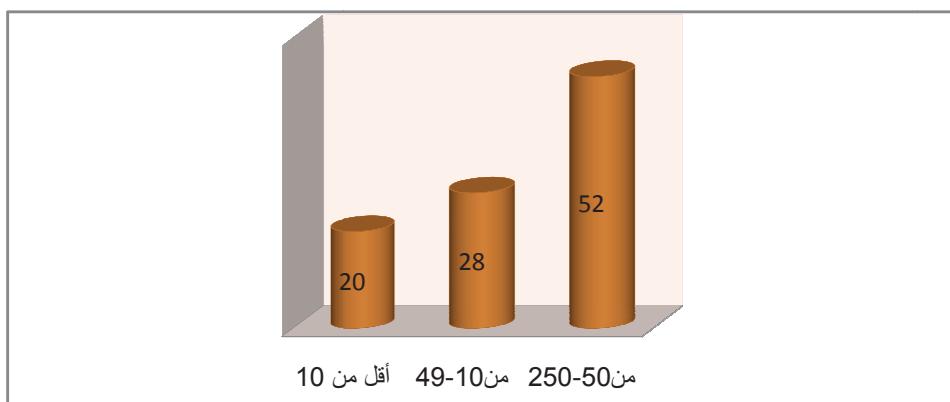
المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

شكل(9-2): عمر المؤسسة



المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

شكل(10-2) : عدد عمال المؤسسة



المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

الفرع الثاني: نتائج المحور الميزة التنافسية

جدول (2-2): الميزة التنافسية للمؤسسات

الاتجاه العام	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة
موافق	22.44	0.88	3 .96	بعض خدمات المؤسسة متميزة عن المنافسين
موافق	18.27	0.65	3 .56	تحقق المؤسسة زيادة في مبيعاتها مقارنة بالمنافسين
موافق	23.36	0.82	3 .52	للمؤسسة حصة سوقية كبيرة مقارنة بالمنافسين
موافق	16.53	0.68	4 .16	تملك المؤسسة قدرة كبيرة على الاتصال بزبائنها
موافق	28.80	1.10	3 .84	سرعة تقديم الخدمة أو السلعة بالمقارنة بالمنافسين
موافق	30.34	1.04	3 .44	صورة المؤسسة متميزة عن المنافسين
موافق	21.99	0.86	3.92	أسعار منتجات المؤسسة تنافسية
موافق	13.87	0.52	3.77	مجموع عبارات محور الميزة التنافسية

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

الفرع الثالث: نتائج محور معلومات البيقظة الإستراتيجية

جدول (3-2): معرفة المعلومات التي تهتم بها المؤسسة أكثر

النسبة %	التكرار	المتغير	العبارة
24	6	نعم	السوق والمنافسين
72	18	لا	
100	25	المجموع	
12	3	نعم	العامل داخل الشركة
88	22	لا	
100	25	المجموع	
48	12	نعم	المؤسسات الحكومية
52	13	لا	
100	25	المجموع	

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-4): نمط الاتصال داخل المؤسسة

النسبة%	التكرار	المتغير	العبارة
16	4	نعم	الاتصالات الكتابية
84	21	لا	
100	25	المجموع	
76	19	نعم	الاتصالات الشفهية
24	6	لا	
100	25	المجموع	
72	18	نعم	الاتصالات الإلكترونية
28	7	لا	
100	25	المجموع	
48	12	نعم	اتصال عن طريق الهاتف والفاكس
52	13	لا	
100	25	المجموع	

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-5): استخدام الانترنت

النسبة%	التكرار	المتغير
92	23	نعم
8	2	لا
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-6): الإهتمام بجمع المعلومات التي تؤثر على المؤسسة من البيئة الخارجية

النسبة%	التكرار	المتغير
92	23	نعم
8	2	لا
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-7): سبب اهتمام بجمع المعلومات

العبارة	المتغير	النكرار	النسبة %
اهتمامك بوظيفتك وشركتك	نعم	4	16
	لا	21	84
	المجموع	25	100
لوجودك ضمن خلية اليقظة داخل المؤسسة	نعم	19	76
	لا	6	24
	المجموع	25	100
تريد أن تحصل على ثقة رئيسك	نعم	18	72
	لا	7	28
	المجموع	25	100

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-8): مصادر معلومات المستخدمة في عملية الترصد البيئي

النسبة	النكرارات	المتغير	المصادر
الإنترنت	19	نعم	مصادر معلومات المستخدمة في عملية الترصد البيئي
	6	لا	
	25	المجموع	
المصادر الداخلية للشركة	3	نعم	الشركة
	22	لا	
	25	المجموع	
من ميدان عمل الشركة	12	نعم	الشركة
	13	لا	
	25	المجموع	
الكتب والمجلات	12	نعم	المنافسين
	13	لا	
	25	المجموع	
المنافسين	-	نعم	الأصدقاء
	25	لا	
	25	المجموع	
الأصدقاء	7	نعم	
	18	لا	
	25	المجموع	
24	6	نعم	

76	19	لا		
100	25	المجموع		
52	13	نعم		
48	12	لا	وسائل الإعلام	
100	25	المجموع		
44	11	نعم		
56	14	لا	الملتقطيات	
100	25	المجموع		

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول (9-2): نوع المعلومات المهم بجمعها من طرف العمال والمسيرين

% النسبة	التكرار	المتغير	العبارة
44	11	نعم	معلومات عن المنافسين
56	14	لا	
100	25	المجموع	
48	12	نعم	معلومات عن الموردين
52	13	لا	
100	25	المجموع	
44	11	نعم	معلومات عن العملاء
56	14	لا	
100	25	المجموع	
48	12	نعم	معلومات عن التكنولوجيا
52	13	لا	
100	25	المجموع	
68	17	نعم	معلومات عن البيئة العامة
32	8	لا	
100	25	المجموع	
24	6	نعم	معلومات عن المنتجات البدائلية
76	19	لا	
100	25	المجموع	
60	15	نعم	معلومات عن قرارات الدولة وتشريعاتها
40	10	لا	
100	25	المجموع	

