الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص:لسانيات تطبيقية

عنوان الموضوع

الأخطاء الصرفية في نشاط التعبير الكتابي لدى تلاميذ السنة الثانية الثانوية

إعداد الطالب:
تريش رشيدة

إشراف الأستاذ:
محمد رضا عياض

ملخص البحث:
يتناول هذا البحث موضوع : الأخطاء الصرفية في نشاط التعبير الكتابي لدى تلاميذ السنة الثانية الثانوية .
وتقوم هذه الدراسة على جمع والتعرف على الأخطاء الصرفية في تعابير التلاميذ السنة الثانية الثانوية مع وصف الأخطاء وتفسيرها ثم تصويب وتقويم الأخطاء .
كما تقوم هذه الدراسة على اقتراح الحلول المناسبة للخروج من هذه المشكلة والوصول إلى حل مناسب في تعليمية اللغة العربية وتقويمها ،والنهوض باللغة العربية بكل مستوياتها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية .
الكلمات المفتاحية : الأخطاء الصرفية ـ التعبير الكتابي ـ السنة الثانية الثانوية .

إشكالية البحث:
الرئيسية:
ـ ما أسباب ومظاهر الأخطاء الصرفية الكتابية الشائعة لدى تلاميذ السنة الثانية الثانوية؟
الفرعية:
ـ ما أسباب انتشار ظاهرة الأخطاء الصرفية في أقسام الثانية الثانوية؟
ـ ما هي طرق العلاج المناسبة لهذه الظاهرة اللغوية ؟

فرضيات البحث:
ـ أن التلميذ هو السبب الرئيسي لوقوعه في الخطأ اللغوي .
ـ التعبير الكتابي هو الوسيلة الأفضل لمعرفة مستوى قدرة التلاميذ في تطبيق قواعد اللغة العربية .

منهج البحث:
منهج تحليل الأخطاء الذي يقوم على أداة الوصف والتفسير .

أسباب اختيار الموضوع:
ـ ضعف قدرة التلاميذ في تطبيق قواعد اللغة العربية من خلال نشاط التعبير الكتابي في المدرسة الجزائرية .
ـ محاولة الوقوف على مشكلة تعليمية التي تواجه

أهداف البحث:
ـ معرفة مستوى تلاميذ السنة الثانية الثانوية ومدى استيعابهم لقواعد اللغة العربية .
ـ التعرف على مواطن ضعف المتعلم في التعبير الكتابي.

الدراسات السابقة:

- بوخدو بشرى ،السحاب يامنة ،الأخطاء اللغوية الشائعة لدى تلاميذ سلكي التعليم الثانوي {دراسة ميدانية}،جامعة محمد الأول وجدة ،2014 - 2015.

- يحي بن يحي ،تحليل الأخطاء مقاربة لسانية تطبيقية من خلال عينة من تعبير تلميذات مدرسة الإصلاح بغرداية {جنوب الجزائر}مخبر التراث الثقافي و اللغوي و الأدبي ،جامعة غرداية ،2003 .

- رابيا بنت حنيفا بن حسن ،تحليل الأخطاء الشائعة في مهارة التعبير التحريري لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدرسة الإرشاد الإسلامية بسنغافورة ،جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ،2014.

خطة البحث:

مقدمة

الفصل الأول :الجانب النظري للدراسة

المبحث الأول :مفهوم الخطأ لغة واصطلاحا

1 - الخطأ لغة 2 - الخطأ اصطلاحا

المبحث الثاني :مفهوم الصرف لغة واصطلاحا

1 - الصرف لغة 2 - الصرف اصطلاحا

المبحث الثالث :مفهوم الخطأ الصرفي وأنواعه

1 - مفهوم الخطأ الصرفي 2 - أنواع الخطأ الصرفي

المبحث الرابع :التعبير الكتابي مفهومه وأهدافه وأهميته

1 - مفهوم التعبير لغة واصطلاحا 2 - مفهوم التعبير الكتابي 3 - أهداف تدريس التعبير الكتابي 4 - أهمية تدريس التعبير الكتابي

المبحث الخامس :مفهوم منهج تحليل الأخطاء و خطواته

1 - مفهوم منهج تحليل الأخطاء 2 - خطوات منهج تحليل الأخطاء

الفصل الثاني :الجانب التطبيقي للدراسة

المبحث الأول :الطريقة والإجراءات

1 - التعريف بمجتمع الدراسة 2 - التعريف بعينة الدراسة 3 - التعريف بأدوات الدراسة 4 - التعريف بالأساليب المستخدمة في المعالجة الإحصائية

المبحث الثاني :نتائج الدراسة

1 - تحديد الأخطاء الصرفية وتصنيفها وإحصاؤها 2 - تفسير الأخطاء الصرفية 3 - تصويب الأخطاء الصرفية

خاتمة - المصادر والمراجع - فهرس الموضوعات

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- علم الغة التطبيقي وتعليم العربية ،عبده الراجحي ،دار المعرفة الجامعية ،الاسكندرية ،ط1 ،1995.
- دروس في اللسانيات التطبيقية ،صالح بلعيد ،دار هومة ،الجزائر ،ط 5 ،2009.
- الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية ،فهد خليل زايد ،دار اليازوري ،الأردن ،ط 1 ،2006.
- أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين ،أحمد مختار عمر ،دار عالم الكتب ،القاهرة ،ط 2 ،1993.