



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب

تخصص: لسانيات عربية

عنوان الموضوع

أثر المقاربة النصية في نماء الحصيلة اللغوية

إشراف الأستاذ:

الدكتور عبد القادر بقادر

إعداد الطالب:

الأخضر نذيب

إشكالية البحث:

الرئيسية: كيف تؤثر المقاربة النصية في ازدياد ونماء
الحصيلة اللغوية؟

الفرعية:

كيف نقيس مستوى الحصيلة اللغوية في نشاط التعبير
الكتابي؟

ملخص البحث:

تعدّ لسانيات النص من أهم الروافد المرجعية في دعم الأنشطة اللغوية في السياق التعليمي ، ولعل أن هذا الموضوع المذكور أعلاه صار موضوعا جديرا بالاهتمام ولا سيما أنه يمثل مساحة لغوية كثيفة تعليمية ومفتوحة ، اعتمدت في خطته على شقين هما الشق النظري يحتوي على مبحثين، المبحث الأول تعريف النص لغة واصطلاحا ، نوع النص الأدبي وأثره في الفعل التعليمي اللغوي ، أنواع الطرائق التعليمية اللغوية، والمبحث الثاني والنماء والحصيلة في اللغة، أنواع الحصائل اللغوية، وسائل النماء اللغوي، والشق التطبيقي يحتوي على مبحثين، الأول موقع المقاربة النصية من خلال الوثائق التعليمية للسنة الرابعة ، والمبحث الثاني إجراء الدراسة الميدانية، معتمدا على المنهج الوصفي باعتبار أن هذه الدراسة ميدانية تحتاج لمنهج علمي واضح وخاص (المنهج الوصفي)

فرضيات البحث:

إن المقاربة النصية لها تأثير في الحصيلة اللغوية لدى تلاميذ
السنة الرابعة ابتدائي

منهج البحث:

رأيت أن أنسب منهج لهذه المذكرة هو المنهج الوصفي

أسباب اختيار الموضوع:

- الرغبة الشديدة في دراسة موضوعات التعليمية
- انتسابي لمهنة التعليم لسنوات طويلة
- يعد النص مسلكا من المسالك التربوية الحديثة
- في تنمية الكفاءة اللغوية لدى المتعلم
- ضعف الحصيلة اللغوية

أهداف البحث:

- التعرف على أثر المقاربة النصية في النشاطات اللغوية
- تتبع تطور المنظومة اللغوية في سياق تعدد النماذج التعليمية
- معرفة التنوع الأسلوبي ووصف الحصيلة اللغوية
- الوقوف على معجم المصطلحات الميدانية الجديدة

الدراسات السابقة: لم اعثر على نفس عنوان المذكرة لكن هناك عناوين مشابهة ومقاربة لموضوع دراستي من بينها على سبيل المثال لا الحصر :

- آثار المقاربة النصية في اكتساب المتعلم للكفاءة التواصلية، مذكرة نيل شهادة ماستر للطالبة لونيس عدودة جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية / كلية العلوم / قسم اللغة العربية / دكتوراه / 2018
- المقاربة النصية في التعليم الابتدائي دراسة نظرية وتطبيقية، مذكرة نيل شهادة الماجستير للطالب مبروك بركاوي جامعة قاصدي مرباح ورقلة جامعة قاصدي مرباح / كلية العلوم / قسم اللغة العربية / دكتوراه / 2018
- تعليمية النحو في ضوء المقاربة النصية للسنة الرابعة ابتدائي أنموذجا مذكرة نيل شهادة الماجستير للطالب عبد المؤمن رحمان جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان / كلية العلوم / قسم اللغة العربية / دكتوراه / 2018

الخطة:

البحث يتكون من قسمين : القسم النظري ويتعرض إلى أهم العوامل والعلاقات التي لها صلة بالعنوان خاصة وبه مبحثان ، المبحث الأول أهمية النص في تعليمية النشاط اللغوي نمانه وفيه تطرقت إلى تعريف النص لغا واصطلاحا ، أنواع النصوص (الأدبي، القصصي ، التواصلية، التقريرية)، أما المبحث الثاني حول المقاربة النصية وأثرها في ازدياد الثراء اللغوي. والقسم التطبيقي ويتعرض إلى فعالية المقاربة النصية في تنمية إنتاج المتعلمين اللغوي وبه مبحثان أيضا، المبحث الأول حول موقع المقاربة النصية من خلال الوثائق التعليمية للسنة الرابعة ابتدائي عينة، والمبحث الثاني إجراءات الدراسة الميدانية .

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- لسان العرب، لابن منظور
- استثمارات النصوص الأصيلة في تنمية القراءة الناقدة ، لطيفة هباشي
- الحصيلة اللغوية أهميتها ، مصادرها ، وسائل تنميتها، أحمد محمد معتوق
- أسس تعلم اللغة وتعليمها ،دوجلاس بروان، تر/ عبده الراجحي
- أساليب حديثة في تدريس قواعد اللغة العربية ، طه علي حسين الدليمي ، كامل محمود نجم الدليمي
- تعليمية النصوص بين النظرية والتطبيق ، بشير ابرير
- تعليمية اللغة العربية ، انطوان صباح
- تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، حسني عبد الباري عصر
- النحو العربي بين الأصالة والتجديد ، عبد المجيد عيساني
- بالإضافة إلى مراجع أخرى .