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-10): تكاليف المعلومة

% النسبة	التكرار	المتغير
12	3	تكاليف كبيرة
72	18	تكاليف متوسطة
16	4	تكاليف ضئيلة
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-11): تشجيع العمال على البحث عن معلومات جديدة متعلقة بنشاط المؤسسة

% النسبة	التكرار	المتغير
8	23	نعم
92	2	لا
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(2-12): البحث عن معلومات تفيد نشاط المؤسسة

% النسبة	التكرار	المتغير
92	23	نعم
8	2	لا
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

#### الفرع الرابع: نتائج محور علاقة اليقظة بالميزة التنافسية

جدول(2-13): توفر المؤسسة على نظام لليقظة الإستراتيجية

النسبة	التكرار	المتغير
24	6	نعم
28	7	لأدري
48	12	لا

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول (14-2): سبب عدم توفر نظام اليقظة

% النسبة	النكرار	المتغير	العبارة
4	1	نعم	نقص الموارد المادية
24	6	لا	
72	18	بدون إجابة	
100	25	المجموع	سبب عدم توفر نظام اليقظة
-	-	نعم	
28	7	لا	
72	18	بدون إجابة	تكلفة الترصد الكبيرة
100	25	المجموع	
28	7	نعم	
72	18	لا	نقص الأفراد الأكفاء
100	25	المجموع	
-	-	نعم	
28	7	لا	عدم إحساس بالحاجة للمعلومات الخارجية
72	18	بدون إجابة	
100	25	المجموع	
4	1	نعم	لأسباب أخرى
24	6	لا	
72	18	بدون إجابة	
100	25	المجموع	

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول (15-2): مدى قيام المؤسسة بمراقبة كل ما يحدث في البيئة

% النسبة	النكرار	المتغير
40	10	لأدري
32	8	أحياناً
28	7	دائماً
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول (16-2): استخدام نظام اليقظة كأداة لتحليل بيئة الخارجية للمؤسسة

النسبة%	التكرار	المتغير
16	4	لا
20	5	لا أدرى
64	16	نعم
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول (17-2): أسباب عدم استخدام نظام اليقظة كأداة لتحليل البيئة الخارجية

النسبة%	التكرار	المتغير	العبارة	
16	4	نعم	عدم فاعلية النظام	أسباب عدم استخدام نظام اليقظة كأداة لتحليل البيئة الخارجية
4	1	لا	لا يوجد اهتمام بهذا النظام	
80	20	بدون إجابة		
100	25	المجموع		
12	2	نعم		
8	3	لا		
80	20	بدون إجابة		
100	25	المجموع		
-	-	نعم		
20	5	لا	عدم القدرة على استخدام الأمثل للنظام	
100	20	بدون إجابة		عدم اهتمام المؤسسة بتحليل بيئتها
100	25	المجموع		
16	4	نعم		
4	1	لا		
80	20	بدون إجابة		
100	25	المجموع		

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(18-2): الاستفادة من ترخيص أو تكوين حول اليقظة

% النسبة	التكرار	المتغير
32	8	نعم
68	17	لا
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(19-2): الأهداف الحقيقية للشركة من وراء استخدام نظام اليقظة

% النسبة	التكرار	المتغير	العبارة	
44	11	نعم	لتحقيق التميز على المنافسين	الأهداف الحقيقية للشركة من وراء استخدام نظام اليقظة
56	14	لا		
100	25	المجموع		
44	11	نعم	استخدامه كأداة للتعرف على المتغيرات البيئية	
56	14	لا		
100	25	المجموع		
40	10	نعم	بناء بنية تحتية تكنولوجية	
60	15	لا		
100	25	المجموع		
20	5	نعم	لأهداف أخرى	
80	20	لا		
100	25	المجموع		

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

جدول(20-2): مساهمة في إيصال معلومة استمدتها من وسائل الإعلام إلى مسؤول الشركة

% النسبة	التكرار	المتغير
16	4	عدة مرات
24	6	مرة واحدة
60	15	لا
100	25	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

## جدول(21-2): مجال المتوسط الحسابي لكل مستوى

المستوى الموافق له	مجال المتوسط الحسابي المرجح
غير موافق	من 1.80 إلى 2.60
محايد	من 2.60 إلى 3.40
موافق	من 3.40 إلى 4.20
موافق بشدة	من 4.20 إلى 5.00

المصدر: من إعداد الطالبة اعتماداً على نتائج الدراسة

## جدول(22-2) : معامل الارتباط بين المتغيرات

مدى استخدام نظام اليقظة الإستراتيجية	معلومات اليقظة الإستراتيجية	الإحصاءات	المحور
0.212	0.39	معامل الارتباط	الميزة التنافسية
0.309	0.05	القيمة الإحتمالية	
25	25	حجم العينة	

المطلب الثاني: تحليل ومناقشة الدراسة

**تحليل المعلومات الشخصية:** من خلال الأسئلة السبعة الأولى تم التعرف على مميزات أفراد العينة المدروسة من حيث الجنس، المستوى التعليمي ، الوظيفة الحالية، الخبرة، نشاط المؤسسة، عدد العمال.

- جنس المستجوب:** نلاحظ من خلال شكل(5-2) أن معظم أفراد العينة هم ذكور بنسبة 60 % من مجموع المستجوبين مقارنة مع الإناث الذين يمثلون نسبة 40 %.

