



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع:

دور التمارين اللغوية في تعليمية القواعد النحوية السنة الخامسة ابتدائي عينة.

إشراف الأستاذ:

زعطوط حسين

إعداد الطالب:

بقي مسعودة

إشكالية البحث:

الرئيسية:

ما هو دور التمارين اللغوية في تعليمية القواعد النحوية - السنة الخامسة ابتدائي عينة -

الفرعية:

- هل يوظف التلاميذ القواعد النحوية التي تعلموها في التمارين اللغوية بشكل صحيح ؟
- ما مدى ملائمة التمارين اللغوية للقواعد النحوية لسنة الخامسة ابتدائي.

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن واقع تعليم القواعد النحوية لسنة الخامسة ابتدائي كما يسعى إلى معرفة دور التمارين في تعليم و ترسيخ القواعد النحوية للمتعلم باعتباره مقياس لتقويم و كاشف عن مدى نسبة التعلمات .
كما أن التمرين اللغوي يمكن المتعلم من توظيف كل القواعد النحوية التي تعلمها في حصة الدرس.

فرضيات البحث:

- التمارين اللغوية مناسبة لتعليم القواعد النحوية.
- التمارين اللغوية تغطي جميع القواعد النحوية من الدرس و ترسخها.

الكلمات المفتاحية: التمارين اللغوية - التعليمية - القواعد النحوية - السنة الخامسة ابتدائي.

منهج البحث:

المنهج الوصفي لأنه يتناسب مع أهداف الدراسة.
أما الأداة فهي الملاحظة بحظور حصص إلقاء درس النحو و حصص التطبيقات.

أسباب اختيار الموضوع:

- معرفة واقع تعليم القواعد النحوية.
- دور التمارين اللغوية في ترسيخ القاعدة النحوية.

أهداف البحث:

- الوقوف على التمارين اللغوية.
- الوقوف على دور التمارين و مدى تعليمها للقواعد النحوية .

الدراسات السابقة:

- زهور شتوح: تعليم التمارين اللغوية في كتاب اللغة العربية لسنة الرابعة متوسط دراسة وصفية تحليلية.
- محمد مدور: الأبعاد النظرية و التطبيقية لتمرين اللغوية.

- هنية عاريف: أساليب تقويم تعلم اللغة العربية في مرحلة التعليم المتوسط في الجزائر دراسة تحليلية تقويمية في ضوء التدريس بالكفايات.

خطة البحث:

المبحث الأول:

- مفهوم التمارين اللغوية ووظائفها.
- أهمية التمارين اللغوية و مصادرها.
- المقاييس الناجعة لإعداد التمارين اللغوية.
- أنواع التمارين اللغوية.
- أهداف التمارين اللغوية.

المبحث الثاني:

- تعريف التعليمية و أركانها.
- تعريف القواعد النحوية وأهميتها .
- أهداف تعليم القواعد النحوية .
- أنواع القواعد النحوية .
- مشكلات تعليم القواعد النحوية.
- طرق تدريس القواعد النحوية.

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- فن التدريس لتربية اللغوية و إنطباعتها المسلكية وأنماطها العملية - محمد الصالح سمك.
- طرق التدريس الخاصة باللغة العربية و التربية الإسلامية - فخر الدين عامر.
- نظريات التعلم و تطبيقاتها في علوم اللغة - عبد المجيد عيساني.
- دراسات في اللسانيات التطبيقية - احمد حساني.
- دروس في اللسانيات التطبيقية - صالح بلعيد.
- تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيقية - حسن شحاتة.
- تدريس النحو العربي في ضوء الاتجاهات الحديثة - ظبية سعيد السليطي.
- طرق تدريس اللغة العربية - زكريا إسماعيل.