



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص : لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

دور التعليم بالملاحظة في تنمية مهارات المتعلم سنة الثانية ابتدائي - عينة -

إشراف الأستاذ:

حسين دحو

إعداد الطالبة :

درويش مباركة

إشكالية البحث:

الرئيسية : كيف يسهم التعليم بالملاحظة في تنمية مهارات المتعلم سنة الثانية ابتدائي ؟

الفرعية :

- مامدى توظيف المعلم بالملاحظة في تعليم المهارات اللغوية للمتعلم ؟
- هل تعد هذه الطريقة من التعليم ناجحة أم لا ؟

فرضيات البحث:

- يعد التعليم بالملاحظة وسيلة تساعد المعلم على توصيل المعلومة للمتعلم .
- يرتبط هذا النوع من التعليم بالمعلم ومادى يقدمه من نماذج للمتعلم ومدى امكانية استخدامه .
- يستخدم مدرسو الابتدائي عامة ولتلاميذ سنة ثانية خاصة الملاحظات في تعليم المهارات لتثمينها وتوضيحها أكثر.

منهج البحث:

للوصول إلى نتائج محددة اعتمدنا في هذه الدراسة المنهج الوصفي كونه هو أكثر المناهج شيوعا ، والأنسب استعمالا في البحوث التعليمية .
أما الاداة التي اعتمدناها هي الملاحظة ، تمثلت في المشاهدة الدقيقة لكل سلوك يصدر عن المعلم والتلميذ في سنة ثانية .

ملخص البحث:

تشهد الايام الأخيرة اتساعا في فجوة بين احتياجات الطالب التعليمية التربوية وبين قدراته المعلمين المهنية ، على مواكبة التغيرات الحضارية السريعة ، حيث تزايد الحاجة إلى توظيف العديد من الوسائل والأساليب والإستراتيجيات التربوية لسعي نحو تطوير مهارات التلميذ على التفكير والإنضباط إلى حد ممكن، من أجل الوصول إلى المرحلة المرجوة ، فعلى المعلم تطوير مهاراته في كافة المجالات التربوية والاتجاهات المتعلقة بالتلميذ ومعرفة أرقى السبل للوصول إلى عقولهم ، ولقد غدى حاليا باستخدام طريقة يحرك بها طاقات العلم والإبداع داخل التلميذ ، من أجل مده بالدافعية والرغبة ولتحقيق ذاته ،ومنه نلقي الضوء على إحدى الطرق التي يتبعها المعلم ، ألا وهي التعليم بالملاحظة وطريقة توظيفها كأداة فعالة ومؤثرة لمساعدة التلميذ على التعليم والتقدم ، وكان هذا الموضوع دراستنا .

الكلمة المفتاحية :

التعليم - الملاحظة - المهارات - المتعلم - السنة الثانية ابتدائي.

.....
.....
.....

