



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع
صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
السنة الخامسة - عينة -

إشراف الأستاذ:
د/ محمود بن ساسي

إعداد الطالبة:
بن حميدة يمينة

إشكالية البحث:

الرئيسية: ماهي أهم الصعوبات القرائية التي تواجه تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي؟
الفرعية:
- ماهي الأسباب المؤدية لوقوع التلاميذ في صعوبات القراءة؟ ، وماهي أهم مظاهرها؟
- ماهي الحلول المقترحة لعلاج مثل هذا النوع من الصعوبات؟

فرضيات البحث:

- 1- كثرة أعداد التلاميذ في الصف الواحد، مما لا يتيح الفرصة لذوي صعوبات القراءة ممارسة هذا النشاط
- 2- عدم الثقة بالنفس و الخوف و الارتباك
- 3- القراءة غير صحيحة لدى المعلم تؤدي حتما الى وقوع التلميذ في صعوبة

منهج البحث:

اعتمدنا في مسيرة بحثنا على منهجين وهما :
المنهج الوصفي التحليلي ، وذلك لتناسبه أكثر مع موضوع الدراسة فهو يعتمد على وصف الظاهرة وصفا دقيقا ، وذلك عن طريق أداة الملاحظة و التحليل
وكذلك اعتمدنا على المنهج الاحصائي .

ملخص البحث:

موضوع الدراسة :
صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
السنة الخامسة - عينة -
تهدف هذه الدراسة الى الكشف و التعرف على أهم صعوبات القراءة، ومدى انتشارها بين تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي مع ذكر أهم الأسباب التي تقف وراء وقوعهم في هذه الصعوبات ، وتمت من خلال عملية رصد للصعوبات الشائعة بين التلاميذ ، وقد أثبتنا صحة هذه الدراسة ووجود صعوبات في القراءة من خلال أداة الملاحظة والاستقصاء و الإستبانة و توصلنا في الأخير الى اقتراح حلول للحد من هذه الظاهرة أو التقليل منها
. الكلمات المفتاحية:
القراءة، الصعوبة ، صعوبة القراءة ،السنة الخامسة ابتدائي .

أسباب اختيار الموضوع:

- 1- ضعف التلاميذ في مادة اللغة العربية ، وذلك بسبب شيوع الأخطاء و الصعوبات أثناء تأديتهم لنشاط القراءة .
- 2- تراجع المستوى القرائي لدى التلاميذ ، وماخلفه من أضرار على قطاع التعليم عامة وتعليم المواد خاصة .
- 3- اخترنا السنة الخامسة ابتدائي كونها تعد خاتمة المرحلة الابتدائية و هي مرحلة حاسمة يجتاز فيها التلاميذ شهادة التعليم الابتدائي.

أهداف البحث:

- 1-رصد أهم الصعوبات التي يقع فيها تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي أثناء القراءة
- 2-التعرف على مظاهر و أسباب صعوبات القراءة لدى التلاميذ
- 3-ايجاد حلول مناسبة لعلاج هذه الصعوبات او التقليل منها

خطة البحث:

مقدمة

تمهيد

الفصل الأول: الدراسة النظرية :

القراءة (مفهومها انواعها طرقها أهدافها)

المبحث الأول : مهارة القراءة

مفهوما ، أنواع القراءة ، طرائق القراءة ، أهدافها

المبحث الثاني : صعوبات القراءة

- مفهومها ، مظاهرها ، أسبابها ، علاجها .

الفصل الثاني : صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة

الإبتدائية السنة الخامسة –عينة-

المبحث الأول : طريقة و الادوات

مجتمع الدراسة ، عينة الدراسة ، أدوات الدراسة ،

الأساليب الإحصائية

المبحث الثاني : النتائج و مناقشة ، عروض النتائج

، تحليل النتائج

الخاتمة

الدراسات السابقة:

- 1- عويدات عبد الله و مرشد يسرى ، عيوب القراءة الجهرية و مستوى استيعاب المادة المقروءة لدى طلبة الصفين الثالث و الرابع الابتدائيين ، الاردن ، 1991.
- 2- نجمة عبد الله الموسمي ، أسباب ضعف تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة القراءة من وجهة نظرة معلمي و معلمات المادة
- 3- مجدوبي حنان ، صعوبات تعلم القراءة و علاقتها بتوافق الدراسي لدى تلاميذ سنة الخامسة ابتدائي ، دراسة ميدانية بمدينة البيض و مدينة سعيده .

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

1. عبد العليم ابراهيم – الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية
2. فهد خليل زايد – أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة و الصعوبة
3. سليمان عبد الواحد يوسف ابراهيم – المرجع في صعوبات التعلم النمائية و الأكاديمية و الإجتماعية الإنفعالية
4. علوي عبد الله طاهر تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية
5. أسامة محمد البطانية واخرون ، صعوبات التعلم بين النظرية و الممارسة