



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: ..لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

صعوبات تعلم التعبير الشفوي في السنة الثالثة ابتدائي

إشراف الأستاذ:
محمد محمود بن ساسي

إعداد الطالبة:
الضايوة تواتي

إشكالية البحث:

الرئيسية: ما هي الأشياء والأسباب التي أدت إلى
صعوبة التعبير الشفوي ؟ .

الفرعية:

- ✓ ما هي صعوبات التعلم في نشاط التعبير
الشفوي لتلاميذ السنة الثالثة ابتدائي ؟ .
- ✓ ما الهدف الأساس من تدريس التعبير
الشفوي ؟ .

فرضيات البحث:

- ✓ هناك علاقة بين سلامة التحدث والتعبير
الشفوي .
- ✓ يعمل التعبير الشفوي على تنمية مهارة التحدث .

منهج البحث:

وبناء على ذلك فان بحثي هذا يقتضي استخدام المنهج
الوصفي.الذي يعتمد على آلية التحليل .

ملخص البحث:

تتناول هذه الدراسة :صعوبات تعلم التعبير
الشفوي في السنة الثالثة ابتدائي ، والهدف من هذه
الدراسة هو البحث في إمكانية الكشف عن
صعوبات تعلم التعبير الشفوي لدى تلاميذ السنة
الثالثة ابتدائي ، بالاعتماد على المنهج الوصفي
وهذا إلى جانب التحليل بوصفه أداة إجرائية ،
واقترضت طبيعة الدراسة أن تكون على فصلين ،
الفصل الأول : يتناول صعوبات تعلم التعبير
الشفوي حيث تناولت فيه مجموعة من المفاهيم
التي تخص كل من صعوبات التعلم والتعبير
الشفوي ، والفصل الثاني :يتناول دراسة وتحليل
الصعوبات تناولت فيه دراسة ميدانية التي تخص
موضوع الدراسة كذلك اختبار تشخيص صعوبات
تعلم التعبير الشفوي من الجانب الصوتي والجانب
النحوي والجانب الدلالي.

كلمات المفتاحية:

صعوبات، تعلم، التعبير،الشفوي .

أسباب اختيار الموضوع:

- الرغبة في التعرف و معالجة قضية من قضايا التعليم
- الرغبة في معرفة الصعوبات التي يقع فيها التلميذ في نشاط التعبير الشفوي
- هل بإمكان التلميذ التغلب على هذه الصعوبات يواجهها في نشاط التعبير الشفوي

أهداف البحث:

- تحديد أهم الصعوبات التي تعيق التلميذ أثناء نشاط التعبير الشفوي
- التعرف على الوسائل والأساليب التي تساعد التلميذ على التعبير مشافهة
- التعرف على دور المعلم في تأدية هذا النشاط
- التعرف على مدى قابلية التلميذ لهذا النشاط

الدراسات السابقة:

- دراسة محمد ناصف سعيد الحلاق ، صعوبات تدريس مادة التعبير الشفوي في المرحلة الإعدادية من وجهة نظر المدرسين والطلبة ، طالب دكتورا ، مجلة الفتح.
- دراسة مراكب مفيدة في الكشف المبكر عن صعوبات التعلم المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ،مذكرة ماجستير

خطة البحث:

- مقدمة

الفصل الأول: صعوبات تعلم التعبير الشفوي

- **المبحث الأول:** صعوبات التعلم

1. تعريف صعوبات التعلم
 2. خصائص صعوبات التعلم
 3. تصنيف صعوبات التعلم
 4. أسباب وعوامل صعوبات التعلم
 5. تشخيص صعوبات التعلم
- #### - **المبحث الثاني:** التعبير الشفوي خطواته ومبادئه

1. تعريف التعبير الشفوي
2. خطوات تدريس التعبير الشفوي
3. مبادئ تدريس التعبير الشفوي
4. أشكال التعبير الشفوي
5. أهداف تدريس التعبير الشفوي

- **الفصل الثاني:** دراسة وتحليل الصعوبات

- **المبحث الأول :** الطريقة والإجراءات

- منهج الدراسة ، عينة الدراسة ، حجم العينة ، معايير اختيار عينة الدراسة ، أدوات جمع المعلومات .

- **المبحث الثاني:** اختبار تشخيص صعوبات التعلم

- صعوبات الجانب الصوتي وصعوبات التراكيب النحوية وصعوبات الجانب الدلالي
- تحليل نتائج الاستبيان

قائمة المصادر والمراجع :

- اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية ؛ طه علي حسين الدليمي ،سعاد عبد الكريم الوائلي ، جدار الكتاب العالمي ، الأردن ، ط1 ، 2009م .
- الذاكرة العاملة وصعوبات التعلم؛ سعد أبو الديار، مركز تقويم وتعليم الطفل، الكويت ، ط1 ، 2012م .
- أساسيات صعوبات التعلم؛ جمال مثقال مصطفى القاسم، دار صفاء، عمان، ط3، 2015م، 1436هـ.
- فنون اللغة؛ فراس السليبي؛ جدار للكتاب العالمي، عمان، ط1، 2008م.
- تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية؛ علوي عبد الله طاهر، دار المسيرة، عمان، ط1، 2010م -1430هـ.