- المستوى التعليمي:** نلاحظ من خلال الشكل (6-2) أنه اختلف المستوى الدراسي من فرد إلى آخر في العينة حيث أن غالبية أفراد العينة هم ذوي المستوى الجامعي بنسبة 68 %، والنسبة الباقية توزع بين الأفراد ذوي المستوى التعليمي الثانوي بنسبة 28 % والمستوى المتوسط فأقل بنسبة 4 %، وهذا ما يعطي انطباع أولي جيد عن الاستجابة والتعاون مع الباحث للحصول على

### دراسة ميدانية لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

المعلومات المطلوبة وهذا ما يناسب طبيعة المؤسسة والحيط الذي تعيش فيه الذي يتميز بالمنافسة الشديدة، لذا نجد هذه المؤسسات تعتمد على الطاقات والكفاءات العالية من أجل تحقيق ميزة تنافسية وهذا يؤدي إلى بقاءها في السوق.

- **خبرة المستجوب:** من الشكل(2-7) نلاحظ أكبر نسبة 32% من أفراد العينة ذوي الخبرة من 10-15 سنة متباينة بنسبة قريبة منها 28% التي تمثل من 5-10 سنوات أما النسبة المتبقية فتتوزع 24% على ذوي الخبرة أكثر من 15 و نسبة 16% على أفراد ذوي الخبرة أقل من 5 سنوات.

- **توزيع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حسب النشاط:** من الشكل (2-8) نجد أن أكبر نسبة 36% تمثل نشاط التجاري، أما بالنسبة للنشاط الصناعي أخذ نسبة 32% تليه نسبة متساوية 4% بين كل من النشاط الخدمي والمختلط في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

- **عمر المؤسسة:** من الشكل(2-9) نلاحظ أن أكبر نسبة كانت 28% للمؤسسات التي تتراوح بين(5-10) سنوات أما باقية المؤسسات التي يتراوح عمرها ما بين (10-15) سنة، وأقل من 5 سنوات، وأكثر من 15 سنة كلها كانت نسبتها 6%

- **عدد العمال :** بين الشكل(2-10) أن النسبة الكبيرة كانت للمؤسسات التي يتراوح عمرها بين (50-250) والمتمثلة 52% بحيث تكون هذه المؤسسات متوسطة الحجم أما المؤسسات الصغيرة التي يتراوح عدد عمالها ما بين(10-49) نسبتها 28% والنسبة الباقية كانت للمؤسسات المصغرة التي يكون عدد عمالها أقل من 10) الممثلة في 20%. من هنا نلاحظ أن أغلب المؤسسات متوسطة الحجم حسب معيار عدد عمالها.

**تحليل عبارات الميزة التنافسية:** يمكن تقدير الاتجاه العام لأجوبة المستجيبين فيما يخص العبارات المطروحة التي تقيس الميزة التنافسية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، حيث كانت الأجوبة مختلفة بين خمسة درجات من الموافقة وسوف نعتمد في ذلك على حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغير من المتغيرات ومقارنة ذلك بمعيار ليكار特 الخامس المدون في الجدول(2-22)، وبين أن المتوسط العام لفقرات هذا البعد المتعلق بمفهوم الميزة التنافسية بلغ (3.77) وانحراف معياري (0.52) وقد احتلت العبارة رقم 04 (تملك المؤسسة قدرة كبيرة على الاتصال بزبائنها ) المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.16) وانحراف معياري (0.68) في حين جاءت العبارة رقم 06 (صورة المؤسسة متميزة على المنافسين) في المرتبة الأخيرة بين عبارات هذا البعد بمتوسط حسابي بلغ (3.44) وانحراف معياري (1.04) ، وهذا يفسر أن عينة الدراسة لها ميزة في إمتلاكها قدرة على الاتصال بزبائنها مما تؤدي إلى فعاليتها وهذا يؤكد تميزها عن المنافسين، وتمكنها من مواهفهم، وزيادة الحصة السوقية وتحقيق أرباح تضمن لها البقاء والإستمرار في السوق على المدى الطويل.

### تحليل ومناقشة معلومات اليقظة الإستراتيجية

1. المعلومات الأكثر اهتمام من طرف المؤسسة ومسيروها: من خلال الجدول(3-2) أن المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ومسيروها يهتمون بدرجة كبيرة بالمعلومات التي تستمدوا منها من المؤسسات الحكومية بنسبة 48% وتليها نسبة 24% تخص معلومات التي تستمدوا منها من السوق والمنافسين، أما التي تستمدوا منها من العمال الموظفين داخل المؤسسة فكانت

### دراسة ميدانية لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

نسبتهم ضئيلة قدرت بـ 12% وهذا يفسر على أن هذه المؤسسات تكتن بالبيئة الخارجية البعيدة ولا تراعي إهتمام للبيئة الداخلية ولا للبيئة الخارجية القريبة.

2. **نمط الاتصال داخل المؤسسة:** يوضح الجدول (4-2) المدون أعلاه على أن نمط الاتصال المستخدم داخل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة هو الاتصالات الشفهية بنسبة 76% وهذا ما يميز طريقة الاتصال لمعظم هذه المؤسسات، وتليها نسبة 72% للاتصالات الإلكترونية وهذا ما يؤكد استخدامها الكبير للإنترنت بحيث أغلبية أفراد العينة يستخدمون الإنترت بنسبة 92%.

3. **استخدام الإنترت:** تبين النتائج في الجدول (5-2) المدون أعلاه أن أغلبية أفراد العينة يستخدمون شبكة الإنترنت بنسبة 92% وهذه النسبة مرتفعة جداً تؤكد نتائج السؤال السابق.

4. **الإهتمام بجمع المعلومات التي تؤثر على المؤسسة من البيئة الخارجية وسبب الإهتمام:** يوضح الجدول (6-2) و(7-2) مدى إهتمام أفراد العينة بجمع المعلومات أو معرفة مختلف الأحداث التي يمكن أن تؤثر على المؤسسة في بيئتها الخارجية، فكانت نسبة 92% يهتمون بجمع المعلومة، وهي نسبة كبيرة تغير عن مدى تيقظ الذي يتمتع به هؤلاء، كما تعبير كذلك عن مدى إهتمام كل فرد بوظيفته وشركته والحصول على ثقة رئيسهم في العمل.

