



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية الآداب و اللغات  
قسم اللغة والأدب العربي  
تخصص: لسانيات تطبيقية



### عنوان الموضوع

العلاقات الدلالية في ألفاظ النص التعليمي مقارنة نماذج من المرحلة  
الابتدائية.....

إشراف الأستاذ:  
كمال علوش

إعداد الطالب:  
زيان مسعودة

### إشكالية البحث:

الرئيسية: ما المقصود بالعلاقات الدلالية ؟  
الفرعية: كيف ساهمت هذه العلاقات في فهم النص؟  
ما الهدف الذي أراده الكاتب من خلال توظيفه لهذه  
العلاقات؟  
ما هي العلاقات الدلالية الأكثر استعمالا في  
النصوص

### ملخص البحث:

لاشك أن للدلالة أهمية كبيرة في حياتنا العلمية ذلك  
أنها تهتم بالمعنى وتسعى إلى التعمق فيه لمعرفة  
خباياه ومكوناته لذلك نجد اهتمام كبير من طرف  
علمائنا بهذا العلم حيث ألفوا العديد من المؤلفات  
حول هذا العلم كعلم الدلالة لأحمد مختار عمر وقد  
استطاع علمائنا المحدثين الأخذ من جهود غيرهم  
وتوسعوا في ذلك فهتموا بنظرية المجال أو ما  
يعرف بالعلاقات الدلالية وهي من أهم العلوم التي  
تندرج ضمن نظرية الحقول الدلالية وتتمثل هذه  
العلاقات في علاقة الترادف والتضاد والاشتراك  
والاشتمال والتنافر وكذا علاقة الجزء بالكل كما  
تلعب هذه العلاقات الدلالية المختلفة دورا كبيرا في  
فهم النص بالإضافة إلى تحقيق الاتساق والانسجام  
بين مفرداته وجمله زد على ذلك أنها تساهم على  
ربط الأفكار ببعضها كما تمثل هذه العلاقات مظهرا  
من مظاهر ثراء وغنى اللغة العربية بالمفردات  
خلاف غيرها من اللغات  
**الكلمات المفتاحية:** العلاقات الدلالية، النص،  
المرحلة الابتدائية ، الترادف

### فرضيات البحث:

معرفة العلاقات الدلالية التي احتوت عليها النصوص  
التعليمية في المرحلة الابتدائية  
مدى توظيف العلاقات الدلالية في النصوص التعليمية  
من حيث نسب التفاوت في استعمالها  
معرفة أهمية العلاقات الدلالية في فهم النص

### منهج البحث:

المنهج المعتمد في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي  
التحليلي كونه الأنسب لهذه الدراسة

### أسباب اختيار الموضوع:

إبراز العلاقات الدلالية التي تقع في الحقل الدلالي من ترادف وتضاد واشتراك الكشف عن أبرز العلاقات الدلالية والتعرف عليها معرفة مدى مساهمة علم الدلالة في إيضاح المعنى

### أهداف البحث:

ما المقصود بالعلاقات الدلالية معرفة العلاقات الدلالية الموجودة في النص التعليمي واستخراجها كيف استطاع الكاتب أن يوضح أفكاره من خلال توظيفه لهذه العلاقات دور هذه العلاقات في فهم النص

### الدراسات السابقة :

زويينة بن ناصر العلاقات الدلالية ودورها في انسجام النص من خلال مختارات شعرية لمحمود درويش مذكرة لنيل شهادة الماستر.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### خطة البحث:

تمهيد/ مقدمة  
..الفصل الأول العلاقات الدلالية في إطار نظرية الحقول الدلالية  
علاقة الترادف/ نماذج  
علاقة الاشتراك / نماذج  
علاقة التضاد/ نماذج  
علاقة التنافر / نماذج  
علاقة الجزء بالكل/ نماذج  
علاقة الاشتمال/ نماذج  
الفصل الثاني: استخراج العلاقات الدلالية من النص التعليمي للمرحلة الابتدائية( نماذج من النصوص)

### قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- علم الدلالة أحمد مختار عمر دار الكتب العلمية القاهرة ط1 1985
- المزهري في علوم اللغة العربية وأنواعها عبد الرحمان جلال الدين السيوطي دار الجيل بيروت.
- الأضداد محمد القاسم الأنباري تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم المكتبة العصرية صيدا بيروت
- دراسات في الدلالة والمعجم رجب الجواد إبراهيم دار غريب القاهرة
- نعمان بوقرة المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب ، عالم الكتب الحديث عمان الأردن ط 1