

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم نشاطات التربية البدنية والرياضية

شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي تخصص النشاط البدني الرياضي المدرسي

بعنوان:

علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد

دراسة ميدانية على طلبة ليسانس تخصص كرة اليد بورقلة

إعداد الطالب:

✓ نجيمي خالد

المدرج: D

نوقشت وأجيزت علنا بتاريخ: 2019/06/18

أمام اللجنة المكونة من السادة:

الأستاذ (ة): حكومي علي (أستاذ التعليم العالي - جامعة ورقلة -) رئيسا

الأستاذ (ة): نجيب عبابسة (أستاذ محاضر أ - جامعة ورقلة -) مشرفا و مقرا

الأستاذ (ة): زروال محمد (دكتور - جامعة ورقلة -) ممتحنا

السنة الجامعية: 2019/2018 م

الأمراء

إلى والدي العزيز.....أدامه الله ذخرا لنا
إلى اشراقة الصباح التي انارت لي الدرب رمز الحجج و التفاني
والإخلاص.....أمي الغالية

إلى

أخي و إخوتي عصيتي و سندي في الحياة

إلى

ضياء دربي أساتذتي

إلى

من لا شيء بدونهم أهلي وأصدقائي

أهدي ثمرة جهدي المتواضع

شكر و عرفان

قال تعالى :

" و لنن شكرتم لأزيدنكم "

بعد توفيق من الله عز و جل .

أتقدم بجزيل الشكر وفائق التقدير وأخلص التحيات إلى الأستاذ المشرفه عبابسة نجيب على توجيهه المستمر ومساندته الخالصة طوال فترة إنجاز هذه الدراسة ، لك مني ألفه شكر أستاذي الفاضل و جزاك الله عنى كل الخير .

كما يزيدني شرفا أن أتقدم و بأسمى عبارات التقدير و الاحترام إلى أساتذة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بجامعة قاصدي

مرباح - ورقلة

و أخيرا و ليس أخرا لا يسعني إلا ان أتقدم بجزيل الشكر و العرفان إلى كل من ساهم و مد يد العون من بعيد او قريب كان لإتمام هذا العمل .

شكرا ثم شكرا ثم شكرا .

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر
ج	فهرس المحتويات
و	قائمة الجداول
	مقدمة
الجانب النظري	
الفصل الأول: مدخل عام للدراسة	
05	1- الإشكالية
06	2- التساؤلات الفرعية
06	3- الفرضيات
06	3-1- الفرضية العامة
06	3-2- الفرضيات الجزئية
07	4- أهداف الدراسة
07	5- أهمية الدراسة
07	6- مصطلحات الدراسة
07	6-1- القياسات الجسمية
08	6-2- كرة اليد
08	6-3- التسديد
10	7- خلاصة
الفصل الثاني: الدراسات السابقة	
12	1- تمهيد
13	2- عرض الدراسات السابقة
13	2-1- الدراسة الأولى

13	2-2-الدراسة الثانية
14	2-3-الدراسة الثالثة
15	2-4-الدراسة الرابعة
16	2-5-الدراسة الخامسة
17	2-6-الدراسة السادسة
17	2-7-الدراسة السابعة
19	3- التعليق على الدراسات السابقة
20	4- خلاصة
الجاب التطبيقي	
الفصل الثالث: طرق ومنهجية البحث	
23	1- تمهيد
24	2- المنهج المستخدم
24	3- مجالات الدراسة
24	3-1- المجال البشري
24	3-2- المجال المكاني
24	3-3- المجال الزماني
25	4- الدراسة الاستطلاعية
25	5- مجتمع الدراسة
26	6- عينة الدراسة
26	7- أدوات جمع البيانات
28	8- متغيرات الدراسة
28	8-1- المتغير المستقل
28	8-2- المتغير التابع
29	9- أساليب التحليل الإحصائي
29	9-1- معامل الارتباط بيرسون
30	10- الخصائص السيكمترية
30	10-1- الصدق

30	10-1- الثبات
31	11- خلاصة
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة	
33	1- تمهيد
34	2- عرض و تحليل و تفسير نتائج الدراسة
34	2-1- عرض و تحليل و نتائج الفرضية الأولى
35	2-2- عرض و تحليل و نتائج الفرضية الثانية
37	2-3- عرض و تحليل و تفسير نتائج الفرضية الثالثة
38	3- التحقق من الفرضية العامة
39	الاستنتاج العام
39	الاقتراحات
41	خاتمة
43	قائمة المصادر و المراجع
الملاحق	

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
30	يمثل النتائج الإحصائية لثبات الاختبار	1
34	يوضح نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين الطول الكلي للجسم و مهارة التسديد .	2
36	يوضح نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين طول الذراع و مهارة التسديد	3
37	يوضح نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين الوزن و مهارة التسديد .	4

مقدمة:

تحتل الرياضة مكانة عالية في المجتمع المعاصر و ذلك بنوعيتها الترفيهية و التنافسي، و قد اهتم الانسان بهذه الظاهرة منذ أن كانت مجرد حركات إما معبرة عن مشاعر أو دفاعية ضد العوائق الطبيعية إلى أن أصبحت تخضع لقوانين و قواعد قابلة للتطور و الدراسة و التصنيف من حيث الأهمية و طريقة الأداء، و كذا من حيث التخصصات فظهرت رياضات فردية و أخرى جماعية، و من بين هذه الرياضات نجد كرة اليد.

و لا شك أن كرة اليد من الرياضات الأكثر شعبية في العالم و شعبيتها لا تنحصر في عدد ممارسيها فحسب بل تتعدى إلى محبيها و مناصريها، و من المؤكد أن كرة اليد قطعت أشواطاً كبيرة في مختلف مراحلها منذ نشأتها إلى الآن و شهدت مختلف جوانبها التكتيكية و التقنية بفعل التطور المذهل في طرق و مناهج التدريب التي ابتعدت عن الأساليب الكلاسيكية التي تعودنا عليها منذ سنوات.

ولطالما تسابقت الدول فيما بينها بهدف الوصول إلى المستويات العليا و المرموقة في الإنجاز و الأداء في اللعبة و اختيار أفضل اللاعبين و انسبهم من خلال البحث عن السبل و العوامل و المتطلبات الكفيلة بتحقيق ذلك ، فلم يعد كافياً الاعتماد على الخبرة الشخصية و الملاحظة السطحية و الصدفة لتحقيق الاختيار الأمثل ، بل أصبح من الضروري الاعتماد على المنهج العلمي و خطواته ، و استغلال الملاحظة المقننة و الدراسة التجريبية و العملية ، و مختلف الأدوات و الوسائل المساعدة على كشف القدرات الخاصة و التي تمكن اللاعب من التفوق و الإبداع .

وإذا تحدثنا عن الأداء فإن أداء الرياضي يتأثر بالعديد من العوامل البدنية، النفسية، المعرفية و غيرها من العوامل التي حاول العديد من أهل الاختصاص دراستها و الخوض فيها لمعرفة مدى تأثيرها على الأداء الرياضي، و نجد إحدى تلك العوامل التي تؤثر بشكل أو بآخر على كفاءة الأداء القياسات الجسمانية، فهذه الأخيرة لها تأثيرات مختلفة ترتبط بالجوانب البدنية و مهارية و حتى الميكانيكية. كما يؤكد ذلك (karter and Hith) اللذان يؤكدان على أن القياسات الجسمانية تعد عاملاً حاسماً لتحقيق الأداء الأمثل.¹

¹- حسيني محمد صلاح الدين ، القياسات الجسمانية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة اليد ، مذكرة ماستر (غير منشورة) ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضة ، 2018 ، ص 1 .

و يعتبر التصويب من المهارات الأساسية في كرة اليد ، حيث أن كل المهارات و الخطط التي يطبقها اللاعبين تكون عديمة الفائدة إذا لم تتوج هذه العمليات بالتصويب ، و الغرض من التصويب هو إدخال الكرة إلى داخل مرمى الفريق الخصم ، حيث تتحدد نتيجة المباراة بعدد الأهداف التي يسجلها الفريق ضد خصمه ².

و من هنا جاءت دراستنا لتنصب على دراسة العلاقة بين القياسات الجسمية و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد تحت عنوان: علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد.

