

عنوان الموضوع

تعليمية التعبير وكيفية تقويمه ودراسة ميدانية السنة الخامسة – عينة -

إشراف الأستاذة: شنين بلخير

إعداد الطالبة: شنين بلخير

إشكاليات البحث:

الرئيسية: يطرح هذا الموضوع إشكالية عامة هي كيفية تقويم أنشطة التعبير في السنة الخامسة تنفرع على هذا التساؤل أسئلة ثانوية منها : الفرعية: ماهي الخطوات المتبعة في عملية تقويم التعبير كيف تعلم التعبير ؟

- لماذا نقوم نشاط التعبير ؟
- بماذا نقوم نشاط التعبير ؟

ملخص البحث:

نحاول في البحث التطرق الى تعليمية التعبير وذلك في نشاطي التعبير الكتابي والشفوي ودورهما في تنمية مهارة التحدث وأخذنا السنة الخامسة عينة وهذا حسب الجيل الثاني كما نتطرق الى تعريف التقويم وأنواعه والهدف منه.

وفي الجانب التطبيقي نحاول إجراء دراسة ميدانية نتطرق فيها الى النقاط الآتية :

تقديم أنشطة التعبير بشقيه كيفية تعليمها وتقويمه .

الكلمات المفتاحية :

تعليمية – التعبير الشفوي – التعبير الكتابي –التقويم .

فرضيات البحث :

تعليمية التعبير الكتابي وكيف يتسنى للمعلم تقويمه وهذا حسب منهاج السنة الخامسة الابتدائي .

أسباب اختيار الموضوع:

ما اشد انتباهي لدراسة هذا الموضوع هو أهمية نشاط التعبير بالنسبة لتلاميذ السنة الخامسة كونهم مقبلين على امتحان رسمي مهم بالإضافة الى الوقوف على الصعوبات التي يتلقاها الأساتذة في عملية التقويم هذا النشاط بهدف تذليل هذه الصعوبات وتعميم الفائدة .

منهج البحث :

المنهج الوصفي والتحليل الإحصائي

الدراسات السابقة:

1-تعليمية نشاط التعبير الشفوي في التعليم الابتدائي
جامعة قاصدي مرباح 2014/2013

2-دور التعبير الشفوي والتعبير الكتابي في المرحلة
الابتدائية السنة الثالثة -نموذجاً-

3-دور التعبير الشفوي في تنمية القدرات الشفوية لدى
التلاميذ المرحلة الابتدائية

- جامعة بسكرة موسم 2017/2016 للطالبة سلوى
شماخ

خطة البحث:

مقدمة :
تمهيد: تعريف التعبير

الفصل الاول: تعليمية التعبير

-المبحث الاول: تعليمية التعبير الشفوي
-المبحث الثاني: تعليمية التعبير الكتابي
-المبحث الثالث: كيفية تقويمها

-الخاتمة
-المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- طرق التدريس الخامسة باللغة العربية والتربية الاسلامية لفخر الدين عامر .
- مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها لسعدون محمد الساموك وهدى علي جواد الشمري.
- الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية لعلي احمد مذكور .
- طرق التعليم بين النظرية والممارسة ليوسف هارون .
- نظريات التعليم وتطبيقاتها في علوم اللغة لعبد المجيد عيساني .
- تدريس فنون اللغة العربية لعلي احمد مذكور .
- الوثيقة المرافقة لمناهج السنة الخامسة اللغة العربية .
- لسان العرب ابن منظور .

أهداف البحث:

الهدف لامن بحثي هذا هو تبيان كيفية التعبير وكيفية
تقويمه في السنة الخامسة أنموذجاً من اجل التوضيح