5. **مصادر المعلومات المستخدمة في عملية الرصد البيئي:** من جدول (2-8) يتبين أن أهم مصدر تعتمد عليه المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية في عملية الرصد البيئي هو الإنترت بنسبة 76% بحيث تعد شبكة الإنترنت أداة هامةتمكن من بلوغ كم ونوع هائل من المعلومات في أسرع وقت ممكن وبأقل التكاليف، وتعتمد على وسائل الإعلام بنسبة 52%， تليها الملتقيات بنسبة 44%， أما باقي المصادر فكان الاعتماد عليها ضعيف، ويمكن تفسير ذلك أن أفراد العينة يعتبرون شبكة الإنترت أهم مصدر تتمكن من خلاله جمع معلومات في غاية الأهمية حول المنافسين من خلال زيارة الموقع الرسمي لهم ومتابعة عروضهم وأيضاً متابعة كل المستجدات حول التطورات التكنولوجية في المجال الذي تنشط فيه .

6. **نوع المعلومات المجمعة:** توضح نتائج جدول (2-9) أن المعلومات التي يهتم الأفراد بجمعها بدرجة أكبر، هي تلك المتعلقة بالبيئة العامة للمؤسسات بنسبة 68%， ثم تأتي المعلومات الخاصة بقرارات الدولة وتشريعاتها بنسبة 60% والملاحظ أنه بالرغم من أن المعلومات على مستوى البيئة التنافسية للمؤسسات وال المتعلقة بالمنافسين والزبائن والموردين والمنتجات البديلة هي الأهم، إلا أنها جاءت في المرتبة الأخيرة بنسب متفاوتة، وهذا يفسر على عدم وجود خلية لليقظة الإستراتيجية على مستوى هذه المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حيث تولى جمع هذه المعلومات لاستخدامها في رسم إستراتيجياتها فقط.

7. **تكاليف توفير المعلومة:** نلاحظ من الجدول (2-10) أن أغلبية عينة الدراسة تحمل تكاليف متوسطة في سبيل توفير المعلومة وهذا يفسر أن مدى تيقظ هذه المؤسسات متوسط.

8. البحث عن معلومات تفيد نشاط المؤسسة : ما نلاحظه من هذا الجدول (12-2) أن 92% من مجموع إجابات أفراد العينة يبحثون عن معلومات تفيد نشاط مؤسستهم وهذا يفسر على مدى اهتمامهم الكبير بمؤسساتهم بصفة عامة ونشاطها بصفة خاصة ، مما يؤدي هذا إلى مواجهة كل التحديات التي تواجههم وهذا راجع لطبيعة عمل المستجوبين.

### تحليل ومناقشة علاقة اليقظة الإستراتيجية بالميزة التنافسية

1. مدى توفر المؤسسة على نظام اليقظة: من الجدول (13-2) نلاحظ أن نسبة 40% من إجابات عينة الدراسة يتوفّر لديهم نظام اليقظة ولكن نسبة 60% منهم تم تقديرها بين إجابات ليست لديها هذا النّظام وكانت نسبتها 32% وأخرى ليست على دراية بتوفّر نظام اليقظة في المؤسسة بنسبة 28%، وهذا يفسّر أنّ معظم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لا توفّر على هذا النّظام وإن وجد فلا يكون فعال بدرجة كبيرة؛ ويرجع سبب ذلك إلى نقص الموارد المادية ونقص الأفراد الأكفاء في تطبيقه.

2. قيام المؤسسة بمراقبة كل ما يحدث في البيئة الخارجية: يوضح الجدول نتائج مدى قيام المؤسسة بمراقبة ومتابعة كل ما يحدث في البيئة الخارجية نلاحظ أن نسبة 60% يقومون بذلك حيث 32% منهم دائمون أما الذين يقومون بـالمراقبة أحياناً قدرت نسبتهم بـ28%، النسبة الباقية ليسوا على علم بذلك وهي 40%.

3. استخدام نظام اليقظة الإستراتيجية كأداة لتحليل البيئة الخارجية: إنّ أغلبية المستجوبين يستخدمون نظام اليقظة كأداة لتحليل البيئة الخارجية للمؤسسة بنسبة 64%， والمستجوبون الذين ليس لديهم علم بذلك كانت نسبتهم 20%， أما الذين لا يقومون بذلك فنسبتهم كانت 16%.

4. الاستفادة من تكوين حول اليقظة: نلاحظ من الجدول أنّ معظم أفراد العينة لم يستفيدوا من ترخيص أو تكوين حول اليقظة بنسبة 68%， وهذا راجع لحدودية الموارد المالية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة على غرار المؤسسات القيام بدورات تكوينية وتحسيسية.

5. أهداف المؤسسة من وراء استخدام نظام اليقظة : أعطى أفراد العينة إجابات مختلفة بخصوص الأهداف الحقيقة للمؤسسة من وراء استخدامها لنظام اليقظة، لكن جاء في المرتبة الأولى هدف تحقيق التميز على المنافسين وهدف استخدامه كأداة للتعرف على المتغيرات البيئية بنسبة 44%， أما هدف بناء بنية تحتية تكنولوجية كانت نسبة المستجوبين 40%， وقد أضافوا خمسة من أفراد العينة أهداف أخرى كالتنبؤ والتقليل من المخاطر وزيادة في قيمة المؤسسة وبقائها في السوق.

المطلب الثالث: إختبار صحة الفرضياتنختبر صحة الفرضيات التالية:

- الفرضية الأولى: تمتلك المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ميزة تنافسية ؟
- الفرضية الثانية : عدم إهتمام المؤسسات بجمع معلومات اليقظة الإستراتيجية ؟
- الفرضية الرئيسية الثالثة: هناك إرتباط ضعيف جداً بين استخدام اليقظة الإستراتيجية ودورها في تحقيق ميزة تنافسية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية ورقلة .