و قد ارتأينا تقسيم الموضوع الخاص بدراستنا هذه إلى جانبين ومجموعة فصول فكانت كالتالي:

الجانب النظري و احتوى على فصلين:

الفصل الأول: مدخل عام للدراسة (التعريف بالبحث) حيث نتناول الإشكالية وأهداف الدراسة، والفروض وأهمية البحث وكذا مصطلحات ومفاهيم الدراسة إلى جانب متغيرات الدراسة.

الفصل الثاني: نتناول فيه الدراسات المرتبطة وتم عرضها وتحليلها والتعليق عليها.

الجانب التطبيقي و تضمن فصلين:

الفصل الثالث: تناولنا فيه طرق ومنهجية الدراسة، من حيث المنهج المتبع ومجتمع وعينة الدراسة، وأدوات الدراسة وأساليب المعالجة الإحصائية.

الفصل الرابع: وتم فيه عرض ومناقشة النتائج من أجل الحكم على صحة الفرضيات ثم الخروج بأهم الاستخلاصات وفي الأخير خلصنا إلى وضع خاتمة عامة و بعض الاقتراحات والتوصيات المستقبلية، وقائمة المراجع والملاحق.

²- سالم نجم سالم ، القوة الانفجارية للرجلين و علاقتها بدقة أداء مهارة التصويب من القفز عاليا لدى لاعبات كرة اليد، جزء لنيل شهادة البكالوريوس، جامعة القادسية ، كلية التربية البدنية و علوم الرياضة ، 2017 ، ص7 . بتصرف .

الجانب النظري :

الفصل الأول:

مدخل عام للدراسة

الفصل الثاني:

عرض ونقد الدراسات السابقة

مدخل عام

الدراسة

الفصل الأول

- 1- إشكالية الدراسة.
- 2- التساؤلات الفرعية
- 3- فرضيات الدراسة.
- 4- أهداف الدراسة
- 5- أهمية الدراسة.
- 6- تحديد مصطلحات الدراسة
- 7- خلاصة

الإشكالية:

و السعي للوصول للمستويات العليا في المجال الرياضي عمل الخبراء و العلماء في هذا المجال على دراسة كل ما يتعلق بتحقيق الإنجاز و تحسينه،و كان لعلم البيوميكانيك و القياس و التقويم و العلوم الأخرى المتعلقة بالمجال الرياضي الأثر في تحديد متطلبات الأداء لأي رياضة من حيث القدرات البدنية و المهارية و القياسات الجسمية هذه الأخيرة تعتبر من الأولويات التي توصل الرياضي للمستوى العالي لان الرياضي الذي لا يملك القياسات الجسمية المناسبة و المواصفات الوظيفية المناسبة لنوع النشاط الذي يمارسه سوف يتعرض إلى مشاكل بيوميكانيكية و فسيولوجية ، تقود إلى بذل المزيد من الجهد و الوقت يفوق ما يبذله زميله الذي يمتاز بقياسات جسمية تأهله إلى الإنجاز المطلوب بنفس الزمن .³

وهذا ما تؤكدته نبيلة ميموني1996 بأن المعطيات المورفولوجية يمكنها التحكم في عملية تحضير الرياضيين الى المستويات العليا كون ان الرياضيين لا يمكنهم الوصول الى قمة التفوق حتى باستعمال ارقى التكنولوجيات الرياضية.⁴

وما يفسره محمد صبحي حسنينياً إستراتيجية صناعة البطال الرياضي لها مطلباً أساسياً هما بناء جسماني مناسب لنوع الرياضة التي يمارسها وبرامج تدريبية مكثفة⁵

ونظراً لحتمية وجود الاختلافات الفردية بين الرياضيين في مختلف النواحي البدنية والنفسية والمهارية... الخ فقد وجه علماء التربية البدنية والرياضية اهتمامهم نحو دراسة قياسات اللاعبين ، حيث تعد القياسات الجسمية ذات أهمية كبيرة للاعب إذ يتحدد النمو البدني من خلال دراسة القياسات الكلية للجسم كالأطوال والأعراض والمحيطات وكذلك مدى ارتباطها بالصفات البدنية إضافة إلى دلالتها الكبيرة في التنبؤ بما يمكن أن يحققه الفرد من نتائج إيجابية ، و أن للقياسات الجسمية أهمية كبيرة باعتبارها مؤشراً ضرورياً لمعرفة مدى علاقتها بالمهارات المختلفة لذا فمقاييس الجسم تؤثر في نجاح الأداء وكفاءته.⁶

³-حربي سليم ، ربوح صالح ، بن سعادة معمر بدر الدين ، " القياسات الجسمية و بأداء بعض المهارات في كرة اليد لدى فئة الأصاغر ، مجلة أبحاث ، العدد الثاني ، (المجلد الأول) ، 2018 ، ص 123 .

⁴- حجاج سارة ، علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارتي التصويب و الاستقبال في كرة السلة ، مذكرة ماستر ، جامعة أم البواقي ، معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، 2017 ، ص 3 .

⁵- محمد صبحي حسنين ، أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1995 ، ص 77 .

⁶- ماهر علي رضوان ، الصفات البدنية و القياسات الجسمية المساهمة في الإنتاج للعمال المصريين ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان الإسكندرية ، 1992 ، ص 40 .

و تعتبر كرة اليد من بين أهم الرياضات الجماعية انتشارا و اقبالا من طرف الرياضيين الذكور أو الاناث و التي تحظى بشعبية كبيرة في النوادي الرياضية، و التي تتطلب مستوى عال من المؤشرات الجسمية و البدنية و لكونها ذات حركية كبيرة و متنوعة فهي تتطلب اتقان لبعض المهارات الأساسية و تسطير برامج تراعي فيها عدة عوامل خاصة بالرياضة.⁷

ومن خلال ما تقدم ذكره يتضح أن للقياسات الجسمية أهمية بالغة و دور فعال للوصول بالرياضي لأعلى المستويات في أداء مختلف المهارات و منها مهارة التسديد، و هذا ما دفع بالباحث إلى دراسة علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في اللعبة و ذلك من خلال طرح التساؤل التالي:

- هل توجد علاقة ارتباطية بين بعض القياسات الجسمية ومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد؟

1-التساؤلات الفرعية:

- هل توجد علاقة ارتباطية بين الطول الكلي للجسمومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد؟
- هل توجد علاقة ارتباطية بين طول الذراع ومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد؟
- هل توجد علاقة ارتباطية بين الوزنومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد؟

2-الفرضيات:

3-1- الفرضية العامة:

- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض القياسات الجسمية و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد.

3-2- الفرضيات الجزئية:

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الطول الكلي و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد.

⁷- حربي سليم و آخرون ، مرجع سابق ، ص 124 .

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد.
- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين الوزنومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد.

3-أهداف الدراسة:

تهدف من خلال دراستنا هذه إلى:

- التعرف على علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في لعبة كرة اليد.
- التعرف على أهم القياسات الجسمية و المناسبة لمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد.
- معرفة طبيعة العلاقة الموجودة بين القياسات الجسمية و مهارة التسديد في كرة اليد.

4-أهمية الدراسة:

يعتبر تحديد أهمية الدراسة من العناصر الهامة والأساسية في إعداد خطة البحث فلكل بحث أكاديمي أهمية بالغة وهدف محدد يسعى لتحقيقه وفيما يخص بحثنا هذا فإن أهميته تكمن في دراسة العلاقة بين بعض القياسات الجسمية ومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى حيث يمكن حصر أهمية البحث في النقاط التالية:

- إثراء الرصيد العلمي و المعرفي للمكتبة العلمية و المساهمة في تطوير جوانب اللعبة خاصة الجانب المهاري.
- إثراء الرصيد المعرفي للاعبين و المدربين حول القياسات الجسمية و أهميتها بالنسبة للألعاب الرياضية عامة و في لعبة كرة اليد خاصة.

5-تحديد المصطلحات:

6-1- القياسات الجسمية:

6-1-1- التعريف الاصطلاحي:

تعرف القياسات الجسمية بأنها: "دراسة مقاييس جسم الإنسان وهذا يمثل قياسات الطول والوزن والحجم والمحيط للجسم ككل ولأجزاء الجسم المختلفة."⁸

⁸-، قيار محمد إسماعيل: علم الانثروبولوجيا الوظيفية ، دار الكتاب العربية للطباعة و النشر، الإسكندرية ، مصر ، 1986، ص 12 .

