



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

تعليمية نصوص القراءة في المرحلة الابتدائية
" السنة الخامسة ابتدائي أمودجا - "

إشراف الأستاذ:
بضياف سعاد

إعداد الطالب :
بوغرارة نور الهدى
نيبوع فاطمة الزهراء

إشكالية البحث:

الرئيسية: ما واقع تعليمية نصوص القراءة في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي؟
الفرعية:

- ما الكفاءات المستهدفة من تعليم نصوص القراءة في السنة الخامسة ابتدائي؟
- ما طبيعة النصوص المقترحة في كتاب السنة الخامسة ابتدائي؟ وما هي أسس اختيارها وتنظيمها؟
- ماهي الطريقة المعتمدة في تدريس نصوص القراءة في السنة الخامسة ابتدائي؟

فرضيات البحث:

- ربما النصوص المقترحة في نصوص السنة الخامسة ابتدائي متوافقة ومبادئ اختيارها وتنظيم المحتوى التعليمي.
- ربما تدرس النصوص في السنة الخامسة ابتدائي بطرائق متنوعة.

منهج البحث:

لكل بحث منهج متبع في الدراسة ولمعرفة واقع تعليم النصوص ومدى توافقتها مع معايير اختيار المحتوى التعليمي لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي كان لا بد من إتباع المنهج الوصفي التحليلي باعتباره المنهج الأكثر موافقة مع مشروع الدراسة .

ملخص البحث:

يعد موضوع "تعليمية نصوص القراءة في المرحلة الابتدائية السنة الخامسة نموذجا" موضوعا تعليميا كونه ينتمي إلى مجال اللسانيات التطبيقية و التعليمية، ويهدف إلى محاولة الكشف عن واقع تعليمية النص في المرحلة الابتدائية عامة والسنة الخامسة خاصة، ومدى ملائمة نصوص القراءة للفتنة المستهدفة وذلك من خلال معرفة أهم الأهداف المبرمجة في المنهاج وكذا الطرائق المعتمدة في التدريس .

تعد الدراسة التطبيقية خطوة أساسية لبناء البحث ككل ، حيث قمنا بدراسة نصوص الكتاب المدرسي مستعينين بالمنهاج والوثيقة المرافقة، دليل المعلم لمعرفة ما مدى تحقيق هذه النصوص للأهداف المسطرة ومدى تميمتها للكفاءات المستهدفة.

وقد ساعدنا في هذه الدراسة عينات من ابتدائيتي :
عقال عبد الحميد وتماسيني عبد الرحمان ، منتهجين بذلك المنهج الوصفي التحليلي والاعتماد على بعض النصوص لاستخلاص النتائج .

الكلمات المفتاحية:

- النص التعليمي.
- الكفاءات المستهدفة.
- التعليم الابتدائي.

أسباب اختيار الموضوع:

- من أهم الأسباب التي دفعتنا لاختيار موضوع بحثنا نوجزها فيما يلي :
- اهتمامنا البالغ بمجال التعليمية.
- أهمية اللغة العربية للتدريس في المرحلة الابتدائية .
- معرفة ما يتضمنه كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي.

أهداف البحث:

كما هو معلوم أن لكل دراسة أهدا فأ تسعى إلى تحقيقها، وقد حاولنا من هذا العمل الوصول إلى أهداف من بينها: معرفة آليات انتقاء النصوص، و معرفة واقع تدريسها، والتعرف على الجوانب التعليمية مما يدعم تكويننا العلمي والوظيفي مستقبلا، ولذلك أهمية علمية تعليمية كبيرة تتصل بتعلم الأنشطة اللغوية جميعها.

الدراسات السابقة:

تعددت الدراسات حول هذا الموضوع ومن أهم هذه الدراسات:

- تعليمية اللغة العربية من خلال النصوص الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الثانية ثانوي دراسة التعليمية في بعض الثانويات أنموذجا " للطالب طارق بريم ، جامعة محمد خيضر - بسكرة، رسالة ماجستير.
- النص الأدبي وأهميته في تعليمية اللغة العربية في المرحلة الثانوية- مستوى الثالثة ثانوي آداب وعلوم- عينة- " حميدة بوعروة، رسالة ماجستير، جامعة قاصدي مرياح ورقلة.
- واقع التقويم في التعليم الابتدائي في ظل المقاربة بالكفاءات-دراسة ميدانية بولاية ميلة- " للطالبة بن سي مسعود لبنى ، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة

خطة البحث:

- مقدمة .
- الفصل الأول: الأدبيات النظرية والتطبيقية.
- المبحث الأول: مفاهيم ومصطلحات.
- 1 - مفهوم النص التعليمي وأنواعه.
- 2 - أهداف تدريس النصوص التعليمية في المرحلة الابتدائية.
- 3 - مبادئ ومعايير اختيار وتنظيم النصوص التعليمية.
- 4 - طرائق تدريس النصوص التعليمية.
- 5 - المعالجة البيداغوجية.
- المبحث الثاني: الدراسات السابقة.
- الفصل الثاني: دراسة النصوص التعليمية في كتاب السنة الخامسة من التعليم الابتدائي.
- المبحث الأول: الكفاءات المستهدفة من تعليم النصوص في السنة الخامسة ابتدائي.
- المبحث الثاني : عرض وتحليل المحتوى التعليمي.
- المبحث الثالث: منهجية تحليل نصوص القراءة للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي.
- المبحث الرابع: نماذج المعالجة البيداغوجية.
- الخاتمة.
- الملاحق.
- قائمة الأشكال والجدول.
- المصادر والمراجع.
- الملخص.

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- مناهج السنة الخامسة من التعليم الابتدائي , جوان 2011 .
- الوثيقة المرافقة لمنهج اللغة العربية , مرحلة التعليم الابتدائي 2016.
- اللجنة الوطنية للمناهج للتعليم الابتدائي , طبعة 2016.
- دليل بناء اختبار مادة اللغة العربية في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي , أكتوبر 2018.
- تعليمية الخطاب , بشير ابرير, مجلة التواصل, جامعة عنابة.
- الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في المرحلتين الإعدادية والثانوية , حسيني عبد الباري عمر.
- فن التدريس للتربية اللغوية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها العملية , محمد صالح سمك.
- اللغة العربية بالتعليم الأساسي, رشدي احمد طعيمة.
- الكتاب المدرسي للسنة الخامسة ابتدائي الجيل الثاني.