



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص : لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع :

حضور القيم التربوية النبوية في نصوص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية

إعداد الطالبة:

زحاف لطيفة وبن علي رجاء

إشراف الأستاذ:

د. كمال علوش

ملخص البحث:

مما لوحظ على تلاميذنا في المراحل التعليمية المختلفة في الجزائر هو ذلك التذبذب الحاصل في سلوك المتعلمين؛ من تدهور للقيم الأخلاقية وغيرها؛ ففي بعض الأحيان يستطيع الواحد منهم أن يتجاوز جميع المراحل التعليمية دون حواجز تعيقه أو تؤثر عليه سلبا، ولكن في أحيان آخر نجده يعاني من اهتزاز واضطرابات في سلوكه، مما يجعله يتعثر أثناء العملية التعليمية، وهو ما يظهر من تساؤل في القيم الأخلاقية عند البعض منهم، و ضعف المكتسب الحضاري والثقافي عند الآخر، ويحدث هذا كله في ظل العولمة والانفتاح للذان يشهدهما العصر، إضافة إلى تأثير رواسبهما السلبية على الأجيال الصاعدة ، حيث تخالف في أحيان كثيرة قيم المجتمع المسلم و هويته. انطلاقا من هذا وجب الانشغال بهذه القضية (القيم التربوية)

والرجوع إلى المرجعية الدينية للاهتمام بالقيم التربوية النبوية وغرسها لدى التلميذ الجزائري لتربية نشء صالح متشبث بقيمه

و هويته، و هو ما يمثل الهدف الأسمى الذي تسعى المنظومة التربوية الجزائرية إليه، ومن ثمة فإهتزاز المنظومة التربوية كفيل بإعاقه العملية التعليمية خاصة في هذه المرحلة العمرية الحساسة، والخصبة لغرس القيم الفاضلة . و من هنا جاءت هذه الدراسة للبحث في مدى حضور القيم التربوية النبوية في نصوص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. والكشف عن أثرها في توجيه سلوك المتعلم .

الكلمات المفتاحية : القيم النبوية ، التربية ، نصوص

إشكالية البحث:

الرئيسية:

ما مدى حضور القيم التربوية النبوية في نصوص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية وما مدى أثرها في توجيه سلوك المتعلم ؟

الفرعية :

-ماهي القيم التربوية النبوية ؟ وفيما تتمثل أنواعها؟
-قيم تتمثل أهمية القيم التربوية النبوية الموظفة في نصوص اللغة العربية ؟ .
-ماهي أنواع القيم التربوية التي يحتويها النص التعليمي ؟ وما حظ القيم التربوية النبوية الحاضرة فيه ؟

فرضيات البحث:

1- هناك حضور للقيم التربوية النبوية في نصوص اللغة العربية للمرحلة الابتدائية؛ إذ تسعى المدرسة الجزائرية لبناء جيل جزائري مشبع بالقيم التربوية بصفة عامة، وبتقافة وهوية المجتمع الجزائري بصفة خاصة .

2- هناك حضور محتشم للقيم التربوية النبوية في نصوص اللغة العربية يوجب إعادة النظر في نوعية منظومة القيم الموظفة في نصوص اللغة العربية للمرحلة الابتدائية.

منهج البحث:

- بناء على طبيعة الدراسة والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها، تم الاعتماد على المنهج الوصفي في وصف محتوى نصوص اللغة العربية التعليمية في المرحلة الابتدائية، مع توظيف أداتي التحليل والإحصاء، بغية تحليل النصوص، ثم إحصاء القيم التربوية النبوية.

أهداف البحث:

- تسليط الضوء على ضرورة تشبع نصوص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية بالقيم التربوية النبوية، في ظل ما نشهده من تقدم وتطور تكنولوجي وغزو ثقافي ومن انفتاح غير مسبوق على الآخر هذا من جهة.

ومن جهة أخرى تقديم تحليل لنصوص اللغة العربية في هذه المرحلة، مما يسهم في معرفة جوانب الضعف والقوة فيها، وما التجديد أو الإصلاح الذي ينبغي السير نحوه.

أسباب اختيار الموضوع:

- التعرف على أنواع القيم التربوية النبوية والكشف عن أثرها في توجيه سلوك المتعلم .
- معرفة مدى حضور القيم التربوية النبوية في نصوص اللغة العربية .
- تقديم رؤيا واضحة عن نصوص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية وتبيين قيمتها وأهميتها بالنسبة للمتعلم.
- تحوزونا الرغبة الشخصية والميل نحو مجال التربية النبوية والتعليم للخوض في مثل هذه المواضيع.

خطة البحث:

مقدمة

الفصل الأول: القيم التربوية النبوية في النصوص التعليمية لمادة اللغة العربية.

المبحث الأول : القيم التربوية النبوية وأنواعها .

المبحث الثاني : النص التعليمي وأهدافه .

الفصل الثاني : دراسة تطبيقية في نصوص اللغة العربية المرحلة الابتدائية -الجيل الثاني- (أنموذجا) .

المبحث الأول: بطاقة فنية لكتب الطور الابتدائي .

المبحث الثاني: تحليل النصوص واستنباط القيم التربوية النبوية.

الخاتمة .

الدراسات السابقة:

-هدى خالد منصور وحامد عبد الله طلافحة :منظومة القيم الاخلاقية المتضمنة في كتب التربية الاسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن، مجلة دراسات، العلوم التربوية ، المجلد36، العدد: الأول،2009.
-حازم محمد سعد الشريف: القيم الأخلاقية المضمنة في محتوى كتب "الغتي الجميلة" للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد:18،2017.
-بشار عبد الله السليم، القيم التربوية المتضمنة بالأناشيد الواردة في كتب لغتنا العربية لصفوف المرحلة الأساسية الأولى في الأردن، مجلة دراسات، العلوم التربوية، المجلد 42، العدد:2 ، 2015 .

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

-كتب اللغة العربية لجميع مراحل التعليم الابتدائي الجيل الثاني،الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية .
-الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التربية الوطنية، للجنة الوطنية للمناهج، المجموعة المتخصصة للمواد ، مناهج مرحلة التعليم الابتدائي .
-ماجد زكي الجلاد ، تعلم القيم وتعليمها، دار الميسر، دط.
-عبد الكريم علي اليماني، فلسفة القيم التربوية ،دار الشروق عمان، الأردن، الطبعة1، 2007 .
- بشير ابرير ،تعليمية النصوص بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب الحديث، الطبعة 1، 2007 .
-ضياء زاهر،القيم التربوية في العملية التربوية، مركز الكتاب للنشر، دط، 1664 م .