كلمة (ANTHROPOMETRY) يعني بها قياس أحد أجزاء جسم الانسان ، أو الجسم كله ، و هي مشتقة من الكلمتين الإغريقيتين (ANTHROPO) و تعني الانسان و (METRY) (و تعني قياس ، و هي فرع من فروع الانثروبولوجيا (ANTHROPOLOGY) التي تبحث في قياس الجسم البشري .⁹

يعرفها Mathews علم قياس جسم الانسان و أجزائه المختلفة حيث يستفاد من هذا العلم في دراسة تطور الانسان التعرف على التغيرات التي تحدث له شكلا.¹⁰

6-1-2- التعريف الاجرائي:

نعني بالقياسات الجسمية في دراستنا بأنها تلك القياسات التي سنتبناها للقيام بمجريات الدراسة وهي كالتالي: الوزن، الطول الكلي للجسم، طول الذراع.

6-2- كرة اليد:

6 - 2 - 1 التعريف الاصطلاحي:

هي لعبة جماعية تلعب باليد، تجرى داخل ملعب خاص بها بحيث يحاول من خلالها الفريق تسجيل الأهداف داخل مرمى الخصم، وفقا لقوانين معمول بها من طرف الفيدرالية العالمية لكرة اليد.¹¹

6 - 2 - 1 التعريف الاجرائي:

هي مقياس إجباري يدرس لطلبة سنة ثالثة ليسانس تخصص جماعي (كرة يد) ضمن برنامج سنوي في معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بورقلة.

⁹- ماهر أحمد العيساوي ، " القياسات الجسمية " ، منتدى معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، 12 .

¹⁰- Mathews،Dk :measurement in physical education، 5th w. Bsunder co philadephia 1987. P 77 .

3- محمد صبحي حسانين وكمال عبد الحميد إسماعيل: رباعية كرة اليد الحديثة، دار النشر، بدون طبعة، مصر، 2001، ص 22.

6-3-التسديد:**6-3-1- التعريف اللغوي:**

مصدر سدد ، تسديد السهم أي تصويبه و توجيهه ، و آخر تسديد ديونه أي آخر أدائها ، و جاء لتسديد الحساب أي لدفعه ، و تسديده لطريق الخير أي ارشاده ، و تسديد الخطى أي جعلها تتجه الى طريق الصواب ، تسديد (اسم) ، تسديد أي مصدر سدد.¹²

هذا و قد تطور المستوى الفني للتصويب بشكل كبير جدا ، و أصبح لكل لاعب ما يميزه من أسلوب خاص به في التصويب على المرمى يتناسب مع قدراته و إمكانياته البدنية و المركز الذي يشغله ، التي تظهر من خلال حركة الذراع و الرجلين و الجذع.¹³

6-3-2- التعريف الاجرائي:

التسديد هو الوسيلة الأساسية التي يتبناها آخر مهاجم في الفريق للقيام بوضع الكرة في شباك الفريق المنافس، و احراز أكبر عدد ممكن من الأهداف ، و من ثم تحقيق الفوز. فالتسديد هو تتويج لمختلف البناءات و الجهود الهجومية التي يبذلها لاعبي الفريق لإحراز أكبر عدد ممكن من الأهداف.

¹²- معجم المعاني الجامع ، معجم عربي عربي .

¹³- عمرو عبد الفتاح حسين ، أساسيات كرة اليد ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، 2011 ، ص 105 .

6-خلاصة:

إن ما تم عرضه في هذا الفصل يعتبر الخطوة الأولى و المنطلق في الدراسة ، حيث تم حصر و ضبط إشكالية الدراسة و الهدف منها ، كما قام الباحث بتحديد المصطلحات الخاصة بالموضوع ، حيث كان هذا من خلال ما تم الاطلاع عليه من مصادر ذات الصلة و دراسات سابقة ، هذه الأخيرة التي سنتعرف عليها في الفصل الموالي .

الدراسات السابقة

الفصل الثاني

1- تمهيد

2- عرض الدراسات السابقة

3- التعقيب على الدراسات السابقة

4- خلاصة

1- تمهيد:

باعتبار أن البحث العلمي يتسم بطابع التراكمية لذلك فإن الدراسات السابقة تعد منطلق أي دراسة علمية فليس هناك دراسة تنطلق من فراغ وهذا لما توصلت إليه من نتائج ، يحاول الباحث من خلالها ادخال و ادراج المتغيرات التي من شأنها تدعيم دراسته الجارية يأخذها الباحث كمنطلق في دراسته ، كما أن هذه الدراسات تسهل على الباحث فهم موضوعه و المطلوب منه ، فهي تختصر له الطريق إلى بحثه و عليه فقد اختار الباحث في دراسته الحالية بعض الدراسات ذات الصلة بالموضوع تمثلت في الآتي:

2-الدراسات السابقة و المشابهة:**2-1-1-الدراسة الأولى:**

دراسة كل من: (حربي سليم -ريوح صالح و آخرون) 2018

2-1-1-1-عنوان الدراسة:

- القياسات الجسمية و علاقتها بأداء بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لدى فئة الأصغر.

2-1-1-2-هدف الدراسة:

- التعرف على القياسات الجسمية و الصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد فئة الناشئين.

- لفت الانتباه إلى أهمية القياسات الجسمية لعمليتي الإنتقاء و التوجيه.

- معرفة طبيعة العلاقة بين القياسات الجسمية و أداء المهارات الخاصة بكرة اليد.

2-1-1-3-عينة الدراسة:

- 14 لاعب من النادي الرياضي لكرة اليد مولودية تيسيمسيلت (13 - 15 سنة).

2-1-1-4-أهم نتائج الدراسة:

- وجود علاقة ارتباطية بين بعض القياسات الجسمية و بعض المهارات في كرة اليد.

- وجود علاقة ارتباطية قوية بين طول الذراعين و التمير و الاستقبال.

- وجود علاقة ارتباطية متوسطة بين الطول و مهارتي التمير و الاستقبال.

- وجود علاقة ارتباطية ضعيفة بين محيط الصدر و مهارتي التمير و الاستقبال.

2-2-الدراسة الثانية:

دراسة أحمد عبودي 2012

2-2-1-عنوان الدراسة:

القياسات الجسمية و علاقتها بدقة بعض المهارات الأساسية للاعبي كرة السلة الناشئين .

2-2-2-هدف الدراسة:

التعرف على علاقة القياسات الجسمية بالأداء المهاري لدى لاعبي نادي المحاويل الرياضي.

2-2-3- عينة الدراسة:

لاعبي نادي المحاويل الرياضي للموسم الرياضي 2011/2012 و البالغ عددهم 15 لاعبا.

2-2-4- أهم نتائج الدراسة:

- وجود علاقة ارتباطية موجبة معنوية بين القياسات الجسمية (الطول الكلي * الوزن * طول الذراع * طول الطرف السفلي *) و المناولة الصدرية .
- وجود علاقة ارتباطية موجبة معنوية بين القياسات الجسمية (الطول الكلي * طول الذراع * و الطرف السفلي) و الطبطبة العالية .

2-3- الدراسة الثالثة:

دراسة كل من : فايز يحيى الهندي و بكيل حسين ناصر الصوفي 2012.

2-3-1- عنوان الدراسة:

- بعض القياسات الجسمية وعلاقتها ببعض الصفات البدنية للاعبي كرة اليد.

2-3-2- هدف الدراسة:

التعرف على العلاقة بين القياسات الجسمية والصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد.

2-3-3- عينة الدراسة:

14 لاعبا

2-3-4- أهم نتائج الدراسة:

- وجود ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين السرعة الانتقالية وكلا من وزن الجسم ومحيط الصدر ومحيط العضد ومحيط الفخذ.
- وجود ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين القوة الانفجارية للذراعين وكلا من وزن الجسم وطول الذراع وطول الكف وعرض الكتفين.
- وجود ارتباط عكسي ذو دلالة معنوية بين القوة الانفجارية وكلا من وزن الجسم ومحيط الصدر ومحيط الفخذ.

