



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية



عنوان الموضوع

مدى تأثير الوضعية الإدماجية في توظيف القواعد النحوية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي -المرفوعات أنموذجا-

إشراف الأستاذ:
-إسماعيل سويقات

إعداد الطالبتين:
- سارة ضيف الله
- سامية دباخ

إشكالية البحث:

الرئيسية: هل تسهم الوضعية الإدماجية في
توظيف القواعد النحوية لدى تلاميذ السنة
الخامسة ابتدائي؟

الفرعية:

- ما مدى توظيف المرفوعات في الوضعية
الإدماجية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي؟
- ما مدى التوظيف الأكثر كفاءة للمرفوعات
في الوضعية الإدماجية لدى تلاميذ السنة
الخامسة ابتدائي؟
- كيف تقوم الوضعية الإدماجية؟

فرضيات البحث:

إنجاز الوضعية الإدماجية يؤدي إلى الكشف عن
توظيف القواعد النحوية لدى تلاميذ السنة
الخامسة ابتدائي.

منهج البحث:

تم الاعتماد في هذه الدراسة على المنهج
الوصفي، وذلك لوصف الظاهرة كما هي في
الواقع، مع الاستعانة بمجموعة من الأدوات
كالتحليل، الملاحظة والاستبيان.

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر الوضعية
الإدماجية في توظيف القواعد النحوية لدى تلاميذ
السنة الخامسة ابتدائي، انطلاقا من التساؤل التالي:
هل الوضعية الإدماجية تساهم في الكشف عن
توظيف القواعد النحوية لدى تلاميذ السنة الخامسة
ابتدائي؟ وللإجابة عن هذا التساؤل تم إجراء دراسة
ميدانية استخدم فيها المنهج الوصفي، مع الاستعانة
بمجموعة من الأدوات وتمثل في التحليل،
الملاحظة، والاستبيان، أما عينة الدراسة فقد تكونت
من (11) معلمين و(110) تلميذا موزعين على
(4) ابتدائيات بولاية ورقلة خلال الموسم الدراسي
2020/2019م، وقد توصلت نتائج هذه الدراسة
إلى ارتفاع نسبة توظيف المرفوعات في الوضعية
الإدماجية بنسبة 60.91%، وتوصلت أيضا إلى
ارتفاع نسبة التلاميذ الأكثر كفاءة في التوظيف وذلك
بنسبة 86.56%.

الكلمات المفتاحية: الوضعية الإدماجية، القواعد
النحوية، المرفوعات، المقاربة بالكفاءات، التقويم.

أسباب اختيار الموضوع:

- أهمية القواعد النحوية بالنسبة للغة العربية.
- دور الوضعية الإدماجية في العملية التعليمية.
- ضعف التلاميذ في الأداء اللغوي والنحوي.

أهداف البحث:

- الكشف عن مدى تأثير الوضعية الإدماجية في
- توظيف القواعد النحوية لدى تلاميذ السنة الخامسة
- ابتدائي.
- إظهار دور الوضعية الإدماجية في تنمية كفاءة
- التلاميذ في التوظيف.
- رصد الصعوبات التي يواجهها المعلمين أثناء
- شرحهم للوضعية الإدماجية.

الدراسات السابقة:

- فاطمة زايد، تعليمية مادة التعبير في ضوء
- بيداغوجيا المقاربة بالكفايات الشعبة العلمية من
- التعليم الثانوي، مذكرة مكملة لنيل شهادة
- الماجستير، تخصص علوم اللسان، جامعة محمد
- خير، بسكرة، 2009/2008م.
- فيزازي موفق، أساليب تقويم مادة اللغة العربية
- لدى أساتذة التعليم الابتدائي وفق المقاربة
- بالكفاءات، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير،
- جامعة وهران، 2013/2012م.

خطة البحث:

مقدمة

الفصل الأول: مصطلحات ومفاهيم عامة

المبحث الأول: المقاربة بالكفاءات

المبحث الثاني: الوضعية الإدماجية

المبحث الثالث: القواعد النحوية

الفصل الثاني: الدراسة الميدانية

المبحث الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة

المبحث الثاني: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

خاتمة

قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في البحث

- إبراهيم محمد عطا، المرجع في تدريس القواعد العربية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ط2، 2006.
- الوثيقة المرافقة لمنهج اللغة العربية مرحلة التعليم الابتدائي، المجموعة المتخصصة للغة العربية، 2016.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية في التعليم العام بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، (دط)، (دت).
- سميح أبو مغلي، الأساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية، دار البداية ناشرون وموزعون، عمان، ط1، 2005-1425.
- عبد الكريم غريب، بيداغوجيا الإدماج المفاهيم والمقاربات الديدككتيكية للممارسات الإدماجية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط2، 2011.
- علي أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، دار الفكر العربي، القاهرة، (دط)، 2006.