



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب  
تخصص: لسانيات تطبيقية

### عنوان الموضوع

أثر تعليمية التعبير الشفهي في بناء الوضعية الإدماجية  
السنة الثانية من التعليم الابتدائي -الجيل الثاني- عينة  
- دراسة ميدانية -

إشراف الأستاذ:

أ.د/ عبد المجيد عيساني

إعداد الطالب:

عبد الكريم طواهرية

### إشكالية البحث:

الرئيسية : كيف يسهم التعبير الشفهي في بناء الوضعية الإدماجية لدى المتعلمين في المرحلة الابتدائية ؟  
الفرعية: -ما علاقة التعبير الشفهي بالوضعية الإدماجية؟  
- هل هناك توافق بين الأنشطة الشفوية والكتابية للمتعلمين ؟  
- ماهي العوامل التي تعزز مردود المتعلم الشفوي والكتابي؟

### فرضيات البحث:

إن النجاح الذي يحققه المتعلم في حصة التعبير الكتابي يرجع أساسا إلى نجاح نشاط التعبير الشفوي.

### منهج البحث:

المنهج المناسب لهذا البحث هو المنهج الوصفي، وذلك لاعتماده على الملاحظة والوصف.  
وأهم الأدوات المتبعة في هذا البحث هي: الملاحظة، وتحليل المادة المنتجة من طرف المتعلمين، وتكرار الظاهرة، وهنا يدخل المنهج الإحصائي كأداة في هذا البحث.

### ملخص البحث:

إن الملاحظ للعملية التعليمية التعلمية سيجد أنها تعتمد اعتمادا كاملا على عملية التواصل الشفوي بين المعلم والمتعلم، فهي الوسيلة التي بواسطتها يتم تبليغ المعرفة للمتعلم، والتعليم هو المجال الحيوي الذي ينتعش فيه التعبير الشفوي، ويقوي من أداء المتعلم أثناء ممارسة الفعل التعليمي، فالوضعية الإدماجية في تعليمية اللغة العربية هي البوتقة التي يُصهرُ فيها المتعلم موارده التي اكتسبها من أنشطة اللغة ، وفي هذا السياق تتجلى أهمية عنوان البحث وهو "أثر تعليمية التعبير الشفهي في بناء الوضعية الإدماجية" والعينة المختارة في هذا البحث هي السنة الثانية ابتدائي، وهذا الاختيار كان مدروسا لأن السنة الثانية تعتبر نهاية طور الأول من التعليم الابتدائي، وهي تعد مؤشرا على قياس الذروة اللغوية التي بلغها المتعلم في هذه السنة، كما أن أي خلل في المنظومة التعبيرية في هذه السنة يكون ذا أهمية، وسمة لامعة تساعد المخططين في السياسة اللغوية بإعداد مخطط معالجة لهذا الخلل.

الكلمات المفتاحية: التعبير الشفهي ، الوضعية الإدماجية ، الموارد، التعبير الكتابي.

### أسباب اختيار الموضوع :

- أهمية التعبير الشفهي في تحقيق وممارسة الأداء الفعلي للتعلّات في جِلّ الأنشطة التعليمية، وكذلك في تبليغ الأغراض المختلفة في الحياة.
- توقف المكتوب على أهمية المنطوق ، ولا سيما في ظل الإصلاحات الجديدة للمناهج .
- يعد التعبير الشفهي مؤشرا على قوة المدرسة وجودة التعليم .
- علاقة الارتباط بين الأداء الجيد لمهارة التعبير الشفهي والنجاح الدراسي للمتعلم في مساره التعليمي في كل المراحل.

### أهداف البحث:

- الوقوف على الصعوبات التي تعترض المتعلمين أثناء ممارستهم هذا النشاط الحيوي .
- تشخيص إنتاج المتعلمين من أجل تحديد الأثر من جِراء التعلّات المكتسبة من نشاطات التعبير الشفوي.
- تحديد مدى انسجام أنشطة التعبير الشفهي بعضها ببعض، وعلاقتها بالوضعية الإدماجية.
- الوصول إلى وصفة عامة ، وذلك بعد استقراء العينة المقصودة بالدراسة ، والبحث عن نقاط مشتركة للفحص والتشخيص.

### الدراسات السابقة:

- "تعليمية التعبير الشفوي والتعبير الكتابي في المرحلة الابتدائية السنة الثالثة أنموذجا" نور الدين رابحي، بلفضل عبد الرحمان، جامعة تلمسان، 2015.
- "تعليمية نشاط التعبير الشفهي في المرحلة الابتدائية" للطالبة سلامي أسماء من جامعة ورقلة (ماستر 2014/2013).
- "التعبير الشفهي ودوره في تنمية الكفاية اللغوية لدى التلاميذ الجزائريين -المرحلة الابتدائية أنموذجا-، بلعزري كريمة، عماره حكيم، جامعة بجاية، (ماستر 2014/2013)

### الخطة :

- المقدمة
- الفصل الأول: التعبير الشفهي والوضعية الإدماجية
- المبحث الأول: التعبير الشفهي
- المبحث الثاني: الوضعية الإدماجية
- الفصل الثاني: الدراسة الميدانية
- المبحث الأول: عينة الدراسة.
- المبحث الثاني: تحليل محتوى الوضعية الإدماجية.
- الخاتمة

### قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- عبد القادر لورسي، المرجع في التعليمية، الزاد النفيس والسند الأنيس في علم التدريس، ط1 ، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014.
- فهد خليل زايد، أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة والصعوبة، دار اليازوري العلمية، عمان، الأردن، (د.ط) ، 2006.
- حفيظة تزروتي، كفاءة التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم، دار هومة، الجزائر، ط2، 2016.
- جودت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية، دار الفكر، دمشق-سوريا، ط10، 2005.
- محمد الصالح حثروبي، المدخل إلى التدريس بالكفاءات، دار الهدى، الجزائر، ط2، 2002.
- محمد مشري، المقاربة بالكفاءات بين الاستراتيجية والواقعية، نوميديا للطباعة و النشر والتوزيع، الجزائر، 2010.
- محسن علي عطية، تدريس اللغة العربية في ضوء الكفايات الأدائية، دار المناهج، عمان- الأردن، ط1، 2007.
- محمد مشري، المقاربة بالكفاءات بين الاستراتيجية والواقعية، نوميديا للطباعة و النشر والتوزيع، الجزائر، 2010.