**❖ إختبار الفرضية الأولى:**

من خلال حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول إكتساب المؤسسات ميزة تنافسية وتحديد المستوى المرجح له بناءً على قيمة المتوسط الحسابي أن المتوسطات الحسابية لأغلب عبارات هذا البعد جاءت بدرجة موافقة مما يؤشر على إمتلاك المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ميزة تنافسية وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى التي تنص (تمتلك المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ميزة تنافسية) .

**❖ إختبار الفرضية الثانية و الثالثة:**

حتى نتمكن من إختبار صحة الفرضية الثانية والثالثة نقوم بحساب معامل الإرتباط بيرسون بين عبارات المتغير المستقل (اليقظة الإستراتيجية) والمتغير التابع (الميزة التنافسية)، والجدول (2-21) يوضح أنه توجد علاقة طردية بين جمع معلومات اليقظة الإستراتيجية وفعالية هذا النظام حيث كانت قيمة الإرتباط 0.39 إلا أن هذا الأخير ضعيف جداً مما يدل على المؤسسات غير كفؤة في جمع المعلومات، وأن القيمة الإحتمالية لها تساوي 0.05 وعليه نقبل الفرضية الثانية التي تنص (عدم اهتمام المؤسسات بجمع معلومات اليقظة الإستراتيجية).

وأنه توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 من قيمة معامل الإرتباط بين محور الميزة و استخدام نظام اليقظة الإستراتيجية كأداة لتحليل البيئة الخارجية للمؤسسة، حيث كانت قيمته 0.21 هذا الإرتباط ضعيف جداً، كما نلاحظ إشارة معامل الإرتباط 1 موجبة وهذا يبين أنه توجد علاقة طردية بين الميزة التنافسية وإستخدام نظام اليقظة، وأن القيمة الإحتمالية تساوي 0.22 وهي أكبر من مستوى المعنوية وعليه نقبل الفرضية الثالثة والتي تنص (هناك إرتباط ضعيف جداً بين استخدام اليقظة الإستراتيجية ودورها في تحقيق ميزة تنافسية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية ورقلة).

#### خلاصة الفصل الثاني:

حاولنا من خلال هذا الفصل أن نسقط جانباً من الجزء النظري على الدراسة الميدانية وذلك بدراسة وتحليل الميزة التنافسية لمجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة واليقظة الإستراتيجية ومعرفة الدور الذي تلعبه هذه الأخيرة في تحقيق ميزة تنافسية، كما تم إختبار صحة الفرضيات.

وكنتيجة خلصنا إليها أن المؤسسات الصغيرة والمتوسطة غير مدركة للدور الذي تلعبه اليقظة الإستراتيجية في تنمية وتطوير تنافسيتها.

لذا يتوجب على هذه المؤسسات أن تولي إهتماماً كبيراً بيئتها وتتيقظ لها لتمكن من الإستفادة من الفرص وتجنب التهديدات حتى تضمن بقاءها وغواها في السوق.



### قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
03	دورة حياة الميزة التنافسية	(1-1)
08	مراحل اليقظة الإستراتيجية	(2-1)
09	ممثلو اليقظة الإستراتيجية	(3-1)
22	جنس المستحجب	(4-2)
23	المستوى التعليمي للمستحجب	(5-2)
23	خبرة المستحجب	(6-2)
23	نشاط المؤسسة	(7-2)
24	عمر المؤسسة	(8-2)
24	عدد العمال	(9-2)

### قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم المحقق
46	إستماراة الإستبيان	ملحق(01)

**الملحق رقم(01): إستماراة الإستبيان**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة قاصدي مرباح ورقلة**

**كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية**

**تخصص: تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة**

**استماراة استبيان**

**خاص باليقظة في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

أنا طالبة جامعية بالسنة الثانية ماستر، تخصص تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وبقصد إعداد رسالة التخرج حول "دور اليقظة الإستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة" لذلك أضع بين أيديكم هذه الأسئلة آملة من سعادتكم الإجابة على جميع الأسئلة وتأكدوا أن البحث سوف يستخدم لأغراض علمية تقبلوا مني فائق الإحترام والتقدير.

ملاحظة : يكفي الإجابة عن الأسئلة بالتأشير في الخانة أو الخانات المناسبة فقط .

**المعلومات الشخصية :**

- |                          |              |                          |              |    |                              |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|----|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أنثى         | <input type="checkbox"/> | ذكر          | 1. | الجنس:                       |
| <input type="checkbox"/> | دراسات عليا  | <input type="checkbox"/> | ثانوي        | 2. | المستوى التعليمي: متوسط فأقل |
| <input type="checkbox"/> | جامعي        | <input type="checkbox"/> | من 10 إلى 15 | 3. | الخبرة : أقل من 05           |
| <input type="checkbox"/> | من 15 إلى 20 | <input type="checkbox"/> | من 05 إلى 10 |    |                              |
| <input type="checkbox"/> | أكثر من 20   | <input type="checkbox"/> | أقل من 15    |    |                              |
| <input type="checkbox"/> | مختلط        | <input type="checkbox"/> | خدمة         | 4. | نشاط المؤسسة: تجاري          |
| <input type="checkbox"/> | صناعي        | <input type="checkbox"/> | تجاري        | 5. | عمر المؤسسة: أقل من 05       |
| <input type="checkbox"/> | من 10 إلى 15 | <input type="checkbox"/> | من 05 إلى 10 |    |                              |
| <input type="checkbox"/> | أكثر من 15   | <input type="checkbox"/> | أقل من 05    |    |                              |
| <input type="checkbox"/> | 250          | <input type="checkbox"/> | 49 إلى 10    | 6. | عدد العمال: أقل من 10        |
| <input type="checkbox"/> | أكبر من 250  | <input type="checkbox"/> | من 50 إلى 49 |    |                              |

## الميزة التنافسية

أوافق بشدة	أوافق	لا أدرى	لا أوافق	لاإتفاق بشدة	
					بعض خدمات المؤسسة متميزة عن المنافسين
					تحقق المؤسسة زيادة في مبيعاتها مقارنة بالمنافسين
					لل المؤسسة حصة سوقية كبيرة مقارنة بالمنافسين
					تملك المؤسسة قدرة كبيرة على الاتصال بزبائنها
					سرعة تقديم الخدمة أو السلعة بالمقارنة بالمنافسين
					صورة المؤسسة متميزة عن المنافسين
					أسعار منتجات المؤسسة تنافسية

## المعلومة كمورد للبيئة

15. تختتم المؤسسة ومسيروها أكثر بـ:

المعلومات التي تستمدتها من السوق والمنافسين.

