الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية

عنوان الموضوع

توظيف الشواهد في الوضعية الإدماجية لدى تلاميذ سنة خامسة من التعليم الابتدائي

إعداد الطالب :
سمية رقيبي و سمية بالحبيب

إشراف الأستاذ:
عواريب حنان

ملخص البحث:
تعد الوضعية الإدماجية عملية تقويمية , يتم فيها استثمار المكتسبات القبلية على شكل تعبير كتابي يسمح لتلميذ على إبداء رأيه و التعبير عن مشاعره و أفكاره و ذلك بدمج كل تعليماته المكتسبة من خلال دراسته للوحدات التعليمية من صرف و نحو و إملاء .... ,إضافة إلى توظيف الرصيد المعرفي و الثقافي مثل الشواهد و هدا الأخير يعد أداة مهمة للاستدلال و الاحتجاج , يكشف عن ثقافة الطفل في هذه المرحلة و قدراته المعرفية إلا أن توظيفه في التعبير الكتابي يختلف من تلميذ و دالك حسب قدرات كل تلميذ العقلية و الثقافية .... ,و بيئته الاجتماعية و تأتي هذه الدراسة للبحث في هذا الموضوع للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي .

الكلمات المفتاحية:
الوضعية الإدماجية – التعبير الكتابي – الشواهد – الطور الابتدائي – التوظيف

إشكالية البحث:

الرئيسية:
إلى أي مدى يستخدم تلاميذ السنة خامسة ابتدائي الشواهد ؟ ما هي أنواعها ؟ وما مدى صحتها اللغوية و المعرفية ؟

الفرعية:

ما مصدر هذه الشواهد ؟

و ما أهميتها ؟

و ما مدى حجم استخدامها ؟

منهج البحث:
استخدمنا المنهج الوصفي لأنه مناسب لهذه الدراسة وذلك لوصف عينات من التعبير الكتابي .
و استخدمنا أداة مساعدة و هي الإحصاء , و ذلك لإحصاء كم و نوع الشواهد الموظفة في التعبير .

أهداف البحث:
- معرفة مدى قدرة التلميذ على الاستشهاد
- التعرف على ثقافة الطفل و قدراته المعرفية
- لفت انتباه المعلمين للشاهد لأهميته في التعبير الكتابي .

أسباب اختيار الموضوع:

- كونه يندرج ضمن موضوعات التعليمة

- كونه يبحث في الوعي الفكري لدى تلاميذ هذه المرحلة

الدراسات السابقة:

من ناحية دراسة الشواهد نجد دراسة لدكتورة مليكة بن عطاء الله عنوانه الدرس اللغوي العربي في الشواهد ووظيفتها , تتناول الشاهد النحوي من حيث التعريف الوظيفة الأنواع و الأهمية . أما من ناحية توظيف الشواهد لا نجد دراسات سابقة أما بالنسبة للوضعية الإدماجية نجد من قد سبقنا إلى مثل هذا الموضوع نذكر منها : الوضعية الإدماجية بين الكفاءة و الأهداف – السنة الخامسة ابتدائي أنموذجا- , و تهدف هده الدراسة إلى الكشف عن مدى تقارب المفهوم اللغوي و المفهوم الاصطلاحي للوضعية الإدماجية , و العلاقة الموجودة بين كل من الوضعيات و المشكل و التعليمية , كذلك تبحث عن دور المعلم في تدريب المتعلمين على نشاط الإدماج و الفائدة التي ترجى من ذلك . أما من ناحية توظيف الشواهد لا نجد دراسات سابقة , كل هذه الدراسات تختلف عن دراستنا في كونها لا تتناول الشاهد التعليمي و مدى استخدامه في الوضعية الإدماجية من طرف تلاميذ سنة خامسة ابتدائي و صحته اللغوي و المعرفي و هذا محو دراستنا .

خطة البحث :

المدخل : تمهيد – مفهوم الشواهد – مفهوم الوضعية الإدماجية

الفصل الأول : توظيف الشواهد لدى تلاميذ سنة خامسة ابتدائي – دراسة وصفية -

1 -وصف الفئة
2 -دراسة إحصائية وصفية للشواهد لدى أفراد الفئة .

الفصل الثاني : تطبيق الشواهد لدى أفراد الفئة - دراسة تقويمية –

1 -التقويم اللغوي
2 -التقويم المعرفي

الخاتمة

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث:

- الصالحي عبد الرزاق , مصطلحا الشاهد و الاستشهاد (المفهوم , الأنواع , الوظائف) ع6 , 1427ه , 2006م .
- أبو الحسين احمد بن فارس زكريا , معجم مقاييس اللغة , تح : عبد السلام محمد هارون , لبنان , بيروت , مجموعة علوم اللغة العربية , ط1 , 144ه , ج 3 .
- الأزهري , تهديب اللغة , تح : احمد عبد الرحمان مخير , لبنان , 1984ه , مادة (شهد) .
- حسين بن علي بن مسعود الفارسي , الشواهد القرآنية و الشعرية في أساس البلاغة للزمخشري , عمان , ط1 , 2011 .
- مسعود مريزقي , الوضعية الإدماجية وفق بيداغوجيا الكفاءات , م : العلوم الإنسانية و الاجتماعية , 3 سبتمبر 2007.
- جميل حمداوي , نحو تقويم تربوي جديد (التقويم الإدماجي) ط1 .
- على مدكور تدريس فنون اللغة العربية , 1991م , القاهرة .
- عبد الرحمان عبد علي الهاشمي , أساليب تدريس التعبير اللغوي , ط1 , 1426ه , 2009م , عمان .
- الكتاب المدرسي للسنة خامسة ابتدائي , الطبعة الاولى , 2020/2019م .