

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية
الطبعة الرابعة لأيام الماستر يوم 25 مارس 2019



إعداد الطالب: ... عبد الباسط دردوري.....
الأستاذ المشرف: ... بلقاسم دودو.....
التخصص: نشاط بدني رياضي مدرسي

عنوان الدراسة

اتجاهات مترشحي البكالوريا نحو اختيارهم التربية البدنية والرياضية كاختصاص جامعي

التعريف بالبحث ، الإطار النظري للدراسة

مشكلة الدراسة: ... ما اتجاهات مترشحي البكالوريا نحو اختيارهم التربية البدنية والرياضية كاختصاص جامعي؟
أهداف الدراسة- الكشف عن طبيعة اتجاهات مترشحي البكالوريا نحو اختيار الرياضة كاختصاص في الجامعة
- التعرف على الفروق بين الذكور والاناث من مترشحي البكالوريا في اتجاهاتهم نحو اختيار الرياضة كاختصاص في الجامعة
- التعرف على فروق بين مترشحي البكالوريا تبعاً لشعبهم (أدبي، علمي) في اتجاهاتهم نحو اختيار الرياضة كاختصاص في الجامعة
فرضيات الدراسة- هناك اتجاهات سالبة لمترشحي البكالوريا نحو اختيار الرياضة كاختصاص في الجامعة
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث من مترشحي البكالوريا في اتجاهاتهم نحو اختيار الرياضة كاختصاص في الجامعة
- توجد فروق ذات دلالة احصائية لمترشحي البكالوريا تبعاً لشعبهم (أدبي، علمي) في اتجاهاتهم نحو اختيار الرياضة كاختصاص في الجامعة

التعريف الإجرائي لمفاهيم البحث:

- **الاتجاهات:** هي حالة من الاستعداد او التأهب العصبي والنفسي تنظم من خلال خبرة الشخص وتكون ذات تأثير توجيهي او ديناميكي على استجابة الفرد لجميع الموضوعات.
- **مترشحي البكالوريا:** نقصد بهم طلاب الأقسام النهائية من التعليم الثانوي على غرار شعبهم الدراسية المقبلين على امتحانات شهادة البكالوريا.
- **تخصص التربية البدنية والرياضية في الجامعة:** يهدف لاعداد مختلف الطواقم و الكوادر الرياضية المهنية المطلوبة في مختلف المجالات، كما يهدف الى تنمية المعارف والكفاءات الرياضية للطلاب على أسس علمية بيولوجية و فسيولوجية و فلسفية و سيكولوجية، وتطوير المهارات الحركية من خلال مراحل التعلم النظرية والعلمية
- **الدراسات السابقة:** دراسة كاشف زايد ومصطفى الجبالي وعلي الشعلي (2004)، دراسة أحمد أمين محمد عكور (2011)، دراسة خالد محمد السعود (2013)، دراسة أحمد محمد الزعبي (2013)، دراسة بوعمود فضيلة (2015)، دراسة نزار عبد العريس البوش ال عبد الله (2018).

الجانب الميداني : المنهجية والطريقة

المنهج: للكشف عن اتجاهات مترشحي البكالوريا نحو اختصاص الرياضة في الجامعة، وعليه فإن المنهج المناسب هو المنهج الوصفي بالطريقة المسحية.
المجتمع الاحصائي: يتمثل مجتمع الدراسة في أقسام النهائي للطور الثانوي في مدينة ورقلة الجزائر، حيث أن كل الثانويات موجودة ومنتشرة بذات المدينة والبلد، وسيعمل الطالب على أخذ عينة عشوائية طبقية، قصد توزيع الاستبيان على مترشحي البكالوريا فيهم.
عينة البحث: تتمثل عينة الدراسة في عينة من مترشحي البكالوريا المأخوذة من اربعة ثانويات في مدينة ورقلة الجزائر، فبعدما تم اختيار العينة تم توزيع 120 استمارة على اقسام النهائي طالب وطالبة، أي التوزيع تم بنسبة العتبة 25% من كل ثانوية و تم استرجاع 105 استمارة. وقمنا بتقسيم مجتمع البحث إلى ستة طبقات حسب عدد الثانويات أي بمعنى آخر استعملنا العينة العشوائية الطبقية، وهذا ما يعطي فرصة أكبر لتوزيع العينة على كل الثانويات، وبعد تحديد أفراد عينة كل طبقة قمنا بسحب الوحدات من كل طبقة بصورة عشوائية بسيطة آخذين بعين الاعتبار الجنس والتخصص الدراسي.
وصف لأدوات جمع البيانات: من أجل اختيار الأداة المناسبة لاستخدامها في الدراسة لجمع البيانات، وجدنا المقابلة والملاحظة والاستبيان وغيرها من الأدوات، ومن أجل اختيار الأداة المناسبة التي يجب أن يتم اختيارها بناء على طبيعة الدراسة، أي أنه هناك سمة معينة سيتم قياسها لذا يستدعي أداة مناسبة لها وأيضاً عامل الزمن، فوجدنا أن طبيعة الدراسة والمدة الزمنية تفرض استخدام الاستبيان وهو الأنسب لهذه الدراسة، وهو إحدى الأدوات تستعمل لجمع البيانات وهو يستعمل في الدراسات التي تود استكشاف حقائق أو استطلاعات الرأي العام.
الخصائص السيكومترية لأدوات البحث (إن تم تقديرها) - الصدق: حتى تكون الأداة صالحة للقياس يجب أن تكون تقيس السمة المراد قياسها.
- **صدق الاتساق الداخلي:** قمنا بتقدير صدق الاتساق الداخلي من حساب ارتباط كل بند بالبند الذي ينتمي إليه وكل بعد كذلك مع الأداة ككل، والتي جاءت جميعها دالة احصائية عند مستوى دلالة احصائية 0.05 وأقل
- **الصدق التمييزي (أسلوب المقارنات الطرفية)**
- **الثبات:** معامل الثبات α كرونباخ.
الأساليب الإحصائية المستعملة (لإختبار الفرضيات) **ألفا كرونباخ:** تم استخدامه للتحقق من ثبات الأداة.
التكرارات والنسب المئوية: تم استخدامها من أجل تبيان خصائص عينة الدراسة. **الانحراف المعياري:** استخدم من أجل تبيان مدى تشتت مجتمع الدراسة على وسطه الحسابي. **المتوسط الحسابي:** من أهم المواضيع التي تم استخدامه فيها هو معرفة المتوسط الحسابي لمحاور الدراسة ومتوسط فقرات كل محور.
اختبار "ت" لعينتين مستقلتين. **اختبار "ت"** للعينة الواحدة.

قائمة ببعض المراجع

باللغة الأجنبية :

باللغة العربية :
- سيد محمد غنيم، سيكولوجية الشخصية (ب، د، ط)، القاهرة، مصر: دار النهضة العربية، 1972
- رايح تركي، مناهج البحث في علوم التربية وعلم النفس. ط2، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- نزار عبد العريس البوش ال عبد الله، اتجاهات طلبة كلية التربية نحو اختصاصاتهم الدراسية. مجلة الفنون، كلية التربية، جامعة القادسية، العراق، 2018.