- وجود ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين الرشاقة وكلا من وزن الجسم ومحيط الصدر ومحيط العضد.

2-4-4- الدراسة الرابعة:

دراسة براهيم قدير ، زاوي عبد القادر 2014.

2-4-4-1 عنوان الدراسة:

- دراسة مقارنة ارتباطية بين بعض القياسات الجسمية و القوة الانفجارية للأطراف العليا و السفلية للاعبين كرة اليد (16 - 18).

2-4-4-2 هدف الدراسة:

- التعرف على الفروق بين فريق مولودية سعيدة و فريق الاتحاد الرياضي لعين الحجر في بعض القياسات الأنثروبومترية و القوة الانفجارية للأطراف العليا و السفلى.

- التعرف على الفروق بين بعض القياسات الجسمية و القوة الانفجارية للأطراف العليا و السفلى للعينة قيد البحث.

2-4-4-3 عينة الدراسة:

- 30 لاعب من فريقي مولودية سعيدة و النادي الرياضي الهاوي لبلدية عين الحجر.

2-4-4-4 أهم نتائج الدراسة:

- هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين بعض القياسات الجسمية المختارة و القوة الانفجارية لعينة البحث تمثلت في:

✓ فروق ذات دلالة إحصائية بين الفريقين في قياس عرض الكتفين.

✓ فروق ذات دلالة إحصائية بين الفريقين في قياس طول الكف.

✓ فروق ذات دلالة إحصائية بين الفريقين في اختبار الوثب العمودي من الثبات.

✓ فروق ذات دلالة إحصائية بين الفريقين في اختبار رمي الكرة الطبية من الجلوس.

- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض القياسات الأنثروبومترية المختارة و القوة الانفجارية لعينة البحث تمثلت في:

✓ ارتباط جزئي موجب بين:

- الطول الكلي للجسم و طول الذراع و طول الأرجل و القوة الانفجارية للأطراف السفلى.

- العمر و الطول الكلي و الوزن و طول الذراعين و عرض الكتفين و القوة الانفجارية للأطراف العليا.
- ✓ ارتباط جزئي سالب بين:
- العمر و الوزن و القوة الانفجارية للأطراف السفلية.
- طول الكف و القوة الانفجارية للأطراف العليا.

2-5- الدراسة الخامسة:

دراسة: أسعد لازم علي 2010.

2-5-1- عنوان الدراسة:

- بعض القياسات الجسمية و علاقتها بأداء بعض الحالات الثابتة في كرة القدم.

2-5-2- هدف الدراسة:

- التعرف على بعض القياسات الجسمية و علاقتها بأداء بعض الحالات الثابتة في كرة القدم .

2-5-3- عينة الدراسة:

- 10 لاعبين من منتخب كلية التربية الرياضية بكرة القدم.

2-5-4- أهم النتائج:

- إن لطول الذراع تأثير إيجابي في أداء الرمية الجانبية كونها لأبعد مسافة.
- إن لطول الطرف السفلي تأثير إيجابي في ركلة المرمى كونها لأبعد مسافة.

2-6-6- الدراسة السادسة:

دراسة: إيكانسومية 2017 .

2-6-6-1- عنوان الدراسة:

- دراسة العلاقة بين القياسات الجسمية و الأداء المهاري لدى لاعبات كرة اليد صنف أكابر.

2-6-6-2- هدف الدراسة:

- تحديد أهمية القياسات الجسمية في المجال الرياضي و تأثيرها على المهارات الأساسية في كرة اليد.
- معرفة العلاقة التي تربط بين القياسات الجسمية و الأداء المهاري لدى لاعبات كرة اليد صنف أكابر.

2-6-6-3- عينة الدراسة:

- 16 لاعبة من نادي النديت بدويرة.

2-6-6-4- أهم النتائج:

- للقياسات الجسمية سواء اقياس (الأطوال ،المحيطات ،الأوزان ، و اتساعات الجسم) لها تأثير إيجابي وقوي على الأداء المهاري لدى لاعبات كرة اليد صنف أكابر.

2-7-7- الدراسة السابعة:

دراسة كل من حجاج سارة و إيدير حسان.

2-7-7-1- عنوان الدراسة :

علاقة بعض القياسات الجسمية بمهاري التصويب و الاستقبال في كرة السلة

2-7-7-2- هدف الدراسة:

- التحقق من وجود علاقة ارتباط بين بعض القياسات الجسمية و أداء مهاري التصويب و الاستقبال في كرة السلة.

- ندره دراسة مثل هذه المواضيع في مجال التربية البدنية و الرياضية.

- اهمال بعض المدربين لعملية انتقاء اللاعبين وفقا للقياسات الجسمية التي تتماشى و نوع الرياضة المناسبة.

- التعرف على مدى تأثير بعض القياسات الجسمية بالقدرة على أداء مهاري التصويب و الاستقبال.

- جعل هذه الدراسة مرجع مساعد للباحثين في المجال الرياضي.

2-7-3- عينة الدراسة:

- 12 لاعبا لفريق كرة السلة بدائرة عين البيضاء.

2-7-4- أهم النتائج:

- عدم وجود علاقة ارتباط بين الطول و الوزن و مهارتي التصويب و الاستقبال.

- وجود علاقة ارتباط بين الأطراف العلوية (محيط العضد منقبض و منبسط و مهارة التصويب ، و

محيط اليد و مهارتي التصويب و الاستقبال).

- عدم وجود علاقة بين محيط العضد منقبض و منبسط و مهارة الاستقبال.

- عدم وجود علاقة ارتباط بين محيط الكتفين و محيط الساعد و مهارتي التصويب و الاستقبال.

- عدم وجود علاقة ارتباط بين بعض محيطات الأطراف السفلية و مهارتي التصويب و الاستقبال.

3-التعليق على الدراسات السابقة:

بعد عرضنا للدراسات السابقة و المرتبطة بمتغيرات دراستنا الحالية ، نحدد أوجه الشبه و الاختلاف بين دراستنا و الدراسات السابقة:

3-1- من حيث متغيرات الدراسة:

اشتركت الدراسات السالفة الذكر مع دراستنا الحالية في المتغير المستقل و هو القياسات الجسمية ، فيما اختلفت في المتغير التابع.

3-2- من حيث الهدف:

اشتركت الدراسات السابقة و الدراسة الحالية في بعض الأهداف العملية و هي معرفة القياسات الجسمية للاعبين و مستوى أدائهم ثم العلاقة بين المتغيرين.

3-3- من حيث المنهج:

تشاركت الدراسات السابقة والدراسة الحالية في المنهج المتبع فجلها اتبع المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة.

3-4- من حيث العينة:

اختلفت دراستنا مع الدراسات السابقة من حيث العينة في عدة نقاط من بينها العدد وطريقة اختيار هذه الأخيرة.

4- خلاصة:

من خلال عرضنا للدراسات السالفة الذكر فقد لوحظ ان هناك زاد معتبر من الدراسات التي تناولت وتطرق الى موضوع بحثنا " علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد " حيث قام الباحث باستخدام بعض القياسات الجسمية، واختبارات مهارية كأداة لجمع البيانات.

الجانب التطبيقي :

الفصل الثالث:

طرق ومنهجية الدراسة

الفصل الرابع: عرض

وتحليل ومناقشة النتائج

طرق ومنهجية

الدراسة

الفصل الثالث

- 1- تمهيد
- 2- المنهج المتبع
- 3- مجالات الدراسة
- 4- الدراسة الاستطلاعية
- 5- مجتمع الدراسة
- 6- عينة الدراسة
- 7- أدوات جمع البيانات
- 8- متغيرات الدراسة
- 9- أساليب التحليل الاحصائي
- 10- الخصائص السيكومترية للاختبار
- 11- خلاصة

1-تمهيد:

تستوجب طبيعة المشكلة التي تعالجها دراستنا التأكد من صحة أو عدم صحة الفرضيات التي قدمت في بداية الدراسة ، و يعد الفصل الأول من منهجية الدراسة محور الدراسة الميدانية ، و فيه تطرقنا إلى المنهج المستخدم و الدراسة الاستطلاعية و مجالات الدراسة و أدواتها و ضبط متغيرات الدراسة و عينة البحث ، و إجراءات التطبيق الميداني و حدود الدراسة كما تطرقنا إلى أسلوب التحليل الاحصائي...

