الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص:لسانيات تطبيقية تطبيقية

عنوان الموضوع

أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تنمية مهارات الكلام لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية القصص الرقمية أنموذجا-

إعداد الطالبتان: - ازدهار لميني
- حيزية باسة

إشراف الأستاذة : هنية عريف

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تقصي مدى فاعلية تكنولوجيا التعليم ومنها القصة الرقمية في تنمية مهارات الكلام لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية، وذلك من خلال تطبيق الدراسة على قسمين من الأقسام التحضيرية في المدرسة الابتدائية؛ أحدهما يمثل المجموعة التجريبية وتقدم لهم القصة بالطريقة الرقمية، والآخر يمثل المجموعة الضابطة وتقدم لهم القصة بالطريقة التقليدية الاعتيادية؛ وذلك من أجل الوقوف على أثر القصص الرقمية في تنمية مهارات الكلام لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية. وتحسيس المعلمين بأهمية توظيف المستحدثات التكنولوجية، وضرورة تفعيلها في العملية التعليمية للرفع من كفاءة المتعلمين لغوياً لا سيما إتقانهم مهارات الكلام المختلفة .

الكلمات المفتاحية : تكنولوجيا التعليم – القصص الرقمية – مهارة الكلام – الأقسام التحضيرية

الرئيسية:

ما مدى فعالية توظيف القصص الرقمية في تنمية مهارات الكلام اللازمة لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية ؟

الفرعية :

- ما أهمية دمج تكنولوجيا التعليم في تعليم وتعلم مهارات اللغة العربية في الأقسام التحضيرية؟
- ماهي مهارات الكلام اللازمة لتلاميذ الأقسام التحضيرية ؟
- كيف تعمل القصة الرقمية على تنمية هذه المهارات لدى التلميذ ؟
- ما تأثير توظيف القصة الرقمية على مهارات الكلام لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية ؟

أهداف البحث:

- معرفة واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في المجال التعليمي وخاصة بين صفوف تلاميذ القسم التحضيري.
- الوقوف على أثر القصص الرقمية في تنمية مهارة الكلام لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية.والى أي مدى يتحقق هذا التأثير.
- معرفة الطريقة المستخدمة لعرض القصص الرقمية .

أسباب اختيار الموضوع:

سبب اختيارنا للموضوع وجود أهمية لتكنولوجيا التعليم في الميدان التعليمي ،ومعرفة الأثر الذي تتركه القصص الرقمية في تنمية مهارة الكلام لدى أطفال الأقسام التحضيري.

أما عن سبب اختيارنا للأقسام التحضيرية لأنها مرحلة مهمة في حياة الأطفال إذ تتشكل لديهم المفاهيم الأولى، و المهارات اللغوية المختلفة وخاصة مهارة الكلام ففي هذه المرحلة يكون الأطفال ميالين إلى الوسائل التكنولوجية ، وبخاصة القصص الرقمية أي المعروضة الكترونيا فهي ضرورية ومساعدة لضمان أفضل تعليم في جو المتعة والتفاعل.

خطة البحث :

إهداء
شكر وعرفان
الفصل الأول : الأدبيات النظرية والتطبيقية للبحث
المبحث الأول : مشكلة البحث و أهدافه
أولا: مشكلة البحث وأهميته
ثانيا : أهداف البحث
المبحث الثاني : مصطلحات الدراسة ومفاهيمها
أولا : تكنولوجيا التعليم
1- مفهوم تكنولوجيا التعليم
2- أهمية تكنولوجيا التعليم
3- أنواع الوسائل التكنولوجية المستخدمة في التعليم
ثانيا : القصص الرقمية
1 -مفهوم القصص الرقمية
2 - عناصر القصة الرقمية
3 -أنواع القصص الرقمية
4 -مزايا القصص الرقمية
5 -أهمية توظيف القصص الرقمية في العملية التعليمية
ثالثا : مهارة الكلام
1 -مفهوم مهارة الكلام
2 -أنواع التعبير الشفوي
3 -أهمية مهارة الكلام
رابعا : القسم التحضيري
1 -مفهوم القسم التحضيري
2 -أهمية التربية التحضيرية
3 -خصائص الطفل في القسم التحضيري
4 -أهم مهارات الكلام اللازمة لطفل القسم التحضيري
المبحث الثالث: الدراسات السابقة
الفصل الثاني: مدى فعالية القصة الرقمية في تنمية مهارات الكلام لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية
المبحث الأول : إجراءات البحث وأدواته
1-الهدف من البحث
2- عينة البحث
3 -حدود البحث
4- منهج البحث وأدواته
خامسا: الخطوات الإجرائية التي تم إنجازها في الجانب التطبيقي
الخطوة الأولى: تحديد قائمة مهارات الكلام المستهدفة في مستوى القسم التحضيري
الخطوة الثانية: اختيار القصة الرقمية المناسبة لتحقيق قائمة المهارات
الخطوة الثالثة: بناء الأسئلة الشفوية التي ستعرض على المجوعتين الضابطة و التجريبية
المبحث الثاني: عرض النتائج وتفسيرها (لم يتم إنجازه)
الخاتمة
الملحق
قائمة المصادر و المراجع
فهرس المحتويات
ملخص

الدراسات السابقة:

ـ تكنولوجيا تعليم اللغة العربية في الجامعة الجزائرية ـدراسة وصفية تحليله في الوسائل والتقنيات المعتمدة في تعليم ، خنيش السعيد، أ.د.عز الدين صحراوي،جامعة باتنة كلية اللغة والأدب العربي والفنون ،رسالة لنيل شهادة دكتورا ه العلوم في اللغة العربية وآدابها ، سنة **2016م/2017**

ـ فاعلية استخدام القصة الالكترونية في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى طفل الروضة ،هديل محمد عبد الله العرينان ،أ.د.إبراهيم بن حسين فلاته، جامعة أم القرى كلية التربية المملكة العربية السعودية **1436** ه/**2015** م.

-دور القصص الرقمية في تنمية مهارات النبر والتنغيم لدى تلاميذ المستويات التعليمية الأولى ،دراسة أ. هنية عريف ،و أ. نجلاء نجاحي جامعة ورقلة (الجزائر) قسم اللغة والأدب العربي ، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث – المؤتمر الدولي الثاني للعلوم –تركيا - ،**2019** م . .

المصادر والمراجع :

ـ أحمد مذكور ، تدريس فنون اللغة العربية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، دط، 1420ه/2000م .
ـ أسامة سعيد علي الهنداوي وآخرون ، تكنولوجيا التعليم و المستحدثات التكنولوجية ، دار عالم الكتب النشر والتوزيع)ع والطباعة ، القاهرة ، ط 1 ، 1430ه/2009م.
ـ بشير عبد الحليم الكلوب ، التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ـ الأردن ، ط 2، سبتمبر 1999م .
ـ حسن ربحي مهدي ، التعلم الالكتروني نحو عالم رقمي ، دار الموهبة للنشر والتوزيع ، عمان ، ط1 ، 1439ه/2018م .
ـ هناء محمد عبد الرحيم ، دمج التكنولوجيا في أنشطة رياض الأطفال ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة، ط 1426ه/ 2006م ، يناير 2006م .
الدليل التطبيقي لمنهاج التربية التحضيرية (أطفال 5-6 سنوات) ، مديرية التعليم الأساسي ، اللجنة الوطنية للمناهج ، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية الجزائر ،ط2008م .