



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة -

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



تخصص: تعليمية اللغة العربية

أخطاء كتابة الهمزة في التعبير الكتابي لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم
المتوسط

اشراف الاستاذة : خمقاني مباركة

اعداد الطالبة : بوزيان فريحة

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى كشف ظاهرة أخطاء الهمزة لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط والأسباب التي تؤدي التلاميذ إلى الوقوع في هذه الأخطاء، واقتراح بعض الحلول، وقد تم اتباع المنهج الوصفي ومنهج تحليل الأخطاء، وتمثلت نتائج الدراسة في شيوع هذه الظاهرة بين تلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط، ويرجع سبب هذه الأخطاء إلى عدة عوامل أبرزها ضعف تكوين التلميذ في المرحلة الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: الخطأ، الهمزة، التعبير الكتابي، منهج تحليل الأخطاء.

اشكالية البحث :

الرئيسية :

ولأجل الوصول إلى نتيجة من هذه الدراسة حاولت الإجابة عن الإشكالية التالية: ما مدى وقوع تلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط في أخطاء كتابة الهمزة؟

الفرعية :

وتتفرع عن هذه الإشكالية الأسئلة الجزئية التالية:

- ما هي مظاهر أخطاء الهمزة التي يقع فيها تلاميذ السنة الثالثة متوسط؟
- ما هي الأسباب التي تؤدي تلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط إلى الوقوع في أخطاء كتابة الهمزة؟
- ما الحلول المقترحة لمعالجة هذه الأخطاء؟

الفرضيات:

- مظاهر أخطاء الهمزة تتعدد باختلاف حالات كتابة الهمزة.
- الأسباب المؤدية إلى الوقوع في أخطاء كتابة الهمزة منها اللغوية والنفسية والتربوية.

منهج البحث :

اقتضت طبيعة الموضوع الاعتماد على المنهج الوصفي في هذه الدراسة الذي يقوم على وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها واستنباط النتائج، وذلك باتباع منهج تحليل الأخطاء لتشخيص هذه المشكلة واتخذت من الملاحظة والإحصاء والتحليل أدوات إجرائية.

أسباب اختيار الموضوع :

- أما عن الدوافع التي أدت إلى اختيار البحث في هذا الموضوع نذكرها فيما يلي:
- شيوع ظاهرة أخطاء الهمزة واستفحالها بين التلاميذ في مختلف الأطوار التعليمية «من التعليم الابتدائي حتى الطور الجامعي».
- السعي إلى معرفة الأسباب المؤدية بالتلاميذ إلى ارتكاب أخطاء الهمزة.
- اقتراح بعض الحلول لتفادي هذه الأخطاء.

الدراسات السابقة :

- 1-دراسة "د/فهد خليل زايد" بعنوان: الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية، بمدراس وكالة الغوث بمدينة عمان للعام الدراسي (2000-2001/2001-2002).
- 2-دراسة "بوزي عمارة" بعنوان: الأخطاء الإملائية والنحوية الشائعة عند تلاميذ السنة الأولى متوسط، ماستر في اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات بجامعة تلمسان، 2015-2016م.

خطة البحث :

ولكي ألم بموضوع البحث وأبلغ الأهداف المسطرة وضعت الخطة التالية: فصلان تسبقهما مقدمة وتتلوهما خاتمة. فالمقدمة تطرقت فيها إلى أهمية الموضوع والإشكال وكذا وضع الخطة ومنهج الدراسة.

وأما الفصل الأول المعنون بـ " الأدبيات النظرية والتطبيقية" فقد تم التطرق في المبحث الأول إلى تعريف الخطأ وأنواعه ومراحل تحليل الأخطاء بالإضافة إلى تعريف الهمزة وأنواعها وكيفية كتابتها، كما تطرقت فيه إلى مفهوم التعبير الكتابي وأنواعه وأهميته في العملية التعليمية، ثم عرضت في المبحث الثاني الدراسات السابقة لهذا الموضوع.

وأما الفصل الثاني المعنون بـ " الدراسة الميدانية" فيتضمن مبحثين: المبحث الأول بينت فيه الطريقة والأدوات ثم قمت بعرض النتائج ومناقشتها، والمبحث الثاني قمت بتفسير النتائج واقتراح بعض الحلول، وانتهت الدراسة بخاتمة تضم أهم النتائج المتوصل من لتشخيص هذه المشكلة.

أهداف البحث :

وأسعى من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- الكشف عن أخطاء كتابة الهمزة التي يقع فيها تلاميذ السنة الثالثة متوسط.
- معرفة العوامل التي تجعل التلاميذ يقعون في هذه الأخطاء.
- اقتراح بعض الحلول التي من شأنها أن تجنب التلاميذ الوقوع في هذه الأخطاء.

قائمة المصادر و المراجع المعتمدة في البحث :

وكانت أهم المصادر والمراجع المعتمدة في هذا البحث: سيوييه، الكتاب، وسليمان فياض: استخدامات الحروف العربية، وأدما طرييه، معجم الهمزة، وحسن عباس، خصائص الحروف العربية ومعانيها، وعبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية، وعلوي عبد الله الطاهر، تدريس اللغة العربية وفقا لأحداث الطرائق التربوية.