المعلومات التي يقدمها العمال والموظفين داخل المؤسسة.

المعلومات الصادرة من مؤسسات الدولة والمؤسسات الحكومية.

عن طريق الهاتف أو الفاكس.

الاتصالات الكتابية

الاتصالات الإلكترونية(البريد الإلكتروني).

الاتصالات الشفهية المباشرة.

16. ما هو نمط الاتصال المعتمد بشكل أكبر داخل الشركة

17. هل تستخدم الإنترنيت؟

<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

18. هل تختم بجمع مختلف المعلومات أو معرفة الأحداث التي يمكن أن تؤثر على الشركة في بيئتها الخارجية؟

<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

19. إذا كانت الإجابة "نعم" إلى ما يعود سبب هذا الإهتمام؟

- الإهتمام الكبير بوظيفتك وشركتك.
- لوجودك ضمن خلية للبيضة داخل الشركة.
- تزيد أن تحصل على ثقة رئيسك في العمل.

20. ما هي مصادر المعلومات التي تستخدمها في عملية الرصد البيئي؟

- شبكة الأنترنيت.
- المصادر الداخلية للشركة .
- من ميدان عمل المؤسسة.
- الكتب والمحلاطات.
- المنافسين.
- الأصدقاء
- وسائل الإعلام
- الملتقيات والمعارض

21. مانوع المعلومات التي تختم بجمعها؟

- معلومات عن المنافسين.
- معلومات عن الموردين.

معلومات عن العملاء.

معلومات عن التكنولوجيا

معلومات عن الذوق العام

معلومات عن المنتجات البديلة.

معلومات عن قرارات الدولة وتشريعاتها

22. ما رأيك في التكاليف التي تتحملها الشركة في سبيل توفير المعلومة؟

تكاليف ضئيلة.

تكاليف متوسطة.

تكاليف كبيرة.

23. هل تشجع عمالك على البحث عن معلومات جديدة تتعلق بنشاط المؤسسة؟

لا

نعم

24. هل تبحث دائماً عن معلومات تفيد نشاط المؤسسة؟

نعم

لا

### علاقة اليقظة بالميزة التنافسية

25. هل تتوفر المؤسسة على نظام للترصد البيئي للمؤسسة (هو نظام يهتم بجمع البيانات وتحليلها ونشرها)؟

لا أدرى

لا

نعم

26. إذا كانت الإجابة "لا" ما هو سبب ذلك؟

نقص الوسائل المادية.

تكلفة الترصد كبيرة.

نقص الأفراد الأكفاء المكونين للقيام بهذه المهمة.

عدم إحساسكم بال الحاجة إلى المعلومات الخارجية.

أخرى.

27. هل مؤسستكم تقوم بتتبع ومراقبة كل ما يحدث في البيئة الخارجية؟

أدرى

لا

أحياناً

دائماً

28. هل تستخدم نظام اليقظة كأداة لتحليل البيئة المؤسسة ( يعني معرفة الفرص والتهديدات)؟

لا أدرى

لا

نعم

29. إذا كانت الإجابة "لا" فما هي الأسباب؟

عدم فاعلية النظام.

لا يوجد اهتمام بهذا النظام.

عدم القدرة على الاستخدام الأمثل للنظام.

عدم اهتمام المؤسسة بتحليل بيئتها.

30. هل استفدت من أي ترخيص أو تكوين فيما له علاقة بنظام اليقظة؟

لا

نعم

31. حسب رأيك، ما هي الأهداف الحقيقية للشركة من وراء استخدامها لنظام اليقظة؟

لتحقيق التميز من وراء المنافسين.

استخدامه كأداة إستراتيجية للتعرف على متغيرات البيئة الخارجية.

بناء بنية تحتية تكنولوجية ومواتية للتطور التكنولوجي.

أخرى.

32. هل قمت بإيصال معلومة استمدتها من وسائل الإعلام إلى مسؤول الشركة تتعلق بنشاط المؤسسة؟

عده مرات

مرة واحدة

لا

في ظل التحولات البيئية الجديدة التي تعيشها المؤسسة، والتطور المستمر للتكنولوجيا و الاندفاع نحو البحث المستمر للأنشطة ذات القيمة المضافة، وفي ظل عولمة الأسواق، وكثرة المعلومات ومصادرها، أصبحت المنافسة بين المؤسسات حادة، فأكبر تحدي تواجهه المؤسسات اليوم هو التحكم في تسيير المعلومة وكيفية تنمية وتطوير تنافسيتها وهذا ما تتکفل به اليقظة الإستراتيجية .

احتوت هذه الدراسة على فصلين حاولنا من خلالهما التعرض إلى عدة جوانب متعلقة بالميزة التنافسية للمؤسسة واليقظة الإستراتيجية ، ودور هذه الأخيرة في تطور المؤسسة وفي إنشاء وتنمية الميزة التنافسية وتفعيل تنافسية المؤسسة بما توفره من معلومات مفيدة عن بيئة شديدة التنافسية و الديناميكية. هذه المعلومات تعتبر المورد الإستراتيجي الذي يسمح بالنجاح و التفوق على المنافسة من خلال ما تعكسه من فرص ينبغي اقتناصها وتحويلها إلى مزايا و تحديدات يجب تجنبها ، ولكن هذا يتطلب من المؤسسة إتباع إستراتيجية تنافسية لكي تتمكن من الحصول على ميزة تنافسية ، وذلك باعتماد على نظام اليقظة الإستراتيجية.

