

الطالب الجامعي و تقييم المصادر الإلكترونية

رمضان زعطوط

ملخص المداخلة:

هل تغني المصادر و المراجع الإلكترونية المتاحة خاصة على الإنترنت عن المكتبات الجامعية الورقية من حيث الصدقية و الوثوقية ؟ و إذا كان واضحا أننا بصدد الانتقال إلى عصر المعرفة الرقمية كما يظهر في الاعتماد المتزايد على التعليم المحوسب و كذا اتجاه الطلبة الجامعيين نحو التساهل في طريقة "نسخ - لصق" من شبكة المعلومات، فماهي مهارات التفكير الناقد و منهجية تقييم المصادر الإلكترونية التي يجب على الطالب الجامعي (و ربما الأستاذ أيضا) التحكم فيها ليستفيد منها في البحث النفسي الحديث؟

سنحاول في هذه الورقة الإجابة على هذا السؤال من خلال مثال تطبيقي تفاعلي عن طريق البريد الإلكتروني يطلب فيه عينة من طلاب علم النفس تقييم المواقع الأولى نتيجة البحث باستعمال محرك google scholar و google و مقارنة نتائج البحث قبل و بعد تطبيق جدول تقييم صفحات الإنترنت.