

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
قسم نشاطات التربية البدنية و الرياضية
الطبعة الرابعة لأيام الماستر يوم 25 أبريل 2019



إعداد الطالب: و بري أحمد رامي

الأستاذ المشرف: مجيدي محمد

التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

عنوان الدراسة

تأثير ألعاب الفيديو على الرغبة في ممارسة النشاط الرياضي لدى التلاميذ
دراسة ميدانية لدى عينة من تلاميذ متوسطات مدينة الوادي

التعريف بالبحث ، الإطار النظري للدراسة

مشكلة الدراسة: لقد أصبحت الأنشطة الرياضية بمختلف أشكالها ميدانا من الميادين التي تهتم بها الأمم، فهي الدليل على رقي الشعوب وثقافتهم، وكما تعتبر الوسيلة التعبيرية للأفراد في كثير من المسائل حيث أن هذه الأخيرة تضمن للأفراد إعدادا جسميا سليما، وتعتبر الأنشطة الرياضية من أهم النشاطات لدى التلاميذ بالنظر الى إقبالهم عليها، بالرغم من أن في الوقت الراهن أصبحت هذه الأنشطة لا تمارس واقعا بل تمارس فكريا في العالم الافتراضي عن طريق ألعاب الفيديو والتي أصبحت عائقا أمام ممارسة التلاميذ للأنشطة الرياضية، وهذا ما أدى بنا الى طرح التساؤل حول الأسباب التي تقف وراء هذه الظاهرة وتطورها الرهيب وتأثيرها على رغبة التلاميذ في ممارسة النشاط الرياضي وعليه نطرح الإشكالية التالية:

- هل لألعاب الفيديو تأثير على الرغبة في ممارسة النشاط الرياضي لدى فئة التلاميذ؟
أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى مايلي:

- الإطلاع مدى رغبة التلاميذ في ممارسة النشاط الرياضي في متوسطات مدينة الوادي
- إبراز أهم العوامل وإنعكاسات ألعاب الفيديو على رغبة التلاميذ اتجاه ممارسة الأنشطة الرياضية
- إعطاء صورة عن سلبيات ألعاب الفيديو وتأثيرها عن التلاميذ

فرضيات الدراسة: **الفرضية العامة:** تؤثر ألعاب الفيديو على رغبة التلاميذ في ممارسة النشاط الرياضي
الفرضيات الجزئية:

1- ألعاب الفيديو تحد من ممارسة بعض الأنشطة الرياضية لدى التلاميذ

2- لألعاب الفيديو انعكاسات على رغبة التلاميذ اتجاه ممارسة الأنشطة الرياضية

3- تؤثر ألعاب الفيديو سلبيا على التلاميذ

التعريف الإجرائي لمفاهيم البحث:

تعريف النشاط البدني الرياضي: هو عبارة عن مجموعة من المهارات والحركات البدنية، بحيث تتميز عن باقي الأنشطة بالتناسق البدني الخاص، والتعبير الأدق لجميع الحركات والمهارات البدنية الأكثر دقة

تعريف الممارسة الرياضية: إن الممارسة الرياضية تكون تكيفية، جسمانية، عقلية، إجتماعية، نفسية، عن طريق الأنشطة البدنية المختارة لتحقيق أسس القيم الإنسانية

تعريف الرغبة: تعتبر الرغبة هي كل ما يكمن في أعماق الإنسان من نواقص، يسعى الفرد الى تداركها وإشباعها بأي طريقة

الدراسات السابقة:

1- دراسة مريم قويدر، أثر الألعاب الإلكترونية على السلوكيات لدى الأطفال، رسالة ماجستير (2011-2012) في إبتدائيات الجزائر العاصمة

2- دراسة نمرود بشير، ألعاب الفيديو وأثرها في الحد من ممارسة النشاط البدني الرياضي الجماعي الترفيهي عن المراهقين المتمدرسين ذكور (12-15 سنة)، رسالة ماجستير (2008) متوسطة البساتين الجديدة- الجزائر

3- دراسة عقون حكيم وبكة عبد القادر، ألعاب الفيديو وإنعكاساتها على مستوى التحصيل الدراسي وبعض الأنشطة الرياضية لدى التلاميذ (15-18 سنة)، لإستكمال شهادة ماستر (2014-2015)، ثانوية قويدر محمد - خميس مليانة

4- دراسة عبد الله بن عبد العزيز الهدلق، إيجابيات وسلبيات الألعاب الإلكترونية ودوافع ممارستها من وجهة نظر طلاب التعليم العام، رسالة دكتوراه، بمدينة الرياض

الجانب الميداني : المنهجية والطريقة

المنهج: المنهج الوصفي

المجتمع الإحصائي: تمثل مجتمع الإحصائي في تلاميذ متوسطات مدينة الوادي

عينة البحث: 10% من تلاميذ بعض متوسطات مدينة الوادي، يتم إختيار المتوسطات عشوائيا

وصف لأدوات جمع البيانات: الإستبان: وهو نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توزع عن التلاميذ من أجل الحصول على المعلومات حول الموضوع أو المشكلة

المراد دراستها، ويتم تنفيذ الإستمارة التي تتكون من مجموعة من الأسئلة المكتوبة ويقوم التلميذ بالإجابة عنها بكل مصداقية

الخصائص السيكمترية لأدوات البحث (إن تم تقديرها): لا زال لم يتم تقديرها

الأساليب الإحصائية المستعملة (لإختبار الفرضيات): تم الإعتماد على برنامج spss كبرنامج للمعالجة الإحصائية

قائمة بعض المراجع

اللغة العربية :

باللغة الأجنبية :