



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية الآداب و اللغات  
قسم اللغة والأدب العربي  
تخصص: لسانيات تطبيقية



### عنوان الموضوع

الضعف القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة وفق منهج تحليل الأخطاء -سنة رابعة أنموذجا-

إشراف الأستاذ:

كمال علوش

إعداد الطالبة:

زهرة شعرائي

### إشكالية البحث:

الرئيسية: إلى ما يرجع الضعف القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ؟

الفرعية: ماهي أهم مظاهر الضعف في القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ؟

ما أهم المظاهر استفحالا ؟

ماهي الوسائل العلاجية الممكنة للتخلص أو التقليل منها ؟

### فرضيات البحث:

مرد الضعف القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية يعزى إلى:

- كثرة أعداد التلاميذ في الفوج الواحد لها علاقة بالضعف القرائي .

- مستوى الخبرة عند المعلمين في التدريس .

عدم الاهتمام بالقراءة و المطالعة .

لا مبالاة المعلمين بالأخطاء التي يرتكبها التلاميذ .

### منهج البحث:

اعتمدنا في دراسة الضعف القرائي على منهج تحليل الأخطاء الذي

أتاح لنا استخدام المنهج الوصفي لتناسبه أكثر مع الموضوع , والذي

يقوم على جمع المعطيات والبيانات ووصفها وصفا دقيقا مطابقا

للواقع المدروس مع الاستعانة ببعض الأدوات الضرورية مثل :

الاستبيان , الملاحظة و الإحصاء والتعليل إذ يتتبع الصعوبة و

بصفة منهجية أو اضطرابية من أجل الوصول إلى الملاحظة لها .

### ملخص البحث:

موضوع الدراسة : الضعف القرائي لدى تلاميذ

المرحلة الابتدائية دراسة وفق منهج تحليل الأخطاء

- سنة رابعة أنموذجا - .

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مواطن

الضعف في القراءة و الأسباب المؤدية له في المدرسة

الابتدائية , وذلك من خلال عملية رصد الأخطاء

الشائعة بين التلاميذ وفق منهج تحليل الأخطاء .

وذلك من خلال أدوات الملاحظة - و الاستقصاء

و الاستبانة-محاولة بذلك اقتراح حلول للحد من

هذه الظاهرة أو التقليل منها و تم اختيار المرحلة

الابتدائية لأنها بمثابة اللبنة الأساسية في العملية

التعليمية .

### الكلمات المفتاحية:

الضعف , التلاميذ , المنهج , القراءة , الصف

الرابع , تحليل الأخطاء , المرحلة الابتدائية

### أسباب اختيار الموضوع:

1. توفر المراجع الكافية التي تمكننا من إنجاز البحث .
2. تراجع مستوى تلاميذ المرحلة الابتدائية .
3. تسليط الضوء على مهارة القراءة لمعرفة الأسباب المؤدية للضعف القرائي .
4. التعرف على مواطن الضعف لإيجاد حلول لمعالجة هذه المشكلة .
5. لا مبالاة بعض المعلمين في الأخطاء التي يرتكبها التلاميذ .

### أهداف البحث:

1. تسليط الضوء على درجة الخطورة لهذه الظاهرة على تعليم اللغة العربية , فالضعف يزيد استفحالاً يوماً بعد يوم ونحن نقف أمامه مكتوفي الأيدي .
2. إرجاع القيمة الأصلية لمفهوم التعليم الابتدائي .
3. الوقوف على أسباب الضعف القرائي لدى تلاميذ التعليم الابتدائي .

### الدراسات السابقة:

1. عبد الله مسلم الهاشمي و آخرون : مظاهر الضعف القرائي الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان كما تراها معلمات المجال الأول , مجلة العلوم التربوية و النفسية , المجلد 17 العدد 4 ديسمبر 2016 .
2. محي الدين فواز العلي فاعلية برنامج تدريبي في تحسين القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة "دراسة تجريبية على تلامذة الصف الرابع أساسي في مدينة دمشق رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة بكلية التربية في جامعة دمشق , سنة 2015/2014

### خطة البحث:

#### مقدمة

#### الفصل التمهيدي.

الفصل الأول : الضعف القرائي ومنهج تحليل الأخطاء .

المبحث الأول : الضعف القرائي.

مفهومه /أسبابه /مظاهره / طرق علاجه

المبحث الثاني :منهج تحليل الأخطاء.

مفهومه /مراحلها /أهميته

مفهوم : ( المنهج , الخطأ).

لفصل الثاني : الدراسة الميدانية

المبحث الأول : تحديد الأخطاء , إحصائها , تصنيفها .

المبحث الثاني : وصفها , تفسيرها , تصويبها .

#### خاتمة

### قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

1. محمد الصالح سمك , فن التدريس للتربية اللغوية و انطباعاتها المسلكية و أمثاتها العلمية . د ط , دار الفكر العربي .القاهرة 1418 هـ / 1998 م .
2. عبد الحكيم محمود الصافي و سليم محمد قارة و عبد اللطيف محمد دبور , تعليم الأطفال ف عصر الاقتصاد المعرفي . ط1 , دار الثقافة , عمان 1431 هـ / 2010 م .
3. رسمي علي عابد , ضعف التحصيل الدراسي أسبابه و علاجه , ط 1, دار حرير ,عمان , الأردن , 1429 هـ / 2008 م .
4. محمود إسماعيل صيني , إسحاق محمد الأمين , ط1, جامعة الملك سعود , الرياض , 1402 هـ / 1982 م .
5. عارف كرخي و أبو خضير , د ط , دار الثقافة , القاهرة , 1414 هـ / 1994 م .
6. راتب قاسم عاشور , محمد فخري مقدادي , المهارات القرائية و الكتابية طرائق تدريسها و استراتيجياتها , ط 2 , دار النسيبة , عمان , 1430 هـ / 2009 م .
7. فهيم مصطفى , القراءة مهاراتها و مشكلاتها في المدرسة الابتدائية ط 2 , مكتبة الدار العربية للكتاب , القاهرة, 1418 هـ / 1998 م .