حيث خلصنا إلى نتيجة هامة تمثل في كون اليقظة الإستراتيجية عملية إستراتيجية للمؤسسة لا يمكن للمؤسسة الاستغناء عنها لأنها تزودها بالمعلومات التي تؤهلها لمواجهة المنافسة بشكل أفضل من خلال تحقيق مزايا تنافسية تتفوق بها على منافسيها، وبالتالي يمكن استخلاص نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات وأخيراً آفاق البحث كما يلي :

### أولاً: النتائج

#### • النتيجة الأولى:

تمارس بيئة المؤسسة بكل ما تحمله متغيرات وتغيرات خاصة التنافسية منها ضغوط كبيرة ومتوسطة على المؤسسة مما أصبحت تدرك هذه الأخيرة أن استمرارها في السوق مرهون بقدرها على المنافسة مما تدفعها للمعرفة الدقيقة للبيئة وتحليلها ، وهذا ما يؤدي للاستغلال الأمثل لكل مواردها بغية مواجهة هذه الضغوط وزيادة تنافسيتها. من أجل تحقيق مزايا تنافسية حاسمة تؤهل للنجاح وتحقيق الأسبقية على المنافسين غير أن هذه المزايا معرضة للتقليل والتقادم مما يستوجب تجنبها وتجديدها باستمرار لحفظها على الموقع التنافسي للمؤسسة في السوق من جهة، والاستمرار في بيئة شديدة التغير ومواكبة كل المستجدات والتطورات فيها من جهة أخرى. وهو ما يؤكد الفرضية (01) التي مفادها أن: "امتلاك المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لميزة تنافسية يعزز من فرص بقاءها واستمرارها في بيئة شديدة المنافسة".

#### • النتيجة الثانية:

إن التغير الكبير و التطور السريع في البيئة يجعل إنشاء المزايا التنافسية وتنميتها تحدياً جد صعب و مهم في آن واحد بالنسبة للمؤسسة فهذا يجعلها بحاجة دائمة للتزود بالمعلومات عن هذه البيئة لتتمكن من معرفة نوع الفرص المتاحة لإنشاء المزايا والوقت المناسب لتنميتها، فالمعلومة أصبحت مورداً إستراتيجياً لا يمكن الإستغاء عنه للنجاح أمام المنافسة ، من هنا تبرز أهمية حيازة هذا المورد وتنميته مع الاستخدام المتميز له في إطار منظم.

الأمر الذي يستوجب ممارسة نشاط اليقظة من خلال بناء نظام فعال ومناسب يسمح برصد ومتابعة كل ما يحدث في البيئة والحصول على معلومات مفيدة كما ونوعا وهذا ما تؤكد الفرضية (02) المتمثلة في: "اليقظة الإستراتيجية ضرورة من ضروريات تنمية الميزة التافيسية للمؤسسة للتكيف مع التغير والتطور السريع في البيئة".

### النتيجة الثالثة:

انطلاقا من الدراسة الميدانية استنتجنا أن ثقافة اليقظة بعيدة إلى حد كبير عن التفكير الإداري بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة حيث أن هذه الأخيرة مازالت تعتمد على الطرق التسييرية القديمة ولم تتجاوز بعض مشاكل التسيير نتيجة نقص مواردها وعدم إدراكها لأهمية في المعلومة في زيادة تنافسيتها وهذا ما تؤكد الفرضية 03 (ثقافة اليقظة منعدمة في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة)

ويرجع الأمر في ذلك إلى عدة أسباب منها:

- عدم اضطلاع إطارات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على مصطلح اليقظة؛
- عدم تحصيص دورات تدريبية لإطارات الشركة للبحث عن كل ما هو جديد ومن شأنه أن يحسن في العمل أكثر فأكثر؛
- لامبالاة المسيرين عن ما يجري على الساحة الدولية من تغيرات عميقة خاصة في المجال الاقتصادي، لكون المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية تعمل في بيئة أقل حدة من البيئة التنافسية الدولية.

### ثانيا: توصيات الدراسة

- اهتمام المؤسسة بالبيئة الخارجية عن طريق متابعة كل التحولات الطارئة عليها، لدراستها ثم التكيف والتعايش معها؛
- القيام بدورات تدريبية للإطارات لرفع من مستواهم العلمي والعملي؛
- إنشاء خلية لليقظة أو على الأقل خلية لليقظة التنافسية تكون مجهزة بالحد الأدنى من الإمكانيات البشرية والمادية الضرورية؛
- التعامل مع المعلومات كمورد إستراتيجي والاهتمام الخاص بالمعلومات غير الرسمية لأنها أساس عمل اليقظة؛
- ضرورة اعتبار اليقظة وسيلة إستراتيجية للتسيير؛
- اليقظة تتطلب منهجية عمل مستمرة ومتکاملة لجمع المعلومات ومعالجتها ونشرها في الوقت المناسب.

### ثالثا: الأفق المستقبلية

وبغية فتح باب البحث العلمي للطلبة الباحثين نقترح بعض الأفاق التي تصلح لأن تكون مواضيع بحث في المستقبل كما

يلي:

- أهمية اليقظة في تدعيم قدرة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة على الابتكار والإبداع؛
- تقييم أداء خلية اليقظة البيئية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة؛
- الأثر القانوني والأخلاقي للبيئة في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.



## **قائمة المصادر والمراجع**

### **أولاً: المصادر والمراجع باللغة العربية**

#### **I - الكتب :**

1. عبد السلام أبو قحف، التسويق الدولي، دار النهضة، مصر، 2001.
2. علي السلمي، إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية، دار غريب للنشر، القاهرة، 2001.
3. نبيل خليل مرسى، الميزة التنافسية في مجال الأعمال، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر، 1998 .
4. وليد عبد الرحمن خالد الفرا، تحليل بيانات الإستبيان بإستخدام SPSS، إدارة البرامج والشئون الخارجية.