2- المنهج المستخدم:

لقد اعتمدنا في دراستنا هذه على أحد المناهج العلمية ذات الاستعمال الشائع وخاصة في الدراسات السابقة والمرتبطة بدراستنا وهذا المنهج هو المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي حيث:

" يقوم المنهج الوصفي على رصد و متابعة دقيقة لظاهرة أو حدث معين بطريقة كمية أو نوعية في فترة زمنية معينة أو عدة فترات ، من اجل التعرف على الظاهرة أو الحدث من حيث المحتوى و المضمون ، و الوصول إلى نتائج و تعميمات تساعد في فهم الواقع و تطويره ."¹⁴

3- مجالات الدراسة:

3-1- المجال البشري:

شمل 19 طالبا من طلبة ليسانس بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بورقلة تخصص كرة اليد.

3-2- المجال المكاني:

القاعة متعددة الرياضات ب رويسات- ورقلة -

3-3- المجال الزمني:

لقد تم القيام بهذه الدراسة في الفترة الممتدة من 2019/02/03 إلى 2019/06/05 و في هذه الفترة تم إجراء القياسات الجسمية للدراسة، و إعداد استمارة إختبارات الدراسة في شكلها الأولي " الملحق رقم 03 "، ثم إخضاعها لآراء و مقترحات بعض أساتذة و دكاترة التربية البدنية و الرياضية اهل الاختصاص، كما تم القيام بالاختبارات المحكمة من طرف الأساتذة و الدكاترة على عينة البحث قصد تسجيل النتائج.

4- الدراسة الاستطلاعية:

¹⁴- د. ربحي مصطفى عليان ، د. عثمان محمد غنيم ، مناهج و أساليب البحث العلمي النظرية و التطبيق ، دار صفاء للنشر و التوزيع ، عمان ، ط1 ، ص 43 .

في دراستنا حول موضوع " علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد " و قبل شروعنا في الدراسة الميدانية ، أردنا القيام بخطوة تمهيدية تتمثل في التعرف على ميدان العمل الخاص بعينة الدراسة حتى يتسنى لنا إلقاء نظرة عامة حول جوانب الدراسة العملية و التأكد من مدى ملائمة مكان الدراسة للبحث و صلاحية الأداة المستعملة لجمع المعلومات و اختيار و برمجة الوقت المناسب للإجراءات الميدانية و المتمثلة في القياسات الجسمية و الاختبارات المهارية و أجريت هذه الدراسة بتاريخ 2019/03/05، فكان عدد العينة 29 طالب حيث تم استبعاد 10 طلاب خمسة طلاب و منهم طالبتين نظرا لغيابهم يوم اجراء الاختبار المهاري، و الخمسة الاخرين تم اعتمادهم كعينة مستقلة في معالجة ثبات الاختبار.

5-مجتمع الدراسة:

يعرفه " Grawitz " على أنه (مجموعة منتهية أو غير منتهية من العناصر المحددة مسبقا و التي تتركز عليها الملاحظات).¹⁵

هو جميع الأفراد و الاحداث و الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث ، بمعنى أننا إذا ما رغبتنا بدراسة مشكلات الطلاب الجامعيين في الأردن فإن مجتمع البحث هنا فهو طلاب مختلف الجامعات في الأردن ،... و إذا ما رغبتنا في دراسة مشكلات المرأة العاملة بالقطاع الصناعي بمصر فإن مجتمع البحث هنا هو المرأة العاملة بجميع وحدات القطاع الصناعي المصري في مختلف محافظات مصر ، و هكذا.¹⁶

يتكون مجتمع الدراسة منطلبة سنة ثالثة ليسانس بمعهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بورقلة و البالغ عددهم 128 طالب.

6-عينة الدراسة:

¹⁵ - موريس أنجرمن ، منهجية البحث العلمي ، ترجمة بوزيد صحراوي و آخرون ، دار القصبة للنشر ، الجزائر ، 2004 ، ص 298 .
¹⁶ - محمد عبد الفتاح الصيرفي ، البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين ، ط 1 ، مطبعة الأرز ، عمان الأردن ، دار وائل للنشر ، 2001 ، ص 185 .

ان مرحلة اختيار العينة من المراحل ذات الأهمية البالغة و البارزة في مشوار البحث العلمي و التي يركز عليها الباحث اهتمامه ، و تعرف العينة على أنها مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية ، و تعتبر جزءا من الكل، فالعينة إذا هي جزء من المجتمع الأصلي.¹⁷ " فالعينة هي مجموعة من الافراد يبني عليها الباحث عماء و هي مأخوذة من مجتمع أصلي و تكون ممثلة تمثيلا صادقا.¹⁸"

و لقد تم اختيار العينة التي تقوم عليها دراستنا بطريقة قصدية حيث تمثلت هذه الأخيرة في 19 طالبا من مجتمع الدراسة تخصص كرة اليد للموسم الجامعي 2019/2018.

7- أدوات جمع البيانات:

7-1- المصادر البيبليوغرافية:

بالنسبة للجانب النظري ركز الباحث بالبحث في الكتب العربية في مجال التربية البدنية و الرياضية ، و كذا الدوريات و الرسائل الجامعية ذات الصلة المباشرة أو المرتبطة بموضوع الدراسة و التي من شأنها إثراء هذا الجانب من الدراسة بالمفاهيم و النظريات و التعاريف المختلفة ، أما فيما يخص الجانب التطبيقي فقد استعان الباحث بالمقابلات الشخصية للحصول على البيانات و الأجهزة و وسائل القياس المتعلقة بالبحث (الميزان الطبي ، الشريط المتري)

7-2- القياسات الجسمية:

قام الباحث في جمعه للبيانات الجسمية لأفراد العينة بالاستعانة باستمارة خاصة بذلك، وقد تضمنت هذه الاستمارة المعلومات التالية : الطول الكلي للجسم - طول الذراع - الوزن كما هو موضح في الملحق 02.

7-2-1- طريقة القياس:

7-2-1-1- قياس الطول:

قياس المسافة من أعلى نقطة على سطح الجمجمة إلى أسفل القدمين.¹⁹

7-2-1-2- قياس طول الذراع:

17- رشيد زرواتي، تدريبات في منهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ، ط1 ، الجزائر ، دار هومة ، 2002 ، ص 91 .
18- محمد المكي ، أسس البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1994 ، ص 56 .
19- ايكان سومية ، دراسة العلاقة بين القياسات الجسمية و الأداء المهاري لدى لاعبات كرة اليد صنف أكابر ، معهد التربية البدنية و الرياضية ، جامعة الجزائر 3 ، مجلة علوم و تقنيات النشاط البدني الرياضي ، ص 15 .

هو المسافة بين النقطة الوحشية للتواء الأخرومي لعظم اللوح حتى التواء الابري لعظم الكعبرة.²⁰

7-2-1-3- قياس الوزن:

يصعد المفحوص على الميزان و يقف و نظره إلى الأمام ، و شبه عاري من الملابس.²¹

7-3- الاختبارات المهارية:

7-3-1- عرض الاختبار:

اختبار التصويب من الارتقاء

7-3-2- الغرض من الاختبار:

اختبار قوة الارتقاء بالنسبة للطول

7-3-3- الأدوات اللازمة:

صافرة - ميقاتي - صدريات - كرات يد - ملعب كرة يد - حارس مرمى - حائط صد بشري.

7-3-4- و صف الأداء:

- يوضع القمع الأول على خط التسعة أمتار.
- يوضع القمع الثاني على بعد 3 أمتار من القمع الأول.
- يوضع القمع الثالث على بعد 4 أمتار من القمع الثاني.
- حائط صد بشري يكون بين الخطين (7م-9م) .

يحمل الطالب الكرة بدءاً من القمع الثالث لينتقل بالكرة من خلال تنطيطها وصولاً إلى القمع الثاني لأخذ

ما يساعده من الخطوات لتحقيق ارتقاء قوي ثم التسديد على المرمى في وجه حائط الصد الذي يمنعه من التهديف.

²⁰- نفس المرجع ، ص 15 .

