



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مبراح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

تعليمية اللغة العربية في ضوء الانغماس اللغوي الجزئي لأقسام رياض الأطفال
روضة شجرة الحياة ورقلة عينة

إشراف الأستاذ:
أ.د. عبد المجيد عيساني

إعداد الطالبتين:
أميمة الداوي
خولة خمقاني

إشكالية البحث:

الرئيسية: إلى أي مدى يمكن الاستفادة من مقاربة
الانغماس اللغوي الجزئي في تعليمية اللغة العربية؟

الفرعية: ما أثر التواصل المستمر باللغة العربية
داخل القسم على كفاءة الطفل؟ وماهي الوسائل
الداعمة لذلك؟

ماهي العينة المختارة لتطبيق هذه الدراسة؟
و هل هناك تجارب تثبت نتائج ملموسة لطريقة
الانغماس اللغوي؟

فرضيات البحث:

نجاح طريقة الانغماس اللغوي الجزئي في تعليمية
اللغة العربية.

استجابة الأطفال للغة العربية والتواصل بها.
صعوبة استجابة الأطفال للغة العربية.

منهج البحث:

بطبيعة البحث والاختصاص الذي ينتمي إليه، اعتمدنا
في الدراسة على المنهج الوصفي بالدرجة الأولى مع
الاستعانة بأدوات بعض المناهج الأخرى المساعدة
مثل المنهج التجريبي والمنهج الإحصائي ومنهج
تحليل الأخطاء والمنهج التقابلي.

ملخص البحث:

شهدت المدرسة الجزائرية ضعفا شديدا على
مستوى تعليم اللغة العربية، خاصة في
مراحلها الأولى، مما جعل اللغة العربية لغة
مهمشة في التواصل بها إن لم نقل عيبا،
وذلك راجع لأسباب عدة ومشاكل شتى
أسهمت في هذا الحال، وبطبيعة الاختصاص
توجب علينا البحث في استراتيجية أو طريقة
تسهل تعليم اللغة العربية وتغير الحال التي
هي عليه، وتوجه أصحاب مهنة التعليم إلى
طرائق وأساليب جديدة، مع تسليط الضوء
على نتائج هذه الطريقة على مستوى
التحصيل اللساني والكفاءة اللغوية للطفل
الجزائري، آخذين كل ما سبق بالدراسة في
البحث الذي بين أيدينا.

الكلمات المفتاحية: - الانغماس، اللغة،
التعليمية، التعلم، الاكتساب، الروضة.

أسباب اختيار الموضوع:

_ حال الواقع اللغوي للمدرسة الجزائرية وضعف المنهاج التعليمي للغة العربية.
_ قصور الأبحاث التطبيقية حول الموضوع وأتسامها بنوع من الشح والنقصان وعدم التطبيق.
_ الضعف الشديد لمستوى الطفل الجزائري في اللغة العربية وعدم تمكنه من تعلمها.

أهداف البحث:

تحسين الواقع اللغوي للمدرسة الجزائرية معالجة المشاكل التي تعترض التعلم القويم والفعال للغة العربية وتعليمها تسليط الضوء على استراتيجيات علاجية ذات كفاءة في تحسين التحصيل وتعليم اللغة العربية

الدراسات السابقة:

الانغماس اللغوي و دوره في تحصيل الملكة اللسانية - دراسة في أصوله العربية القديمة و تطبيقاته الحديثة ، اطروحة لنيل شهادة الدكتوراه لآمنة مناغ ، تخصص تعليمية اللغة العربية و تعلمها ، جامعة قاصدي مربح ورقلة ، 2017/2016
مجلة بحوث، مؤتمر أبوظبي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، توفيق قريرة ، طريقة الانغماس اللغوي و تطبيقها على تعليم العربية للناطقين بغيرها ، دار زايد للثقافة الاسلامية 2013.

خطة البحث:

مقدمة
مدخل/تمهيد
فصل نظري: مبحثان
المبحث 1: تعريف الانغماس اللغوي، مستوياته، أسسه، أنواعه، أهميته.
المبحث 2: تجارب عربية في تعليم اللغة العربية في ضوء استراتيجيات الانغماس اللغوي
فصل تطبيقي: مبحثان:
المبحث 1: تعريف رياض الأطفال عامة
تعريف الروضة العينة
المبحث 2: التجربة الميدانية للانغماس اللغوي الجزئي (وصفا وتحليلا)

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

لسان العرب، ابن منظور، تح: ياسر سلمان أبو شادي، ومجدي، دط، دت، مادة(غمس)، ص134/ج1
مقاييس اللغة، ابن فارس: تح: عبد السلام محمد هارون، دط، دت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، مادة(غمس)، ص394/ج4
نهاد الموسى وتعليم اللغة العربية وؤى منهجية، وليد أحمد العناتي، جامعة البتلا الأردنية، ط1، دار جرير 1431/2010
لغة الطفل والتعلم وعلم اللغة، دفيد كريشال، تر: عباس صادق الوهاب وشاكو نصيف لطيف العبيدي، جامعة بغداد، دط، دت، 1909
دور الانغماس اللغوي في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، عادل أبو الروس، دط، دت، كلية التربية، جامعة قطر
عبد الرحمان الحاج صالح، بحوث ودراسات في اللسانيات الحديثة، ج1، دط، موفم للنشر، الجزائر 2012
الانغماس في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها(النظرية والتطبيق)، تح: رائد مصطفى عبد الرحيم، تأليف: رائد مصطفى عبد الرحيمو خالد حسين أبو عمشة وآخرون، 1440/2018، دار وجوه للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الرياض
أحدث الطرق في التربية للتدريس باللغة العربية، محمد عطية الأبراشي، ط1، 1938، مكتبة النهضة مصر، القاهرة
أساليب ونماذج في تعليم اللغة العربية، نهاد الموسى، ط1، 2003، دار الشروق.