



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

حصة المعالجة البيداغوجية ودورها في تحسين التحصيل اللغوي لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي
إعداد الطالبتين :
زغابي صبرينة
معبدي أمال

إشراف الأستاذ:

بقادر عبد القادر

إشكالية البحث:

الرئيسية : ما مدى نجاح المعالجة البيداغوجية في
تحسين التحصيل اللغوي لدى تلاميذ الابتدائي ؟

تساؤلات الفرعية :

هل هناك فروق في التحصيل اللغوي عند الجنسين؟
هل هناك فروق بين المعيدين وغير المعيدين في
التحصيل اللغوي؟

هل للمعالجة البيداغوجية أهمية في تحسين التحصيل
اللغوي لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي؟

ملخص البحث: من خلال بحثنا حول نشاط المعالجة البيداغوجية أردنا أن نسلط الضوء على دورها في تحسين التحصيل اللغوي لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي، كما أننا نسعى إلى معرفة الدور المهم الذي تلعبه حصة المعالجة البيداغوجية في تنمية و ثراء المحصول اللغوي لدى تلاميذ السنة الثالثة، وكذلك معرفة ماهية التحصيل اللغوي ومصادره وأسباب التي أدت إلى ضعف الحصيلة اللغوية وطرق علاجها، ودور المعلم في العلاج وتحسين مستوى لغة تلاميذه من خلال دراسة طريقتيه في سير حصص المعالجة البيداغوجية، وهل تؤدي عملها في تحسين التحصيل اللغوي لدى المتعلم أو أنها لا تزيد ولا تنقص منه شيئا.

الكلمات المفتاحية: المعالجة البيداغوجية – التحصيل اللغوي – المهارة – المرحلة الابتدائية

فرضيات البحث:

- تسعى المعالجة البيداغوجية إلى تحسين التحصيل اللغوي لتلاميذ السنة الثالثة ابتدائي
- فئة الإناث هي فئة المتوقعة في مستوى التحصيل اللغوي، وأقل خضوعا لنشاط

منهج البحث:

نستعين في دراستنا بالمنهج الوصفي وذلك لملائمته لموضوعنا .

أما الأداة التي تساعدنا في بحثنا هي الاستبيان.

أهداف البحث: نهدف من خلال بحثنا إلى معرفة مامدى نجاعة نشاط المعالجة البيداغوجية في تحسين التحصيل اللغوي، وكذا تحسيس المعلمين بأهمية حصة المعالجة البيداغوجية في تنمية المخزون اللفظي للتلاميذ .

خطة البحث: الفصل الأول: المعالجة البيداغوجية والتحصيل اللغوي

تمهيد

المبحث الأول : المعالجة البيداغوجية

* مفهوم المعالجة البيداغوجية

المفهوم اللغوي

المفهوم الاصطلاحي

* الفرق بين الاستدراك والدعم والمعالجة البيداغوجية

* أنماط المعالجة البيداغوجية

* أهداف المعالجة البيداغوجية

* المعنيون بحصص المعالجة البيداغوجية

* كيفية تسير نشاط المعالجة البيداغوجية

المبحث الثاني: التحصيل اللغوي

مفهوم التحصيل اللغوي

المفهوم اللغوي

المفهوم الاصطلاحي

العوامل المؤثرة في التحصيل اللغوي عند التلميذ

فروع التحصيل اللغوي في الطور الابتدائي

أسباب ضعف التحصيل اللغوي وطرق علاجها

مصادر التحصيل اللغوي

أهمية ثراء الحصيلة اللغوية لدى التلاميذ

إيجابيات وسلبيات الحصيلة اللغوية

الفصل الثاني:

مجالات الدراسة الميدانية

منهج الدراسة

عينة الدراسة

أداة جمع بيانات

عرض نتائج وتحليلها

الخاتمة

أسباب اختيار الموضوع: أهمية المعالجة البيداغوجية في نمو التحصيل اللغوي لتلاميذ ضعاف المستوى .

* التعرف على حصص المعالجة البيداغوجية وكيفية تطبيقها .

* تعرف المعلمين على نقص التحصيل اللغوي لتلاميذ.

* تبين أهمية المعالجة البيداغوجية وعلاقتها بالتحصيل اللغوي لدى المعلمين والعاملين في قطاع التربية .

* أهمية اكتساب التلاميذ للمعارف ودور المعالجة في تحسين مستوى تلاميذ

الدراسات السابقة:

* فعالية المعالجة البيداغوجية في التقليل من الأخطاء الإملائية

والنحوية لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي بمدارس بلدية سيدي

لخضر بولاية مستغانم تخصص علم النفس

* واقع المعالجة البيداغوجية، في مواجهة مشكلة التأخر الدراسي

لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي دراسة ميدانية عين البيضاء خراز

مفيدة إشراف قاسي سليمة تخصص ادارة وتسيير في التربية.

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

-محمد صالح حثروبي الدليل البيداغوجي لمرحلة التعليم

الابتدائي وفق النصوص المرجعية والمناهج الرسمية 2012

- أحمد بن محمد بونوة، المعالجة البيداغوجية الجلفة الجزائر

2013

-مهارة التحدث العملية والأداء ، ماهر شعبان عبد الباري

دار المسيرة، ط1، 2011. -علم النفس المعرفي، عدنان

يوسف العتوم، دار المسيرة ، عمان ، ط1، 2004.

-اللغة العربية ومشكلاتها التعليمية بحث تحليلي مقارن،

يوسف الصفي ، القاهرة، ط1، 1981.

مشكلات اللغة العربية من الطفولة إلى المراهقة التشخيص

والعلاج ، فهيم مصطفى، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط1،

2001