²¹- كيدار علي ، القياسات الأنثروبومترية و دورها في تفعيل عملية انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم (12- 15) ، مذكرة ماستر ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، معهد علوم و تقنيات النشاطات و البدنية ، 2017/2016 ، ص 25 .

7-3-5- الشروط:

- يعطى الطالب محاولتين
- لا يتجاوز عدد الخطوات الحد القانوني للعبة

7-3-6- التسجيل :

- في حالة سجل الطالب هدفا يمنح 3 نقاط
- في حالة عدم تسجيل الهدف لكن الكرة في اطار المرمى يمنح الطالب نقطة واحدة
- في حالة عدم تسجيل الهدف و الكرة خارج اطار المرمى يمنح الطالب العلامة صفر

8-متغيرات الدراسة:

تكتسي مرحلة تحديد متغيرات الدراسة ، أهمية كبيرة لذا يمكننا القول أنه كيتكون فرضية البحث قابلة للتحقيق ميدانيا، فلا بد من العمل على صياغة وتجميع
 البحث بشكل سليم ودقيق إذ أنها لا بد أن يحرص كل باحث حرصا شديدا على اعدا التمييز بين متغيرات
 وبين بعض العوامل الأخرى التي منشأها أن تأثر سلبا على مسار إجراء دراسته.²²
 كلمات متغيرات
 بحثه

8-1- المتغير المستقل:

هو عبارة عن تلك العوامل التي تؤثر على متغير تابع.
 و قد تمثل المتغير المستقل في الدراسة في : القياسات الجسمانية.

8-2- المتغير التابع:

هو تلك العوامل أو الظواهر التي يسعى الباحث لقياسها ، و هي تتأثر تبعا لمتغير مستقل.²³
 و قد تمثل المتغير التابع في الدراسة في : مهارة التسديد.

9- أساليب التحليل الاحصائي:

²²- نفس المرجع ، ص 76 .

²³- فريد كتمل أبو زينة و آخرون

، مناهج البحث العلمي الإحصاء في البحث العلمي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة ، 2006 ، ص 27

لمعالجة و تحليل البيانات التي قمنا بجمعها بغية الإجابة على تساؤلات الدراسة تم استخدام الحزمة الإحصائية spss النسخة 22 و من ثم الاستعانة بمعامل الارتباط بيرسون لاستخراج مدى ارتباطات القياسات الجسمية المختارة بمهارة التسديد.

9-1- معامل الارتباط بيرسون:

يستخدم هذا المعامل لحساب الارتباط البسيط بين مجموعتين من أزواج الدرجات لمتغيرين X ، و Y و يرمز له بالرمز r ، حده الأعلى (+ 1) و حده الأدنى (- 1).²⁴

و يتم حساب معامل الارتباط بالطريقة التالية:²⁵

- 0.30 - 0 ارتباط منخفض جدا
- 0.50 - 0.30 ارتباط منخفض
- 0.70 - 0.50 ارتباط متوسط
- 0.90 - 0.70 ارتباط عال
- 1.00 - 0.90 أقل من 1.00 ارتباط عال جدا
- 1.00 ارتباط تام .

10- الخصائص السيكومترية للاختبار:

²⁴ - عبدالكريم بوحفص، الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، ص 211 .
²⁵ - فايز جمعة النجار ، نبيل جمعة نجار ، ماجد راضي الزعبي ، أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي ، ط 3 ، 2013 ، ص 224 .

10-1- الصدق:

المقصود بالصدق هو إلى أي درجة يقيس الاختبار ما وضع لقياسه ، و هو يمثل أحد الوسائل الهامة في الحكم على الصلاحية ، و يعرفه " ليندوكست " 1995 بأنه درجة الصحة التي يقيس بها الاختبار ما نريد قياسه .²⁶

فإن أي اختبار يجب ان يكون صادقا ، فالمترا مثلا يعتبر مقياس صادقا لقياس الطول. و للتأكد من صدق اختبار الدراسة قمنا باستخدام صدق المحكمين كأداة للتأكد من أن الاختبار يقيس ما أعد لأجله ، حيث قمنا بعرض الاختبار على مجموعة من المحكمين و بالاعتماد على الملاحظات و التوجيهات التي أبدتها المجموعة تم اعتماد الاختبار كوسيلة لجمع المعلومات كما هو موضح في الملحق 01.

10-2- الثبات:

يعرف الثبات بأنه الاتساق في النتائج ، و يعتبر الاختبار ثابتا إذا حصلنا منه على نفس النتائج لدى إعادة تطبيقه على نفس الأفراد و في ظل نفس الظروف.²⁷

و يستخدم في حساب معامل الثبات عادة معامل الارتباط بين الدرجات و هو يستخرج من إيجاد علاقة الارتباط بالدرجات التي حصل عليها الافراد في المرة الأولى و الدرجات التي حصلوا عليها في المرة الثانية ، و يطلق على النتيجة التي نحصل عليها مصطلح " معامل الثبات " و يتراوح معامل الثبات بين الدرجتين (+1 ، -1) و يعتبر الصفر دلالة لعدم وجود ارتباط، أما الدرجة (1) فتمثل أعلى معامل الثبات.²⁸ الملحق 04.

الجدول رقم (1) : يمثل النتائج الإحصائية لثبات الاختبار

حجم أفراد العينة	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	
5	0.007	0.968	الاختبار الأول
5	0.007	0.968	الاختبار الثاني

11- خلاصة:

²⁶- مروان عبد المجيد إبراهيم ،الأسس العلمية و الطرق الإحصائية للاختبارات و القياس في التربية البدنية ، الجامعة الهولندية ، قسم المناهج و المقررات ، كلية التربية الرياضية ، ص 13 .

²⁷- نفس المرجع ، ص 67 .

²⁸- ، نفس المرجع ، ص 68 .

يعتبر هذا الفصل من أهم الفصول التي تضمنتها الدراسة حيث خلاصنا فيه أنه لا دراسة علمية بدون منهج علمي متبع ، كما يعتبر هذا الفصل بمثابة الدليل و المرشد الذي ساعدنا على تخطي جل الصعوبات ، و بالتالي الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة بسهولة كبيرة.

كما تناولنا فيه أهم العناصر التي تم دراستنا بشكل كبير ، منها متغيرات الدراسة ، مجالات الدراسة ، عينة الدراسة ... إلخ من العناصر التي اعتمدنا عليها في بحثنا في هذا الفصل.

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة
وتفسير النتائج

1- تمهيد

2- عرض وتحليل نتائج الدراسة

3- مناقشة وتفسير نتائج الدراسة

4- أهم الاستنتاجات

1-تمهيد:

في هذا الفصل سنقوم بتحليل و مناقشة و تفسير النتائج التي تم التوصل إليها من خلال الدراسة الميدانية، للتأكد من صحة أو عدم صحة الفرضيات التي قدمناها في بداية الدراسة، و من ثم معرفة ما إذا وصلنا إلى الأهداف المرجوة من الدراسة أم لا.

2- عرض وتحليل و تفسير نتائج الدراسة:

2-1- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

نص الفرضية الأولى للدراسة على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الطول الكلي للجسم ومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد، و لإثبات هذه الفرضية اعتمد الباحث على حساب معامل الارتباط ' بيرسون '، لمعرفة مدى الارتباط بين الطول الكلي للجسم و مهارة التسديد، حيث سيتم عرض النتائج في الجدول التالي:

الجدول رقم(02): يوضح نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين الطول الكلي للجسم و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى.

المتغيرات	حجم العينة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
الطول الكلي للجسم	19	0.259	0.143	غير دالة
مهارة التسديد				غير دالة

$$= 0.01$$

استنادا لبيانات الجدول رقم (02) نلاحظ أن عدد الطلبة الذين تمت عليهم الدراسة هو 19 طالبا، و من خلال حسابنا للعلاقة الارتباطية بين الطول الكلي للجسم و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى ، نجد أن قيمة معامل بيرسون تساوي 0.259 و هي علاقة ارتباطية منخفضة جدا²⁹ و قيمة الدلالة المحسوبة تساوي $a=0,143$ وهي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $a=0.01$.

²⁹- فايز جمعة النجار و آخرون ، مرجع سابق ، ص 224 .