### **II البحوث الجامعية**

5. بن مزوزية محمد، دور تسخير الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات الصغيرة ، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في علوم التسخير، جامعة ورقلة، الجزائر، 2011.
6. بومعزة سهيلة: دور اليقظة في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماجستير في العلوم الاقتصادية ، تخصص التحليل والإشراف الاقتصادي ، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2008.
7. عمار بوشناف، الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية، مصادرها، تمييزها و تطويرها، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، علوم التسخير، جامعة الجزائر، الجزائر، 2002.
8. مرمي مراد، أهمية نظام المعلومات الإدارية كأداة لتحليل البيئي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة فرحات عباس، جامعة سطيف، الجزائر، 2009/2010.
9. نحاسة رتبة، أهمية اليقظة التنافسية في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة، رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، فرع إدارة الأعمال، جامعة الجزائر، الجزائر، 2002/2003.

### **III-المقالات المنشورة:**

10. بن نافلة قدور، مرزيق عاشور، اليقظة الإستراتيجية قناة إتصال المؤسسة بيئتها، مقال على الموقع:  
[lobocolloque5.viola.net/137benafla.pdf](http://lobocolloque5.viola.net/137benafla.pdf) 2013/2013.
11. هدى محمد الزومان، منظماتنا بحاجة إلى اليقظة الإستراتيجية ،  
[http://www.aleqt.com/2010/06/08/article\\_403746.html](http://www.aleqt.com/2010/06/08/article_403746.html) 2013/2013.

### **IV- المجلات والنشريات:**

12. إبراهيم بختي، الدليل المنهجي في إعداد وتنظيم البحث العلمي(المذكرات والأطروحات)، كلية علوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسخير، ورقلة الجزائر، 2013.

## **قائمة المصادر والمراجع**

13. كمال روبيح، دراسة مدى وعي مسؤولي الشركات الكويتية نحو استخدام المعلومات الاستراتيجية، **المجلة العربية للعلوم الادارية**، العدد 2، كلية العلوم الادارية، جامعة الكويت، 2003.

### **V - المؤتمرات والملتقيات :**

14. فاطمة سكر، فيروز زروخي، دور اليقظة الإستراتيجية في الرفع من تنافسية المؤسسات الاقتصادية، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر 2010.

15. أحمد عمر ستي ، سعيد كرومی، أهمية اليقظة الاستراتيجية في تحسين القرارات الاستراتيجية و التنافسية للمؤسسة، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول، المنافسة والاستراتيجية التنافسية المؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010.

16. مععوري صورية و الشيخ هجيرة، محددات وعوامل نجاح الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر 2010.

17. بلعزيز بن علي، صليحة فالق: دور اليقظة الإستراتيجية في تمكّن الميزة التنافسية للمؤسسة و واقعها في الجزائر، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر 2010.

18. أمين مخفي، يوسف بن شني، دور الإستراتيجيات التنافسية في إنشاء ميزات تنافسية للمؤسسات خارج قطاع المحروقات، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر، 2010.

19. بوزيدي بحد و عبد الله بلوناس، طرق بناء المزايا التنافسية المستدامة، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010.

20. رتبية حديد، نوفل حديد، اليقظة التنافسية وسيلة تسويقية حديثة لتنافسية المؤسسة، مداخلة في المؤتمر العلمي الدولي حول الأداء المتميز للمنظمات والحكومات يومي 8-9 مارس، جامعة ورقلة، الجزائر، 2005.

21. شمس ضياث خلفاوي، مقومات اليقظة الإستراتيجية وأهميتها في المؤسسة، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر، 2010.

22. عائشة مصباح، عبد الفتاح بوخشم، دور اليقظة الإستراتيجية في تنمية الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010.

## **قائمة المصادر والمراجع**

23. عبد الفتاح بوخجم، محمد صالح، الذكاء الاقتصادي سياسه حوار بين المنظمة ومحيطةها، مداخلة في المؤتمر العلمي السنوي الحادي عشر ذكاء الأعمال واقتصاد المعرفة، عمان، الأردن، 23-26أغسطس، 2012.
24. عمار طاهرات، الاستراتيجيات التسويقية وتنافسية المؤسسة الاقتصادية، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010.
25. عيسى دراجي، البيئة والميزة التنافسية، مداخلة في الملتقى الدولي حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر، 2010.
26. منية خليفة، آليات تطوير الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، 2010.
27. نعيمة غلاب، زغيب مليكة، واقع اليقظة الإستراتيجية وذكاء الأعمال في منظمات الأعمال الجزائرية، ورقة بحثية مقدمة في المؤتمر العلمي السنوي الحادي عشر حول ذكاء الأعمال واقتصاد المعرفة، جامعة الزيتونة الأردنية، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية 2004.
28. يوسف بومدين، آلية اليقظة والذكاء الإستراتيجية: أداة لمواجهة التحديات المستقبلية وأحد عوامل التنافسية، مداخلة في الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والاستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية، جامعة الشلف، الجزائر، نوفمبر 2010.

### ثانياً: المراجع والمصادر باللغة الأجنبية:

29. Humbert. lesca marie-laurence la veille stratégique un facteur clé de succès pour pme / pmi voulant devenir fournisseur de grandes compagnies transntionales artical université pierre mendés France de grembbe France,2003.
30. MARTINET B et MARTI Y M, L'intelligence économique, les yeux et les oreilles de l'entreprise, édition Organisation, Paris,1995
- 31.Nicolas LESCA, construction du sens-le cas de la vielle stratégique et de exploitions collective des signes d'alerte précoce, thèse doctorat en science de gestion, paris, France, 2002.
- 32 .MICHEL CARTIER, la veille intégrée:comment gérer le changements grace aux strategies d'innovation, 2003,p 37,in www: michelcartier .com.(1-03-2013).