2-1-1- مناقشة و تفسير نتائج الفرضية الاولى:

انطلاقا من معطيات الجدول رقم (02) نلاحظ أن قيمة مستوى الدلالة المحسوبة $a = 0.143$ و هي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $a=0.01$ و هو غير دال إحصائيا و عليه تم نفي فرض الدراسة و الذي نص على وجود علاقة ارتباطية بين الطول الكلي للجسم و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى ، و الإقرار بعدم وجود علاقة ارتباطية بين الطول الكلي للجسم و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى ، ومنه تم رفض الفرض البديل و قبول الفرض الصفري .

و هذا عكس ما جاءت به دراسة كلا من " حربي سليم و ربح صالح 2018 " و التي عنونت بـ: القياسات الجسمية و علاقتها بأداء بعض المهارات الأساسية في كرة اليد، و توصلوا في نتائجهم لوجود علاقة ارتباطية متوسطة بين كل من الطول و مهارتي التمرير و الاستقبال.

كما توافقت دراستنا مع دراسة كل من: " حجاج سارة و إيدير حسان 2017" و التي جاءت تحت عنوان: علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارتي التصويب و الاستقبال في كرة السلة، و قد توصلوا في نتائجهم إلى:

- عدم وجود علاقة ارتباط بين الطول و الوزن و مهارتي التصويب و الاستقبال

2-2- عرض و تحليل نتائج الفرضية الثانية:

2-2-1- عرض و تحليل نتائج الفرضية الثانية:

تنص الفرضية الثانية للدراسة على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد، و لإثبات هذه الفرضية اعتمد الباحث على حساب معامل الارتباط ' بيرسون '، لمعرفة مدى الارتباط بين طول الذراع ومهارة التسديد ، حيث سيتم عرض النتائج في الجدول التالي:

الجدول رقم (03) : يوضح نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى .

المتغيرات	حجم العينة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
طول الذراع	19	0.181	0.229	غير دالة
مهارة التسديد *		0.181	0.229	غير دالة

$$a = 0.01$$

يبين الجدول رقم (03) أن عدد الطلبة الذين تمت عليهم الدراسة هو 19 طالبا، من خلال حسابنا للعلاقة الارتباطية بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى، نلاحظ أن قيمة معامل بيرسون تساوي 0.181 و هي علاقة ارتباطية منخفضة جدا و قيمة الدلالة المحسوبة تساوي $a=0.229$ و هي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $a=0.01$

2-2-2 مناقشة و تفسير نتائج الفرضية الثانية:

انطلاقا من معطيات الجدول رقم (03) نلاحظ أن قيمة مستوى الدلالة المحسوبة $a=0.229$ و هي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $a=0.01$ و هو غير دال إحصائيا و عليه تم نفي فرض الدراسة و الذي نص على وجود علاقة ارتباطية بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى، و الإقرار بعدم وجود علاقة بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى .

و هذا عكس ما نصت عليه دراسة " أحمد عبودي 2012" و التي تمثلت في القياسات الجسمية و علاقتها بدقة بعض المهارات الأساسية للاعبين كرة السلة الناشئين ، و توصل في نتائجه إلى : وجود علاقة ارتباطية موجبة معنوية بين الطول الكلي ، طول الذراع ، الوزن ، طول الطرف السفلي و الطبطبة العالية .

2-3- عرض و تحليل نتائج الفرضية الثالثة:

2-3-1- عرض و تحليل نتائج الفرضية الثالثة:

تنص الفرضية الثالثة للدراسة على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الوزن ومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد، ولإثبات هذه الفرضية اعتمد الباحث على حساب معامل الارتباط ' بيرسون ' لمعرفة مدى الارتباط بين الوزن ومهارة التسديد، حيث سيتم عرض النتائج في الجدول التالي:

الجدول رقم 04: يوضح نتائج معامل الارتباط للعلاقة بين الوزن ومهارة التسديد من خارج منطقة المرمى.

المتغيرات	حجم العينة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
الوزن	19	0.258	0.143	غير دالة
مهارة التسديد		0.258	0.143	غير دالة

$$*a= 0.01$$

يبين الجدول (04) ان عدد الطلبة الذين تمت عليهم الدراسة هو 19 طالبا ، من خلال حسابنا للعلاقة الارتباطية بين طول الذراع و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى ، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون 0.258 وهي علاقة ارتباطية منخفضة جدا وقيمة الدلالة المحسوبة تساوي $a=0.143$ وهي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $a=0.01$.

2-3-2- مناقشة و تفسير نتائج الفرضية الثالثة:

انطلاقا من معطيات الجدول رقم (04) نلاحظ أن قيمة مستوى الدلالة المحسوبة $a= 0.143$ و هي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $a=0.01$ و هو غير دال إحصائيا و عليه تم نفي فرض الدراسة و الذي نص على وجود علاقة ارتباطية بين الوزن و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى، و الإقرار بعدم وجود علاقة بين الوزن و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى .

وهذا عكس ما جاءت به دراسة كل من " فايز يحيى الهندي و بكييل حسين ناصر السوفي 2012 " حيث تمثلت دراستهم في " بعض القياسات الجسمية و علاقتها ببعض الصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد "، و توصلوا في نتائجهم لوجود ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين القوة الانفجارية و كلا من وزن الجسم ، طول الذراع ، طول الكف ، عرض الكتفين .

التحقق من الفرضية العامة:

من خلال البيانات المسجلة في الجداول السابقة والتي أثبتت أن هناك علاقة ارتباطية ضعيفة بين متغيرات الفرضيات الجزئية و هذا انطلاقاً من قيمة معامل الارتباط بيرسون ، و بمقارنة نتائج مستوى الدلالة المتحصل عليها في كل فرضية بقيمة مستوى الدلالة المعتمد لدينا و هو $\alpha=0.01$ فهي نتائج غير دالة إحصائياً و منه نستنتج عدم وجود علاقة ارتباطية بين متغيري الفرضية العامة التي جاءت تحت عنوان : "هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض القياسات الجسمية و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد " علماً أن القياسات الجسمية المختارة للتحقق من فرضيات الدراسة هي : الطول الكلي للجسم ، طول الذراع، الوزن .

الاستنتاجات:

من خلال النتائج المتحصل عليها و بعد الدراسة الإحصائية و مناقشة النتائج توصل الباحث إلى :

- 1- وجود علاقة ارتباطية ضعيفة غير دالة إحصائيا بين الطول الكلي و مهارة التسديد .
- 2- وجود علاقة ارتباطية ضعيفة غير دالة إحصائيا بين طول الذراع و مهارة التسديد .
- 3- وجود علاقة ارتباطية ضعيفة غير دالة إحصائيا بين الوزن و مهارة التسديد .

الاقتراحات:

انطلاقا مما توصلنا إليه من نتائج من خلال دراستنا هذه و التي لا تعتبر إلا محاولة بسيطة و محصورة الإمكانيات و الجهود ، أردنا أن نتقدم ببعض التوصيات لمن يهمله الأمر في هذا المجال ، مما قد يسهل عليه المأمورية في تجنب العديد من المشاكل و العقبات التي تصادفه خلال عمله ، و هذه التوصيات كالتالي :

- 1- التركيز على القياسات الجسمية لاختيار اللاعبين في عملية الإلتقاء.
- 2- وضع معايير وأسس علمية في اختيار اللاعبين أو الطلبة لأي تخصص كان، بدلا من تغليب رغبة الطالب أو اللاعب في ذلك.
- 3- توفير الوسائل والمرافق الأساسية للعمل في أحسن الظروف.
- 4- إعطاء أهمية لمتغير القياسات الجسمية في دراسات أخرى في المجال الرياضي حتى يتسنى لأهل الإختصاص ادراك مدى أهميته و تأثيره في مختلف الرياضات.

خاتمة

خاتمة:

لطالما كان موضوع علاقة الأنماط الجسمية بالرياضة محل اهتمام العديد من الباحثين و ذوي الإختصاص، و قد كان تحديد النمط الجسمي المناسب لكل اختصاص رياضي أحد أولويات هؤلاء في بحوثهم ، و كرة اليد من بين الرياضات التي لاقت انشغال كبيرا من طرف العديد من الدارسين في هذا المجال .

و نحن في دراستنا هذه قد سلطنا النظر على احدى المهارات الأساسية و المهمة في هذه اللعبة و علاقتها ببعض القياسات الجسمية ، و نخص الذكر على مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى .

فمن خلال ما تم دراسته و التوصل إليه من نتائج و هذا بعد تحليل و مناقشة فرضيات الدراسة اتضح أن هناك علاقة ارتباطية ضعيفة إلا أنها غير دالة إحصائيا بين القياسات الجسمية المختارة لدراستنا و مهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في لعبة كرة اليد لدى طلبة السنة الثالثة ليسانس تخصص كرة اليد .

كما نرجو أن يساهم عملنا المتواضع هذا في إثراء البحث العلمي في مجال النشاط البدني الرياضي المدرسي وأن تكون النتائج المتوصل إليها مثيرة و دافعا لإعادة الاعتبار لهذا المجال و العمل على توسيع نطاق استثماره و العمل به في مختلف التخصصات الرياضية.

قائمة المراجع

المصادر والمراجع:

الكتب العربية:

- 1- ربحي مصطفى عليان ، د. عثمان محمد غنيم ، مناهج و أساليب البحث العلمي النظرية و التطبيق ، دار صفاء للنشر و التوزيع ، عمان ، ط 1
- 2- رشيد زرواتي ، تدريبات في منهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ، ط 1 ، الجزائر ، دار هومة ، 2002.
- 3- فايز جمعة النجار ، نبيل جمعة نجار ، ماجد راضي الزعبي ، أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي، ط 3 ، 2013 .
- 4- فريد كتمل أبو زينة و آخرون ، مناهج البحث العلمي الإحصاء في البحث العلمي ، ط 1 ، عمان ، دار المسيرة، 2006
- 5- قباري محمد إسماعيل :علم الانثربولوجيا الوظيفية ، دار الكتاب العربية للطباعة و النشر، الإسكندرية ، مصر، 1986 .
- 6- محمد المكي ، أسس البحث العلمي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1994
- 7- محمد صبحي حسنين ، أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1995 ، .
- 8- محمد عبد الفتاح الصيرفي ، البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين ، ط 1 ، مطبعة الأرز ، عمان الأردن ، دار وائل للنشر ، 2001.
- 9- موريس أنجرمن ، منهجية البحث العلمي ، ترجمة بوزيد صحراوي و آخرون ، دار القصبه للنشر ، الجزائر ، 2004.

المذكرات:

- 1- حسيني محمد صلاح الدين ، القياسات الجسمية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة اليد ، مذكرة ماستر ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضة ، 2018 .
- 2- سالم نجم سالم ، القوة الانفجارية للرجلين و علاقتها بدقة أداء مهارة التصويب من القفز عاليا لدى لاعبات كرة اليد ، جزء لنيل شهادة البكالوريوس، جامعة القادسية ، كلية التربية البدنية و علوم الرياضة ، 2017. بتصرف .
- 3- عمرو عبد الفتاح حسين ، أساسيات كرة اليد ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، 2011 .
- 4- كيدارعلي، القياسات الأنتروبومترية و دورها في تفعيل عملية انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم، مذكرة ماستر ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، معهد علوم و تقنيات النشاطات و البدنية ، 2017/2016.
- 5- ماهر علي رضوان ، الصفات البدنية و القياسات الجسمية المساهمة في الإنتاج للعمال المصريين ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان الإسكندرية ، 1992.

المقالات والدواوين:

- 1- ماهر أحمد العيساوي ، " القياسات الجسمية " ، منتدى معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية.
- 2- عبد الكريم بوحفص ، الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون.
- 3- روان عبد المجيد إبراهيم ، الأسس العلمية و الطرق الإحصائية للاختبارات و القياس في التربية البدنية ، الجامعة الهولندية ، قسم المناهج و المقررات ، كلية التربية الرياضية .

المجلات:

1- حربي سليم ، ربوح صالح ، بن سعادة معمر بدر الدين ، " القياسات الجسمية و أداء بعض المهارات في كرة اليد لدى فئة الأصاغر ، مجلة أبحاث ، العدد الثاني ، (المجلد الأول) ، 2018،

❖ معجم المعاني الجامع ، معجم عربي عربي .

قائمة الملاحق

الملحق رقم 01:

1- قائمة المحكمين

الملاحظات	مكان العمل	الدرجة العلمية	الاستاذ
موافق	جامعة ورقلة	أستاذ دكتور	عبد الله بوجراة
موافق	جامعة ورقلة	دكتور	عباسة نجيب
موافق	جامعة ورقلة	دكتور	عياد مصطفى

الملحق رقم 02:

2- استمارة خاصة بالقياسات الجسمية المختارة للدراسة و نتائج اختبار التسديد

ملاحظات	اختبار التسديد	الوزن / kg	طول الذراع /cm	الطول الكلي للجسم / cm	المتغيرات
					المختبرين
	3	73	79	181	1
	1	54	70	170	2
	1	75	79	178	3
	1	79	80	189	4
	1	59	78	174	5
	1	72	77	185	6
	0	66	80	178	7
	0	75	71	169	8
	3	86	88	192	9
	3	75	80	183	10
	3	83	81	180	11
	0	59	80	167	12
	1	79	76	176	13
	0	74	73	170	14
	1	73	80	185	15
	0	86	79	181	16
	0	84	82	184	17
	3	75	72	170	18
	3	78	75	174	19

الملحق رقم 03:

3- استمارة إجراء الاختبار

الملاحظات	الاختبار :		الاسم و اللقب	الرقم
	المحاولة الثانية	المحاولة الأولى		
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12

الملحق رقم 04:

مخرجات spss

مخرجات ثبات الاختبار :

Correlations			
		الاختبار 1	الاختبار 2
الاختبار 1	Pearson Correlation	1	.968**
	Sig. (2-tailed)		.007
	N	5	5
الاختبار 2	Pearson Correlation	.968**	1
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	5	5

الفرضية الأولى :

Correlations

Correlations			
		التسديد	الطول الكلي
التسديد	Pearson Correlation	1	.259
	Sig. (1-tailed)		.143
	N	19	19
الطول الكلي	Pearson Correlation	.259	1
	Sig. (1-tailed)	.143	
	N	19	19

الملحق رقم 05:

الفرضية الثانية

Correlations

		التسديد	طول الذراع
التسديد	Pearson Correlation	1	.181
	Sig. (1-tailed)		.229
	N	19	19
طول الذراع	Pearson Correlation	.181	1
	Sig. (1-tailed)	.229	
	N	19	19

الفرضية الثالثة

Correlations

		التسديد	الوزن
التسديد	Pearson Correlation	1	.258
	Sig. (1-tailed)		.143
	N	19	19
الوزن	Pearson Correlation	.258	1
	Sig. (1-tailed)	.143	
	N	19	19

الملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة التسديد من خارج منطقة المرمى في كرة اليد ، لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ، و استخدم الطالب المنهج الوصفي الارتباطي للتحقق من فرضيات الدراسة ، و تمثلت عينة الدراسة في طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية تخصص كرة اليد و البالغ عددهم 19 طالب ، و اعتمد الطالب على اختبار و أداتي قياس في جمع البيانات : اختبار التصويب من الارتقاء و حيث تم معالجة البيانات إحصائيا بواسطة معامل الارتباط بيرسون ، و توصل الطالب إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة إلا انها غير دالة دلالة إحصائيا بين القياسات الجسمية المختارة و مهارة التسديد في اللعبة لدى طلبة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية .

الكلمات المفتاحية : القياسات الجسمية – التسديد – كرة اليد .

Summary:

The study aimed to identify the relationship of some of the Body measurements with the skill of throwing skill from outside the goal area in handball, at the students of the Institute of Science and Technology of physical activities and sports, the theory used was the descriptive approach of relational to check the hypotheses of the study, and the study sample was in the students of the Institute of Science and Technology Physical and sports activities of the 19 students.the researcher used a test and tow measerment tools in data collection : The correction test of the upgrade and where the data was statistically processed by the correlation coefficient Pearson,resultsshoed a positive correlation but it is not A statistically significant function between the selected body measurements and throwing skill among the students.

Keywords: Body measurements – throwing – handball.